

油蔴地天主教小學(海泓道)
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
跨學科	全方位學習周-為配合學校三年計畫,統籌及設計人道主義及「STR ² EA ² M」為主題的跨課程多元化學習活動,讓學生以耶穌基督為榜樣,通過學習及反思,發揮學習效能,懂得「以愛還愛」,為社會盡所能。	學生能在天主教五大核心價值下,思考如何運用所學的知識幫助社會上的弱勢社群,並加以實踐。 學生能配合天主教五大核心價值,運用學懂的知識,設計能夠助人解決生活難題的小發明,關顧別人的需要。	上學期 下學期	J1-6	全方位小冊子 學生學習成果 老師觀察	\$15,000	✓	✓			
STREAM	STREAM 學習活動及 Lego、火箭車比賽	提升 STREAM 學習環境的氛圍,培養學生 STREAM 素養	全年	J4-J6	比賽成績/問卷	\$32,000	✓				

常識	STREAM 魚菜共生	學生能透過「魚菜共生」計劃進行對生態循環的探究活動，以提升學生思辨能力及解難能力。	全年	J3-J4	教師/學生觀察	\$5,000	✓					
常識	科學/科技探究活動材料	把 STEM 元素放入單元教學 各級老師審視該級有關科學科技的單元，於課堂上設計相關的活動，並購買有關材料進行。	全年	J1-J6	教師觀察	\$9,000	✓					
音樂、視藝	音視跨科活動	在 J5 進行《音樂與點線彩》單元，學生透過分析不同的音樂特點及學習視覺藝術的不同色彩、線條和明暗等元素後，根據不同情境的音樂創作畫作。 J2 進行《動物嘉年華》單元，學生在音樂課探索不同物料，然後利用紙碟，設計動物造型的樂器作演奏。	全年	J2, 5	教師觀察	\$4,500	✓		✓			
宗教	專題講座	配合宗教科課題，安排教區婚姻與家庭牧民委員會為四年級學生主持生命教育講座，並邀請公教婚姻輔導會為五年級學生主持男女大不同講座。	J4 上學期 J5 下學期	J4, J5	教師觀察	\$1,800	✓	✓				
宗教培育	宗教福傳活動	透過講座、歷奇、朝聖、演出等活動，宣揚福傳信息，建構學生正面的人生價值觀。	全年	J1 - J6	教師、學生	\$5,000		✓				
資優組	「從電影學習多角度思考及正向教育」	藉著討論電影中的故事內容、人物感受、寓意等，引發思	下學期	J.5, J.6	多角度評估：學生、同儕、	\$4,8000	✓	✓				

	<p>配合校本推行資優教育抽離式課程，本課程旨在培養具高潛質的學生，藉評賞多種類型和題材的電影，強化明辨性思維能力，並通過反思，培養正向教育的美德和性格強項。</p> <p>透過學習觀賞電影，學生可觀察及反思不同的時、地、人、事，掌握多角度思考方法，也強化學生積極正面、情理兼備地解決問題的能力和態度，建立正向價值觀。</p> <p>學習活動融入高層次思維技巧，藉以教導學生思維技巧和策略及示範思考的態度，就各種情境或問題加以澄清和評估，進而作出決策及解決問題的決定。</p> <p>計劃提供機會予學生展示及交流學習成果，通過互評，促進同儕互學，加強校內高展示和分享的學習文化。</p>	<p>考，加深對個人、家庭和社會問題的了解，強化常識科人文社會課題的學習；</p> <p>藉著多角度評賞電影，提升學生對電影藝術的評鑑能力，也啟發思考力或創造力高的學生，引導他們有更多元化分析問題的角度，並且有更強的溝通力和同理心；</p> <p>讓學生站在不同人的角度進行反思，學習關愛他人及尊重不同價值觀，培養學生的人文素養。</p>		Twice-exceptional gifted students	<p>教師培訓學生對象</p> <p>參與簡單的前、後測驗</p> <p>課程中填寫學生問卷</p> <p>學生自評及同儕互評問卷</p>								
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
建立正面價值觀和態度	歷奇活動導師費	邀請導師透過歷奇活動培養學生自信、同理心、立和諧團隊。	全年	J4, J5, J6	教師觀察	\$60,000							
服務學習	義工培訓導師費	邀請導師透過義工服務培養學生自信、建立自尊、認識自己及關心他人的精神，並培養學生對社群的承擔精神，貢獻社會的使命。	全年	J4, J5, J6	教師/學生觀察	\$18,000	✓					✓	
領袖訓練	風紀領袖訓練	邀請機構為風紀進行提昇學生的自律及待人處事的能力、發展學生的領導才能及培養學生	全年	J4-6	教師觀察	\$20,000	✓						

