

油蔴地天主教小學(海泓道)

2016-2017



持守真理

追求公義

校務計劃書

目錄

項目	前言	P. 1-6
1	中文科	P. 7-8
2	English Department	P. 9-11
3	數學科	P. 12-13
4	常識科	P. 14-15
5	宗教科	P. 16-17
6	音樂科	P. 18-20
7	體育科	P. 21-22
8	視覺藝術科	P. 23-24
9	電腦科	P. 25-26
10	普通話科	P. 27-28
11	圖書科	P. 29-30
12	學校發展委員會	P. 31-32
13	學生發展委員會	P. 33-37
14	學術發展委員會	P. 38-40
15	教師專業發展委員會	P. 41-43
16	財務及資源管理委員會	P. 44-46
17	人事管理委員會	P. 47-48
18	學生事務發展計劃	P. 49-50
19	功能組別委員會	P. 51-54

油蔴地天主教小學(海泓道)

2016-2017 周年計劃書

《學校願景》

我們是富教育理想的老師。學校致力實踐天主教五大核心價值---真理、義德、愛德、生命和家庭，培養學生成為未來的領袖，以人道主義的精神，啟發學生實現自我，對社會作出貢獻。我們效法基督，以身作則，作為學生的良好楷模，以關愛和寬容來培育學生，讓他們學會尊重自己，欣賞他人，與人為善，關心弱小。

我們實行資優教育普及化，推動創意教學，開拓「無牆界教育」，讓學生具備多角度思考的能力，並能發揮創意，獨立解難。我們會應用嶄新科技教學，擴展學生的國際視野，讓學生成為負責任的世界公民。

我們深信學校在基督的帶領下，必能迎接未來的挑戰，為社會培育更多的人才。

目標闡釋

(一) 學校方面

- 發揚基督精神，關愛共融。
- 提供全人教育，讓學生潛能盡顯，具備多元能力。

(二) 教師方面

- 以身作則，團結共融，實踐信望愛。
- 老師充滿教學熱誠，教學多元且具創意，是追求卓越的學習社群。

(三) 學生方面

- 掌握 STEM 的能力，具備邏輯思維及解難的能力。
- 學會學習，獨立自主，勇於接受挑戰。
- 具備多元智能，盡展所長。
- 有國際視野，對地球保育有使命感。

我們的現況

本校是一所備受家長歡迎的天主教學校，辦學認真，生源充足。在何綺霞校長領導下，課程發展路向清晰確切，教師充滿教學熱誠，以教育學生成才德兼備的公民為己任，大家同心協力推動課程改革。本校教師具備豐富的本科知識，積極嘗試新的教學法。2013至2014年學校經歷校外評核，被外評人員評定為一所與時並進的學習型學校，外評人員更讚賞學校常與教育界同工分享和交流，並能建立多項具特色的校本課程。

管理與組織

為持續發展學校，鞏固基建，配合所需，學校積極培訓及賦權予接班人。本校的行政架構以學校發展委員會為首，下設委員會七個，包括學生發展委員會、學術發展委員會、教師專業發展委員會、人事管理委員會、財務及資源管理委員會、功能組別委員會及學生事務委員會，各委員會設正副主席及當然委員統領行政主任管轄職務。

學校共有 86 名教職員，由校長、副校長及主任共同合作，帶領學校繼續推行優質教育。教學上一如既往安排老師進行專科專教，讓老師在各學習範疇中盡展所長，提升學生的學習效能。

本年度董美寶老師及陳光老師轉職為助理小學學位老師(APSM)，為行政組注入新動力，同時也歡迎新老師徐美嫻老師、莫穎嫻老師及黃紀進老師加入我們油天的大家庭。

學與教方面

本校大部分學生具備良好的學習態度，並已建立自學的能力和習慣，這對學校貫徹普及化的資優教育奠定基礎。本年度學校持續深化「自主學習」，加強指導學生善用適當的自學策略，如運用筆記、腦圖、日誌等進行預習及自學，並完成學習檔案。本年度學校積極推行「STEM 計劃」(Science, Technology, Engineering and Mathematics)，由課程主任帶領，與常識科、數學科及電腦科統籌成立跨學科小組，定期檢視學校推行校本「STEM 計劃」的進度。透過在 STEM 領域的學習，培養學生的批判性思考能力、溝通能力和解難能力。此外，老師仍然定期進行同儕備課，設計多元化的教學活動，提升學

生的學習興趣，發掘學生潛能。

我們是學習型的教師團隊，教師與時並進，積極參與不同類型的教學計劃。本年度中文科參與教育局的校本支援計劃，對象為於五年級學生，以提升學生的閱讀和寫作能力。英文科 E-learning Project 以校本形式推行，由英文科老師自行設計教學活動和教材，讓學生能夠透過電子平台互動學習。數學科參加教區小學合辦的 AQP 計劃，收集六年級學生成績數據作分析及檢討，以促進學生學習。數學科亦參加教育局的種籽計劃，對象為五年級學生；並且參加中文大學的課堂語言計劃，對象為四年級學生，以提升學生的學習效能。常識科推行「見多識廣」計劃，安排學生前往不同的地點進行參觀及考察活動。常識科同時參加「魚菜共生」計劃，讓學生理解動物和植物如何透過息息相關的連繫，在自然的環境中各取所需，互存共融。

本年度我們積極推行語境教學，中文科推行普教中課程外，中文科及英文科老師在校園內以英語及普通話進行早會，學生在校園內以英語及普通話和老師交談。為提升學生的英文寫作能力，本年度增設「駐校作家計劃」，讓高年級學生有機會向作家學習寫作技巧。我們優秀的外籍英語教師團隊，以英語教授中國功夫，讓學生在活動中也能提升英語水平。此外，圖書組推行故事遊戲計劃，讓學生在愉快的學習過程中掌握兩文三語。本年度學校更參加了姊妹學校交流計劃，與內地學校定期進行交流活動，提升學生視野及普通話水平。

營造健康校園文化是本年度學校的重點發展項目之一，學校推行「健康躍動 PHD」計劃，「P」的意思是「**P**revention」，代表預防勝於一切，我們針對各種健康問題，設計相應的課程及活動，提升學生對問題的「免疫力」；「H」的意思是「**H**ost of healthy」，代表健康主人翁，我們會配合學生的成長需要，設計多樣化的學習或體驗活動，讓學生建立健康生活的好習慣；「D」的意思是「**D**ynamic family」，意即「動力」家庭，我們鼓勵家長和學生身體力行，一起運動及參與健康推廣活動，共建健康校園。盼望透過「油天施想家」計劃，讓學生、家長及教師攜手創建健康校園。

本年度學校推行「我至 FIT 計劃」，以學生的 BMI 為根據，邀請合適的學生參與運動計劃，使學生實踐健康人生。此外，本年度學校參加平和基金計劃，計劃名稱為「我要向賭 SAY NO」，讓學生明白賭博的害處。另一方面，學校繼續與中文大學合作，參與由優質教育基金資助的健康校園計劃，成為計劃中其中一所網絡學校。計劃涵蓋健康學校政策、學校環境、校風與人際關係、健康生活技能與實踐、家校與社區聯繫及學校保健與健康促進服務六個範疇，並會定期檢視校園環境，讓學生在健康校園中愉快地學

習。

本年度資訊科技組及電腦科推行電子學習支援計劃（先導），支援 J1-2 的英文科和 J4-5 的音樂科電子學習，讓學生透過互動性的教材進行學習。學校也會開設 Power lesson，讓教師在課堂上應用有助學生學習的教學軟件，促進學生的學習效能。此外，現今的科技一日千里，為與時並進，學校推行 3D 領袖計劃，讓學生掌握 3D 打印機及航拍等資訊科技的操作及應用技巧。

我們的策略和行動

我們本着信、望、愛的精神，以愛德、義德、真理、家庭和生命作為核心價值，克服困難，致力達成我們的教學願景。

我們以校訓「力學明德 仁愛樂群」為學生的座右銘，學生不僅要「力學」，而且要學得有智慧及有策略，還要培養出終身學習的求學態度。學生要明白道理，對至善的德行也要身體力行，以仁愛待人便能樂於與人相處，達至「樂群」。

