

油蔴地天主教小學(海泓道)



2017-2018
周年報告

目錄	頁碼
1. 我們的學校	2
1.1 學校願景	2
1.2 校訓	2
1.3 學校簡介	2
1.4 學校管理	2
2. 我們的學生	3
2.1 學生資料	3
2.2 學生學習	3
3. 我們的教師	4
3.1 人事編制	4
3.2 教師資歷	4
3.3 校長及教師專業發展	4
3.4 2017-2018 教師專業發展方向和策略	4
4. 2017-2018 年度關注事項的成就與反思	6
4.1 重點發展項目(一)：以天主教核心價值為基礎，推動人道主義精神，建立正確的普世價值觀	6
4.2 重點發展項目(二)：共建健康校園，讓學生以正能量感染別人	8
4.3 重點發展項目(三)：推動 STR ² EAM 教育，促進自主學習，提升學生邏輯思維、創新和解難能力	10
5. 我們的學與教	14
6. 我們對學生成長的支援	21
7. 學生表現	25
7.1 學業表現	25
7.2 課外活動參與情況	26
7.3 學生閱讀習慣	28
8. 2017-2018 年度財務報告	29
9. 回饋與跟進	31
10. 2017/8 - 2019/20 的關注事項	32
11. 2018-2019 年度學校發展及課程計劃	32
12. 展望	34
13. 附件	35
13.1 學生表現	35
13.2 2017-2018 學校發展津貼報告	45
13.3 2017-2018 學校發展津貼財務報告	46

1. 我們的學校

1.1 學校願景

我們是富教育理想的老師。學校致力實踐天主教五大核心價值——真理、義德、愛德、生命和家庭，培養學生成為未來的領袖，以人道主義的精神，啟發學生實現自我，對社會作出貢獻。我們效法基督，以身作則，作為學生的良好楷模，並以關愛和寬容來培育學生，讓他們學會尊重自己，欣賞他人，與人為善，關心弱小。

我們實行資優教育普及化，推動創意教學，開拓「無牆界教育」，讓學生具備多角度思考能力，並能發揮創意，獨立解難。我們會應用嶄新科技教學，擴展學生國際視野，讓學生成為負責任的世界公民。

我們深信學校在基督的帶領下，必能迎接未來的挑戰，為社會培育更多的人才。

1.2 校訓

力學明德 仁愛樂群

1.3 學校簡介

本校為香港天主教教區開辦的天主教男女小學，創辦於一九六八年，前身為油蔴地天主教小學上午校，屬政府津貼半日制小學，校風純樸，歷年培育無數人才。2000年遷往海泓道新校舍，並於同年9月轉為全日制小學，名為油蔴地天主教小學（海泓道），學校於2013年成立法團校董會。

1.3.1 學校設施

- 本校校舍四周廣植花木百多類，讓學生在綠化環境下學習和休憩。校舍樓高七層，分為兩座大樓，地方寬敞，設施齊備，基本設施有30個多媒體教室，各教室均備有電腦、互動電子白板及空調。另有禮堂、特別室15個，包括會議室、宗教室、自學中心、電腦室、英語閣、音樂室、視藝室、常識室、活動室及輔導室6個及於六樓新增設的兩間小組活動室。特殊教育設備包括升降機、傷殘人士洗手間及方便視障人士的引導徑。
- 其他設施包括有蓋操場、露天操場、籃球場、遊樂場、圖書館、遊戲室、小一、二年級茶餐廳卡座、閱讀舞臺、電子閱讀船、休閒閱讀區、校園電視台、環保飯堂、聖母山、魚池、種植區、棋藝區、露天劇場、涼亭、醫療室、環保飯堂、家長資源中心、多用途場地及小食部等。

1.4 學校管理

1.4.1 法團校董會的組成

法團校董會成員數目	15人
辦學團體校董	8人
校長（當然校董）	1人
家長校董	2人
校友校董	1人
教師校董	2人
獨立校董	1人

1.4.2 管理與組織

為持續發展學校，鞏固基建，配合所需，學校積極培訓及賦權予接班人。本年學校承接重整行政架構及主任職務，繼續鞏固各個委員會的運作。以學校發展委員會為首，下設七個委員會，包括學生發展委員會、學術發展委員會、教師專業發展委員會、人事管理委員會、財務及資源管理委員會、功能組別委員會及學生事務委員會，各委員會設正副主席、當然委員則協助統領行政主任管轄職務。

2. 我們的學生

本年度開設 30 班，學生合共 988 人。

2.1 學生資料

2.1.1 班級編制及學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總班數
班數	5	5	5	5	5	5	30
人數	165	165	165	165	165	163	988

2.1.2 學位空缺

本年度學位空缺率為 0%。

2.2 學生學習

2.2.1 學校實際上課日數

本年度上課日數為 191 天的上課時間為上午七時五十五分至下午三時十分。

2.2.2 學生出席率（平均值）

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	97.6%	97.6%	98.0%	98.4%	98.4%	99.0%

2.2.3 學習課時

範疇	科目	節數		平均 每循環周課時 (分鐘計算)	所佔比率 (百分比)%
		J.1-J.3	J.4-J.6		
語文	中文	11	11	440	22%
	英文	11	11	440	22%
	普通話	1	1	40	2%
數學	數學	8	8	320	16%
個人及 社會科技	常識	7	7	280	14%
	電腦	1	1	40	2%
	宗教	2	2	80	4%
體藝	體育	2	2	80	4%
	音樂	2	2	80	4%
	視覺藝術	2	2	80	4%
其他	聯課活動	2	2	50	3%
	德成課/圖書	2	2	50	3%
總時間		51	51	1980	100%

3. 我們的教師

3.1 人事編制

校長連教師、外籍教師及支援教師人數為 67 人，人事編制表列如下：

校長	副校長	主任	註冊社工	教師	牧民助理	支援教師	外籍英語教師
1	2	8	2	46	1	6	1

3.2 教師資歷

3.2.1 教師學歷

持碩士或以上學歷的教師人數	27 人	40%
持有學士學位的教師人數	64 人	96%
持有本地專上非學位學歷的教師人數	3 人	4%

3.2.2 教師的專業資格

具備碩士資歷的教師有 27 人，佔整體 40%；持有學士學位有 64 人，佔整體 96%；有 3 人具備專上資歷，佔整體 2%。另有 5 位教師已修讀專科高級文憑(PGDE)。

3.2.3 教師教學年資

本校教師的教學經驗所佔百分比如下：

具 0 至 2 年教學經驗的教師人數	5 人	7%
具 3 至 5 年教學經驗的教師人數	10 人	15%
具 6 至 10 年教學經驗的教師人數	13 人	19%
具 10 年至 20 年教學經驗的教師人數	18 人	27%
具超過 20 年教學經驗的教師人數	21 人	31%

3.2.4 教師語文能力及照顧有不同學習需要的教師專業培訓

語文能力要求方面：100%英文教師及普通話教師已達語文能力要求。照顧有不同學習需要的專業培訓方面，以編制以內的教師的總數計算，有 14 位教師完成「照顧不同學習需要」的基礎課程，有 5 位教師修畢高級課程，有 5 位教師修畢專題課程。整體已接受 30 小時或以上有系統培訓的教師人數共 24 位，佔總數 40.6%。本學年亦在校內舉辦了兩次的校本培訓活動，包括「照顧有不同學習需要的教師專業培訓」分享及「聲線護理教師工作坊」。

3.3 校長及教師的專業發展

本校鼓勵教師積極進修，教師專業發展活動多元化，讓教師有更多的認知和體驗，使教師從反思中自我更新，以持續發展學習型組織。本校教師的專業培訓涵蓋「學與教」、「學校發展」、「學生發展」及「個人成長」四個範疇。本學年共有 753 人次參與進修。總培訓時數為 2828 小時。平均每位教師進修時數為 44.2 小時，此培訓時數並未包括教師個人的資歷進修及共同備課、同儕觀課和課研時間；校長的持續專業發展的時數為 182 小時。

3.4 2017-2018 教師專業發展方向和策略

3.4.1 方向和目標

本年度教師專業發展計劃主要配合新三年計劃的關注事項及推行校本課研計劃，學校鼓勵老師報讀有關 STEM 的課程，並在全方位學習周前安排課研會議，讓全體老師能定期進行校本培訓，促進教師間的交流，提升教師的專業水平。

3.4.2 推行模式及策略

透過多元化的培訓及研習活動，啟迪教師，促進教師專業成長，項目包括教師發展日、工作坊、對外與對內的專業交流、課程計劃、文章閱讀、示範教學、備課、同儕觀課、考績觀課、會議分享、討論、自評、考績評核及個人行動方案，並持續推行教師個人學習歷程檔案，教師在手冊紀錄個人全學年參與的教學活動及撰寫個人教學反思。教師手冊將成為個人考績的實錄，於學期終作為考績實據之一。

3.4.3 校本教師專業培訓

● 教師開學祈禱聚會

本學年的教師開學祈禱聚會的主題為人道主義精神，教師代入特定的情境，反思人道主義的意義及在教學上的應用，並討論如何透過課程實踐，讓學生領略人道主義的精神，為推動人道主義課程奠下基礎。

● 青苗教師培訓活動

學校安排有經驗的教師當新老師的啟導顧問，舉行啟導聚會，讓新老師了解學校的辦學理念和背景。本學年的內容為「天主教五個核心價值」、「學校願景和使命」，並分組與資深老師交流。

● 五十周年油天教師發展日

與東莞街油天合辦兩次教師發展日，主題分別為天主教教育的核心價值及STEM教育。

● 課研計劃

推行校本課研計劃，全體教師定期檢視校內的課程發展、跨學科學習及科組的發展等，並針對學校的發展重點，進行校內的培訓及交流，營造學習型學校，促進校內教師的交流和互動，啟發教師靈活應用自主學習策略、創新及思辨教學於學與教。

● 教師獎勵及考績計劃

持續推行教師獎勵計劃，設「優秀教學獎」、「考勤獎」及「優秀教師獎」，亦透過考績、教師互評和自評考核教師。

● 教師面談及個人行動方案

校長於十月與教師進行面談，協助教師在行政和教學兩方面訂立個人工作的目標。第二次面談於學期中進行，校長與老師檢視行動方案進展情況及工作表現，目的是讓教師自我檢視及反思。第三次面談於學期終，校長與老師共同檢討個人表現及訂定改善方案。

● 教師觀課計劃

於上學期進行同儕觀課，下學期進行考績觀課，科目包括中文、英文、數學和常識。同級老師可共同商議教學內容，輪流試教及評課。同儕互相觀課，分享教學心得，以優化教師的教學水平。本學年的觀課重點為培養學生多角度思考及邏輯思維，並著重發展教師的創新和解難的能力，以及異質和同質分組學習的安排。

● 會議培訓主題

於行政及校務會議設培訓時段，透過小組討論培訓教師。本年度的培訓內容如下：

行政人員專業培訓系列	全體教師專業培訓系列
以天主教核心價值為基礎，推動人道主義精神，建立正確的普世價值觀。	反轉課堂 1 及 2 突破舊有教學框架，提升學習興趣和效能
文章分享：有關寬恕、STEM 教學、呂志文神父的「愛德、生命及家庭」分享	教師專業分享：「照顧學生不同的學習需要」
撰寫報告時須留意事項	識別受虐兒童及其處理方法

● 對外的專業交流及學科培訓活動

鼓勵教師參與對外的專業交流，藉此發展科本教學能力，並擴闊視野，曾參與的交流活動如下：

活動項目／機構	計劃／項目
教區學校中央校董會	「天主教學校領導」培訓課程
天主教教區	提升學與教計劃 - 宗教及道德教育專題
天主教教區	「天主教社會倫理」師資培訓計劃
教育局課程發展處校本支援組	中文科 - 校本課程支援計劃
教育局課程發展處數學組	數學科 - 種籽計劃
教育局	促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃
教育局	內地與香港教師交流及協作計劃(數學科)
番禺會所華仁小學	華仁全體教師與本校中層交流有關中層管理團隊、全日制時間、午膳運作及減壓問題。
香港大學教育系	實習教師駐校計劃
台灣師範大學	台灣教授及教師參訪圖書館及互動交流
兩校教師發展日	天主教核心教育價值、STEM、不一樣的太極
評估計劃	Lighthouse Schools Program HK (LSPHK)

4. 2017-2018 年度關注事項的成就與反思

4.1 重點發展項目(一)：

以天主教核心價值為基礎，推動人道主義精神，建立正確的普世價值觀

4.1.1 重點成就

4.1.1.1 全校參與訓輔模式，推動人道主義精神

學校透過非正規課程，培養學生尊重生命、維護尊嚴及關懷傷困，共同建設和諧關愛的校園文化，活動包括早會、語境全方位分享、心靈加油站、德育成長課、宗教活動等。其中，透過早會「油天欣賞你」(27次)，語境全方位德育短講(25次)，「心靈加油站」宗教靈性分享(25次)，「普通話之聲」語境活動(9次)，「我們這一家」班級活動等，發放正能量，培養學生懂得尊重生命，建立同理心，促進學生身心靈的發展，共建和諧關愛的校園和成長環境。從學生問卷調查顯示，76.2%學生認為「全方位訓輔計劃」活動能培養個人的同理心和懂得尊重他人，成效較去年有所提升。

學校透過德育成長課、周五心靈加油站、讓我閃耀及學生大使等活動，培育學生靈性的發展，正向及積極的人生態度。在學生問卷調查中，有 74% 學生認為學校多元化的訓輔活動能加強個人的成長體驗，建立正確的價值觀。在「學生大使·積極人生」活動問卷顯示，100%學生大使認同活動能

提升他們積極、正面的人生觀，也能讓他們宣揚正向的生活態度和訊息。

為讓低小學生對人道主義精神有初步認識，宗教組與圖書館協作，在早上的「故事爸媽」時段以聖人故事書籍作讀物，向學生講解有關聖人的行實，讓他們學習聖人的愛主愛人精神。與閱讀課協作，於4月份安排了故事爸媽為小一、小二學生於早讀及午間講聖經或聖人故事，並於早會邀請了小四學生演繹「慈善的撒瑪黎雅人」故事，學生都投入欣賞演出。

4.1.1.2 推行生命教育活動，培育學生靈性的發展

在學生的靈性發展方面，學校除透過配合教會慶節的宗教活動外，更於四旬期期間邀請宣明會到校主持「清淡一餐」體驗活動。125名小四至小六學生當天模擬貧窮國家的童工境況，並須於完成工作後才可換取簡單午餐。學生透過是次體驗活動，親身體會幸福非必然，反思自己現在的生活環境，學會尊重別人和珍惜天主的恩賜，並於德成課為全體小四至小六學生進行相關主題講座，讓學生認識世界飢餓的問題及了解幫助貧困者的方法。

在學生問卷調查中，有94%參加者認同體驗活動能讓他認識飢餓的問題。96%學生認同講座能讓他認識世界的糧食問題，並認同應尊重生命的基本需要，珍惜生命，延伸活動能推動他珍惜天主的恩賜。

宗教組為五年級學生舉行信仰歷奇活動。學生於活動中體驗到各人有不同能力，在面對考驗時應互相包容和合作，為達到目標而盡己所能，以正面、積極的態度去解決困難。活動分享中亦向學生講解天主的臨在，教導學生在面對挑戰或決擇時，基督都是我們的支柱。在學生問卷調查中，92.9%參加者認同活動能讓他們學會在困難中尋求天主的幫助。宗教科任於課堂講解課室金句，鼓勵學生謹記並嘗試在生活中實踐聖言的教導，從課程問卷中顯示有79%學生能牢記己班課室金句，並嘗試在生活中實踐。

4.1.1.3 推行全方位學習活動，建立學生正確的普世價值觀

學校透過全方位學習的學習活動，包括課程統整、戶外學習、跨學科活動及專題講座，讓學生明白人道主義精神的理念，82.3%學生認為全方位學習周-人道主義精神的課程，能鼓勵自己關注社會上的弱勢社群，掌握人道主義精神的理念。

本年度的戶外學習中，低小學生參觀紅十字會、惜食堂及樂施會。一年級學生參加紅十字會的「紅十字資料館」活動，學生有機會親身體驗戰區兒童的生活，透過相片、影片和實物，感受戰爭帶來的影響。於問卷中，學生的平均分為4.52。二年級學生參加惜食堂的「粒粒皆辛館」活動，認識種植和生產食物的過程，明白食物的珍貴，學生表現投入。問卷的平均分為4.78。三年級學生參加樂施會的「無地小農」活動，學生有機會體驗貧窮地方農民的生活，即使農民如何努力，仍受到地主和富戶的剝削，讓學生明白世上貧苦大眾面對的難處，並願意關心他們的需要。學生的問卷平均分達4.62。顯示學生亦十分認同上述活動能讓他們進一步認識社會，關心世界。

高小學生方面，四年級學生參加樂施會的「水平線土地」活動，認識世界上低窪地帶的居民，他們的國土因全球暖化的關係，正面臨被海水淹沒的情況，惟各國未有作出適切的援助，使他們陷入困境。五年級學生參觀紅十字會的「戰區 90 活動」，學生在模擬戰區的地方，面對戰火的威脅，體驗當地人民長期活在恐懼中的情況，使學生有深刻的感受。六年級學生庭觀樂施會的「民工 2.0」活動，體驗內地民工刻板的工作生活，以及面對不公平際遇的苦況。活動讓學生明白世上的戰爭、貧富懸殊及資源分配不均的問題如何影響人類的生活，從而培養出他們關懷社區，熱心幫助別人的態度。課程發展組將「天主教社會倫理」的教材加入全方位學習的小冊子中，讓學生明白社會上確實存在不公義之事，使學生在社會及民生議題上，有進一步的認識，從而懂得以公平、尊重、關懷的角度去思考及分析問題，慢慢地建立一套正確的普世價值觀。

