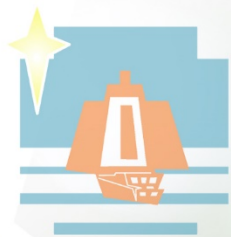


# 油蔴地天主教小學(海泓道)



2016-2017



## 持守真理

## 追求公義

## 周年報告

1. 我們的學校	2
1.1 學校願景	2
1.2 校訓	2
1.3 學校簡介	2
1.4 學校管理	2
2. 我們的學生	3
2.1 學生資料	3
2.2 學生學習	3
3. 我們的教師	4
3.1 人事編制	4
3.2 教師資歷	4
3.3 校長及老師專業發展	4
3.4 多元化的專業發展活動	5
4. 2014/15-2016/17 年度關注事項的成就與反思	6
4.1 重點發展項目(一)：實踐天主教教育辦學理念，積極推動真理、義德、愛德、生命、家庭五大核心價值	6
4.2 重點發展項目(二)：深化自主學習，提升學生思辨能力	9
4.3 重點發展項目(三)：培養師生健康身、心、靈，共建健康校園	12
5. 我們的學與教	14
6. 我們對學生成長的支援	20
7. 學生表現	24
7.1 學業表現	24
7.2 課外活動參與情況	24
7.3 學生閱讀習慣	26
8. 2016-2017 年度財務報告	27
9. 回饋與跟進：學校未來發展	29
10. 2017-2018 年度關注事項	29
11. 2017-2018 年度學校發展及課程計劃	30
12. 展望	33
13. 附件	34
13.1 學生表現	34
13.2 2016-2017 學校發展津貼報告	39
13.3 2016-2017 學校自評	41

## 1. 我們的學校

### 1.1 學校願景

我們是富教育理想的老師。學校致力實踐天主教五大核心價值——真理、義德、愛德、生命和家庭，培養學生成為未來的領袖，以人道主義的精神，啟發學生實現自我，對社會作出貢獻。我們效法基督，以身作則，作為學生的良好楷模，並以關愛和寬容來培育學生，讓他們學會尊重自己，欣賞他人，與人為善，關心弱小。

我們實行資優教育普及化，推動創意教學，開拓「無牆界教育」，讓學生具備多角度思考能力，並能發揮創意，獨立解難。我們會應用嶄新科技教學，擴展學生國際視野，讓學生成為負責任的世界公民。

我們深信學校在基督的帶領下，必能迎接未來的挑戰，為社會培育更多的人才。

### 1.2 校訓

力學明德 仁愛樂群

### 1.3 學校簡介

本校為香港天主教教區開辦的天主教男女小學，創辦於一九六八年，前身為油蔴地天主教小學上午校，屬政府津貼半日制小學，校風純樸，歷年培育無數人才。2000年遷往新校舍，並於同年9月轉為一所全日制小學，名為油蔴地天主教小學（海泓道）。

#### 1.3.1 學校設施

- 本校校舍四周廣植花木百多類，讓學生在綠化環境下學習和休憩。校舍樓高七層，分為兩座大樓，地方寬敞，設施齊備，教學大樓有30個千禧多媒體教室，各教室均備有互動電子白板及空調。另有禮堂、特別室15個，包括會議室、宗教室、自學中心、電腦室、英語閣、音樂室、視藝室、常識室、活動室及輔導室6個。特殊教育設備包括升降機及傷殘人士洗手間。
- 其他設施包括有蓋操場、露天操場、籃球場、遊樂場、圖書館、遊戲治療室、小一茶餐廳卡座、閱讀舞臺、電子閱讀船、休閒閱讀區、校園電視台、環保飯堂、聖母山、魚池、種植區、棋藝區、露天劇場、涼亭、醫療室、環保飯堂、家長資源中心、多用途場地及小食部等。

### 1.4 學校管理

#### 1.4.1 法團校董會的組成

法團校董會成員數目	15人
辦學團體校董	8人
校長（當然校董）	1人
家長校董	2人
校友校董	1人
教師校董	2人
獨立校董	1人

#### 1.4.2 管理與組織

為持續發展學校，鞏固基建，配合所需，學校積極培訓及賦權予接班人。本年學校

承接去年剛重整行政架構及主任職務，繼續鞏固各個委員會的運作。以學校發展委員會為首，下設七個委員會，包括學生發展委員會、學術發展委員會、教師專業發展委員會、人事管理委員會、財務及資源管理委員會、功能組別委員會及學生事務委員會，各委員會設正副主席，當然委員統領行政主任管轄職務。

## 2. 我們的學生

本年度開設 30 班，學生合共 986 人。

### 2.1 學生資料

#### 2.1.1 班級編制及學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總班數
班數	5	5	5	5	5	5	30
人數	165	165	165	165	163	163	986

#### 2.1.2 學位空缺

本年度學位空缺率為 0%。

### 2.2 學生學習

#### 2.2.1 學校實際上課日數

本年度上課日數為 191 天的上課時間為上午七時五十五分至下午三時十分。

#### 2.2.2 學生出席率（平均值）

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	98.3%	98.9%	98.6%	98.9%	99.1%	99.0%

#### 2.2.3 學習課時

範疇	科目	節數		平均 每循環周課時 (分鐘計算)	所佔比率 (百分比) %
		J. 1-J. 3	J. 4-J. 6		
語文	中文	12	12	450	22%
	英文	12	12	450	22%
	普通話	1	1	40	2%
數學	數學	9	9	330	16%
個人及 社會科技	常識	7	7	280	14%
	電腦	1	1	40	2%
	宗教	2	2	80	4%
體藝	體育	2	2	80	4%
	音樂	2	2	80	4%
	視覺藝術	2	2	80	4%
其他	聯課活動	2	2	50	3%
	德成課/圖書	2	2	50	3%
總時間		54	54	2010	100%

### 3. 我們的教師

#### 3.1 人事編制

校長連教師、外籍教師及支援教師人數為 62 人，人事編制表列如下：

校長	副校長	主任	註冊社工	教師	牧民助理	支援教師	外籍英語教師
1	1	9	2	41	1	6	1

#### 3.2 教師資歷

##### 3.2.1 教師學歷

持碩士或以上學歷的教師人數	22 人	35%
持有學士學位的教師人數	61 人	98%
持有本地專上非學位學歷的教師人數	1 人	2%

##### 3.2.2 教師的專業資格

具備碩士資歷的教師有 22 人，佔整體 35%；持有學士學位有 61 人，佔整體 98%；有 1 人具備專上資歷，佔整體 2%。另有 5 位教師正修讀專科高級文憑(PGDE)。

##### 3.2.3 教師教學年資

本校教師的教學經驗所佔百分比如下：

具 0 至 2 年教學經驗的教師人數	7 人	11%
具 3 至 5 年教學經驗的教師人數	5 人	8%
具 6 至 10 年教學經驗的教師人數	13 人	21%
具 10 年至 20 年教學經驗的教師人數	18 人	29%
具超過 20 年教學經驗的教師人數	19 人	31%

##### 3.2.4 教師語文能力及照顧有特殊教育需要的專業培訓

語文能力要求方面：100%英文教師及普通話教師已達語文能力要求。特殊教育的教師專業培訓方面，以編制以內的教師的總數計算，有 13%教師完成「照顧不同學習需要」的**基礎**課程，有 2 位教師修畢高級課程，有 8 位教師修畢專題課程。整體已接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓的教師人數共 17 位，佔總數 31.5%。校內亦舉辦了兩次的校本培訓活動，包括「支援有注意力不足/過度活躍症學生工作坊」及「支援自閉症學童教師工作坊」。

#### 3.3 校長及教師的專業發展

本校鼓勵教師積極進修，教師專業發展活動多元化，讓教師有更多的認知和體驗，使教師從反思中自我更新，以持續發展學習型組織。本校教師的專業培訓涵蓋「學與教」、「學校發展」、「學生發展」及「個人成長」四個範疇。本學年共有 767 人次參與進修。總培訓時數為 3354.75 小時。平均每位教師進修時數為 54.1 小時，此培訓時數並未包括教師個人的資歷進修及共同備課和課研時間；校長的持續專業發展的時數為 283 小時。

### 3.4 2016-2017 年度教師專業發展計劃及成效

本年教師專業發展計劃重點為發展教師的專業投入、專業知能及專業實踐。提升教師的專業投入感，以教師的全人發展為主線，讓教師見多識廣，持樂觀、正面和積極的態度，且具輔導和溝通技巧。專業知能方面，鼓勵教師發展自己的專業能力，深化自己本科知識和學科的教學能力。專業實踐方面，教師能秉持及實踐天主教教育的核心價值，提升自己在教學、評估、班級經營及學生輔導的能力，並持續發展學習組織型學校。透過多元化的研習活動，啟迪教師，促進教師專業成長，活動項目包括教師發展日、工作坊、對外與對內的專業交流、課程計劃、文章閱讀、示範教學、備課、同儕及考績觀課、會議分享、討論、自評、考績評核及個人行動方案等。

全人發展方面，在教師會議設祈禱及靈修講座活動，提升教師心靈素質。在教師發展日設「鬆一鬆」時段，鼓勵教師多運動，讓教師在閒息狀態下，舒緩壓力，調適身心，以保持良好的精神狀態。

#### 3.4.1 校本的教師專業發展活動

項目	主要內容
青苗組啟導聚會	天主教五個核心價值及學校願景與使命
教師新學年祈禱聚會	探討如何教導學生學習「真理」和「義德」，及設計校本課程。
教師手冊	設教師教學反思篇，為教師專業發展的歷程檔案
教師發展日 1	「澳門之旅」：參訪澳門聖保祿學校，認識該校的管理與組織、課程及電子學習最新及未來的發展。參觀澳門科學館及往聖母七苦堂朝聖和祈禱。
教師發展日 2	推行 STEM 教育講座暨工作坊。教師分享：「天社倫」在課堂的教學及「照顧有學習需要學生」的專題重點。
科本培訓	共同備課、製作教學資源庫的教材、示範課、同儕及考績觀課
教師獎勵	設置獎「優秀教學獎」、「考勤獎」及「優秀教師獎」
考績計劃	透過觀課、查簿及教師互評和自評等考核教師
教師面談及個人行動方案	協助教師在行政和教學兩方面訂立個人工作的目標
網上自評及互評	目的為提升教師專業成長，促進教學成效
講座及工作坊	支援自閉症學童教師工作坊

