



油蔴地天主教小學(海泓道) 周年報告 2015-2016



燃亮生命

恩澤家庭



1. 我們的學校
 - 1.1 學校願景
 - 1.2 校訓
 - 1.3 學校簡介
 - 1.4 學校管理
2. 我們的學生
 - 2.1 學生資料
 - 2.2 學生學習
3. 我們的教師
 - 3.1 人事編制
 - 3.2 教師資歷
 - 3.3 校長及老師專業發展
 - 3.4 多元化的專業發展活動
4. 2014-2015 年度關注事項的成就與反思
 - 4.1 重點發展項目(一)：實踐天主教教育辦學理念，積極推動真理、義德、愛德、生命、家庭五大核心價值
 - 4.2 重點發展項目(二)：深化自主學習，提升學生思辨能力
 - 4.3 重點發展項目(三)：培養師生健康身、心、靈，共建健康校園
5. 我們的學與教
6. 我們對學生成長的支援
7. 學生表現
 - 7.1 學業表現
 - 7.2 課外活動參與情況
 - 7.3 校外表現
8. 2014-2015 年度財務報告
9. 回饋與跟進：學校未來發展
 - 9.1 2015-2016 年度關注事項
 - 9.2 2015-2016 年度學校發展及課程計劃
10. 展望
11. 附件
 - 11.1 學生表現
 - 11.2 2015-2016 學校發展津貼報告
 - 11.3 2015-2016 學校自評報告

1. 我們的學校

1.1 學校願景

我們是富教育理想的老師。學校致力實踐天主教五大核心價值——真理、義德、愛德、生命和家庭，培養學生成為未來的領袖，以人道主義的精神，啟發學生實現自我，對社會作出貢獻。我們效法基督，以身作則，作為學生的良好楷模，並以關愛和寬容來培育學生，讓他們學會尊重自己，欣賞他人，與人為善，關心弱小。

我們實行資優教育普及化，推動創意教學，開拓「無牆界教育」，讓學生具備多角度思考能力，並能發揮創意，獨立解難。我們會應用嶄新科技教學，擴展學生國際視野，讓學生成為負責任的世界公民。

我們深信學校在基督的帶領下，必能迎接未來的挑戰，為社會培育更多的人才。

1.2 校訓

力學明德 仁愛樂群

1.3 學校簡介

本校為香港天主教教區開辦的天主教男女小學，創辦於一九六八年，前身為油蔴地天主教小學上午校，屬政府津貼半日制小學，校風純樸，歷年培育無數人才。2000年遷往新校舍，並於同年9月轉為一所全日制小學，名為油蔴地天主教小學（海泓道）。

1.3.1 學校設施

- 本校校舍四周廣植花木百多類，讓學生在綠化環境下學習和休憩。校舍樓高七層，分為兩座大樓，地方寬敞，設施齊備，教學大樓有30個千禧多媒體教室，各教室均備有互動電子白板及空調。另有禮堂、特別室15個，包括會議室、宗教室、自學中心、電腦室、英語閣、音樂室、視藝室、常識室、活動室及輔導室6個。特殊教育設備包括升降機及傷殘人士洗手間。
- 其他設施包括有蓋操場、露天操場、籃球場、遊樂場、圖書館、閱讀舞臺、電子閱讀船、休閒閱讀區、校園電視台、飯堂、聖母山、魚池、種植區、棋藝區、露天劇場、涼亭、醫療室、環保飯堂、家長資源中心、多用途場地及小食部等。

1.4 學校管理

1.4.1 法團校董會的組成

法團校董會成員數目	15人
辦學團體校董	8人
校長（當然校董）	1人
家長校董	2人
校友校董	1人
教師校董	2人
獨立校董	1人

1.4.2 管理與組織

為持續發展學校，鞏固基建，配合所需，學校積極培訓及賦權予接班人。本年學校承接去年剛重整行政架構及主任職務，繼續鞏固各個委員會的運作。以學校發展委員會為首，下設七個委員會，包括學生發展委員會、學術發展委員會、教師專業發展委員會、人事管理委員會、財務及資源管理委員會、功能組別委員會及學生事務委員會，各委員會設正副主席，當然委員統領行政主任管轄職務。

2. 我們的學生

本年度開設 30 班，學生合共 986 人。

2.1 學生資料

2.1.1 班級編制

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總班數
班數	5	5	5	5	5	5	30

2.1.2 學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總人數
人數	165	165	166	164	163	163	986

2.1.3 學位空缺

本年度學位空缺率為 0%。

2.2 學生學習

2.2.1 學校實際上課日數

本年度上課日數為 190 天的上課時間為上午七時五十五分至下午三時十分。

2.2.2 學生出席率（平均值）

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	98.5%	98.3%	98.4%	98.7%	98.7%	98.4%

2.2.3 學習課時

範疇	科目	節數		平均 每循環周課時 (分鐘計算)	所佔比率 (百分比) %
		J. 1-J. 3	J. 4-J. 6		
語文	中文	12	12	450	22%
	英文	12	12	450	22%
	普通話	1	1	40	2%
數學	數學	9	9	330	16%
個人及 社會科技	常識	7	7	280	14%
	電腦	1	1	40	2%
	宗教	2	2	80	4%
體藝	體育	2	2	80	4%
	音樂	2	2	80	4%
	視覺藝術	2	2	80	4%
其他	聯課活動	2	2	50	3%
	德成課/圖書	2	2	50	3%
總時間		54	54	2010	100%

3. 我們的教師

3.1 人事編制

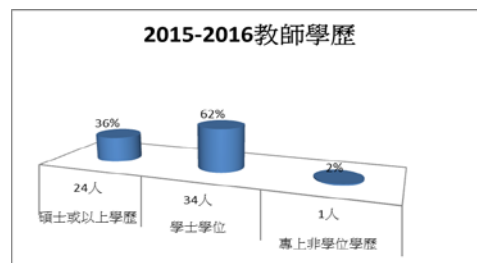
校長連教師、外籍教師及支援教師人數為 64 人，人事編制表列如下：

校長	副校長	主任	註冊社工	教師	牧民助理	支援教師	外籍英語教師
1	1	9	2	40	1	6	3

3.2 教師資歷

3.2.1 教師學歷

持碩士或以上學歷的教師人數	24 人	36%
持有學士學位的教師人數	34 人	62%
持有本地專上非學位學歷的教師人數	1 人	2%



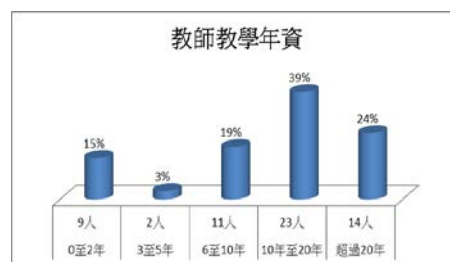
3.2.2 教師的專業資格

具備碩士資歷的教師有 24 人，佔整體 36%；持有學士學位有 34 人，佔整體 62%；有 1 人具備專上資歷，佔整體 2%。另有 4 位教師正修讀專科高級文憑(PGDE)。

3.2.3 教師教學年資

本校教師的教學經驗所佔百分比如下：

具 0 至 2 年教學經驗的教師人數	9 人	15%
具 3 至 5 年教學經驗的教師人數	2 人	3%
具 6 至 10 年教學經驗的教師人數	11 人	19%
具 10 年至 20 年教學經驗的教師人數	23 人	39%
具超過 20 年教學經驗的教師人數	14 人	24%



3.2.4 教師語文能力及特殊教育專業培訓

特殊教育專業培訓方面，已有 9 位教師完成 30 小時的「照顧不同學習需要」基礎課程，佔整體 15%；而已受 60 小時特殊教育訓練的有 1 人，佔整體 2%；而已受 90 小時特殊教育訓練的有 2 人，佔整體 3%；其他培訓課程或在大學兼修特殊教育的有 13 人，佔整體 22%。語文能力要求方面：100%英文教師及普通話教師已達語文能力要求。

3.3 校長及教師的專業發展

本校鼓勵教師積極進修，教師專業發展活動多元化，讓教師有更多的認知和體驗，使教師從反思中自我更新，以持續地發展學習型組織。本校教師的專業培訓涵蓋「學與教」、「學校發展」、「學生發展」及「個人成長」四個範疇。本學年共有 702 人次參與進修。總培訓時數為 1769 小時。平均每位教師進修時數為 30.5 小時，此培訓時數並未包括教師個人的資歷進修及共同備課和課研時間；校長參與持續專業發展的時數達 172.5 小時。

3.4 2015-2016 年度教師專業發展計劃及成效

本年學校的教師專業發展重點在行政管理、教師全人發展、學與教及學生發展四大範

疇及持續深化教師對天主教教育的核心價值的認識和應用。透過多元化的活動，啟迪教師，促教師專業成長，活動項目包括鼓勵教師多閱讀、參與校外及校本培訓、進行示範教學、會議分享和交流、自評活動及個人行動方案等。管理與組織方面包括啟導新任行政人員的教師、啟導新教師認識天主教教育的核心價值及教師教學生涯規劃。

教學方面包括優化教師教學基準指標，重點在提升教師的教學能力，深化學科知識和科本教學能力及與自主學習相關的教學能力。本年度加入情意指標，透過指標，讓教師瞭解自己的教學水平和能力，反思自己在教學方面的專業成熟程度，讓教師透過自我實踐，漸進成長。此外，在整學年推行夥伴觀課與評課計劃，由助理校長與個別教師進行相關的討論和交流，讓教師注意教學過程中要改善的地方，也讓教師知道自己的優點和值得欣賞的地方。透過此計劃促進教師教學效能。從問卷數據得知 97.8%教師表示會經常反思及檢討教學的成效，這顯示教師對日常教學有所反思，而評課時以提問模式引導教師深入檢視自己的教學能力，從而促進專業成長。

在全人發展方面，重點在提升教師身、心、靈健康，除推行秘密守護天使計劃，促進教師間互相關愛的文化外，還增設教師休閒間，讓教師在閒息狀態下，舒緩壓力，調適身心，以保持良好的精神狀態。並在教師會議及教師發展日增設祈禱、靈修及講座時段，提升教師心靈素質。

3.4.1 校本的教師專業發展活動

項目	主要內容
青苗組啟導聚會	天主教五個核心價值及學校願景與使命
教師新學年祈禱聚會	探討如何在新學年應用天主教教育五個核心價值於學與教，重點為「生命」及「家庭」
教師發展日	紅十字會急救、參觀數碼港、學校自評
教師手冊	設教師教學反思篇，為教師專業發展的歷程檔案
培訓系列	行政人員及教師專業培訓(詳閱 3.4.2)
科本培訓	共同備課、教學資源庫、示範課、同儕及考績觀課
教師獎勵	設「優秀教學獎」、「考勤獎」及「優秀教師獎」
考績計劃	透過觀課、查簿及教師互評和自評等考核教師
教師面談及個人行動方案	協助教師在行政和教學兩方面訂立個人工作的目標
網上自評及互評	目的為提升教師專業成長，促進教學成效
講座及工作坊	正面溝通「WIN-WIN-WIN」、Power Lesson、支援語障學生、自閉症學童、緊急應變、

3.4.2 校本教師專業培訓

於行政及校務會議設培訓時段，透過小組討論培訓教師。本年度的培訓內容如下：

行政人員專業培訓系列	全體教師專業培訓系列
行政願景	幸與不幸都是福
教少些·學多些	條條大道通羅馬
校務報告	新油天教師特質
撰寫行政報告注意事項	第一段考分析
環境保護	學校風險管理
成為學生的人生教練	考績面面觀

3.4.6 對外的專業交流及學科的科本培訓活動

鼓勵教師參與對外的專業交流活動，藉此發展科本教學能力，並擴闊視野和世界觀。本年度老師曾參與的交流活動表列如下：

活動項目/ 機構	計劃/ 項目
香港大學教育學院	實習老師交流計劃
毅恆教育	英文科電子學習計劃及 Assessment paper 「DQELP」計劃
教育局課程發展署	中文科校本支援計劃
教育局	中文科「喜閱寫意」計劃
學校質素保證視學	藝術教育重點視學
天主教教區	中層附訓計劃
天主教教區	宗教科專科專教計劃
天主教教區	數學科 AQP 進展性評估計劃
香港大學心理學系	兒童的數學能力及困難研究
香港教育學院和台灣嘉義大學	網上數字感測試研究

4. 2015-2016 年度關注事項的成就與反思

4.1 重點發展項目(一)

實踐天主教教育辦學理念，積極推動真理、義德、愛德、生命和家庭五大核心價值。

本年繼續推動「生命」和「家庭」兩大核心價值，以全校參與模式，透過全方位輔導計劃、全方位學習、課程統整、德育成長課及宗教活動和各學習領域，制定不同的學習活動，讓學生領略箇中意義。

4.1.1 成就

4.1.1.1 全方位輔導計劃

透過全方位學習活動，包括課程統整、生命歷程之旅、跨學科活動及專題講座，培養學生珍惜生命的態度，讓學生懂得生命的意義。85%學生明白人生有不同階段，最重要是活得有意義及懂得珍惜及尊重生命；84%學生認為全方位學習周的活動能培養他們正面的人生價值觀。

- 透過戶外學習、體驗活動及「讓我閃耀」讓學生明白生命是天主所賜予，每個人都可發展個人的潛能，從而建立自信，提升自尊感。人們應該珍惜生命，並且認識自己的強項，運用天主賦予自己的恩賜來貢獻社會，造福人群。
- 推行「服務團隊獎勵計劃」，讓學生藉著參與服務，肯定自我，並發掘自己的長處。透過「一人一職」、「服務團隊訓練計劃」、「服務學習」等，學生都能在不同崗位上作貢獻。校內服務團隊設立 18 隊，人數超過 800 人。學生認為參與服務能增加自我的成功感，提升自信。服務計劃見下表：