4.1.2 反思

學校透過不同策略，包括宗教培養、全校參與訓輔模式及全方位學習活動，希望帶出人道主義精神，讓學生認識、體驗，從而培養學生有一顆同理心。在成長的過程中，期望學生學懂關懷周遭的人與事。雖然從問卷得到十分正面的回應，惟學生更重要的是學生能將良好的價值觀內化，並在日常的生活中實行。然後，據訓導組之紀錄，本年度學生的「欺凌」行為個案雖然略有減少，但仍有 11 宗個案，可見學生在尊重和關愛他人方面，仍有改進空間。

本年度全方位學習周中，各學科透過真實的個案，讓學生明白世界上不同地方存在著的社會問題，此舉有助學生拓闊視野，關心世界，明白人道主義並非空談的題目，而是確實需要解決和存在的問題。建議來年的全方位學習周，除了老師預備教材外，也鼓勵學生在報章及網上搜尋相關的新聞，培養學生關心社會和提升對問題的分析 and 思考能力。

體驗活動能為學生帶來深刻的感受，有些活動如戰區 90，不少學生感到非常震撼，這些體驗能讓學生反思自己與彼邦的兒童生活上的異同。建議可持續為學生安排不同主題的體驗活動，擴闊學生的視野，並可著學生於活動後把感受寫下來，並進行匯報，互相分享內心的感受。

4.2 重點發展事項(二)：共建健康校園，讓學生以正能量感染別人。

4.2.1 重點成就

4.2.1.1 透過「健康生活 GPS」計劃，推動活出健康生活，共同建立健康氛圍

Good for health 健康促進：

學校透過 Go Smart.Net 計劃、「陽光笑容滿校園」行動、校園情緒健康講座、成長 Goal Go Goal 之情緒八達通、學生實用急救、童來學急救等活動推廣健康生活。在 Go Smart.Net 計劃中，健康軍團在上學期拍攝健康短片，主題為「看不見的傷害」，目的以帶出電子產品所發出的藍光對眼睛之傷害，教導學生善用電子產品，愛護眼睛。學期初，學校為小一學生提供免費醫學諮詢，並為學生作檢查，共有 83 人次參與。

4.2.1.2 Parent' s program 家庭計劃:

學校鼓勵家長身體力行，立下榜樣，與子女一起參與不同形式的健康推廣活動。學校參與「賽馬會家校童喜動」計劃，此計劃由香港賽馬會慈善信託基金會及香港中文大學合辦，為期五年，目標讓學校各持分者能透過參與學校不同類型的體育活動，促進身心健康，當中，更會使用運動手帶，以收集數據進行分析及研究。本年度屬第一年，初步進行學校探訪、老師培訓、學生測試及家長講座。體育組設計的半校本家庭運動日誌鼓勵家人一起運動，然後作紀錄。87%家庭有進行最少一次親子運動，而61%家庭有進行三次親子運動。而本年度舉辦「心」動50親子跑，鼓勵學生與家長在課餘時合力圍繞籃球場邊界跑畢最少50個圈或最少4000米，讓家長與子女一同享受跑步的樂趣。該活動反應良好，參加家庭共502個，當中有135個家庭能成功跑畢全程。

4.2.1.3 Smart & healthy action 智健行動:

學校推行的「全港挺直」護脊校園計劃：目的為深化脊椎護理的知識、建立護脊生活習慣及推廣文化，「護脊校園」計劃提供更適切之到校服務，舉辦家長工作坊、教師工作坊、兒童護脊訓練小組及學童義診轉介等。

課間操：學校於學期初開始在轉堂時進行課間操，動作在護脊操中選取三個動作，每天於第三及七節後的轉堂期間，由各班的運動領袖生帶領全班學生進行，以促進脊椎健康。

晨跑十五：學生每天早上7時15分至7時30分在地下籃球場及跑道繞圈進行緩步跑，平均每天早上約有100人進行此項活動。

動感校園運動區：為促進健康校園的氛圍，體育組老師於小息時間安排不同的運動區：足球區、籃球區、排球區及低小運動區，讓學生自由參與各項活動，有81.76%學生認為參與不同健康體驗活動，有助加強個人的健康知識，建立健康生活的習慣。根據衛生署學生超重報告中顯示，本年度本校學生的超重甄別率為15.2%，較全港為低，本校已連續三年較全港為低，顯示健康校園政策已初見成效。

4.2.1.4 透過全校參與的訓輔活動推動正向思維

不同科組將正向思維的元素滲透於課程當中：

宗教：79%學生認同個人從宗教課中認識金句，並嘗試在生活中實踐。

音樂：81%學生認同藉着聆聽及詠唱關愛和互助為主題的歌曲及音樂，如《壯志驕陽》，能讓自己建立正確的價值觀。

電腦：82%學生認同透過回收活動、展板及網絡安全講座等令個人對健康上網的正確態度加深認為。

閱讀：72%學生認同「漂書」活動有助個人以正能量感染別人，促進身、心、靈健康。

視藝：77%香港紅十字會人道教育中心舉辦的「小小人道和平獎」繪畫比賽，能讓個人明白及實踐人道主義精神，並建立正確的普世價值觀。

Go Smart 小記者培訓，讓學生透過參與拍攝和訪問專業人士，學習更多健康及專業知識，以提升他們策劃校園健康促進活動的能力與信心，並宣揚健康及正面訊息。成長 Goal Go Goal 之好心情 GPS 八達通：學生在成長路

途上需面對很多適應及挑戰，當中可能包括學業、交友、自我形象或家庭等問題，這些挑戰可能使他們感到失望。以「與人分享」、「正面思維」及「閃亮人生」的重點，透過閱讀正能量故事，學生自我評估，檢視能否做到各項增值活動，以加強學生對各行動的實踐。

學校的德育短講和講座均能培養學生的同理心，使其學習尊重他人，大部份學生認為「好學生獎勵計劃」能幫助個人積極追求知識，建立良好的行為品德。

4.2.2 反思

整體而言，學校從不同層面推廣健康校園信息，亦得到持分者的支持，在推廣護脊運動方面，高年級學生對做護脊操的興趣不及低小學生踴躍，來年有待加強教育、宣傳及推廣。在家庭方面，大部份家長十分積極參與學校的活動，但仍有部份家長尚未建立恆常運動的習慣，而在小息運動區中，低年級學生較少參與活動，來年會利用簡易運動器材，鼓勵更多低小學生參與；「賽馬會家校童喜動」計劃，會引入運動測量手帶，希望藉此提升家長對運動量的關注及參與的積極性；未來將推行學生運動班、老師運動班、家長運動班及親子運動班，以促進學校各持分者能有更多運動的機會。

推動健康校園除了造就健康的氛圍外，更重要的是學生能學懂選擇健康的生活模式，在身、心靈方面都得到發展。學生在情意及社交問卷中的負面情緒遠較常模為低，但仍然有少部份學生被家庭忽略，未來要進一步向家庭推廣學生精神健康的重要，提高家長關注學生的情緒及精神健康。

4.3 重點發展事項(三)：推動 STR²EAM 教育，促進自主學習，提升學生邏輯思維、創新和解難能力。

4.3.1 重點成就

為培育學生面對未來數碼化的生活及全球化的挑戰，本年度學校積極推行跨學科的 STR²EAM 校本課程，結合科學、技術、閱讀、宗教、工程、藝術及數學的元素，提升學生的解難、創意及邏輯思維能力。

學校創設具實效及多元化學習環境，透過全方位學習推行「未來戰士 2.0」計劃和閱讀計劃，融合 STR²EAM 的學習元素，統整課程，培養學生對 STR²EAM 的興趣、豐富學生 STR²EAM 的基礎知識、提升學生的計算思維和綜合能力。引導學生掌握編程技巧，編寫簡易程式。學生透過「I Believe I Can Fly」、「四驅小子」及「Smart Farmer」活動去探索科技和工程，學會檢視思考過程。此外，教師帶領學生以愛德、義德、真理、家庭和生命作為核心價值，探討社會上人們面對的生活難題；配合科技探究及專題的活動，培養學生的思辯、創新及解難能力，並因應自己的志趣及能力，盡展潛能，在知識、技能及態度三方面持續發展。

電腦科在一至六年校本課程中加入解難及編程元素，由基本至進階，包括 code.org、Scratch JR、Micro:bit 編程。教師指導學生製作指南針、計步器、包剪鉗、骰子、傳意閃燈、Beacon Games、近場通訊機、賽車等，並設計解難工具，以幫助社會上有需要的人，培養學生的創新和解難能力，增加學生對科技的認識。

中文科配合 STR²EAM 的推行，在六年級以「智能城市」為單元主題，設計各項學習活動，讓學生透過閱讀和媒體認識智能城市，設計及繪畫自己心目中的「智能城市」；通過學生個人及小組的分享和匯報等教學模式，使學生能集思廣益，令智能城市的設計變得更有趣新穎。最後學生以《我理想中的智能城市》為題，進行寫作活動，學生學習態度認真，活動確能激發學生的想像力及創意解難能力，亦有效促進學生的自主學習，學與教的整體成效不俗，超過 80% 學生認為學習活動能提高自學及創意解難能力。。

常識科透過多元化的 STR²EAM 活動，培養學生對 STR²EAM 的興趣。重點發展的項目有三個，包括「To be a Scientist」、魚菜共生計劃，及綠野先鋒計劃。讓學生進行觀察、探究及數據分析等活動。另外，推行以科學探究為主題的專題研習，並規定學生在研習中應用數學知識，如記錄溫度變化、時間及距離等，透過數據分析，找出結果。學生透過循環測試去探究。據課程問卷調查，有 85.4% 學生表示科技專題能提升他們的其創造力、解難分析及能力。

全方位學習周以 STR²EAM 為主題，整合學科領域，透過實驗、編程及科技活動，以實作的形式讓學生運用所學進行科學探究活動，建構相關的知識和技能，設計能夠助人解決生活難題的小發明，培養學生關顧別人的需要，建立正確的人生價值觀。探索活動有：磁力車及潛望鏡、電風力膠車及萬花筒、明輪船及搭紙橋、電風扇探索車及重心鳥、太陽能車和籠中鳥、電風扇推動船及顯微鏡。整體而言，學生對科學探究有濃厚的興趣，並能透過互相分享和學習，改良製成品。學生對是次學習活動態度正面，整體平均分為 4.3；有 82% 的學生認為全方位學習周小冊子內的編程活動能加深對編程的認識，95% 的五、六年級學生認同 Micro:Bit 編程課程有助發展邏輯思維，並能從中提升自己的邏輯思維。除了科學探究活動外，老師設計了 STR²EAM 百寶箱，讓學生閱讀不同的 STEM 書籍和文章，以增進學生科學的基礎知識。老師和學生均認同 STR²EAM 百寶箱對他們學習有幫助，課程問卷調查整體平均分 4 分。

在聯課活動增設 STR²EAM 課程，項目有 Future City、機械編程、App Inventor 2 及 Google App Inventor，學生製作 Hello World、打地鼠、賽車、相簿、音樂播放機等手機程式。85.12% 參與學生認同編程及 STR²EAM 機械編程內容有助發展邏輯思維。在課餘時段的科技小組活動設「Lego Engineer」、「小小工程師」及「科技達人」的項目，為對科技有濃厚興趣的學生提供另類的學習機會，加深學生對 STEM 的認識。100% 的學生認同活動能提升學生對 STEM 的掌握。

舉辦 STR²EAM BYOD DAY，邀請中學到校參展，展品包括：太空天幕、機械人、腎臟功能測試馬桶、M.bot 機械車、集束光槍遊戲、無源飛機及極速水火箭。學生能在活動中與中學生互相交流，擴闊對科技的視野。學校策劃的活動內容豐富，學生，運用平板電腦及 QR code 進行移動學習，探究校園的植物，展示學生自行製作的電子工用具，包括用 Arduino 或 Micro:bit 驅動的紫外線測量器及 MBlock 智能家居。其他體驗活動有 Micro:Bit 編程、航拍、軌道追蹤車、跨海大橋模型製作及直昇機模型製作。學生積極主動參與，100% 學生滿意相關活動，認為有活動助自己拓闊眼界。

安排學生相關的 STEM 考察活動，鼓勵學生參與對外的活動和比賽，以透過實體經驗，加深學生對 STEM 的認識和興趣的提升。曾參與的活動如下：

活動項目及內容
全體學生參觀科學園參與「科學探索行」活動
全體五年級學生參觀生產力局的科技研發設施，如智能產業、3D 打印體驗廊及中小企一站通等主題設施。
香港大學工程學院的比賽，製作紫外線探測儀。
參加「智慧城市專題研習計劃」，參與專家論壇，認識智慧家居、智慧校園、智慧社區及智慧香港。
參加「STEM 教育日營」，學習編程控制無人駕駛車、Unity 3D 製作、擴增和虛擬實景、太陽能科學實驗及 IFTTT 智能物聯網等。
參加「智慧城市專題研習計劃導引團」，往廣州考察可持續發展的企業及參觀理工大學的大數據分析中心實驗室和創新館。

參整體上，學生能積極參與，認同活動有助提升學習動機，拓闊創意思維和想像空間，發展創新。

圖書館支援各科組推行 STR²EAM 教育，增購了 69 本有關 STR²EAM 的中文圖書，設置與 STR²EAM 相關的專區及專櫃，向學生推廣 STR²EAM 相關的書籍，學生十分踴躍借閱該類書籍。課程問卷內 73.8% 學生認同展出各種與 STR²EAM 相關的書籍，有助學生深化自主學習的能力。

音樂科致力發展學生在音樂方面的興趣和創意思維，讓初小學生配合簡單科學原理，運用紙、木、塑膠及金屬等物料製作樂器，並在課堂中演示。結合電子學習，指導高小學生使用輔助器材，如 Ipad，i-rig、keys 及不同的程式，如 sample tank，i-write music，Garage Band 創作歌曲，越 75% 的學生認為課程能提升自己的音樂創作能力。至於高年級的音樂創作，教師可考慮於課堂讓學生展示和講解創作理念，提升學生創作的動力。

視藝科推動物學生運用網上資源，讓高年級學生探索 Google 虛擬博物館網，增加學生對藝術參觀的主動性，以科技彌補藝術賞析的限制，提升學生自主學習的能力。

整體而言，在各學習領域配合下，學校推行的校本 STR²EAM 課程及活動確能提升學生對 STR²EAM 的興趣，促進自主學習，提升學生邏輯思維、創新和解難能力。據問卷調查數據顯示，95% 的學生認為課程中加入解難及編程元素有助提升解難能力，發展邏輯和計算思維。

4.3.2 反思

● 學生學習方面：

高年級的學生對 STR²EAM 的學習深感興趣，也對相關的知識和技能有更多的認識；惟部分學生在製作過程未有注意基本科學概念，在運用工具及物料製造時表現較弱，學生在創新和解難的培育仍須努力。

學校科技日能引起學生學習的興趣，讓學生透過真實體驗，學生能從多元化學習模式，及利用移動裝置輔助學習。惟學生反映體驗時間不足夠，建議下次舉辦時能加

長體驗的時間。在提升學生學習動機方面，教師可設立攤位展示學生製作的成品，互相觀摩，提升學生對製作投入感。此外，也可鼓勵學生多參加外間科學比賽，以提升水平。教師表示能從活動中反思如何改變以往的教學模式，從而提升教學效能。教師也建議可於活動前舉辦一個相關的教師工作坊，提升教師的專業發展。

- 教師培訓方面：

課研時段的活動，能讓教師掌握編程及 3D 全息投影器的相關知識和技能，使教師在全方位學習周進行教學時，能更得心應手。若能增加 STR²EAM 的共同備課時段，可讓教師共同探討基本科學概念，共商教學策略，以強化教師 STEM 的科學知識、技能和教學技巧。讓教師在授課時，能掌握分組策略，照顧學習多樣性。

教師的培訓內容宜具體及能實際操作，若能與外間機構合作，可增加學習資源和配套，順度加強教師在編程教學方面的專業發展，強化教師的 STEM 的教學能力，提升 STR²EAM 整體的教學效能。

- 在閱讀課方面：

圖書館可增添 STR²EAM 的英文書及教師參考書，並提供書目，讓教師向學生推廣。在活動進行前，透過課堂或閱讀參考資料，讓學生有背景知識。同時，也提供一些有關 STR²EAM 的網上資源，讓學生能從多元化的途徑閱讀 STR²EAM 的資料。

- 課程及行政方面：

在設計電腦科的校本編程課程時，教師需花大量時間編寫課程、製作及準備教材，惜果效未臻至善，要優化編程及 STR²EAM 課程，需統整相關的學習領域，並參考或選用坊間教材，購買參考書籍以完善課程內容，並讓教師有額外時間編寫，按學生不同學習階段，有系統地由淺入深，讓學生循序漸進地掌握計算思維的技巧，如事件、序列、循環、並行、條件及運算符等，也讓學生能運用分類、假設、設計循環及公平測試等探究技巧。

建議來年進行課程統整作跨學科教學設計，將 STR²EAM 元素滲入教學主題或專題內，以常識、電腦和數學為重點，視藝、圖書和宗教等科作配合，建立有系統性的 STR²EAM 課程。常識專題內多應用資優十三招，與 STR²EAM 相輔相成，可促進學生的創意思維及自主學習能力。電腦科優化編程教學，培訓學生運用編程的能力，配合常識的解難議題，以專題課業，設計及製作工具或儀器，以解決人類生活的問題，提升學生的創新和解難能力。

安排教師共同備課的共同研習時間，以掌握科學探究的概念和內容，共同設計全方位學習周小冊子的內容，以照顧不同年級學生的學習需要。如資源許可，進行分能教學，按學生能力進行分組，因材施教，學習成效更佳。

建議增加學生展示科技專題學習成果的機會，讓學生能互相觀摩及學習，提升他們對 STR²EAM 的興趣及成就感。在學習活動及課程上也可與時並進，每年修訂，如教授學生製作 QR Code、以手機製作短片，上傳網站的技巧、製作 3D 擴增實景、認識物聯網和大數據等。此外，也可引入外間資源，如增加課外活動 STEM 項目，以照顧學生多樣化的興趣和能力。