		的服務精神和使命感。									
活動 校隊訓練	體藝訓練費用及獎勵計劃： 透過額外的訓練，以提升學生體藝表現，並透過獎勵計劃(制服/團隊獎章)，以提升學生的榮耀感。	為提升學生在體藝活動的表現，及提升其對團隊的榮譽及歸屬感。	全年	J4-6	問卷調查 教師觀察	\$10,000			✓		
德育及公民教育	德育及公民教育組講座	邀請機構為學生進竹行生命教育及性教育講座，藉此培養學生以正面、樂觀的態度，面對人生，以尊重的態度與人相處，以及以正面的態度面對青春期的心理變化。	全年	J1-J6	問卷調查	\$4,000			✓		
活動	全方位學習活動費用及車資：參與不同形式的全方位校外學習活動，重點以學生能親身體驗形式作參與，化理論為實踐。	讓學生在真切情境和實際環境中作體驗學習，以促進學習成效。	全年	J1-J6	問卷調查 教師觀察	\$120,000	✓		✓		
活動	紅十字會少年團	為新加入會員舉辦宣誓典禮	下學期	J3-5	教師觀察	\$1,500			✓		✓
活動	舞蹈節報名費及雜	提升學生的舞蹈素養	全年	J3-J6	問卷調查	\$3,000	✓		✓		
活動組	英文話劇導師費	訓練學生以英語演繹音樂劇，增進他們的英語聽講及溝通能力。另外，透過跳唱曲目的訓練，達致增強感觀及身體律動等目的。	全年	J2-6	校內外演出	\$3,000	✓		✓		
活動組	英文話劇服裝	訓練學生以英語演繹音樂劇，增進他們的英語聽講及溝通能力。另外，透過跳唱曲目的訓練，達致增強感觀及身體律動等目的。	全年	J2-6	校內外演出	\$2,000	✓		✓		
活動組	普通話話劇導師費	訓練學生以普通話表演話劇，積累比賽經驗，將劇本中的人物性格更生動地呈現出來，增強學生的團體合作性。	明年二至四月	J3-J6	比賽成績	\$3,000			✓		
活動組	在周五聯課活動中，運用不同課程	發展學生多元能力，並培育正	全年	J1-6	問卷調查	\$5,000	✓				

	內之教材及教具，讓學生能發展不同多元智能。	向思維。			教師觀察							
閱讀推廣	中、英文作家到校講座	邀請中英文作家到校為學生進行講座和分享，以推廣閱讀，提升學生的閱讀興趣。	全年	J1-J6	教師觀察	\$5,000	✓					
活動組	普通話集誦導師費	邀請校外導師指導集誦中的難點處理，設計造型和隊型變化，增強整體的表現力。	十月至十二月	J5-J6	比賽成績	\$3,000			✓			
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
活動	新加坡 STEM 及英語遊學團：透過與當地學生進行交流，與當地學生座談及參觀校園，互相認識及了解學生文化異同及生活環境，並學生探索新加坡的科技發展。	培養學生科研及工程方面的興趣，發掘在科技方面的潛能；並透過以英語作溝通媒介，促進英語表達能力。	下學期	J5-6	問卷調查 教師觀察	\$40,000	✓					
活動	體育(足球)交流團：透過數天與海外(日本/韓國)足球代表交流，不僅能切磋球技，更加深了彼此瞭解，增進了學生們的視野。	除培養學生對足球興趣外，更名為學生擴闊眼界，並提升足球技術。	下學期	J4-6	問卷調查 教師觀察	\$20,000			✓			
1.4	其他											
第 1 項預算總開支						\$437,800						

負責人	範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
	第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
豪	電腦	15 套 Mbot 教學工具套件	為一些低收入家庭，提供教學套件借用。讓他們擁有同等機會，體驗科技的樂趣。	\$15,000
豪	電腦	50 套第二代 Pro' skit 機器人	讓學生能學以致用，可利用本校 J.4, J.5 Micro:bit 編程課程，讓學生發揮無窮創意。	\$31,000
何	STEM	STEM 設備(e-fun table, 訊息顯示屏等)	提升學校科技氣氛，改建棋藝區為 i-fun Zone，為學生提供電子學習及休憩的環境。安裝訊息顯示屏、電梯廣播機等為持分者提供最新學校教學資訊。	\$80,500
億/蕙	宗教	宗教培育佈置	製作橫額、課室金句、更新宗教室設備等；讓學生在宗教課及午間宗教活動中，豐富學生的學習環境和多元化的學習設備，以加強提升學生在靈性、正能量及精神健康的培育。	\$30,000
傲	體育	體育校隊運動員購置訓練用運動衣	讓學生的訓練效能更佳、培養學生的歸屬感、增強學生的團結性、讓學生成為其他學生的榜樣、正能量感染未成為校隊的學生努力訓練。	\$40,000
傲	體育	添置足球及乒乓球器材	讓學生能在安全情況下進行更有效能的訓練。	\$12,000
譚	藝術 (音樂)	70 套打譜應用程式(i write music)	在高小年級推行數碼藝術課程，學生能夠利用打譜軟件，學習打譜、創作節奏及旋律，提升他們的創意。	\$5,500
譚	藝術 (音樂)	添置樂器	添置小型敲擊樂器，在課堂及樂團訓練上使用，提供學生合奏機會及提升樂團的訓練效能。	\$5,000
薇	藝術 (視藝)	70 套繪畫應用程式(35 套 Procreate + 35 套 ArtRage)	在高小年級推行數碼藝術課程，學生能夠利用繪畫軟件，創作出運用不同媒介的作品，提升他們的創意。	\$4,060
婉	其他	學生學習歷程檔案平台	推行學生學習歷程檔案電子化計劃，五年級學生自行輸入學生學習歷程檔案資料，五年級學生能操作學生學習歷程檔案平台；六年級學生能建立一份課外活動紀錄檔案。	\$50,000
豪	其他	校園電視台多媒體器材更新	資訊科技進步，校園電視台添置不同多媒體器材，能讓學生接觸及參與不同校園電視台的角色和製作，讓學生發揮無窮創意。	\$30,000
伍	其他	舞台音響及無線掛咪	優化舞台設備，加強學生表演效果。	\$150,000
第 2 項預算總開支				\$453,060
第 1 及第 2 項預算總開支				\$890,860

預期受惠學生人數

全校學生人數：	973 人
預期受惠學生人數：	973 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%