要學生學會學習，其中關鍵在於培養學生的自學態度，面對資訊發達的年代，學生必須要懂得自學，才擁有終身學習的能力。學校亦創設多元化的學習機會，提供多元化的活動及增益課程，培養學生共通能力，發展學生潛能，讓學生盡展所長，實踐資優教育普及化。

學校重視學生的靈命成長、品德培育及正面的價值觀，因此，除傳授知識外，更致力傳揚基督的福音，培養學生敬主愛人，尊重他人，自律自重，讓學生將來不單具備良好情操，對社會有貢獻，更重要的是將基督的大愛精神傳揚開去。

我們與各持分者保持良好的溝通，結成合作夥伴，為同一目標而努力。老師們以身作則，讓學生能夠在關愛的氛圍下，茁壯成長。

優化課程·實踐求進

1. 持續發展校本課程

課程是學生在校的學習經歷，影響學生深遠。本年度學校以「持守真理、追求公義」為主題，重點關注「真理」和「義德」兩大天主教核心價值，以宗教科「天主教社會倫理」的課程為綱領，透過個案分析、社會現況及體驗的學習活動，使學生明白「真理」和「義德」是社會上不可或缺的元素；並透過「全方位學習」貫穿各學習領域，延伸跨

學科的課程，擴闊及促進學習的效能，從中培養學生自學的態度。上學期以「義德」為主題，讓學生懂得尊重每一個人的權利，奠定在人際關係中的和諧，促進人類之間的平等和公益。下學期以「真理」為核心，讓學生明白天主是真理之泉源，祂的說話就是真理。人應該持守真理，以基督耶穌為榜樣，作天主喜歡的事，以真實、誠懇及率直的態度待人與事。此外，我們亦重視靈育的培養，致力優化宗教課程及德育成長課，透過多元化活動和跨科協作，讓學生從自省中培養正確的價值觀。

2. STEM 校本課程

本年度學校積極推行跨學科的 STEM 校本課程，結合科學 (Science)、技術 (Technology)、工程 (Engineering) 及數學 (Mathematics) 的元素，提升學生的思辨能力，使學生能夠發揮創意，提升解難的能力。有關 STEM 的計劃如下：

	學習計劃	項目內容	對象
1.	STEM 校本課程計劃	建構科學及數學概念，配合常識科的科學探究、電腦科的編程教學及數學科的數據分析，培養學生的邏輯思維。	J1-6
2.	「油天海、陸、空」計劃 高年級課程	配合 STEM 的學習元素，讓高年級學生掌握方塊編程的技巧，編寫應用程式，以驅動機械人在天空飛行、在陸上行走及在水上航行。	J4-6
3.	「油天海、陸、空」計劃 低年級課程	透過自然科學探索課程，讓低年級學生明白動物如何透過不同的身體構造，適應天空、陸上及海洋中生活，從而明白自然界中一切的真理，也是源自天主的創造。	J1-3
4.	科技專題	配合科技專題的學習活動，包括「小小愛迪生」、「隨意門」、「飲管風行器」及「物質大測試」等，培養學生的邏輯思維，提升他們的批判性思考能力。	J1-6
5.	Lego Engineer	利用 Lego 配合創意，讓學生設計機械車，並透過編寫程式，驅動機械車來執行不同的任務。	J4-6
6.	小小工程師	進行不同的機械實驗，包括力學、桿杆和電路實驗，提升學生對科技及工程的認識。	J4-6
7.	科技達人	應用不同的科技產品，包括 3D 打印機、航拍，讓學生發揮創意，認識最新的科技知	J4-6

	學習計劃	項目內容	對象
		識，啟發學生的自主學習。	
8.	寫 APPS 新人類	透過編寫 APPS 的課程，讓學生掌握製作 APPS 的技巧，並且根據不同的主題，製作油天學生出品的 APPS。	J4-6
9.	「綠野先鋒」	透過垂直種植計劃，以流動車的形式，在校園涼亭位置進行垂直種植的綠化校園項目，讓學生研製灌溉和種植的環保方法。	J4-6
10.	「魚菜共生」	透過「魚菜共生」的理念，讓學生以環保的意念，使魚類和植物能夠互相依附，共同成長，減少浪費。	J3-4

我們的期望

我們希望學生在一個關愛的環境下，能愉快學習，學會尊重和關愛，具誠信和批判性思考，勇於承擔責任，富創意，能自主學習，追求卓越，最後學有所成，服務社群，對社會作出貢獻，並把基督愛人如己的精神傳揚開去。

油蔴地天主教小學(海泓道)

2016-17 年度 中文科學校周年發展計劃

(一) 發展性項目

1. 關注事項：實踐天主教教育辦學理念，積極推動真理、義德、愛德、生命、家庭五大核心價值。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 培養學生明辨是非，維護公義的態度。	1.1.1 學生於聖誕節假期完成以「義德」及「真理」為主題的「一頁書」創作活動後，在中文課堂上進行作品展示及故事分享。透過故事演說活動，讓學生明白真理和義德的重要性。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生能透過故事演說活動，明白真理和義德的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察 ➤ 學生問卷 	2016年1月	全體 中文科科任	

2. 深化自主學習，提升學生思辨能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 提升學生的閱讀和寫作能力	2.1.1 參與由教育局舉辦的「校本支援計劃」，以讀寫結合的方式，加強寫作講評技巧。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生的閱讀和寫作能力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課堂觀察 ➤ 學生作品 	全年	科統籌 及 小五科任	
2.2 培養學生的自學的能力	2.2.1 應用三知策略(KWL)於課堂教學中，提升學生的自學能力。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生能透過三知策略(KWL)，提升自學能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課堂觀察 ➤ 學生作品 	全年	三至六年級 中文科科任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3 提升學生的思辨能力	2.3.1 以中國歷史故事為主題，如岳飛遺抗指令、宋太祖自立為王及武昌起義等，讓學生透過辯論活動，思考正、反兩方的論點和論據，並提出自己的立場，從中提升他們的思辨能力。	➤ 70%學生能以不同形式創作故事，提升思辨能力。	➤ 學生作品	2016年聖誕假期	四至六年級中文科科任	

Yaumati Catholic Primary School (Hoi Wang Road)
2016-2017

English Department Subject Plan

A. Major Concerns:

1. To foster the core values ‘Truth’ and ‘Justice’ through school-based e-learning curriculum in J.1-3 and textbook adaption in J.4-6.
2. To establish the writing atmosphere through the ‘Young Writer Programme’ in all grades throughout the year.
3. To teach English literature through writing for enhancing students’ critical thinking ability.

B. Target of the year, situation, strategy, implementation schedule, performance indicator, success criteria and evaluation method

Target	Situational Analysis	Strategic Plan	Schedule	Performance indicator & Success criteria	Evaluation method
1. To consolidate the transition from school-based e-learning curriculum in Key Stage 1 to Key Stage 2 through textbook adaption.	1.1 School-based e-learning curriculum has been well developed in Key Stage 1.	1.1.1 To develop advanced school-based e-learning curriculum in Key Stage 1: 1.1.2 Well-use the e-learning teaching and learning materials with the help of the e-platform 1.1.3 Promote extended e-learning from inside to outside the classroom 1.1.4 Identify the core value ‘Truth’ through making judgments independently in learning activities concerning the themes in the curriculum	During the year	The e-curriculum for Key Stage 1 is well established.	Lesson observation
	1.2 New textbook ‘Lighthouse’ is selected for J.4 & J.5 for a better transition from primary to	1.2.1 To implement new textbook ‘Lighthouse’ in J.4 & J.5: 1.2.2 Update the school-based English curriculum framework to consolidate the language skills and language development strategies	During the year	School-based English curriculum framework is revised to enhance the school-based e-learning and new textbook adaption.	Curriculum Framework Outcome

Target	Situational Analysis	Strategic Plan	Schedule	Performance indicator & Success criteria	Evaluation method
2. To promote writing atmosphere through reading, 'The Writer-in-Residence' and 'ALL Can Write' programmes.	secondary education.	<p>1.2.3 Organize the strategic planning for school-based English curriculum</p> <p>1.2.4 Develop a school-based word bank based on the textbook</p> <p>1.2.5 Apply the features of the text types in compositions</p> <p>1.2.6 Implement the core value 'Justice' through making judgments independently in learning activities concerning the themes in the curriculum and enhance students' critical thinking ability</p>	During the year	Writing activities and platform will be arranged for students.	Lesson observation
	<p>2.1 The Writer-in-Residence Programme is integrated into regular English lessons.</p> <p>2.2 Students has developed their daily reading and writing habits.</p>	<p>2.1.1 In the Writer-in-Residence Programme, our school writer, Mr Adrian Ho teaches creative writing in J.4 & J.5. It aims to nurture students' interest and skills in writing with his professional knowledge.</p> <p>2.2.1 To promote writing strategies from reading through different activities and programmes, e.g. Young Writer Programme, My Story Creation, Writing Land, and writing competitions.</p>			

Target	Situational Analysis	Strategic Plan	Schedule	Performance indicator & Success criteria	Evaluation method
		2.2.2 'ALL Can Write' programme will be launched to encourage all students to write and their outputs will be posted on school website, the good work will be published as a book. It aims to enhance students' critical thinking ability.			