學術發展組可加強連繫圖書、常識及電腦三個科組，去整體規劃校本資訊素養的課

程架構藍圖，讓學生不單能運用知識、科技和技能製作簡單工具與人分享，為人服務，還能培養學生的批判思維，延展天主教的核心價值教育。

5. 我們的學與教

本校課程的宗旨、目標和發展方向是配合學校辦學願景，以天主教教育核心價值及教育局的基礎課程為要，持續地均衡發展。學與教特色以學生為本，著重學生的自主性、學術的深度、學習的實體經歷和學生學習的多樣性。大部分學生具備良好的學習態度，並已建立自學的能力和習慣，這對學校貫徹普及化的資優教育奠定基礎。

本年度學校持續深化「自主學習」，著重學生善用適當的自學策略，如運用筆記、腦圖、日誌等進行預習及自學，並完成學習檔案。學校亦積極推行「STR²EAM 計劃」(Science, Technology, Reading, Religion, Engineering, Arts and Mathematics)，由課程主任帶領各學科領域統籌老師共同設計和策劃，並與常識科、數學科、宗教科、視藝科及電腦科統籌成立跨學科小組，定期檢視學校推行校本「STR²EAM 計劃」的進度。透過在 STR²EAM 領域的學習，培養學生的計算思考、溝通、創新和解難能力。

本年度學校課程及學與教發展詳情如下：

5.1 校外協作的課程計劃

學習型的教師團隊與時並進，積極參與校外的計劃，以能持續發展，優化課程和提升教學效能。本年度中文科第三年參與教育局的校本支援計劃，對象為於六年級學生，以智慧城市為主題，透過自主學習及創意教學的方法，提升學生在閱讀及寫作上的能力。數學科參加教育局的種籽計劃，目標是發展三年級學生在圖形與空間範疇上的學習和五年級學生在度量範疇學習。另外數學科亦參加內地老師交流計劃，與數學教師進行課研，就周界和分數除法共同備課、觀課和評課。

5.2 校本課程及全方位學習

本年度學校以「愛心跨國界，活力滿校園」為主題，以天主教五大核心價值為根基，培養學生的人道主義精神，讓學生懂得關心社會；並透過 STR²EAM 校本課程，使學生思考如何運用所學的知識和技能幫助社會上的弱勢社群。

學校透過「全方位學習」貫穿各學習領域，延伸跨學科的課程，擴闊及促進學習的效能，從中培養學生自學的態度。上學期以「STR²EAM」為主題，讓學生透過實驗、編程及科技活動，掌握 STR²EAM 的元素；配合天主教的核心價值，鼓勵學生運用學懂的知識，設計能夠助人解決生活難題的小發明，關顧別人的需要，從中提升學生的解難、創意及邏輯思維能力，也培養出終身學習的求學態度。下學期以「人道主義」為核心，透過體驗活動，培養學生明白人道主義精神的意義，讓學生明白世上的戰爭、貧富懸殊及資源分配不均的問題如何影響人類的生活，從而培養出他們關懷社區和世界，熱心幫助別人的態度，並以基督耶穌為榜樣，以生命影響生命；學生要明白道理，對至善的德行也要身體力行，以仁愛待人便能樂於與人相處，達至「樂群」。有關的學生學習經歷如下：

上學期全方位學習週一至三年級「STR ² EAM」課程和學習活動			
學習活動	一年級	二年級	三年級
STEM百寶箱(閱讀)	指南針	造紙術	蒸汽船
親子3D	全息投影器	全息投影器	全息投影器
科學探究	磁力車 潛望鏡	電風力膠車 簡易萬花筒	明輪船 搭紙橋
編程活動 (設計遊戲或解決生活難題的工具)	Kodable I Can Code Smart Player	Kodable ScratchJR Smart Player	ScratchJR J. Helper Make a basketball game
科學專題	家居物料初探	再造紙	保冷器
擴增實景(AR)	恐龍世界	太陽系之旅	建築機械
To Be A Scientist(實驗)	電與磁	虛虛實實的鏡中世界	活用力學造一座橋
參觀/校外STEM課程	科學園的「科學探索行」		
上學期全方位學習週四至六年級「STR ² EAM」課程和學習活動			
學習活動	四年級	五年級	六年級
STEM百寶箱(閱讀)	會跑的機械	法拉第與發電機	哈勃發現銀河外星系
3D DIY	全息投影器	全息投影器	全息投影器
科學探究	電風扇探索車、重心鳥	太陽能車、籠中鳥	電風扇推動船、顯微鏡
編程活動 (設計遊戲或解決生活難題的工具)	Make a basketball game J. Helper	Dream Marker Code with Anna and Elsa Sport Express	/ Micro.bit
科學專題	在空中漫步的瓶子	吸塵機	水火箭
擴增實景(AR)	藝術館出動	體驗遊戲車	體驗遊戲車
To Be A Scientist(實驗)	尋找神秘平衡點	馬達的超級馬力	作用力與反作用力
參觀/校外STEM課程	科學園的「科學探索行」		

整體而言，全方位學習以 STR²EAM 為主題的統整課程能以實作的形式結合科學、閱讀、宗教、工程、視藝及數學，讓學生進行科學與科技的探究活動，從中建構知識和技能，並能培養愛德精神。學生參與度高，對參觀科學園和編程活動產生興趣，能掌握編程的原理，也可透過編寫簡易程序，操控機械人完成任務。在推動過程中，除了科學探究活動外，老師設計了 STEM 百寶箱和 To be a Scientist 活動，讓學生透過閱讀書籍、文章及網上資料，全面地增進學生的科學知識。學生對科學探究有濃厚的興趣，能透過不同的科學實驗，勇於嘗試，大膽假設，小心求證，掌握探究科學的重要原則。學生能在課堂上完成以上的科學活動，並能透過互相分享和學習，改良製成品。這些基礎知識對學生鑽研 STR²EAM 而言有莫大的幫助。

本年度下學期全方位學習週主題為「人道主義」，學習重點在讓學生認識人道主義精神的意義和價值，以及社會上的貧苦大眾。培養學生了解和體恤別人的需要，關心社會上的弱勢社群，鼓勵學生以具體行動去支援有需要的社群，明白助人為快樂之本的道理。透過多元化的學習活動，建立學生的同理心，尊重每個人的生存權利，建立互相扶持的關愛文化，援助社會上有需要的弱勢社群。有關的學生學習經歷如下：

下學期全方位學習週一至三年級「人道主義」課程和學習活動			
年級	一年級	二年級	三年級
課程設計方式	課程統整	課程統整	課程統整
校外學習	紅十字會	惜食堂	樂施會
學習活動 活動結合的價值觀： 愛德、義德、生命、 真理、家庭 送暖行動： 關懷和服務	一碗拉麵及愛心餐盒		
	別傷害小生命 Giving toys 數字顯愛心 愛人如己 我也能服務 Amani 松鼠與森林 無國界醫生 感激有你 愛是甚麼	與別不同 A thank You card 心心相印 盡我一點力 幫助有法 明天會更好 保護野生動物 德蘭修女 動物好朋友	愛心暖萬家 Help the needy 數算主恩 施以援手 體察別人有妙法 We are the world 奧林匹克運動會 愛的筵席 動力信望愛 愛的種子
下學期全方位學習週四至六年級「人道主義」課程和學習活動			
年級	年級	年級	年級
課程設計方式	課程統整	課程統整	課程統整
校外學習	紅十字會	惜食堂	樂施會
學習活動 活動結合的價值觀： 愛德、義德、生命、 真理、家庭 送暖行動： 關懷和服務	清淡一餐、陽光校園、關愛桌、一顆善良的心		
	看見別人的需要 Helping hands 愛的足印 災後重生 小小塔冷通 Imagine 椅子上的乒乓球 可愛的動物	香港好人好事 What can I do 救災扶貧 救救北極熊 伸出援手 Bridge over trouble water 奧運會的難民隊 生命有價 閃閃生輝顯關懷 以愛還愛	備災行動 共融？難融？ Heal the World 香港紀律部隊 幸福是否必然的 僕人領導 Blowing in the Wind 勇跑 非人類居民 人數統計器 最貴的一棵樹

透過體驗活動，陶育學生的正確價值觀，效法耶穌基督的精神，學習服務，關懷弱小，例如：「清淡一餐」的活動是讓學生了解世界上還有許多地方的兒童沒有溫飽，引導學生明白饑餓的感受，學會珍惜食物及學習從日常生活中關懷貧苦大眾；以及學生透過「陽光校園」的遊戲學習以正能量影響身邊的人。此外，也透過校外體驗學習，嘗試理解社會及世界發生的事，培養同理心。相關學習表列如下：

下學期全方位學習週一至六年級校外學習			
年級	學習地點	活動名稱	學習目的
一年級	紅十字會	暗夜明燈	體驗戰區兒童的生活，感受戰爭對人類帶來的影響。
二年級	惜食堂	粒粒皆辛苦	認識種植和生產食物的過程，明白食物的珍貴。
三年級	樂施會	無地小農	體驗貧窮地方農民的生活，即使努力耕種，仍受到地主和富戶的剝削。
四年級	樂施會	水平線土地	認識世界上低窪地帶的居民因全球暖化，陷入被海水淹沒的困境，惟各國未有適切的援助。
五年級	紅十字會	戰區 90	學生在模擬戰區的地方，面對戰火的威脅，體驗當地人民長期活在恐懼中的情況，使學生身同感受。
六年級	樂施會	民工 2.0	體驗內地民工刻板的工作生活，以及面對不公平際遇的苦況。

透過課程問卷調查得知，學生和教師均滿意是次的學習活動，兩者同意度平均有 4.3 分，在學習成效方面，普遍學生能積極投入，整體平均越 4.5 分，5 為滿分。在態度和反思學習方面，學生和教師的滿意度甚佳，整體平均為 4.4 分，這表示學生大都能認識人道主義精神的意義和價值，也能體恤貧苦大眾的需要，關心社會上的弱勢社群。

5.3 優化評估

為促進學與教的成效，除在數學、常識和電腦科推行校本的實作評量外，還參加校外的評估計劃，運用學生的評估數據作分析，探討學與教的成效。高年級的數學及中文科推行校本 AQP 計劃，將學生的成績數據作分析及檢討，以回饋學與教。四年級學生請參加教區的 Lighthouse Schools Program HK 計劃，透過英文、數學、科學及寫作範疇的評估，分析學生在學習上的強項和弱項，並在教學上從難點切入，提升學生的學習能力，為學習奠下良好的基礎。

5.4 優化自主學習

5.4.1 電子學習

發展多元化的電子學習，以學生為中心的學習模式，鼓勵教師在不同學科範疇應用電子學習工具，並鼓勵教師使用其他學習平台，如 iclass 或 Power Lesson 等進行翻轉課堂的教學或網上學習。教師運用 apps 或電子教學遊戲平台進行課堂活動，如 Kahoot、Nearpod 及教學 apps 等軟件，進行課堂的即時回饋，增加課堂互動性，從而提高學生學習動機、興趣和效能，促進學習成效。各學習範疇的電子學習表列如下：

學習領域	推行年級	學習模式及內容
英文科	J.1-4	推行 E-learning Project，由英文科老師自行設計教學活動和教材，學生透過 Welnet 電子學習平台，進行互動學習。
中文科	J.1-6	應用 Welnet 電子學習平台，進行延伸學習
閱讀	J.1-6	讓學生自主閱讀，參加香港大學「閱讀大挑戰」計劃(Reading Battle)，以全校參與模式進行網上閱讀活動，學生在閱讀平台上，配合自己的程度，閱讀不同學習領域的中英文電子書，並參加網上閱讀比賽，此計劃能提升學生的閱讀興趣、促進學生高階思維和閱讀理解能力。
電腦科	J.1-6	運用校園電視台，製作科學探究短片。 推廣普及編程，發展學生計算思維和解難能力；編程課程有 Scratch Jr. Code 及 Micro:bit。學生運用序列、分支及循環等理念去編寫程式，驅動小儀器，如計步器、傳意閃燈等。

學習領域	推行年級	學習模式及內容
藝術教育	J.1-6	視藝科和音樂科推行數碼藝術課程，學生運用iPad進行「無紙藝術」繪畫及透過作曲軟件創作樂曲。
跨學科學	J.1-6	在全方位學習的課程加入STR ² EAM元素，推行「未來戰士2.0」計劃。
常識科	J.4-6	在專題研習加入電子學習的元素。鼓勵五、六年級學生製作科學實驗短片，並與人分享，以及教師給與學生成品回饋。

5.4.2 延展性的電子學習

為啟發學生潛能 讓有興趣及有潛質的學生，有機會鑽研技術作深度學習，在聯課活動設另類的電子學習增潤課程，項目有 STEM 掌門人、編碼專員、AI Lego Robot 及 Future City。教導學生 App Inventor 手機程式開發，學習「物件導向」的程式開發概念，學生能製作出小型手機遊戲、相簿及音樂播放器等 Apps。在 STEM 小型機械研製及操作方面，老師帶領學生製造閃燈球鞋、3D 模型等。學校引入 DJI Phantom 及可編程航拍機 Tello，讓學生學習航拍。

學校更換了全新的i5電腦及22吋寬屏供學生使用，在全新的Windows 10 及Google for Education之下，學生將學習更多創新科技內容，包括3D 模型製作、雲端服務、手機程式開發、Lego設計機械車、小小工程師及科技達人等。此外，舉辦STEM BYOD 教育日，進行聯校STEM 匯展，並鼓勵學生參加校外的STEM活動及比賽，如「智慧城市」專題研習計劃、「紫外線裝置設計、測量及應用比賽、全港學生科技大賽、校際STEM 創意解難比賽2017及「小學校際科學思維競賽2018」比賽。

整體而言，學生能認識不同的科技產品，包括3D 打印機及航拍等，讓學生發揮創意，學習操作新的科技產品，啟發自主學習。現今的科技發展一日千里，社會環境不斷改變，學校與時並進，透過優化課程和教學策略，培養學生動手做和屢敗屢試的學習精神、發展學生的創意和思維，讓學生能持續地學習。

5.5 優化語境教學

為推動語境教學，學校舉辦多項的語境活動，增加學生接觸和運用英語及普通話的機會。本年的英文語境活動有語常會戲劇欣賞、英語早會、英語日、閱讀舞台及Reading Café。另增聘英語外籍教師，協助推動多元化的語境學習活動，訓練學生進行故事伴讀、說話及面談技巧。外籍老師與學生於小息進行「英語全接觸」、「午間英語小點」、「英語故事伴讀」等活動。普通話語境活動有「普通話之星快樂早會」、「Bo-Po-Mo-Fo小主播天地」、「童」來朗讀正能量兒歌及舉辦遊學團，往姊妹學校交流及上國學課，讓學生沉浸在全普通話的環境學習。

5.6 各學習領域的教學計劃

各學習領域持續發展，除繼續推行有成效的恆常計劃外，還設計和嘗試新的學習計劃，以配合本年度的課程主題、關注項目和本科的發展，本年度各科的活動計劃如下：

領域	課程/活動計劃
中文	<ul style="list-style-type: none"> 課程支援服務計劃，主題為STR²EAM，於六年級進行，以促進自主學習及提升學生的創意能力為支援重點。 一至六年級設有自學冊，內含中國語文教育學習領域的要素，包括閱讀、寫作、聆聽、說話、文學、中華文化、品德情意、思維、語文自學九個學習範疇，以及延伸閱讀書目、閱讀大挑戰書目、三字經/誦詩樂及朗讀紀錄等資料，也

領域	課程/活動計劃
	<p>新增了寫意天地、中華美德格言及自學園地，讓學生能從多方面培養自學能力及提升學習中文的興趣。另增設獎勵計畫，學生在各範疇達到一定的要求，可得金獎、銀獎或銅獎的獎勵。</p>
英文	<ul style="list-style-type: none"> · 一至四年級繼續推行「電子學習計劃」—ELiTE 校本課程及使用「WELNET網上學習平台」。 · 提升學生閱讀及英文寫作能力，推行「文學閱讀之路」Successful Pathway of Literature計劃，及「全校小作家」(ALL Can Write)計劃，並舉行閱讀比賽和徵文比賽。 · 舉辦多元化學習活動，提升學生學習興趣，活動包括戲劇欣賞、英語日、英文辯論、Puppetry Competition、Budding Poets (English) Award等。
數學	<ul style="list-style-type: none"> · 參加教育局數學教育組的「種籽計畫」及教育局內地與香港教師交流及協作計劃，由外來的數學專業人員與本校教師進行共同備課、觀課和教師培訓工作坊等交流活動。 · 推動促進學習的評估，繼續推行數學日誌及實作評量，設計新的評量課題，豐富實作評量的資料庫。
常識	<ul style="list-style-type: none"> · 培養學生關心社會，維護公義的精神，各級進行剪報活動，提升學生時事觸覺及分析能力，建立正確的價值觀。推行「最佳主播員計劃」，高年級學生輪流於班上進行新聞匯報，並透過校園電視台向全校同學報導新聞。 · 培養學生可持續概念，推動環保，舉辦育苗行動，推行魚菜共生計劃及綠野先鋒計劃，並參加回收行動、「學生環境保護大使」計劃、「一人一花」活動及九龍公園和高鐵站的種植活動。 · 發展學生對宇宙和大自然生態的好奇心，安排學生參觀鳳園，參加由專人指導的課程，包括「蝴蝶普查員」戶外訓練、小學生物速查「100」、「蝴蝶x STEM」計劃、「水知源」、「再生能源多面睇」及「天氣觀測」課程。此外，也安排生態組及種植組往可觀自然教育中心參加「昆蟲搜記」、「天文千里眼」、「植物睇真D」等課程。 · 推行「見多識廣」計劃，讓學生跑出課堂，透過實地考察和體驗，豐富學生學習經歷，戶外參觀有米埔自然教育中心、歷史博物館、科學館的「趣味科學示範及綜合節目」、太空館的天象廳及「蝴蝶祭Butterfly FIESTA」。
宗教	<ul style="list-style-type: none"> · 透過推動學生閱讀宗教書刊，藉聖言培育學生的靈性生命，建立正面自我觀，活出基督精神。 · 透過多樣化的宗教活動，如信仰歷奇活動、親子朝聖、小先鋒說故事及課室聖經金句等，豐富學生的宗教生活經驗，從而強化學生建構個人生命價值觀的能力。另外，透過認識聖人故事，以生命影響生命，培養學生愛主愛人的精神。
音樂	<ul style="list-style-type: none"> · 將數碼藝術融於教學，指導學生運用Ipad, i-rig keys的輔助器材及音樂應用程式，如I WRITE MUSIC、sample tank、Garage Band進行打譜及創作。 · 培養學生欣賞音樂的情操，參加學校文化日計劃，安排學生參加香港音樂劇藝術學院的《古蹟校園2052!》未來狂想音樂劇及「賽馬會中國音樂教育及推廣計劃」香港中樂團 x 無伴奏組合的「一鋪清唱」音樂會和《音樂講故事》音樂會。
視藝	<ul style="list-style-type: none"> · 藉藝術教育，宣揚福音的意義，與舊油天的師生合作，以聖保祿為主題，進行合作畫的創作活動。 · 運用網上資源如Google 虛擬博物館網頁，增加高年級學生對藝術參觀的主動性，以科技彌補藝術賞析的限制，並提升學生自主學習的能力。 · 於於聯課活動加入3D 筆的應用課程，提升學生應用科技創新的能力。
體育	<ul style="list-style-type: none"> · 推行多項運動計劃，以提升學生身體素質，協助學生建立運動習慣，計劃包括「運動學堂」、「愛動校園，活力家庭」、「繩強心計劃」、「體適能獎勵計劃」、「我智Fit」健體計劃等。

