



姓名：翁曉悅 (30)

班別：一年 B 班

日期：三月二十一日

複句

	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1. 能辨別單句及複句	✓			
2. 能寫複句	✓			
3. 能寫正字	✓			
4. 運用標點的能力	✓			

複句是由兩個或兩個以上的單句組成，分句之間意思有關係。





複句舉例：

1. 同學們首先排隊，然後上校車。☑(同學們排隊。同學們上校車。)
2. 爸爸一面看報紙，一面吃早餐。☑(爸爸看報紙。爸爸吃早餐。)
3. 我是一年級的學生。☒(這句只是單句)
4. 早上，我吃過早餐便上學去。☒(這句只是單句，因為「早上」不是句子，此句只能稱為三素句。)

一. 辨別複句：請把複句加✓，單句的加×。

1. 媽媽一面做飯，一面聽收音機。 1. (✓) ✓
2. 小寶寶一會兒哭，一會兒笑。 2. (✓) ✓
3. 我吃了一頓豐富的晚餐。 3. (×) ✓
4. 我一聽到這個消息，高興得跳起來。 4. (✓) ✓
5. 小息時，我和同學在操場上玩耍。 5. (×) ✓

二. 運用提供詞語，看圖寫複句。(請加上適當的標點符號)

1.	 <p>洗手 吃飯</p>	哥哥首先 <u>洗手</u> ， 然後 <u>吃飯</u> 。
2.	 <p>一會兒 踏步 拍手</p>	妹妹一會兒 <u>拍手</u> ， 一會兒 <u>踏步</u> 。
3.	 <p>一面 談天 吃點心</p>	我們一家一面 <u>談天</u> ， 一面 <u>吃點心</u> 。
☆ 4.	 <p>收拾書包 洗澡 首先 然後</p>	我首先 <u>洗澡</u> ， 然後 <u>收拾書包</u> 。