油蔴地天主教小學(海泓道)

2016-17 年度 數學科學校周年發展計劃

(一) 發展性項目

1. 關注事項：秉承天主教教育辦學理念，積極推動真理、義德、愛德、生命、家庭五大核心價。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 培養學持守真理，追求公義的人生態度	1.1.1 本年度將以輔助形式，配合學校發展 STEM 計劃，於各級的數據處理範疇上，透過教授學生統計及分析數據，讓學生以實據去支持論證，建構知識。	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生能掌握統計及分析數據的方法。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 檢視學生課業 	全方位學習周	全體數學科科任	

2. 關注事項：深化自主學習，提升學生思辨能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 提升學生的思維和解難能力	2.1.1 本年度參與教育局數學教育組的「種籽」計劃，以「度量」範疇為試點，分別以小二的「重量」及小五的「面積」為探討單元。	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認為計劃能提升他們的思考和解難能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 課堂觀察 	上學期(五年級)及下學期(二年級)	張靜儀副主任	
	2.1.2 本年度參加由中大舉辦「提升學生參與數學課堂對話研究計劃」，透過收集前測後測數據、培訓課程及專業交流，研究教師如何更有效引導學生參與數學課堂對話，提升學生學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生能夠於課堂上運用數學語言交流。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	全年	董美寶副主任及黃健欣老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 發展多元化的評估模式	2.2.1 本年度繼續試行「實作評量」，以評估學生紙筆計算以外的能力。教師於課堂教學中將進行相關的活動，透過不同的實作活動，進一步加強學生對數學概念的理解和技能的掌握，從而提升學生的自學能力。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 90%教師認為計劃能讓學生展示紙筆評估以外的能力，更有效地幫助學生學習。 ➤ 80%學生認同實作評量能把數學知識應用於日常生活中。 	➤ 教師問卷	下學期	全體 數學科科任	教具
	2.2.2 本年度繼續優化進展性評估及考試卷的模式，提高其信度及效度。由以往三大類題型增至四大類，提高層次，以改善教學效能。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 90%教師認同改變評考模式能提高試卷的層次，並更有效反應學生的學習成效。 	➤ 教師問卷	全年	全體 數學科科任	

油蔴地天主教小學(海泓道)

2016-17 年度 常識科學校周年發展計劃

(一) 發展性項目

1.關注事項：實踐天主教教育辦學理念，積極推動真理、義德、愛德、生命、家庭五大核心價值。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 透過分析時事，讓學生明白「公義」及「真理」	1.1.1 學生透過分析時事(如剪報、班內新聞匯報、辯論等活動)，提升批判性思維、時事觸覺及分析能力，並了解社會現況，從而懂得明辨是非，明白「真理」及實踐「公義」。	➤ 80%學生透過此活動懂得明辨是非，明白「真理」及實踐「公義」。	➤ 教師觀察 ➤ 學生問卷	全年	郭雅慧 副主任	剪報、常識簿及校園電視台

2.關注事項：深化自主學習，提升學生思辨能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 發展常識科自學單元	2.1.1 老師設計不同的自學單元工作紙或自學冊，讓學生透過不同的思維方式(如資優十三招)學習，從而發展學生的自學能力。	➤ 80%學生認為自學單元能提升自學能力。	➤ 教師觀察 ➤ 學生成績 ➤ 學生問卷	全年	郭雅慧 副主任	自學單元工作紙
2.2 提升學生的批判思維、溝通及解決問題的能力	2.2.1 發展「STEM」校本計劃，讓參與學生透過不同的科技活動，包括科技創新大賽及校本「魚菜共生」計劃，提升學生的批判思維、創造力、協作溝通及解決問題的能力。	➤ 80%學生透過此計劃能提升其創造力、協作和解決問題能力。	➤ 教師觀察 ➤ 學生問卷	全年	郭雅慧	科技材料

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.2.2 推行「綠野先鋒」計劃，讓油天小園丁、生態組及環保大使的學生透過操作灌溉系統、記錄植物生長的過程及收集數據，從而研習植物生長的情況。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生能成功操作灌溉系統，並記錄植物生長的過程及收集相關的數據。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師觀察 ➤ 學生問卷 	全年	副主任	植物幼苗 垂直綠化車

3. 關注事項：培養師生健康身、心、靈，共建健康校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 培養學生正面及積極的態度，以面對青春期的心理變化	3.1.1 學生透過活動，包括課堂討論、分析不同的事例、講座等，培養學生正面及積極的態度，以面對青春期的心理變化。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生認為活動能幫助他們面對青春期的心理變化。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師觀察 ➤ 學生問卷 	全年	郭雅慧 副主任	舉辦青春期講座

油蔴地天主教小學(海泓道)

2016-17 年度 宗教科學校周年發展計劃

(一) 發展性項目

1. 關注事項：秉承天主教教育辦學理念，積極推動真理、義德、愛德、生命、家庭五大核心價。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 培養學生追求真理和公義的人生價值觀	1.1.1 運用「天主教社會倫理」課程的教材和教學技巧，引導學生掌握真理和公義的意義，並在日常生活中實踐出來。	➤ 80%的學生能掌握真理和公義的意義。	➤ 學生問卷 ➤ 教師觀察	全年	宗教科 科任	「天主教社會倫理」課程及相關培訓
	1.1.2 透過全校師生前往聖德肋撒堂參與的開學感恩祭，在感恩祭中學生聆聽基督真理聖言。基督是真理，祂的啟示帶給了生活新的意義，並協助學生依照福音引導他的思想、行動及意志，作為追求真理的規範。	➤ 80%的學生能從開學感恩祭中獲得啟迪，明白追求真理和公義的重要性。	➤ 學生問卷	2016年9月	梁素娟副主任 宗教科科任	聖堂 校車
	1.1.3 透過舉辦低年級公教家庭鹽田梓親子朝聖，讓各公教家庭聚首一堂，親近天主聖三的奧跡深處，體驗祂那總不乾涸的慈悲，作為追求真理的規範。	➤ 80%學生能建立持守真理和追求公義的人生價值觀。	➤ 學生問卷 ➤ 家長問卷	2017年2月	公教老師	聖堂

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 建立高年級公教學生持守公義的人生價值觀	1.2.1 在四旬期進行高年級公教學生「拜苦路」活動，讓學生探討耶穌基督用十字架戰勝了死亡，進入了光榮的意義。藉苦路默想重溫基督的救贖工程，並配合今天生活作反省等，透過反省和討論，培養學生繼續他救世的工程，追求公義的人生態度，共同背負基督的十字架。	➤ 80% 參與高年級公教學生成功建立持守公義的人生態度。	➤ 學生問卷	四旬期	黎子蕙老師 宗教科科任	

2. 關注事項：深化自主學習，提升學生思辨能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養學生的分析能力和邏輯思考能力	2.1.1 在宗教課程中，透過事實教學和個案分析，滲入社會科學的元素，讓學生掌握社會議題，表達自己的意見，並思考如何透過自己的努力和行動，建設美好的社會。	➤ 75%的學生能提升他們的分析能力和邏輯思考能力。	➤ 學生問卷 ➤ 教師觀察	全年	宗教科 科任	