組別/學科	計劃
學生發展	朋輩計劃、風紀、午膳大使
中文	關愛大使
英文	英語大使
普通話	普通話大使

組別/學科	計劃
數學	數學大使計劃
宗教	基督小先鋒
常識	服務學習(專題研習)、環保大使
電腦	IT 小兵團
圖書	伴讀大使、圖書管管理員
體育	運動領袖生計劃
學生發展	朋輩計劃、風紀、午膳大使、健康軍團 童軍、紅十字會、公益少年團

►透過各種親子義工活動以豐盛家長、同學以至家庭的生活，為學生的家庭及生命添上色彩。本校舉行親子賣旗活動，協助「公益金賣旗日」籌款，共有 248 對親子義工參與。親子義工們熱心參與，在活動中不但加強親子溝通，更提升家庭的凝聚力。

本校家長教師會與政府資訊科技總監辦公室合辦「小小義工計劃」，每次安排 10 對親子義工前往護老院進行探訪活動，讓學生及家長一起探訪長者，傳遞「敬老扶貧、關懷長幼」的訊息。

4.1.1.2 信仰培育組以全校性宗教活動帶出「生命」與「家庭」兩大核心價值，透過每周宗教分享、認識聖人行實，仿效聖人的犧牲精神，活出基督；學校又推動全校家長及學生支持四旬期募捐運動，並舉行「0 零食日」，讓學生明白施比受更有福。有關活動如下：

活動種類	項目名稱	對象
全校性宗教活動	●午膳後宗教活動 ●畢業感恩祭	●J.1-3 ●J.6 及公教老師
禮儀年活動	●聖誕節、四旬期祈禱會、開學及散學祈禱聚會 ●玫瑰月、聖母月	全校師生
祈禱氣氛	●早禱、放學祈禱、飯前祈禱等 ●由基督小先鋒輪流帶領早禱	全校
宗教環境和標記	學期願景 - 五大核心價值、慈悲禧年壁報、聖經金句	全校師生
信仰培育	●早會宗教分享（每週一次） ●四旬期修和聖事 ●與公教學生家長聯絡 ●關注公教學生信仰培育及聚會	●全校師生 ●J3-6 教友 ●教友學生家長 ●全校教友
福傳工作	教師靈修： 校務會議心靈加油站	全體教師
回應教區主題	●簡介慈悲禧年的意義及回應 ●慈悲禧年朝聖之旅 ●天主教學校教師日	●全校師生 ●J3-6 公教學生及老師 ●全體教師
公教教師團隊	主持每週五的早會主題分享	公教老師
義工服務	由基督小先鋒協助分派報紙	高級組基督小先鋒
課程支援	●協助舉行有關宗教性活動 ●宗教科共同備課	宗教科老師

4.1.1.3 透過各學習領域設計學習活動配合主題，共同推動五大核心價值。

- ◇ 中文科以「生命」為主題，進行故事創作或繪本故事創作比賽，讓學生明白生命的意義或價值。
- ◇ 數學科透過全方位學習周，讓教師根據學生學習需要，設計配合主題的課業，培養學生尊重及珍惜生命的態度。
- ◇ 圖書科鼓勵學生捐贈圖書或雜誌，收集後轉贈非牟利機構，實踐愛德並收集以「生命」及「家庭」為主題的作品，並和中文科、英文科及視藝科合作，把學生的作品向各報刊雜誌投稿或刊於《悠然集》。
- ◇ 普通話科由學生擔任電視台主播，報導一些勵志及以親情為主題的新聞。
- ◇ 電腦科一年級舉辦以「家庭」為主題的親子電腦繪畫比賽，透過親子活動培養學生珍惜家庭，關懷家人的態度。
- ◇ 舉辦「舊曲新詞比賽」，學生為旋律譜上有關歌頌生命及關懷家庭的歌詞。
- ◇ 德育成長課培養學生具備積極正面的價值觀，批判思維，以辨識瞬間萬變的世界。透過討論活動，讓學生學懂分辨是非，愛惜生命及時刻感恩。課程主題包含自律、堅毅、誠信、寬恕、關愛及人際溝通。

從校本問卷調查的數據顯示，大部份學生認為全方位學習活動能讓他們明白生命的意義及懂得運用自己的恩賜來幫助別人。在家庭方面，學生認為自己能以具體行動表達對家人的愛，更學會服侍身邊有需要的人。整體而言，全體教師均認同活動的成效。

據「香港小學生情意及社交範疇表現指標研究」(APASO)的平均分顯示，本校學生在關愛範疇整體表現良好，平均分為 3.5，較常模高 9.87%。學生在整體滿足感的平均分為 3.21，較常模高 9.93%。負面情感方面，整體表現極佳，學生的負面情感遠低於常模。在尊重他人及朋輩關係皆表現良好，高於常模。從數據分析顯示學生已建立關愛他人的價值觀，對學校生活感到滿足，整體表現正面及積極的態度。

4.1.2 反思

學生對生命的珍惜與重視與個人的自尊感有莫大關係，學校透過「讓我閃耀」及服務學習提升學生對自己的自我認同，明白每個人都是獨特的，並非單一地以學業成就去評定個人的價值。「讓我閃耀」活動讓學生發揮潛能和學會欣賞別人。學校的「服務團隊獎勵計劃」，目的是透過服務，肯定自我，並發掘自己的長處，整體目標已能達到。學生感覺自己有能力幫助別人，認識自己，熱愛生命，凡事積極面對。

家庭方面，學校透過不同方式，邀請家長一起參與學校活動，整體家長都表示支持。學校大部份家長都關心子女，與學校關係良好，整體家庭都能給予學生正確的家庭觀念。學校又透過宗教信仰培育及各科課程，教導學生正確的人生價值態度。

4.2 重點發展項目(二)：深化自主學習，提升學生思辨能力

4.2.1 成就

學校致力推行自主學習，讓學生能夠成為學習的真正主人。在課程問卷及持份者問

卷調查的數據顯示，學生在提升自己的思辨、分析及解難能力方面平均 4.37 分，可見學生在運用自學策略方面有一定的成效，學生及教師均表示普遍學生皆能運用腦圖、圖表及網上平台及軟件進行學習，也能撰寫筆記、日誌、檔案等課業。此外，從持份者數據的分析，學生對學習和教學兩方面的整體觀感評分為 4.3，可見學生已能在不同學習範疇上，運用自學策略提升學習效能。

4.2.1.1 簡介各學習領域深化學生自主學習，提升學生思辨能力的策略

◇ 中文科：

本年度參與由教育局舉辦的「校本支援計劃」，以讀寫結合的方式，訓練學生的理解能力和提升學生的讀寫技巧。此外，繼續透過《部首撲滿》、《我的自學冊》、預習工作紙、筆記簿及以分析為主的課業去提升自學的能力，並以單元延伸閱讀書目，鼓勵學生閱讀不同類型的書籍，提升學生的閱讀興趣和閱讀能力。

◇ 英文科：

持續推行「電子學習計劃(ELITE)」，運用電子學習平台，提昇學生的學習興趣，此外，也推行英國文學閱讀計劃，透過設計教學活動，如話劇、辯論、閱讀比賽及思維課業提升學生對學習英語的興趣和思辨能力。鞏固其英文知識和培養自學能力。

◇ 數學科：

著重發展以教學難點去設計教學策略，在共同備課中讓教師集思廣益，啟發教師多角度思考，以釐清該課題的數學概念，改善教學。在評課會讓教師反思學生的學習和照顧個別差異的問題，進一步提升學生對數學概念的理解和技能的掌握，從而發展學生的思維、傳意、解難及創造能力，間接提升學生自主學習的能力。

持續發展多元化的評估模式、如「實作評量」及撰寫數學日誌，引導學生內化各種解難技巧，從而加強其邏輯思維能力。本年度透過教區數學科 AQP 網上平台，分析六年級學生的考試成績，用以評估全級或個別學生，在數學上的強弱項，幫助教師更準確地作出回饋。教師均認同 AQP 能準確地分析學生稍遜的地方。

◇ 常識科：

在各級推行科學探究活動、專題研習和時事評論；將資優十三招融入課堂教學，提升其時事觸覺及分析能力，讓學生掌握多角度的思維策略和思辨能力；設計單元自學工作紙，引導學生發展自學能力。從問卷調查及學生課堂表現得知，尚須持續發展學生的自學、思辨和分析能力。

◇ 藝術教育：

這範疇著重培育學生評賞和創作能力，在視藝科設立「油天海泓藝廊」，定期展示各年級的學生佳作，課堂中教師引導學生瀏覽及欣賞同學作品，提高學生的評賞能力，並鼓勵學生進行藝術創作讓學生發揮創意。

音樂科把數碼藝術列入音樂科正規課程，利用電子工具 I-rig keys, 教學軟件 I write music 滲入課堂教學。根據學生問卷調查結果，有接近 80% 學生認為數碼藝術能幫助他們創作音樂。音樂科與視藝科以同一主題籌辦跨藝術形式的嘉年華活動，提升學生對藝術的情意。藉著表演、評賞和創作活動，從情意的投入感，提升學生對藝術的興趣，及學生的自學和思辨能力。

- ◇ 普通話科在每一學習階段發展思維性的辨析的課業，根據易混淆的語音進行辨析。透過《口訣寶庫》讓學生熟知拼音的常用規則和聲韻母的特徵，然後在課堂上引導學生思考，並利用課餘時間完成。51.84% 學生認同自己在課餘時間會跟老師和家長用普通話交談，學生對此項的認同感續年上升，漸見成效。
- ◇ 電腦科：
持續發展及更新校本電腦的課程，使教學內容更能與時並進，本年度重點在提升學生中英文輸入法的能力，使學生掌握打字技巧，加強他們自主學習的技能，提升學生製作專題研習報告的能力。鼓勵學生參加資訊科技挑戰獎勵計劃，透過此計劃培養學生自我主導學習的精神，提升學生思辨及解決困難的能力。
- ◇ 圖書科：
繼續設 Morning Dear 早讀課及網上閱讀平台，透過延伸閱讀，培養學生閱讀習慣。並持續推行跨學科閱讀，配合各科組的主題學習，推介不同的閱讀專題書籍或網站，讓學生自行搜尋與課題相關的書籍和網站，鞏固所學的主題，及定時更換各科閱讀主題書籍。在圖書館網頁內也不時推介優質閱讀網站，藉此，擴闊學生的閱讀視野和經歷和培養自主學習精神。此外，在閱讀課教導學生閱讀技巧和策略，提升學生探索課外知識的動力和閱讀能力。
- ◇ 運用 Power Lesson 學習平台、e-class 內聯網及 Welnet 網上平台，讓學生在家中進行自主學習。老師亦可因應學生的能力及進度，為學生選訂不同程度的學習材料，達成個人的學習目標。此外，各學習領域的活動及課業亦滲入運用資訊科技學習的元素。

- 4.2.1.2 各學習領域設計的課業滲入自主學習元素，培養學生自學及思辨能力，類型多樣化，如學習檔案、日誌、成長 Goal Go Goal、資料蒐集、閱讀報告等。

整體上，「深化學生自主學習，提升學生思辨能力」這關注項目具一定成效。據持份者問卷調查的數據分析，學生對教師的教學觀感達 4.43 分，比去年上升了 0.13，而學生對自己在自主學習的觀感為 4.24，分數與去年相若。

4.2.2 反思

學生自己對自主學習的觀感平均 4.3 分，學生在自主學習態度方面的評分與去年相

若。而教師在課堂教學方面的成效有持續增長，這顯示學生感覺自己的自主學習能力尚佳。惟從家長問卷數據分析，子女對學習和教學兩方面的整體觀感評分為3.98，這表示學生在家中自學態度方面尚有進步空間。由觀課所見，教師在提問與回饋、學生分組互動及互評技巧方面仍須繼續努力，以進一步深化學生的自主學習及思辨的能力，促進學習成效，達致有效學習。

4.3 重點發展項目(三)：培養師生健康身、心、靈，共建健康校園

4.3.1 成就

本年度以培養師生身心健康，共建健康校園為目標，推動活出健康生活的模式。學校從培養學生在知識、技能及態度層面推行有關目標。

4.3.1.1 提高學生健康生活的意識

本年度學校成立的健康軍團，由學生負責策劃及推行有關促進健康活動，活動包括：主持護脊校園啟動禮、製作AED標貼、管理課室急救包、宣傳不同健康資訊、協助低小學生進行「糖出沒！注意！」定向活動等工作。

第二年參與兒童脊科基金之「護脊校園計劃」，為建立護脊文化及增進學生對脊骨神經認知，全體師生恆常集體做早操，教導學生及早護脊的好處。

藉著「我們『惜』得食」運動，鼓勵學生在飯堂用膳時，盡量把食物吃光，減少盛餘食物。經過老師的觀察，大部分學生都能珍惜食物，主動做到減少浪費。其中「『糖』不『得』」計劃，透過平板電腦，結合流動學習，讓學生認識各類含糖食品，及介紹過量攝取糖分對人體的害處，藉以提升選擇健康食物的動機。

參與明愛青少年及社區服務主辦之「1000個不吸毒的理由」，全校學生透過動畫，認識毒品對人的禍害，並寫下「不想吸毒的原因」，以推廣健康人生，遠離毒品的訊息。

4.3.1.2 增強學生健康生活的技能

舉辦「童」心學急救課程，讓高小學生透過基本急救訓練，知悉在受傷時正確的處理方法，課程內容包括實用的急救常識及各項急程序。

學校營造活力的氛圍，除小息時段在操場擺放用具或球類，供學生使用外，更推行早晨緩步跑活動，鼓勵學生在地下籃球場及跑道繞圈進行緩步跑，讓參與學生建立恆常運動的習慣。

為能讓家長及學生及早了解自己眼睛健康，本年度繼續邀請香港理工大學眼科視光學院到校為學生進行視力檢查、雙眼協調測試、立體視覺測試及色覺檢查，務求及早正視學童的視力問題。

