

全方位學習津貼
津貼運用計劃(各科組輸入用)
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
舉辦/參加全方位學習活動											
第1項	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
跨學科	全方位學習周-為配合學校三年計畫及周年計畫，統籌及設計配合以正向教育及 STR ² EA ² M 為主題的跨課程多元化學習活動。學生通過多元學習活動，培養優良的心理質素、堅毅的抗逆力、溝通能力、迎向挑戰的多元思維及解難能力，以及改變未來的創意能力。	學生能具備正面思考及解決問題的態度及能力，並運用 STR ² EA ² M 的不同思維模式及創意能力，思考幫助社會上弱勢社群的方法，實踐愛德。	上學期 下學期	J1-6	-全方位小冊子，檢視學生學習成果 -老師觀察 -教師問卷	\$15,000	✓				
常識	STREAM 魚菜共生	學生能透過「魚菜共生」計劃，進行對生態循環的探究活動，以提升學生思辨能力及解難能力。	全年	J4-J5	教師/學生觀察	\$6,000	✓				

宗教	專題講座	配合宗教科課題，安排教區婚姻與家庭牧民委員會為四年級學生主持生命教育講座，並邀請公教婚姻輔導會為五年級學生主持男女大不同講座。	J5-6 上學期 J4 下學期	J4-6	教師觀察	\$1,800		✓				
宗教	正向福傳活動	配合「愛德」核心價值主題，邀請天主教福傳樂隊到校為學生以音樂傳揚基督福音，透過音樂宣揚天主愛我們每一個人，每個人都是尊貴的，應互相尊重，和諧共處。藉以深化天主教教育核心價值，建立正向的價值觀。	下學期	J3-6	學生問卷	\$2,000		✓				
宗教培育	宗教培育活動	透過講座、歷奇、朝聖、演出等活動，宣揚福傳信息，建構學生正面的人生價值觀。	全年	J1-J6	教師觀察、學生問卷	\$5,000		✓				
宗教培育	校園宗教氛圍「油」縱	透過校園宗教佈置：轉角遇上主、宗教壁畫、聖言處處在、福音尋尋覓等活動，培育學生心靈教育及正向的價值觀。	全年	J1-6	教師觀察、學生問卷	\$50,000		✓				
宗教	校園靜觀課程	邀請靜觀導師團隊到校為五年級學生開展靜觀課程，讓學生認識何謂靜觀，明瞭靜觀訓練的目的及對自身的好處，並透過於宗教課進行三分鐘默禱練習，體驗其實際的施行方法，從而促進學生的身心靈健康。	全年	J5	教師觀察	\$20,000		✓				
資優	「從電影學習多角度思考及正向教育」	邀請機構為學生舉辦活動，透過多角度評賞電影，啟發學生的思考力和創造力，引導他們有更多元化分析問題的角度，並且有更強的溝通力和同理心。藉評賞強化學生積極正	下學期	J.4-J.6	教師觀察、學生問卷	\$48,000	✓	✓				

		面、情理兼備地解決問題的能力和態度，建立正向價值觀。通過反思，強化學生明辨性思維能力，並培養正向教育的美德和性格強項。								
					第 1.1 項預算總開支	\$147,800				
本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
訓輔組	歷奇活動	透過歷奇活動提升學生的抗逆力及強化學生的正面價值教育，並以同理心、和諧團隊和情緒及壓力管理為主題。	上學期全方位學習周	J4-J6	學生問卷 教師觀察	\$60,000		✓		
領袖訓練	風紀領袖訓練	邀請機構為風紀進行提昇學生的自律及待人處事的能力、發展學生的領導才能及培養學生的服務精神和使命感。	下學期	J4-6	教師觀察	\$20,000		✓		
服務學習	義工培訓導師費(E5)	邀請導師透過義工服務培養學生自信、建立自尊、認識自己及關心他人的精神，並培養學生對社群的承擔精神，貢獻社會的使命。	全年	J4,J5,J6	教師觀察。	\$18,000		✓		
活動校隊訓練	體藝訓練費用及獎勵計劃： 透過額外的訓練，以提升學生體藝表現，並透過獎勵計劃(制服/團隊獎章)，以提升學生的榮耀感。	為提升學生在體藝活動的表現，及提升其對團隊的榮譽及歸屬感。	全年	J4-6	問卷調查 教師觀察	\$10,000			✓	
德育及公民教育	校園價值教育短片	配合「價值教育」主題及 QEF 我的行動承諾「感恩珍惜.積極樂觀」的相關活動，邀請機構拍攝與介紹天主教五個核心價值短片，讓各持分者對五個核心價值更具體的認識。 配合上學期全方位學習周，以價值教育為主題，邀請機構，拍攝結合天主教五大核心價值的正向教育短片。	上學期	J.1-6	問卷調查 教師觀察	\$35,000		✓		