油蔴地天主教小學(海泓道)

2016-17 年度 音樂科學校周年發展計劃

(一) 發展性項目

1. 關注事項：實踐天主教教育辦學理念，積極推動真理、義德、愛德、生命、家庭五大核心價值。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 培養學生追求真理及義德的態度	1.1.1 在課堂中詠唱及聆聽以義德及真理為主題的歌曲。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生認為有關歌曲能培養重視真理及義德的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師觀察 ➤ 學生問卷 	2016年9月至2017年6月	全體 音樂科科任	
	1.1.2 舉辦「舊曲新詞比賽」，學生為旋律譜上有關義德及歌頌真理的歌詞。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 75%學生認同舊曲新詞比賽能鼓勵他們追求真理和義德。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計參加人數 ➤ 學生問卷 	2016年12月	全體 音樂科科任	工作紙

2. 關注事項：深化自主學習，提升學生思辨能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養的音樂的創作能力，提升學生思辨能力。	2.1.1 把數碼藝術列入正規課程(J4-6)：學生於課堂學習作曲技巧，並利用電子工具(I-rig keys, I-pad)及不同教學軟件(I write music)，學習創作節奏、頻現句及和弦等，激發學生創意。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 75%學生認為數碼藝術提升他們創作音樂的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 ➤ 課堂觀察 ➤ 教師問卷 	全年	譚嘉慧副主任 陳婉馨主任 張美蘭老師 張靜儀副主任 陳皓呈老師	i-rigs keys i-pad

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 培養學生欣賞音樂的能力。	2.2.1 學生於課餘時間與家人欣賞音樂會，並完成音樂會報告。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 75%學生認為出席音樂會能提升他們欣賞音樂的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 ➤ 課堂觀察 ➤ 教師問卷 ➤ 音樂會紀錄冊 	全年	全體 音樂科科任	音樂會報告

(二) 藝術教育重點視學跟進事項

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 增強音樂科和視藝科的跨科合作機會	1.1.1 增強音樂科與視藝科的跨科合作，推行跨科同儕觀課計劃，讓兩科的科任老師能夠互相觀課，商討能夠進行跨科學習的課程內容。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%音樂科教師能參與跨科觀課計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師問卷 	上學期	音樂科及 視藝科科任	
	1.1.2 優化Jamming藝術日，在設計學習活動中，加強音樂科和視藝科跨學科學習元素的聯繫。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%音樂科教師能在設計Jamming藝術日的活動時，能增加跨學科學習的元素。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師問卷 	下學期	音樂科及 視藝科科任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 加強教師培訓，促進教師的專業發展	1.2.1 邀請專業人士到校舉辦工作坊或講座，教授有關歌唱及數碼藝術的教學法。	➤ 80%參與工作坊的教師能於課上應用有關歌唱及數碼藝術的教學法。	➤ 教師問卷	全年	全體音樂科科任	
	1.2.2 按學校的發展需要，定期安排音樂科老師進修，學習最新的教學法。	➤ 80%音樂科教師能於本年度參與不少於一次的音樂學科培訓。	➤ 教師問卷	全年	全體音樂科科任	

油蔴地天主教小學(海泓道)
2016-17 年度 體育組學校周年發展計劃

(一) 發展性項目

1. 關注事項：深化自主學習，提升學生思辨能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 培養學生自主學習的能力，讓學生認識多元化的運動知識	1.1.1 教師於各級設計校本體育筆記，教授與運動相關的知識，並讓學生透過搜尋課外書及網上資源，進行延伸學習。	➤ 80%學生認為體育筆記有助提升他們自主學習的能力。	➤ 學生問卷 ➤ 教師觀察	全年	體育科任	
1.2 通過自創的動作和形態，提升學生創意思維	1.2.1 教師於第一學習階段的基礎活動課程中，以自然世界的「海、陸、空」動物為主題，讓學生模仿動物創作不同的身體動作及形態，並在同學前展示他們的成果。	➤ 80%學生創作出以動物為主題的動作和形態。	➤ 學生問卷 ➤ 教師觀察	全年	體育科任	
1.3 透過欣賞各類運動技巧的展示，提升學生評鑑能力	1.3.1 教師於第二學習階段的課程中，推行評賞課程，透過學生自評及互評，掌握不同運動項目的評賞準則及技巧，提升學生的評鑑能力。	➤ 80%學生認同課程能提升自己對運動的評鑑能力。	➤ 學生問卷 ➤ 教師觀察	全年	體育科任	

2. 關注事項：培養師生健康身、心、靈，共建健康校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養學生建立健康的生活模式，達致終身的目標	2.1.1 推行「由我動起來」計劃，利用儲積分計劃，鼓勵學生積極參與校內或校外的體育活動，提升學生對運動的興趣。	➤ 80%學生認同活動有助他們持之以恆地做運動。	➤ 學生問卷 ➤ 統計達標人數	全年	體育科任	
2.2 透過歡愉的運動時段，讓老師身心得到放鬆	2.2.1 於教師發展日安排「運動GOAL 輕鬆」活動，進行各類的體育運動和競技比賽。	➤ 80%的老師認同活動讓其身心得到放鬆。	➤ 老師問卷 ➤ 統計達標人數	全年	體育科任 教師專業發展委員	

油蔴地天主教小學(海泓道)

2016-17 年度 視覺藝術科學校周年發展計劃

(一) 發展性項目

1. 關注事項：實踐天主教教育辦學理念，積極推動真理、義德、愛德、生命、家庭五大核心價值。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 學生能從視藝作品中表達義德和真理的訊息	1.1.1 透過創作以義德及真理為主題的平面或立體作品，從中讓學生表達相關訊息。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 75%學生認為有關創作能加深認識義德和真理。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師觀察 ➤ 學生問卷 	全年	視藝科 科任老師	

2. 關注事項：深化自主學習，提升學生思辨能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 提升學生的評賞能力	2.1.1 透過校本設計的評賞課程，讓學生能運用視覺藝術概念和詞彙分析作品。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 75%學生能以視覺藝術概念和詞彙分析作品。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 ➤ 課堂觀察 	全年	視藝科 科任老師	
2.2 培養學生的創造力	2.2.1 推行「偶戲夢工場」戲偶實踐計劃，讓學生透過製作藝術作品及演出，培養他們的創造力、演繹能力及表現手法。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生認同製作戲偶能培養他們的創造力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 ➤ 教師觀察 	9月至1月	鄧紫薇副主任	

(二) 藝術教育重點視學跟進事項

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 增強視藝科和音樂科的跨科合作機會	1.1.1 增強音樂科與視藝科的跨科合作，推行跨科同儕觀課計劃，讓兩科的科任老師能夠互相觀課，商討能夠進行跨科學習的課程內容。	➤ 80%視藝科教師能參與跨科觀課計劃。	➤ 教師問卷	上學期	視藝科及音樂科科任	
	1.1.2 優化 Jamming 藝術日，在設計學習活動中，加強視藝科和音樂科跨學科學習元素的聯繫。	➤ 80%視藝科教師能在 Jamming 藝術增加跨學科學習的元素。	➤ 教師問卷	下學期	視藝科及音樂科科任	
1.2 加強教師培訓，促進教師的專業發展	1.2.1 透過參與「偶戲夢工場」戲偶實踐計劃，豐富教師在視藝科領域的知識。	➤ 80%視藝科教師能在參與計劃後，豐富視藝領域的知識。	➤ 教師問卷	全年	全體視藝科科任	
	1.2.2 按學校的發展需要，定期安排視藝科老師進修，學習最新的教學法。	➤ 80%視藝科教師能於本年度參與不少於一次的視藝學科培訓。	➤ 教師問卷	全年	全體視藝科科任	

油蔴地天主教小學(海泓道)