#### 3.4.2 校本教師專業培訓

於行政及校務會議設培訓時段，透過小組討論培訓教師。本年度的培訓內容如下：

行政人員專業培訓系列	全體教師專業培訓系列
從來沒有方?: 處理行政事務須注意事項	新學年祈禱聚會：「真理」和「義德」
約伯的故事：讓老師們明白在遇到挑戰和困難要有虛心學習的心	追夢-每人都有塊 La La Land: 由矽谷預測 AI 的發展延伸至本校的三年計劃
思考與行政：思考及策劃行政的方法	教師「型」像：衣著端莊得體之道
藝術教育的課程規劃	Action Plan and Appraisal 123
文章分享：不成熟的思維及行為模式	學校發展與恆常工作的分別
文章分享：芬蘭的主題式學習	姊妹學校交流計劃分享
撰寫通告及工作交接應注意的地方	STEM 與香港創新科技的發展
	教師選舉、優秀教師應具備的特質
	工作滿足感：如何與學生一起創造美好時光

### 3.4.3 對外的專業交流及學科培訓活動

鼓勵教師參與對外的專業交流，藉此發展科本教學能力，並擴闊視野。本年度老師曾參與的交流活動如下：

活動項目/ 機構	計劃/項目
教區學校中央校董會	「天主教學校領導」培訓課程
天主教教區	教區小學提升學與教計劃 - 宗教及道德教育專題
天主教教區	「天主教社會倫理」師資培訓計劃
教育局課程發展處校本支援組	中文科 - 校本課程支援計劃
教育局課程發展處數學組	數學科 - 種籽計劃
教育局「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」	與寧波市鎮安小學締結成姊妹學校
香港中文大學教育系	數學科 - 提升學生參與數學課堂對話研究計劃
香港大學教育系	實習教師駐校計劃
台灣師範大學	台灣教授及教師參訪圖書館及互動交流
教師發展日：澳門之旅	參訪澳門聖保祿學校
教師發展日：喇沙小學	STEM 教育分享
偶有佳作劇團	《偶戲夢工場》校園騷一騷戲偶實踐計劃

## 4. 2016-2017 年度關注事項的成就與反思

### 4.1 重點發展項目(一)：實踐天主教教育辦學理念，積極推動真理、義德、愛德、生命和家庭五大核心價值。

本年繼續推動「真理」和「義德」兩大核心價值，以全校參與模式，透過全方位輔導計劃、全方位學習、課程統整、德育成長課及宗教活動和各學習領域，制定不同的學習活動，讓學生實踐堅守誠信、尊重及服務他人的正確態度，共建積極的人生及和諧的校園。

#### 4.1.1 重點成就

##### 4.1.1.1 全方位輔導計劃

- 透過全校參與訓輔模式，緊扣天主教核心價值「持守真理·追求公義」。學校透過早會「油天欣賞你」(24次)，語境全方位德育短講(28次)，「心靈加油站」宗教分享(26次)，「普通話之聲」(9次)，班級經營(我們這一家)等活動，培育學生良好的品德，正確的人生觀及價值觀，並著重學生的靈性發展，引導學生明白認識天主的教導，就能邁向真理。從學生問卷調查顯示，72.5%學生認同「全方位訓輔計劃」能培養學生正面的態度和提升個人的自尊感。而在學生持分者問卷中，題目19「學校積極培養我們的良好品德」平均分為4.7；而家長問卷中「學校能幫助我的子女養成良好品德」之平均分為4.3，為該範疇「我對學校氣氛的觀感」中排序第一，反映學校及教師努力培育學生品德的成果。
- 學校更優化「好學生獎勵計劃」，引領學生積極追求知識，建立良好的品格，做個正直誠懇，追求公義的人。「好學生獎勵計劃」內容包括學業成績、品德、準時上學、服務、守規、借閱圖書、交齊功課、獎懲等等，能幫助學生建立良好的品德及學業發展。每班成績顯著進步生及品德表現達一定水平者，將獲得嘉賞，以鼓勵學生在學業成績上爭取進步及更關注個人的品德行為。而在學生問卷

中有 74.8% 學生認同「好學生獎勵計劃」能幫助他們提升學業成績，建立良好態度，提升個人的自尊感。

- 「學生大使・積極人生」計劃及德成長課，加強學生的成長體驗及反思歷程。計劃培訓了 10 位學生大使，他們透過培訓課程，學習策劃及推動「積極人生」的活動，並身體力行及向同學宣揚正向的生活態度和訊息。學生大使除了進行訓練日營外，並於五月與救世軍合辦「玩具收集運動」。整個收集運動為期一週，共收回玩具約 378 件。
- 德育成長課及主題講座  
本年度，學校於各級共進行 26 個課題的成長課及 6 個不同主題的德育講座，幫助學生的情意發展。

主題	J.1	J.2	J.3	J.4	J.5	J.6
自律	自己的事自己做		自主自律	時間魔法		災後秩序
真理	認識學生議會		兒童權利及學生議會			
尊重	尊重他人		男女大混戰	健康教育講座		
責任感	分擔家務我有責			生命教育講座		
禮貌	禮儀知多少 1D 圖書館	外出參觀	港孩 無禮貌?	預防性侵犯暨網上罪行講座		
關愛	分享是福		明智小勇者講座	關愛行動・分享的快樂		
犧牲	做個正直誠實人		彌撒 情緒管理我有法		據為己有	
包容	情緒小管家講座 1C 圖書館		包容		教育營 包容	
服務	服務				性教育 講座 1:40-3:10	服務
感恩	感恩					

4.1.1.2 學校透過信仰培育，以全校性宗教活動帶出「真理」和「義德」兩大核心價值，透過常規宗教課、每周宗教分享、特別慶節活動及全方位學習活動，配合「天社論」，讓學生從信仰角度思考真理和公義的概念。有關活動如下：

活動種類	項目名稱	對象
全校性宗教活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 午膳後宗教活動</li> <li>● 各級感恩祭</li> </ul>	全校
禮儀年活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聖誕節、四旬期祈禱會、開學及散學祈禱聚會</li> <li>● 玫瑰月、聖母月、聖心月</li> </ul>	全校師生
祈禱氣氛	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 早禱、放學祈禱、飯前祈禱等</li> <li>● 由基督小先鋒輪流帶領早禱</li> </ul>	全校
宗教環境和標記	學期願景 - 五大核心價值、聖經金句	全校師生
信仰培育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 早會宗教分享（每週一次）</li> <li>● 基督小先鋒</li> <li>● 四旬期修和聖事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校師生</li> <li>● J3-6 教友</li> <li>● 教友學生</li> </ul>



活動種類	項目名稱	對象
	<ul style="list-style-type: none"> <li>●與公教學生家長聯絡</li> <li>●關注公教學生信仰培育及聚會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教友學生家長</li> <li>●全校教友</li> </ul>
福傳工作	教師靈修： 校務會議心靈加油站	全體教師
回應教區主題	●「親親天父」親子朝聖	●公教家庭及師生
公教教師團隊	主持每週五的早會主題分享	公教老師
義工服務	由基督小先鋒協助四旬期募捐及派報	高級組基督小先鋒
課程支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>●協助舉行宗教性活動</li> <li>●宗教科共同備課</li> </ul>	宗教科老師

#### 4.1.1.3 透過各學習領域設計學習活動配合主題，共同推動五大核心價值。

- ◇ 中文科於課堂推行「一頁書」創作活動，以「真理」及「義德」為主題，讓學生展示作品及作故事分享。透過演說活動讓學生明白真理和義德的重要，部分學生更將創作的故事錄製成影片，別具心思和創意。
- ◇ 常識科透過透過分析時事(如剪報、班內新聞匯報、辯論等活動)，提升批判性思維、時事觸覺及分析能力，並了解社會現況，從而懂得明辨是非，明白「真理」及實踐「公義」。
- ◇ 宗教科運用「天主教社會倫理」課程的教材和教學技巧，引導學生掌握真理和公義的意義。七成高小學生認同全方位學習活動的「牛仔褲哀歌」能讓自己明白甚麼是義德；接近八成低小學生則認同主題「大富翁」的活動能讓自己明白甚麼是公義。
- ◇ 圖書科製作介紹各聖人或偉人「持守真理·追求公義」的故事或事跡展板，向學生展示及推介，鼓勵學生借閱有關「真理」、「義德」主題的書籍，接近七成學生認同閱讀有關書籍有助其更明白「義德」、「真理」的跨科概念。
- ◇ 全方位學習活動統整關注事項一的「真理」和「公義」兩大核心價值，分上下學期推行。上學期主題為「義德」。透過多元化的學習活動，讓學生懂得明辨是非，行善避惡，尊重每一個人的權利，促進人類之間的平等和公益，並培養出虔敬的德行，使他們待人處事公正不偏，建立正確的價值觀。八成學生認為「全方位學習」小冊子能令自己認識真理的意義和價值，亦認同透過全方位學習活動能培養正面的人生價值觀，明白真理是建基於真實、信任和理據。大部份學生認自己明白無論遇到任何境況，都應該堅定不移地追求真理。

整體而言，有關「義德」主題的活動能讓低年級學生體會弱勢社群所面對的生活問題，初小的「赤腳行」活動讓學生深深體會以赤腳背負重物，在模擬崎嶇不平的山路上行走的困難，明白山區孩子所面對的困難及無助。學生在問卷中的平均分為4.48，表示該活動的確能令他們有所感受。高小的體驗活動及由樂施會舉行的「民工體驗活動」課程，認識現代社會仍有民工受到剝削的實況，讓學生反思公義的人重要性。

下學期則以「真理」為主題，活動讓學生明白大自然蘊藏的奧秘，包括動

植物的身體結構和生活習慣，適應不同環境的方法等；並明白真理是建基於真實、信任和理據，以天主為一切的依歸。活動以大自然參觀、種植講座為主。從問卷中，學生表示全方位學習周的活動能培養他掌握正面的人生價值觀，明白真理是建基於真實、信任和理據，平均分為 4.30。