領域	課程/活動計劃
	· 透過「運動知多D」計劃，培養學生資料搜尋及閱讀的能力，增加學生對體育的知識、技巧和規則的認識，讓學生思考如何在運動中優化自己的技巧和表現，提升自學能力。
電腦	主要發展學生計算思維能力及推動STR ² EAM教育，舉辦STEM-BYOD日及聯校展
普通話	推行多項校內的教學活動，創造普通話的語言環境，提升學生聽說及自學能力，活動或課業內容為「語音診症室」、「思辨課業」、「課文小劇場」、「普通話日手冊」、「普通話之星快樂早會」、「Bo-Po-Mo-Fo小主播天地」，及「童」來朗讀正能量兒歌。

據課程問卷調查數據顯示，學科整體平均分為4。學科方面，最高分為常識，平均分達4.22，其次為體育科、英文及數學。整體上，學科的發展平穩，讓學與教能持續提升。

5.7 資優教育課程

資優組設計不同的外出參觀的學習活動，以豐富學生的學習經歷，擴闊學生的視野；每個資優抽離課程須最少一次與課題相關之活動。本年度分課堂學習和抽離課程兩方面，採用多元智能及自主學習的教學策略，設適異性的課堂活動、課業及延展活動，啟發學生潛能，提升學生創造力、思辨能力和自學能力。

本年度第一類學習活動設計配合學校課程主題，以服務為重點，包括參觀立法會綜合大樓及教育活動、扶康會舍友到校活動及外出服務，以及社福界人員到校分享及籌備外出服務。第二類學習活動旨在發展學生的情意、溝通、協作及批判思考能力。發展社交及情意的課程有「學生議會」和「Play Smart」、發展溝通及協作能力的有「bo-po-mo-fo小主播」、「i-Report」小記者培訓課程及「十三分音符」。培養批判思維的課程有Dr Maths學會及Future City。參加的學生均認同課程能發展他們的情意和潛能，整體滿意評分3.6（4為滿分）。

5.8 學生閱讀的培養

為推廣校園閱讀文化，營造閱讀氛圍，培養學生的良好閱讀習慣和興趣，提升學生閱讀能力，學校積極推動「從閱讀中學習」和發展「跨學科的閱讀」，並配合課程統整的主題，提供多元化閱讀材料，本年度推行的閱讀活動如下：

2017-2018 校內及與外界協作閱讀活動	
「悅」書會	故事爸媽(伴讀活動)
中文及英文每日一篇網上自學閱讀計劃	一年級參觀香港中央圖書館
作家到校講座	4.23 世界閱讀日：從閱讀看世界
訂閱中英文報章、宗教刊物及雜誌	午間故事天地
好書推介、好書分享	「星光伴我行」摘星計畫
閱讀攤位遊戲	香港小學生創意閱讀報告比賽
借閱比賽：突破行動、博覽家	特價書展
出版《悠然集》及編印閱讀記錄冊	舉辦書籍及多媒體教育軟件展覽
圖書館管理員及閱讀大使	參加香港書展及作家簽名會
推廣不同的閱讀專題、書籍或網站	家長義工團/故事爸媽
駐校作家計劃及 Young Writer	閱讀嘉年華
「漂書」計畫	「書出智慧」捐贈圖書
「一生一卡」計畫	推介 STEM 書籍
與香港紅十字會人道教育中心合作舉辦的「小小人道和平獎」繪畫比賽	
與公共圖書館油尖旺區親子閱讀大使計劃	

跨學科閱讀及學科協作教學活動	
早讀課	「一頁書」故事繪本創作
各學科長假期閱讀報告	常識科新聞時事壁報
「健康校園」壁報	視藝科的「故事門」創作比賽
教師「好書推介」	「資訊素養」問答比賽
英文及中文科: Battle of the Books/「閱讀大挑戰」	
與學科協作，添置常識科STEM、音樂及視藝科書籍，並設專櫃作推廣	
語文科老師(包括外籍老師)作好書推介，資料將上載圖書館網頁	
與視藝科協作，舉辦「故事門」創作比賽	
協調及協助各科組進行跨科閱讀及全方位學習周的主題閱讀	

課程問卷中，閱讀一項的數據總平均越4分，這顯示學生都樂於閱讀，也積極參與不同的閱讀活動，而家長也對圖書館活動及服務非常支持。圖書館將繼續發展跨學科閱讀、閱讀策略及推動校本資訊素養，以配合21世紀學習需要。

5.9 改善教學設施

學校不斷改善設施，本年已完成建設「小二茶餐廳」，讓小二學生更方便進行討論和遊戲等小組活動，以增加學生自主學習的空間。

5.10 推動課研

本年度學校推行校本課研計劃，全體教師定期檢視校內的課程發展、跨學科學習及科組的發展等，並針對學校的發展重點，進行校內的培訓及交流，營造學習型學校，促進校內教師的交流和互動，啟發教師靈活應用自主學習、創新及思辨等教學策略。課研計劃全年共進行5次，由課程主任領導及科統籌帶領全體老師進行課研，首次研習主題為STEM，探討內容包括力學之「奉「紙」撐你」、「Coding (編程教學)」、及「3D 全息投影器 DIY」。第二次為探討人道主義的理念、人道主義教學計劃及全方位學習人道主義小冊子的內容。

整體而言，學校推動的多元化學與教策略，能提升學生的學習興趣和動機，發展學生的思維和創意，也能照顧學生學習多樣性。根據本學年「香港小學生情意及社交範疇表現」調查的數據顯示學生在成就感、經歷、機會和整體滿足感等項目的平均值都比常模高，負面情緒則比常模低。上下學期課程問卷調查學生的整體平均分有4.18(滿分5)，這都顯示普遍學生喜歡學習，而學校的課程、學與教、學生學習及評估，均能持續優化。

6. 我們對學生成長的支援

學校透過學生發展委員會推動學生的全面發展，學校重視學生的品德培養，讓學生學會關愛他人，充滿自信，善於溝通，懂得與別人建立良好關係。透過宗教培育，讓學生從信仰中獲得天主的啟示，教導學生以基督作為楷模，學習聖言，在天主教信仰的氛圍中學習，掌握正確的價值觀，並將信仰精神於生活中實踐。

6.1 宗教培育

活動項目		
教區活動/比賽	修和聖事	特別慶節活動
祈禱聚會	拜苦路	基督小先鋒
平日感恩祭	「0」零食日	周五宗教早會
親子朝聖活動	「清淡一餐」活動	教友家庭培育
Action Song 小組	信仰歷奇	籌款活動
午間宗教活動	聖保祿堂主保瞻禮	讀經比賽、經文朗誦比賽

全校學生均積極參與上述活動，2017-2018 年度公教學生共有 279 人，公教老師有 15 人。有 37 位二至六年級的公教學生初領聖體、有 6 位公教學生領堅振。

6.2 全方位的訓輔計劃

學生發展組配合天主教教育辦學理念，共同維護五大核心價值：真理、義德、愛德、生命及家庭。學生發展組推動全方位學生輔導計劃及活動，計劃層面涵蓋個人、小組、級本以至全校性，以共建健康校園為基礎，培育孩子身、心、靈發展，讓他們積極健康地成長。

6.2.1 個人層面：

學校在課程上，透過服務及活動提升學生積極的人生態度、自尊感、領袖才能和服務精神。本年度，學生透過一人一職、服務團隊訓練、服務學習等發展個人的積極性及潛能。此外，學校舉辦不同活動發展學生的能力，提升其領袖才能及成功感，制服團隊訓練有基督小先鋒、童軍及紅十字會；校隊訓練如舞蹈、朗誦、管樂團、體育、合唱團、戲劇等。服務團隊有公益少年團、風紀、圖書館管理員、午膳大使、伴讀小老師(中文科)、環保大使、健康軍團及陽光笑容大使等。

6.2.2 小組層面：

- 「成長的天空」計劃：成長的天空計劃的所有活動於 6 月前圓滿結束。計劃共舉辦五項活動，有小五分享會，讓學生回顧本年度活動中的難忘片段，並互相分享，彼此勉勵；小六結業禮，獲校長、老師與家長陪同學生出席活動。除分享外，學生亦獲取結業證書，結業禮暨家長工作坊的活動由學生主持，包括擔任小司儀、帶領遊戲及接待嘉賓等；親子日營旨在給予學生與家長實踐「愛要親近」之原則。家長與學生在活動期間彼此支持及欣賞，氣氛良好；再戰營會讓學生學習照顧自己，亦藉著不同的小組和歷奇活動，學習面對逆境，關顧他人。參與上述計劃的學生與家長對此計劃均有正面會應。
- 「學生大使」積極人生計劃：親子義工服務－海岸清潔日：活動配合正向心理學快樂七式中的「為善最樂」及「天倫情話」，以親子形式於大嶼山水口分工清潔泳灘；
- 「愛·感恩」日營活動：為總結學生大使本年度的學習成果，學校於 6 月假曹公潭戶外康樂中心舉辦一個名為「愛·感恩」的日營活動。活動除讓學生實踐「感恩行動四部曲」外，亦透過體驗活動，鞏固學生的正面思想。

6.2.3 級本層面：

- 級主任及副級主任：各級別設級主任及兩位副級主任，共同關注學生秩序及學生輔導工作，亦與同級組員緊密溝通。級主任負責定期召開級務會議，增強與前線班主任的溝通及支援，並關注學生在行為及學習上的問題，共同商討跟進計劃。層級制之安排除了有效照顧學生品行問題外，也能作為教師輔訓專業培訓之平台；
- 副班主任：本年度，每班增設副班主任，特別關顧在行為上要注意之學生。雙班主任制之成效良好，特別對學生品德之培育發揮良好的果效；

- 德成課及主題講座：本年度，共進行了十次德育成長課，課程以天主教五大核心價值及情意元素為基礎，培育學生成為愛主愛人、持守公義及高瞻遠矚的孩子。本年度主題為「愛心跨國界·活力滿校園」，課程內容：

主題	J.1	J.2	J.3	J.4	J.5	J.6
尊重真理	盡自己能力，和堅毅做朋友			兒童權利及學生議會		
禮貌	禮儀知多少	男女大混戰		男女大不同		
關愛	有禮小天使		愛禮校園		彌撒	
服務	快樂五指法		關愛行動分享的快樂			預防網上罪行講座
真理	做個正直誠實人	謊言「心慌慌」	愛心樹	海洋好拍檔		
責任	愛護校園你我有責			時間魔法	有禮校園	有禮校園
義德	智多多奇幻星空之旅	家樂的體會	據為己有	宗教組講座：認識世界飢餓與貧困		
自律	犯錯的班長	自律與自由	試唔試得過	「齊享健康資訊」教育短劇表演		
珍惜	我的守護天使	我們這一家			男女大混戰	等一個人·珍惜
感恩	分享是福	關愛行動分享的快樂	母親節	紅十字校園情緒健康講座		

6.2.4 全校層面：

學校透過隱蔽課程、以不同活動及計劃去推動價值教育。

- 全方位早會活動：早會主題圍繞「義德」和「真理」。校長分享環節及頒發「聽話豬仔包」的目的是表揚好人好事，鼓勵多欣賞、少批評的正面態度，該活動深受學生及家長歡迎。而主題早會亦配合語境，進行了28次德育短講。心靈加油站則由修女及宗教老師分享聖經故事及聖人行實，以促進學生身心靈的發展和啟迪；本年度宗教分享共25次。
- Superkids 好學生獎勵計劃：計劃旨在鼓勵學生努力學習，自律守規，正確待人的態度及價值觀。計劃包括星級學生、模範生及飛躍進步生(學業、操行、服務)三部份。全年獲得「5星獎」共167人，
- 「3星獎」共735人，「1星獎」共751人。
- 活動培育輔導計劃：老師以個別輔導及培育的方式，關顧在家庭、行為、學習方面須協助的學生。在培育活動中，透過緊密的接觸與溝通如共同進膳、鼓勵服務、個別輔導、校隊培訓等，促進師生關係，加強互信，提升學生的正確價值觀、自尊感及自信心。
- 「讓我閃耀」活動：於下學期全方位學習周進行「讓我閃耀」活動，讓學生把自己潛藏的才能發揮出來。活動分「作品展示組」及「才藝表演組」。本年度，各班自選司儀，介紹己班表演節目，並增設「最佳司儀」獎項，各班司儀表現突出，效果良佳。
- 學生大使計劃：為培養學生積極的人生態度，強化學生在個人、群性及解難方面的發展，學校參加教育局主辦的「學生大使·積極人生」計劃。「學生大使」透過培訓課程，學習策劃及推動「積極人生」的活動，並身體力行及向同學宣揚正向的生活態度和訊息。學生大使除了進行訓練日營外，並與救世軍合辦「玩具收集運動」。整個收集運動為期一週，共收回玩具合共80公斤，反應熱烈。

6.3 學生支援服務計劃：

為照顧學生學習的多樣性，學校由支援小組、駐校教育心理學家及駐校學校社工策劃並推動校本的支援計劃，為學生及家長提供適切的支援服務，本年度已完成的支援服務及成效檢討如下：

i) 學生層面

支援服務名稱及內容	成效及檢討
1. 言語治療服務 (按照學生能力及需要安排個別及小組治療)	<ul style="list-style-type: none"> • 在本學年為 64 名學生作出評估，當中 57 人被評定為語障學生，經治療後，現有 1 名嚴重語障學生，6 名中度語障學生，44 名輕度語障學生，6 名言語及溝通能力正常的學生 • 有家長及老師反映本年度的言語治療機構服務質素欠理想，故來年將更換其他服務機構
2. 言語大使計劃	<ul style="list-style-type: none"> • 13 位六年級學生為輕度或中度語障的小二學生進行練習，各言語大使大致掌握支援技巧，而各受助同學在看圖創作方面亦有進步 • 由於長假期及駐校日期所限，較難安排實習 • 建議來年在上學期進行
3. 個別學習計劃	<ul style="list-style-type: none"> • 3 位學生在社交及說話能力均有所提升 • 支援老師及社工在小息或導修課進行支援及社交技巧課程
4. 校本課後學習支援計劃(暑期活動班)	<ul style="list-style-type: none"> • 於 7 月期間推行，總出席率達 88% • 87% 參加學生認為這課程能夠增加他們學習課外知識的機會 • 79% 參加學生認為這些課餘興趣小組能夠讓他們發揮潛能 • 整體學生較喜歡參加 Lego 機械人班、扭氣球班和魔術班。
5. 愉快學中文	<ul style="list-style-type: none"> • 非華語學生家長認為此計劃有效提升子女學習中國語文的興趣及能力
6. 加強輔導計劃 中文科共 5 組、數學科 3 組、 英文科共 4 組，共 12 組	<ul style="list-style-type: none"> • 81% 有學習困難的學生認為參與加強輔導班能有助改善學習困難 • 81% 參與學生認為參與加強輔導班能讓他們掌握學習策略
7. 陽光計劃 中文科共 4 組 數學科共 6 組 英文科共 6 組，共 16 組	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 92% 學生認為老師能教導及協助解決其學習困難。 • 超過 95% 學生認為此計劃能提升其學習興趣
8. 小一及早識別計劃	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查結果顯示，11 位學生有輕微學習困難，而有顯著學習困難的有 5 位；13 位學生沒有學習困難 • 經過學生支援會議商議後，11 位學生有輕微學習困難，而有顯著學習困難的學生有 11 位；7 位學生沒有學習困難
9. 校本調適計劃	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度參與校本考試調適的學生人數：一年級有 6 位、二年級有 13 位、三年級有 10 位、四年級有 17 位、五年級有 19 位及六年級有 3 位 • 有部份讀寫障礙及小手肌肉較弱的學生獲減少抄寫功課的次數
10. 區本課後學習支援計劃(功課輔導班) A 組：J. 1-3、B 組：J. 4-6	<ul style="list-style-type: none"> • 全年出席率達 67%，有個別學生因須要參加課外活動而導致出席率偏低
11. 區本課後學習支援計劃(才藝班)	<ul style="list-style-type: none"> • 全年出席率約 74% • 有 70% 參與學生認為課餘興趣小組能夠讓個人發揮潛能，學生特別喜愛 LEGO 機械人班
12. 想法解讀課程 小一及小五(共 12 組)	<ul style="list-style-type: none"> • 95% 學生在與人溝通技巧及表達能力有顯著進步 • 建議來年繼續支援更多有自閉症學生
13. 提升自理能力小組 • 中文讀寫能力 • 社交能力 • 專注力訓練	<ul style="list-style-type: none"> • 小組仍在進行中，從課堂觀察學生於中文讀寫能力小組表現較投入積極 • 專注力小組的學生較活潑好動 • 每次課堂均有 1 位支援老師入組協作