德育及公民教育	學生講座	為四至六年級學生舉辦性教育講座，講座教導學生保護身體，免受他人侵害；教導學生兩性相處，尊重他人身體及感受。	下學期	J4-J6	問卷調查 教師觀察	\$4000	✓					
活動組	紅十字會少年團	為合資格新會員舉行宣誓典禮	下學期	J2 - J5	教師觀察	\$ 1500		✓				
活動組	英文話劇導師費	訓練學生以英語演繹音樂劇，增進他們的英語聽講及溝通能力。另外，透過跳唱曲目的訓練，達致增強感觀及身體律動等目的。	全年	J2-6	校內外演出	\$3,000		✓				
活動組	英文話劇服裝	訓練學生以英語演繹音樂劇，增進他們的英語聽講及溝通能力。另外，透過跳唱曲目的訓練，達致增強感觀及身體律動等目的。	全年	J2-6	校內外演出	\$2,000		✓				
活動組	普通話話劇導師費	訓練學生以普通話表演話劇，積累比賽經驗，將劇本中的人物性格更生動地呈現出來，增強學生的團體合作性。	明年二至四月	J3-J6	比賽成績	\$3,000		✓				
閱讀推廣	中、英文作家到校講座	邀請中英文作家到校為學生進行講座和分享，以推廣閱讀，提升學生的閱讀興趣。	全年	J1-J6	教師觀察	\$5,000	✓					
活動組	中國舞導師費	培養學生對舞蹈的興趣、對美的欣賞，訓練學生肢體與韻律的協調及團體合作精神	全年	J.4-6	校內外演出及比賽成績	\$30,000		✓				
活動組	舞蹈比賽會費、報名費及雜費	培養學生對舞蹈的興趣、對美的欣賞，訓練學生肢體與韻律的協調及團體合作精神	下學期	J2 - J6	比賽成績	\$1,200		✓				
STREAM	STREAM 校本拔尖/發展課程導師費用、比賽材料及相關費用	邀請校外機構合辦拔尖/發展課程，包括航拍(群飛)/VEX IQ/Race for the line 火箭車比賽等等。	全年	J4-J6	教師觀察	\$110,000	✓					

活動組	英文布偶練習	訓練學生以英語演繹故事,增進他們的英語聽講及溝通能力。透過練習及表演,增強學生的團體合作性。	全年	J2-6	校內外演出	\$5,000			✓		
第 1.2 項預算總開支						\$307,700					

境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野

活動	新加坡 STEM 及英語遊學團：透過與當地學生進行交流，與當地學生座談及參觀校園，互相認識及了解學生文化異同及生活環境，並學生探索新加坡的科技發展。	培養學生科研及工程方面的興趣，發掘在科技方面的潛能；並透過以英語作溝通媒介，促進英語表達能力。	下學期	J5-6	問卷調查 教師觀察	\$40,000	✓				
活動	體育(足球)交流團：透過數天與海外(日本/韓國)足球代表交流，不僅能切磋球技，更加深了彼此瞭解，增進了學生們的視野。	除培養學生對足球興趣外，更名為學生擴闊眼界，並提升足球技術。	下學期	J4-6	問卷調查 教師觀察	\$20,000			✓		
第 1.3 項預算總開支						\$60,000					

其他											
第 1.4 項預算總開支											
第 1 項預算總開支						\$476,500					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
體育	體育校隊運動員購置訓練用運動衣	讓學生的訓練效能更佳、培養學生的歸屬感、增強學生的團結性、讓學生成為其他學生的榜樣、正能量感染未成為校隊的學生努力訓	\$ 40,000