#### 4.1.2 反思

學校一向重視學生的品德培養，教導學生「持守真理·追求公義」，除了推行在認知層面上的活動外，更要發展學生的同理心及堅毅精神。本校大部份學生來自小康之家，部份學生家境富裕，學生鮮有機會接觸到一些弱勢社群，故此，對他們的生活境況，不甚了解。透過這學年的課程及活動，學生身體力行，參與體驗，對社會上有關公義的議題加深了不少認識。

然而，真理並不是一個容易讓小學生掌握的概念，在策劃活動時，有老師反映在構思活動時面對困難，因此，我們未來會為教師進行更深入的培訓並給予更多資料及支援。整體而言，學生、家長及老師的回應積極，認同學校應繼續深化天主教教育的核心價值。

### 4.2 發展項目(二)：深化自主學習，提升學生思辨能力

#### 4.2.1 重點成就

學校致力推行自主學習，各科組均配合重點發展項目，深化學生自主學習能夠和思辨能力，讓學生成為學習的主人，能持續發展自己的能力，達至終身學習。持份者問卷調查的數據顯示，學生的自主學習能力持續提升，本年度學生在整體的自我學習觀感方面平均有 4.4 分，這顯示學生能自主學習、主動進行課餘閱讀、運用學習策略，例如：課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源；也能藉著測考成績和老師的回饋，自我反思，檢討學習。惟學生在訂立學習目標方面尚有發展空間。

據持份者問卷調查的數據顯示，學生認為老師讓他們探索問題，問題具啟發性。而全方位學習及課程問卷調查的數據亦顯示普遍學生對事物判斷有所反思，尤其在「真理」和「義德」兩個價值觀。整體上，學生在思辨、分析及解難能力方面表現尚佳，平均有 4 分，在數學及科學解難範疇表現更佳。

##### 4.2.1.1 簡介各學習領域深化學生自主學習，提升學生思辨能力的策略

###### ◇ 中文科：

本年度推行「一頁書」創作故事，以中國歷史故事為主題，讓學生透過辯論活動，思考正、反兩方的論點和論據，並提出自己的立場，從中提升他們的思辨能力，根據期終課程問卷顯示，74%學生能利用「一頁書」創作故事，並從中明白真理和義德的重要性。

培養自學能力方面，本年應用三知策略(KWL)於課堂教學。繼續透過《部首撲滿》、《我的自學冊》、預習工作紙、筆記簿及以分析為主的課業去提升自學的能力。以單元閱讀書目、鼓勵學生閱讀不同類型的書籍，提升學生的閱讀興趣和閱讀能力。課程問卷調查顯示，學生表現良好，平均有 4.2 分。此外，繼續參加教育局的「校本支援計劃」，以讀寫結合的方

式，訓練學生的理解能力和提升學生的讀寫技巧。

◇ 英文科：

在小一至小四使用 WELNET 作為網上自學工具，提昇學生的學習興趣和自學能力。並在小四至小六推行駐校作家進課堂計劃，進行創意寫作活動，提升學生對英文寫作的興趣、創意及思辨能力。此外，也透過設計教學活動，思維課業和辯論比賽，提升學生說話和思辨能力。問卷數據平均有 4 分，這表示在英文學習領域，學生能肯定自己在自學和思辨兩方面的能力。

◇ 數學科：

鼓勵學生為自己訂立學習目標，設定學習數學的方向性，以提升學習數學的自主能力。本年度參與三個計劃去提升教師專業能力，以促進學生在自學及思維的發展。計劃內容如下

名稱	內容及成效
教育局數學組種籽計劃	在 2 年級和 5 年級推行單元設計教學，以「重量」和「面積」兩個單元，嘗試提升學生的思維和解難能力。
中文大學「課堂語言研究計劃」	教師除著重課堂數學教學用語外，亦引導學生運用數學語言去思考和表達，提升學生對數學概念的理解和能力的掌握，從而發展學生的思維、傳意、解難、創造及思辨能力。
教區 AQP 網上平台	分析學生的考試成績，用以評估全級或個別學生在數學上的強弱項，幫助教師更準確地作出回饋。教師均認同 AQP 能準確地分析學生稍遜的地方。
多元化評估模式	持續發展「實作評量」及撰寫數學日誌，引導學生內化各種解難技巧，加強其邏輯思維能力。

◇ 常識科：

設單元自學工作紙及常識筆記，學生將腦圖、資料搜集、分析表及實驗記錄等學習資料，將學習歷程作記錄檔案，深化學生自學能力。全校推行「見多識廣」計劃、科學專題探究、專題研習和時事匯報與評論，培養學生多角度思考和分析，以促進學生自主學習和提升學生思辨能力。

◇ 藝術教育：

這範疇著重提高學生的評賞能力，並鼓勵學生進行藝術創作，讓學生發揮創意。

視藝科設評賞課程，運用視覺藝術概念和詞彙，如色彩、線條、構圖及重點等引導學生分析及欣賞作品。而「偶戲夢工場」戲偶實踐計劃，是由學生自行製作藝術作品及演出，提升學生的創造力、演繹能力及表現手法。

音樂科鼓勵學生多出席音樂會能提升自己評賞音樂的能力，透過用數碼藝術(I-pad 及 I write music)創作音樂。

音樂科與視藝科以同一主題籌辦跨藝術形式的嘉年華活動，提升學生對藝術的情意。藉著表演、評賞和創作活動，從情意的投入感，提升學生對藝術的興趣，潛移提升學生的學習動機和思辨能力。

- ◇ 普通話科：

舉行「我和詩歌一起長大」的延伸活動及《普通話日手冊》的語境活動，提升學生學習動機和自學習慣，讓學生在課餘時間分享和朗讀喜愛的詩歌、歌曲、繞口令、拼音等。在每一學習階段發展思維性的辨析課業，引導學生思考，對易混淆的語音進行辨析。有 61.6% 學生認同延伸活動能促進學習普通話的成效，這方面尚須持續發展，以達成效。
- ◇ 電腦科：

在課程加入編寫電腦程式課題，培養學生的計算思維能力，有 70.2% 學生表示能編寫簡單電腦程式，認為其計算思維能力有提升。在自主學習方面，鼓勵學生參加資訊科技挑戰獎勵計劃，透過計劃培養學生自我主導學習精神。設專題研習、持續更新校本電腦課程，提升學生中英文輸入法的能力，裝備學生學習的技能。超過 80% 的學生認同所學有助加強他們自主學習的技能。
- ◇ 閱讀科：

旨在培養閱讀的能力和習慣，持續推行跨學科閱讀，設「閱讀專題書籍」，配合各科組的主題學習，推介不同的專題書籍或網站，讓學生自行搜尋與課題相關的閱讀資料，鞏固所學的課題。課程問卷調查得知學生認為閱讀推介的書籍有助鞏固他們的學科知識，提升自己的思辨和自學能力。續設早讀課及網上閱讀平台，透過延伸閱讀，培養學生閱讀習慣，擴闊閱讀領域。此外，在閱讀課教導學生閱讀技巧和策略，提升學生探索課外知識的動力、閱讀和思辨的能力。
- ◇ 宗教科：

著重培養學生的分析能力和邏輯思考能力，透過事實教學和個案分析，滲入社會科學的元素，讓學生掌握社會議題，表達自己的意見，並思考如何透過自己的努力和行動，建設美好的社會。觀察學生在課堂的表現，約 75% 的學生能提升他們的分析能力和邏輯思考能力。
- ◇ 各學習領域在課堂教學及課業的設計滲入自主學習和思辨的元素，類型多樣化，如辯論、學習檔案、資料蒐集、日誌、成長 Goal Go Goal、閱讀報告等。運用網上學習平台，讓學生在家中進行自學，老師亦可因應學生的能力及進度，為學生選訂不同程度的學習材料，達成個人的學習目標。

整體上，「深化學生自主學習，提升學生思辨能力」這關注項目具一定成效。據持份者問卷調查的數據分析，學生對教師的教學觀感達 4.4 分，與去年相若。而學生對自己在自主學習的觀感為 4.33 分，比去年上升了 0.09。

#### 4.2.2 反思

普遍學生在自主學習策略的掌握具一定成效，感覺自己的自主學習能力尚佳，評分比去年稍有上升。惟從家長問數據分析，子女對學習的整體觀感評分為 3.82，評

分比去年下跌 0.16, 這表示可能學生在學校的學習態度與在學生在家中有別, 故未來教師可加強學生在自學態度方面的培養, 以持續培育學生自主學習的精神, 促進學習成效, 達致有效學習。在思辨能力方面的培養, 由於尚在發展階段, 故尚有許多進步空間。

### 4.3 重點發展項目(三): 培養師生健康身、心、靈, 共建健康校園

#### 4.3.1 重點成就

4.3.1.1 健康校園政策: 本年度繼續以共建健康校園為目標, 推動活出健康生活。透過「健康躍動 PHD」計劃, 共同建立健康校園;

●Prevention 預防勝於一切: 不同健康問題會隨著社會及環境因素而改變或衍生, 學校希望能及早探察, 以設計相應的課程, 提升學生對問題的「免疫力」:

➢護眼講座: 學校邀請伊利沙伯醫院醫生到校為高年級學生介紹保護眼睛及使用電子產品的注意事項, 「健康軍團」學生會拍攝宣傳短片「看不見的受害」, 以讓學生認知長期使用電子產品對眼睛的損害, 以及如何能有效保護眼睛的健康;

➢「陽光笑容滿校園」行動: 高小學生成為「陽光笑容大使」, 以朋輩領袖身分, 在校內向全體學生推廣護理牙齒活動, 教導初小學生自發地把牙齒刷乾淨, 並幫助他們改善飲食習慣以減低蛀牙機會; 更鼓勵高小學生建立每天使用牙線的習慣。部份教師參與衛生署舉辦之教師工作坊, 並為學生進行領袖訓練。陽光笑容大使在 1 至 2 月期間, 到課室教導學生如何正確護理牙齒。活動後, 學校選出 10 位優秀陽光笑容大使及參與學生作嘉許, 共有 267 名學生獲得金獎、18 名學生獲得銀獎及 13 名學生獲得銅獎;

