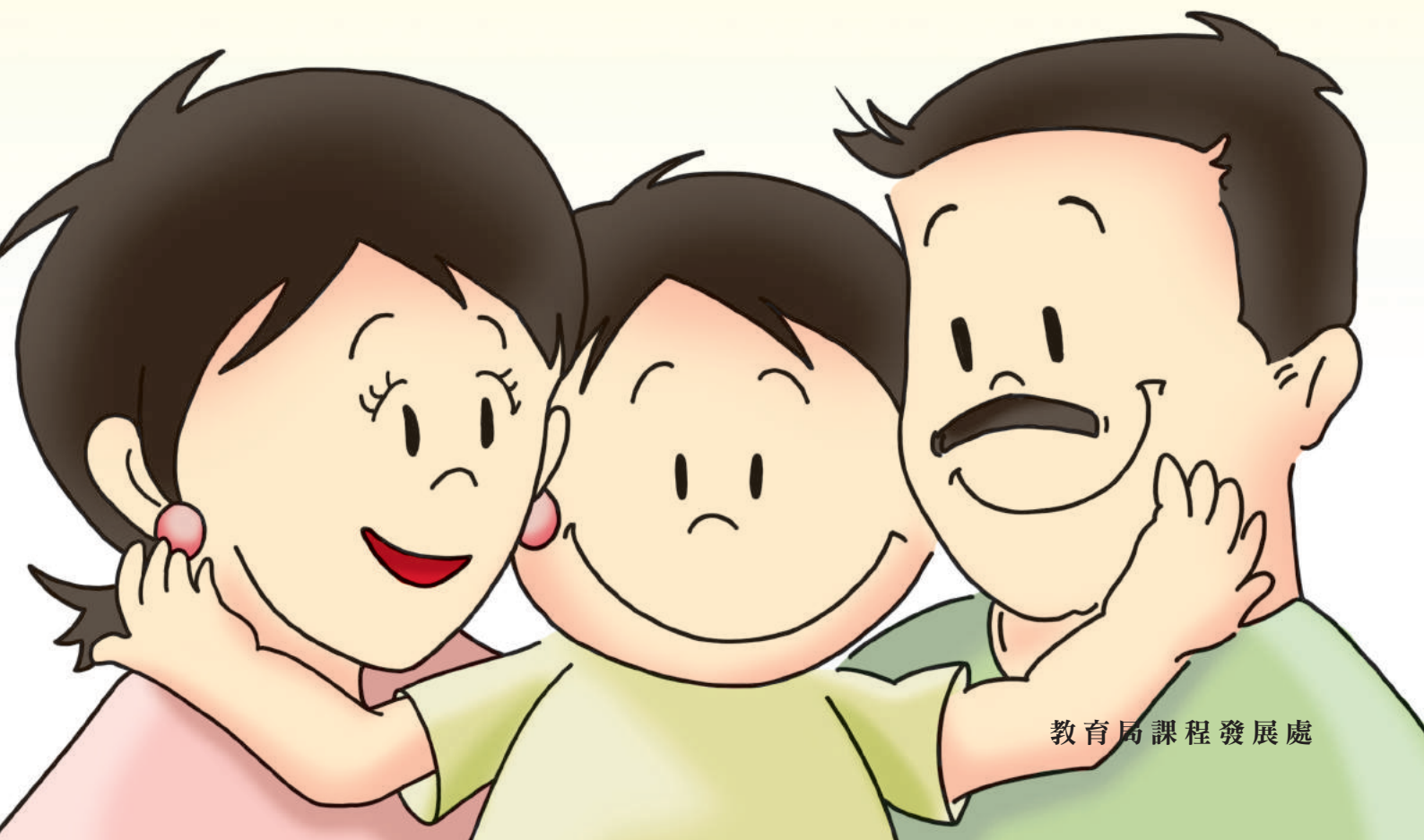


親子伴讀故事・填色故事畫

升學了



教育局課程發展處

前言

「幼小銜接」一向都是家長和教育工作者十分關注的課題。從幼稚園踏入小學，孩子將體驗到新的課程安排和學習方式，接觸新的學習環境、老師和朋友，他們需要時間適應。這過渡期如能處理得宜，有助孩子學習解決問題的方法，建立面對環境改變的信心，為未來發展和學習建立良好的基礎，並為終身學習作好準備。

課程發展處去年編製《幼小銜接多面睇》小冊子，目的是加深幼稚園及小學老師彼此在課程及教學上的了解，期望大家能互相配合，因應孩子的成長發展和學習需要，幫助他們順利過渡。

要幫助孩子順利適應小一的學習生活，家長的參與最為重要。學校如能得到家長的支持，並肩合作，定能收事半功倍的成效。故此，今年我們重印《升學了》這本故事冊，期望透過親子伴讀的方式，讓家長一方面為子女在心理和情緒作適切的支援，另一方面亦促使家長與孩子互相分享感受，加強溝通，一起面對未來的挑戰。

本冊子內每一個故事的開始是「給家長的話」，期望與家長分享一些關於如何關顧孩子升讀小一的訊息。故事後的「親子活動」，有助孩子適應小學生活。學校和家長亦應保持密切的溝通，以孩子的成長發展和學習需要為教育首位，這也是我們出版這故事冊的目的。

教育局課程發展處
幼稚園及小學組
二零一一年

簡 介

《升學了》標誌著另一個學習階段的開始。「好的開始是成功的一半」，我們希望孩子都能準備充足，滿懷信心，精神抖擻地在追求知識的航道上順利啟程。

第一部分 親子伴讀故事

- 一、「升學了」強調家長需要與孩子保持溝通，共同面對學習生活的轉變。
- 二、「時間的妙用」介紹時間安排方法，道出小學校內及課餘生活情形。
- 三、「畢業聯歡會」引出孩子的社交、情緒問題。家長不單要明白家校合作的重要，還要隨機引導，讓孩子學習與人相處之道。

第二部分 故事後活動-填色故事畫

「從『幼稚園站』到『小學站』」是一些正在唸高班的小朋友的作品，圖畫反映出他們對升讀小學的心情和冀望，充滿創意、奇想。故事圖畫可用作填色活動，在發揮創意之餘，更讓孩子實際參與，增加閱讀趣味。

「升學了」



給家長的話

爸媽是孩子的第一位老師，也是孩子最親密的友伴。坐在爸媽大腿上聽故事、聊聊天、玩玩耍，這都是孩子最享受的時光。當孩子升上小學的時候，父母往往因為擔憂子女的學業成績，忙於督促他們做功課和安排課餘學習活動，因而影響正常的親子溝通。

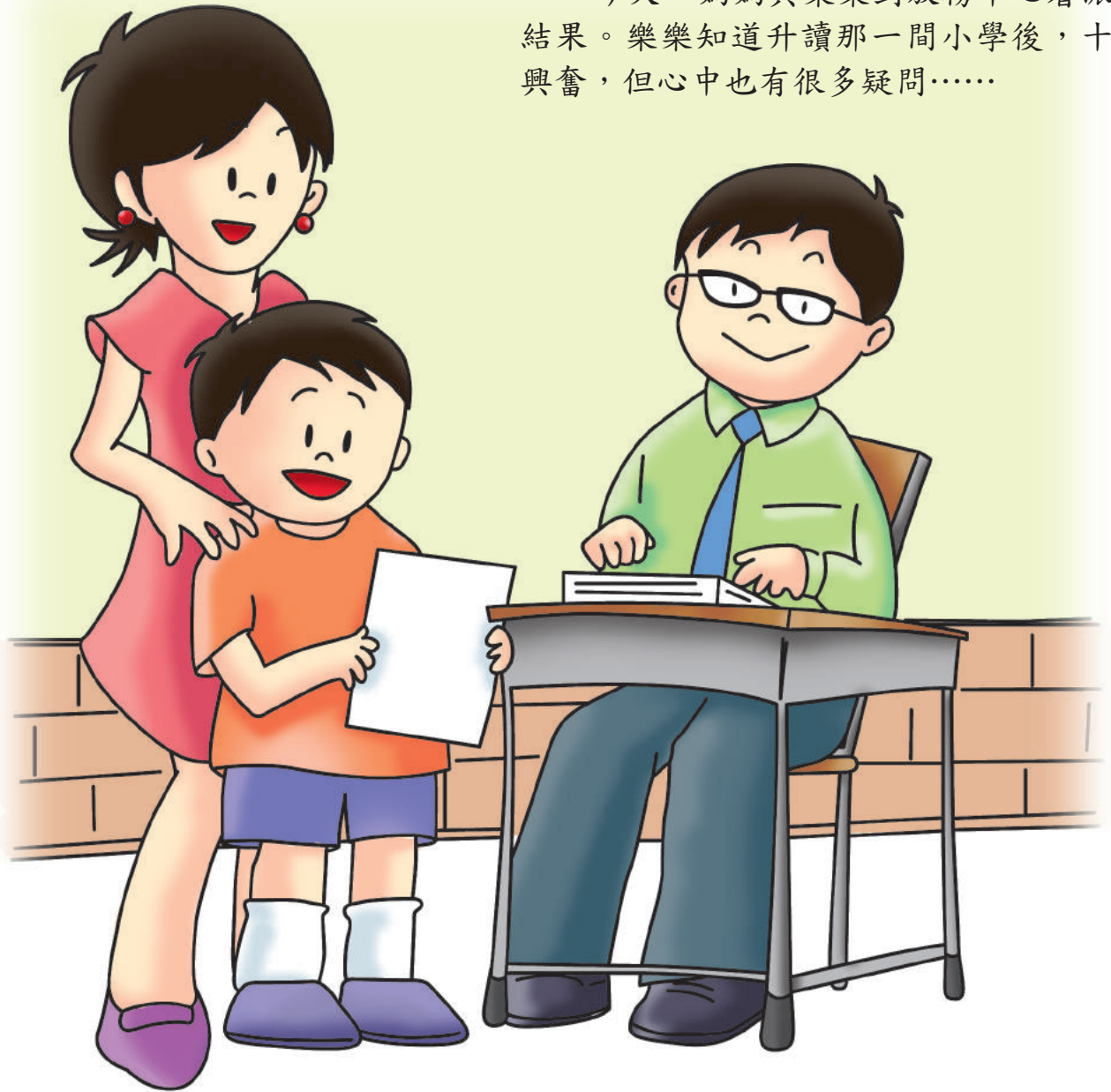
其實，過量的課業練習容易使孩子失去學習興趣，而過多的課餘活動也會令孩子吃不消。兩者除了需要取得平衡，也要考慮孩子的興趣和意願。

