



姓名：陳善衡 (3)

班別：二年 B 班

日期：四月二十八日

二〇二三年五月一日

閱

	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1. 能用四素複句寫作	✓			
2. 段落分明，以三段 (起因/經過/結果) 寫作	✓			
3. 條理清晰	☆			
4. 文句流暢		✓		
5. 運用正字及標點的能力		✓		

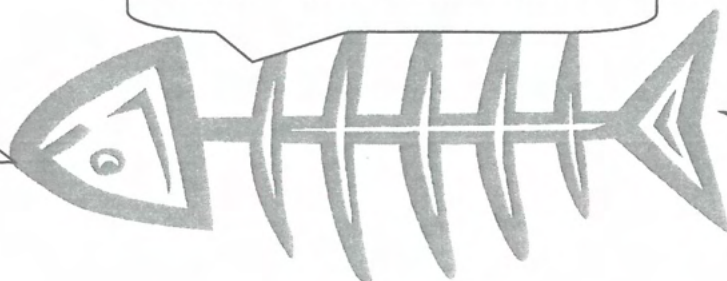
細心觀察圖畫，按圖意及提示寫作一個故事。



經過：第二及第三幅圖

開首：
第一幅圖

結尾：
第四幅圖



細心觀察上圖，加上四素（時、地、人、事）及想像，請以《健康水果日》為題，寫一篇 100 字以上的文章，把圖中發生的事情及結局寫下來。

《健康水果日》

第一段：先以時、人、地和事為開首
✿ 圖畫上顯示的時間是甚麼時候？
✿ 學校舉行甚麼活動？
✿ 上學前，媽媽為小美準備了甚麼東西？

參考詞語：舉行 健康水果日 保鮮袋 預備

今天 是 五 月 十 日 ， 學 校
舉 行 健 康 水 果 日 。 準 備 上 學
時 ， 媽 媽 預 備 了 一 些 水 果 ，
並 把 它 們 放 在 保 鮮 袋 裏 面 ，
保 鮮 袋 裏 有 兩 條 黃 色 的 香 蕉
和 一 根 綠 油 油 的 葡 萄 ， 豐 富
極 了 ！

第二段：

1. 利用「回到學校，同學們在操場集會排隊時，」開首
✿ 排隊期間發生了甚麼事情？
✿ 為甚麼會發生這件事？
✿ 午飯時，小美發現了帶回校的水果怎樣？
2. 可加「人說、人想及人感句」
3. 可用以下關聯詞幫助記述事情的經過：
「一邊……一邊……」 「因為……所以……」
「雖然……但是……」 「……卻……」

參考詞語： 跌倒 被壓爛 忍不住 哭

回到學校，同學們在操
場集會排隊時，小欣被小美
的書包絆倒了，整個人壓了
在小美的書包上。
午餐的時候，小美打開
她的書包，發現自己的水果被
壓爛了，於是大聲叫喊：「鴨
鴨……我的水果被壓爛了……」

第三段：

1. 用「最後」表示事情的結果。

✎最後，小欣看見小美在哭，她有甚麼感受？她怎樣做？

2. 可加「人說、人想及人感句」

參考詞語：道歉 安慰 分享 對

美一邊說，一邊哭。

小欣看到小美在哭，心中感到十分難過和慚愧，因為小欣知道是自己壓爛了小美的水果。最後，小欣向小

評定表

評估重點	自評 (請☑)
能用四素複句寫作 (時/地/人/事)	<input checked="" type="checkbox"/> 時間 <input checked="" type="checkbox"/> 人物 <input checked="" type="checkbox"/> 地點 <input checked="" type="checkbox"/> 事情
能用學過的修辭(擬人、比喻等)	<input type="checkbox"/> 擬人 <input type="checkbox"/> 比喻 <input type="checkbox"/> 反復 <input type="checkbox"/> 其他：_____
能用基本行為句寫作 (人動/人聽/人想/人感/人說/人看)	<input checked="" type="checkbox"/> 人動句 <input type="checkbox"/> 人聽句 <input type="checkbox"/> 人想句 <input checked="" type="checkbox"/> 人感句 <input type="checkbox"/> 人說句 <input type="checkbox"/> 人看句
能以三段(起因/經過/結果)寫作 (依事情發生的先後次序)	<input type="checkbox"/> 起因 <input type="checkbox"/> 經過 <input type="checkbox"/> 結果 <input type="checkbox"/> 感想

教師評語	
備註	<input type="checkbox"/> 免騰文 <input type="checkbox"/> 騰正全文 <input type="checkbox"/> 騰正佳作 <input type="checkbox"/> 騰正第 段

能用
(時
能用
能用
(人
能以
(依

最後，小欣向小美說：「

84

對不起！」，還分享了自己

96

的紅豔豔的蘋果給她。小美

108

還說：「小欣，謝謝你分享

120

了你的蘋果給我吃。」

132

144

156

168