➢平和基金之向賭博 Say No: 為預防學生在網上進行有關賭博成份的電子遊戲, 在 4 月進行反賭博活動: 小小不「賭」翁, 藉以提升學生對此類活動的敏覺力, 以免學生誤墮賭博陷阱。學生透過影片欣賞、討論、閱讀報章及研究報告, 對賭博對家庭的禍害及不良影響加甚了解。學生又透過角色扮演, 學習「拒絕賭博技巧七招」, 加強了學生的批判思考。

➢學生實用急救講座: 學校邀請聖約翰救傷會導師到校向四至六年級學生講解基本急救常識及技巧, 整體學生明白更多正確的急救知識;

➢童來學急救: 學校獲「明愛醫院急救培訓中心」協助, 為三至五年級學生舉辦此急救課程, 參加人數踴躍, 申請表格多達 133 份。透過 3 小時的急救訓練, 學生認識處理傷口的正確方法、包紮、心肺復甦法的施程序、口腔及耳道的檢查及 AED 的使用, 在課程結束時, 每位學員均獲發證書及獎品。

➢禁毒課程: 將禁毒教育的知識、技能與態度之課題納入四至六年級的德育成長課中, 已安排在 5 月進行。

➢「好心情@學校」生活情境漫畫活動: 此計劃透過「與人分享」、「正面思維」和「享受生活」的主題漫畫, 讓學生明白在青春期時應有健康體魄、快樂思維和充實活動, 以提升克服各項挑戰的能力, 學生透過分享活動及欣賞「好心情」漫畫, 以加強學生面對困難時, 應有的心態及解決方法。

●Host of healthy 健康主人翁: 針對學生成長及實際需要, 設計多樣化的學習或體驗活動, 讓他們從小建立健康生活的好習慣。

➢「全港挺直」護脊校園計劃: 本年度的護脊操加入增強心肺功能的跑跳動作, 整體師生均表現投入。而此計劃的活動實施情況如下:

項 目	
參與社區服務：推廣護脊操予社區人士	恒常校本活動：持續推行護脊操
支持慈善活動：全港挺直籌款活動	校內護脊主題活動
家長親子護脊遊戲工作坊	學校探訪
賽馬會護脊社區推廣計劃：免費「兒童脊科保健計劃」	

- 「校園·敢『動』行」：透過步行、減少短途車程，實踐健康及綠色低碳生活。學校分別安排三至六年級學生，以 2000 步目標遊走校園及進行相關活動。世界綠色組織稍後會以學校名義，將環保創意小玩具派送給基層家庭兒童，從而與他們分享「綠色」歡樂；
- 優化「健康軍團」：本年度選出 20 位學生代表參加，並選出團長及副團長各 2 名，他們負責策劃及推行有關促進健康活動，活動包括：宣傳活動、拍攝健康短片、管理課室急救包等工作；
- 晨跑十五：每天早會前，接近 100 位小一至小六學生在地下籃球場及跑道繞圈進行緩步跑，參與學生已建立常規及恒常運動的習慣；
- 學童眼睛普查：學校邀請香港理工大學眼科視光學院到校，為三至四年級學生進行眼睛健康評估，學院提供專業儀器，並有註冊眼科視光師為學生進行一次眼睛評估，內容包括：視力檢查、遮蓋測試、眼球活動能力檢查、立體感測試、眼壓測量、色覺檢查、瞳孔反應測試、眼睛內、外部健康檢查和護眼知識分享，是次檢查費用將全數由「看見愛」基金支付。完成這次評估後，眼科視光師會給予學生初步診斷及建議報告以供家長參考，報名參加學生超 280 位。
- 「識飲惜食在油天」運動：
  - ◆ 「我們『惜』得食」運動：學校安排老師在學生用膳時，到飯堂監察學生能否把午膳吃光，減少廚餘。經過老師整年的觀察，大部分學生都能主動做到珍惜食物，減少浪費。健康軍團會在 6 月拍攝「早餐的真相」短片，當中，除帶出沒進食早餐的不良後果外，亦會建議早餐的選擇；
  - Dynamic family 「動」「力」家庭：在家長層面，以身體力行的形式參與不同形式的健康推廣活動。在學校層面，力求以實際行動將油天(海泓道)持續向健康校園邁進。

參與「活力家庭齊護脊」獎勵計劃：學校參加由兒童脊科基金之「全港挺直」護脊校園計劃，希望藉此建立護脊從小做起之文化，讓學生注意脊骨的健康。全體學生於早會中，在「護脊大使」的帶領下指導學生進行護脊活力操。學生更要將護脊訊息帶到家庭，及指導家人愛護健康，齊齊獲脊。

#### 4.3.2 反思

學校透過「健康躍動 PHD」計劃，推動各項活動，有顯著成效。學校透過全方位方式推動健康的重要，從不同層面讓學生從知識、技能及態度方面，去了解及掌握健康的概念。學生整體表現積極投入，喜愛參與運動。過往，小學生會較少機會接觸急救課程，學習簡單受傷的處理。本年度，學校得到聖約翰救傷會及明愛醫院，為學生提供初階急救課程，實在難得。而學生在整個課程中，均感到滿意及投入，更表示希望將此課程推薦予其他人。有超過 90% 學生認同自己已掌握處理傷口的正確方法、對包紮有初步的認識及認識心肺復甦法(CPR)的施程序。

本年度，學校亦組織了不少醫學普查的活動，家長反映活動能幫助他們及早識別子女的身體毛病，值得繼續推行。在健康生活態度上，整體學生都懂得選擇健康的生活模式。學生又能透過分享及創作活動，將正向思維傳揚開去。

## 5. 我們的學與教

學校朝著實踐天主教五大核心價值的方向，以關愛和寬容來培育學生，讓學生學會尊重自己，欣賞他人，與人為善，關心弱小。學校持續推行資優教育普及化，深化自主學習，推動創意教學及 STEM 教育，讓學生能發揮創意，獨立解難，多角度思考，從而提升思辨能力和擴展視野。

### 5.1 校本課程

學校課程的架構和設計概念是以天主教教育五個核心價值為基，再配合教育局課程指引，將天主教辦學理念，融入正規及非正規的課程中，以靈活而多元化的策略培育學生。本年度課程以「持守真理，追求公義」為主題，將「真理」和「義德」的元素滲入各學習領域的課程，並於全方位活動周時段內，透過多元化活動，讓學生領悟天主教「真理」及「公義」的核心價值意義，培養學生思考和明辨是非的能力，尊重每一個人的權利，促進人類之間的平等和公益。

5.1.1 本年度課程目標旨在建立學生正確的價值觀，讓學生認識真理和義德，以理智的方式追求世界的各樣事理、學習待人處事公正不偏，實踐義德的精神。透過多元化的學習活動，深化學生自學能力，提升學生的思辨能力，啟發學生潛能，促進學習效能。

#### 5.1.2 多元化的學與教計劃

透過校內及校外的學與教計劃，提升學生學習動機及教師的專業能力，促進學與教的成效。計劃內容多樣性，涵蓋各學習領域，包括跨學科的全方位學習計劃、STEM 校本課程、英文科電子學習計劃和英國文學課程、中文科校本支援計劃、常識科「見多識廣」計劃、電腦科及普通話科校本課程、數學科推行四個計劃，包括種籽計劃、課堂教學語言計劃、AQP 評估計劃和實作評量計劃；另開設德育成長課程、高飛計劃、陽光計劃、資優計劃、校本閱讀計劃及採用多元化評估模式。

#### 5.1.3 全方位學習周

在全方位學習周進行課程統整，配合自然世界和人類世界兩個主題。上學期的全方位學習活動主題為「義德」，以主題統整各科，課程內容貫穿各學習領域。學習目標主要是讓學生能夠明辨是非，反思平等和公益的問題，懂得行善避惡，尊重每一個人的權利，奠定在人際關係中的和諧，促進了解社會上不義的事情；也讓學生認識社會上的人道組織及志願團體如何促進和諧的社會。相關學習內容如下：

一至三年級參訪及考察活動	四至六年級參訪及考察活動
J1 香港紅十字會「紅十字會資料館」	J4 樂施會互動教學中心「水平線土地」
J2 明愛青少年及社區服務九龍社區中心	J5 香港紅十字會「戰區 90」
J3 公民教育中心	J6 樂施會互動教學中心「民工 2.0」

一至三年級全方位學習活動	
活動名稱	學習目標/內容
「赤腳行」	體驗山區貧困兒童的生活，思考如何幫助他們
「與別不同」 「以腳寫字」	體驗殘障人士在生活上遇到的困難，鼓勵學生去關心弱勢人士
「正義聯盟」	讓學生明白面對不公義的事，應該站出來
「大富翁」	鼓勵學生去協助處境困難的人渡過難關
「基督徒站出來！」	讓學生效法耶穌基督，發揮犧牲和奉獻的精神
「小小慈善家」	鼓勵我去關懷別人的需要
歌曲分享「Amani」及「WWJD」	讓學生明白和平共處的重要性
「I Have a Dream」	幫助學生思考及表達何謂公義的社會
四至六年級全方位學習活動	
活動名稱	學習目標/內容
真的很容「義」	讓我明白法律面前人人平等
「牛仔褲哀歌」	讓學生去關顧被剝削者的苦況及需要
「光輝歲月」	(歌曲分享) 讓學生明白和平共處的重要性
五餅「義」魚	讓學生去關心社會上被遺棄和忽視的人
「WWJD」	讓學生去接納社會上不同的人
「義」不容「遲」	讓學生去關心別人的需要
電影欣賞	The Glory Road: 讓學生明白追求公義的重要
「I Have a Dream」	幫助學生思考及表達何謂公義的社會

從課程問卷調查得知，學生對課程統整的觀感平均有 4.2，教師對學生整體學習觀感平均有 4.1。從數據可見全方位學習活動確能讓學生認識真理和義德的意義，培養學生思辨能力，建立正面的人生價值觀。學習內容能讓學生進行反思，明白追求公義的重要，和諧社會是要共同營造，適時也要發揮犧牲和奉獻的精神。

下學期全方位學習周主題以「真理」為核心，透過多元化的學習活動，讓學生明白大自然蘊藏的奧秘，認識動植物的身體結構和習性；省悟真理是建基於真實、信任和理據，以天主為一切的依歸，建立正確的人生價值觀。相關活動如下：