為提高學生對預防網上罪行的意識及警惕性，學校在德成課的課題中加入預防網上罪行講座，邀請旺角區警民關係組學校聯絡主任到校舉行學生講座，當中，透過真實例子來講解不法份子常用之網上犯案手法，讓學生提高警覺。

4.3.1.3 將健康的訊息推廣至教職員層面

關注老師的身、心、靈健康，安排教師接受「精神健康急救」課程，認識常見的情緒困擾或焦慮病徵，好讓教師了解自身的情況及對有關病情予以識別，以便能在突發事故發生時能對身邊人提供即時的幫助。學校亦顧及非教學人員健康，特別邀請勞工處到校為非教學人員舉辦「保背之道」工作坊，指導職員正確的工作姿勢，避免受傷，更鼓勵員工恆常做保護背部的健康操。學校將健康的訊息推廣至全校上下。

4.3.1.4 健康校園網絡計劃

本年度學校會繼續成為夥伴學校，在政策方面，學校已制訂一套校本健康校園政策，將會繼續優化有關學校在硬件或政策上的事務。

4.3.2 反思

學校一向重視發展學生的健康，多年來積極推動一生一體藝。學校近年由學生發展委員會核下的健康校園推動小組，訂下三年計劃，全面推動健康校園，初見成效。整體學生熱愛運動，學校亦能展現活力的一面，舉辦不同的活動及比賽，讓不同年級的學生參與。

學校在體育組的努力下，關注學生的體重問題，參與不同計劃改善學童健康問題。學校近年的學童超重問題，已大大減低。學校亦能造就活力校園的氣氛，老師教授花式跳繩，參與跳繩強心計劃，讓學生從小關心「心臟健康」，都實踐了健康校園的目標。

然而在心靈方面，學校仍可推動更多有關情緒健康的活動予學生參與。學生往往由於欠缺人際溝通的技巧，對自己造成了一定壓力，來年，希望在學生的心靈健康方面，再商討解決方法。

5. 我們的學與教

學校的教育目標是致力發展全人教育，培育學生正確的價值觀，兼具國際視野，對地球保育有使命感。課程的架構和設計以天主教教育五個核心價值為基礎，再配合教育局課程改革的步伐和建議，將天主教辦學理念，融入正規及非正規的課程中，以靈活而多元化的策略培育學生。

5.1 本年度校本課程

本年度的學習主題為「燃亮生命·恩澤家庭」，繼續實踐天主教教育「生命」及「家庭」兩大核心價值。

5.1.1 課程目標主要讓學生明白愛是維繫美滿家庭的橋樑，能秉承「四海一家」的理念，

認識不同文化和背景的人，效法天主愛人如己的精神，把對家人的愛與關懷推廣至社會上的人，學生能認識自己在家庭及社會上所擔當的角色及履行的責任，培養出良好的品德，懂得愛護家庭及關心社會，建立正確的價值觀，並能以愛維繫家庭，珍惜生命，關愛別人，服務社群。其次是運用多元化教學策略，透過多元化的學習活動，促進學生自學能力，提升學習效能，啟發學生潛能。

5.1.2 學習計劃多樣化

在不同層面推行不同的學習計劃，透過學習計劃，提升學生學習動機，促進學習成效，學習計劃包括中文科推行「悅讀·悅寫意」課程、英文科推行電子學習計劃及英國文學課程、數學科推行實作評量計劃、常識科推行 Open Eyes Open Mind 計劃、電腦科及普通話科自訂校本課程、另設德育成長課、高飛計劃、陽光計劃、資優計劃、校本閱讀計劃及採用多元化評估模式。

5.1.3 全方位學習周

在全方位學習周進行課程統整，配合自然世界和人類世界兩個主題。上學期的全方位學習活動主題為「生命」，讓學生了解生命的意義，珍惜天主創造一切的生命，建立正確的人生價值觀，並能培養出熱愛生命的人生態度，以愛感染別人，關愛別人。有關活動如下：

戶外參觀	上學期全方位學習周學習內容及活動
J1 海洋公園	課程統整、動物嘉年華、跨班匯報、地球小救兵、育苗行動、生命之旅展覽、Step 教育計劃、跳繩強心、普通話比賽、話劇表演
J2 海洋公園	
J3 海下灣	
J4 元洲仔	課程統整、資源獎門人、跨班匯報、普通話比賽、讓我閃耀、奇器來了、寵物主人講座、我是主人翁、常識問答比賽
J5 海下灣	
J6 米埔	

從課程問卷調查得知，普遍學生明白人生有不同階段，最重要是活得有意義。從學生反思知道他們會懂得珍惜及尊重生命，會善用生命的恩賜來幫助別人。可見，全方位學習活動確能培養學生的正面人生價值觀和有助學生認識生命的意義。

下學期人類世界的主題以「家庭」為核心，透過多元化的學習活動，讓學生明白愛是維繫美滿家庭的橋樑，能秉承「四海一家」的理念，認識不同文化和背景的人，效法天主愛人如己的精神，把對家人的愛與關懷推廣至社會上的人，學生能認識自己在家庭及社會上所擔當的角色及履行的責任，培養出良好的品德，懂得愛護家庭及關心社會，建立正確的價值觀。有關活動如下：

戶外參觀	下學期全方位學習周學習內容及活動
J1 愛在這一刻	課程統整、心思思、跳出我天地、我的好鄰舍至叻小管家、溫暖是我家、無分你我他、奇妙之旅、成長見證
J2 一團和氣	
J3 與別不同	
J4 盲俠大盜	課程統整、點滴在心頭、四海之家、跳出我天地至叻小管家、溫暖是我家、無分你我他、奇妙之旅成長見證
J5 黑暗中對話	
J6 民工體驗活動	

老師和學生對戶外參觀的評分頗佳，學生感受良多，高年級學生透過體驗活動，

懂得關心四海之內的「家人」，也明白要有愛心關懷弱勢社群和貧苦大眾，為社會上的弱勢社群出一分力，將自己擁有的與別人分享，發揚耶穌基督愛人如己的精神。透過問卷調查得知，學生在「關心別人，學會感恩。」一項中，平均分為 4.60，可見學生能體恤別人的需要，願意以行動關懷別人。

整體上，全方位學習周的課程頗具成效，能提升學生對「生命」的認識，也能透過體驗活動，讓學生明白「愛」是維繫美滿家庭的橋樑，認識自己在家庭及社會上所擔當的角色及履行的責任，建立家庭正確的價值觀。

5.1.4 德育成長課

本年度的重點為「生命」和「家庭」，德育成長課的課題及講座內容為主要是培養學生懂得關心家人及愛惜生命，亦學懂表達自己的意見及體諒別人。整體學生的平均分為 4.06，如課程能持續推行及深化，成效會更彰顯。

5.1.5 各學習領域的整體成效

各學習領域的成效令人滿意，大部分學科的平均分皆高於 4。學科方面，最高分為數學科，平均分達 4.61，其次為電腦科及體育科，平均分為 4.48 及 4.32；中文科、常識科、宗教科及音樂科的分數相當接近，平均分介乎 4.19 至 4.25。綜合各科學術發展整體的平均達 4.20，表現令人滿意。

5.1.6 自主學習推行成效

學生能運用腦圖和圖表幫助自己進行分析和思考，學生能應用網上學習平台自學。而據持份者問卷調查所得，學生在「認為自己能自動自覺學習」、「對學習有自信」、「會經常閱讀」、「能訂立學習目標」、「認真做巧課」、「懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」，「藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，檢討自己的學習」的各項平均分 4.3，由此可見學生自主學習範疇表現良好，能運用自學策略提升學習效能。

5.1.7 體藝的培養

學校一向著重體藝發展，以培養學生的全人發展。

體育範疇，本年度除繼續進行「運動領袖生」和「小息運動」計劃外，還增設「體育隨筆」及「體育百寶箱」活動，讓學生從不同途徑得悉體壇事件和知識，並透過記錄及整理所學的體育知識，提升自己的自學能力。學生在體育科的問卷的評分為 4.3，可見學生的體育知識持續提升，並能整理和組織知識。

在藝術教育範疇，指導學生使用數碼軟件創作音樂，提升學生的音樂創作能力，視藝科的設數碼藝術創作課程，提升學生的藝術創作興趣；在校內展示學生佳作，並將佳作集成冊子，出版悠然集。這些活動均能提升學生視覺藝術欣賞、興趣和創作能力。設『油天海泓藝廊』去提升學生的評賞能力。學生在評賞的範疇上仍有進步空間，建議讓學生掌握評賞的要點，以提升藝術情操。

本年度四月教育局質素保證視學組在學校進行了藝術教育的重點視學，視學人員

肯定了學校的校本藝術教育課程，學校透過藝術教育，讓學生學習不同的藝術形式，豐富學生藝術經歷。學校除課時內為學生提供基礎教育學習外，還推展多元化的全方位藝術學習活動，善用各種平台展現學生的藝術才華。惟兩科可協作，進一步整合兩科學習元素，讓兩科教師均可以探索藝術形式學習的發展空間。

5.1.8 資優教育普及化

本年度校本資優課程分兩個層面同時推行，課堂學習方面，採用多元智能及自主學習的教學策略，設適異性的課堂活動、課業及延展活動，啟發學生潛能，提升學生創造力、思辨能力、自學能力及自信心。另設延續資優課程，採納 Renzulli (1985) 的三合充實模式及三個類別課程，為學生設計校外學習活動，豐富學生的其他學習經歷，擴闊並開拓學生的眼界。本學年共開設 4 班須恆常上課的課外或抽離班別，包括「學生議會」、「English Ambassadors」、「Debate Team」及「機關算盡」四個課程。學生均認同課程有助他們的潛能得以發展，整體滿意評分為 3.6 (4 為滿分)。再者，推行駐校作家計劃 (The Writer in Residence)。

5.1.9 發展評估促進學習

本年度英文組參加 **Designing Quality English Language Papers for Internal Assessment (DQELP)** 計劃，讓老師學習如何設計優良的進展性評估，以提升評估的信度和效度。

數學組參加參加 AQP 計劃，運用 AQP 系統，設計優質的進展性評估題目，發展教區小學數學科聯校試題庫及應用評估數據回饋學與教。另一方面，數學科及常識科繼續推行實作評量計劃，以持續發展多元化的評估，促進學生學習。

5.1.10 電子學習支援計劃

學校於不同學科中推廣電子學習，參與 Welnet 網上學習計劃的科組包括英文科、數學科及常識科。此外，亦鼓勵老師運用移動學習的硬件和軟件進行教學活動及發展 Power lesson 作為教學平台。

5.1.11 提升閱讀能力

圖書館主任會輪流進入各班，與班主任合作，進行閱讀活動和教授閱讀策略。學校積極推廣閱讀文化及提升閱讀能力，設早讀課及圖書課，舉辦各類型的閱讀活動，並於中、英文課堂教導學生閱讀策略及進行跨學科閱讀活動，使學生能從閱讀中學習。本年度推行的閱讀活動表列如下：

2015-2016 閱讀活動	
悅書會	故事爸媽(伴讀活動)
中文及英文每日一篇網上自學閱讀計劃	參觀香港中央圖書館
舉辦作家講座(香港大學朱啟華博士)	世界閱讀日：「勤閱讀·愛分享」
訂閱報章、宗教刊物及雜誌	午間故事天地
好書推介、好書分享	成長 GOAL GO GOAL 摘星計劃
閱讀攤位遊戲	香港小學生創意閱讀報告比賽
星光伴我行	特價書展
借閱比賽：突破行動、博覽家	舉辦書籍及多媒體教育軟件展覽

2015-2016 閱讀活動	
出版《悠然集》及編印閱讀記錄冊	參觀書展及作家簽名會
學生圖書館助理員及閱讀大使	家長義工團
推廣不同的閱讀專題、書籍或網站	閱讀嘉年華
駐校作家計劃及 Young Writer	捐贈圖書
支援學與教的活動包括：	
「我最敬佩的生命鬥士」明信片及徵文比賽（小四至小六）	
性教育書籍展覽	故事繪本創作
新聞時事壁報	「故事門」創作比賽

整體而言，閱讀問卷調查的總平均得分達 4.1 分，這表示普遍學生喜愛閱讀。

5.1.12 STEM(科學、科技、工程及數學)活動

在常識科課堂內進行科技探究及專題研習活動，並在聯課活動進行航拍機及機械人的編程技巧課程，透過學習操作嶄新科技，提升學生思辨能力。亦參與校外 STEM 的活動，讓學生動手，也動腦。本年度參加的活動包括「全港學界迷你四驅車大賽」、「FFL 創意機械人大賽」、「科學、科技及數學教育學生博覽會 2016」、「Hot Wheel 校際路賽 2016」及香港大學工程學院舉辦的「校園發明大賽」，而學生也在比賽中屢獲殊榮。

5.1.13 語境教學

持續推行英文語境教學，擴闊學生的學習空間，提高學生學習英語的興趣。運用環境教育、活動、學生及老師四個元素去創造豐富的語言環境，以增強全校學生英語聽說的能力。在老師方面，本校增聘英語外籍教師，協助推動多元化的語境教學活動，如故事伴讀、抽離式說話及面談技巧之訓練等；而英文老師也會於課後用英語跟學生交談，以提升學生英文口語能力。在環境教育方面，以英語掛牆海報佈置課室，內容主要圍繞學生日常生活有關的英語及小組討論用的課室用語。在操場的閱讀舞台進行英語朗讀及唱詠，在 Reading Café 進行英語故事伴讀計劃。在活動和學生方面，全學年舉辦「小息英語全接觸」、「午間英語小點」和「英語大使」帶動全校同學多說英語。學生反應非常踴躍。

普通話語境方面，設語境牆及語境樓梯，並舉辦「普通話快樂早會」、「普通話大比『拼』」、「口訣寶庫」、「普通話大使」、「『超級學聲』普通話歌唱比賽」及「普通話精英小演員特訓班」等活動推動普通話語境。

