

姓名：莫綽姿 (22)

班別：一年 D 班

日期：二月七日

基本行為句(二)

	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1. 能辨別「人說句」、「人想句」及「人感句」	✓			
2. 能根據圖畫寫基本行為句	✓			
3. 能書寫正字	✓			
4. 運用標點的能力	✓			

人說句



句子結構	例子
人+說話	老師告訴我們：「明天要默書。」 (人) (說話)

表示說話的字詞：說 問 告訴 回答 責罵

人想句



句子結構	例子
人+想+事	天氣很熱，我想吃冰淇淋。 (某種情況下)(人)(想做的事情)

表示想的字詞：想 希望

人感句



句子結構	例子
人+事+感受 (感到/覺得)	我買了一本圖書，感到很高興。 (人) (事情) (感受)

表示感受的字詞：高興 快樂 開心 感動 暢快

失望 害怕 驚慌 焦急 不捨 難過

一. 辨別下列句子，在橫線上寫代表答案的英文字母。

A 人說句

B 人想句

C 人感句

1. 小弟弟被惡犬追，感到很害怕。

1. C

2. 早會時，校長說：「好孩子要用功讀書。」

2. A

3. 我正在吃蛋糕，覺得很美味。

3. C

4. 做完功課後，我想看一會兒電視。

4. B

5. 老師說：「請同學盡快收拾書包，準備放學。」

5. A

6. 我生病了，很想回家睡覺。

6. B

二. 看圖寫基本行為句

1. 人說句



同學向老師問好：「老師
早晨！」

☆2. 人說句



爸爸拿起電話說：「
你好！」

3. 人想句



姐姐做完運動，很想喝果汁。

☆4. 人想句



我們來到沙灘，很想堆沙。

5. 人感句



小明看見一條蛇，覺得很害怕。

☆6. 人感句



我們一起拆禮物，感到很開心。

參考詞語：	問好	蛇	害怕	汽水	堆沙
	拿起	電話	沙灘	禮物	喝水