

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：油蔴地天主教小學(海泓道)  
 計劃統籌人姓名：楊梓淇副主任 聯絡電話：26250766

- A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 33 名(包括 A. 領取綜援人數：7 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：18 名及 C. 學校使用 25% 酌情權的清貧學生人數：8 名)  
 B. 計劃的各項活動資料

| *活動名稱/類別  | 參加合資格學生人數# |    |    | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期                              | 實際開支(\$) | 評估方法(例如:測驗, 問卷等) | 合辦機構/服務供應機構名稱(如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果)   |
|---|------------|----|----|-------|--|----------|------------------|--------------------|---|
|   | A          | B  | C  |       |  |          |                  |                    |   |
| 暑期興趣活動小組<br>(魔術 1 組、Lego 2 組、棋藝 1 組、輕黏土創作 1 組、手工藝班 1 組、英語拼音 1 組、英語寫作 2 組) | 7          | 20 | 8  | 85%   | 2019 年 7 月 17 日至 7 月 31 日<br>(其中 12 天) | \$46,080 | 問卷調查             | 一口田慈善教育基金          | 70% 參加學生認為這課程能夠增加他們學習課外知識的機會<br>69% 參加學生認為這些課餘興趣小組能夠讓他們能夠發揮潛能 |
| 活動項目總數：9  |            |    |    |       |  |          |                  |                    |   |
| @學生人次   | 21         | 60 | 24 |       | 總開支                                    | \$46,080 |                  |                    |   |
| **總學生人次   | 105        |    |    |       |  |          |                  |                    |   |

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25% 酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號      | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不適<br>用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
|                     | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |         |
| 學習成效                |    |    |    |          |    |         |
| a) 學生的學習動機          |    | ✓  |    |          |    |         |
| b) 學生的學習技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| c) 學生的學業成績          |    |    |    |          |    | ✓       |
| d) 學生於課堂外的學習經歷      |    | ✓  |    |          |    |         |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感    |    | ✓  |    |          |    |         |
| 個人及社交發展             |    |    |    |          |    |         |
| f) 學生的自尊            |    | ✓  |    |          |    |         |
| g) 學生的自我照顧能力        |    | ✓  |    |          |    |         |
| h) 學生的社交技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| i) 學生的人際技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| j) 學生與他人合作          |    | ✓  |    |          |    |         |
| k) 學生對求學的態度         |    | ✓  |    |          |    |         |
| l) 學生的人生觀           |    | ✓  |    |          |    |         |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 |    | ✓  |    |          |    |         |
| 社區參與                |    |    |    |          |    |         |
| n) 學生參與課外及義工活動      |    |    |    |          |    | ✓       |
| o) 學生的歸屬感           |    | ✓  |    |          |    |         |
| p) 學生對社區的了解         |    |    |    |          |    | ✓       |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感  |    |    |    |          |    | ✓       |

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 25%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**

**(可選擇填／不填寫)**

學生認為這課程能夠增加他們學習課外知識的機會，整體

---

學生積極投入參與活動。他們特別喜歡 Lego 和手工藝班。

---

---

---