

家長教師會

本校家長教師會已成立多年，一直致力推動家長和學校的聯繫和協作。各委員及家長義工積極參與學校活動，體現及實踐「家校合作」精神，讓學生能在雙方的愛和支持下成長。



「愛回家·校友日」

為讓歷屆校友能與師長和同儕歡聚一堂，緬懷昔日在母校的生活點滴，共度歡樂時光，校友會每年均會舉辦「愛回家·校友日」。活動當天，來自各行各業的，仍在求學階段的，甚或已為人父母的校友踴躍參與是次聚會，一起回到闊別多年的母校。眾人除參加聚餐，了解母校的發展和成就外，闊別多年的師長也特意蒞臨，使活動生色不少。

除在校老師外，亦有許多離校 / 退休校長和老師回校與大家共聚。校友們在老師帶領下暢遊校園，品嚐豐富美味的餐點，並與歷任校長、老師和各屆畢業生真誠對話，回味往日趣事，訴說大小佚事。

「愛回家·校友日」的成功舉辦，實有賴校友會及各師長和校友的鼎力支持！活動除加強校友之間的聯繫和情感，展現母校的最新發展外，也促進校友會的會務發展。校友會將繼續秉承「力學明德 仁愛樂群」的校訓，協助母校不斷培養優秀的油天海泓校友。



油麻地天主教小學 (海泓道)

YAUMATI CATHOLIC PRIMARY SCHOOL (HOI WANG ROAD)

學校簡介



學校簡介

創校年份：1968 年
 辦學團體：天主教香港教區
 校訓：力學明德 仁愛樂群
 校監：周玲玲女士
 校長：陳淑儀女士
 教職員共：89 人
 班級結構：J.1-J.6 每級 5 班 (共 30 班)

學校使命

學校篤志傳揚基督福音精神，以天主教教育五大核心价值推行全人教育；秉承校訓「力學明德，仁愛樂群」來訓勉學生，讓學生在靈、德、智、體、群、美六育均衡發展，活出真、善、美。

Our Mission

Our school is committed to preaching the gospel of Jesus Christ, and promoting holistic education based on the five core values of Catholicism. We encourage our students with the school motto of "learning good virtues with great effort and engaging in the community with kindness", so as to enable them to achieve a balanced development in the six aspects of education, i.e. spiritual, moral, intellectual, physical, social and aesthetic, as well as lead a life of truth, goodness and beauty.

教師團隊

校長及老師共 65 人
 年資：
 10 年以上：37 人 (58%)
 5-9 年：9 人 (14%)
 0-4 年：18 人 (28%)
 學生支援老師 6 名



學校願景

學校以基督為典範，實踐天主教教育五大核心价值——真理、義德、愛德、生命和家庭，教導學生以愛待人、多角度思考、明辨是非、持守真理、追求公義、活出道德勇氣。

我們效法基督，以關愛培育學生，讓學生能尊重自己、欣賞他人、與人為善、關心社會；激發學生的探究精神，培養學生創科能力，實現自我及追求卓越，放眼世界，成為未來的領袖。

Our Vision

Taking Jesus Christ as the role model, we practice the five core values of Catholic education — truth, justice, love, life and family. We teach students to treat others with love, think from multiple perspectives, distinguish right from wrong, uphold the truth, pursue justice, and demonstrate moral courage.

We follow the example of Jesus Christ and nurture students with care, so that they can respect themselves, appreciate others, offer a helping hand, and care about society. We also stimulate students' passion for exploration, nourish their innovation and technology capabilities, encourage them to attain self-actualization, pursue excellence, develop a global vision and become future leaders.



「孝·感恩 伴·成長」小一百日宴

為慶祝小一學生加入「油天海泓」大家庭一百日，並已順利適應校園生活，學校已於十一月三十日（星期四）進行「小一百日宴」。

百日宴的主題為「孝·感恩 伴·成長」，內容包括透過短片欣賞，與出席活動的小一家長分享孩子一百日來，在學校的生活點滴；各班代表向老師和父母，以及所有照顧者表達真摯的感謝。

