

油蔴地天主教小學(海泓道)

全方位學習津貼 運用報告

2020-2021學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	全方位學習周-為配合學校三年計畫及周年計畫，統籌及設計配合以正向教育及STR ² EA ² M為主題的跨課程多元化學習活動。學生能具備正面思考及解決問題的態度及能力，並運用STR ² EA ² M的不同思維模式及創意能力，思考幫助社會上弱勢社群的方法，實踐愛德。學生通過多元學習活動，培養優良的心理質素、堅毅的抗逆力、溝通能力、迎向挑戰的多元思維及解難能力，以及改變未來的創意能力。	跨學科	上學期 30/11-4/12 下學期 12/7-16/7	上學期: J1-6 下學期: J.1-5	上學期: 953人 下學期: 788人	上學期學生大多認真完成全方位小冊子。九成學生表示喜歡全方位學習周的學習活動。下學期根據老師觀察及回饋，活動對學生有正面作用;學生表現積極投入。	\$56,050.20	上學期:津貼全體學生參加以愛德(尊重包容)為主題的全方位學習活動 下學期:津貼J.1-5學生全方位STEM學習活動	✓				
2	STREAM魚菜共生-學生能透過「魚菜共生」計劃，進行對生態循環的探究活動，以提升學生思辨能力及解難能力。	課程 (常識)	全年	J6	155人	下學期已購買5個小型魚菜共生球及裝置，並於考試後進行了一星期的生態球活動，學生能透過觀察及測量等研習活動，了解小魚的生活需要及環境，學生都非常投入活動，每天都悉心照顧小魚，從中明白愛惜生命的重要性。	\$4,495.00	購買魚菜共生球及裝置	✓				
3	宗教專題講座-配合宗教科課題，安排教區婚姻與家庭牧民委員會為四年級學生主持生命教育講座，並邀請教區婚姻輔導會為五至六年級學生主持男女大不同講座。	德育(宗教)	4月	上學期 J5-6 下學期 J4	300人	講座於四月份透過網上平台進行，大部份參與學生投入參與互動，能明白天主創造男和女的用處，兩性應互相尊重、互補不足。	\$800.00	支付講者費用		✓			

4	正向福傳活動: 配合「愛德」核心價值主題，邀請天主教福傳樂隊到校為學生以音樂傳揚基督福音，透過音樂宣揚天主愛我們每一個人，每個人都是尊貴的，應互相尊重，和諧共處。藉以深化天主教教育核心價值，建立正向的價值觀。	德育(宗教)	下學期	J3-6	800人	已於6月份完成活動，嘉賓透過與愛德有關係歌曲與學生互動，約八成學生表示是次活動能讓他們感受到天主是愛，亦樂意接受「暑期愛德大挑戰」，於暑假期間除了玩樂亦會進行愛德服務。	\$2,000.00	支付樂隊		✓				
5	宗教培育活動 透過講座、歷奇、朝聖、演出等活動，宣揚福傳信息，建構學生正面的人生價值觀。		全年	J1-J6	900人	設計「校園福音之旅」活動，從校園宗教佈置、壁畫的圖像和聖畫，學生只要掃讀二維碼，便可以了解當中的內容，然後回答問題，全答對者可獲得證書。透過活動傳揚福音信息。	\$600.00	印製單張費用		✓				
6	校園宗教氛圍「油」縱 - 透過校園宗教佈置：轉角遇上主、宗教壁畫、聖言處處在、福音尋尋覓等活動，培育學生心靈教育及正向的價值觀。	宗教培育	全年	J1-J6	900人	已於四月完成硬件，學生於七月延續相關活動(填色創作、短片簡介等活動)，藉此培育學生心靈教育及正向的價值觀。 透過教師觀察及檢視學生作品，學生投入。	\$49,783.60	聖保祿道佈置費用		✓				
7	資訊素養講座 - 邀請不同學者到校為學生及家長進行講座和分享，提升學生的資訊素養。	電腦科	下學期	J1-6	200人	已於4月份完成活動，嘉賓透過網上講座形式進行，多達200人同時參與講座。透過教師觀察，家長及學生投入，並透過這次講座能提升學生及家長的資訊素養	\$5,000.00	支付講者及製作活動內容	✓	✓				
8	「校內比賽」活動獎品 學生能透過校內比賽，進行對資訊科技的探究活動，以提升學生運算思維及解難能力。	電腦科	下學期	J4-6	475人	學生透過不同的電腦校內比賽如迷你火箭車等，能提升學生運算思維及解難能力。透過教師觀察，學生透過活動獎品令學生更有動力投入學科活動。	\$2,065.00	購買不同禮品，以獎勵學生在校內比賽的成就	✓					