本年特設普通話大使運用語境活動易拉架，進行推普活動。全校學生獲派發「語境活動紀錄冊」，內印有珍惜生命的名言和適合各年級所提問的問題，讓學生能在課餘時用普通話與人分享。問卷調查的數據顯示 51.84% 學生在課餘時會用普通話跟家人或老師溝通，比去年增長了百分之十，這說明老師課餘跟學生用普通話交談見成效。

5.1.14 教學策略多元化

持續推動教師及各學科運用多元化教學策略引起學生學習動機及照顧學生學習多樣性。常識科運用資優十三招及單元課程設計。數學科讓學生從探究中學習，

發展學生的思維、解難及創造能力。設計跨學科活動，如 JAMMING 藝術日、華服日、資訊科技日、科技日、專題報告日等，促進學生的學習成效。此外，採用多元化評估模式，如自評與互評、學習歷程檔案及撰寫日誌等及引導學生進行反思學習及延伸。

教師透過共同備課及同儕觀課進行課研，按學生的學習需要設計課業和教學計劃及延伸活動，提升學生學習能力及自信心，從而照顧個別學習需要。

總括而言，學校的課程、學與教、學生學習及評估，均能與時並進，發展特色的校本課程，以發展優質的教育。

6. 我們對學生成長的支援

6.1 學生訓輔及支援

學校致力配合天主教教育五大核心價值，以天主教信仰為依歸，以此作為全方位學生培育活動。我們期望在一個關愛的教育環境下，師生同建立信、望、愛的大家庭，也讓孩子在天主的恩寵下健康成長。

學校的學生發展委員會負責策劃整體的訓輔及支援工作，配合宗教組推行學生的靈育培養，讓學生掌握正確的價值觀，以達致身、心、靈健康發展。本年度的關注重點為深化「家庭」、及「生命」兩大核心價值，透過全校參與的訓輔模式去推展有關工作。

6.1.1 宗教培育計劃

學校透過傳遞福音的訊息，讓全校學生都能獲得天主教信仰的啟迪，感化學生在日常生活中的待人接物及處事態度。學校推行活動，營造關愛，和諧的氣氛，鼓勵學生參與堂區的活動，推動福傳工作。牧民助理協助宗教組推行小組活動。本年度的宗教活動多元化，透過話劇、故事、祈禱及生活分享，讓學生以基督作楷模，學習犧牲和感恩。下表為本年度的靈育活動：

活動項目		
祈禱聚會	讀經比賽、經文朗誦比賽	基督小先鋒
宗教教育日	慈悲禧年主題活動	周五宗教早會
小四至小六感恩祭	聖保祿堂主保瞻禮	教友家庭培育
朝聖活動	午間宗教活動	四旬期修和聖事
Action Song 小組	祈禱樹	籌款活動

學生均積極參與宗教活動，2015-2016 年度公教學生共有 238 人，公教老師有 15 人。有 29 位三至六年級的公教學生初領聖體、有 3 位奉教學生領堅振。

6.1.2 全方位的訓輔計劃

學校從不同層面推動訓輔計劃，當中策略包括預防性及補救性的計劃及活動。

6.1.2.1 小組層面：

「成長的天空」計劃：

本年度成長的天空計劃分三級進行，學生將透過一連串小組及主題活動，提昇抗逆力，並協助他們將過程中的體驗及學到的知識，轉化到日常生活中，培養學生的生活技能，並加以應用，以便能更有效地面對生活上的挑戰。小組資料如下：

項目	小四	小五	小六
參與人數	19	20	17
舉辦活動	12 項 (共 29 節)	6 項 (共 11 節)	8 項 (共 12 節)

6.1.2.2 級本層面：

◇為全方位照顧學生的身心發展，各級別設級主任、副級主任及級訓輔老師各一位。級主任定期召開級務會議，關注該級學生在行為及學習上的問題作商議及跟進。而級主任亦會召開特別會議，以解決個別學生所遇到的問題。

◇每級於班主任中，各選一位為級訓輔老師，以協助推行全方位學生輔導活動。各級訓輔老師與訓輔組各成員能緊密溝通，有效檢視整級學生的行為表現。

6.1.2.3 全校層面：

◇全方位早會活動：主題早會分別於星期一、三、五進行，訓輔組根據天主教教育五大核心價值（真理、愛德、義德、生命、家庭），以「家庭」和「生命」作為本年度之重點。此外，早會主題亦會配合教育局建議的價值觀（堅毅、尊重、責任感、國民身份認同、承擔、誠信）作培育：

五大核心價值		價值觀及態度
9-10 月	真理	自律 國民身份認同
11-12 月	愛德	禮貌 尊重 關愛
1-2 月	義德	誠信 承擔精神 責任感
3-4 月	家庭	包容 寬恕 喜樂
5-6 月	生命	勤奮 堅毅

主題分享	內容
親親何校長	校長透過不同的聖經章節、聖經故事、個案分享、個人分享等，讓學生從中體現天主的愛、人間美善，亦鼓勵學生成為一個盡責的好公民。
聽話豬仔包	凡學生能自律守規、堅毅努力、體現五大核心價值者，學生可自薦、學生互薦、家長推薦或師長提名，可獲校長頒發「聽話豬仔包」。
語境全方位	周三以英、普輪流為主講語言，老師及學生以英語及普通話作德育或主題分享，內容緊扣天主教五大核心價值及教育局的價值觀。本年度進行了 22 次德育短講；英語大使及外籍英語教師推廣活動 14 次；「普通話之星」語境活動 11 次。
心靈加油站	透過聖經故事、聖人及聖詠作分享元素，以促進學生身心靈的發展和啟迪；本年度宗教分享共 28 次。

◇活動培育輔導計劃

老師以個別輔導及培育的方式，關顧學生在家庭、行為及學習各方面以協助有需要學生。在培育活動中，透過緊密的接觸與溝通(例如：共同進膳、鼓勵服務、個別輔導、校隊培訓等)，促進師生關係，加強互信，提升學生的正確價值觀、自尊感及自信心。

◇德育成長課

本學年共進行9次德成課，課程圍繞五大核心價值觀。目的是培養學生建立正面的價值觀和培養積極的態度，獨立性的批判思考，以辨識瞬間萬變的世界，跨越多元文化沖擊，並以天主教教育五大核心價值導引學生，培育學生成為心靈純潔、具良知、有勇氣及高瞻遠矚的新一代

◇油天(海泓道)好學生獎勵計劃

此計劃旨在培養學生的正確價值觀及良好的待人態度，鼓勵學生努力學習，自律守規。獎勵計劃包括：星級學生、模範生及飛躍進步生(學業、操行、服務)三部份。本年度星級學生計劃獲「5星獎」共49人，「3星獎」共236人，「1星獎」共338人。

學校的全方位輔導活動以多元化方式推行，透過活動促進師生關係，加強家長與子女溝通，共建和諧校園。下表為15-16訓輔活動簡介：

全校層面	
全方位早會：透過「油天欣賞你」、「親親何校長」、「聽話豬仔包」；「語境全方位」、「德育短講」、「普通話之星」、「心靈加油站」宗教分享、「聖詠齊齊唱」等活動去滋養學生身心靈，啟迪學生的全人發展。	
班級經營活動：包括訂立班規、班呼設計比賽、我們這一家、一人一職、生日之星、秩序/禮貌之星、課室佈置大比拼等。	
油天(海泓道)好學生獎勵計劃	升旗禮
油天「愛」「回」「家」計劃	「珍惜生命·堅毅人生」分享會
活動培育輔導計劃	綠色聖誕、公益華服日
歲晚團年及大掃除	中秋花燈會
見習風紀培訓	一至三年級親子旅行
共建健康校園活動	「和諧親子·最像樣」親子活動
「油天毅行跑：挑戰一萬米」	親子義工服務 - 公益金賣旗日
級本層面	
預防性侵犯互動劇場	「網上禁毒通通識，攜手創造健康校園」
小一量書包	學童眼睛普查
小組層面	
成長的天空計劃	關愛老師配對計劃
童來學急救	禁毒課程

學校在關顧學生成長及支援方面的工作，獲持份者的一致肯定，據持份者問卷調查結果顯示，家長對學生成長支援的觀感十分正面。

6.1.3 學生支援服務

為照顧有不同學習需要或家境有困難的學生，本校在支援服務方面，均關注持分者的不同需要。學校由駐校教育心理學家、駐校學校社工、老師及外間專業機構，提供適切的支援服務，本年度已完成的支援服務表列如下：

學生層面（一）支援服務		
及早識別計劃	專注力訓練	加強輔導計劃
遊戲治療	學生講座	校本調適計劃
社交達人小組	陽光計劃	協作教學計劃
情緒管理訓練	高飛計劃	個別學習計劃
小一朋輩輔導計劃	加強言語治療服務	自理小天使小組
想法解讀課程	喜伴同行計劃	悅讀.悅寫意之初小中文分習支援模式課程
學生層面（二）支援服務		
關愛基金	午膳津貼計劃	
區本課後學習支援計劃	J.1-J.6 功課輔導	
區本課後學習支援計劃	才藝及領袖培訓、戶外學習及暑期活動班	
遊樂道	功課輔導計劃及戶外歷奇活動	
學生層面（三）校本資優課程		
香港資優教育學苑課程、學生議會、學生議會候選班、資優達人、未來小領袖、Debate Team、English Ambassador		
家長層面		
我和班主任有個約會	家長講座：「做個守護孩子的父母」	
每周一電	「悅讀·悅寫意計劃」家長講座	
成長座談會	言語治療師與家長進行諮商服務	
家長日	「故事媽媽」家長義工服務	
新生家長日	「故事媽媽」培訓課程	
家長講座：「閱讀」、「資優」、「升中」	成長的天空計劃-家長工作坊	
教師層面		
為新入職教師提供專業培訓	言語治療師與老師諮商活動	
資優教育培訓	言語治療師與老師協作教學	
危機處理及介入講座	精神健康工作坊	

6.1.4 幼小銜接

學校的「幼小銜接」小組特別關注幼稚園生升讀小學的適應及情意發展，故策劃了有關計劃及活動，幫助初小（小一、小二）學生建立正面的學習態度和良好的習慣。本年度推行的活動如下：

幼小銜接活動	
新生家長日	老師爸媽牽小手計劃
小一百日宴	老師爸媽牽小手·喜相見
小一及早適別計劃	小小手牽手
小一 GET SET GO 適應課程	親親小一家長義工

幼小銜接活動	
小一伴讀計劃	「愛心護航」行動
「學生大使」支援小一學生	陽光計劃及區本課後學習支援計劃
「小一適應課程之愉快學習樂滿 FUN」	幼小銜接運動邀請賽

6.1.5 中小銜接

中小銜接方面，重點在學生情意、升中指導、課程及學與教方面的整體配合。在學習上，教師會加強學生語文表達、閱讀、溝通、思維、專題研習及自主學習的能力。學校安排學生與不同中學的學生進行交流活動，邀請中學校長為五、六年級學生講解中學的課程、教學及學校生活。另設座談會，為五、六年級學生提供適時的升中資訊及支援等，讓學生作好升中準備。本年度推行的中小銜接活動如下：

中小銜接活動	
小六畢業營	設升中選校諮詢中心
模擬英語及粵語面試	發放有關區內及區外中學升中資訊
英語面試訓練	集體訂購「升中選校全攻略」
教區中小銜接計劃	五、六年級升中講座及座談會
升中面試技巧講座	提供學生個人檔案範本
協助學生應考中一編班試	中學生與六年級學生分享心得

6.1.6 健康校園(內容詳見關注項目三的成就與反思)

本年度學校繼續成為優質教育基金「健康校園網絡計劃」夥伴學校，獲得專業及有系統的支援，完善學校的健康校園政策。本年度以培養師生身心健康，共建健康校園為目標，推動活出健康的生活。透過油天健康「施」「想」「家」計劃，推動活出健康生活，共同建立健康校園。相關活動如下：

健康校園政策		
「施」比受·健康行動	身體·理「想」點	油天一「家」健康人
「愛跑·跑去愛」計劃	優化「健康軍團」計劃	聯校護脊導師工作坊
少年捐血領航員計劃	「全港挺直」護脊校園計劃	賽馬會「安心校園」計劃
	「識飲惜食在油天」運動	成人急救課程訓練
	「童」心學急救	「QEF 健康校園網絡計劃」夥伴學校
	禁毒課程	
	晨跑十五	
學童眼睛普查		

6.1.7 多元化的聯課活動

為配合全人教育及發展學生多元智能，教師設計多項有益身心的活動，豐富學生的課餘生活及增進學生對學習的興趣。聯課活動於 Day A 以循環組及固定組形式進行，本年度共有 47 項，組別列表如下：

循環組(J.1-3)：共 16 組			
小故事大道理	創藝小領袖	英語紛紛 FUN	「玩」出創意
小跳豆學手作	耶穌之友	English Explorer	小小藝術家
手語隨想曲	樂趣「紙」中尋	音樂創藝樂繽紛	我想做大廚
妙韻歌聲拔尖班	趣味 DIY	閃避十一人	基督小先鋒

固定組(J. 4-6)：共 31 組			
基督小先鋒	童心悅讀會	Enjoyable English	Debate Team
扣剎男排	火熱動感排球	男兒當入樽	女籃 Ready Go
西方舞	生態遊蹤	油天小園丁	數學急轉彎
固定組(J. 4-6)：共 31 組			
悠畫油畫	3D 工程師	玩轉機械人	鈴·接觸
ITCA	公益少年團	學生議會(A 組)	學生議會(B 組)
普通話大使	資優達人	迷你「乒乓」團	數學 Magic Fun
「少年警訊」少年團			