面對轉變，家長需要留意孩子的情況，保持良好的溝通，給予孩子空間和時間來適應及接受升學的轉變。要小學生活有好的開始，良好的親子關係非常重要，而家長的協助和支持更是不可缺少的！

這個故事述說幼稚園高班學生樂樂在升讀小一前的奇異遭遇。各位家長請聆聽孩子的心聲，分享他們的感受，除去小孩心中的疑慮，為升讀小學作好準備。

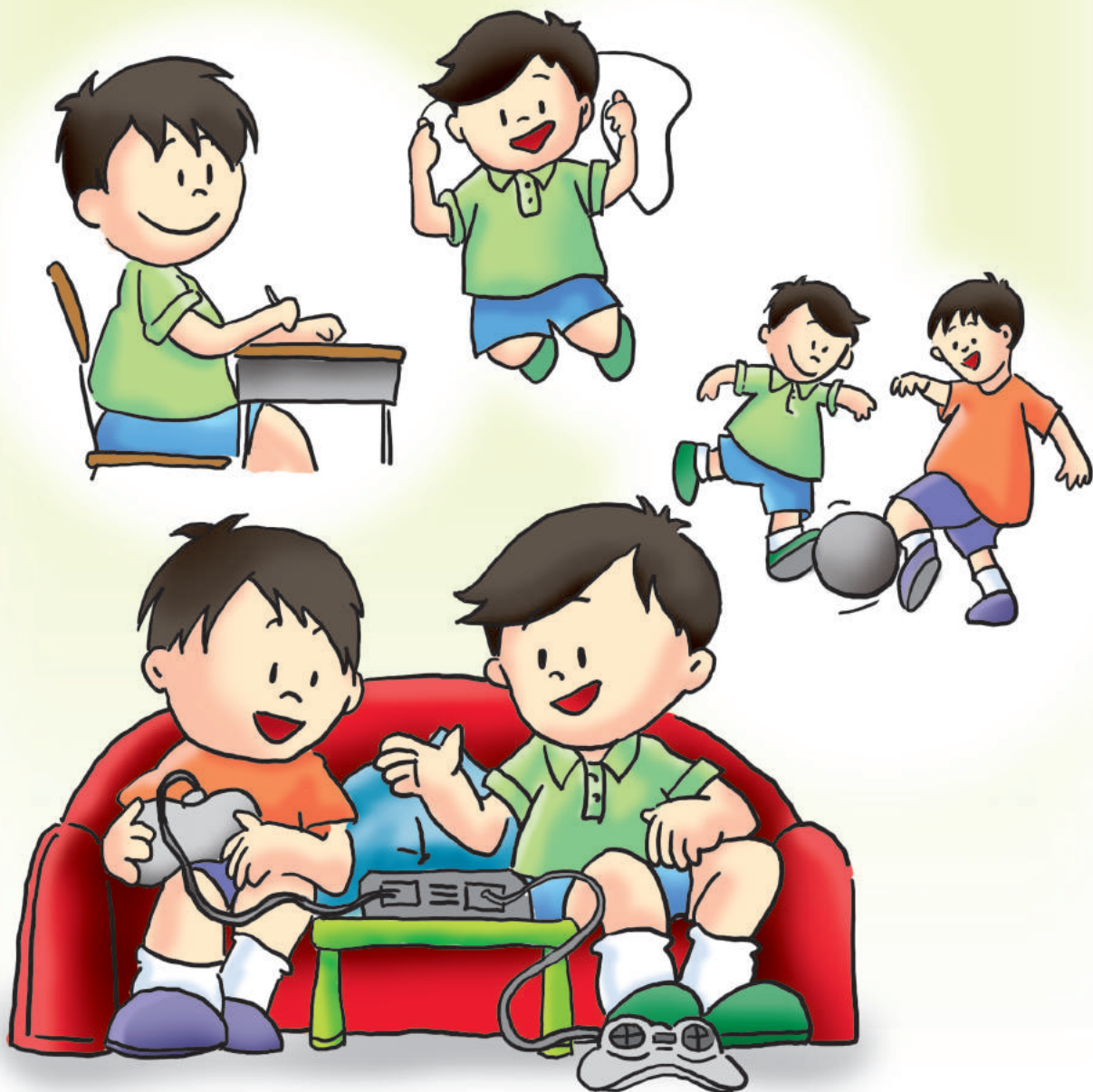


今天，媽媽與樂樂到放榜中心看派位結果。樂樂知道升讀那一間小學後，十分興奮，但心中也有很多疑問……



回家後，剛唸小一的鄰居浩仔
來找樂樂玩電視遊戲機。樂樂一邊
玩耍，一邊說出心中的疑問。





浩仔：「小學的校舍很大，除了課室外，還有操場。小息時，你可以和同學一起跳繩、打球、談天、玩遊戲或吃東西，比幼稚園更好玩呢！」

樂樂：「有得玩，又有得吃，很不錯呢！」

浩仔：「說真的，如果升上小學不是有那麼多的功課，又不用上那麼多的興趣班，小學生活也挺不錯的呢！糟了，我要趕往游泳班呢！再見。」





樂樂：「游泳、畫畫也很好玩呀，不過功課多就不大好了！」這時，在樂樂口袋裏突然走出了一隻小熊來。

樂樂驚問：「你是誰？」