支援服務名稱及內容	成效及檢討
14. 賽馬會喜伴同行計劃 社交小組訓練- 初小、中小、高小 共融活動共 6 節課	<ul style="list-style-type: none"> • 100%參與社交小組訓練的學生在與人溝通及表達能力方面有明顯進步 • 初小社交組已完成; • 此計劃對支援自閉症學生成效顯著，故申請來年延續三年計劃
15. 中文學習樂趣小組	<ul style="list-style-type: none"> • 運用喜閱寫意的教學策略協助學生認讀及書寫中文字 • 80%學生認為此計劃能有助他們提升學習中國語文的興趣和能力

ii) 家長層面

學校為家長舉行了「如何提升孩子的讀寫能力」家長講座，讓家長了解讀寫障礙的特徵，並掌握有效的輔導策略，提升子女的識字量；「語言學習有妙法」家長講座則透過認識「看圖說話」的策略，從而協助子女提升表達能力。而言語治療師亦不時為家長提供諮商服務，解答有關家長疑問；家長更參與言語治療課，了解子女的溝通問題及言語治療進度。

6.4 幼小及中小銜接

學校關注學生的適應及情意發展，故制訂了幼小及中小銜接計劃，透過活動及行政安排，幫助初入學的學生（小一、小二）及即將升讀中學的學生，作好準備，讓學生順利過渡，享受新的學習生活。本年度推行的活動如下：

幼小銜接活動	中小銜接活動
新生家長會	小五家長座談會
小一 GET SET GO 適應課程	小六家長座談會
老師爸媽牽小手計劃	中學生與六年級學生分享心得
小小手牽手計劃	英語面試訓練
小一百日宴慶祝	模擬英語及粵語面試
以總評估取代第一段考	升中面試技巧講座
小一及早適別計劃	小六家長選校諮詢會
家長午膳大使	發放有關區內及區外中學升中資訊
親親小一家長義工	探訪中學活動
陽光計劃	提供學生個人檔案範本
區本課後學習及支援計劃	中學生與六年級學生分享心得
小一伴讀計劃	協助學生應考中一編班試

7. 學生表現

7.1 學業表現

7.1.1 升中派位

本年度共有 80% 的學生獲派往首三志願中學，亦有 25% 學生升讀自行投考之直資中學。

7.1.2 國際聯校學科評估及比賽

學校鼓勵學生參加「國際聯校學科評估及比賽」，以考核學生個人的學術水平，本年度共有 176 人次參加是次評估。學生在數學科的整體水平超過全港學生水平，有 3 位學生獲得高級優異 (High Distinction) 殊榮，9 位學生考獲優異

(Distinction), 19 位學生考獲良好(Credit)。科學科的整體水平亦超過全港學生水平,有 2 位學生取得優異成績 (Distinction),15 位學生取得優良成績(Credit) 及 3 位學生取得良好成績(Merit), 6 位學生取得參與證書(Participation Certificates)。英文科方面,有 1 位學生獲得高級優異(High Distinction)殊榮, 有 3 位學生取得優異成績 (Distinction), 24 位學生取得優良成績(Credit)及 2 位學生取得良好成績(Merit), 25 位學生取得參與證書(Participation Certificates)。

7.2 課外活動參與情況

7.2.1 校內外比賽(有關學生獲獎資料詳見附錄一)

本校鼓勵學生參與學校各項比賽,包括校際朗誦、舞蹈、音樂、辯論、書法、繪畫、奧林匹克數學、創新科技比賽、資訊科技挑戰獎勵計劃及校際體育比賽包括田徑、游泳、足球、籃球、排球、乒乓球、羽毛球及體操等。學生在比賽中屢獲殊榮,碩果豐盛,當中以游泳、舞蹈、朗誦、音樂、數學創、新科技比賽及體操等項目,均獲得彪炳的成績。

本年度參加校外比賽獲獎學生人次為 2070 人次,與去年相若,而參加校內比賽有 1862 人次,亦與去年相若。參加朗誦及體育比賽的人次持續增長。

7.2.2 學生熱愛學習不同的新事物,踴躍參加課外活動,本年度參與人次共 2223。

參加比賽的活動項目			
項目	參加人數	項目	參加人數
中文獨誦及集誦	380	游泳	85
英文獨誦及集誦	293	田徑	27
奧林匹克數學班	26	足球	112
管樂團	85	籃球(男子女子)	82
弦樂團	38	排球	17
合唱團	60	乒乓球	60
樂器班	223	羽毛球	48
辯論隊(中文)	6	體操	81
辯論隊(英文)	15	舞蹈(西方舞)	10
英語音樂劇	80	舞蹈(中國舞)	121
		普通話精英小演員	33
其他課外活動項目			
項目	參加人數	項目	參加人數
多元智能學習	65	中國水墨畫	34
英語	141	中國象棋	47
普通話強化	88	中文書法	58
趣味科學	35	欖球	18
口才訓練	34	柔道	28
創意視藝	58	中國功夫	16
陶藝坊	13		

7.2.3 社會服務活動參與情況

本校創設校內及校外多樣性服務平台,鼓勵學生參與服務活動,學習回饋社會。校內服務方面,設風紀、班長、清潔隊長、IT 小兵團、圖書館助理員、午膳大使、小老師、健康軍團等。校外方面的社區服務包括賣旗籌款、四旬期捐款及明愛籌款活

動、花卉義賣、探訪老人院、幼稚園、弱能人士中心及清潔沙灘等活動。參與社會服務人數逾 350 人次，這反映本校學生熱心服務，關愛他人。

7.2.4 制服團體及校內服務

本校安排幼童軍團隊定期訓練，參加學習及服務活動。學生透過參與制服團體的活動，學習紀律、技能、服務與服從。參與制服團體及其他服務小組總數為 958 人次：

項目	參加人數 (人數)	項目	參加人數 (人數)
班長	120	IT 小兵團	120
風紀	166	ITCA	68
圖書館管理員	40	普通話大使	13
午膳大使	45	伴讀小老師(中文科)	50
童軍	42	環保大使	60
公益少年團	10	健康軍團	10
少年警訊	22	陽光笑容大使	30
紅十字會	59	學生大使	12
數學大使	10	基督小先鋒	36
英語大使	15	學生議會	30
運動領袖生	50	總數	958 人次

7.3 學生閱讀習慣：2017-2018 借閱數據：

本學年學生參與中、英文每日一篇文章的人數分別為 339 人及 270 人，「HK-EMB 學生閱讀習慣報告」如下：

低年級 (一至三年級)	學生人數	百分比
每周一次或以上	66	13.31%
每兩周一次	87	17.54%
每月一次	124	25%
每月少於一次	195	39.31%
從不借閱	24	4.84%
全年借閱平均數 (本)	78	---
高年級 (四至六年級)	學生人數	百分比
每周一次或以上	86	17.52%
每兩周一次	52	10.59%
每月一次	87	17.72%
每月少於一次	159	32.38%
從不借閱	107	21.79%
全年借閱平均數 (本)	102	---
學校圖書館借閱過概況		
小一至小三全年借閱圖書	9476 本	
小四至小六全年借閱圖書	12404 本	
全校共借閱圖書	21880 本 (包括視聽資料)	
全年開館日數	122 天	
全年借閱日數	122 天	
每天平均借閱量	179 本	

8. 2017-2018 年度財務報告

政府資助及學校津貼	承上結餘 (\$)	收入 (\$)	其他收入 (\$)	支出 (\$)
8.1 政府資助				
1 擴大營辦開支整筆津貼				
A 基本撥款額	1,580,566.30	1,097,962.75	917,742.20	
• 供增聘文書助理的行政津貼				175,339.67
• 傢俱及設備津貼	122,036.60	275,983.43		359,156.75
• 增補津貼				6,270.00
• 校本輔導及訓育計劃津貼				13,645.20
• 升降機保養津貼				67,240.00
• 德育及公民教育				380.00
• 普通話				1,944.00
• 學校課程發展津貼				47,677.52
• 補充津貼				172,070.00
• 培訓津貼				3,210.00
• 學校及班級津貼				1,358,328.73
小結：	1,702,602.90	1,373,946.18	917,742.20	2,205,261.87
B 為特定學校而設之津貼				
• 加強語言治療津貼	56,779.90	180,274.00		177,000.00
• 第四個資訊科技教育策略		84,940.00		35,900.00
• 推動中國歷史及文化的一筆過撥款		100,000.00		0.00
• 資訊科技人員支援津貼		300,000.00		270,269.11
• 消減噪音津貼		498,186.00		498,186.00
• 修訂行政津貼		1,626,720.00		1,679,256.53
• 資訊科技綜合津貼		415,516.00		227,975.00
• 學校發展津貼	48,626.39	733,523.00		754,812.50
• 學生輔導服務津貼	10,210.00	819,917.67		825,251.71
• 成長的天空	17,665.10	113,994.00		115,635.40
小結：	133,281.39	4,873,070.67	0.00	4,584,286.25
2 其他範疇				
• 關愛基金：午膳津貼		179,960.00		159,019.50
• 家庭與學校合作活動計劃		15,372.00		15,372.00
• 賽馬會全方位學習基金		22,050.00		22,050.00
• 學習支援津貼	172,730.86	1,048,950.00		1,042,510.81
• 德育及國民教育科支援津貼	201,925.96			0.00
• 校本課後學習及支援計劃	36,000.00	29,600.00		39,950.00
• 整合代課教師津貼	22,118.11	180,671.75		95,669.75
• 加強學校行政管理津貼	78,488.00			77,007.00
• 在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼	85,723.90			85,831.50
• 促進與內地姊妹學校交流計劃	32,726.00	120,000.00		151,944.74
• 支援非華語學生課後中文學習津貼	29,900.00	50,000.00		46,475.00
• 推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	253,850.00			97,008.62
• 為新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼	1,194.00	7,330.00		8,500.00
小結：	914,656.83	1,653,933.75	0.00	1,841,338.92
學校年度總計	2,750,541.12	7,900,950.60	917,742.20	8,630,887.04

	承上結餘 (\$)	收入 (\$)	支出 (\$)
8.2 學校普通經費帳	4,204,593.40		
1 小食部租金		50,000.00	
2 其他收入			
• 課外活動及其他活動		5,206,628.16	5,243,816.33
• 遊學團		204,040.00	204,214.00
• 租金收入		144,833.25	
• 補領畢業證書 / 推薦信		3,175.00	
• 全年利息		23,510.50	
3 其他支出			
• 按金	(236,160.00)		
• 保險費用			22,956.37
• 學生輔導人員			74,787.09
• 駐校作家			103,320.00
• 半職工友		60,000.00	75,600.00
• 行政及一般費用開支			86,083.13
4 特定用途收費	631,939.10		
學生收費		304,420.00	
• 添置體育器材			18,510.00
• 更新資訊科技設備			198,640.00
• 悠然集			25,200.00
• 網上閱讀計劃			3,000.00
• 增添樂器			58,680.00
• 二年級課室家具			102,500.00
• 六樓輔導室工程			73,873.00
• 英語室工程			14,800.00
5 E-Learning 教材	392,306.00	148,650.00	42,988.00
6 學校發展基金	305,684.40	24,883.30	3,200.00
• 步行籌款	151,416.90	37,950.00	186,884.00
• 50週年校慶	7,350.00	458,542.30	346,340.58
學校年度總計	5,457,129.80	6,666,632.51	6,885,392.50

	承上結餘 (\$)	收入 (\$)	支出 (\$)
8.3 教區學校服務中心津貼			
1. 學生活動		14,820.00	14,737.90

9. 回饋與跟進

(一)以天主教核心價值為基礎，推動人道主義精神，建立正確的普世價值觀。

回顧過去一年，正是油天踏進金禧，學校已完成了一連串慶祝建校五十周年的活動。

本年度學校以「愛心跨國界、活力滿校園」為主題，實踐天主教「真理」及「義德」兩大核心價值，透過全校參與訓輔模式，活動包括早會、語境全方位分享、心靈加油站、德育成長課、宗教活動等等，能緊扣本年度主題編排，成效不俗，來年將會恆常展開。來年學校仍會透過全方位訓輔活動，讓學生建立同理心，懂得尊重他人，特別要加強培養學生在自律、禮貌及在集會時的應有態度。

訓輔組推行的「Superkids」好學生獎勵計劃，雖然達標率持續兩年上升，惟仍未達到預定之成功準則，來年會恆常展開，但會加強家長及學生層面的宣傳。在推行生命教育方面，本年度，學校透過不同活動培育學生靈性發展均已達標，未來會恆常展開，但活動形式可增加更多體驗活動，讓學生將抽象理念生活化。

本年度，宗教組推行的體驗活動及講座均得到老師及學生的積極回應，認為透過相關活動能提升學生認識世界的貧窮問題，提升學生關愛之情，來年會繼續推行，讓學生進一步探討社會上有關公義的課題。而「信仰歷奇」活動有助學生在活動中體驗天主的臨在，十分有意義，來年會繼續推行，以加強學生的信仰培育。

(二)共建健康校園，讓學生以正能量感染別人。

透過健康校園策劃小組所推行的各項活動均已達標，來年會恆常推行；而參與中文大學為期五年的「賽馬會家校童喜動」計劃，本年是計劃的初階，來年會推出各項適合所有持分者的活動，而學校仍會關注學生在健康範疇的知識、技能及態度三方面，除恆常推展有關活動外，更重點將健康信息推廣至家庭。

經過多年的努力，學校已建立健康校園的氛圍，並成功營造學校成為活力校園，除繼續恆常推行各項體育活動外，更會介紹更多有趣及新穎的活動。而在關注學生健康問題方面，本年學校計劃減少零食售賣，鼓勵學生選擇健康的飲食，更恆常地關顧學生的飲食及作息習慣。

(三)推動 STR²EAM 教育，促進自主學習，提升學生邏輯思維、創新和解難能力。

STEM 教育是學科的綜合與應用，裝備學生邁向一個以知識為本、科技卓越並日趨全球化的世界。學校將 STEM 融合宗教、閱讀和藝術，變成 STR²EAM 教育。在過去的學年，STR²EAM 教育在處於萌芽階段，教師也是從做中學習，發展重點在於整合全方位學習周的主題課程，並鼓勵學科間有彈性的聯繫，建立學生知識基礎，發展學生邏輯思維、創新和解難能力。在進行統整規劃時，教師將部份學習元素滲入在各科內，由於大部份教師未完全具備 STEM 的知識和掌握 STEM 的教學策略，教師難以將 STEM 的精髓完整地教導學生。在推動 STR²EAM 教育過程中，大部份學生對學習感到興趣，但在動手製造及操作方面，表現較弱，要教師協助才能完成作品。同學在編程、創新和解難的層面表現也很參差；部份學生未完全掌握綜合運用 STEM 解決生活上的難題，這尚有進步空間。然而，這年的學習經歷或多或少都能引發學生主動學習，把知識及技能融會貫通，並能發展其創造和解難能力。

在課程統整方面，STR²EAM 的課程規劃，分為不同的遞進階段，例如：科內整合、多學科整合，以至超學科整合。STR²EAM 的元素未必會同時間呈現各學科範疇內，是以先後的次序和「混合模式」進行，當學生 STEM 領域基礎穩固，便可以加入其他元素，例如：宗教、藝術創作和相關語文範疇。未來可考慮以正規課程開展，常識科是包含了科學和科技教育，教學和評估策略與 STEM 質性相近，是一個合適的切入點。

另一方面，要加強教師對 STR²EAM 教育在概念、課程規劃和設計的專業知識，以及 STEM 教育的基礎知識和技能。為培養學生跨學科綜合素養，提升學生應用跨學科的知識和方法去解決實際問題的能力，教師仍須不斷探索更多有效的教學策略，持續提升學與教的效能。再者，可在課外活動增設多樣化的 STEM 課程，由專業導師教授學生 STEM 的深層技術，教師從旁也可習得科技與工程方面的知識。

在閱讀方面，需加強推動跨課程閱讀，在各學習領域安排多元化的閱讀活動和計畫，創設更多機會讓學生拓寬學習領域上的知識基礎，並能應用和鞏固語文課堂所學的閱讀技巧和策略，以透過閱讀，學生能自主學習。此外，也要注意推動「跨課程語文學習」，為學生提供不同領域而富趣味性的閱讀材料，擴闊學習視野，並要讀寫結合，以提升學生不同學科範疇的讀寫作能力，讓學生能運用讀寫能力來建構多元的知識，達至終身學習。

10. 2017/8 - 2019/20 的關注事項（學校三年發展計劃）

1. 以天主教核心價值為基礎，推動人道主義精神，建立正確的普世價值觀
2. 共建健康校園，讓學生以正能量感染別人
3. 推動 STR²EAM 教育，促進自主學習，提升學生邏輯思維、創新和解難能力

11. 2018-2019 年學校發展及課程計劃

學校未來將以「承傳主愛，喜動同行」為主題，以上元素除滲入於各學科的課程外，更於全方位活動周時段內，透過多元化活動，如實地參觀、戶外考察、遊戲、跨班匯報及成長見證等，讓學生更深入領悟人道主義的精神。學校亦致力推行 STR²EA²M 校本課程，結合科學（Science）、技術（Technology）、閱讀（Reading）、宗教（Religion）、工程（Engineering）、藝術（Art）、態度（Attitude）及數學（Mathematics）的元素，以提升學生的解難、創意及邏輯思維能力。以下是下學年的學校發展簡介：

(A) 課程及科本發展：

1. STR²EA²M 校本課程計劃

1.1 Science（科學）：

透過科學專題、全方位學習活動及科學探究小組，讓學生能夠掌握科學概念，提升學生的邏輯思維能力。

1.2 Technology（技術）：

推行「光雕技術班」、「3D Building」及「科技創新班」等，讓學生從實作中探索科技。

1.3 Reading & Religion（閱讀及宗教）：

與閱讀課配合，推介以 STR²EA²M 為主題的書籍和網上資源，豐富學生的知識；並配合天主教的核心價值，鼓勵學生運用知識，設計能夠助人解決生活難題的小發明，關顧別人的需要。