6.1.8 試後活動

為平衡學生身心，消除考試後的緊張情緒和疲累，學校舉辦試後活動和暑期活動，活動內容表列如下：

試後活動及暑期活動			
跳繩同樂日	畢業營	棋藝及圖書	心算推理比賽
全民運動日	ENGLISH FUN DAY	樂趣「戲」中尋	數學實作評量
JAMMING 藝術日	資訊科技日	科技日	耶穌聖心齊來感恩
南山七小福（圖書館活動）		常識科中國文化專題成果展覽	

7. 學生表現

7.1 學業表現

7.1.1 升中派位

本年度共有 82% 的學生獲派往首三志願中學，有 30% 學生升讀自行投考之中學。

7.1.2 國際聯校學科評估及比賽

鼓勵學生參加「國際聯校學科評估及比賽」，本年度共有 287 人次參加。本校學生在數學科有 1 位學生獲得高級優異(High Distinction) 殊榮，14 位學生考獲優異(Distinction)，42 位學生考獲良好(Credit)。

科學科的整體水平亦超過全港學生水平，有 3 位學生取得高級優異成績(Higher)，6 位學生取得優異成績，15 位學生取得優良成績及 6 位學生取得良好成績(Merit)，17 位學生取得參與證書。

英文科方面，有 3 位學生取得優異成績，29 位學生取得優良成績及 14 位學生取得良好成績，43 位學生取得參與證書

7.2 課外活動參與情況

7.2.1 學生熱愛學習不同的新事物，踴躍參加課外活動，本年度參與人次共 2194。

參加比賽的活動項目			
項目	參加人數	項目	參加人數
中文獨誦及集誦	150	游泳	78
英文獨誦及集誦	243	田徑	48
奧林匹克數學班	35	足球	100
管樂團	77	籃球(男子女子)	40
弦樂團	45	排球	25
敲擊樂團	20	乒乓球	48

合唱團	61	羽毛球	104
樂器班	233	體操	85
辯論隊(中文)	24	舞蹈(西方舞)	18
辯論隊(英文)	18	舞蹈(中國舞)	77
英語音樂劇	70	普通話精英小演員	32
其他課外活動項目			
項目	參加人數	項目	參加人數
多元智能學習	37	中國水墨畫	32
英語	120	中國象棋	53
普通話強化	70	中文書法	33
趣味化學	57	欖球	30
口才訓練	32	柔道	20
創意視藝	47	中國功夫	22
陶藝坊	10		

7.2.2 校內外比賽(有關學生獲獎資料詳見附錄一)

本校鼓勵學生參與學校各項比賽，包括校際朗誦、舞蹈、音樂、辯論、書法、繪畫、奧林匹克數學、資訊科技挑戰獎勵計劃及校際體育比賽包括田徑、游泳、足球、籃球、排球、乒乓球、羽毛球及體操等。學生在比賽中屢獲殊榮，碩果豐盛，當中以游泳、舞蹈、朗誦、音樂、數學、辯論及體操等項目，均獲得彪炳成績。

本年度參加比賽獲獎學生人次為 1714 人次，而參加校外比賽有 1820 人次。參加朗誦及體育比賽的人次持續增長。此外，本年度參與「學藝薈萃耀油天」表演的學生有 274 人次。

7.3 社會服務活動參與情況

本校創設校內及校外多樣化的服務平台，鼓勵學生參與服務活動，學習回饋社會。校內服務方面，設風紀、班長、清潔隊長、IT 小兵團、圖書館助理員、午膳大使、小老師、健康軍團等。校外方面的社區服務包括賣旗籌款、四旬期捐款及明愛籌款活動、花卉義賣、探訪老人院、幼稚園、弱能人士中心及清潔沙灘等活動。參與社會服務人數逾 350 人次，這反映本校學生熱心服務，關愛他人。

7.3.1 制服團體及校內服務

學生透過參與制服團體的活動，學習紀律、技能、服務與服從。參與制服團體及其他服務小組人數如下：

項目	參加人數(人數)
風紀	160
圖書館管理員	50
午膳大使	32
童軍	38
基督小先鋒	42
公益少年團	37
少年警訊	100
紅十字會	40
數學大使	8
英語大使	30
體育大使	40

項目	參加人數 (人數)
IT 小兵團	60
ITCA	52
普通話大使	12
伴讀小老師(中文科)	50
環保大使	40
健康軍團	34
總人次	825

7.4 學生閱讀習慣：2015-2016 借閱數據：

本學年學生參與中、英文每日一篇的人數分別為 386 人及 328 人，「HK-EMB 學生閱讀習慣報告」如下：

低年級 (一至三年級)	學生人數	百分比
每周一次或以上	71	14.34
每兩周一次	83	16.77
每月一次	126	25.45
每月少於一次	187	37.78
從不借閱	28	5.66
全年借閱平均數 (本)	49	---
高年級 (四至六年級)	學生人數	百分比
每周一次或以上	93	18.9
每兩周一次	62	12.6
每月一次	98	19.92
每月少於一次	187	38.01
從不借閱	52	10.57
全年借閱平均數(本)	119	---
學校圖書館借閱概況		
小一至小三全年借閱圖書	6203	本
小四至小六全年借閱圖書	15137	本
全校共借閱圖書	21340	本(包括視聽資料)
全年開館日數	127	天
全年借閱日數	127	天
每天平均借閱量	168	本

	承上結餘 (\$)	收入 (\$)	支出 (\$)
8.2 學校普通經費帳	4,538,384.21		
1 小食部租金		50,000.00	
2 天主教香港教區「教學助理(牧民)」計劃		60,000.00	60,000.00
3 其他收入			
• 課外活動及其他活動		5,075,570.90	5,045,708.30
• 遊學團		284,960.00	284,229.30
• 租金收入 (\$256,432 x 60%)		153,859.20	
• 補領畢業證書 / 推薦信		2,045.00	
• 全年利息		15,734.80	
4 其他支出			
• 按金	(234,660.00)		
• 保險費用			42,327.06
• 半職工友		60,000.00	53,955.75
• 工程			214,376.00
• 行政及一般費用開支			102,363.200
5 特定用途收費	379,052.90		
學生收費		305,195.00	
• 添置體育器材			19,873.80
• 更新資訊科技設備			87,410.00
• 悠然集			27,000.00
• 網上閱讀計劃			3,000.00
• 增添樂器			13,500.00
• 更新視藝室設施			49,900.00
• 添置圖書館設施			3,840.00
6 E-Learning 教材	194,600.00	148,950.00	49,872.00
7 學校發展基金	183,082.60	197,908.00	145,633.20
學校年度總計	5,060,459.71	6,354,222.90	6,202,988.61

	承上結餘 (\$)	收入 (\$)	支出 (\$)
8.3 教區學校服務中心津貼			
1. 學生活動		14,850.00	19,963.70

9. 回顧與跟進-持續、聚焦和深化

2015-2016 年度學校以「持續」、「聚焦」和「深化」為主，致力實踐天主教五大教育核心價值，建設健康校園，發展校本課程，提升學生學習自主能力，鞏固和優化行政架構，來年是學校三年發展計劃的第三年，將繼續進行深化各個發展項目。新學年學校將發展及關注的事項如下：

9.1 實踐天主教教育五大核心價值

學校致力推行天主教教育五大核心價值-「生命、家庭、真理、義德、愛德」，實踐天主教學校教育理念。本年度會持續推行「生命、家庭、愛德」三個核心價值，並聚焦「真理」和「義德」兩個核心價值，通過「全方位學習課程」、「全方位學生輔導計劃」、「德育成長課」、「宗教課」及各學習領域，深化價值教育。

繼續參加教區「小學宗教科專科專教先導計劃」，以「專」來優化教師的表現，推行科本的共同備課和同儕觀課，提升宗教及道德教育的質素。參照教區的「天社倫」教材、德育及宗教教育課程，制定德育成長課程，培育學生品德。

9.2 全方位建設健康校園

繼續參加中文大學「全方位建設健康校園」夥伴計劃，持續推廣健康飲食、普及運動、護脊及眼睛健康。新學年的主題為「健康躍動 PHD」，以預防勝於一切，提升學生對問題的「免疫能力」；以健康主人翁，幫助學生建立健康生活的好習慣；以「動」、「力」家庭，讓家長身體力行參與不同形式的推廣活動。透過不同的層面，使學校持續邁向健康校園。

9.3 深化學生學習自主能力

在三個層面提升學生自主學習能力，課堂教學方面，推行資優教育普及化，以多元智能理念為本，讓全體學生有發展潛能的機會。教師著力培養學生運用不同的自學工具的能力和習慣，配合有意義的課業，如網上學習平台、專題研習、筆記、日誌、學習檔案或資料蒐集等，體現自主學習的精神，學生於教學前透過預習及課堂後的反思，自行檢討自己學習的成效。此外，教導學生在不同情景下，運用不同功能的腦圖幫助自己思考，讓學生善用自學策略，促進自學能力。

9.4 提升學生思辨能力

老師透過提問查考學生對學習內容的掌握，以追問或轉問讓學生闡釋個人觀點，並附以適當的點撥，促進朋輩間的討論，然後給予學生具體而正面的回饋，幫助學生知所改進，發展學生個人批判性思考。此外，在數學科推動解難活動，在常識科進行科技專題研究，在語文科加入辯論活動，進一步發展學生的高階思維和思辨的能力。

9.5 STEM 計劃

成立 STEM 發展小組，推動 STEM。設計校本 STEM 課程，連貫各級縱軸的課程。課堂內，以建構學生科學及數學基礎概念為主，配合一至六年級科技的專題研習，並在四至六年級的電腦科加入簡易編程教材 Minecraft，以提升學生的計算思維 Computational thinking。課堂外，以拔尖的課程為主，讓有興趣的學生參與機械人課程，專題研習比

賽、運用電腦卡片製作用具、學習 3D 打印及無人航拍機等課程。

9.6 「綠野先鋒-垂直種植」計劃

以流動的形式，在校園涼亭位置進行垂直種植，針對學校環境，種植不同功能的植物，如驅蚊草，讓學生了解不同植物的特徵及功用。

9.7 姊妹學校計劃

本校參加了教育局「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」，該計劃為學校提供一個專業交流及合作平台，讓學校按校本發展需要，與姊妹學校舉辦不同層面的交流活動。經教育局安排，本校已獲編配寧波市鎮安小學為本校的姊妹學校。

9.8 2016-2017 的關注事項（學校三年發展計劃之第三年）

1. 秉承天主教教育辦學理念，積極推動真理、義德、愛德、生命、家庭五大核心價值
2. 深化自主學習，提升學生思辨能力
3. 培養師生健康身、心、靈，共建健康校園

9.7 2016-2017 年學校發展及課程計劃

9.7.1 鞏固管理與組織架構

為持續發展學校，鞏固基建，配合所需，積極培訓及賦權予接班人。本年度持續發展八個行政委員會，包括學校發展委員會、人事管理委員會、財務及資源管理委員會、教師專業發展委員會、學術發展委員會及學生發展委員會、學生事務委員會及功能組別委員會，各委員會設置正、副主席及當然委員，統領行政主任管轄職務。

9.7.2 優化學校設施計劃：

優化學校設施計劃，為一年級課室添置卡位式「茶餐廳」，靈活運用課室空間，增強學習的互動性、添置遊戲室，鼓勵學生透過遊戲活動，認識自我，並與同儕建立良好的關係。修建及優化視藝室，為學生提供發揮創意，開拓藝術空間的學習環境。

9.7.3 學術發展

本年度學校以「持守真理，追求公義」為主題，讓學生領悟天主教「真理」及「公義」兩大核心價值，培養學生良好品德，提升學生思辨能力和自主學習能力，透過全方位學習，把「真理」及「公義」兩大核心價值貫穿各學習領域，培育學生正確的價值觀，效法基督的精神；發展學生的思辨能力，從多角度思考。

本校致力發展校本課程，豐富學生的學習經歷，新學年的課程計劃表列如下：

學習領域	課程簡介計劃
中文	◇ 一年級於上學期推行識字及漢語拼音教學，下學期循序漸進推行普教中課程。 ◇ 五年級推行教育局中文科支援計劃，提升學生寫作講評的能力。
英文	◇ 一至四年級推行校本電子學習計劃，讓學生善用資訊科技，

學習領域	課程簡介計劃
	<p>增強讀、寫、聽、說的能力；其中四年級配合 Lighthouse 的課程，豐富學生的英文學習內容。</p> <p>◇ 推行全校小作家寫作計劃，以閱帶寫，提升學生的寫作能力。</p> <p>◇ 英文科引入英國文學課程「Classic literature」，讓學生接觸英國文學。</p>
數學	<p>◇ 推行「實作評量」校本計劃，提升學生的數學知識和技能。</p> <p>◇ 五年級推行教育局數學科種籽計劃，提升學生在度量範疇的能力。</p> <p>◇ 四年級推行中文大學課堂語言計劃，提升學生運用數學語言的能力。</p>
常識	<p>◇ 各級推行科學探究、專題研習及生活技能課程。</p> <p>◇ 推行「見多識廣 Open Eyes Open Mind」計劃，學生外出實地考察參觀。</p> <p>◇ 推行 STEM 校本課程計劃，刺激學生的思維，培養學生的創造力。</p>
宗教	<p>◇ 一至六年級推行「踏上星光途」宗教課程。</p> <p>◇ 推行全方位福傳活動，包括開學彌撒、朝聖等活動。</p>
普通話	<p>◇ 一年級推行「娃娃學拼音」教學，集中教授漢語拼音知識。</p>
體育	<p>◇ 推行「健康校園」及「我智 fit」計劃，讓學生及家長關注個人的健康。</p> <p>◇ 推行「跳繩強心」計劃，提升學生的心肺功能。</p> <p>◇ 推行「SportAct」計劃，鼓勵學生在日常生活中恆常地做運動。</p>
藝術發展計劃	<p>◇ 視藝科參與「偶戲夢工場」計劃，透過製作木偶及演出木偶劇，培養學生的創意。</p> <p>◇ 高年級推行校本數碼藝術課程，視藝科透過 iPad 進行「無紙藝術」繪畫課</p> <p>◇ 音樂科透過作曲軟件讓學生創作樂曲，提升學生的創作能力。</p> <p>◇ 透過「Jamming」藝術，培養學生對音樂及視藝美感的追求，提升學生對藝術的興趣。</p>
資優發展計劃	<p>◇ 推行「人才庫」及「學生議會」計劃，發展學生潛能。</p> <p>◇ 設拔尖計劃，為四至六年級學生開設領袖課程及中英文課程。</p>
德育成長課及圖書課	<p>◇ 德育成長課及圖書課逢 Day D 第八、九節以單、雙週形式進行。</p> <p>◇ 德育成長課結合生活課、成長課和德育課的綜合課程，以單元統整各科，並進行多元智能活動，使他們從靈性中啟發，提升個人的內涵及培養正確價值觀。</p>
健康校園計劃	<p>◇ 透過「健康躍動 PHD」計劃，讓學生、家長及教師攜手創建健康校園。</p> <p>◇ P-「Prevention」預防勝於一切：提升學生對問題的「免疫力」</p> <p>◇ H-「Host of healthy」健康主人翁：建立健康生活的好習慣</p> <p>◇ D-「Dynamic family」「動力」家庭：家長和學生身體力行，一起運動及參與健康推廣活動，共建健康校園</p>
資訊科技教育	<p>◇ 採用校本課程</p>