2016-17 年度 電腦科 學校周年發展計劃

(一) 發展性項目

1. 關注事項：實踐天主教教育辦學理念，積極推動真理、義德、愛德、生命、家庭五大核心價值

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 培養學生於網上能持守「公義」或「真理」的態度。	1.1.1 透過校本課程培養學生認識及持守使用資訊科技的正確態度。	➤ 80% 學生能認識及持守使用資訊科技的正確態度。	➤ 學生問卷	全年	黃嘉學副主任 何偉途副主任 電腦科科任	明愛機構 有機上網
	1.1.2 透過課堂討論、回收電子廢物、講座等活動，培養學生能持守「公義」或「真理」的態度。	➤ 80% 學生能認識和掌握天主教「義德」及「真理」核心價值。	➤ 學生問卷	全年	黃嘉學副主任 何偉途副主任 電腦科科任	

2. 關注事項：深化自主學習，提升學生思辨能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 提升學生中文打字的能力，加強學生的自學能力。	2.1.1 透過網上中文打字軟件，優化中文輸入法的教學內容，使學生更容易掌握打字的知識和技巧。	➤ 80% 學生能掌握打字的知識和技巧。	➤ 學生問卷	全年	黃嘉學副主任 陳寶副主任 陳家業老師 電腦科科任	中文打字的學習平台 禮物 獎狀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2.1.2 透過網上中文打字功課，讓學生能循序漸進地進行中文打字練習，加強學生的自學能力。</p> <p>2.1.3 透過定期的中文打字比賽，評核學生的學習進度和成果。</p>	<p>➤ 80%的4至6年級學生的打字速度能按月提升。</p> <p>➤ 80% 的4至6年級學生的打字比賽速度比去年有所提升。</p>	<p>➤ 使用中文打字學習平台的統計功能</p> <p>➤ 比較學生打字比賽速度的數據</p>	六月		
2.2 培養學生的思辨能力。	2.2.1 透過校本課程內加入 STEM 的元素：編寫電腦程式（Code）的課題，從而培養學生的思辨能力。	➤ 80%的學生能編寫簡單電腦程式及提升其思辨能力。	➤ 學生問卷	下學期	電腦科科任	

油蔴地天主教小學(海泓道)

2016-17 年度 普通話科周年發展計劃

(一) 發展性項目

1.關注事項：實踐天主教教育辦學理念，積極推動真理、義德、愛德、生命、家庭五大核心價值。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 培養學生關心社會，實踐「義德」及「真理」核心價值的生活態度。	1.1.1 透過校園電視台的新聞報導及評論活動，由學生擔任主播，帶領同學討論時事新聞及社會現象，如貧窮問題及資源不足等，從而思考如何維繫社會的公義。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 75%學生能透過校園電視台的新聞報導及評論活動，關注社會上的不公平現象。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 ➤ 老師觀察 	2016年11月至2017年5月	科統籌	校園電視台
	1.1.2 推行「至理名言」活動，讓學生透過朗讀「義德」及「真理」的名言，明白箇中的道理，並於相關課堂進行討論，商討在日常生活中如何實踐「義德」及「真理」核心價值。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 75%學生認為活動能讓他們商討日常生活中如何實踐「義德」及「真理」的具體行動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察 ➤ 學生問卷 	2016年11月至2017年5月	全體普通話科任	普通話園地

2. 深化自主學習，提升學生思辨能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養學生朗讀不同篇章的能力。	2.1.1 舉行「我和詩歌一起長大」活動，在課餘時間分享和朗讀學生喜愛的詩歌。	➤ 75%學生更喜愛朗讀和欣賞詩歌。	➤ 學生作品	全年	科統籌及全體科任	活動工作紙
2.2 豐富校園普通話語境。	2.2.1 透過推廣《普通話日手冊》，鼓勵學生積極參加小息時間舉行的語境活動，例如歌曲、詩歌、繞口令、拼音等，讓學生在課堂以外的時間多聽和多說普通話。	➤ 75%學生能提升普通話的聽講能力。	➤ 學生問卷	全年	科統籌及全體科任	《普通話日手冊》

3. 關注事項：培養師生健康身、心、靈，共建健康校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 培養學生養成健康的生活習慣	3.1.1 舉行「普通話健康習慣問答比賽」，透過比賽前的準備工作，包括資料搜集、閱讀文章，讓學生認識更多實踐健康生活習慣的方法。	➤ 75%學生認為活動能讓他們培養健康的生活習慣。	➤ 學生問卷	2017年3月	科統籌、普通話科科任	比賽題目和用具

油蔴地天主教小學(海泓道)

2016-2017 年度 圖書科學校周年發展計劃

(一) 發展性項目

1. 關注事項：實踐天主教教育辦學理念，積極推動真理、義德、愛德、生命、家庭五大核心價值

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 學生對「真理」、「義德」有更深入的了解	1.1.1 製作介紹各聖人或偉人「持守真理·追求公義」的故事或事跡展板，向學生展示及推介。	➤ 85%學生認為此活動能讓他們更明瞭「義德」、「真理」的意義。	➤ 學生問卷	上學期「義德」 下學期「真理」	李亮陞 副主任	書籍 展品 學生作品
	1.1.2 在圖書館展示與「真理」、「義德」的書籍，讓學生閱讀。					
	1.1.3 與中、英文科協作，舉辦以「真理」及「義德」為主題的徵文比賽，佳作張貼圖書館門外壁報板及向各報刊雜誌社投稿。	➤ 85% J4-6 的學生曾參與投稿。	➤ 學生問卷 ➤ 統計數據	全年	李亮陞 副主任	書籍 學生作品

2. 關注事項：深化自主學習，提升學生思辨能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 深化學生自主學習的能力	2.1.1 配合各科組的主題學習，在圖書館及網頁推介不同的閱讀專題書籍或網站，讓學生自行搜尋與課題相關的書籍和網站，鞏固所學的主題，培養自主學習的精神。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 85%學生認為圖書館推介的各種書籍有助他們鞏固不同科目的學習課題。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 ➤ 學生、家長訪談 	全年	李亮陞 副主任	專題書籍 與 STEM 相關的書籍、工具或物資
	2.1.2 善用 DAY A 聯課活動時間，配合各科組 STEM 的教學需要，提供教學支援。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 85%參與學生認為能加深其學習 STEM 的能力 				

3. 關注事項：培養師生健康身、心、靈，共建健康校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 培養師生身、心、靈健康	3.1.1 編製特定閱讀材料，利用早讀課或 DAY D 閱讀課時間向師生介紹「健康身、心、靈」相關的文章。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 95%師生曾閱讀有關「健康身、心、靈」相關的文章。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師問卷 ➤ 學生問卷 ➤ 學生、家長訪談 	全年	李亮陞 副主任	專題書籍
	3.1.2 用壁報板或圖書館網頁，展示學生對「健康身、心、靈」相關文章的反思或心得。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 85%師生認為有關文章能有助促進其身、心、靈健康。 				

油蔴地天主教小學(海泓道)

2016-17 年度學校發展委員會學校周年計劃

(一) 發展性項目

1. 關注事項：實踐天主教教育辦學理念，積極推動真理、義德、愛德、生命、家庭五大核心價值

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 實踐天主教教育辦學理念，積極推動真理、義德兩大核心價值	1.1.1 透過學校八大委員會推行政策。 1.1.2 監察策略的推行情況。 1.1.3 檢視及修訂學校各項程序手冊及行政文件，制訂符合公義的政策。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科組能落實執行計劃。 ➤ 90%教師認同學校政策合乎公義。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷調查 ➤ 晤談、觀察 ➤ 檢視文件 	全年	副校長 主任	

2. 關注事項：深化自主學習，提升學生思辨能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 學生對事物的分析能力及創意思考能力得以提升	2.1.1 資優組重點發展學生思維能力。 2.2.2 透過學術發展委員會，推動STEM計劃。 2.2.3 透過教師發展委員會計劃，提升教師的自主學習策略、創意教學及思辨教學於學與教。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生能對事物提出個人觀點。 ➤ 全體學生能參與STEM計劃活動。 ➤ 進行教師專業培訓活動或參訪。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷調查 ➤ 晤談、觀課 ➤ 檢視文件 	全年 12月	副校長 主任	