1.4 Engineering（工程）：

推行「EV3 LEGO 機械人」、「STR²EA²M 大夢想家」及「綠綠無窮」計劃，透過編程課程讓學生掌握工程的概念。

- 1.5 電腦科
推行校本編程計劃，讓學生掌握 Scratch、Micro:bit 及 Makeblock 的編程技巧，編寫簡易程式。
- 1.6 Art (藝術) & Attitude (態度) :
透過校本藝術課程，提升學生的藝術素質，並結合數碼藝術的元素，提升學生的創造力；讓學生從參與藝術活動中獲得愉悅、享受和滿足，培養對藝術的終身興趣。
- 1.7 Mathematics (數學):
在科學專題上，透過進行公平測試，運用數據提升科學探索的準確性及信度，從而進行改良和優化工作。

2. 德育成長課

- 2.1 與香港紅十字會合作，推行人道校園計劃，透過小紅星獎勵計劃、戰火人間及小小人道和平獎等活動，實踐「保護生命、關懷傷困、維護尊嚴」的人道使命。
- 2.2 德育成長課及圖書課逢 Day D 第八、九節以單、雙週形式進行。
- 2.3 德育成長課結合生活課、成長課和德育課的元素，以單元統整各科，並進行多元智能活動，使他們從靈性中啟發，提升個人的內涵及培養正確價值觀。

(B) 學校發展計劃：

1. 健康校園計劃

透過「健康躍動 APP」計劃，推動活出健康生活，共同建立健康氛圍。

Awareness Of Health 健康意識：

透過健康頻道 KOL、情緒八達通、護眼講座及急救證書課程等，讓學生能及早探察身

- 1.1 心靈的需要，預防疾病的傳播，促進學生的健康。
- 1.2 Proposal For Health Care 關注健康之建議：
透過跳繩強心計劃、「愛跑：跑去愛」計劃、家庭運動日誌及親子運動等多樣化的活動，讓學生從小建立健康生活的好習慣。
- 1.3 Partnership For Health 健康伙伴：
透過賽馬會家校童「喜」動計劃、Go Smart.Net 計劃、「全港挺直」護脊校園計劃及健康軍團等，以科學化及專業化的方式，深化各持分者對健康的關注。

2. 照顧學生不同學習需要計劃

- 2.1 推行「陽光計劃」，設中、英、數學學習小組，為有需要的學生於星期二、四課後提供小組形式的課後學習輔導。
- 2.2 推行「高飛計劃」，為六年級學生提供拔尖補底課程，以小組形式提升學生的學習能力。
- 2.3 推行賽馬會「喜伴同行」計劃，協助有需要的學生融入校園生活。

3. 校本閱讀計劃

- 3.1 逢星期二、四進行早讀課，並於長假期設定中、英文閱讀計劃，營造良好的閱讀風氣。
- 3.2 推行「作家駐校計劃」，由作家帶領學生進行創作，每年把學生的作品結集成書。

12. 展望

學校秉承天主教辦學理念培育學生，承傳校訓精神，與時並進，讓學生達致「力學」與「明德」。學校仍會繼續達成三個關注事項的目標，透過八大委員會推行各項策略，讓學校各方面的發展均衡及力臻完善。未來，學校會關注以下三方面：

1. 學校行政安排

為配合學校未來發展及未來人事上的承傳，行政組及科組統籌將會有所調動，屆時，負責人便需要計劃新的工作範疇，亦要協助即將接任的行政組成員順利接軌，大家無分彼此，務求令工作順利交接及開展。此外，在增加學習時數方面，學校將會調整全方位學習周的時間，既讓活動有效推行，又能善用課時。為讓學校的電子學習有進一步的發展，學校將成立電子學習小組及 STEM 發展小組，期望在小組的帶領下，更有效及有系統地推展全校的電子學習；為配合上述發展，學校會調撥資源，逐步優化資訊科技硬件，增添設施配套，以配合未來電子學習的需要。

2. 深化健康校園政策

學校過去均十分重視學生的身心靈發展，致力推動學生的課外學習興趣，提供多元化的有益身心的活動，近年更積極營造健康有活力的校園氛圍，鼓勵學生注意個人健康，建立恆常運動的習慣。未來，學校會繼續積極響應外間機構的健體計劃，並設計全方位的校本活動，邀請學生與家長共同參與。學校亦了解到學童精神健康的重要性，將會按步就班拓展教師的專業訓練，教導家長及學生注意個人精神健康，學習情緒管理，培養正向思維，讓所有持分者能享受愉快的校園生活。

3. 優化 STR²EA²M 校本課程計劃

STEM 教育不斷與時並進，從 STEM 加入閱讀、宗教和藝術的元素，變成 STR²EAM，來年加入態度的培養，進一步由 STR²EAM 變成 STR²EA²M。期望老師能成熟掌握綜合科學、技術、工程與數學的特點，並滲入閱讀、宗教和態度的元素，再結合「跨課程閱讀」、「跨課程語文學習」，將有各領域的知識有機地統一，推動跨學科綜合素養的一種教育方模式，讓學生能發揮創意，應用技術，透過「動」手做和反覆試驗，來解決日常生活實際的問題，並將愛德的精神融合創作中，最後通過藝術感性的設計，呈現學生間互動合作的製成品。透過 STR²EA²M 教育的理念，讓學生充滿好奇心，愛上學習，培養學生自主學習，進一步發展學生邏輯思維、創新和解難能力，成為社會可持續發展的創新者，並能實踐校訓「力學明德·仁愛樂群」，以愛侍主侍人。

13. 附件

13.1 學生表現

第一段考：學術

1. 香港學校音樂朗誦協會主辦第 69 屆香港學校朗誦節：		
粵語散文	： 三、四年級集誦	冠軍
	六年級獨誦	季軍 1 位、優良 3 位
	五年級獨誦	良好 1 位
	四年級獨誦	優良 1 位
	三年級獨誦	季軍 1 位、良好 1 位
	二年級獨誦	季軍 1 位、優良 2 位、良好 2 位
	一年級獨誦	亞軍 1 位、良好 1 位
粵語詩詞	： 六年級獨誦	冠軍 3 位、亞軍 2 位、優良 4 位、良好 7 位
	五年級獨誦	季軍 1 位、優良 18 位、良好 2 位
	四年級獨誦	亞軍 2 位、季軍 1 位、優良 7 位、良好 3 位
	三年級獨誦	亞軍 1 位、季軍 1 位、優良 8 位、良好 6 位
	二年級獨誦	季軍 1 位、優良 5 位、良好 5 位
	一年級獨誦	季軍 2 位、優良 11 位、良好 5 位
	六年級粵語二人朗誦	冠軍 2 位
粵語自選誦材	： 六年級獨誦	優良 1 位
	五年級獨誦	優良 1 位
普通話散文	： 五、六年級獨誦	冠軍 1 位、季軍 1 位、優良 9 位
	三、四年級獨誦	優良 7 位、良好 1 位
普通話詩詞	： 五、六年級集誦	冠軍暨香港學校音樂及朗誦協會盃
	五、六年級獨誦	亞軍 4 位、季軍 8 位、優良 48 位、良好 1 位
	三、四年級獨誦	冠軍 1 位、亞軍 6 位、季軍 5 位、優良 33 位、良好 9 位
	一、二年級獨誦	亞軍 2 位、季軍 3 位、優良 49 位、良好 3 位
英詩朗誦	： 二、三年級集誦	季軍
	四至六年級集誦	優良
	六年級獨誦	亞軍 2 位、季軍 1 位、優良 24 位、良好 2 位
	五年級獨誦	冠軍 1 位、亞軍 1 位、季軍 5 位、優良 23 位、良好 4 位
	四年級獨誦	亞軍 5 位、季軍 2 位、優良 29 位
	三年級獨誦	亞軍 2 位、季軍 5 位、優良 24 位、良好 3 位
	一、二年級獨誦	冠軍 2 位、亞軍 2 位、季軍 3 位、優良 53 位、良好 4 位
宗教作品朗誦	： 天主教經文朗誦	冠軍 2 位、亞軍 2 位、季軍 1 位、優良 20 位、良好 4 位
2. HKMA David Li Kwok Po College 主辦 HK Inter-Primary Schools English Speech Competition：		
冠軍 3 位、亞軍 1 位、季軍 1 位		
3. 香港常識科教育學會主辦 STEM 創意解難比賽 2017：金獎 4 位		
4. 玫瑰堂聖言宣讀會主辦第十四屆兒童及青少年玫瑰堂讀經比賽：殿軍 1 位、優異獎 4 位		
5. 香港理工大學主辦小學普通話水平考試：優良獎 3 位		
6. 香港普通話教育學會主辦第九屆國際青少年朗誦音樂藝術節：		
高小組詩歌：金獎 1 位		
高小組古詩：銀獎 1 位		
初小組詩歌：銀獎 1 位		
初小組古詩：金獎 1 位		
小學高級組鋼琴：金獎 1 位		
小學初級組鋼琴：銀獎 1 位		

第一段考：藝術

1. 音樂事務處主辦 2017 香港青年音樂匯演管樂團比賽：小學中級組金獎 51 位	
2. St. Cecilia School of Music 主辦 The 22nd St. Cecilia International Music Competition 2017：	
Final Round of Grade 3 Harp Class：Champion 1 位	
Final Round of Grade 2 Harp Class：Champion 1 位	
3. 朗誦及音樂推廣協會主辦第十屆全港學生公開音樂比賽	
鋼琴獨奏五級 演奏組：第二名 1 位	
鋼琴獨奏三級 演奏組：第一名 1 位	

鋼琴獨奏三級 曲目組：第一名 1 位
4. 通利音樂基金主辦 Yamaha Electone Festival 2017 HK-Fun Fun Electone Section (9 years old or below)：冠軍 1 位
5. GNET STAR 主辦第六屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2017(環保袋設計)：銀獎 2 位、銅獎 1 位
6. 香港演奏家音樂協會主辦第八屆香港演奏家音樂大賽：
Strings Elementary Class B：亞軍 1 位
Piano Elementary Class：一級榮譽 1 位
Piano ABRSM Grade 5：一級榮譽 1 位
7. MF Music & Art Promotional Association 主辦 MF Music Competition 2017：
Piano E2 A Class：季軍 1 位
8. The Associated Board of the Royal Schools of Music：
Grade 2 in Piano：Distinction 1 位
Grade 5 in Piano：Distinction 1 位
Grade 8 in Alto Saxophone：Distinction 1 位
Grade 2 in Horn：Distinction 1 位
9. 香港當代藝術學院主辦 2017 回歸盃香港藝術菁英繪畫大賽-幼兒 B 組：兒童畫季軍 1 位
- 兒童 A 組：兒童畫季軍 1 位
當代青少年及兒童藝術節新春繪畫比賽-兒童 A 組：油畫亞軍 1 位
10. 亞洲藝術發展中心主辦 2017「夢想未來」亞洲兒童繪畫大賽：
GROUP B：亞軍 1 位
GROUP C：金獎 1 位
GROUP D：銀獎 1 位
11. 中國北方畫院主辦 2017「華夏兒藝」全國少年兒童美術書法攝影大賽：
美術：一等獎 2 位、二等獎 7 位、三等獎 2 位
書法：二等獎 5 位、三等獎 1 位
12. 新亞中學主辦新亞中學 45 周年校慶書法比賽：
初級組：優異獎 1 位
高級組：亞軍 1 位、優異獎 2 位
13. 星島雜誌集團主辦第四屆全港兒童繪畫分齡比賽 2017 年度：
中國畫：特等獎 1 位
西洋畫：一等獎 4 位、二等獎 2 位
14. 艾斯爾國際文化交流(香港)主辦 2017「活出真我」繪畫比賽(亞太區) 少年組：一等獎 1 位
15. I Can Education Centre 主辦「夢想飛翔」半立體藝術創作比賽高級組：冠軍 1 位
16. 兒童藝術文化組主辦「快樂書中尋」國際兒繪畫大賽 2017：冠軍 1 位
17. 海港青年商會主辦第 38 屆國際兒童繪畫比賽暨公開攝影比賽高級組：良好獎 1 位

第一段考：體育

1. 香港學界體育聯會主辦九龍西區小學校際田徑比賽- 男子乙組 200 米：冠軍 1 位
- 男子乙組：團體優異獎 8 位
- 男子乙組 4 x 100 米接力：優異獎 6 位
- 男子乙組跳高：優異獎 1 位
- 女子甲組擲壘球：優異獎 1 位
- 女子甲組跳遠：優異獎 1 位
- 女子丙組跳遠：優異獎 1 位
九龍西區小學校際游泳比賽- 男子甲組：團體優異獎 6 位
- 男子甲組 4 x 50 米接力：季軍 6 位
- 男子乙組：團體季軍 6 位
- 男子乙組 4 x 50 米接力：季軍 6 位
- 男子乙組 100 米自由泳：季軍 1 位
- 男子乙組 50 米蝶泳：季軍 1 位、殿軍 1 位
- 男子丙組：團體優異獎 5 位
- 男子丙組 50 米自由泳：亞軍 1 位
- 女子乙組 100 米蛙泳：殿軍 1 位
2. 旺角區文娛康樂體育會主辦油尖旺區足球代表隊開操典禮暨邀請賽 2017：亞軍 15 位
3. 油天 50 周年校慶乒乓球金禧杯：男子團體杯賽冠軍 5 位
女子團體碟賽亞軍 5 位
4. 中國香港體操總會主辦 2017-2018 年度全港藝術體操公開賽- 二級 公開組 個人全能：亞軍 1 位
- 二級 公開組 團操：冠軍 1 位

	- 二級 公開組 棒操：亞軍 1 位
	- 二級 公開組 帶操：季軍 1 位
	- 預備級 初級組 徒手操：冠軍 1 位
	- 預備級 初級組 球操：亞軍 1 位
5. Hong Kong Rhythmic Gymnastics Union 主辦 3rd Rhythmic Gymnastics Children and Youth Rhythmic Gymnastics Championship Hong Kong :	
Novice B Freehand：亞軍 1 位	
Novice B All Round：季軍 1 位	
6. 學校體育推廣計劃主辦藝術體操比賽 2017- 初級乙組 個人全能：亞軍 1 位	
	- 初級乙組 繩操：亞軍 1 位
	- 初級乙組 圈操：殿軍 1 位
7. 康樂及文化事務署、深水埗體育會、東方冬泳會合辦深水埗區分齡游泳比賽：	
男子青少年 I 組 50 米胸泳：季軍 1 位	
8. 九龍城區康樂體育促進會有限公司主辦 2017「龍城康體盃」國慶游泳賽- 10 歲男子組 50 米蛙泳：冠軍 1 位	
	- 10 歲男子組 100 米蛙泳：亞軍 1 位
	- 10 歲男子組 50 米蝶泳：冠軍 1 位
	- 4 x 50 米自由泳接力賽：亞軍 1 位
	- 4 x 50 米四式接力：亞軍 1 位
	- 100 米自由泳：季軍 1 位
9. 康樂及文化事務署主辦油尖旺區分齡游泳比賽 2017- 男子少年 I 組 100 米蝶泳：亞軍 1 位	
	- 男子少年組 4 x 50 米四式接力：亞軍 1 位
10. 香港中華基督教青年會主辦 2017-2018 年度青年會游泳隊短池賽：	
男子 E 組(8 歲或以下)：最佳運動員 1 位	
200 米個人四式：冠軍 1 位	
100 米蝶泳：冠軍 1 位	
100 米自由泳：亞軍 1 位	
11. 屯門體育會有限公司主辦屯門盃分齡少年游泳賽 2017：	
男子 E-J 組 4 x 50 米自由泳接力：冠軍 1 位	
男子 E 組 50 米蛙泳：亞軍 1 位	
男子 E 組 100 米蛙泳：殿軍 1 位	
12. 康樂及文化事務署、黃大仙區康樂體育會合辦黃大仙區分齡游泳比賽：	
男子青少年 MI 組(9-10 歲)100 米胸泳：冠軍 1 位	
男子青少年 MI 組(9-10 歲)50 米胸泳：季軍 1 位	
13. 香港中華基督教青年會主辦青年會兒童及少年水運會 2017：	
男子 6-8 歲 25 米背泳：亞軍 1 位	
男子 6-8 歲 25 米自由泳：亞軍 1 位	
男子 6-8 歲 25 米蛙泳：季軍 1 位	
14. 香港跆拳道會主辦香港跆拳道會國際邀請賽：冠軍 1 位	
15. 中國香港柔道總會主辦：	
香港青少年柔道隊際錦標賽 2017：季軍 2 位	
香港校際柔道錦標賽：季軍 1 位	
16. 廣東省柔道協會主辦 2017 年粵港柔道交流邀請賽：亞軍 1 位、季軍 1 位	
17. 中國香港柔道總會、康樂及文化事務署合辦 2017 日朗盃柔道邀請賽：季軍 1 位	
18. 康樂及文化事務署主辦黃大仙區分齡乒乓球比賽 2017-男子青少年組雙打 18 歲或以下：冠軍 1 位	
	觀塘區分齡乒乓球比賽 2017-男子青少年組雙打 18 歲或以下：季軍 1 位
	第三十二屆北區分齡乒乓球比賽 2017-18-男子青少年組雙打 18 歲或以下：季軍 1 位
	屯門區分齡乒乓球比賽 2017-男子青少年組單打青少年 I 組：冠軍 1 位
	-男子青少年組雙打 18 歲或以下：季軍 1 位
19. 康樂及文化事務署、灣仔區文娛康樂體育會主辦灣仔區分齡網球比賽 2017-男子青少年 MI 組單打：季軍 1 位	
20. 香港乒乓球論壇主辦 U15 論壇青少年比賽 2017 遺材賽：亞軍 1 位	
21. 大會組委會主辦 2017 年「紅雙喜長城塑膠向陽杯」全國少兒乒乓球比賽-男子團體兒童甲組：第七名 1 位	
22. 康樂及文化事務署主辦沙田區壁球比賽 2017 (男子 ME 組)：第三名 1 位	
23. 香港壁球總會主辦香港青少年壁球公開賽 OPEN 2017 (男子 11 歲或以下組別)：第五名 1 位	
24. 香港壁球總會主辦 PRINCE 香港青少年壁球錦標賽 2017-男子 13 歲或以下組別碟賽：亞軍 1 位	
25. 屯門體育會有限公司主辦屯門區青少年隊際跆拳道賽-品勢組：冠軍 1 位	
	-搏擊組：亞軍 1 位
26. 仁愛堂體育中心主辦 2017 仁愛堂羽毛球大賽-兒童組女子單打：季軍 1 位	