隨後是簡單而隆重的「奉茶禮」，學生以中華傳統美德精神，雙手端上茶杯，恭敬地向家長說出心聲：「感謝爸爸媽媽養育我，我會用心學習，請爸爸媽媽放心。我會孝順您們，做個有用的人。」一個「孝·感恩」的動人場面隨即在禮堂上演。最後，陳淑儀校長、各副校長、郭姑娘和 Miss Nuria 上台，以生日歌為學生送上祝福，並以「種子筆」作生日禮物，期望學生有如小種子般，在六年的小學生活中，能茁壯成長，將來秉承「油天海泓」精神，做到「愛主愛人」，成為「地上的鹽，世界的光」。

學生向父母或照顧者送上「感謝卡」，感謝他們的辛勤培育和教導。最後，家長們也給孩子撰寫《給六年後的我》家書，表達對孩子的期望與祝福。



小一適應課

每年八月尾，本校會為準小一生舉行兩天的「小一適應課」，希望他們能盡快適應小學生活。課程內容包括認識學校環境、學習看校曆表及時間表、宗教培育、秩序訓練等。



整體課程發展焦點

本年度以「仁愛」為主題，舉行一系列跨課程及全方位學習活動，包括專題研習、體驗活動、參觀、服務學習等，讓學生以仁愛之心看待人與人、人與大自然及人與社會和世界之關係，展現中華文化的精神價值——「仁」。



靜觀活動



五禽戲



五禽戲



常識專題：濾水器製作



常識專題：濾水器製作



常識專題：自製樂器



種植活動



閱讀課



關心大自然：綠豆變身記



關心大自然：綠豆變身記

宗教培育組

學校今年的主題是「善亮生命榮主愛」。宗教組和宗教培育組攜手合作，通過多元化的宗教活動和服務，培育學生的品德和靈性發展，鼓勵他們效法基督，踐行仁愛，關懷他人。

宗教科

本年度，宗教組繼續與宗教培育組以教會年曆作主題，並以「耶穌的仁愛」為核心，舉辦多個活動。如在十一月認識級聖人，透過宗教小冊子了解聖人的事蹟，加深學生對聖人的印象。此外，在不同的慶節，如聖誕節會為有需要的人祈禱；新年時則以關愛別人的行為奉獻天主；復活節以「仁愛和寬恕的行為」作修心記錄。希望學生透過不同的節日的行動，培養良好的價值觀和懂得關愛之心。

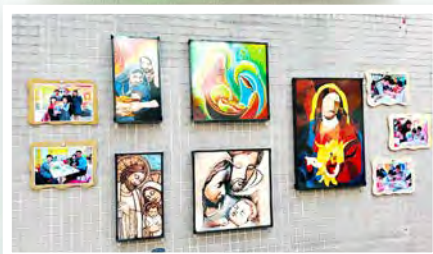
福傳培育活動

為推動宗教培育與福傳工作，宗教培育組與其他組別攜手合作，推行價值觀教育活動。

1. 十月 玫瑰月活動
2. 十一月 諸聖節、煉靈月價值觀活動
3. 十二月 將臨期及聖誕節宗教活動
4. 四旬期愛德活動
5. 聖母月活動
6. 親子朝聖活動
7. 早會福音分享、唱聖詠
8. 公教報投稿
9. 校際朗誦節—經文朗誦比賽
10. 參與堂區、教區的愛德籌款活動
11. 參與「首屆世界兒童節」等教區活動
12. 「宗」心侍主獎勵計劃



Our Path may have
OBSTACLES
but God will lead us



聖安德肋堂親子朝聖活動



一起頌唸玫瑰經

畢業班同學協力佈置馬槽

畢業班同學齊心佈置聖誕裝飾

聖保祿堂參與學校活動

宗教小團體

「凡你們對我這些最小兄弟中的一個所做的，就是對我做的。」(瑪 25:40)

為使學生能在不同領域上都有靈性的成長，宗教培育組設立了不同性質的信仰小團體及活動。



皮革靈修家長工作坊



ACTION SONG表演

1. 基督小先鋒
2. 信仰小團體 (深聆啟應)
3. 宗教室午間福傳活動
4. ACTION SONG
5. 教師靈修
 - 公教教師依納爵靈修體驗
 - 太極尺老師體驗班
6. 家長靈修活動
 - 手指明陣親子體驗坊
 - 和諧粉彩靈修家長工作坊
 - 皮革靈修家長工作坊