3. 關注事項：培養師生健康身、心、靈，共建健康校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 深化健康校園政策	3.1.1 透過「全方位建設健康校園」計劃推動政策。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 90%持分者認為學校的健康校園政策已落實。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷調查 ➤ 晤談、觀察 ➤ 檢視文件 	全年	副校長 主任	

油蔴地天主教小學(海泓道)
2016-17 年度 學生發展委員會學校周年發展計劃

(一) 發展性項目

1. 關注事項：實踐天主教教育辦學理念，積極推動真理、義德、愛德、生命、家庭五大核心價。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 培養學生認識真理和義德兩大天主教核心價值，讓學生實踐堅守誠信、尊重及服務他人的正確態度，共建積極的人生及和諧的校園	1.1.1 推行「持守真理·追求公義」為主題的全方位訓輔計劃，讓學生學懂於生活中彰顯公義及尊重他人。	➤ 80%學生認為「全方位訓輔計劃」的活動能尊重他人及建立個人正確的價值觀。	➤ 觀察 ➤ 問卷調查	全年	蔡億玲主任 方壯華主任 郭彥婕姑娘 全體老師	嘉許狀 比賽獎品
	1.1.2 優化「好學生獎勵計劃」，引導學生積極追求知識，建立良好的品格。	➤ 並80%學生認為「好學生獎勵計劃」能提升學生的品行和學業表現。				
	1.1.3 透過多元化的訓輔活動，如「學生大使·積極人生」計劃及德成長課，加強學生的成長體驗及反思歷程。	➤ 80%學生認同活動能體驗成長歷程及建立正面的人生觀。				
	1.1.4 舉辦J4-J6「讓我閃耀」活動，讓學生彼此欣賞自己的才能。	➤ 80%學生認同「讓我閃耀」能幫助我欣賞他人，了解自己的長處。				
				全方位學習周		

2. 關注事項：深化自主學習，提升學生思辨能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養學生多角度思考及處事的能力	2.1.1 進一步深化「自由人」計劃，培養學生養成自律他律的態度。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生能夠於「自由人」計劃中表現自律。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察 ➤ 教師問卷 	全年	蔡億玲主任 許秋怡副主任	
2.2 發展學生學習歷程檔案電子化，結合表現平台，促進學生自主學習	2.2.1 培訓五年級學生自行輸入學生學習歷程檔案資料，五年級學生能自行操作學生學習歷程檔案平台。 2.2.2 培訓教師操學生作學習歷程檔案平台。 2.2.3 為五年級學生建立一份課外活動紀錄檔案。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 100%學生能自行操作學生學習歷程檔案平台。 ➤ 100%五年級學生能成功建立一份個人課外活動紀錄檔案。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視五年級學生個人課外活動紀錄檔案 	全年	陳婉馨主任	學生學習歷程檔案平台軟件一套

3. 關注事項：培育師生健康身、心、靈，共建健康校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 透過「健康躍動 PHD」計劃，推動活出健康生活，共同建立健康校園	3.1.1 Prevention 預防勝於一切：不同健康問題會隨著社會及環境因素而改變或衍生，學校希望能及早探察，設計相應的課程或活動，以提升學生對問題的「免疫力」。活動舉隅：護眼講座、「陽光笑容滿校園」行動、平和基金之向賭博 Say No、學生實用急救、童來學急救等。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%參與學生能提高健康意識，達到預防的果效。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 人數統計 ➤ 問卷調查 ➤ 觀察 ➤ 活動後反思 	全年	方壯華主任 許秋怡副主任 黎傲恒副主任	嘉許狀 獎品
	3.1.2 Host of healthy 健康主人翁：針對學生成長及實際需要，設計多樣化的學習或體驗活動，讓他們從小建立健康生活的好習慣。活動舉隅：「全港挺直」護脊校園計劃認證、優化「健康軍團」、「愛跑：跑去愛」計劃、學童眼睛普查、「識飲惜食在油天」運動、健康小食紅黃綠等。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生能透過不同健康活動加強健康的知識，並加強對健康的關注。 ➤ 大使成員能協助推動健康的活動的次數不少於10次。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 人數統計 ➤ 問卷調查 ➤ 觀察 ➤ 活動後反思 	全年	方壯華主任 許秋怡副主任 黎傲恒副主任	嘉許狀 獎品

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	3.1.3 Dynamic family 「動」「力」家庭： 在家長層面，以身體力行的形式參與不同形式的健康推廣活動。在學校層面，力求以實際行動將油天(海泓道)持續向健康校園邁進。活動舉隅：共建健康社區 2016 之「健康生活 123」、健康飲食及運動相關家庭活動等。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%老師/家長能透過健康推廣活動促進各持分者對健康的關注。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 人數統計 ➢ 問卷調查 ➢ 面談 ➢ 觀察 ➢ 活動後反思 	全年	方壯華主任 許秋怡副主任 黎傲恒副主任	嘉許狀 獎品
3.2 透過「賽馬會喜伴同行計劃」，支援有不同學習需要的學生	3.2.1 延續去年的支援服務，讓有不同學習需要的學生得到持續支援，支援服務包括：社交訓練小組、家長諮商、教師培訓課程及共融活動。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 95%家長及教師認為此計劃有效支援有不同學習需的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查 ➢ 面談 ➢ 觀察 ➢ 活動後反思 	第二年 (三年計劃)	林雅芳 羅盛如老師 孫穎琪老師	香港耀能協會 提供導師
3.3 增加有特色的聯課活動(收費活動及 DAY A 聯課活動)，發展學生的多元智能，促進學生身心發展，實踐綠色生活，建設	3.3.1 增加有特色的收費聯課活動(如創意寫作班、演說學堂、無伴奏合唱及夏威夷小結他)及有 STEM 元素之 DAY A 聯課活動(科技達人、小小工程師、寫 APPS 新人類及 Lego Engineer)，發展學生的多元能力，活動涵蓋學術、體育、藝	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 成功組織增加之特色聯課活動(創意寫作班、演說學堂、無伴奏合唱及夏威夷小結他)。 ➢ 參加學生能成功出 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 人數及活動統計 ➢ 問卷調查 	全年	陳婉馨主任 校隊負責教師 方壯華主任 許秋怡副主任 黎傲恒副主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
健康校園	術、興趣及社會服務等範疇，從而促進學生身心均衡發展，建設健康校園。	版作品或於校內進行演出。 ➤ 90%學生透過不同的策略提升自主學習的能力。				

油蔴地天主教小學(海泓道)

2016-17 年度 學術發展委員會學校周年發展計劃

(一) 發展性項目

1. 關注事項：秉承天主教教育辦學理念，積極推動真理、義德、愛德、生命、家庭五大核心價。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 培養學生掌握 尋求真理的方法	1.1.1 透過全方位學習 -- 自然世界的學習活動，包括課程統整、戶外學習、跨學科活動及專題講座，讓學生明白追求真理是靠實據支持及邏輯分析，才能建構自己的知識。	➤ 80%學生認為課程能讓他們掌握尋求真理的方法。	➤ 學生問卷 ➤ 教師問卷	8/3-17/3	吳恩瀚主任	
	1.1.2 透過自然科學探索課程，讓低年級學生明白動物如何透過不同的身體構造，適應天空、陸上及海洋中生活，從而明白自然界中一切的真理，也是源自天主的創造。	➤ 80%學生認為課程能讓他們了解大自然的奧秘。	➤ 學生問卷 ➤ 教師觀察	下學期	吳恩瀚主任	
1.2 培養學生追求 公義的人生態度	1.2.1 透過全方位學習 -- 人類世界的學習活動，包括課程統整、體驗活動、專題講座及跨學科活動，讓學生明白社會上的不義之事，願意為弱勢社群出一分力，營造公義的社會。	➤ 80%學生能透過全方位學習的活動，培養他們追求公義的人生態度。	➤ 學生問卷 ➤ 教師問卷	9/11-16/11	吳恩瀚主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.2.2 透過體驗活動及服務學習，包括「民工 2.0」、「戰區 90」、「水平線土地」及明愛社區服務中心體驗日等，讓學生明白戰爭、貧富懸殊及資源分配不均的問題充斥在世界各地，並願意關心貧苦大眾的需要。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%學生能透過體驗活動或服務，認為課程能夠培養他們追求公義的人生態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 ➤ 教師問卷 	上學期	吳恩瀚主任	