27. 中銀香港主辦 2017 中銀香港全港羽毛球(章別)訓練計劃：銅章訓練班優秀學員 1 位
28. 萬國宣道浸信會盛恩基督教社會服務中心主辦 2017-2018 年度羽毛球比賽-少年組女子單打組別：亞軍 1 位
29. 香港跆拳道協會主辦香港小學跆拳道隊際賽 2017-男子 31-34 公斤色帶組：亞軍 1 位
30. 香港童軍總會東九龍地域主辦 2017 年白沙灣獨木舟排名聯賽-幼童軍甲組男子 75 米：季軍 1 位
31. 2017 梅沙杯全國青少年地壺球錦標賽：優勝獎 1 位

第一段考：電腦及資訊科技

1. 現代教育研究社有限公司、香港意學教育科技有限公司和香港學習活動促進會主辦：
「現代激答 2017-18 活力暑期篇」：小六組別冠軍 1 位、海洋公園優秀獎 1 位、昂坪優秀獎 1 位、隊際賽亞軍 1 位
「現代激答 2017-18 至醒開學篇」：小五組別冠軍 1 位、海洋公園優秀獎 1 位、Skechers 優秀獎 1 位、隊際賽藍色陣營冠軍(特 bull) 1 位

第一段考：其他

1. 旺角街坊會主辦 2017-2018 油尖旺區小狀元獎勵計劃：小狀元獎 3 位
2. 香港紅十字會及義工事務部主辦少年團七項紅人競技日 2017-2018：
「中立」主題活動：冠軍 1 位、優異獎 1 位
「普遍」主題活動：冠軍 1 位、優異獎 1 位
「人道」主題活動：優異獎 1 位
「統一」主題活動：優異獎 2 位
「獨立」主題活動：優異獎 1 位
3. 香港教育專業人員協會主辦第 29 屆閱讀嘉年華：「最具吸引力攤位大獎」5 位

第二段考：學術

1. HK International Exchange of Artist & Culture Association 主辦 14th Super Language Recitation Competition - P4 Level Spanish Verse：Champion 1 位
2. First Education 主辦 HK Students Speech Competition 2017 - Verse Speaking P2 Group：亞軍 1 位
3. 香港天主教教區學校聯會(中學組)主辦第四屆全港小學數學挑戰賽(初賽)：個人賽銀獎 4 位、銅獎 5 位、優異 11 名
4. 香港資優教育學會主辦 2018《環亞太杯》國際數學邀請賽初賽：二等獎 1 位
5. 香港理工大學應用數學系主辦 2017-2018 年度第十三屆全港小學數學比賽(油尖旺區)：銅獎 3 位、優異獎 6 位
6. 香港路德會社會服務處主辦抗賭魔術巡迴之旅 II-抗賭社區日總決賽：季軍 1 位
7. 香港數理教育學會主辦 2018 香港小學科學奧林匹克：金獎 5 位、銀獎 2 位、銅獎 7 位 小學校際科學思維競賽：銅獎 4 位
8. 理腦思小科學家培育中心主辦全港學生科技大賽：冠軍 1 位、亞軍 1 位、季軍 3 位
9. 燕橋中港文化藝術交流促進會主辦第十二屆校園拔萃杯全港青少年朗誦文學藝術交流大賽：銀獎 1 位
10. 北京大學語文教育研究所主辦 GAPSK 全港普通話朗誦比賽：卓越 2 位、優異 1 位
11. 北京師範教學培訓機構(BNCL)主辦第十屆 BNCL 證書朗誦比賽暨校際文康體藝錦標賽：冠軍 1 位
12. 香港理工大學主辦小學普通話水平考試：優良 3 位
13. 賽馬會毅智書院主辦全港小學普通話話劇比賽初賽：優異獎、積極參與獎 30 位、優秀演員獎 1 位
14. 賽馬會毅智書院主辦全港小學普通話話劇比賽總決賽：優異獎、團體合作獎 30 位
15. 無毒油尖旺大聯盟有限公司及油尖旺區校長會協辦高小學生書面常識問答比賽：冠軍、亞軍、季軍各 18 位
16. 思研普通話語文教育中心主辦香港校際精英杯朗誦才藝大賽：優異 1 位
17. 校園普通話推廣中心主辦第九屆才藝大獎賽初小詩歌組：優異 1 位

第二段考：藝術

1. 香港青少年表演藝術交流發展協會主辦第五屆香港國際青少年表演藝術節 2017： 鋼琴專題組-兒童曲集 A 組：亞軍 1 位
2. 香港學校音樂及朗誦協會主辦第七十屆香港學校音樂節-教堂音樂(中文歌曲組)13 歲以下：季軍 61 位 -管樂團比賽(小學組)13 歲以下：優異 52 位
3. 香港國際文藝交流協會主辦第十六屆香港管弦及敲擊樂小小演奏家大賽小提琴第四級-冠軍 1 位
4. 倫敦聖三一學院主辦 ATCL 小提琴：合格 1 位
5. 香港古典音樂推廣中心主辦 2017 香港青少年鋼琴比賽：兒童曲目組第五名 1 位
6. 英國皇家音樂學院聯合委員會考試：
大提琴五級考試：優異 1 位
樂理五級考試：優異 2 位
單簧管二級考試：優異 1 位

鋼琴八級考試：優異 1 位
7. 大眾報業集團主辦「中國人壽杯」第十三屆山東省少兒書畫大賽：銀獎 2 位、銅獎 4 位、優秀 25 位
8. 星島雜誌集團主辦第四屆全港兒童繪畫分齡比賽 2017 年度-西洋畫(第七組)：二等獎 1 位
9. 香港當代藝術學院主辦 2017 回歸盃香港藝術菁英繪畫大賽-兒童 A 組 兒童畫：冠軍 1 位
-幼兒 B 組 水粉彩：優異 1 位
-兒童 A 組 水粉彩：優異 1 位
-兒童 B 組 水粉彩：優異 1 位
10. GNET STAR 主辦第六屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2017(黏土創作)：銅獎 1 位
11. 全港兒童才藝社主辦 2017「夏日樂悠悠」全港兒童繪畫比賽-初小組：創意大獎 1 位
12. 漁農自然護理署主辦「海洋的新衣」T恤圖案設計比賽 2017：
初小組：冠軍 1 位、優異獎 1 位
小學親子組：優異 1 位
13. 香港國際文藝交流協會主辦第七屆國際巡迴賽(加拿大·溫哥華站)繪畫比賽兒童組-繪畫：亞軍 1 位
14. 徐悲鴻藝術委員會主辦徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽第六屆徐悲鴻盃：
香港賽區 初小組：優異獎 1 位
香港賽區 高小組：二等獎 2 位
15. MYBK 文化藝術教育發展協會主辦燦爛孩子盃國際兒童及青少年繪畫大賽 2017：
幼兒 C 組 西洋畫：優良獎 1 位
兒童 A 組 西洋畫：亞軍 1 位
兒童 B 組 中國畫：冠軍 1 位
16. 屋宇署主辦『識安全·惜樓宇』漫畫創作比賽 2017 高小組：優異獎 1 位
17. 香港愛樂管樂團主辦圖畫展覽會繪畫比賽兒童組：冠軍 1 位
18. 燕橋中港文化藝術交流促進會主辦第十二屆校園拔萃盃全港青少年朗誦·文學·藝流大賽初小組色彩繪畫：
金獎 1 位
19. 香港工會聯合會婦女事務委員會主辦第二屆《全港兒童繪畫比賽》第五組-小學二年級：冠軍 1 位
20. 職業安全健康局主辦學生及青少年職業安全健康計劃運動索繩袋設計比賽-小學組：優異 1 位
21. 國際傑出藝文發展學院(APII)主辦國際兒童及青少年視覺藝術獎 2017：二等獎 2 位
22. 紅十字會主辦人道小英雄比賽-填色·繪畫·漫畫創作：優異 1 位

第二段考：體育

1. 南華體育會主辦第四十九屆香港柔道邀請賽錦標大賽-8 至 9 歲女童組 A-28 公斤：季軍 1 位
2. 中國香港柔道總會主辦-香港青少年柔道錦標賽 2017：冠軍 1 位、亞軍 2 位
-香港青少年柔道錦標賽 2017(25 公斤以下)：亞軍 1 位
-香港校際柔道錦標賽 2017：亞軍 1 位
-兩岸四地柔道邀請賽：季軍 1 位
3. 馬來西亞第四屆 J Cup 國際青少年柔道邀請賽：季軍 2 位
4. 香港中華基督教青年會主辦 2017-2018 年度青年會游泳隊短池賽第二回合-200 米自由泳：冠軍 1 位
-100 米背泳：季軍 1 位
-50 米蝶泳：亞軍 1 位
青年會兒童及少年水運會 2017-男子 6-8 歲組別 50 米自由泳：季軍 1 位
-男子 6-8 歲組別 50 米背泳：冠軍 1 位
5. 香港業餘游泳總會主辦 2017-2018 第二組短池分齡游泳比賽(PART 2)-男子 9-10 歲組別 100 米自由泳：亞軍 1 位
-男子 9-10 歲組別 100 米蛙泳：亞軍 1 位
-男子 9-10 歲組別 50 米背泳：冠軍 1 位
6. 聖保祿堂主辦-油天籃球金禧盃男子組碗賽：季軍 20 位
-油天籃球金禧盃女子組盾賽：冠軍 23 位
7. 香港射箭總會主辦 2017 年香港青少年室內射箭淘汰賽-男子反曲弓丁組：第一名 1 位
8. 基督教香港信義會心誠中學射藝會主辦心誠盃香港青少年室外射箭分齡賽-男子反曲弓丁組：冠軍 1 位
9. 沙田體育會、康樂及文化事務署及香港武舞藝術聯會合辦沙田武術錦標賽 2018：
M9 太極拳術組(陳式太極拳)：第一名 1 位
M9 太極其他器械組(陳式太極扇)：第一名 1 位
10. 康樂及文化事務署主辦 2017-2018 青苗羽毛球培訓計劃分區挑戰日-A 組個人女子組：季軍 1 位
-A 組團體：季軍 1 位
11. 香港小學乒乓球會小乒會主辦全港區際挑戰賽 2017：卓越獎 1 位
12. 林大輝中學主辦全港小學乒乓球邀請賽-男子組碟賽：冠軍 6 位
13. 香港仔工業學校主辦香工思高盃小學足球邀請賽-碟賽：冠軍 8 位

14. 香港武術總會主辦 2017 全港公開青少年兒童武術分齡賽：男子小童組長拳優異 1 位、男子小童組槍術金牌 1 位
15. 香港體育舞蹈總會主辦 2017 香港體育舞蹈公開賽：10 歲男女混合組標準舞五預(華探維狐快)亞軍、季軍各 1 位
16. 中國香港體操總會及康樂文化事務處合辦 2018 年全港競技體操公開及新秀比賽： 男子新秀組自由體操全港冠軍 1 位 男子新秀組跳箱第 7 名 1 位 男子新秀組個人全能第 4 名 1 位
17. 香港體育舞蹈總會主辦 WDSF Asian Championship Hong Kong 2017–Hong Kong Open 10 Mixed Standard 5-dance： 亞軍 1 位、季軍 1 位

第二段考：電腦及資訊科技

1. 香港電腦教育學會主辦資訊科技挑戰獎勵計劃：銀章 64 位 全港學生科技大賽巨型步行機械獸：季軍 1 位

第二段考：其他

1. 香港紅十字會主辦小小人道和平獎繪畫比賽高級組：優異獎 2 位

第三段考：學術

1. 香港辯論協會主辦學思盃 2018 小學辯論比賽 (季軍賽)：季軍 10 位、最佳辯論員 2 位 學思盃 2018 小學辯論比賽：最佳辯論員 3 位 培菁盃 2018 小學組辯論分組賽：殿軍 8 位、最佳辯論員 1 位
2. Hong Kong School Drama Festival 2017/18 主辦 Award For Outstanding Cooperation：優良 33 位、最佳演員 2 位 Award For Outstanding Stage Effect：優良 6 位
3. Hong Kong Battle of the Books 主辦 Modified Primary School Section：亞軍 11 位
4. The Hong Kong Academy for Gifted Education 主辦 2017/18 Hong Kong Budding Poets (English) Award： The Outstanding Student Poet Award-Silver 2 位、The Poet of the School Award 1 位
5. St. Teresa Secondary School 主辦 3rd Inter-Primary School English Quiz：亞軍 3 位
6. Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 主辦： Primary Section Grand Final (Kowloon & NT District)：冠軍 3 位 Primary Section Grand Final (Kowloon District)：冠軍 3 位、亞軍 3 位、最佳辯論員 1 位
7. Hong Kong International Exchange of Artist & Culture Association 主辦 5th Language Recitation Competition：冠軍 1 位
8. Lighthouse 聯校學科評估：英文卓越獎、英文寫作卓越獎、數學卓越獎、科學卓越獎各 1 位
9. 教育局課程發展處資優教育組主辦第十三屆香港小學數學創意解難比賽初賽：銅獎 4 位
10. 香港聖公會何明華會督中學主辦第六屆小學數學棋盤比賽： 團體亞軍 8 位、個人季軍 1 位、金獎 1 位、銀獎 2 位、銅獎 3 位
11. 香港數學奧林匹克學校主辦 2018 第廿五屆香港小學數學奧林匹克比賽：金獎 2 位、銀獎 11 位、銅獎 8 位
12. 香港數學奧林匹克協會主辦「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)初賽： 一等獎 13 位、二等獎 11 位、三等獎 10 位 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018(華南賽區)晉級賽：特等獎 1 位、一等獎 6 位、二等獎 9 位、三等獎 3 位 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 全國總決賽：一等獎 4 位、二等獎 5 位、三等獎 2 位 2018 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽：金獎 10 位、銀獎 13 位、銅獎 6 位 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽：金獎 4 位、銀獎 7 位、銅獎 1 位 2018 兩岸菁英數學邀請賽初賽：二等獎 1 位
13. 保良局主辦 2018 香港小學數學精英選拔賽： 總成績二等獎 1 位、總成績三等獎 1 位、數學競賽二等獎 1 位、數學競賽三等獎 1 位、計算競賽三等獎 3 位
14. 香港教育專業人員協會主辦第 29 屆全港小學數學比賽 2018： 個人賽一等獎 1 位、個人賽二等獎 2 位、個人賽三等獎 1 位
15. 新亞洲名創教育主辦小學數學精英大賽 2017-2018：三等獎 1 位
16. 尊科(香港)有限公司主辦 2018 世界數學測試精英邀請賽：優異獎 1 位
17. 奧海盃亞洲教育競賽主辦奧海盃數學競賽(初賽)：二等獎 1 位
18. Math concept education 主辦 Math Conceptition 2018：銅獎 1 位
19. 香港多元智能教育與研究學會主辦多元智能盃心算比賽初級組：銅獎 1 位
20. 教育局主辦智慧城市專題研習計劃 2017-2018：入圍獎 8 位
21. 香港大學工程學院主辦紫外線測量及應用設計比賽： 最優外觀獎、我最喜愛的紫外線測量器、我最喜愛的紫外線應用獎各 5 位
22. 長春社及可觀自然教育中心主辦第二屆全港小學生物速查「100」比賽：球蘭獎 8 位

23. 環境運動委員會主辦傑出學生環境保護大使：金獎 1 位、銀獎 1 位、銅獎 1 位
24. 環境運動委員會主辦學生環境保護大使：優異獎 17 位、基礎環保章 8 位
25. 香港教育專業人員協會普通話組主辦 2018 全港小學普通話才藝比賽：集誦高級組銀獎 45 位
26. 第六屆新家園深港普通話朗誦精英賽：最積極參與銅獎 14 位、初級組銅獎 1 位、中級組銅獎 1 位
27. 新家園普通話朗誦精英賽最積極參與學校團體獎：銅獎 13 位
中級組：金獎 1 位、銅獎 1 位
中級組高級組：銀獎 2 位
28. 基督小先鋒(九龍 II 區)主辦暑期福音營 2018：最佳組員 4 位
29. 天主教香港教區主辦宗教教育獎 4 位