信仰小團體_深聆感應



和諧粉彩靈修家長工作坊



手指明陣親子體驗坊



公教教師「依納爵」靈修體驗

宗教禮儀

學校每年均會按學校發展及教會年曆為學生舉行不同的祈禱會。

1. 教師開學祈禱會
2. 開學感恩祭
3. 聖誕祈禱會
4. 四旬期祈禱會
5. 聖母月宗教活動
6. 玫瑰月宗教活動
7. 畢業感恩祭
8. 散學禮祈禱會



中文科

中文科課程特色： 設計校本課業



1. 一至六年級設有《自學冊》，小冊子包含中國語文教育學習領域的學習內容，包括閱讀、寫作、聆聽、說話、文學、中華文化、品德情意、思維、語文自學九個學習範疇。為加強學生對中國文化及古詩文的認識，小冊子按年級包含了三字經（節錄）、古詩詞及古文，當中包含了教育局提供的40篇建議文言篇章，讓學生透過背誦古詩文，感受中國文化的美。另外，為提升學生的閱讀能力及興趣，小冊子包含了延伸閱讀書目及網上閱讀書目，讓學生按自己的能力及興趣選擇圖書。自學冊還有寫意天地、中華美德格言及自學園地，讓學生能從多方面培養自學能力及提升學習中文的興趣。

2. 一年級以校本教材《部首小撲滿》強化學生對部首的認識。

3. 二至六年級透過校本教材《實用文練習》，提升學生實用文的寫作能力。

4. 三至六年級利用《寫作寶庫》及《寫作樂滿「分」》校本教材，提升學生寫作能力。

參與香港教育大學舉辦的「賽馬會『看動畫·讀名篇·識古文』學習計劃」

中文科參加由香港教育大學舉辦的「賽馬會『看動畫·讀名篇·識古文』學習計劃」。中文科老師於中文課堂會運用計劃所設計的「學與教」資源及活動，包括動畫、呼應篇章的古文及中華文化、歷史常識地理的多媒體學習平臺等，期望能全方位促進小學文言文的「學與教」，並融合「中國語文—中國文化及中國歷史地理知識—品德情意」教育，提升學生學習文言文的興趣，深化學生對中國傳統的認識。

中文科說話活動

為了加深學生對中華文化的認識，擴展學生的知識領域，中文科為二至六年級學生訂定不同關於中華文化的主題作說話分享，例如成語及寓言故事、中國傳統節日的來源及習俗，以及中國二十四節氣等，學生因應不同的主題自行搜集資料，然後於課堂中作分享。

英文科



English language

In order to foster a love for reading and encourage a positive learning environment, we have been offering a diverse array of online resources to students. Additionally, the English department actively promotes mindfulness and positive values during the morning assembly, where students are taught techniques to relax and express gratitude towards others.

English Ambassadors and Journalists

English Ambassadors have engaged in different English activities at recess, lunch break and morning assemblies to promote English. Journalists have regular meetings and prepare bi-annual English newsletter. This year, our school joined the Filmlt Competition. Some J.4 and 5 students had to make a one-minute video. Those activities provide a wide exposure for students in learning English.

Reading Workshop

Our NETs conduct story-telling session with J.1-2 students every Thursday morning. For Day G reading session, NETs select readers related to positive values for J.1-3 students. Making good use of CEO platform, reading passages related to positive education are selected for J.3 story-telling day.



常識科



六年級中華文化展攤位創作



二年級參觀動植物公園



齊來動手做科探活動_四年級風向計



六年級參觀米埔自然保護區

The more you see, the more you know.

The more you know, the more you see.

本校常識科的其中一項目標，是培養學生對自然及科技世界的興趣和好奇心，讓他們走出課室，擴闊他們的視野，見多識廣，博聞多識，所以本科的重點工作項目之一，是安排多元化的參觀和考察活動，讓學生走出課室，享受學習。

電腦科



隨著科技的飛速發展，我們希望學生們能夠掌握最新的技術知識和技能，以應對未來的挑戰。因此，我們的電腦科課程將涵蓋多個重要的技術領域，包括基礎計算機操作、數據處理、多媒體製作和人工智能 (AI)。

在低年級，我們的課程重點是打好基礎。學生們將學習基本的電腦技能，如使用文字處理 (Word) 和簡單的繪圖軟件 (Tinkercad)。隨著他們的進步，我們會引入更多互聯網基礎知識，讓學生學會安全上網和有效搜索信息。

在高年級，我們將進一步深化學生的數據處理 (data processing) 和多媒體製作能力。他們將學習如何使用不同電子表格進行數據分析，並使用簡單的短片編輯工具創建多媒體展示。此外，人工智能教育也是我們課程的一個

