

油蔴地天主教小學(海泓道)
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇(請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	歷史活動 透過歷史活動提升學生的抗逆力及強化學生的正面價值教育，並以同理心、和諧團隊和情緒及壓力管理為主題。	價值觀教育	6,7,10/9/2021	J4-J6	448	學生問卷 教師觀察	57,400.00		✓			
2	染樂課程 簡介:結合stem元素，運用天然染料，讓學生體驗如何把剩食重生成美麗的色彩，創作出一份獨特的紮染作品。 目標: 1. 學生能認識如何以食物製作天然染料 2. 學生能運用天然染料進行創作 3. 運用stem元素，學習均衡、對稱的視覺元素	藝術 (視藝)	12/2021-1/2022	J5	145	學生問卷 教師觀察	50,000.00			✓		
3	流體藝術課程 簡介: 學生運用顏料傾倒在畫面上，用雙手控制顏料任其自由流淌，形成一幅幅現代抽象畫。活動能開闊學生藝術視野外，更能獲享心靈的治癒。 目標: 1. 學生能認識流體藝術的風格 2. 學生能運用流體藝術的技巧進行創作 3. 學生能透過藝術創作達到心靈治療的效果	藝術 (視藝)	3-4月/2022	J6	142	學生問卷 教師觀察	50,000.00			✓		
4	存好心，墨好字 簡介: 讓學生認識中國民間藝術--「彩虹書法」。學生能透過運用三原色——紅、藍、黃，畫出彩虹七色的線條，再以毛筆和墨水在字上繪畫一些圖案，如鳥、魚、蝴蝶或竹葉等吉祥物，展現「字中有畫，畫中有字」的精髓。 目標: 1. 學生能認識中國民間藝術--「彩虹書法」 2. 學生能運用不同彩墨進行創作 3. 學生能透過藝術創作展現中國藝術「字中有畫，畫中有字」的風格	藝術 (視藝)	1月/2022	J1-6	950	學生問卷 教師觀察	50,000.00			✓		
5	STEM 比賽及活動 參加學界各項比賽及活動，提升學生對STEM 的認識，發展他們的創造力及動手能力。 如：Race to the line、Samsung solve for tomorrow	STEM	全年	J1-J6	1500	學生問卷 教師觀察	238,000	✓				

6	中國舞導師費:參加舞蹈節比賽及活動 培養學生對舞蹈的興趣、對美的欣賞· 訓練學生肢體與韻律的協調及團體合作精神	活動(舞蹈)	全年	J1-J6	40	學生問卷 教師觀察	50,000.00			✓		
7	宗教培育福傳活動 進行講座、歷奇、朝聖、演出、馬槽製作等不同宗教活動。 目標:宣揚福傳信息,培育學生心靈教育·建構正面的人生價值觀。	福傳活動	全年	J1-6	900	教師觀察 學生問卷	30,000		✓			
8	製作網上樂團合奏費用 提升學生讀譜及演奏能力·培養他們的合作性。	活動(音樂)	1月-6月/2022年	J2-6	60	教師觀察	15000			✓		
9	風紀領袖訓練 邀請專業導師為風紀進行提昇學生的自律及待人處事的能力、發展學生的領導才能及培養學生的服務精神和使命感。	價值觀教育	1-7月/2022年	J4-6	190	教師觀察 學生問卷	25000		✓			
10	管樂團比賽及表演排練導師費:參加校內外活動表演或活動 透過恒常的訓練·安排樂團參加校內及校外不同演出·提升團員的合奏水平及溝通能力;報名參加校際管樂比賽·擴闊學生的眼界並加強他們的自信心。	活動(音樂)	全年	J1-6	60	教師觀察 學生問卷	18000			✓		
11	全方位學習周:配合QEF「川流教室」計畫「智趣創客魔法師」及「人道創客魔法師」·以「全校參與模式」、「統整學科」和「學科調適」等策略·透過核心和非核心課程及各科各級配合主題設計人道STREAM課程·分級進行課程統整·並運用創意及多元思維策略·例如設計思維及SCAMPER等·製作有特色的校本課程。	跨科學習活動	上學期:2021年12月6至10日 下學期:2022年7月4至7日	J1-6	940	教師觀察 學生問卷	20000	✓				
12	STREAM魚菜共生:通過計畫·讓學生了解結合魚類的排泄物與水中的有機質·分解過濾成植物可吸收的無機鹽後供應給飼養箱上的植物·同時植物的根系把系統內的水淨化供給魚類使用的互利共生生態系統·計畫也同時讓學生實踐愛德及生命教育。	常識、德公及STREAM組	全年	J4-6	470	教師觀察 學生問卷	5000	✓	✓			
13	「嘗」遊西九計劃學生車費:讓學生透過體驗西九提供的多元化學習經歷·培養學生多欣賞文化藝術及探索不同學習領域·並從實際體驗中學習·實踐全人發展。	藝術教育及跨學科	全年				5000	✓				
14	資優情意課程 邀請專業導師為學生策劃、推動及執行資優抽離式情意課程·以引發學生思考·加深對個人、家庭和社會問題的了解·強化常識科人文社會課題的學習;引導學生以多角度、全方位方式去分析問題·從而增強學生的溝通力和同理心;培養學生的人文素養·讓學生學習關愛他人及尊重不同價值觀。	資優情意教育	全年	J4-J6	32	教師觀察 學生問卷	100000	✓				
15	專題講座:配合宗教科課題·安排教區婚姻與家庭牧民委員會為四年級學生主持生命教育講座·並邀請公教婚姻輔導會為五年級學生主持男女大不同講座。	宗教教育	下學期	J4-5	330	教師觀察 學生問卷	1800		✓			

16	配合「生命」核心價值主題，邀請天主教音樂人及福傳魔術隊到校向學生傳揚基督福音，透過藝術宣揚天主給予我們寶貴的生命，每個人都是尊貴的，應互相尊重，和諧共處。藉以深化天主教教育核心價值，建立正向的價值觀。	福傳活動	下學期	J1-6	940	教師觀察 學生問卷	4000		✓				
17	弦樂團比賽及表演排練導師費：參加校內外活動表演或活動 透過恒常的訓練，安排樂團參加校內及校外不同演出，提升團員的合奏水平及溝通能力；報名參加香港青年音樂匯演和聯校音樂大賽，及製作弦樂團團章，擴闊學生的眼界並加強他們的自信心。	活動(音樂)	全年	J1-6	40	教師觀察 學生問卷	8000		✓				
18	專題講座：配合常識科課題，邀請外間機構為學生進行有關歷史文化、青春期、個人成長及德育講座。	德公組	全年	J1-6	全校	教師觀察 學生問卷	8000	✓	✓				
19	活動及比賽車資 為發展學生多元能力，老師帶領學生參與校外不同的活動及比賽，有助促進能力的提升。	活動	全年	J1-6	全校	教師觀察	85000	✓	✓	✓	✓		
20													
21													
22													
23													
(如空間不足，請於上方插入新行。)								第1.1項預算總開支		820,200.00			
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
1													
2													
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)								第1.2項預算總開支		0			
								第1項預算總開支		820,200.00			

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
1	購置場地地球場天網及活動防波網	體育	讓學生能在安全情況下進行球類訓練及教學。	60000
2	購置跳高墊	體育	讓學生能在安全情況下進行跳高訓練及教學。	20000
3				
(如空間不足，請於上方插入新行。)				

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	940
預期受惠學生人數：	940
預期受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

第2項預算總開支	80000
第1及第2項預算總開支	900,200.00

全方位學習聯絡人(姓名、職位):	陳婉馨副校長
------------------	--------