一至三年級參訪及考察活動	四至六年級參訪及考察活動
J.1 海洋公園-小海豹日記	J.4 元洲仔-綠Teen 日記
J.2 海洋公園-海豚浪接浪	J.5 地質公園
J.3 海下灣-鯊魚冒險記	J.6 米埔

一至三年級全方位學習的內容和活動		
一年級	二年級	三年級
大自然的禮物	葡萄	Food
Five Sense	Respect	瀕危動物及登鶴雀樓
海洋裏的動物	陸地上的動物	天空中的動物



動物大比拼	動物大比拼	普通話問答比賽
	跳繩強心	跳繩強心
追尋夢想	國王的新衣	我的祈禱天地
育苗行動	應許的詩	勇往直前
		我們的土壤媽媽
		資訊素養
		皮影戲

四至六年級全方位學習內容和活動		
四年級	五年級	六年級
探索之旅	說道理	考察日誌
「晴」還在	The Truth	五嶽
Recycle	我的祈探索之旅	Protect Our World
考察的足跡	樹木講座	樹木講座
普通話問答比賽		
我的祈禱天地	I have a dream	「詩」「唸」你
小小不「賭」翁	普通話比賽	堅持信念
資訊素養	育苗行動	讓我閃耀
最後的留言	瀕危動物	哥伯尼
		大熊貓

學生和老師都喜歡是次全方位學習周的活動，課程問卷調查得知，學生和老師對活動整體的觀感分別有 4.5 分及 4.6 分。全方位學習周的內容能讓學生認識真理的意義和價值、了解大自然蘊藏的奧秘；學生能掌握追求真理的方法，真理是以天主為依歸，追求真理要堅定不移地。學生反思正面，認為全方位學習的課程內容能培養正面的人生價值觀，明白真理是建基於真實、信任和理據。

整體上，全方位學習周是頗具學與教的成效，透過實體活動，學生認識「真理」和「義德」，能建立正確的價值觀。

#### 5.1.4 德育成長的培育

學生的德育成長課程以天主教教育的核心價值作重心，全方位地培育學生的品德。我們期望學生在一個關愛的教育環境下，師生同建信、望、愛，讓孩子健康成長。本年度的重點主題為「真理」和「義德」，再配合「全方位訓輔計劃」，如早會、德育短講、講座、話劇等活動；透過個人層面、小組層面、全班層面、級本層面及全校層面，培養學生的正面態度，能提升學生的自尊感。

為培育學生的自律性，推行「自由人」計劃；舉辦多元化的訓輔活動，例如：「讓我閃耀」、「好學生獎勵計劃」、講座、德育成長課、多樣化的健康校園活動，增加學生成長的體驗，讓學生能作出自我反省，陶育品格。學生在學生發展的問卷數據整體平均有 4.12 分，學生及家長在持份者問卷調查對成長及支援觀感一項分別有 4.4 分及 4.24 分，學生和家長對學校的德育成長支援範疇觀感皆比去年為高。整體而言，普遍學生生活潑真誠，言行有禮，進退有度，自律守規。

#### 5.1.5 各學習領域的整體成效

各學習領域的表現平穩，大部分學科的平均分達 4；最高分為中文及英文兩科，

平均達 4.08 分，其次為常識及體育科，平均為 4.07 分及 4.00 分，其餘的學習領域均接近 4 分，綜合各科學術發展整體的平均達 4.20 分，表現令人滿意，但尚有進步空間。

#### 5.1.6 STEM 教育

學校重視推動 STEM 教育，透過不同的校本課程及學習活動，提升學生在科學、科技、工程及數學上的能力。

電腦科在四至六年級的加入編程課程。常識科透過多元化的科技活動，如整合性的科學專題探究：「小小愛迪生」、「隨意門」、「飲管風行器」及「物質大測試」等，提升學生的解難、分析及創造思維。學生認為自己在課堂上能掌握學習科學及科技的元素，問卷調查的平均分為 4.29。此外，課程主任設計了「那一天我們會飛」的活動，由教師引導 4 至 6 年級學生自行設計能夠 360 度旋轉飛行的紙飛機，並進行班制比賽。而 1 至 3 年級進行了紙模型的探索活動，認識海、陸、空的工具。這活動能培養學生對 STEM 的興趣，學生在課程問卷的平均分為 4.37。

為了培養學生對科研的興趣，另設科技小組活動，包括：「Lego Engineer」、「小小工程師」及「科技達人」、「寫 App 新人類」等，讓學生手腦並用。教師鼓勵學生參加校外的 STEM 比賽，包括：「FFL 創意機械人大賽」、「Hot Wheel 校際路賽 2016」及參加由天文台及香港大學合辦的地震探測器設計比賽。學校的 STEM 課程及活動能培養學生對 STEM 學習興趣和掌握 STEM 教育的精神和提升學生的思辨能力。

#### 5.1.7 體育和藝術的培育

學校一向著重體藝發展，以培育學生全人發展。本年度重點培養學生對體藝項目的審美能力，提升學生的評鑑能力；學校在體育、視藝及音樂課堂上推動評賞課程。在音樂和視覺藝術評賞能力方面，學生在「我能透過評賞課程，運用概念和詞彙分析作品。」一項中，平均分為 4.03，可見學生能在藝術上的評賞能力已逐漸提升。在「我能透過評賞活動（老師及同學示範），掌握不同運動項目的評賞準則及技巧，提升自己對運動的評鑑能力。」一項中，學生的平均分為 4.10，可見學生能透過示範動作，掌握不同體育項目的正確技巧和動作。學生整體表現有 4.09 分。提升學生的評鑑能力有助促進學生學習成效。

#### 5.1.8 資優教育普及化

校本資優課程分三個層面同時推行，課堂學習方面，採用多元智能及自主學習的教學策略，設適異性的課堂活動、課業及延展活動，啟發學生潛能，提升學生創造力、思辨能力、自學能力及自信心。另設延續資優課程，採納 Renzulli (1985) 的三合充實模式及三個類別課程，為學生設計校外學習活動，豐富學生的其他學習經歷，擴闊並開拓學生的視野。

本學年推行三年級英文科抽離試驗計劃，並為四至六年級人才庫學生開辦兩類學習活動，第一類學習活動是設計不同的外出參觀的學習活動，豐富學生的其他學習經歷，相關活動內容包括：與香港電台合作拍攝一輯以學生主導之兒童節目、參觀立法會綜合大樓、終審法院導賞及外出服務等。第二類學習活動旨在培養學生情意，發展學生的溝通、協作及批判思考能力，課程包括：「學生議會」、「Brain Trainers」、「Debate Team」、「創意解難」及「駐校作家計劃」。參加的學生均認同課程能發展他們的情意和潛能，整體滿意評分為 3.6（4 為滿分）。

#### 5.1.9 發展評估促進學習

本年度英文及數學科參加 AQP 計劃，運用 AQP 系統，設計優質的進展性評估題目，發展教區小學數學科聯校試題庫及應用評估數據回饋學與教。另一方面，數學科及常識科繼續推行實作評量計劃，以優化多元評估模式，促進學生學習。

#### 5.1.10 學生閱讀的培養

為推廣校園閱讀文化，培養學生的良好閱讀習慣和興趣，提升學生閱讀能力，學校積極推動從閱讀中學習和跨學科的閱讀。本年度推行的閱讀活動如下：

2016-2017 閱讀活動	
悅書會	故事爸媽(伴讀活動)
中文及英文每日一篇網上自學閱讀計劃	參觀香港中央圖書館
作家到校講座簽名會：厲河先生	世界閱讀日：「閱讀·閱讀紛」
訂閱報章、宗教刊物及雜誌	午間故事天地
好書推介、好書分享	成長 GOAL GO GOAL 摘星計劃
閱讀攤位遊戲	香港小學生創意閱讀報告比賽
星光伴我行	特價書展
借閱比賽：突破行動、博覽家	舉辦書籍及多媒體教育軟件展覽
出版《悠然集》及編印閱讀記錄冊	參觀書展及作家簽名會
學生圖書館助理員及閱讀大使	家長義工團
推廣不同的閱讀專題、書籍或網站	閱讀嘉年華
駐校作家計劃及 Young Writer	捐贈圖書
「一生一卡」計畫	推介 STEM 書籍
跨學科閱讀及學科協作教學活動	
英文及中文科：Battle of the Books/「閱讀大挑戰」及 The problem of Plastic in the Ocean	
各學科長假期圖書閱讀報告	故事繪本創作
新聞時事壁報	視藝科的「故事門」創作比賽

學生在閱讀問卷調查的數據總平均得 4 分，而在持份者問卷調查的數據有 4.4 分，這表示學生都喜愛閱讀，惟在跨學科閱讀及閱讀策略方面尚有發展空間。

#### 5.1.11 創造促進學習的教學設施

學校不斷改善設施，本年已完成一年級課室的「小一茶餐廳」，讓小一學生進行討論和遊戲等小組活動，以增加學生自主學習的空間。另於一樓輔導室建設「遊戲治療室」，幫助有需要的學生建立自尊、提升情緒智商。

#### 5.1.12 語境教學

持續推行英文及普通話語境教學，擴闊學生的學習空間，提高學生學習英語和普通話的興趣和說話能力。營造豐富的語言環境、以多元活動及師生互動，以增加師生互動機會，提升學生英語和普通話的聽說能力。

增聘英語外籍教師，協助推動多元化的語境學習活動，訓練學生進行故事伴讀、說話及面談技巧。修訂語境牆及語境樓梯的內容，建立「閱讀舞台」和「Reading Café」給學生有一個發展說話的場地，讓外籍老師與學生於小息進行「英語全接觸」、「午間英語小點」、「英語故事伴讀」等活動。為推動語境教學，學校舉辦多項的語境活動，活動簡介如下：

英文語境活動	普通話語境活動
「英語音樂劇」	「普通話大比『拼』」
English Fun Day	「口訣寶庫」
英文辯論	「『超級學聲』」
英語早會	普通話早會
英語大使	普通話大使
英語掛牆海報佈置課室	普通話歌唱比賽

學生在課程問卷調查的得分為 3.82，這數據顯示普遍學生喜歡語境活動，語境教學尚有進步空間。從觀課所見，學生能運用英語或普通話與人溝通，整體學生能應用英語或普通話作溝通語言。