重要組成部分。學生們將了解 AI 的基本概念，並通過實際項目體驗 AI 的應用，如圖像分類和聊天機器人。

我們還舉辦資訊素養講座 / 工作坊，幫助學生掌握信息評估、來源辨識和數字足跡管理的技能，旨在提升學生的網絡素養，培養他們在資訊時代的批判性思維和負責任的上網行為。

我們的目標是讓學生不僅能夠掌握現代科技工具，還能培養他們的創新思維和解決問題的能力。我們相信，這些技能將在他們的學習和未來的職業生涯中發揮重要作用。



數學科



本校數學科課程著重發展學生的傳意、解難及探究能力，從而提升學生的思維能力。本科設立了「數學日誌」，目的讓學生有效地記錄自己的學習歷程和學習心得，並透過不同的策略幫助學生建構知識，以豐富學生的學習經歷。此外，透過推行「實作評量」，以多元化的評估模式，讓學生有機會展示他們在紙筆評估以外的能力。教師透過觀察學生的

表現，能得知學生在解決問題時所使用的策略和知識，亦可掌握學生在解決問題時在何處或何時遇到困難，從而提供適切的指導，促進他們的學習效能。



學科特色

STEAM

STEAM 教育

學校致力提升學生對 STEAM 學習的興趣與能力，推出校本 STR²EA²M 課程。當中包括科學知識、模型製作、中學科學與科技體驗活動、義工培訓與服務等等。旨在培育學生創科能力，放眼世界，成為社會未來領袖。

我們的校本 STR²EA²M 課程分為三個層次：

拔尖 **提升** **普及**



STR²EA²M 的發展課程：

共輪前行：學生輪椅生活配件設計體驗計劃



學校與慈善機構 Free Guider 和香港仔獅子會合作，舉辦「共輪前行：學生輪椅生活配件設計體驗計劃」活動。計劃分為三部份，由學生了解、體驗輪椅人士的生活需要，再以 STEAM 技能設計及製作輪椅生活配件，協助輪椅人士生活。

Robomaster 機甲大師校際賽

學校參加 ROBOMASTER 機甲大師全港挑戰賽（小學組），學生除要運用編程及手動技巧操作工程兵及無人機，亦要透過互相合作，設計策略來擊倒對手，過程緊張刺激。



香港無人機挑戰賽

學校參加「全港學界無人機挑戰賽」，活動分搖控競速及編程障礙過關賽，同學需以編程及手動方式操作無人機，完成各項關卡，賽事完成後同學可獲得相關能力認證。



STR²EA²M 的拔尖課程（部份）：

香港科學青苗獎

學校邀請美國路易斯安那大學的王宇教授作為顧問，協助學生利用甲殼素，研發令海洋污染減緩的發明。有關發明競逐由教育局主辦，第十七屆香港科學青苗獎。



皇仁書院小小發明家資優創意計劃



STEAM 老人院探訪與服務



學生跟德蘭中學師生合作，製作不同味道的潤手霜，送給護老院的老人家，為他們帶來溫暖和平安。

NOW TV STEM 獎勵計劃

學生多年來參加 NOW TV STEM 獎勵計劃均獲得理想的成績。



STR²EA²M 的普及課程：

校本普及課程

校本普及課程為全校學生提供普及 STEAM 課程發展的機會，通過不同小習作，提升 STEAM 能力，亦培養同理心。

水的表面張力：牙膏船 超聲波霧化加濕器製作



中國四大發明：指南針製作



AI 人工智能學習



中學 STEAM 體驗活動



近年參加的比賽及活動 (部份)：

1. 香港科學青苗獎
2. Now TV STEM 比賽
3. HKT「創客編程設計比賽」
4. Dr. Kong 親子智 Fit 足脊健康規劃大獎
5. 第六屆 STEM 大獎賽
6. 循道中學 65 周年邀請賽
7. 皇仁書院小小發明家資優創意計劃
8. Samsung Solve for tomorrow
9. 創想未來 - 第二屆深港澳青少年創意設計大賽青少年比賽
10. 國際編程精英挑戰賽
11. STEM x 海洋航行器設計 / 制作比賽
12. 水中無人系統挑戰賽
13. 陽能創未來挑戰賽
14. Robomaster 機甲大師校際賽
15. 香港無人機挑戰賽
16. Now TV x 長隆「未來由 STEM 開始」之動物保育與科普 School Tour