學習領域	課程簡介計劃
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 推行 WELNET 網上學習計劃、「資訊科技挑戰獎勵計劃」及「電子移動學習」計劃、「校本電子學習支援」計劃 ◇ 透過 Power Lesson、apps 支援各學的課堂學習。
幼小中小銜接課程	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 推行「老師爸媽牽小手計劃」、「小小手牽手」及「小一百日宴慶祝」活動，讓小一學生及早適應小學課程。 ◇ 高年級設中、英文模擬面試練習、升中講座及英文數學課程，讓高年級學生為升中作好準備。
校本閱讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 逢星期二、四進行早讀課(Morning DEAR)，並於長假期設定中、英文閱讀計劃，跨學科閱讀計劃。 ◇ 推行「作家駐校計劃」，由作家帶領學生寫作，把學生作品結集成書。
全方位學習周	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 進行課程統整。 ◇ 來年學校以「持守真理，追求公義」為主題，於全方位學習周的時段內，透過多元化的活動，如實地參觀、戶外考察、體驗活動、遊戲、跨班匯報及成長見證等，實踐天主教「真理」及「義德」兩大教育核心價值。
STEM	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 設置「玩轉機械人」科技探究小組，讓學生以 LEGO 設計機械人，並編寫程式以操控機械人。
其他計劃/活動	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 推行「陽光計劃」，設中、英、數學學習小組，為不同學習需要的學生於星期二、四課後提供小組形式的學習輔導。 ◇ 推行「高飛計劃」，逢星期二、四為高年級學生設增潤課程。 ◇ 推行賽馬會喜伴同行計劃，協助有需要的學生融入校園生活。 ◇ 推行「文娛康樂活動記錄」計劃，鼓勵學生和家長於課餘時段參與不同的文娛康樂活動，擴闊學生的視野。 ◇ 推行「生日之星」計劃，學生可於生日當天穿着便服回校，讓同學為他獻上美好的祝福。

9.7.4 學生發展

本年度繼續透過校本輔導計劃、德育成長課及多元化的活動，持續發展學生的情意和群性，並致力培養學生正面的態度和價值觀，學生能明辨善惡，堅毅有恆，尊重他人的正確態度和人生觀，共建積極人生及和諧校園。

來年的全方位訓輔計劃，主題為「持守真理·追求公義」，讓學生學懂於生活中彰顯公義及尊重他人。透過多元化的訓輔活動，如「學生大使·積極人生」計劃及德育成長課，加強學生的成長體驗及反思歷程。舉辦「讓我閃耀」活動，讓學生欣賞自己的才能，提升學生的自尊感。優化「好學生獎勵計劃」，引導學生積極追求知識，建立良好的品格。深化「自由人」計劃，培養學生養成自律自重的態度。

本年首推雙班主任制，以照顧學生，加強對學生品德的培育，幫助學生健康成長，雙班主任制有助強化班主任與學生的互動關係，令班級營造有更鞏固的基礎，並及早洞悉學生遇到的問題，及採取預防和支援措施。

本年度持續重點發展健康校園，力求以實際行動將油天(海泓道)持續向健康校園邁

進。透過「健康躍動 PHD」計劃，推動活出健康生活，共同建立健康校園，並分三個層面進行。

◇學校層面-Prevention 預防勝於一切：

不同健康問題會隨著社會及環境因素而改變或衍生，學校希望能及早探察，設計相應的課程或活動，以提升學生對問題的「免疫力」。活動舉隅：護眼講座、「陽光笑容滿校園」行動、平和基金之向賭博 Say No、學生實用急救、童來學急救等。

◇學生層面-Host of healthy 健康主人翁：

針對學生成長及實際需要，設計多樣化的學習或體驗活動，讓他們從小建立健康生活的好習慣。活動舉隅：「全港挺直」護脊校園計劃認證、優化「健康軍團」、「愛跑：跑去愛」計劃、學童眼睛普查、「識飲惜食在油天」運動、健康小食紅黃綠等。

◇家長層面-Dynamic family 「動」「力」家庭：

鼓勵家長以身體力行的形式參與不同形式的健康推廣活動，如共建健康社區 2016 之「健康生活 123」、健康飲食及運動相關家庭活動等。

此外，延續去年的支援服務，讓有不同學習需要的學生得到持續支援，支援服務包括：社交訓練小組、家長諮商及教師培訓課程及共融活動等。

9.7.5 學生表現

本校學生態度親切有禮，儀容整潔，活潑友善且具自信和責任感。學生熱心服務，能照顧幼小，朋輩互相協作，展現關愛文化。學生表現守規自律，樂於與人溝通，應對大方得體，具濃厚學習興趣，十分投入學校生活。

學校推動一人一活動計劃和「學藝薈萃耀油天」綜藝表演晚會，提升學生多元能力，發展學生潛能。讓學生具備多角度思考的能力，能發揮創意，獨立解難。學生積極參與校內、校外的活動和比賽，在學術和體藝兩方面均獲取優異成績，表現相當出眾。

10. 展望

本校在基督的帶領下，將繼續秉持五個天主教教育核心價值「真理、義德、愛德、生命和家庭」，建設健康校園，啟迪學生的身、心、靈，發展學生全人教育。

來年，除著力培訓教師應用嶄新科技教學，開拓「無牆界教育」，邁向 STEM 教育新紀元外，還以「持守真理，追求公義」為主題，透過「全方位學習」貫穿各學習領域，延伸跨學科的課程發展，擴闊及促進學習的效能。實踐天主教「真理」及「義德」兩大核心價值，使學生能夠明辨是非，維護公義，共同營造和諧的社會。

此外，學校將持續優化管理與組織系統，開發教育資源，與教師攜手共創教育未來，期望學生具國際視野，與瞬息萬變的社會接軌，成為未來的領袖，以人道主義，為社會作出貢獻。

11. 附件

11.1 學生表現

第一段考：學術

1. 香港學校音樂朗誦協會主辦第 67 屆香港學校朗誦節：		
粵語散文	： 三、四年級集誦	冠軍
	六年級獨誦	優良 5 位、良好 1 位
	四年級獨誦	季軍 3 位、優良 4 位、良好 2 位
	三年級獨誦	良好 1 位
	二年級獨誦	優良 2 位
	一年級獨誦	良好 4 位
粵語詩詞	： 六年級獨誦	優良 2 位
	五年級獨誦	優良 6 位、良好 1 位
	四年級獨誦	亞軍 1 位、季軍 1 位、優良 3 位、良好 1 位
	三年級獨誦	優良 9 位、良好 8 位
	二年級獨誦	優良 8 位、良好 5 位
	一年級獨誦	優良 8 位、良好 6 位
	六年級粵語二人朗誦	良好 2 位
	三年級粵語佛教詩文獨誦	良好 1 位
普通話詩詞	： 五、六年級詩詞集誦	季軍
	五、六年級獨誦	亞軍 2 位、季軍 1 位、優良 24 位、良好 7 位
	三、四年級獨誦	冠軍 1 位、亞軍 4 位、季軍 7 位、優良 49 位、良好 5 位
	一、二年級獨誦	亞軍 1 位、季軍 2 位、優良 44 位、良好 3 位
普通話散文	： 五、六年級獨誦	亞軍 1 位、優良 4 位、良好 1 位
	三、四年級獨誦	優良 8 位
	一、二年級獨誦	季軍 2 位、優良 12 位
英詩朗誦	： 四至六年級集誦	優良
	一至三年級集誦	優良
	六年級獨誦	季軍 2 位、優良 13 位、良好 3 位
	五年級獨誦	季軍 3 位、優良 12 位、良好 4 位
	四年級獨誦	冠軍 1 位、亞軍 1 位、季軍 2 位、優良 26 位、良好 4 位
	三年級獨誦	季軍 1 位、優良 24 位、良好 4 位
	一、二年級獨誦	季軍 6 位、優良 37 位、良好 9 位
宗教作品朗誦	： 天主教經文朗誦	冠軍 1 位、季軍 1 位、優良 15 位、良好 2 位
2. 數學·常識 8 寶箱主辦：		
小學數學網上學習平台(數學科)：全港最高成績大獎 6 名		
3. 香港小學數學精英挑戰賽 2015：冠軍 1 位		
4. 啟幼國際數學學會主辦 2015 兩岸三地「優數盃」數學大賽(初賽)：二等獎一位		
5. 香港資優教育學會主辦 2015《數學大王》國際邀請賽(初賽)：二等獎一位		
6. 正統心算學會主辦 2015 香港珠心算暨數學精英盃邀請賽：二等獎一位		
7. 數學奧林匹克協會主辦：		
2015 新加坡數學競賽初賽：冠軍 1 位、亞軍 3 位、季軍 3 位		
2015 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽：冠軍 1 位、亞軍 4 位、季軍 1 位		
2015 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽：亞軍 2 位、季軍 2 位		
「華夏盃」全國數學奧林匹克初賽 2015：一等獎 6 名、二等獎 13 名、三等獎 14 名		
「華夏盃」全國數學奧林匹克晉級賽 2015：一等獎 3 名、二等獎 8 名、三等獎 7 名		
「華夏盃」全國數學奧林匹克總決賽 2015：二等獎 3 名、三等獎 3 名		
8. 環境保護署、環境運動委員會、教育局主辦：		
學生環境保護大使計劃「傑出學生環境保護大使獎」：冠軍 1 位、亞軍 1 位、季軍 1 位、優異獎 13 位		
學生環境保護大使計劃「基礎環保章」：基礎環保章 19 名		
9. 天主教香港教區主辦宗教教育獎：優異獎 4 位		
10. 2015 Hong Kong Battle of the Books： Modified Primary School Sector - Certificate of Participation 11 students		

第一段考：藝術

1. Gnet Star 主辦世界兒童繪畫大獎賽：亞軍 1 位
2. 香港兒童教育協會主辦香港兒童繪畫大獎賽 2014：冠軍 1 位
3. 徐悲鴻藝術研究院主辦第五屆徐悲鴻盃：冠軍 1 位
4. 中華文化藝術節主辦國際音樂藝術大賽：冠軍 1 位
5. 柏斯琴行主辦第一屆柏斯音樂節 Wilh. Steinberg 杯鋼琴比賽：冠軍 1 位
6. 普通話教育學會主辦愛我中華第七屆國際青少年朗誦音樂藝術節：冠軍 1 位
7. 荃灣象棋會主辦第七屆麗城區青少年棋王爭霸戰：亞軍 1 位
8. 中國香港象棋主辦、香島中學協辦第六屆小棋聖盃全港學界棋藝大賽：
中國象棋小學組-團體精英：冠軍
中國象棋小學組-團體星級：季軍
中國象棋小學組-個人高小：季軍 1 位
中國象棋小學組-圍棋：優異獎

第一段考：體育

1. 香港網球總會主辦 Nissin Demae Iccho Hong Kong Junior Novice Competition 2015 8 歲以下男童單打： 冠軍 1 位
2. 寶血會嘉靈小學主辦 2015 年體育力量體操競技比賽：冠軍 3 位、亞軍 2 位、季軍 2 位、優異獎 3 位
3. CheongJi Taekwondo Korea-2nd Hong Kong CheongJiHoe Poomsae Competition：冠軍 1 位
4. 聖保祿堂主辦聖保祿堂籃球邀請賽 2016： 女子組：亞軍 男子組：冠軍
5. 文娛康樂體育會主辦油尖旺學界慶回歸足球比賽 2015：亞軍 1 位

第一段考：其他

1. 鍾港武議員辦事處主辦： 成績優異獎學金：書券\$400 (6 位) 成績進步獎學金：書券\$400 (6 位)
--

第二段考：學術

1. 天主教南華中學主辦「家·在深水埗」硬筆書法比賽：優異獎 2 位
2. True Light Girl's College 主辦 Primary School English Quest：亞軍 1 位
3. Star Kids Art Development Centre 主辦 The 7th Hong Kong Students Speaking Contest：季軍 1 位
4. HK International Exchange of Artist & Culture Association： 6th Super Language Recitation Competition- Spanish Verse：亞軍 1 位 7th Super Language Recitation Competition- English Poem：冠軍 1 位
5. 香港天主教教區學校聯會(中學組)主辦第 2 屆全港小學數學挑戰(初賽)個人賽：冠軍 2 位、亞軍 5 位、季軍 11 位 團體賽：優異獎 2 位
6. 喇沙小學主辦全港學界迷你四驅車大賽(接力賽)：優異獎 1 位 (攝影比賽)：亞軍 1 位
7. 亞洲演藝文化學會主辦小演講家朗誦大賽高小組普通話詩詞：亞軍 1 位
8. 香港普通話教育學會主辦第 7 屆國際青少年朗誦音樂藝術節：冠軍 5 位
9. 朗誦及音樂推廣協會主辦全港學生公開朗誦比賽：冠軍 3 位
10. 玫瑰堂聖言宣讀會主辦第 12 屆兒童及青少年讀經比賽：優異獎 6 位
11. 香港創意閱讀教育協會主辦第一屆香港小學生創意閱讀報告比賽(平面組)：季軍 1 位、優異獎 1 位
12. 毅恆教育有限公司主辦 WELNET 中文自學獎勵計劃 2015-2016：冠軍 12 位、亞軍 12 位、季軍 12 位