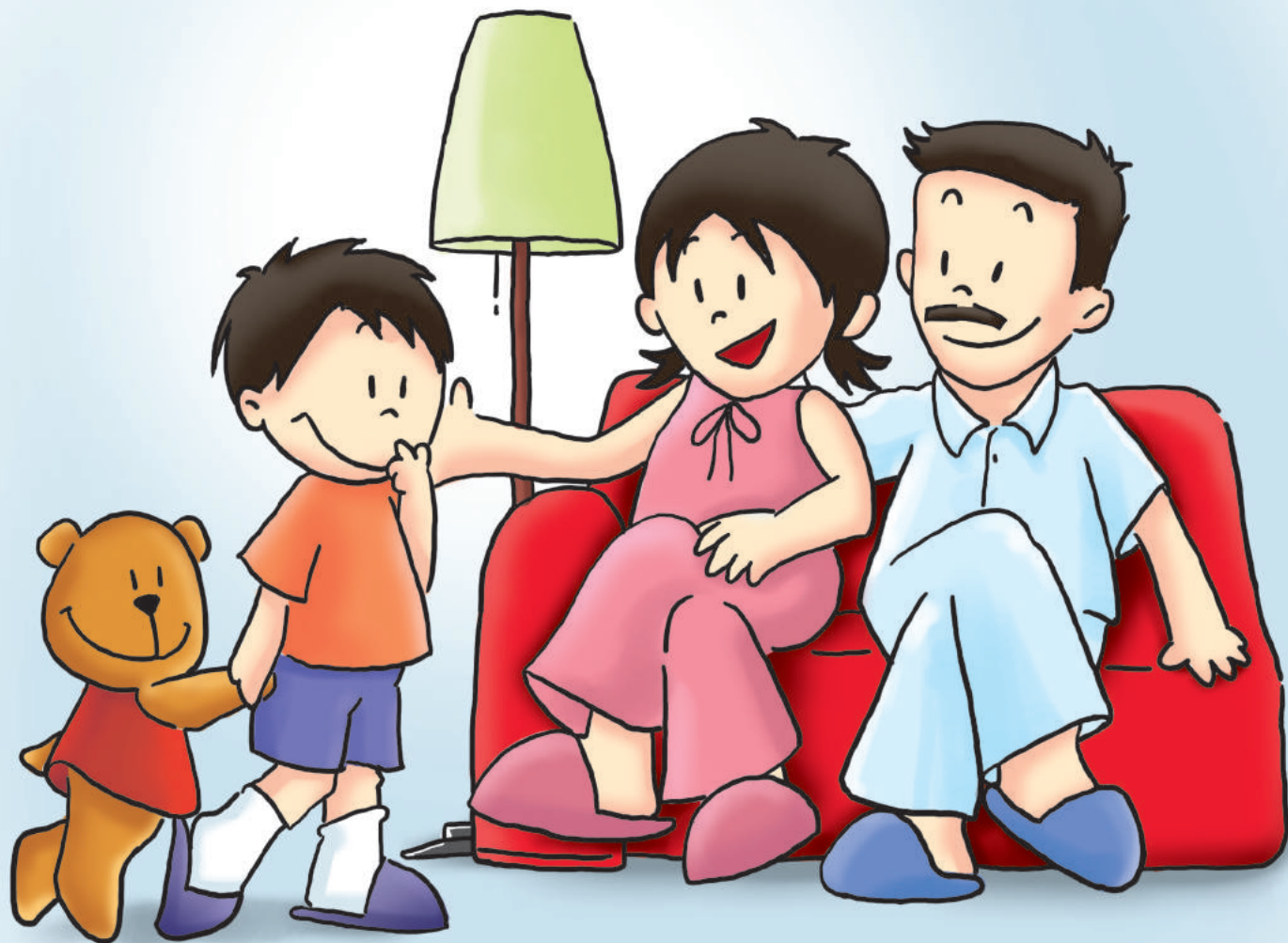
小熊：「樂樂，你好，我是住在你的手帕裏的小熊。」

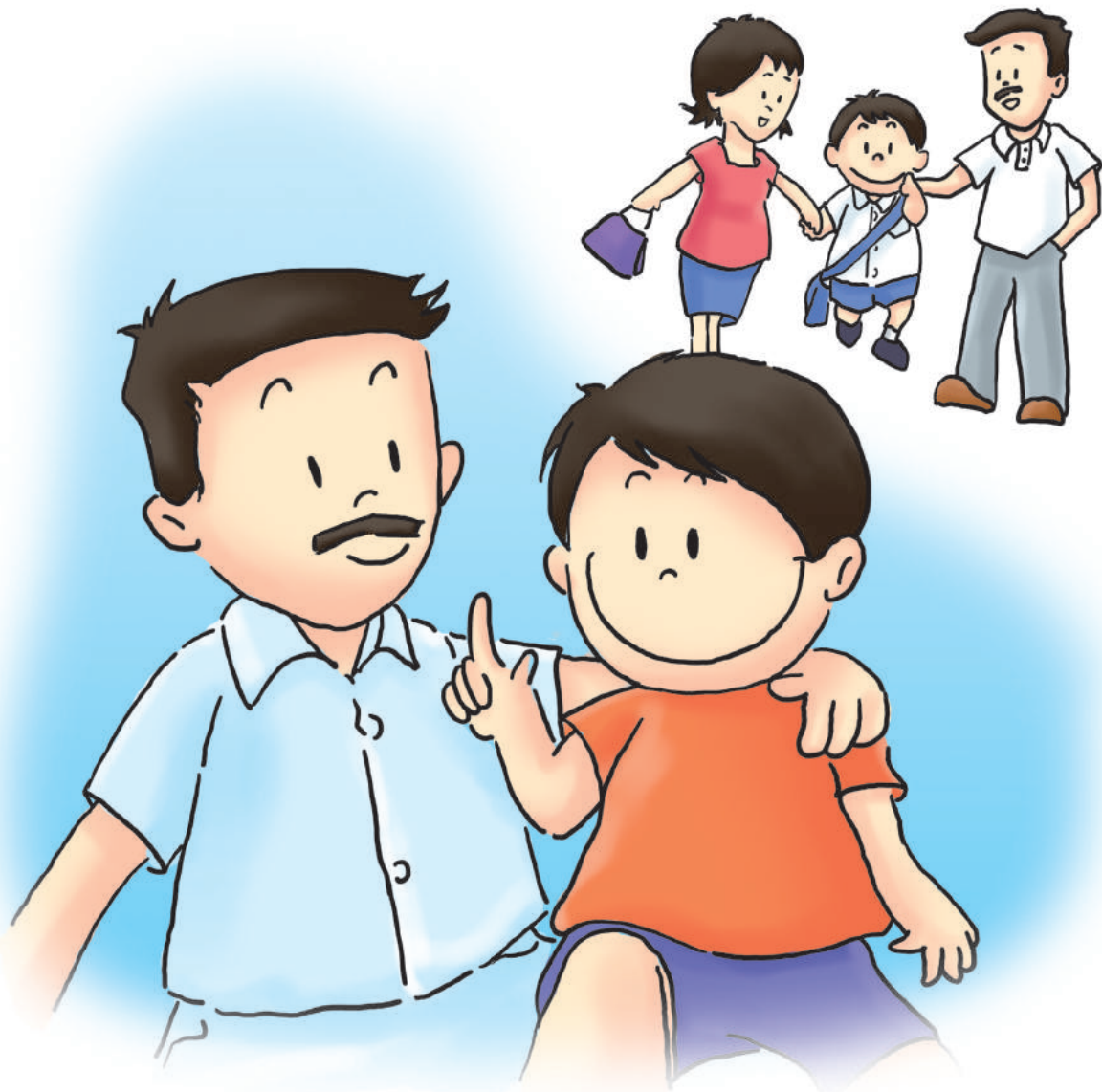
樂樂：「噢！那麼奇怪？但你的確很像我手帕的小熊呢！」

小熊：「是呀，我知道你快要升上小學，特別來恭喜你！」

樂樂：「多謝你，小熊。我的確很高興，不過我也有些擔心。」

小熊：「既然你有這些憂慮，不如我陪你去跟爸媽說出感受，大家一起想辦法吧。」





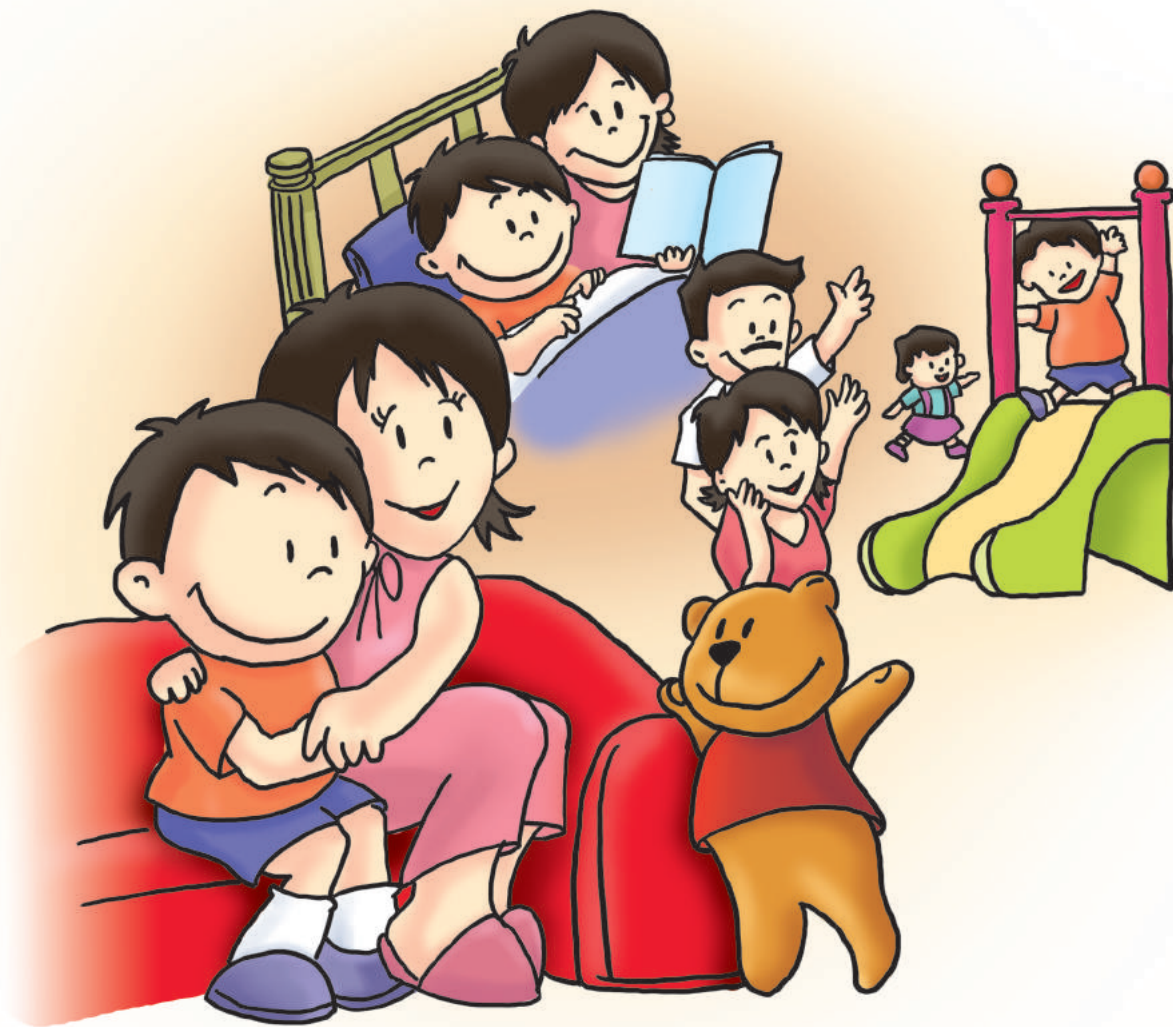
爸爸笑著說：「升上小學，的確會有很多新的事情需要學習，但不用擔心，我們會陪你一起去適應！」

媽媽：「是呀，升上小學就大個仔了，漸漸會照顧自己，學懂更多事物。」



樂樂：「我也想學很多、很多東西。不過，浩仔說上小學要做很多功課，又要上很多興趣班，那豈不是沒有時間玩？我會很慘、很辛苦的啊！」

爸爸：「那又不一定很慘，只要上堂留心，時間分配妥當，做功課不需太多時間，也不難做。至於興趣班，當然不會替你報讀太多，參加的都會是你有『興趣』上的『班』。有興趣的話，又怎會怕辛苦呢？」