#### 5.1.13 推動課研

設「共同備課」、「示範課」、「同儕觀課」及「考績觀課」以推動教師課研文化，持續優化學與教。引進外界資源，積極參與教育局及大專院校的課程和教學研究計劃，開拓及擴闊教師教研的新思維和新路向，發展特色的校本課程和多元化的學習策略，提升教師專業能力，促進學與教的成效。去年參與的課程計劃包括宗教教師的「天主教社會倫理」師資培訓計劃、中文科的「校本課程支援計劃」、「姊妹學校交流計劃」、視藝科的「騷戲偶實踐計劃」及數學科的「種籽計劃」、「AQP」評估計劃和「提升學生參與數學課堂對話研究計劃」。

整體而言，教師能運用多元化教學策略，提升學生學習動機及照顧學生學習多樣性。跟據持份卷問卷調查，學生對教師教學整體的觀感有 4.4 分，這顯示普遍學生喜歡學習，而學校的課程、學與教、學生學習及評估，均能持續優化。

## 6. 我們對學生成長的支援

### 6.1 學生訓輔及支援

學校致力配合天主教教育五大核心價值，以天主教信仰為依歸，以此作為全方位學生培育活動。我們期望在一個關愛的教育環境下，師生同建立信、望、愛的大家庭，也讓孩子在天主的恩寵下健康成長。

學生發展委員會負責策劃整體的訓輔及支援工作，配合宗教組推行學生的靈育培養，讓學生掌握正確的價值觀，以達致身、心、靈健康發展。本年度的關注重點為引導學生認識「真理」、追求「公義」，透過課程統整及全校參與的訓輔模式去推展有關工作。

#### 6.1.1 宗教培育計劃

學校透過營造宗教信仰氛圍，讓全校學生在潛移默化下獲得天主教信仰的啟迪，掌握正確的價值觀，仿效基督，以愛主愛人的態度待人。學校鼓勵學生參與堂區活動，推動福傳工作。學校牧民助理與宗教組共同推動本年度的靈育活動：

活動項目		
拜苦路	籌款活動	特別慶節活動
祈禱聚會	心靈加油站	基督小先鋒
平日感恩祭	聖保祿堂主保瞻禮	周五宗教早會
親子朝聖活動	午間宗教活動	教友家庭培育
Action Song 小組	環保裝飾物設計比賽	四旬期修和聖事
教區活動/比賽	讀經比賽、經文朗誦比賽	籌款活動

學生均積極參與宗教活動，2016-2017 年度公教學生共有 263 人，公教老師有 15 人。有 20 位三至六年級的公教學生初領聖體、有 4 位奉教學生領堅振。

#### 6.1.2 全方位的訓輔計劃

學校從不同層面推動訓輔計劃，訓輔活動包括預防性、發展性及補救性計劃及活動。

##### 6.1.2.1 小組層面：

「成長的天空」計劃：

- 「成長的天空計劃」藉透過小組任務、社區服務、戶外體驗、親子活動等方式，提升學生的抗逆力，面對生活挑戰。本年度「成長的天空計劃」已完成下列活動：

小四活動			
家長工作坊	迎新/啟動活動	輔助小組	輔助小組
輔助小組	親子互動日	籌備愛心之旅(校外)	愛心之旅(校外)
輔助小組	挑戰日營	籌備再戰營會	再戰營會
小五活動			
籌備愛心之旅	愛心之旅籌備	戶外活動	戶外活動
小六活動			
小組聚會	終極露營	小組聚會	戶外活動

● 「有你同行」社交小組

學校舉辦「有你同行」社交小組，對象為6名二至三年級學生，於導修課進行。活動透過情境練習、小組遊戲、分享等形式，加強學生在情緒管理、朋輩溝通等社交技巧。除個別學生因處理退學及生病事宜而缺席一半課堂外，大部份學生出席率逾80%，反映出席情況良好。根據問卷調查結果顯示，大部份學生同意小組能幫助其學習社交溝通技巧、有效地自我表達及更了解別人的想法。學生對於小組活動反應理想，組員間建立良好關係。

6.1.2.2 級本層面：

- 級主任、副級主任：為關顧學生需要，各級設級主任、副級主任。級主任定期召開級務會議，關注該級學生在行為及學習上的問題作商議及跟進。層級制安排除了更有效照顧學生外，也能作為教師輔訓專業培訓之平台。級主任須召開特別會議，以了解學生學習情況；活動結束後，也須跟進問題。包括：校長與家長「早晨美點」茶敘、家長日及成長見證日等；
- 級訓輔老師：每級於班主任中，各選一位為級訓輔老師，協助推行全方位學生輔導活動。各級訓輔老師與訓輔組各成員能緊密溝通，有效關注整級學生的行為表現，以作改善；
- 副班主任：本年度，每班增設副班主任，特別關顧在行為上要注意之學生。雙班主任制運作一年，教師的反應良佳，成效不俗。

6.1.2.3 全校層面：

- 全方位早會活動：主題早會分別於星期一、三、五進行，訓輔組根據天主教教育五大核心價值（真理、愛德、義德、生命、家庭），本年度之重點核心價值為「義德」和「真理」。此外，早會主題亦會配合教育局建議的價值觀（堅毅、尊重、責任感、國民身份認同、承擔、誠信）作培育：

循環周 (Day)	早會內容
A. 油天欣賞你 (星期一)	以正面及欣賞的角度肯定學生在不同範疇的努力： ▶ 親親何校長：校長透過不同的聖經章節、聖經故事、個案分享、個人分享等，讓學生從中體現天主的愛、人間美善，亦鼓勵學生成為一個盡責的好公民； ▶ 聽話豬仔包：凡學生能自律守規、堅毅努力、體現五大核心價值者，學生可自薦、學生互薦、家長推薦或師長提名，可獲校長頒發「聽話豬仔包」。
B. 語境全方位 (星期三)	周三以英、普輪流為主講語言，老師及學生以英語及普通話作德育或主題分享，內容緊扣天主教五大核心價值及教育局的價值觀。本年度進行了28次德育短講；英語大使及外籍英語教師推廣活動10次；「普通話之星」語境活動9次。
C. 心靈加油站 (星期五)	透過聖經故事、聖人及聖詠作分享元素，以促進學生身心靈的發展和啟迪；本年度宗教分享共26次。

● 活動培育輔導計劃：

老師以個別輔導及培育的方式，關顧在家庭、行為、學習方面須協助的學生。在培育活動中，透過緊密的接觸與溝通，促進師生關係，加強互信，提升學生的正確價值觀、自尊感及自信心。

● 學生大使計劃

為培養學生積極的人生態度，強化學生在個人、群性及解難方面的發展，學校參加了教育局主辦的「學生大使·積極人生」計劃。「學生大使」透過培訓課程，學習策劃及推動「積極人生」的活動，並身體力行及向同學宣揚正向的生活態度和訊息。學生大使除了進行訓練日營外，並於五月與救世軍合辦「玩具收集運動」。整個收集運動為期一週，共收回玩具約 378 件。

6.1.3 學生支援服務計劃：

為照顧有不同學習需要及家境有困難的學生，本校在支援服務方面，均關注各持分者的不同需要。學校由駐校教育心理學家、駐校學校社工、老師及外間專業機構，提供適切的支援服務，本年度已完成的支援服務表列如下：

學生層面		
學習粵語多樂趣	專注力訓練	加強輔導計劃
愉快學中文	提升自理小組	校本調適計劃
校園小主播	陽光計劃	區本學習支援計劃
情緒管理訓練	高飛計劃	個別學習計劃
小小言語治療師	言語治療服務	校本課後學習支援計劃
想法解讀課程	喜伴同行計劃	及早識別計劃
家長層面		
我和班主任有個約會	言語治療師與家長進行諮商服務	
家長日	「讀寫智叻星」親子小組	
新生家長日	「如何提升孩子的讀寫能力」家長講座	
成長座談會	「如何提升子女看圖說故事能力」家長講座	
成長的天空計劃-家長工作坊	「故事媽媽」家長義工服務	
教師層面		
為新入職教師提供專業培訓	精神健康工作坊	
教師培訓講座：主題：支援自閉症學生		
教師培訓講座：主題：如何支援讀寫障礙的學生		
1. 教師培訓講座主題：識別及支援有自殺風險的學生		

6.1.4 幼小銜接

學校的「幼小銜接」小組特別關注幼稚園生升讀小學的適應及情意發展，故策劃了有關計劃及活動，幫助初小（小一、小二）學生建立正面的學習態度和良好的習慣。本年度推行的活動如下：

幼小銜接活動	
新生家長日	老師爸媽牽小手計劃
小一百日宴慶祝	老師爸媽牽小手·喜相見
小一及早適別計劃	小小手牽小手
小一 GET SET GO 適應課程	親親小一家長義工

幼小銜接活動	
小一伴讀計劃	陽光計劃及區本課後學習支援計劃
「學生大使」支援小一學生	幼小銜接運動邀請賽

#### 6.1.5 中小銜接

中小銜接方面，重點在學生情意、升中指導、課程及學與教方面的整體配合。在學習上，教師會加強學生語文表達、閱讀、溝通、思維、專題研習及自主學習的能力。學校安排學生與不同中學的學生進行交流活動，邀請中學校長為五、六年級學生講解中學的課程、教學及學校生活。另設座談會，為五、六年級學生提供適時的升中資訊及支援等，讓學生作好升中準備。本年度推行的中小銜接活動如下：

中小銜接活動	
小六畢業營	設升中選校諮詢中心
模擬英語及粵語面試	發放有關區內及區外中學升中資訊
英語面試訓練	集體訂購「升中選校全攻略」
教區中小銜接計劃	五、六年級升中講座及座談會
升中面試技巧講座	提供學生個人檔案範本
協助學生應考中一編班試	中學生與六年級學生分享心得

#### 6.1.6 多元化的 DAY A 聯課活動

- 為配合全人教育及發展學生多元智能，教師設計多項有益身心的活動，豐富學生的課餘生活及增進學生對學習的興趣。一至三年級學生以循環組形式進行，四至六年級學生以固定組形式進行，各項活動如下：