服務 (部份)

1. 「共輪前行：學生輪椅生活配件設計體驗計劃」
2. 「油天海泓 X 德蘭 STEAM 送暖到長者服務日」

發展性課程 (部份)

1. 余振強中學 STEAM 體驗活動
2. 世界龍岡學校劉皇發中學新興運動體驗日
3. 德蘭中學 STEAM 護手霜工作坊
4. 綠火焰計劃及環保講座
5. 世界龍岡學校劉皇發中學「科創口罩識多啲」工作坊
6. STEAM Workshop – Build your own Excavator
7. 「共輪前行：學生輪椅生活配件設計體驗計劃」
8. 科創教室系列 – 「科創口罩識多啲」活動
9. 「大灣區 STEAM 參訪計畫」(兩日一夜學習團)
10. 「深港澳人工智能大賽」暨「灣區校長說」交流活動

普通話科

本科致力營造普通話語境，提高學生學習動機及興趣，以逢星期一的普通話日為主軸，向低年級學生以「請跟我說普通話」作互動遊戲，另為高年級學生開設不同針對普通話學習難點的攤位遊戲，包括輕聲、兒化及廣普對譯等主題的遊戲，讓學生在遊戲中學習。此外，本科透過聯課活動時間培訓高年級學生作普通話大使，協助主持攤位遊戲，與低年級學生以普通話互動，亦率領他們參與全港性校際比賽，讓他們拓寬視野且更有自信地運用普通話。



普通話日樓層大堂攤位遊戲：《輕聲保齡球》



學生參與攤位遊戲：《成語對對碰》



普通話大使協助主持攤位遊戲

視覺藝術科

本科旨在透過藝術評賞及創作活動，建構學生的創意及想像力，從而拓展學生的多元視野並陶冶性情。同時，本科亦注重培養學生學習不同的藝術媒介及技能，例如：紮染、和諧粉彩、酒精藝術、3D 打印筆……望可為學生提供多元化的藝術經驗。



音樂科

2023/24 莘莘入場：學校文化日計劃

移動音樂廳

鋼琴 | 樂器 | 音樂 | 樂隊 | 合唱 | 舞蹈 | 戲劇 | 音樂劇 | 音樂會

主辦機構：Fujian Education Foundation

音樂科致力與其他科目進行跨學科專題探究及學習，以一年級為例，學生在常識課進行物料探究活動，同時音樂課會教授學生認識敲擊樂器的種類及演奏方法，之後學生在常識課能以設計思維 (Design Thinking) 學習模式，進行「科技探究」自製樂器，並於音樂課時演奏。此外，音樂科亦與視藝科進行跨學科學習，幫助學生貫穿視藝及音樂科的學習，聯繫不同範疇的知識和技能。

另外，音樂科也透過全方位學習活動，安排學生參加由康文署及香港管弦樂團等校外機構舉辦的校外音樂會，藉此擴闊學生眼界，提高審美能力。音樂科也積極發展數碼藝術，學生利用 I-write music 及 Garage Band 等應用程式，學習簡單作曲方法及探索電子聲音。

體育科

除了舉辦校內陸運會和水運會外，體育科亦進行多元化的體育活動，如體育能力測試、晨跑、小息體育活動、體育講座、參觀、班際比賽等，更會與其他科組合作，進行跨科活動，如與英語外籍老師合作將繪本和瑜珈結合，以及與數學科合作，以活動感受一公里和計算速率。最重要是鼓勵學生養成參加健康休閒活動的習慣，身體獲全面發展及有良好的體適能。



學界頒獎禮

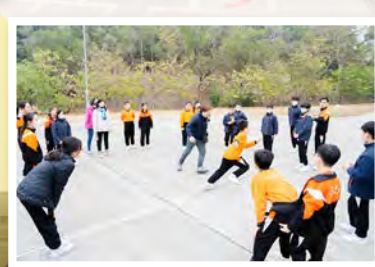


班際體育活動



早操

學校旅行花絮



課外活動 - 學生成長的重要一環

在繁忙的課業之外，課外活動無疑為學生生活增添了更多樂趣與收穫。從運動到藝術，從科技到興趣愛好，學校提供的各種課外活動，都為學生的全面發展開闢了新的通道。課外活動是學生探索自我、發掘興趣的絕佳場所，活動豐富多樣，能滿足不同學生的興趣愛好，幫助他們全面發展。