2. 關注事項：深化自主學習，提升學生思辨能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養學生的思辨、分析及解難能力	2.1.1 透過推行「油天海、陸、空」計劃，融合 STEM 的學習元素，讓高年級學生掌握方塊編程的技巧，編寫應用程式，以驅動機械人在天空飛行、在陸上行走及在水上航行。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 85%參與的學生能編寫方塊編程。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 ➤ 學生課業 	全年	吳恩瀚主任	
	2.1.2 推行校本 STEM 課程，透過跨學科課程，配合科技專題的學習活動，包括「小小愛迪生」、「隨意門」、「飲管風行器」及「物質大測試」等，培養學生的邏輯思維，提升他們的批判性思考能力。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 85%參與的學生能製作科學專題作品，並向同學進行匯報。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 ➤ 學生課業 	下學期	吳恩瀚主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.1.3 設立科技小組，包括「Lego Engineer」、「魚菜共生」、「綠野先鋒」、「小小工程師」及「科技達人」等，為學生提供科技及科學的培訓活動，使學生掌握更多科技及科學範疇上的知識和技能。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%參與的學生能完成各科技主題的習作及計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 ➤ 學生作品 	全年	吳恩瀚主任 郭雅慧副主任 陳寶副主任 陳家業老師	

油蔴地天主教小學(海泓道)
2016-17 年度教師專業發展委員會學校周年發展計劃

(一) 發展性項目

1. 關注事項：實踐天主教教育辦學理念，積極推動真理、義德、愛德、生命、家庭五大核心價。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 教師明白真理和義德的意義	1.1.1 教師透過開學祈禱聚會活動，共同探討真理和義德的意義及在學與教上的應用。	➤ 教師能明白真理和義德的意義。	➤ 問卷調查 ➤ 觀察	2016 年 8 月 22 日	梁素娟副主任	文具
1.2 教師懂得在教學上應用「真理」和「義德」	1.2.1 教師透過課程實踐，如德育成長課、宗教課及隱蔽課程等學習活動去培育學生這兩個核心價值。	➤ 教師能應用「真理」和「義德」在教學及學生品德培育上。	➤ 問卷調查	全年	全體老師	德育成長課的時間

2. 關注事項：深化自主學習，提升學生思辨能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 教師明白 STEM 教育的理念及發展趨勢	2.1.1 舉辦 STEM 教師培訓工作坊及分享活動，讓教師透過「動手做」的活動去體驗 STEM 教育的特色。	➤ 教師理解 STEM 教育的理念及發展趨勢。	➤ 問卷調查 ➤ 教師晤談	2016 年 12 月 20 日	張樂華助理 吳恩瀚主任	校外 人力資源

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 教師能運用創意及思辨元素融入教學活動	2.2.1 透過教師交流活動，如校內觀課、如澳門之旅的聖保祿學校探訪，拓闊教師的教學視野。	➤ 教師能應用自主學習策略及創意教學策略。	➤ 觀課及觀察活動	2016年12月19日	張樂華助理	旅費
	2.2.2 透過夥伴觀課與評課計劃及科本教師培訓計劃，啟發教師靈活應用自主學習策略、創意教學及思辨教學於學與教。	➤ 學生的思辨能力有提升。	➤ 面談	2016年10-12月及2017年3月至5月	張樂華助理	
2.3 提升教師在「照顧不同學習需要」範疇的教學能力	2.3.1 安排教師參加「照顧不同學習需要」的在職進修課程及校內分享活動。	➤ 3位教師能修畢基礎課程，2位老師能修畢高級課程，3位老師能修畢專題課程。	➤ 學習心得的分享	2016年10月至2017年4月	張樂華助理	申請代課教師
2.4 拓闊教師的視野，提升教師專業水平及對學與教的想像空間	2.4.1 鼓勵教師參與教育會議、教學工作坊及研討會等，啟發教師對學與教的思維。	➤ 教師能持續參與進修活動。	➤ 問卷調查	全年	張樂華助理	相關活動資料、教師培訓費用
	2.4.2 參加教育局「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」，為本校教師增設教學交流的平台。	➤ 與姊妹學校進行一次或以上的交流活動。	➤ 問卷調查	全年	張樂華助理	往內地的費用

3. 關注事項：培養師生健康身、心、靈，共建健康校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 教師能注意運動和健康的生 活	3.1.1 在早會設「早操」及陸運會設「歡樂行」環節，鼓勵教師與學生一起做運動。	➤ 教師與學生一起做運動，並能注意健康的生 活。	➤ 問卷調查 ➤ 觀察 ➤ 晤談	全年	許秋怡副主任 吳恩瀚主任 張樂華助理	
	3.1.2 舉辦教師「形像」講座、球類運動、靜坐或怡情的興趣活動，讓教師能調身、調心，達到減壓舒活目的。	➤ 教師認為活動有助減壓及身心發展。	➤ 問卷調查	2016年 8月22日及 12月20日	張樂華助理	
3.2 提升教師身、心 靈素質	3.2.1 鼓勵教師多使用休閒間，讓教師在閒息狀態下，調整身心。	➤ 教師有使用休閒 間歇息。	➤ 觀察	全年	張樂華助理	
	3.2.3 舉辦朝聖活動，讓教師心靈富足，促進身體健康。	➤ 教師認為活動有助心靈培育。	➤ 晤談	2016年 12月19日	張樂華助理	

油蔴地天主教小學(海泓道)

2016-17 年度 財務及資源管理委員會 學校周年發展計劃

(一) 發展性項目

1. 關注事項：深化自主學習，提升學生思辨能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 學生能運用不同應用程式及技能，促進學習的自主性。	1.1.1 以電子化學習推行「無牆界教育」： 透過運用平板電腦、教育 APPS 或 Power Lesson 技術在學科中： J.1-3 英文科、J4 音樂科、J.4-6 數學科及 J.1-6 其他學科	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 85%老師及學生認為平板電腦及無線網絡能提升學習的自主性及思辨能力。 ➤ 各學科的使用總次數不少於三十次。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師問卷 ➤ 學生問卷 ➤ 統計活動使用次數 	全年	方壯華主任 劉若彬主任 何偉途副主任 陳寶副主任	WIFI 100 平板電腦 投影機(有 HDMI 輸出)
	1.1.2 AQP 計劃： 透過平板電腦及研發之應用程式，收集學生在數學科成績數據作分析及跟進，以回饋學與教效能，藉能促進學生的學科表現。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全年進行不少於兩次 ➤ 80%教師認同系統能將學生成績妥善分析。 ➤ 75%參與學生能透過此系統，回饋學習 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師問卷 ➤ 學生數據分析 	3至7月	陳寶副主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		成效，並促進學科表現。				
1.2 發展創新科技 (STEM)，提升自主學習的能力。	<p>1.2.1 「科技達人」及「機械工程師」學會： 透過學習 3D 打印技術、航拍器材、機械原理實驗及其他創新科技，製作不同學習成果，以提升學生自主學習的能力。</p> <p>1.2.2 校園電視台 (YES TV 頻道)： 在校園電視台開設一個頻道：YCPs ELITE STATION (YES)，主要展示學生在學藝上有優異表現的演出，另安排每月進行一次課室直播。</p> <p>1.2.3 「寫 APPS 新人類」學會： 透過學習程式編寫，以製作簡單遊戲及相片整理程式，以提升學生自主學習的能力。</p>	<p>90% 學生能透過不同的策略提升自主學習的能力。</p>	<p>老師問卷</p> <p>學生問卷</p> <p>統計活動次數</p>	全年	<p>方壯華主任</p> <p>劉若彬主任</p> <p>何偉途副主任</p> <p>陳寶副主任</p>	<p>平板電腦</p> <p>3D 打印機</p> <p>航拍飛行器</p> <p>手提電腦</p> <p>攝錄器材</p> <p>機械設備</p>