第二段考：藝術

1. 香港學校音樂及朗誦協會主辦第 68 屆香港學校音樂節：
樂器比賽： 小學銀樂隊 優異
鋼琴獨奏 一級 季軍 1 位、優良 7 位、良好 4 位
二級 冠軍 2 位、優良 13 位、良好 7 位
三級 亞軍 1 位、季軍 1 位、優良 17 位、良好 2 位
四級 冠軍 1 位、亞軍 1 位、季軍 1 位、優良 19 位、良好 1 位

	五級	優良3位、良好3位
	六級	冠軍1位、優良4位、良好3位
	七級	亞軍2位、優良1位
鋼琴獨奏：中國作曲家（初級組）		優良1位
小提琴獨奏	一級	優良1位、良好3位
	二級	冠軍1位、亞軍1位、優良5位
	三級	優良2位、良好2位
	五級	季軍1位
小提琴二重奏	初級組	季軍1位、榮譽1位
中提琴獨奏	中級組	冠軍1位
大提琴獨奏	初級組	優良2位
低音大提琴獨奏	初級組	良好1位
長笛獨奏	初級組	良好1位
長號獨奏	初級組	良好1位
單簧管獨奏	高級組	良好1位
	初級組	良好1位
中音薩克司管獨奏	初級組	優良2位、良好1位
小號獨奏	初級組	優良2位、良好1位
	高級組	優良1位
木琴獨奏	高級組	優良1位
箏獨奏	初級組	季軍1位
歌唱比賽：小學合唱隊教堂音樂中文歌曲組		季軍
外文歌曲男童聲組		優良1位
兒童獨唱中文歌曲組 - 五至六歲		優良1位
英文歌曲組 - 五至六歲		榮譽1位
2. 音樂事務處主辦2015全港青年音樂匯演：		
弦樂團比賽	：小學A組銅獎	
管樂團比賽	：初級組銀獎	
3. 中國少年兒童美術書法攝影作品編輯委員會主辦第18卷"華夏世紀之星"全國少年兒童美術書法攝影作品展：		
美術一等獎1位、美術二等獎5位、美術三等獎3位、書法二等獎4位、書法三等獎10位		
4. 國際青年文化交流中心主辦兩岸四地中國青少年兒童書畫大賽：季軍3位、優異獎3位		
5. 星島雜誌集團主辦全港兒童繪畫分齡比賽(西洋畫)：亞軍1位		
6. 香港國際文藝交流協會主辦第四屆國際巡迴賽(法國巴黎站) - 繪畫/書法/攝影比賽兒童組(繪畫)：季軍1位		
7. 卓傑文藝發展協會主辦第5屆卓傑盃全港兒童書畫大賽(西畫)：冠軍1位		
8. 全港青年學藝比賽大會主辦第四十屆全港青年學藝比賽暨全港青年標語及海報設計比賽：冠軍1位		
9. 天主教南華中學主辦「家·在深水埗 Home@SSP」填色比賽：優異獎1位		
10. 香港中華文化藝術節主辦國際音樂藝術大賽：冠軍1位		
11. 香港普通話教育學會主辦第7屆國際青少年朗誦音樂藝術節：冠軍1位		
12. 香港金紫荊音樂基金會主辦第5屆香港金紫荊國際青少年鋼琴大賽：優異獎1位		
13. 朗誦及音樂推廣協會主辦全港學生公開音樂比賽：鋼琴獨奏六級：亞軍1位		
14. 音樂及藝術發展協會主辦中西器樂、聲樂及兩文三語朗誦比賽：冠軍1位		

第二段考：體育

1. 第52屆學校舞蹈節：				
中國舞	：高級組群舞—高原孩子(藏族)		優等獎/團體優異獎	
	初級組群舞—迎春娃(漢族)		甲級獎/團體優異獎	
西方舞	：群舞		甲級獎	
2. 香港學界體育聯會主辦：				
九龍西區小學田徑比賽：				
男子乙組：	跳高	季軍1位		
九龍西區小學校際籃球比賽：男子組八強				
九龍西區小學校際游泳比賽：				
男子甲組：	團體	冠軍	100米蛙泳	冠軍1位 100米自由泳 亞軍1位
		亞軍1位	50米蝶泳	冠、季軍各1 50米自由泳 亞、殿軍各1
		冠軍	4x50米自由泳接力	
男子乙組：	團體	冠軍	100米自由泳	殿軍1位

	50 米背泳	冠軍 1 位	50 米自由泳	亞軍 1 位	50 米蝶泳	亞、殿軍各 1
	4x50 米自由泳接力	冠軍				
女子甲組：	團體	冠軍	100 米蛙泳	冠軍 1 位	50 米背泳	季軍 1 位
	50 米自由泳	冠軍 1 位	50 米蝶泳	冠軍 2 位、季軍 1 位		
	4x50 米自由泳接力	冠軍				
女子乙組：	團體	優異獎				
港九地域小學區際游泳比賽：						
男子甲組：	團體	冠軍	50 米蝶泳	季軍 1 位	4x50 米四式接力	冠軍 1 位
男子乙組：	4x50 米自由泳接力	殿軍 1 位			4x50 米四式接力	季軍 1 位
女子甲組：	團體	冠軍	50 米蝶泳	季軍 1 位	50 米自由泳	季軍 1 位
	4x50 米自由泳接力	冠軍 1 位			4x50 米四式接力	殿軍 2 位
2015-2016 長池錦標賽：						
11-12 歲：	50 米蝶泳	冠軍 1 位	100 米背泳	亞軍 1 位		
10 歲以下：	50 米蝶泳	亞軍 1 位	50 米背泳	亞軍 1 位	50 米自由泳	冠軍 1 位
	100 米自由泳	冠軍 1 位	200 米四式	冠軍 1 位		
九龍西區小學校際籃球比賽：男子組八強						
九龍西區小學校際足球比賽：季軍 最佳運動員 1 位						
九龍西區小學校際乒乓球比賽：男子乙組優異獎						
2015-2016 年度全港小學校際體操比賽（港九地域二區）：						
女子新秀組	團體	殿軍	跳馬	季軍 1 位、第六名 1 位		
男子新秀組	自由體操		冠軍	1 位、第五名 1 位		
3. 白豚體育會主辦青少年分齡游泳比賽：						
25 米游泳比賽	自由泳	冠軍 1 位	蛙泳	亞軍 1 位	蝶泳	冠軍 1 位
50 米游泳比賽	自由泳	首八位	蛙泳	冠軍 1 位		
4. 香港武術聯會主辦：						
全港公開新秀武術錦標男初初級劍術：亞軍 1 位						
全港公開青少年兒童武術分齡賽男子槍術：季軍 1 位						
男子初小學組初級棍術：優異獎 1 位						
5. 旺角區文娛康樂體育會主辦無毒足球邀請賽：亞軍						
6. 中華文化體藝協會主辦中華秋季兒童親子田徑錦標賽 2015：亞軍 1 位、季軍 1 位						
7. 學校體育推廣計劃主辦藝術體操比賽 2015：亞軍 1 位、季軍 1 位						
8. Hong Kong Joystars 藝術體操協會主辦香港兒童及青少年藝術體操錦標賽：						
徒手操：季軍 1 位、呼拉圈操：冠軍 1 位、個人全能：冠軍 1 位						
9. 南華體育會主辦香港柔道邀請錦標賽 A+31 至 50 公斤：亞軍 1 位						
10. 國際跆拳道香港總會主辦第 9 屆兒童青少年邀請賽搏擊組：冠軍 1 位						
11. 香港聯盟跆拳道協會主辦香港聯盟跆拳道擊碎技術挑戰賽 2015：冠軍 6 位、亞軍 1 位、季軍 1 位						
12. 香港中華基督教青年會主辦第 16 屆 SUMMER 盃兒童游泳錦標賽：						
深一 50 米自由泳：季軍 1 位						
中三 25 米自由泳：冠軍 1 位						
高一 50 米自由泳：冠軍 1 位						
13. Sport Training Agent 主辦海怡半島體操邀請賽 2015：冠軍 12 位、亞軍 9 位、季軍 11 位、優異獎 14 位						
14. 香港網球總會主辦日清出前一丁青少年網球新秀賽 2015：冠軍 2 位						
15. 觀塘體育促進會定康分會及加泳滾軸協會主辦起動九龍東全港青少年滾軸溜冰障礙賽：冠軍 1 位						
16. 青馬馬鞍山青年協會主辦：						
第二屆文歌戲舞表演賽（藝術體操）隊制賽：優異獎 1 位						
第七屆天才表演賽決賽隊制賽：亞軍 1 位						
17. 九龍城區康樂體育促進會有限公司/九龍城區議會/九龍城民政事務處合辦						
「龍城活力杯」國慶游泳比賽：冠軍 2 位、亞軍 1 位、季軍 3 位						
男子 8 歲 50m 自由泳：季軍 1 位						
男子 8 歲 50m 蛙泳：亞軍 1 位						
18. 元朗區體育會主辦 2014 至 2015 年度：						
游泳：傑出運動員 1 位						
舞蹈：傑出運動員 1 位						
19. 康樂及文化事務署主辦深水埗區越野賽 2015-16（女子少年組）：優異獎 1 位						
20. 飛達田徑會有限公司主辦飛達春季兒童田徑錦標賽 2016（2007 年男子擲壘球組）：亞軍 1 位						

第二段考：電腦及資訊科技

- | |
|---|
| 1. 信和集團主辦 Go code 程式小先鋒 2015：銀章 1 位、季軍 1 位、卓越表現 1 位 |
| 2. 香港電腦學會主辦資訊科技挑戰獎勵計劃：銀章 50 位 |

期終考：學術

- | |
|--|
| 1. HKMA David Li Kwok Po College 主辦 HK Inter-Primary Schools English Speech Competition：優異獎 6 位 |
| 2. Hong Kong School Drama Festival 2015/16 主辦：
Award For Outstanding Performer：2 位
Award For Outstanding Cooperation |
| 3. HK Secondary Schools Debating Competition 主辦 Award of Best Speaker：2 位 |
| 4. Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2015-2016-Primary Section -
Term 1 (Kowloon & Hong Kong 1)：亞軍 3 位 |
| 5. 2016 Hong Kong Battle of the Books：
Modified Primary School Sector -亞軍 17 位 |
| 6. 香港資優教育學會主辦環亞太杯國際數學邀請賽初賽：一等獎 1 位
2016《數學大王》國際邀請賽(初賽)：一等獎 1 位 |
| 7. 理工大學應用數學系主辦全港小學數學比賽：
數學急轉彎：殿軍暨總成績銅獎 3 位
數學解難：亞軍 2 位
油尖旺區：銀獎 1 位 |
| 8. 香港天主教教區學校聯會(小學組)主辦第 2 屆數學比賽：
團體賽優異獎 4 位、個人賽二等獎 4 位 |
| 9. 香港天主教教區學校聯會(中學組)主辦第 2 屆全港小學數學挑戰賽(決賽)：個人賽首六十名 |
| 10. 尊科(香港)有限公司主辦 2016 世界數學測試精英邀請賽：金獎 2 位 |
| 11. 保良局主辦 2016 香港小學數學精英選拔賽：計算競賽二等獎 1 位、計算競賽三等獎 1 位、數學競賽二等獎 1 位、
數學競賽三等獎 2 位、個人總成績二等獎 1 位、個人總成績三等獎 2 位 |
| 12. 香港教育專業人員協會主辦第 27 屆全港小學數學比賽：個人賽二等獎 2 位、個人賽三等獎 3 位 |
| 13. 培正教育中心主辦第十屆全港小學數學遊蹤比賽：團體優異獎 4 位 |
| 14. 奧海盃亞洲教育競賽主辦奧海盃數學競賽：銀獎 1 位 |
| 15. 香港數學奧林匹克學校主辦 2016 第 23 屆香港小學數學奧林匹克比賽：金獎 1 位、銀獎 4 位、銅獎 9 位 |
| 16. 教育局主辦科學、科技及數學教育學生博覽會 2016：優秀佈置及匯報獎 6 位 |
| 17. 香港大學工程學院主辦校園發明大賽：冠軍及最實用獎 4 位 |
| 18. 環境運動委員會主辦學生環境保護大使計劃：金獎 1 位、銀獎 1 位、銅獎 1 位、優異獎 15 位 |
| 19. 賽馬會毅智書院主辦教育局協辦第 12 屆全港小學普通話話劇比賽-評委嘉許獎、團體演出獎：亞軍、
積極參與獎 30 位、優秀演員獎 1 位 |
| 20. 天主教香港教區主辦宗教教育獎：優異獎 4 位 |
| 21. 香江盃組委會主辦第八屆香江盃藝術大賽(朗誦)：榮譽金盃 1 位 |
| 22. 數學奧林匹克協會主辦：
亞太菁英自然科學競賽(香港區)：銀獎 2 位
2016 兩岸菁英數學邀請賽初賽：二等獎 1 位
2016 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽：金獎 6 位、銀獎 3 位、銅獎 3 位
2016 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級：金獎 1 位、銀獎 5 位、銅獎 2 位
「華夏盃」全國數學奧林匹克初賽 2016(香港賽區)：一等獎 10 位、二等獎 13 位、三等獎 27 位
「華夏盃」全國數學奧林匹克初賽 2016(華南賽區)：一等獎 5 位、二等獎 13 位、三等獎 9 位
「華夏盃」全國數學奧林匹克初賽 2016(全國總決賽)：一等獎 2 位、二等獎 5 位、三等獎 6 位 |
| 23. 數學·常識 8 寶箱主辦：
香港小學數學全能挑戰賽 2016(高級組)：全港冠軍 1 位
香港小學常識全能挑戰賽 2016(初級組)：全港優異 1 位 |
| 24. 啟幼國際數學學會主辦 2016 兩岸三地「優數盃」國際數學大賽(選拔賽)：一等獎 1 位 |
| 25. 正統心算學會主辦 2016 香港珠心算暨數學精英盃邀請賽：總冠軍 1 位 |
| 26. 華夏奧數之星教育研究學會主辦 2016 華杯奧數之星創新思維初賽：二等獎 1 位 |
| 27. 2015 Eye level 國際數學解難大賽：優異獎 1 位 |