循環組(J.1-3)：共 17 組			
巧手創意 DIY	「玩」出創意	創藝小領袖	英語紛紛 FUN
數學 Magic Fun	小小藝術家	科學小手工	手語隨想曲
音樂創意學會	出「棋」制勝	妙韻歌聲班	趣味 DIY
小跳豆學手作	齊來動動手	基督小先鋒	兒童舞
閃避十一人			
固定組(J.4-6)：共 26 組			
Writing Land	Brain Trainers	Enjoyable English	My Story Creation
Lego Engineer	普通話大使	基督小先鋒	童心悅讀會
公益少年團	益智樂園	學生議會	Dr. Maths 學會
扣剎排球	洪荒之籃	左「閃」右避	數學急轉彎
乒乓小兵團	生態遊蹤	油天小園丁	編出暖流
創藝學會	科技達人	小小工程師	桌遊天地
寫 APPS 新人類		「少年警訊」少年團	

#### 6.1.7 試後活動

為平衡學生身心，消除考試後的緊張情緒和疲累，學校舉辦試後活動和暑期活動，活動內容表列如下：



試後活動及暑期活動			
跳繩同樂日	畢業營	棋藝大比併	心算推理比賽
全民運動日	ENGLISH FUN DAY	樂趣「戲」中尋	數學實作評量
JAMMING藝術日	資訊科技日	科技日	耶穌聖心-齊來感恩
漢語拼音比賽	訓輔歷奇	通訊樂園天地	常識科專題成果展

## 7. 學生表現

### 7.1 學業表現

#### 7.1.1 升中派位

本年度共有 76%的學生獲派往首三志願中學，亦有 23%學生升讀自行投考之中學。

#### 7.1.2 國際聯校學科評估及比賽

鼓勵學生參加「國際聯校學科評估及比賽」，本年度共有 266 人次參加。本校學生在數學科的整體水平超過全港學生水平，有 1 位學生獲得高級優異(High Distinction) 殊榮，27 位學生考獲優異 (Distinction)，27 位學生考獲良好 (Credit)。

科學科的整體水平亦超過全港學生水平，有 11 位學生取得優異成績 (Distinction)，10 位學生取得優良成績 (Credit) 及 4 位學生取得良好成績 (Merit)，10 位學生取得參與證書 (Participation Certificates)。

英文科方面，有 4 位學生取得優異成績 (Distinction)，32 位學生取得優良成績 (Credit) 及 16 位學生取得良好成績 (Merit)，39 位學生取得參與證書 (Participation Certificates)。

### 7.2 課外活動參與情況

#### 7.2.1 校內外比賽(有關學生獲獎資料詳見附錄一)

本校鼓勵學生參與學校各項比賽，包括校際朗誦、舞蹈、音樂、辯論、書法、繪畫、奧林匹克數學、創新科技比賽、資訊科技挑戰獎勵計劃及校際體育比賽包括田徑、游泳、足球、籃球、排球、乒乓球、羽毛球及體操等。學生在比賽中屢獲殊榮，碩果豐盛，當中以游泳、舞蹈、朗誦、音樂、數學創、新科技比賽及體操等項目，均獲得彪炳的成績。

本年度參加校外比賽獲獎學生人次為 1876 人次，與去年相若，而參加校內比賽有 2184 人次，亦與去年相若。參加朗誦及體育比賽的人次持續增長。此外，本年度參與「學藝薈萃耀油天」表演的學生有 328 人次。

#### 7.2.2 學生熱愛學習不同的新事物，踴躍參加課外活動，本年度參與人次共 2194。

參加比賽的活動項目			
項目	參加人數	項目	參加人數
中文獨誦及集誦	170	游泳	80
英文獨誦及集誦	317	田徑	70
奧林匹克數學班	42	足球	97
管樂團	51	籃球(男子女子)	45
弦樂團	35	排球	29
敲擊樂團	54	乒乓球	47
合唱團	60	羽毛球	96

參加比賽的活動項目			
項目	參加人數	項目	參加人數
樂器班	240	體操	80
辯論隊(中文)	6	舞蹈(西方舞)	16
辯論隊(英文)	14	舞蹈(中國舞)	92
英語音樂劇	75	普通話精英小演員	30
其他課外活動項目			
項目	參加人數	項目	參加人數
多元智能學習	53	中國水墨畫	24
英語	155	中國象棋	46
普通話強化	60	中文書法	14
趣味化學	34	欖球	20
口才訓練	31	柔道	22
創意視藝	44	中國功夫	15
陶藝坊	8		

### 7.2.3 社會服務活動參與情況

本校創設校內及校外多樣性服務平台，鼓勵學生參與服務活動，學習回饋社會。校內服務方面，設風紀、班長、清潔隊長、IT 小兵團、圖書館助理員、午膳大使、小老師、健康軍團等。校外方面的社區服務包括賣旗籌款、四旬期捐款及明愛籌款活動、花卉義賣、探訪老人院、幼稚園、弱能人士中心及清潔沙灘等活動。參與社會服務人數逾 350 人次，這反映本校學生熱心服務，關愛他人。

### 7.2.4 制服團體及校內服務

本校安排幼童軍團隊定期訓練，參加學習及服務活動。學生透過參與制服團體的活動，學習紀律、技能、服務與服從。參與制服團體及其他服務小組總數為 1059 人次：

項目	參加人數 (人數)
班長	120
風紀	166
圖書館管理員	55
午膳大使	68
童軍	44
基督小先鋒	42
公益少年團	14
少年警訊	70
紅十字會	57
數學大使	12
英語大使	10
體育大使	50
IT 小兵團	120
ITCA	41
普通話大使	30
伴讀小老師(中文科)	50
環保大使	60
健康軍團	10
陽光笑容大使	30
學生大使	10

項目	參加人數 (人數)
基督小先鋒	42
公益少年團	14
少年警訊	70
總數	1059 人次

### 7.3 學生閱讀習慣：2016-2017 借閱數據：

本學年學生參與中、英文每日一篇文章的人數分別為 327 人及 264 人，「HK-EMB 學生閱讀習慣報告」如下：

低年級 (一至三年級)	學生人數	百分比
每周一次或以上	62	12.5
每兩周一次	72	14.52
每月一次	124	25
每月少於一次	208	41.94
從不借閱	30	6.05
全年借閱平均數 (本)	60	---
高年級 (四至六年級)	學生人數	百分比
每周一次或以上	93	18.9
每兩周一次	62	12.6
每月一次	98	19.92
每月少於一次	187	38.01
從不借閱	52	10.57
全年借閱平均數 (本)	93	---
學校圖書館借閱過概況		
小一至小三全年借閱圖書	8170	本
小四至小六全年借閱圖書	12626	本
全校共借閱圖書	20796	本 (包括視聽資料)
全年開館日數	136	天
全年借閱日數	136	天
每天平均借閱量	152	本

## 8. 2016-2017 年度財務報告

政府資助及學校津貼	承上結餘 (\$)	收入 (\$)	其他收入 (\$)	支出 (\$)
<b>8.1 政府資助</b>				
<b>1 擴大營辦開支整筆津貼</b>				
<b>A 基本撥款額</b>	1,438,235.00	1,348,372.95	869,765.23	
• 供增聘文書助理的行政津貼				173,061.00
• 傢俱及設備津貼	150,401.45			299,202.35
• 增補津貼				5,684.00
• 校本輔導及訓育計劃津貼				5,127.00
• 升降機保養津貼				66,040.00
• 德育及公民教育				7,472.20
• 普通話				1,500.00
• 學校課程發展津貼				54,777.75
• 補充津貼				236,830.06
• 培訓津貼				7,500.00
• 學校及班級津貼				1,174,798.89
小結：	1,588,636.45	1,348,372.95	869,765.23	2,031,993.25
<b>B 為特定學校而設之津貼</b>				
• 學校發展津貼	41,922.06	722,324.33		715,620.00
• 資訊科技綜合津貼		407,768.00		406,794.94
• 加強語言治療津貼	92,323.90	138,456.00		174,000.00
• 消滅噪音津貼		488,897.00		488,897.00
• 修訂行政津貼		1,596,360.00		1,651,457.54
• 學生輔導服務津貼	6,000.00	804,296.00		800,086.00
• 成長的天空	8,949.00	110,141.00		101,424.90
小結：	149,194.96	4,268,242.33	0.00	4,338,280.38
<b>2 其他範疇</b>				
• 關愛基金：午膳津貼		198,890.00		155,040.50
• 家庭與學校合作活動計劃		20,129.00		20,129.00
• 賽馬會全方位學習基金		33,300.00		33,300.00
• 學習支援津貼	133,695.36	1,070,550.00		1,031,514.50
• 德育及國民教育科支援津貼	244,425.96			42,500.00
• 校本課後學習及支援計劃	56,040.00	36,000.00		47,800.00
• 整合代課教師津貼	171,420.21	967,471.00		1,116,773.10
• 提升無線網絡及購買移動電腦設施的一筆過撥款	167,170.00			167,724.00
• 加強學校行政管理津貼	250,000.00			171,512.00
• 在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼	100,000.00			14,276.10
• 促進與內地姊妹學校交流計劃		120,000.00		87,274.00
• 支援非華語學生課後中文學習津貼		50,000.00		20,100.00
• 推動電子學習的一筆過資訊科技津貼		253,850.00		0.00
• 為新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼		7,194.00		6,000.00
小結：	1,122,751.53	2,757,384.00	0.00	2,913,943.20
<b>學校年度總計</b>	<b>2,860,582.94</b>	<b>8,373,999.28</b>	<b>869,765.23</b>	<b>9,284,216.83</b>

	承上結餘 (\$)	收入 (\$)	支出 (\$)
8.2 學校普通經費帳	4,497,130.76		
1 小食部租金		50,000.00	
2 其他收入			
• 課外活動及其他活動		5,482,108.50	5,744,220.93
• 遊學團	730.70	131,341.00	132,071.00
• 租金收入 (\$122,384 x 60%)		73,430.72	
• 補領畢業證書 / 推薦信		3,300.00	
• 全年利息		16,720.10	
3 其他支出			
• 按金	(236,760.00)		
• 保險費用			17,749.68
• 半職工友		60,000.00	75,600.00
• 行政及一般費用開支			119,299.37
4 特定用途收費	479,724.10		
學生收費		306,125.00	
• 添置體育器材			23,480.00
• 更新資訊科技設備			26,230.00
• 創新科技探究			55,580.00
• 悠然集			27,800.00
• 網上閱讀計劃			3,000.00
• 增添樂器			17,820.00
5 E-Learning 教材	293,678.00	148,950.00	49,872.00
6 學校發展基金	235,357.40	230,998.20	160,671.20
• 步行籌款		447,277.40	295,860.50
• 50週年校慶		7,350.00	
<b>學校年度總計</b>	<b>5,269,860.96</b>	<b>6,957,600.92</b>	<b>6,749,254.68</b>