樂樂：「那也有道理……！不過，我們還有時間一起出外玩嗎？」

媽媽笑笑說：「當然可以，大家合力把一切安排妥當，就如以往一樣，我們一樣可以在星期天到遊樂場玩，每天晚上說故事呢！」

樂樂聽了爸媽的說話後，便抱著爸爸媽媽，親了他們一下，心想：「真想快些上小學！」

親子活動



「每天傾談十分鐘，互相了解樂融融」

活動名稱：心事廣場

活動目的：能與孩子保持溝通，分享彼此感受。

活動時段：每天任何時間（建議在一些較輕鬆的時段，如飯後或睡前）

活動時間：最少10分鐘

活動內容：家長與孩子分享當天做過的事情。過程中可鼓勵孩子說出自己的感受，交流意見。

「時間的妙用」



給家長的話

兒童期的孩子一般會對事物有好奇心，求知慾強。父母要繼續按兒童發展的特質，在日常生活中激發孩子的學習興趣，增強紀律觀念和培養良好的學習習慣。這對孩子適應小學生活會有很大幫助。

小學對孩子的要求較幼稚園多。學生要遵守學校的規則，如行為規範、上課紀律等，與幼稚園相比，當然很不一樣。家長平時能培養孩子的生活自理能力，孩子會較容易適應學校生活，例如可加強時間觀念的培訓，協助孩子制定作息時間表，訓練孩子完成家課、整理書包、準備上學用品、穿著校服和鞋襪等，更重要的是讓孩子懂得負責任。

本故事以安排時間為主題，小熊向樂樂介紹在新學習階段的要點，為升上小學作好準備。



這天，樂樂很開心。

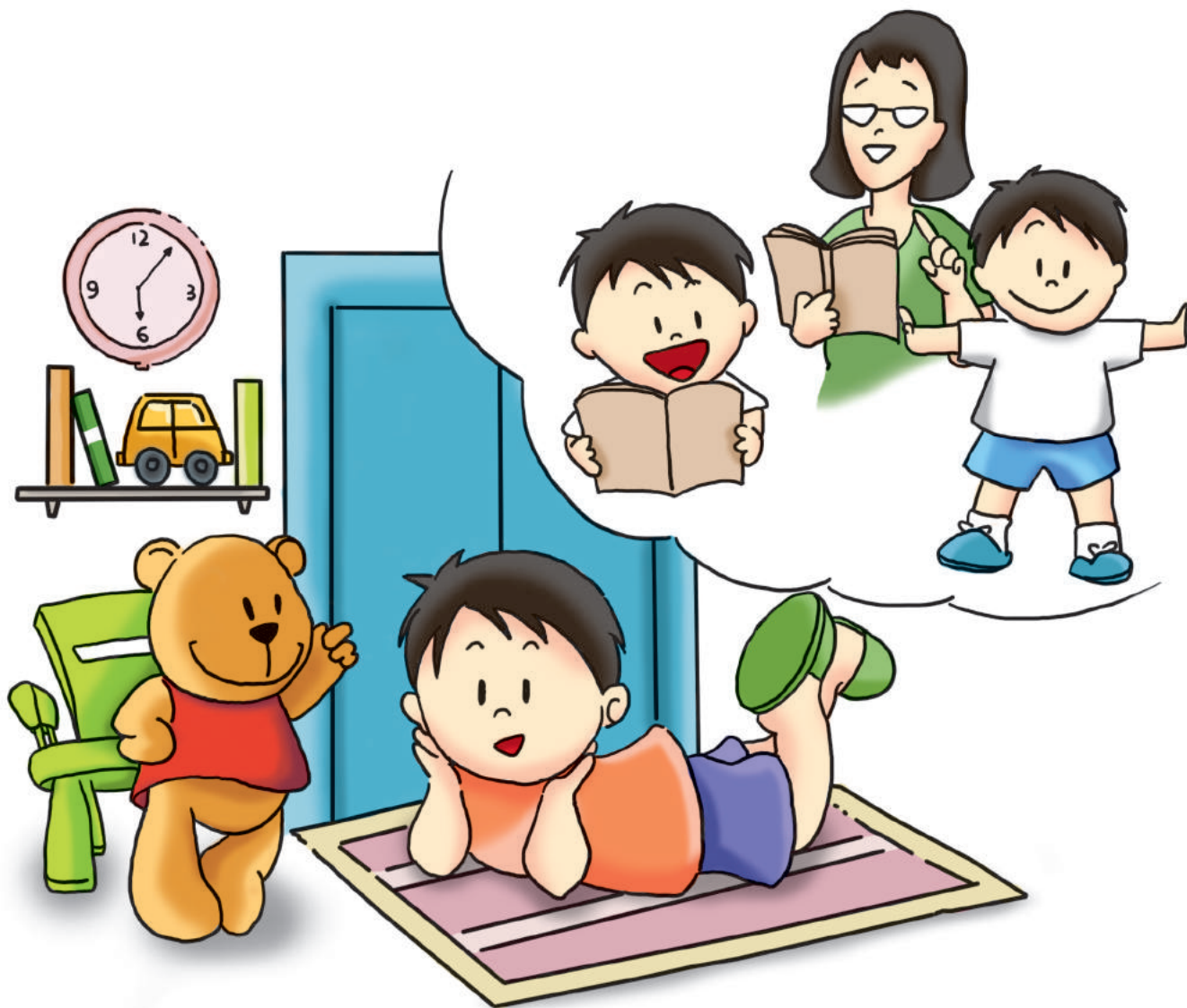
樂樂：「唔！我一早完成了功課，又把玩具收拾好。
爸爸回來一定會很高興呢！」

這時小熊也出來稱讚樂樂。

小熊：「樂樂真能幹！做事那麼有條理！」

樂樂：「真的嗎？」





小熊：「在小學一切都很有秩序。不同的學科，如中文、英文、常識、視藝、體育等，會有不同的老師按著時間表，在課室、活動室或操場給我們上課。」

小熊：「課餘還有各種不同的課外活動，如舞蹈、球類、電腦班等，大可按照你的興趣參加。」

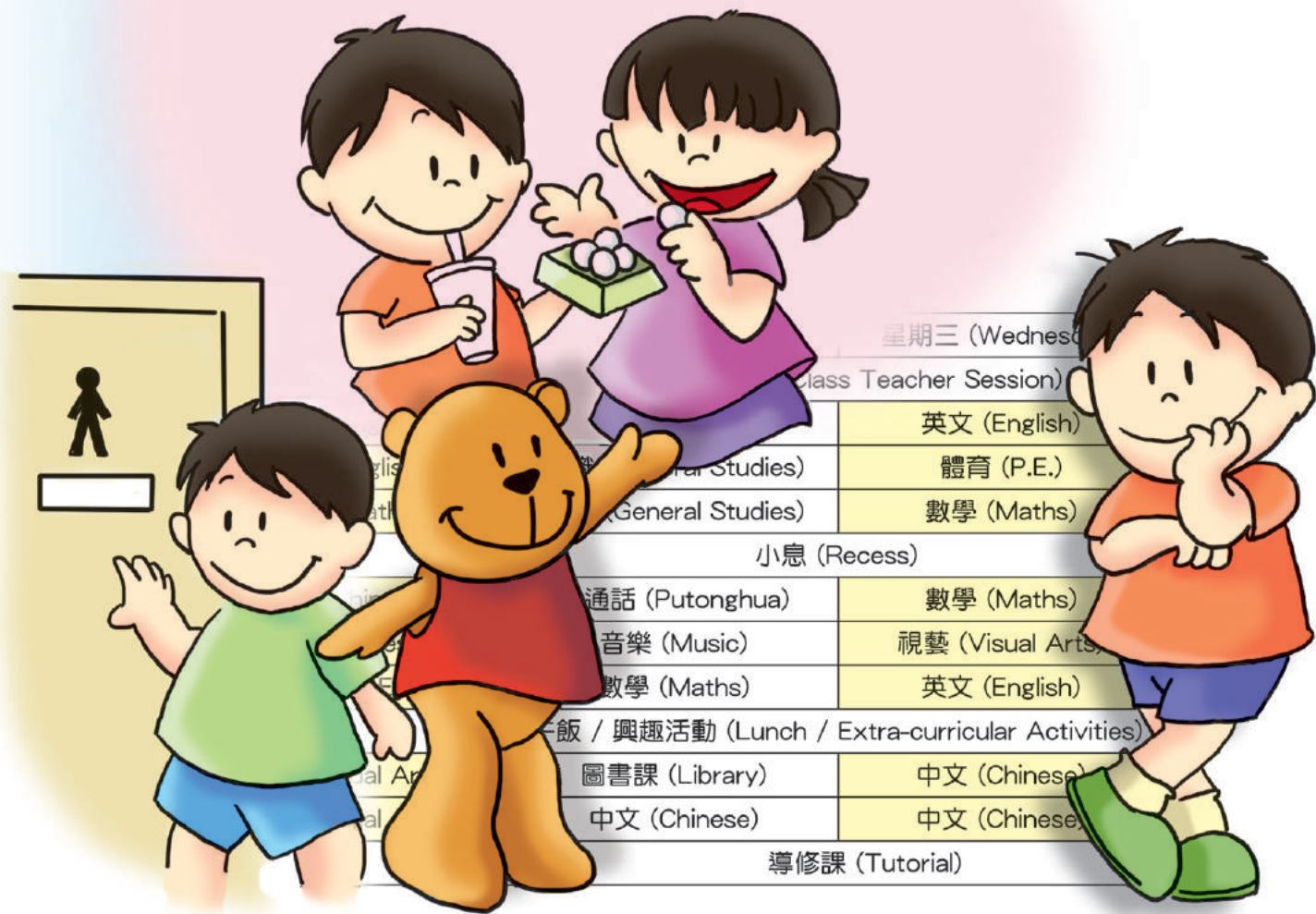
樂樂：「很豐富的活動啊！比幼稚園的還要多！多好玩！」

小熊：「當然，除了上課外，還有小息時間，讓你自由活動。」

時間表 (Timetable)