28. 基督小先鋒(九龍 II 區) 主辦暑期福音營 2016: 積極參與獎 16 位、傑出表現獎 4 位

期終考：藝術

1. 香港古典音樂推廣中心主辦香港青少年鋼琴大賽(兒童曲目): 第二名 1 位
2. 香港資優(天才)教育培訓總會主辦世界演藝舞蹈及音樂公開大賽 2015 - Grade 3 Piano: 亞軍 1 位
3. 通利音樂基金主辦 TomLee Music Academy Piano Competition 2016: Distinction 1 位
4. 香港鋼琴音樂協會主辦 2016 年第十九屆香港亞洲鋼琴公開大賽:
兒童 C 組: 優異獎 1 位
ABRSM Graded Classes Gd 6 : 第三名 1 位
車爾尼 849 組: 第三名 1 位
5. 柏期音樂基金會主辦第 6 屆亞洲青少年音樂大賽 - 七級組: 冠軍 1 位
6. 海港青年商會主辦第 36 屆兒童繪畫比賽暨公開攝影比賽: 優異獎 1 位
7. 中國藝術家協會主辦第 12 屆《德藝雙馨》香港區賽繪畫比賽: 亞軍 1 位、優異獎 1 位
8. 香港當代藝術學院主辦 2015 回歸五香港菁英繪畫大賽: 季軍 1 位
9. 中港台青少年文化藝術交流促進會主辦童·賀節慶文化繪畫比賽(高級組): 優異獎 1 位
10. 香港國際文藝交流協會主辦:
第五屆國際巡迴賽(歐洲瑞典站) - 繪畫/書法/攝影比賽兒童組(繪畫): 終極大獎 1 位
11. 香港印藝學會主辦 2015 環保教育創意比賽(新年賀卡): 優異獎 1 位
12. 油尖旺區青年活動委員會主辦油尖旺區青年活動青年暑期創作比賽 2015 創意繪畫比賽: 冠軍 1 位
13. 亞洲藝粹教育中心主辦 2015-2016 年《亞洲藝粹繪畫比賽》- 童畫世界年歷咭設計比賽: 亞軍 1 位
14. 小紅熊藝術交流中心主辦小紅熊全港兒童繪畫比賽 2015: 亞軍 1 位
15. 二零一六年香港花卉展主辦賽馬會學童繪畫比賽(初小組): 嘉許獎 1 位
16. 香港紅十字會輸血服務中心主辦西九龍捐血站「心十心貼紙創作比賽»: 優異獎 1 位
17. 艾斯爾國際文化交流(香港)主辦:
2015「奔向未來」繪畫比賽(亞太區) 少年組 : 二等獎 1 位
樂在畫中兒童及青少年繪畫大賽 2016 兒童組 : 銅獎 2 位
18. 中國美術學院香港特別行政區辦事處主辦中國美術學院國際繪畫比賽中畫兒童組: 冠軍 1 位
19. 賽馬會體藝中學及行政長官卓越教學獎教師協會主辦第三屆全港小學傑出視覺藝術學生選舉暨展覽:
Certificate of Recommendation 1 位
20. Gnet Star 主辦世界兒童繪畫大獎賽 2016 :
中童組(西畫) : 金獎 1 位、銅獎 1 位
小童組(西畫) : 金獎 1 位、銀獎 1 位
21. 瑞士卡達顏料有限公司主辦:
全港學界視藝節「手繪社區」繪畫比賽: 優異獎 1 位
第 23 屆日本「世界兒童繪畫比賽»: 金獎 1 位
22. 香港圍棋發展中心主辦:
聯校圍棋交流賽 2016 初小組: 冠軍 1 位
院校對抗賽 2016: 團體賽季軍、個人季軍 1 位
23. 中國少年兒童美術書法攝影作品編輯委員會主辦第 19 卷"華夏世紀之星"全國少年兒童美術書法攝影作品展:
美術一等獎 1 位
24. 香港國際演藝培訓協會主辦香港國際公開繪畫大賽 2016—繽紛復活節: 冠軍 1 位
25. 高達模型創意大比拼: 優異獎一位
26. 中國藝術家協會香港秘書處主辦第 9 屆香港青少年及幼兒藝術節:
兒童 B 組國畫: 優異獎一位
兒童 A 組國畫: 優異獎一位
27. 愛琴軒主辦 2015 全港飛躍音符音樂大賽: 銅獎 1 位
28. HKYPAF 香港青少年表演藝術節 2015 主辦:
29. 鋼琴英國皇家音樂學院考試三級組: 銀獎 1 位
30. 約翰湯姆遜(John Thompson)二級組: 銀獎 1 位
31. 香港金紫荊音樂基金會主辦 2015 第五屆香港金紫荊國際青少年鋼琴大賽 - 考級組 G5: 一等獎 1 位

期終考：體育

1. 康樂及文化事務署及東方冬泳會主辦:
男子青少年 J 組 50 米胸泳: 冠軍 1 位
男子青少年 J 組 50 米自由泳: 季軍 1 位
2. 康樂及文化事務署、油尖區康樂體育會主辦油尖旺區分齡游泳比賽 2015- 男子少年 J 組 50 米胸泳: 亞軍 1 位

3. 康樂及文化事務署、荃灣區康樂體育會主辦荃灣區分齡游泳比賽 2015- 男子少年 J 組 50 米胸泳：亞軍 1 位
4. 香港實用跆拳道協會主辦實用跆拳道錦標賽 2015：亞軍 1 位、季軍 1 位
5. 中國香港柔道總會主辦香港青少年柔道錦標賽 8-9 歲： 男童組：亞軍 1 位 女童組：亞軍 1 位
6. Hong Kong Age Group RG Championship 2016 主辦 Novice C-Level 1：冠軍 2 位、亞軍 2 位
7. The Bangkok Gymnastics 主辦 The Bangkok Gymnastics (Moose Game) Invitational Meet 2016： NDP 1 (Boys)：冠軍 9 位、亞軍 5 位 NDP 2 (Girls)：冠軍 2 位、亞軍 13 位 NDP 3 (Girls)：亞軍 5 位、季軍 5 位
8. 康樂體育促進會主辦 2016 年龍城康體杯游泳邀請賽：亞軍 1 位、季軍 1 位
9. 香港體育舞蹈總會主辦常舞坊體育舞蹈錦標賽-單人 10-11 歲拉丁舞專項： (查)：第三名 1 位、第四名 1 位 (牛)：第三名 1 位、第七名 1 位 (倫)：第三名 1 位、第六名 1 位
10. 常舞坊體育舞蹈錦標賽-單人 10-11 歲拉丁舞專項：季軍 3 位
11. Come Dancing Studio Academy 主辦： Latin - Studio A under 10：第二名 1 位 Solo - Studio A under 9 (cha cha & Jive)：第八名 1 位
12. 聖保祿堂主辦聖保祿堂籃球邀請賽 2016： 女子組：亞軍 男子組：亞軍
13. 文娛康樂體育會主辦油尖旺學界慶回歸足球比賽 2016：亞軍
14. 中國香港體育協會暨奧林匹克委員會主辦 SAM SUNG 第 59 屆體育節 (初級組球操)：亞軍 1 位
15. Sport Power 體育力量邀請賽主辦 2016 體育力量體操競技比賽： C 組：亞軍 1 位、季軍 1 位、殿軍 1 位、優異獎 9 位 公開組：冠軍 3 位、亞軍 1 位、季軍 2 位
16. 亞太兒童體藝協會主辦第五屆亞太兒童田徑錦標賽 2016 (男子 2007 年組擲壘球)：季軍 1 位
17. 香港少年運動協會主辦全港兒童田徑超新星運動會 2016 (男子 2007 年組)：冠軍 5 位、季軍 1 位
18. 中國藝術家協會主辦第十五屆"百花迎春"全國藝術教育成果展演活動：少兒組個人武術專業銅獎 1 位
19. 速動康體會主辦速動全港親子兒童田徑分齡賽 2016 (男子 2007 年組)：冠軍 3 位、亞軍 1 位
20. 香港柔道總會主辦日朗盃柔道邀請賽 (A 組 -44KG)：季軍 1 位
21. 國際跆拳道香港總會主辦明愛盃 2016 (搏擊組 C 組)：亞軍 1 位
22. 合球會長盃邀請賽：亞軍
23. 明愛九龍社區中心主辦明愛盃 2016 明愛兒童及青少年跆拳道邀請賽 (品勢組)：冠軍 1 位、亞軍 1 位
24. MALEE-GT7 少年福音足球大賽 2016 (U10 組金盃賽)：季軍
25. 香港跆拳道協會主辦香港跆拳道品勢比賽 2015 (男子色帶組)：亞軍 1 位 香港跆拳道會國際邀請賽 (kyorugi)：冠軍 1 位
26. 樂華跆拳道會主辦跆拳道品勢比賽：亞軍 1 位
27. 中國香港體操總會主辦 2016 全港藝術體操錦標賽 (中級 A 組)：圈操殿軍 1 位、球操殿軍 1 位、全能優異 1 位

期終考：電腦及資訊科技

1. 香港電腦教育學會主辦資訊科技挑戰獎勵計劃：優秀金章 1 位、金章 18 位、銀章 50 位
2. 政府統計處主辦 2016 年中期人口統計宣傳海報設計比賽： 初級小學組：冠軍 1 位、亞軍 1 位、季軍 1 位、優異獎 1 位 高級小學組：亞軍及網上人氣大獎 1 位、季軍 1 位

期終考：其他

1. 油尖旺校長會主辦 2015-2016 油尖旺區傑出學生選舉：傑出學生 1 位、顯著進步生 30 位
2. 旺角街坊會主辦 2015-2016 油尖旺區學生獎勵計劃：優異獎 3 位、嘉許狀 2 位
3. 公益少年團油尖旺委員會主辦慈善花卉義賣籌款：金獎
4. 香港公益金主辦慈善花卉義賣籌款：銅獎

12. 2015-2016 學校發展津貼報告

	計劃項目	施行日期	推行策略	成效評估
1.	倫理教育助理	2015年9月1日至2016年8月31日	1. 聘請倫理教育助理一名，協助策劃宗教活動 2. 加強堂區與學校溝通，推展家庭倫理及信仰培育 3. 協助老師發展「基督小先鋒」 4. 協助老師佈置壁報，增添學校宗教氣氛 5. 善用午膳空間提供宗教活動 6. 組織教師靈修活動，凝聚公教教師	1. 100%的低年級學生喜歡參與午膳時間舉行的倫理及宗教活動 2. 100%以上教師同意學生在整體靈育發展上有所得著
2.	支援教師-數學	2015年9月1日起至2016年8月31日止	1. 負責協助數學科推行數學課程及分擔老師教學工作 2. 分擔數學科老師教學工作，讓老師騰出空間進行教學研習、共同備課及關顧更多學生在學業及學業以外的發展	1. 100%受訪老師認為支援教師能協助老師的非教學性工作 2. 94%受訪老師滿意支援教師的工作表現
3.	合約教師(課程及行政)	2015年9月1日起至2016年8月31日止	1. 協助課程主任推行課程及分擔老師的行政工作，讓老師騰出空間進行教學研習、共同備課及關顧更多學生在學業及學業以外的發展	1. 95%老師認為合約教師能分擔老師教學工作 2. 95%老師滿意其工作表現
4.	行政/教學助理 A	2015年9月1日起至2016年8月31日止	1. 協助教師處理行政工作及學生資料; 2. 協助教師輸入及分析資料數據 3. 分擔老師行政工作，讓老師騰出空間進行教學研習、共同備課及關顧更多學生在學業及學業以外的發展	1. 100%教師認為行政助理能協助老師有關非教學行政工作並減輕教師工作量; 2. 100%教師滿意行政助理的工作表現。
5.	行政/教學助理 B	2015年9月1日起至2016年8月31日止	1. 協助教師處理行政工作及學生資料; 2. 協助教師輸入及分析資料數據 3. 分擔老師行政工作，讓老師騰出空間進行教學研習、共同備課及關顧學生在學業及學業以外的發展	3. 100%教師認為行政助理能協助老師有關非教學行政工作並減輕教師工作量; 4. 100%教師滿意行政助理的工作表現。

2015-2016 學校發展津貼財務報告

	申請項目	預算開支	實際開支
1.	行政助理	\$ 277,200.00	\$ 277,200.00
2.	倫理教育助理	\$ 90,000.00	\$ 90,270.83
3.	教學助理	\$ 126,000.00	\$ 126,000.00
4.	教學助理	\$ 252,000.00	\$ 230,650.00
	總開支		\$ 724,120.83
	承 14-15 年度盈餘		\$ 63,896.89
	15-16 年度學校發展津貼撥款政府		\$ 702,146.00
	15-16 年度盈餘		\$ 41,922.06