9	360度全景虛擬導覽攝影及製作 通過360度校舍虛擬攝影及製作，讓公眾人士認識校園實景。同時配合各學科的教學活動及學校舉辦不同活動的需要，在特別室裝配各種學習超連結，有助疫情下的教學新常態。	課程及專業發展	下學期	J1-6	985人	平台已對外開放，藉此平台，師生可配合課程進行互動學習;通過訪談，師生大多認同該平台系統，能優化及補充現時實體課的不足，學生能藉此平台獲取更多學科知識及學校資訊。	\$44,600.00	支付學校全方位虛擬實境拍攝及製作各科組學與教及活動內容	✓				
10	校園價值教育短片 配合「價值教育」主題及QEF我的行動承諾「感恩珍惜.積極樂觀」的相關活動，邀請機構拍攝與介紹天主教五個核心價值短片，讓各持分者對五個核心價值有更具體的認識。 配合上學期全方位學習周，以價值教育為主題，邀請機構，拍攝結合天主教五大核心價值的正向教育短片。	德育及公民教育	下學期	J1-6	985人	學生透過觀賞「感恩珍惜，積極樂觀」的校園價值教育影片，能加強他們「感恩珍惜，積極樂觀」的正向價值。	\$34,500.00	支付拍攝影片費用	✓				
11	學生講座 為四至六年級學生舉辦性教育講座，講座教導學生保護身體，免受他人侵害；教導學生兩性相處，尊重他人身體及感受。	德育及公民教育	下學期	J4-6	490人	講座能有助P3-P4學生學會保護自己、免受他人侵害；講座有助P5-P6學生了解成長心理的需要，學會兩性相處，尊重他人身體及感受。	\$2,200.00	支付講座費用	✓				
12	紅十字會少年團 為合資格新會員舉行宣誓典禮	活動組	下學期	J2-5	21人	9人成功宣誓	\$229.50	支付宣誓費用			✓		
13	中國舞導師費 培養學生對舞蹈的興趣、對美的欣賞，訓練學生肢體與韻律的協調及團體合作精神	活動組	下學期	J2 - J6	3人	學校參加了五十七屆學校舞蹈節比賽中國舞獨舞（高級組）及三人舞（高級組）比賽，分別獲得甲級獎及優等獎成績	\$33,975.00	支付導師費			✓		
14	中國舞舞蹈比賽會費、報名費及雜費 培養學生對舞蹈的興趣、對美的欣賞，訓練學生肢體與韻律的協調及團體合作精神	活動組	下學期	J2 - J6	3人	學校參加了五十七屆學校舞蹈節比賽中國舞獨舞（高級組）及三人舞（高級組）比賽，分別獲得甲級獎及優等獎成績	\$2,403.60	支付比賽會費、報名費及雜費			✓		
15	STREAM 校本拔尖/發展課程導師費用、比賽材料及相關費用 邀請校外機構為拔尖/發展課程提供導師及教學材料，包括航拍(群飛)/VEX IQ/Race for the line火箭車比賽等等。	STREAM	全年	J1 - J6	985人	本年度全方位學習津貼支持活動包括：Samsung solve for tomorrow 2020 比賽、大灣區STEM 同心抗疫比賽、Robot Master EP 電競培訓比賽、NOW TV STEM AWARDS 2021、Race for the line、常識 STR2EA2M DAY、增加AR系統等等，學生受惠良多。	\$332,015.53	支付活動導師費用、比賽材料及相關費用	✓		✓		

16	活動及比賽車資 為發展學生多元能力，老師帶領生參與校外不同的活動及比賽，有助促進能力的提升。	活動組	全年	J1 - J6	985人	校外活動及比賽用	\$2,913.00	支付活動及比賽車資	✓	✓	✓	✓		
17	學生比賽獎勵禮物 鼓勵並表揚學生參與不同的比賽	活動組	全年	J1 - J6	985人	校內外比賽結果	\$7,830.00	購買不同獎章，以獎勵學生在校內外比賽的成就	✓		✓			
18	體藝訓練費用及獎勵計劃： 透過額外的訓練，以提升學生體藝表現，並透過獎勵計劃(制服/團隊獎章)，以提升學生的榮耀感。	活動組	全年	J4 - J6	120人	學校在6月起恢復足球、籃球及跳繩校隊訓練，為不同的比賽作準備。整體學生積極投入練習。	\$41,613.50	因6月開始恢復部分校隊練習，所以支出比預算10,000多。			✓			
19														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支							\$623,073.93							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
3														
4														
5														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支							\$0.00							
第1項總開支							\$623,073.93							

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1 體育校隊運動員購置訓練用運動衣	體育	讓學生的訓練效能更佳、培養學生的歸屬感、增強學生的團結性、讓學生成為其他學生的榜樣、正能量感染未成為校隊的學生努力訓練。	\$40,500.00
2 超聲波身高體重連BMI測量儀	體育	讓學生能準確地知悉自己的身高體重狀況。	\$3,980.00
3 70枝 apple pencil	藝術	在高小年級推行數碼藝術課程，學生能夠利用繪畫軟件，創作出運用不同媒介的作品，提升他們的創意。	\$49,000.00
4 樂團購置訓練及比賽用的樂器	藝術	讓學生提供優質的樂器，提高訓練效能，使樂團演奏水平提高，並為學校在校際比賽中爭取佳績。	\$1,250.00

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	
受惠學生人數：	985

5	購買打譜應用程式	藝術	在高小推行數碼藝術課程，學生透過利用平板電腦上的打譜軟件i write music，進行創作活動，提高學生創意。	\$2,870.00
6	網上電子學習資源	音樂	為學生提供網上學習資源，提高學習興趣及效能。	\$500.00
7	校園電視台小記者活動	STREAM	在高小年級推行校園電視台小記者及多媒體製作課程。透過校園小記者訓練，加強學生的對答技巧及思維訓練。學生可利用不同的多媒體器材發展校本的影像素材及為學生提供一個全方位媒體教育的學習經歷。以錄播或直播形式傳遞訊息，加強資訊傳遞及學生的凝聚力。	\$230,960.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項總開支				\$329,060.00
第1及第2項總開支				\$952,133.93

* : 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%) :	100%
全方位學習聯絡人 (姓名、職位) :	陳婉馨副校長