Monday)	星期二 (Tuesday)	星期三 (Wednesday)	星期四 (Thursday)
班主任課 (Class Teacher Session)			
英文 (English)	中文 (Chinese)	英文 (English)	中文 (Chinese)
常識 (General Studies)	常識 (General Studies)	體育 (P.E.)	常識 (General Studies)
常識 (General Studies)	常識 (General Studies)	數學 (Maths)	常識 (General Studies)
小息 (Recess)			
普通話 (Putonghua)	普通話 (Putonghua)	數學 (Maths)	普通話 (Putonghua)
音樂 (Music)	音樂 (Music)	視藝 (Visual Arts)	音樂 (Music)
數學 (Maths)	數學 (Maths)	英文 (English)	數學 (Maths)
午飯 / 興趣活動 (Lunch / Extra-curricular Activities)			
圖書課 (Library)	圖書課 (Library)	中文 (Chinese)	圖書課 (Library)
中文 (Chinese)	中文 (Chinese)	中文 (Chinese)	中文 (Chinese)
導修課 (Tutorial)			





小熊：「你大可利用小息去吃東西、找同學玩耍或聊天等，但不要忘记上洗手間。」

樂樂：「那樣，我想要有很多很多個小息。不過若小息沒有玩夠，我大可回家再玩！」



小熊：「回家後當然可以玩，不過，還要做家課和溫習，而且需要用的時間會比幼稚園時多一些，大概一小時才可完成。但是，如果你懂得安排時間便沒有問題了。」

樂樂：「我要怎樣安排時間？」



小熊繼續說：「你最好聽老師的話把要做的家課都寫在手冊上，那便不會忘記。這樣，你回家先休息或玩耍也可以。不過最緊要是預留做家課的時間。」

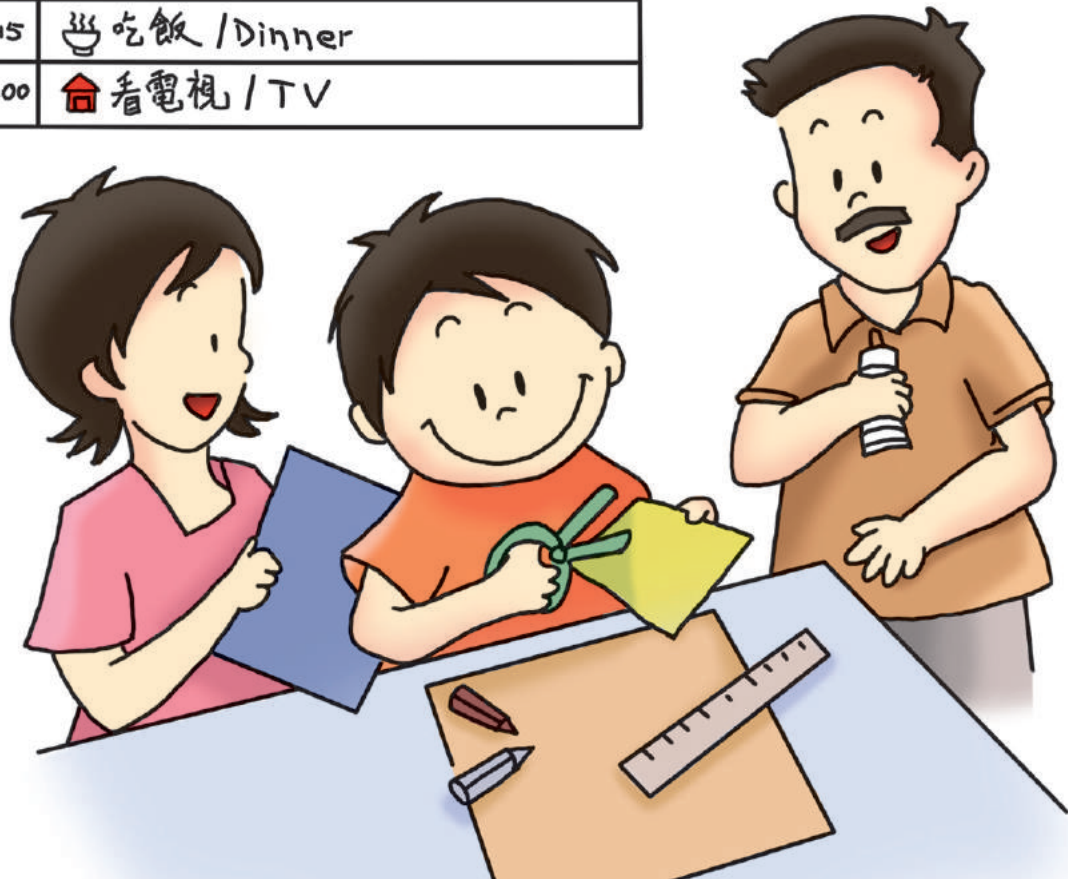
樂樂：「那我應該什麼時候做什麼事情呢？」

小熊：「你大可以找爸媽商量，協助編製作息時間表。」

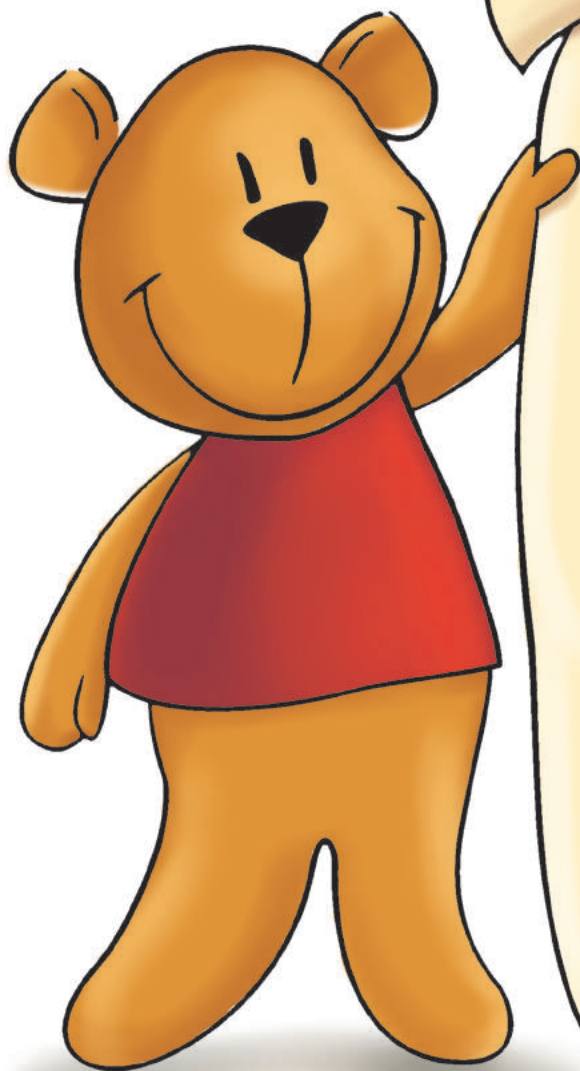
樂樂：「好主意！我馬上去找爸媽！」

小熊笑了一笑，便回口袋裏去了。

🐻 4:00-4:30	🏠 下午茶 / Tea Time
🐻 4:30-5:30	📖 家課 / 溫習 / Homework / Revision
🐻 5:30-6:45	👧 遊戲 / Games
🐻 6:45-7:15	🏠 洗澡 / Bath Time
🐻 7:15-8:15	🍽️ 吃飯 / Dinner
🐻 8:15-9:00	🏠 看電視 / TV



親子活動



「時間安排快快學，小一生活好快樂」

活動名稱：工作對對碰

活動目的：孩子能安排自己的工作和遊戲時間

建議活動時段：升讀小一前約半年

(要視乎孩子的能力、個性而定)

活動：1) 孩子最初學習安排時間時，讓孩子自定完成工作的時間。

家長需培養孩子的時間觀念，學習衡量時間是否足夠。

2) 邀請孩子協助完成一些簡單家務。

(如：今天可否幫我摺衣服?)

