

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：油蔴地天主教小學(海泓道)

負責人姓名：伍翠瑩主任

聯絡電話：26250766

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 74 名 (包括 A. 領取綜援人數：8 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：45 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：21 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
全方位學習周戶外學習活動	4	24	9	100%	2020年1月	\$4703	導師觀察、問卷	校本戶外學習	學生投入
暑期學術班	1	9	4	100%	2020年8月	\$9520	導師觀察	優才教育	為學生進行功課輔導
Stemblocks mission impossible			2	100%	2019年9-1月	\$1200	導師觀察、問卷	iSTEM Ed Association	提升學生的學習興趣
創意視藝班		2	1	100%	2019年9-1月	\$1800	導師觀察、問卷	區扶中先生	提升學生的學習興趣
體操訓練班		1		100%	2019年9-1月	\$600	導師觀察、問卷	Sport Power	發掘學生的潛能
英語課程		3		99%	2019年9-1月	\$2400	導師觀察、問卷	Headstart Group	加強社交及溝通技巧
奧林匹克數學培訓班		1		100%	2019年9-1月	\$600	導師觀察、問卷	高八斗數學思維培訓中心	提升學生的學習興趣
普通話強化班		2	1	100%	2019年9-1月	\$1800	導師觀察、問卷	黃綺琴女士	加強社交及溝通技巧
英語音樂劇		1		100%	2019年9-1月	\$600	導師觀察、問卷	郭志偉先生	發掘學生的潛能

口才思辨班		1		100%	2019年9-1月	\$600	導師觀察、問卷	辯論協會有限公司	發掘學生的潛能
音樂樂器班		3		100%	2019年9-1月	\$1800	導師觀察、問卷	不同樂器班導師	學習課堂以外技能
教育營	1	4	3	100%	2019年1月	\$4800	導師觀察	校本全方位活動	學生表現投入，能達標完成活動，勇於面對困難，抗逆力得以提升。
中國舞		2	1	100%	2019年9-1月	\$2400	導師觀察、問卷	崔馨儷女士	發掘學生的潛能
籃球班		2		100%	2019年9-1月	\$1800	導師觀察、問卷	宗銘達先生	發掘學生的潛能
中國水墨畫班		1		100%	2019年9-1月	\$600	導師觀察、問卷	成趣軒藝術中心	發掘學生的潛能
田徑			1	100%	2019年9-1月	\$600	導師觀察、問卷	雷德怡教練	發掘學生的潛能
乒乓球班	1	1		100%	2019年9-1月	\$1200	導師觀察、問卷	乒域乒乓球會教練	發掘學生的潛能
游泳班	1			100%	2019年9-1月	\$600	導師觀察、問卷	九龍城區康樂體育促進會	學習課堂以外技能
活動項目總數：18									
@學生人次	8	57	22				總開支	\$37,623	
**總學生人次	87								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他:_____