2. 關注事項：培養師生健康身、心、靈，共建健康校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 優化學校各項硬件設備，共建一所健康及安全的校園。	2.1.1 遠程保安系統： 學校保安系統能透過遠程遙控程式作控制及監察，以提升保安管理之效率。	➤ 100% 老師能透過此系統能提升保安效率。	➤ 紀錄統計 ➤ 老師問卷	十月	方壯華主任 劉若彬主任 林啟文副主任	

油蔴地天主教小學(海泓道)

2016-17 年度人事管理委員會學校周年計劃

(一) 發展性項目

1. 關注事項：實踐天主教教育辦學理念，積極推動真理、義德、愛德、生命、家庭五大核心價

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 重整福利組，營造關愛文化，建立團隊精神	<p>1.1.1 組織教師活動，例如球類活動、化妝班及生日慶祝。</p> <p>1.1.2 安排教師聯誼活動，促進老師之間既溝通和交流，例如春茗、聖誕聚餐、購買生日禮物及生日慶祝。</p>	<p>➤ 85%教師滿意福利組安排之教師聯誼活動。</p> <p>➤ 100%教師曾參與福利組的教師活動。</p>	<p>➤ 教師問卷</p> <p>➤ 訪談</p>	全年	許秋怡 副主任 趙慧君 副主任	
1.2 促進教職員的全人發展，增強教職員正面能量，營造和諧工作間	<p>1.2.1 於教員室張貼增強教職員正面能量的訊息。</p> <p>1.2.2 善用七樓教師休區，為教師創造空間，營造和諧工作間。</p> <p>1.2.3 安排資深教師或中層教師與青苗教師分享工作經驗，鼓勵他們以正面的角度來待人處事。</p>	<p>➤ 85%教師同意張貼增強教職員正面能量的訊息增加教師正面能量。</p> <p>➤ 80%教師曾每月1次或以上使用七樓教師休閒區。</p> <p>➤ 90%青苗教師同意資深或中層教師與青苗教師的經驗分享有助他們以正面的角度來待人處事。</p>	<p>➤ 教師問卷</p> <p>➤ 訪談</p> <p>➤ 統計教師使用七樓教師休閒區次數</p>	全年	陳婉馨主任	張貼用 banner

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 員工專業培訓	<p>1.3.1 邀請專業機構為員工進行專業(急救)培訓。</p> <p>1.3.2 校內培訓，以減少意外。</p>	<p>➤ 成功邀請專業機構為員工進行專業(急救)培訓。</p> <p>➤ 10名教職員曾接受專業機構之專業(急救)培訓。</p> <p>➤ 每學期舉行校內培訓一次。</p>	<p>➤ 統計曾接受專業機構之專業(急救)培訓之人數</p> <p>➤ 統計曾接受專業機構之專業(急救)培訓之人數</p>	一月、五月	陳婉馨主任 專業機構負責人	舉行工作坊或講座之場地

油蔴地天主教小學(海泓道)

2016-17 年度學生事務委員會學校周年發展計劃

(一) 發展性項目

1. 關注事項：培養師生健康身、心、靈，共建健康校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 學生能在安全、健康的環境上課。	1.1.1 透過向學校申請資源，於特別室加裝滅蚊燈工程。	➤ 80%使用特別室的老師認同蚊患有改善。	➤ 於學期終向負責小班的老師進行問卷調查。	下學期前完成	劉若彬主任	學校資源
	1.1.2 透過向學校申請資源，在 J4-J6 課室近走廊窗戶進行加裝遮光紙工程。	➤ 80%使用 J4-J6 課室的老師認同遮光紙改善過多光線進入課室。	➤ 於學期終向使用 J4-J6 課室的老師進行問卷調查。	全年	劉若彬主任	學校資源
	1.1.3 透過向學校申請資源，更換禮堂學生座椅。	➤ 於暑假期間開展更換，並於 17-18 年度開學前完成。	➤ 於暑期結束前完成更換禮堂學生座椅。	全年	林啟文副主任 劉若彬主任	學校資源

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 協助完成遊戲治療室的建設工程。	1.2.1 透過向學校申請資源，協助有關老師完成遊戲治療室的工程。	➤ 於暑假期間開展遊戲治療室的建設工程，並於 17-18 年度開學前完成。	➤ 於暑期結束前完成遊戲治療室的建設工程。	全年	劉若彬主任 林啟文副主任 學生輔導主任	學校資源

油蔴地天主教小學(海泓道)

2016-2017 年度 功能組別委員會學校周年發展計劃

(一) 發展性項目

1. 關注事項：深化自主學習，提升學生思辨能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 培養學生的閱讀及寫作興趣，啟發創作潛能	<p>1.1.1 編輯小組配合圖書組及各科組的閱讀活動，推動閱讀風氣，編製《成長 Goal Go Goal》並讓學生將閱讀的活動內容記錄在《成長 Goal Go Goal》內。</p> <p>1.1.2 編輯小組透過寫作活動，配合圖書組舉行有關真理及義德為主題的徵文比賽，並把學生的作品刊登在《悠然集》內。</p>	<p>➤ 100%學生有參與《成長 Goal Go Goal》小冊子內的活動並填寫內容。</p> <p>➤ 75%學生能參與有關的徵文比賽。</p>	<p>➤ 學生作品</p> <p>➤ 活動記錄</p> <p>➤ 問卷調查</p>	全年	談可欣主任 李亮陞副主任 杜少賢老師	教師編輯 付印費用
1.2 為協助一至二年級新生適應小學生活	<p>1.2.1 安排一至二年級家長課堂觀課，讓家長更了解學生在校的學習情況，加強家校合作，使學生盡快適應新的學習環境。</p> <p>1.2.2 以茶餐廳作課室的环境佈置，提供休閒的天地予學生作分組活動。</p>	<p>➤ 一年級學生能融入學校的大家庭環境。</p>	<p>➤ 問卷調查</p>	<p>八月</p> <p>本學年</p>	談可欣主任 曾卓穎主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 升中銜接措施 從各科增潤課程 規劃切入及 製訂銜接課程 的框架	<p>1.3.1 為配合中學中文課程，中文科發展閱讀古典及現代文學，培養學生對文學作品審美的情趣、態度和能力。</p> <p>1.3.2 英文科引入英國文學導向課程，於全校一至六年級教授經典文學，建立學生文學欣賞的能力，並以閱帶寫，透過駐校作家計劃發展全校小作家計劃。</p> <p>1.3.3 四至年級均進行「英文數增潤課程」，內容包括數學科英語詞彙的運用，並進行一些數學的英文片語學習，解應用題等。</p> <p>1.3.4 常識科透過 STEM 探究式學習，讓學生建構知識、發展共通能力。</p>	<p>➤ 學生於銜接課程中為中學的學習作好準備</p> <p>➤ 學生在各科考試的成績分數上有所提升</p>	<p>➤ 問卷調查</p> <p>➤ 數據分析</p>		<p>談可欣主任 陳婉馨主任 各科主席</p>	<p>添置傢俱 款項</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.4 組織升中銜接的活動，為五、六年級學生升中生活作好準備	1.4.1 安排升中家長講座，邀請中學校長出席講解升中事務。 1.4.2 提供升中面試技巧工作坊予五至六年級學生。 1.4.3 適時提供升中資訊，如中學開放日、體驗課程、報名日期等。	100% 學生及 85% 家長參與升中的活動	活動出席記錄	全年	談可欣主任 陳婉馨主任	

2. 關注事項：培養師生健康身、心、靈，共建健康校園。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 提高教師、學生關注健康身心的意識	2.1.1 透過《成長 Goal Go Goal》內容，包括親子運動記錄，推動學生實踐健康的活動。 2.1.2 與教師發展組合辦一些運動、保健或興趣班予教師，並推動教師課餘時多使用教師悠閒區。	100% 學生有參與《成長 Goal Go Goal》小冊子內的活動並填寫內容。	活動記錄 老師查核記錄	全年	全體教師	《成長 Goal Go Goal》小冊子

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 培育教師，與對外建立良好的公共關係網絡	2.2.1 培訓新委員的人際及領導的技巧，以有經驗的委員帶領新委員，促進學校與外間各機構保持良好的關係。	➤ 委員間建立緊密的聯繫，讓新委員掌握委員會的運作。	➤ 與新委員面談	全年	談可欣主任及各委員	