留意孩子如何安排這些工作的先後次序，可用提問方式引導他們考慮安排工作時要如何配合環境。(如：跟孩子討論他們的工作安排，為什麼要這樣做、為什麼會先做這步驟等)

3) 待升上小學後，多鼓勵他嘗試自行安排做家課的先後次序，也可一起編製作息時間表。在有需要的時候家長可為子女提供意見，如安排工作的準則。

提示：家長在過程中可用口頭鼓勵或稱讚，幫助子女獲得成功感。

「畢業聯歡會」



給家長的話

高班的孩子快將畢業，面對分離，心情難免鬱結，家長需要協助孩子正面處理這些情緒。藉著學校舉行畢業聯歡的機會，鼓勵孩子互取通訊資料，使能繼續維繫彼此的情誼。

踏入小學，家長也需要以身作則，積極參加學校家長教師會，與老師保持聯繫，讓老師了解孩子的個性、特質和健康狀況等。透過家校的共同努力，幫助孩子適應小學生活。

此外，在課餘與其他家長為孩子們安排社交活動，也可幫助發展兒童的社交能力。多認識新同學，對孩子融入新的學習環境會有更大的幫助。

雖然樂樂很渴望上小學，但在畢業聯歡會上，他的心情很矛盾，這時小熊嘗試為樂樂解開心中的結，各位家長不妨參考一下……





畢業聯歡會 Graduation Party



今天，爸爸媽媽與樂樂參加幼稚園的「畢業聯歡會」，明天他再也不用到幼稚園上課了。暑假過後，他便是小學生，雖然他很渴望上小學，不知為什麼每當想起要和老師、同學說再見，他便有點兒難過。

這時，小熊從口袋裏走出來。

小熊：「見你樣子古怪，所以出來看看你。一會兒你穿上畢業袍，應該好神氣啊！」

樂樂：「是啊，我的確很高興，但不知道我明天會不會掛念老師和小朋友呢？如果我掛念他們又見不到他們，你說我怎樣好？」





小熊安慰他：「你掛念他們是很正常的事。當我掛念我喜歡的人，但又不能時時見到他們，我就會看看他們的照片。不如我替你和老師、同學拍些照片留念，好嗎？」



小熊：「你也想想可以用什麼方法和他們保持聯絡？」

樂樂：「有，可以打電話談天，可以約他們週末來家玩，或者大家回校探老師……」



樂樂：「不過，我升上小學後，在學校裏一個朋友也沒有，怎麼辦呢？」

小熊：「那還用擔心？在新的學校，當然會有新的朋友。其實你應該高興！你既有舊同學，又可以有新朋友。上課前或小息時，你可以邀請同學與你一起玩耍、談天。平時要主動和同學打招呼，對人要有禮貌，有需要時互相幫助，不要斤斤計較，那樣同學便會喜歡和你做朋友。」



樂樂聽後心情輕鬆了很多，並回憶起初到幼稚園認識小朋友時的情境，心裏暗暗地說：「交新朋友，我相信不太難吧。」

小熊：「我相信你一定做得到的。好了，節目快要開始呀！差點忘記了，這是送給你的紀念冊，你可以用它來記下同學們的地址電話，要找他們就方便多了。」

樂樂：「小熊，你真好，上了小學，你也要常常來探我呀！」



親子活動



「升學認識新朋友，再見朋友不用愁」

活動名稱：找朋友

活動目的：孩子能學習主動認識新朋友，並能在日常與人相處中應用解難能力。

建議時段：孩子升讀高班後

活動地點：在日常生活的環境，如公園、遊樂場、幼稚園親子活動日、主日學、親友的聚會等場合

1. 家長於假日中帶孩子出外活動，如到遊樂場去。帶領孩子認識正在玩耍的小孩。
2. 家長可帶領孩子們一起玩集體遊戲，如黏紅豆、點指兵兵等，協助孩子學習不同遊戲的方法和技巧，享受箇中樂趣。
3. 當孩子遇上爭拗時，可以平心靜氣分析事情，並示範以正面方法作處理，讓孩子與別人相處中學習運用解難能力。

提示：家長可視乎孩子的性向，採用不同的方法。若是內向的孩子，需要多加鼓勵，從遊戲開始更易打破彼此隔閡。

從「幼稚園站」到「小學站」

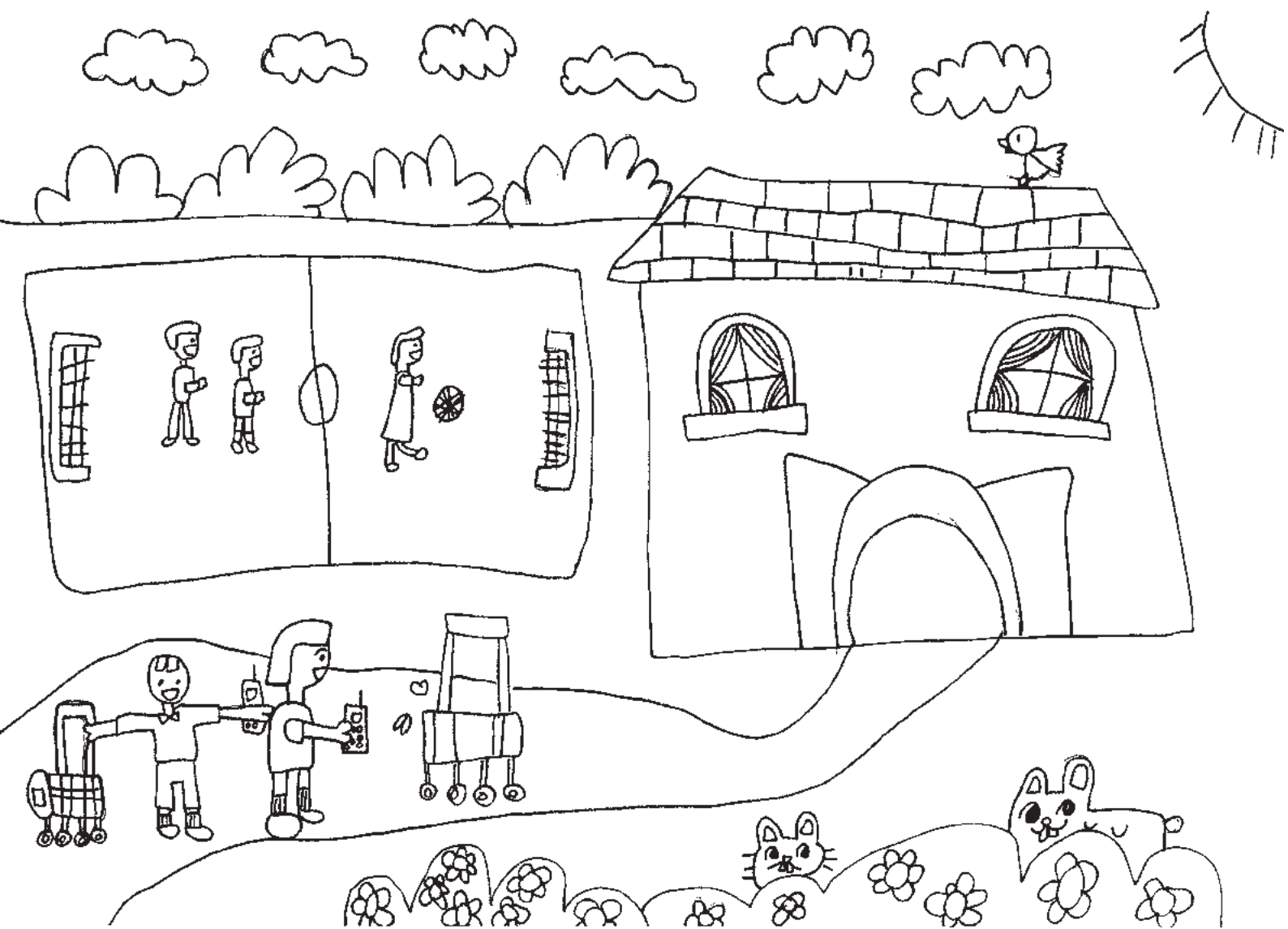
孩子們從「幼稚園站」的月台，惜別了老師、小朋友和嬭嬭，登上「開心號列車」，開往下一個「小學站」。

一張張充滿憧憬的面孔，一個個穿上自己設計的校服的小人兒，帶著「遙控書包」，準備接受新老師三件寶物 - 「金鑰匙」、「魔法電腦記事簿」和「多用途神奇筆」。「金鑰匙」用來開啟他們所喜愛的活動之門；「魔法電腦記事簿」能幫助他們發展社交技能和作為與父母分享校園趣事的工具；「多用途神奇筆」可使做家課變得更輕鬆。

「小學站」是個快樂天地，會有像公主、王子般漂亮的老師引領他們穿插、馳騁每個角落……在浩瀚知識領域的「圖書站」，從閱讀中汲取知識；在「電腦站」學習新的電腦資訊科技；到「音樂站」和「視藝站」，在聽覺、視覺藝術世界盪漾，從物質、科技昇華到藝術文化領域；在自由活動時間，縱未能沐浴於大自然的懷抱，也可沾一些自然氣息，種種花，養養小動物；更有「能量食物機」提供喜愛小食與好朋友分享。