第三段考：藝術

1. 香港聯校音樂協會主辦聯校音樂大賽 2018-弦樂團比賽：銀獎 38 位
-管樂團(小學組)：銀獎 45 位
-弦樂(豎琴)獨奏中級組：金獎 1 位
2. 香港學校音樂及朗誦協會主辦第 70 屆香港學校音樂節：
鋼琴獨奏八級：季軍 1 位、優良 2 位
鋼琴獨奏六級：優良 5 位、良好 3 位
鋼琴獨奏五級：亞軍 1 位、季軍 1 位、優良 1 位、良好 2 位
鋼琴獨奏四級：冠軍 1 位、亞軍 2 位、季軍 3 位、優良 13 位、良好 6 位
鋼琴獨奏三級：優良 7 位、良好 5 位
鋼琴獨奏二級：優良 9 位、良好 8 位
鋼琴獨奏一級：季軍 1 位、優良 6 位、良好 10 位
鋼琴二重奏-高級組：良好 1 位
鋼琴二重奏-初級組：優良 2 位、良好 2 位
小號獨奏初級組：冠軍 1 位、榮譽 1 位、優良 2 位
長號獨奏初級組：優良 1 位
長笛獨奏初級組：季軍 1 位、優良 1 位
單簧管獨奏高級組：季軍 1 位
單簧管獨奏初級組：優良 2 位
中音薩克斯管獨奏高級組：優良 2 位
中音薩克斯管獨奏初級組：優良 2 位
高音直笛獨奏初級組：優良 1 位、良好 1 位
大提琴獨奏-初級組：優良 3 位
小提琴獨奏八級：優良 1 位
小提琴獨奏七級：良好 1 位
小提琴獨奏四級：優良 2 位、良好 1 位
小提琴獨奏二級：良好 4 位
小提琴獨奏一級：冠軍 1 位、季軍 1 位、優良 5 位、良好 3 位
小提琴二重奏-初級組：優良 2 位
琵琶獨奏初級組：亞軍 1 位
二胡獨奏初級組：亞軍 1 位、優良 1 位
箏獨奏中級組：良好 2 位
男童聲或女童聲-小學 (13 歲或以下)：優良 1 位
男童聲或女童聲-小學 (10 歲或以下)：優良 1 位
男童聲或女童聲-小學 (7 至 8 歲)：優良 2 位、良好 1 位
3. 油尖旺校長會主辦「2018 好聲音@油尖旺」學生歌唱比賽(小學組)：季軍 2 位
4. 香港青少年表演藝術交流發展協會主辦 2018 香港青少年音樂大賽-弦樂組 兒童高級組：第五名 1 位
-Piano Grading Class Grade 3：第一名 1 位
5. 香港青少年表演藝術交流發展協會主辦第 22 屆日本 PIARA 鋼琴大賽-香港區選拔賽 2018：
英國皇家音樂學院鋼琴考試組三級組：季軍 1 位
6. 香港國際音樂節籌備委員會主辦第五屆香港國際音樂節 2018 音樂大賽-兒童大提琴組：第二名 1 位
7. 循道衛理中心主辦循道美樂童聲歌唱比賽 2018：兒童獨唱季軍 1 位
8. 香港音樂發展中心主辦 2018 香港亞太青少年鋼琴比賽-二級考試組：第四名 1 位
9. 香港青少年表演藝術交流發展協會主辦第五屆香港國際青少年表演藝術節 2017-
英國皇家音樂學院豎琴考級組：中級組金獎 1 位

10. 香港音樂藝術發展中心主辦香港青少年音樂大賽-聲樂兒童高級組：銀獎 1 位 -二級組：銀獎 1 位
11. 通利音樂基金主辦 Fun Fun Electone Festival 2018-Fun Fun Electone Section (9 years old or below)：亞軍 1 位
12. 英國皇家音樂學院聯合委員會考試-豎琴 4 級考試：優異獎 1 位
13. 香港音樂發展中心主辦 2018 香港亞太青少年鋼琴比賽-四級考試組：亞軍 1 位
14. MF Music & Art Promotional Association 主辦第八屆小小慈善音樂家 2018-豎琴 HI 組：冠軍 1 位
15. HK Music for Youth 主辦Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition-Piano Exam Grade 4 Class：優良 1 位 童真·同心鋼琴表演節：銅獎 1 位
16. 亞美斯藝術交流主辦《樂在畫中》兒童及青少年繪畫大賽 2018-兒童組：金獎 1 位、銀獎 1 位
17. Children's Creative Art Centre and Gallery in Torun 主辦第 19 屆波蘭國際兒童及青少年美術比賽：展館獎
18. Teoartis Galeria 主辦第 18 屆葡萄牙國際青少年繪畫比賽：優異獎 1 位
19. 香港明愛主辦第 65 週年徽號設計比賽-兒童組：亞軍 1 位
20. 永旺奇樂思俱樂部主辦第一屆「Cheers Club 全國大會」之香港區預選賽：冠軍 1 位
21. 香港藝術交流中心主辦「藝術童樂」國際兒童繪畫比賽：優異獎 1 位
22. 香港少年藝術發展協會主辦全港兒童創意繪畫比賽 2018-兒童高級組(P3-P4)：季軍 1 位
23. 世界兒童藝術文化協會主辦第七屆世界兒童繪畫大獎賽 2018：金獎 1 位
24. 國際兒童創藝文化交流-香港主辦 2017 親我大地全港兒童藝術繪畫菁英賽高小組：銅獎 1 位
25. 小紅熊藝術交流中心主辦小紅熊節日童歡樂全港兒童繪畫比賽 2018-少年組：銅獎 1 位
26. 香港培道中學主辦培道 x Barbie 旗袍設計(全港小學)邀請賽 2018：優異獎及人氣設計獎 1 位
27. 香港保良局主辦國際可持續旅遊發展年美術設計創作比賽：三等獎 1 位

第三段考：體育

1. 2017-2018 年度全港小學校際體操比賽主辦港九地域-區女子丙組：團體亞軍 4 位 港九地域-區男子丙組：團體殿軍 5 位
2. Samsung 第 61 屆體育節主辦 2018 年全港學界藝術體操比賽(小學組-高級組)-繩操：季軍 1 位 -圈操：殿軍 1 位 -棒操：第八名 1 位 -個人全能：第七名 1 位
3. Thai Canadian Community Sports 主辦 The Bangkok Gymnastics Moose Game Invitational Meet NDP1 (Girls)：
Bar Gold 1 位
Beam Gold 1 位
Floor Silver 1 位
Vault Gold 1 位
4. Thai Canadian Community Sports 主辦 The Bangkok Gymnastics Moose Game Invitational Meet NDP2 (Girls)：
Bar Silver 1 位
Beam Bronze 1 位
Floor Gold 1 位
Vault Gold 1 位
5. Thai Canadian Community Sports 主辦 The Bangkok Gymnastics Moose Game Invitational Meet NDP2 (Boys)：
Floor Silver 1 位
H Bar Silver 1 位
P Bar Silver 1 位
Pommel Gold 1 位
Rings Silver 1 位
Vault Silver 1 位
Overall Silver 1 位
6. Thai Canadian Community Sports 主辦 The Bangkok Gymnastics Moose Game Invitational Meet NDP3 (Girls)：
Bar Silver 1 位
Beam Bronze 1 位
Floor Gold 1 位
Vault Gold 1 位
7. 2018 年全港學界藝術體操比賽小學組-新秀 B 組：球操季軍 1 位、徒手操殿軍 1 位
8. 第四屆全港藝術體操及藝術體操舞蹈分齡賽-小學 B 組：徒手操冠軍、球操優異(第五名)、個人全能冠軍各 1 位
9. 香港足球總會主辦賽馬會五人足球盃-男子 U10 組：冠軍 15 位 -男子 U13 組：優異獎 15 位

10. 香港學界體育聯會主辦九龍西區小學校際乒乓球比賽-男子甲組：優異獎 5 位 -男子乙組：優異獎 5 位 -女子甲組：優異獎 3 位 九龍西區小學校際羽毛球比賽-女子組：季軍 5 位 -男子組：優異獎 5 位
全港小學區際羽毛球比賽-女子組：亞軍 1 位 2017-2018 年度九西區校際籃球比賽-女子組：優異獎 23 位 第二屆全港小學區際游泳比賽-男子乙組 4 x 50 米自由泳接力賽：亞軍 1 位 -男子丙組團體：亞軍 1 位 全港小學區際田徑比賽-男子乙組 200 米：季軍 1 位
11. 香港欖球總會主辦青少年欖球及防罪計劃"控球在手"TRY 欖球比賽：碗賽季軍 16 位
12. 中國香港體育協會暨奧林匹克委員會主辦第 61 屆體育節柔道比賽-55 公斤以下：季軍 1 位 -46 公斤以下：亞軍 1 位
13. 中國香港柔道總會主辦捷青盃柔道邀請賽-47 公斤以下：亞軍 1 位
14. Sakai City Ohama Gymnasium, Osaka, Japan 主辦 16th Wata Open Intercontinental Taekwondo Championship International Clubs Open Taekwondo Championship 2018-Infant 7-11years old (Male)-33kg：Gold Medal 1 位
15. 2018 香港胡氏拳道會主辦 2018 香港胡氏拳道會搏擊比賽-男子 312-34 公斤：亞軍 1 位
16. 明愛九龍社區中心、國際跆拳道香港總會合辦明愛盃 2018：明愛兒童及青少年跆拳道邀請賽： 品勢組雙人組：亞軍 1 位 品勢組個人組：冠軍 1 位
17. 康樂及文化事務署主辦荃灣區分齡網球比賽 2017/18-男子單打(11 歲以下)：第三名 1 位
18. 香港網球總會、日清食品主辦 Nissin Demae Iccho Hong Kong Junior Tennis Novice Competition 2018： Boys' 10 & under：Singles-Runner Up 1 位
19. 九龍城區康樂體育促進會有限公司主辦 2018 年「龍城康體杯」港深游泳邀請賽： 階梯男子組 4 x 50 米四式接力：亞軍 1 位 階梯男子組 4 x 50 米自由泳接力：季軍 1 位
20. 油尖旺區學界主辦慶回歸足球比賽：季軍 14 位
21. 跳繩強心主辦校際花式跳繩比賽-小學乙組：優異獎 15 位
22. 香港學界舞蹈協會有限公司及教育局主辦第五十四屆學校舞蹈節比賽： 西方舞初級組捷克舞：優等獎 3 位 中國舞初級組群舞節日童趣(漢族)：優等獎 29 位 中國舞高級組群舞高原頌(藏族)：優等獎 43 位
23. 康樂及文化事務署主辦荃灣區壁球比賽 2017-18：男子少年組殿軍 1 位
24. 中國香港體育協會暨奧林匹克委員會主辦第 61 屆體育節合球會長盃邀請賽：小學組亞軍 16 位
25. 香港小童群益會主辦團隊挑戰 36：親子組冠軍 1 位
26. 香港乒乓球總會主辦 2018 全港公開青少年乒乓球錦標賽：男子 U12 組團體冠軍 1 位
27. 漢華中學主辦 2017-2018 漢華學界公開賽第二屆「平和盃」乒乓球學界賽：高小組冠軍 1 位
28. 高材生文藝發展中心主辦第九屆超新星舞蹈公開比賽 10-12 歲少年組 2-6 人組合：藝術體操舞蹈冠軍 1 位
29. STEAM 運動體育發展計劃主辦匹克球比賽(青少年體驗組)：季軍 1 位 地壺球比賽(小學組)：季軍 1 位
30. 屯門殺人鯨地壺球體育會主辦 1+1 地壺球交流賽(哈士奇組)：盃賽季軍 1 位
31. 順德地壺球中心主辦地壺球(順德)國際邀請賽：優異獎 1 位
32. 香港地壺球協會主辦冬奧嘉年華-離島區地壺球錦標賽(少年組)：季軍 1 位
33. 中國藝術家協會香港秘書處主辦第十四屆德藝雙馨芭蕾舞群舞比賽：香港區賽兒童 A 組冠軍 1 位
34. 中國香港體育協會暨奧林匹克委員會主辦第 61 屆體育節射箭比賽(青少年組)-反曲弓男子幼年組：冠軍 1 位 全場總冠軍 1 位

第三段考：電腦及資訊科技

1. 香港電腦教育學會主辦資訊科技挑戰獎勵計劃：最優秀金章 1 位、金章 23 位 2017-2018 年度 ITCA-YITAA 中文打字比賽：優異獎 1 位、達標 1 位
2. 香港電腦奧林匹克競賽委員會主辦香港小學電腦奧林匹克比賽：銀獎 1 位、銅獎 1 位
3. 現代教育研究社有限公司、香港意學教育科技有限公司和香港學習活動促進會主辦： 「現代激答 2017-18 香港傳奇篇及激答總動員篇」：九龍區小學組亞軍 1 位 「現代激答 2017-18 香港傳奇篇」：小六冠軍 1 位 「現代激答 2017-18 激答總動員篇」：小六冠軍 1 位、親子高小冠軍 1 位、隊際賽冠軍 1 位

第三段考：其他

1. 香港創意閱讀教育協會主辦第三屆香港小學生創意閱讀報告比賽-立體組冠軍 1 位 -多媒體組優異獎 1 位
2. 香港大學主辦閱讀大挑戰： 上學期最高跨校同級(中文書籍)：四年級組第一名 1 位、六年級組第一名 1 位 上學期最高跨校同級(英文書籍)：四年級組第一名 1 位、六年級組第一名 1 位 下學期最高跨校同級(中文書籍)：四年級組第三名 1 位、五年級組第五名 1 位、六年級組第二名 1 位 下學期最高跨校同級(英文書籍)：一年級組第五名、二年級組第四名、四年級組第一名、六年級組第一名各 1 位 飛躍進步獎-中文書籍：第十六名、第十七名、第二十二名各 1 位 飛躍進步獎-英文書籍：第七名、第十四名、第二十二名各 1 位
3. 家庭與學校合作事宜委員會主辦「伴你高飛」獎勵計劃：20 位
4. 香港創意行動協會主辦孩、紙社區挑戰賽：冠軍 3 位、亞軍 2 位
5. 香港象棋總會主辦全民運動 Samsung 第 61 屆體育節 2018 年全港中國象棋快棋公開賽-高小組：銅獎 1 位
6. 中國香港棋院主辦第九屆「小棋聖盃」全港學界棋藝大賽： 圍棋-高小組：第五名 1 位 中國象棋-中小組：第八名 1 位
7. 葵芳聯象棋會主辦第十四屆以棋會友中國象棋公開賽-高小組：優異獎 1 位
8. 香港大學學生會棋會主辦全港學界中國象棋賽-高小組：優異獎 1 位
9. 香港紅十字會：人道校園獎、保護生命獎、關懷傷困獎、維護尊嚴獎、人道校園小學組總冠軍各 20 位
10. 寧波之旅整體表現：金獎 13 位、銀獎 17 位、銅獎 1 位、良好 1 位 最佳寧波考察報告：金獎 9 位、銀獎 8 位、銅獎 7 位、良好 2 位 寧波之旅攝影比賽：金獎 1 位、銀獎 1 位、銅獎 1 位、優異獎 1 位
11. 旺角街坊會主辦油尖旺區學生獎勵計劃：金獎 1 位、優異獎 2 位、嘉許獎 2 位
12. 油尖旺校長會主辦 2017-2018：顯著進步生嘉許獎 30 位、傑出學生獎 1 位
13. 國際新標準教育及資優教育督導委員會主辦 2017-18 第 15 屆國際資優解難大賽:銅獎 2 位

13.2 2017-2018 學校發展津貼報告

	計劃項目	施行日期	推行策略	成效評估
1.	倫理教育助理	由 2017 年 9 月 1 日至 2018 年 8 月 31 日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請倫理教育助理一名，協助策劃宗教活動 2. 加強堂區與學校溝通，推展家庭倫理及信仰培育 3. 協助老師發展「基督小先鋒」 4. 協助老師佈置壁報，以增添學校宗教氣氛 5. 善用午膳空間提供宗教活動 6. 組織教師靈修活動，凝聚公教教師 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100%的低年級學生喜歡參與午膳時間舉行的倫理及宗教活動； 2. 100%以上教師同意學生在整體靈育發展上有所得益； 3. 跟據觀察，學生參與午膳時間舉行的倫理及宗教活動時積極投入，參與人數踴躍，學生亦能透過活動學習基督愛主愛人的精神。
2.	合約教師 (中文)	由 2017 年 9 月 1 日至 2018 年 8 月 31 日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助課程主任推行課程及分擔中文老師的行政工作，讓老師騰出空間進行教學研習、共同備課及關顧更多學生在學業及學業以外的發展 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 95%老師認為合約教師能分擔老師教學工作； 2. 95%老師滿意其工作表現； 3. 跟據觀察，合約教師有協助分擔中文老師的行政工作，如帶領及策劃中文科活動費，並分擔訓練工作，讓中文老師騰出空間進行教學研習、共同備課及關顧更多學生在學業及學業以外的發展。
3.	合約教師 (課程及行政)	由 2017 年 9 月 1 日至 2018 年 8 月 31 日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助課程主任推行課程及分擔教師專業發展的行政工作，讓老師騰出空間進行教學研習、共同備課及關顧更多學生在學業及學業以外的發展 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100%教師認為行政助理能協助老師有關非教學行政工作並減輕教師工作量； 2. 100%教師滿意行政助理的工作表現。 3. 跟據觀察，行政助理有分擔老師行政工作，如協助籌劃姊妹學校交流事宜，收取學校活動費用及回條，並輸入有關資料，或協助教師處理資料並作數據處理，讓老師騰出空間進行教學研習、共同備課及關顧更多學生在學業及學業以外的發展。

4.	行政/教學助理	由 2017 年 9 月 1 日起 至 2018 年 8 月 31 日 止	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助教師處理行政工作及學生資料; 2. 協助教師輸入及分析資料數據; 3. 分擔老師行政工作，讓老師騰出空間進行教學研習、共同備課及關顧更多學生在學業及學業以外的發展 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100%教師認為行政助理能協助老師有關非教學行政工作並減輕教師工作量; 2. 100%教師滿意行政助理的工作表現。 3. 跟據觀察，教學助理有分擔老師行政工作，如收取學校活動費用及回條，並輸入有關資料，或協助教師處理資料並作數據處理，讓老師騰出空間進行教學研習、共同備課及關顧更多學生在學業及學業以外的發展。
----	---------	---	--	---

13.3 2017-2018 學校發展津貼財務報告

	申請項目	預算開支	實際開支
1.	倫理教育助理	\$ 153,600.00	\$ 153,600.00
2.	合約教師	\$ 302,400.00	\$ 302,400.00
3.	合約教師	\$ 220,500.00	\$ 203,437.50
4.	行政及支援助理	\$ 94,500.00	\$ 94,500.00

總開支	\$ 753,937.50
承 16-17 年度盈餘	\$ 48,626.39
17-18 年度學校發展津貼撥款政府	\$ 732,648.00
17-18 年度盈餘	<u>\$ 27,336.89</u>