在課外活動中，學生不僅能發展興趣，還能系統地學習專業技能。學生通過參與活動的方式，能夠循序漸進地提升自身的技能水平，讓學生有機會在自己擅長的領域發光發熱，贏得老師和同學的認可，這對於建立自信非常重要。

團隊合作、溝通表達等方面，課外活動更是難能可貴的實踐平台。學生在校內外的比賽中脫穎而出，或是在表演中獲得熱烈的掌聲，都會給學生一種成就感，鼓舞他們繼續努力，不斷進步。課外活動不僅是學校校內的，也會有一些校際交流或競賽活動。這為學生提供了與外校同學互動交流的機會，拓寬了他們的視野。學生不僅能學到新的技能，還能增進溝通能力，培養更開放、包容的心態。



校本資優課程



本校根據教育局的三層架構模式，推行校本資優教育培育計劃，以照顧資優學生學習及情意需要。除了在一般課堂上加入高階思維方法，以及推薦學生參加香港資優教育學苑的學員甄選，本校舉辦了以下抽離式課程，學生均獲益匪淺。

《成長 Go Grow Glow》

課程以史丹福大學教授卡蘿·德威克 (Prof. Carol Dweck) 提倡的成長型思維模式作規劃，透過觀賞影片、名人故事、個案研習、小組討論及創意解難等活動，擴闊學生的眼界識見，同時增強學生的溝通、協作、解決困難及自我反思能力。課程鼓勵學生嘗試新事物，尋找自己的熱情，敢於造夢，努力達成自己目標，過程中更鼓勵學生突破自我，無懼困難和挑戰，從挫敗中反思、學習，進而培養出堅韌態度和抗逆力，建立成長心態，以面對未來的挑戰，步向積極正向的人生。

《世界因他美麗》

課程以 8 位在不同領域有卓越貢獻的華人為主題，學生透過深入了解他們的個性特質和奮鬥事蹟，思考面對逆境時應具備的能力和態度。學生在認識人物的同時，也探討了香港和世界議題 (例如環保、科學等)，增進對自己身處環境的認知及關懷，培養堅毅、勇於承擔的精神。



學生支援

本校學生支援組在學生、家長和教師層面開展各項支援服務，以全面照顧有特殊學習需要的學生。本組採用「全校參與」模式，照顧學生不同的學習需要。

陽光計畫

為協助學生鞏固學科的基礎知識，掌握學習方法，增強學習興趣及信心，開設中文、英文及數學課後輔導課。教師針對學生的學習難點，以活動形式協助學生鞏固中文、英文及數學科的基礎知識，從而提升學生的學習動機及成效。

朋輩計畫

為協助成績稍遜的初小學生建立正確和積極的學習態度，並營造關愛校園文化，四至五年級學兄學姊於大息時段為學弟妹進行伴讀活動或遊戲，以提升他們學習中文、英文及數學的興趣。

除以上學科學習支援外，學校開設不同的訓練小組，以照顧學生不同的學習需要。



訓輔及價值觀教育

訓輔組

學校採用靈訓輔合一及全校參與模式，重視學生靈育發展及建立正確的價值觀。透過不同的輔導活動，常規訓練，從小培養學生自律自愛的精神，協助學生建立正面積極的人生觀，幫助學生樂觀面對成長上的挑戰；更以基督為榜樣，學會愛主愛人，從而建立正確的價值觀，使他們能成為明辨是非、懂得尊重他人、對自己、家庭及社會負責任的良好公民。



小五歷奇活動



小六歷奇活動



小四歷奇活動



讓我閃耀

價值觀教育

價值觀教育是全人教育的重要元素，學校德育及國民教育組會依據天主教教育五大核心價值及教育局建議培育學生的首要價值觀，制定校本價值觀教育框架，建構六大「油天海泓畢業生特質」，培育學生正確的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，方能面對未來生活上種種的挑戰。



提防騙子教育活動



價值觀教育活動



升旗禮



國家安全教育講座



學生進行靜觀練習

生涯規劃

生涯規劃教育是持續和終身的過程，讓學生在人生不同階段達成不同的目標。學校在德育課程中加入生涯規劃元素，培養高小學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識升學及事業發展的機會和選擇。



廉政公署 Junior 小領袖



情緒教育講座



校園精神健康日



正向圖書分享講座