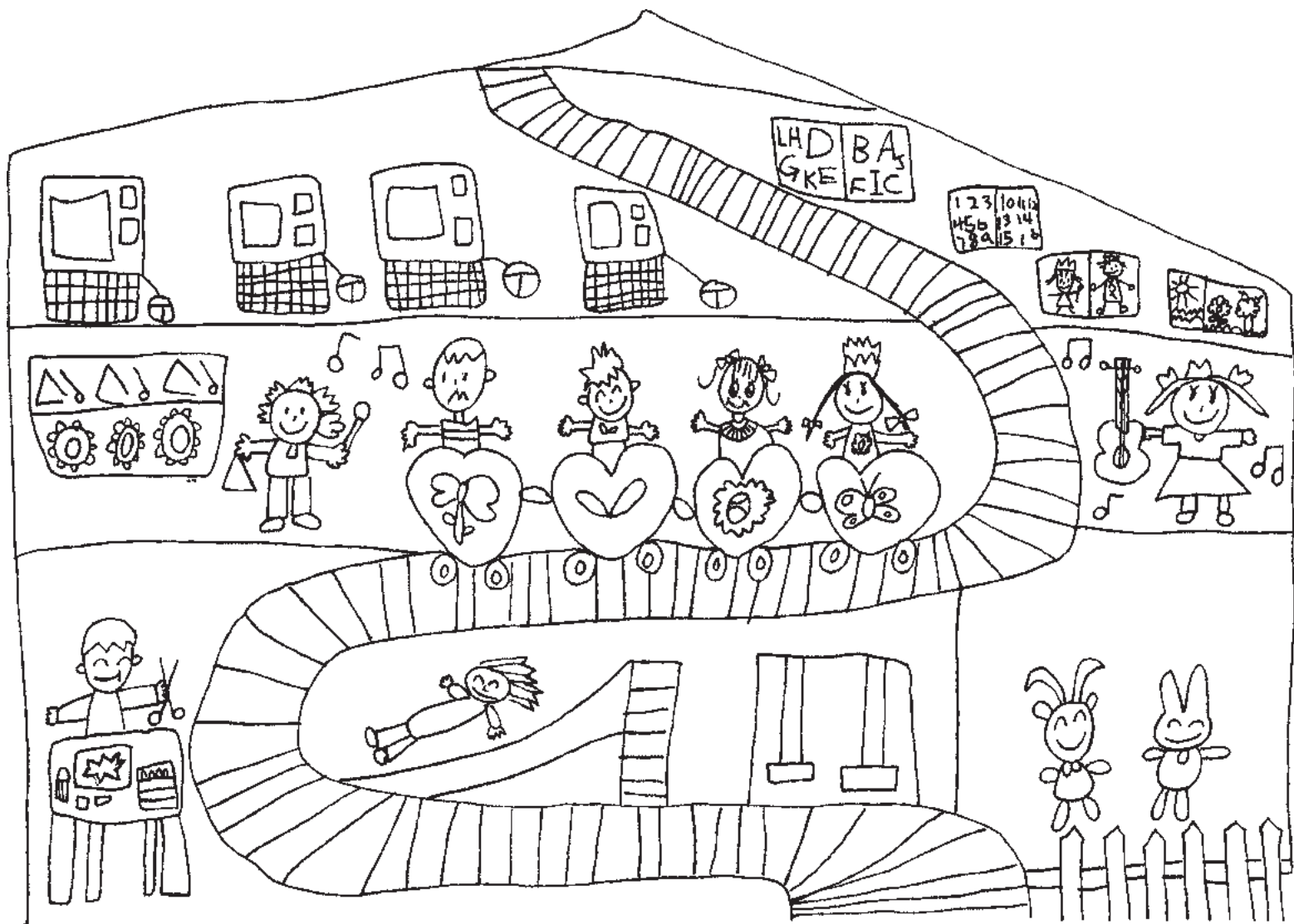
孩子心中的小學校園，是一個樂園、是一片樂土；是我們成人久違了、遺忘了的地方。作為父母師長，對孩子這些訴求是否也能造就成全，幫助建造這個學習理想國？

「小學站」生活多姿多采，請鼓勵你的孩子動手為未來的小學生活加添色彩，將故事畫填上喜愛的顏色。



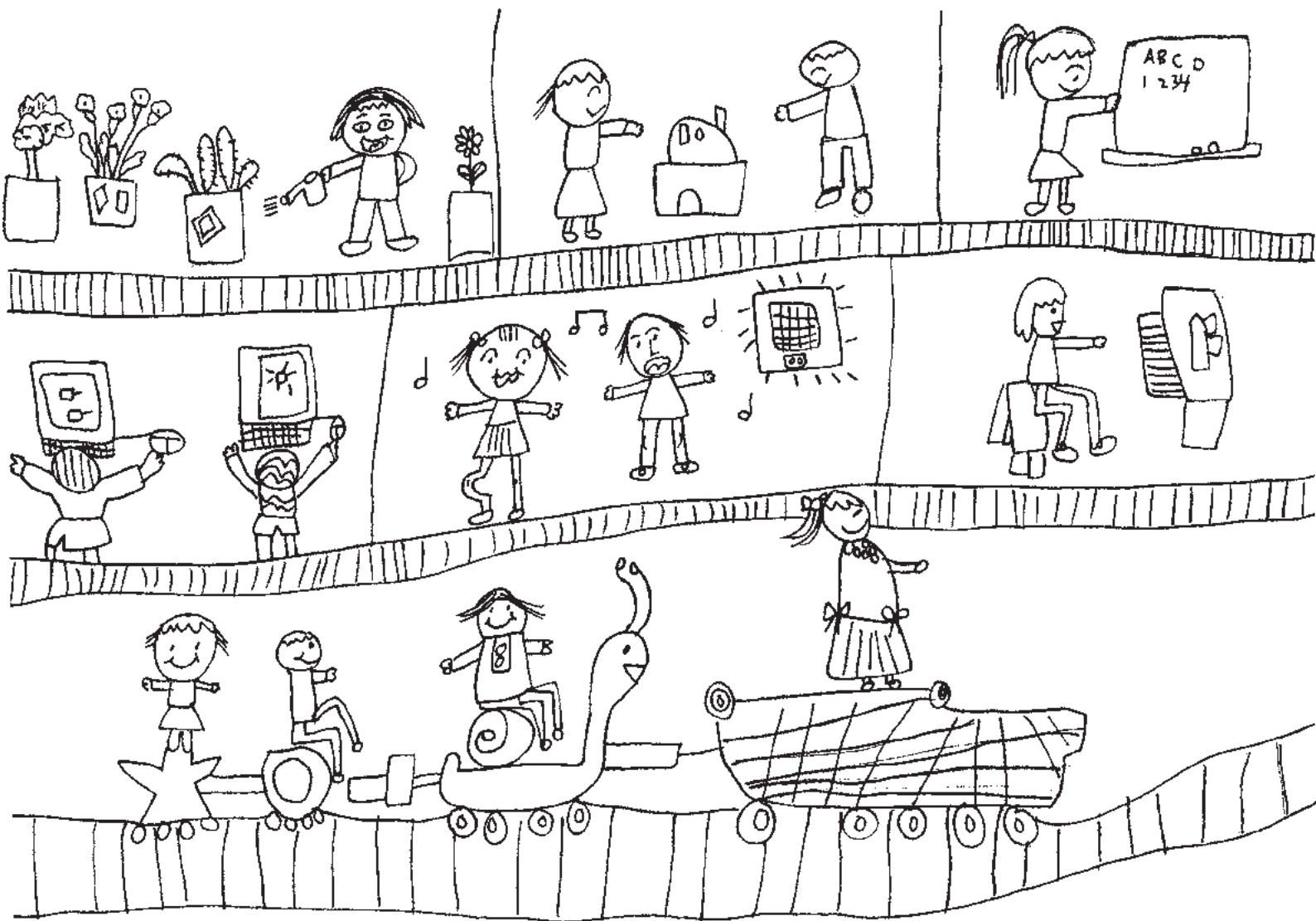
快升小學啦！如果可以穿著自己設計的校服和帶著搖控書包上學去就好了。





我想學校裏的老師像公主、王子般漂亮，還友善地帶著我們乘搭「開心號列車」走到學校每一個角落：圖書站、電腦站、音樂站、視藝站……

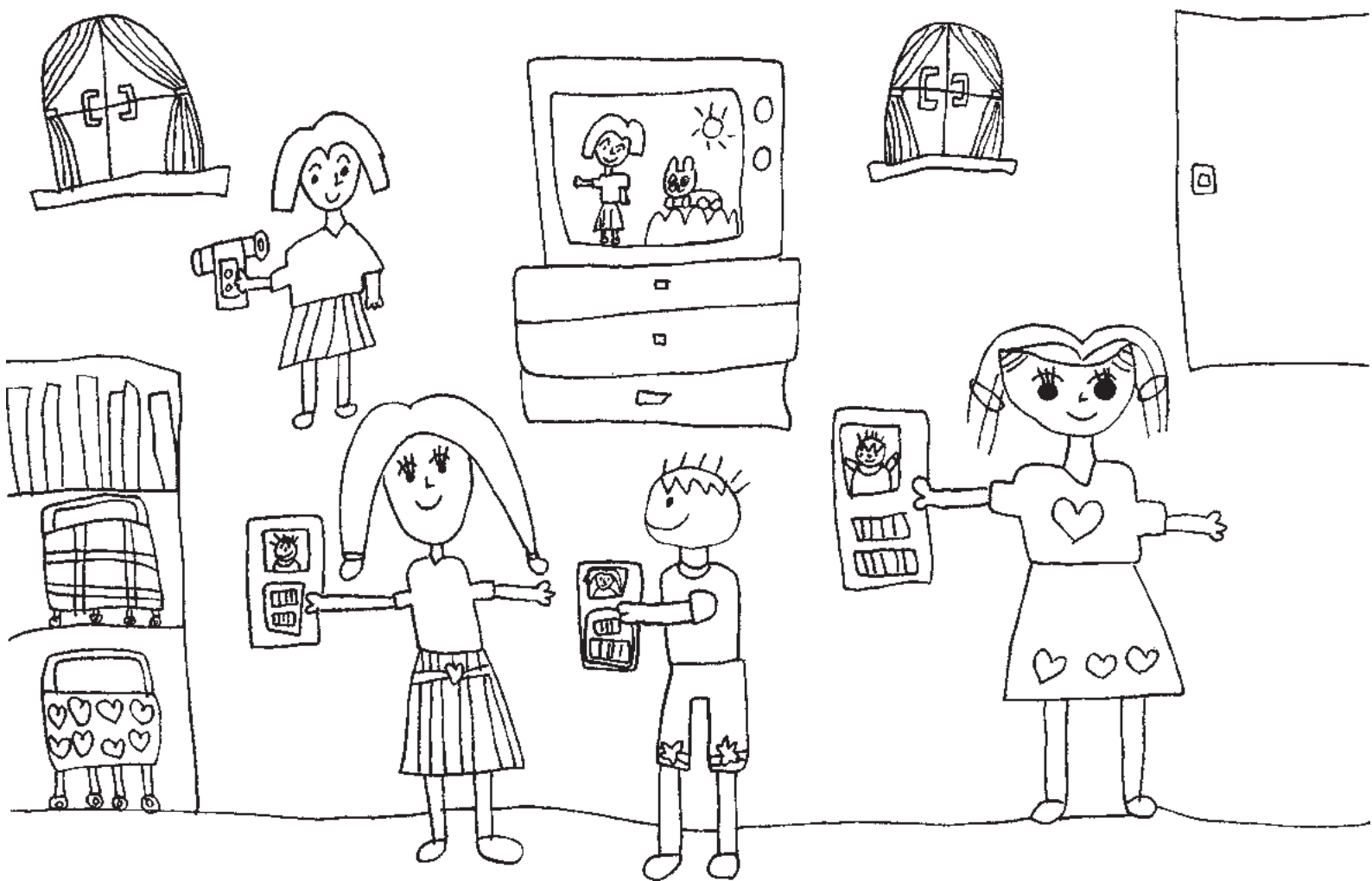
「開心號列車」到達了課室，老師們示範種花、唱歌、繪畫和用電腦等，還準備了很多遊戲和我們一起玩呢！



老師又送給我們三件寶物，第一件是金鑰匙，它能打開課室的每一個櫃，裏面的豆袋、圖書、足球、樂器等，都可隨時隨地拿出來玩。



第二件是魔法電腦記事簿，只要按一按掣，就會顯示所有同學的樣子、姓名和出生日期，那麼，我們便可以認識很多朋友了！此外，它會像攝錄機一樣，可以幫我們拍攝整天的活動，回家便可以 and 爸爸媽媽分享。

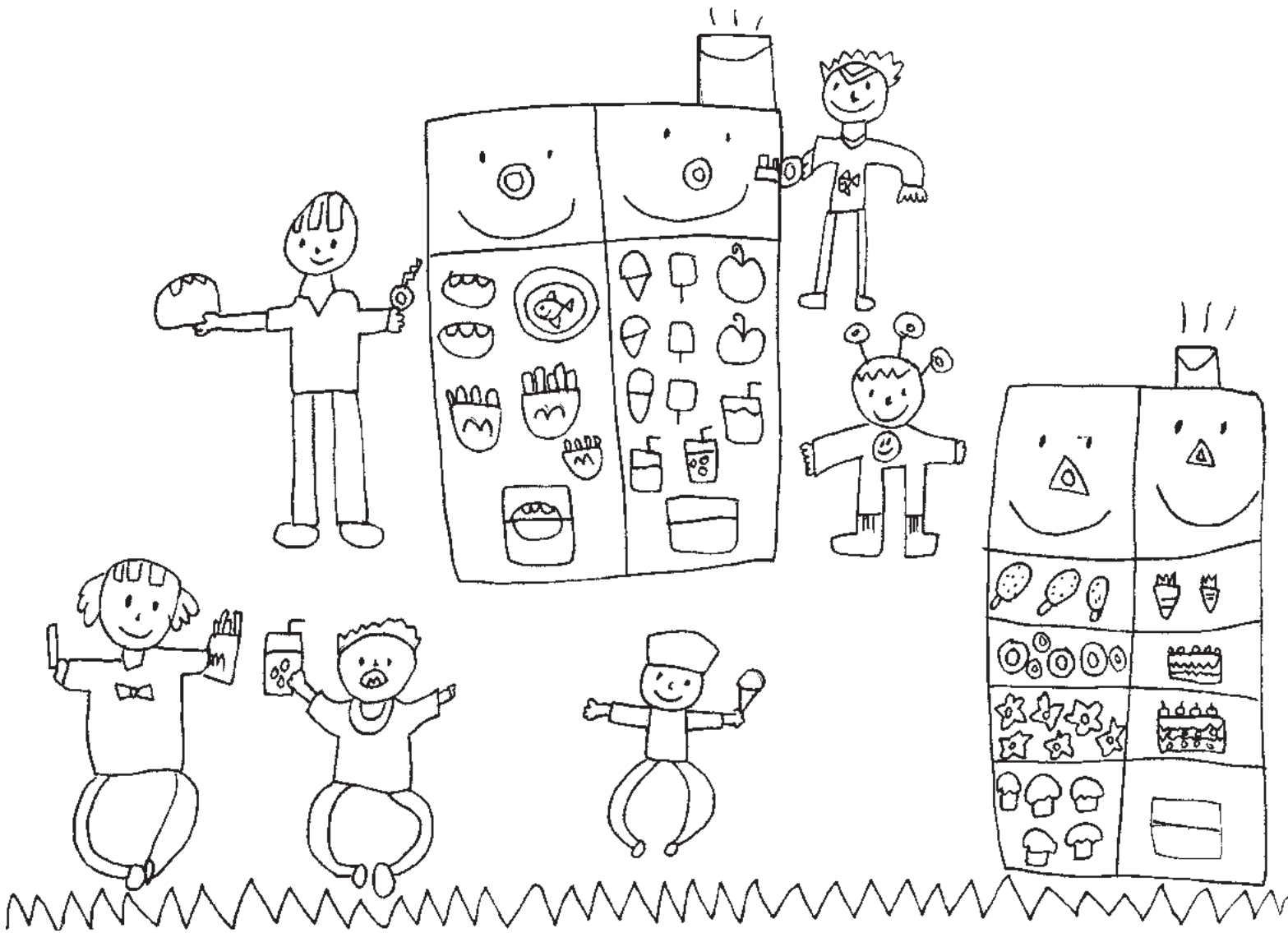


最後一件便是多用途神奇筆，可隨時變出不同的用具：顏色筆、膠擦、計數機，做家課也輕鬆得多呢！



小息是最開心的時候，我們可以一起到學校的操場上休息、一起種花、
餵飼小動物、唱歌和踢球，校園活像一個遊樂場！



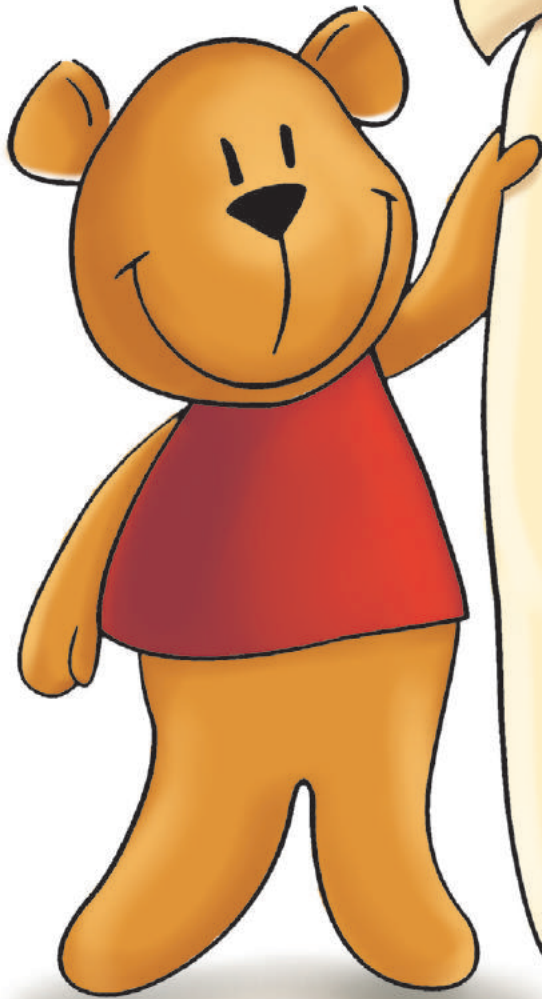


當我們感到肚子餓的時候，便可以到能量食物機拿取自己喜愛的小食與好朋友一起分享。



我不知道會不會和我的「老友記」一起上學？我們又可不可以一起玩？將來升上小學，我的生活又會是怎樣呢？會有甚麼開心的事情呢？與幼稚園相比又有甚麼不同呢？真的想快些升上小學啊！

結語



小朋友，故事講完了。
你對升小學還有甚麼感受或疑慮呢？
你可以將問題用畫圖畫的方式表達
出來或直接告訴爸爸、媽媽或老師，
他們定會與你一起想辦法解決的。

鳴謝

課程發展處得蒙下列機構及人士協助編製《升學了》故事冊，在此謹表謝意：

何彩華博士

孫嘉雯女士

鄭慧懿女士

李秀霞女士

何雪影女士

潘秀芬女士

香港基督教服務處

本書全部內容已上載於以下網址：

http://www.edb.gov.hk/kp/go_p1

其他可供參考的網址：

《幼小銜接多面睇》

<http://www.edb.gov.hk/perc>

家庭與學校合作事宜委員會

<http://www.chsc.hk/>

意見及查詢：

教育局課程發展處幼稚園及小學組

電話：2892 5821 或 2892 5832

電郵：scdokpkg@edb.gov.hk