	承上結餘 (\$)	收入 (\$)	支出 (\$)
8.3 教區學校服務中心津貼			
1. 學生活動		14,820.00	14,806.10

## 9. 回饋與跟進

2016-2017 年度學校以「持守真理，追求公義」為主題，實踐天主教「真理」及「義德」兩大核心價值，使學生透過實據及邏輯分析，認識真理，建構知識，並懂得明辨是非，尊重每一個人的權利，促進人類之間的平等和公益，了解義德的意義。學校更通過「全方位學習課程」、「全方位學生輔導計劃」、「德育成長課」、「宗教課」及各學習領域，深化價值教育。新學年學校將發展及關注的事項如下：

### 9.1 持續深化天主教教育五大核心價值，推動人道主義精神

學校要培養孩子學習基督關懷弱小，對人憐憫，以愛主愛人的心待人處事，無分國界。學校將透過不同學習活動讓學生明白人道主義精神。故本年度會持續採用到「天主教社會論理」教材及課題為全方位學習活動的課程內容。學校亦會推薦教師參加「天主教社會論理」的專題師資培訓計劃。學校將參與人道救援機構的活動及參觀，著重發展學生情意讓學生親身體驗。學校繼續參加教區「小學宗教科專科專教先導計劃」，推行科本的共同備課和同儕觀課，提升宗教及道德教育的質素，培育學生的信仰生活及品德。

### 9.2 共同建設健康校園

學生擁有健康的身、心、靈仍是學校持續推動的重點，更重要是將訊息推展到家庭及社區。未來希望透過學生帶動家庭，齊來參與健康有益身心的活動，學校一如以往，積極與外間機構協辦或推動計劃，透過健康校園小組推動各項課程及活動。

### 9.3 推動科學及科技教育

學校將由學術發展委員會統整及設計學校的科學及科技探究課程，提升學生的邏輯分析及高階思維，讓學生循序漸進地掌握有關知識。學校除著重學生的認知層面外，更提供更多機會讓學生動手做及學習解難。學校更設立「科技小組」，負責統籌各項科技計劃。學校會完善規劃有關教師專業培訓，好讓課程能有效推行。此外，學校會調撥資源增加配套設施，讓課程及活動能順利推展。

### 9.4 提升學生學習自主能力

學校重視學生的學習主動性及自學能力的培養，計劃在各學習領域將自主學習的元素透過多元化學習模式，如課業、延伸學習平台和學習歷程檔案等，深化學生自主學習能力。課程發展小組就現有的自主學習計劃的基礎上，繼續予以優化。

### 9.5 加強學校行政管理

善用資源，參與教區統籌的「評核質素保證平台夥伴學校協作計劃」，優化行政管理。學校亦賦權予行政主任，重整行政會議模式，推動課研，提升教師專業及教學質素。

## 10. 2017/8 - 2019/20 的關注事項（學校三年發展計劃）

1. 以天主教核心價值為基礎，推動人道主義精神，建立正確的普世價值觀
2. 共建健康校園，讓學生以正能量感染別人
3. 推動 STR<sup>2</sup>EAM 教育，促進自主學習，提升學生邏輯思維、創新和解難能力

## 11. 2017-2018 年學校發展及課程計劃

### 11.1 承傳計劃、架構重整

為承傳學校歷史，邁向創校五十周年，學校秉承辦學使命，持續發展學校，優化基建，配合所需。在人事管理方面，積極培訓及賦權予接班人。行政管理則持續以八個行政委員會推動學校發展，各委員會設置正、副主席及當然委員，各級亦設置正、副級主任，聚焦各級事務管理及協助學生發展。

### 11.2 優化學校設施計劃

優化學校設施計劃，為二年級課室添置卡位式「茶餐廳」，靈活運用課室空間，增強學習的互動性；為激發學生對科學探究的興趣，學校將於二、三樓設「科學廊」，在走廊設置科學小玩意，讓學生能隨意接觸及研究；於六樓增建輔導活動室，提供場地予小組進行學習，鼓勵學生透過小組活動，加強與同儕建立良好的關係，發展潛能；優化禮堂音響系統，重新裝置揚聲器及多媒體設施，讓活動進行得更暢順。

### 11.3 學術發展

本年度學校以「愛心跨國界，活力滿校園」為課程主題，以人道主義精神為核心，發展全方位學習活動，透過跨科及多元化活動，深化學生自主學習能力，擴闊學生視野，建設活力校園。新學年的課程計劃表列如下：

學習領域	課程簡介計劃
STR <sup>2</sup> EAM 校本課程計劃	<p>◇ Science (科學): 透過科學專題、全方位學習活動及科學探究小組，讓學生能夠掌握科學概念，提升學生的邏輯思維能力。</p> <p>◇ Technology (技術): 推行「I Believe I Can Fly」、「四驅小子」及「Smart Farmer」計劃，讓學生從實作中探索科技。</p> <p>◇ Reading &amp; Religion (閱讀及宗教): 推行「STEM 百寶箱」計劃，每月推介以 STEM 為主題的書籍和網上資源，豐富學生對 STEM 的知識；並配合天主教的核心理念，鼓勵學生運用學懂知識，設計能夠助人解決生活難題的小發明，關顧別人的需要。</p> <p>◇ Engineering (工程): 推行「Lego Engineer」、「小小工程師」及「科技達人」計劃，透過編程的課程讓學生掌握工程的概念。</p> <p>◇ Art (藝術): 透過校本藝術課程，提升學生的藝術素質，讓學生能夠設計出內外兼備的科學製成品，並從過程中培養出專注、認真及積極的態度。</p> <p>◇ Mathematics (數學): 在科學專題上，透過進行公平測試，運用數據提升科學探</p>

學習領域	課程簡介計劃
	索的準確性及信度，從而進行改良和優化工作。
中文科	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 一年級於上學期推行識字及漢語拼音教學，下學期循序漸進推行普教中課程。</li> <li>◇ 六年級推行教育局中文科支援計劃，透過自主學習及創意教學的方法，提升學生在閱讀及寫作上的能力。</li> </ul>
英文科	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 一至四年級推行校本電子學習計劃(E-Learning Project)，讓學生善用資訊科技，增強讀、寫、聽、說的能力。</li> <li>◇ 四年級推行 Lighthouse 課程，豐富學生在閱讀及寫作範疇上的學習內容。</li> <li>◇ 推行小作家寫作計劃，以閱帶寫，提升學生的寫作能力。</li> </ul>
數學科	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 四年級推行 Lighthouse Schools Program HK，透過數據分析，讓學生掌握學習難點，並從難點切入，提升學生的學習效能。</li> <li>◇ 推行「實作評量」校本計劃，提升學生的數學知識和技能。</li> <li>◇ 推行校本數學 AQP 計劃，透過分析評估數據，促進學生的學習。</li> <li>◇ 六年級推行教育局數學科種籽計劃，提升學生在度量範疇的能力。</li> </ul>
常識科	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 四年級推行 Lighthouse Schools Program HK，透過科學探究的平台，檢視學生的科學能力。</li> <li>◇ 全校各級推行科學探究、專題研習及生活技能課程。</li> <li>◇ 推行「見多識廣 Open Eyes Open Mind」計劃，各級學生將外出實地考察或參觀。</li> <li>◇ 推行 STEM 校本課程計劃，刺激學生的思維，培養學生的創造力。</li> <li>◇ 推行「綠野先鋒」及「魚菜共生」計劃，在校園推行綠化研究，讓學生掌握在大自然中生物互相依賴的關係及奧秘。</li> <li>◇ 成立科學探究小組，提升學生的科研能力。</li> </ul>
電腦科	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 推行「未來戰士 2.0」計劃，讓學生掌握 Scratch 及 Micro:bit 的編程技巧，編寫簡易程式。</li> <li>◇ 推行「校本電子學習支援」計劃，支援各學科的課堂學習。</li> <li>◇ 推行「資訊科技挑戰獎勵計劃」，提升學生運用資訊科技的能力。</li> </ul>
藝術發展計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 高年級推行校本數碼藝術課程，視藝科透過 iPad 進行「無紙藝術」繪畫課程，發揮學生的創意。</li> </ul>



學習領域	課程簡介計劃
	◇ 音樂科透過作曲軟件讓學生創作樂曲，提升學生的創作能力及音樂造旨。 ◇ 透過「Jamming」藝術，培養學生對音樂及視藝美感的追求，提升學生對藝術的興趣。
體育科	◇ 推行「體適能獎勵」計劃，讓學生關注個人健康。 ◇ 推行「跳繩強心」計劃，提升學生的心肺功能。 ◇ 推行「SportAct」計劃，鼓勵學生在日常生活中恆常地做運動。
普通話科	◇ 一年級推行「娃娃學拼音」教學，集中教授漢語拼音知識。

#### 11.4 學生發展

學校一直以培養學生品德為首要目標，故本年度仍繼續透過全校參與的輔導計劃、校本德育成長課及多元化活動，持續關注學生情意和群性發展，致力培養學生正面的態度和價值觀，期望學生學會尊重他人，彼此包容，共建健康、積極的和諧校園。

未來的全方位訓輔計劃，主題為「愛心跨國界·活力滿校園」，學校透過多元化的訓輔活動，如校本德育成長課、「學生大使·積極人生」計劃、「好學生獎勵」計劃、「讓我閃耀」強化學生的自我觀，讓學生明白除學業成就以外，每人都可以發展自己的潛能，成為一個進退有度的好孩子。

去年實施的雙班主任制，初見成效，來年將繼續推行，照顧學生的需要。學校更會優化學生領導計劃，培養學生責任感，教導學生尊重生命，關懷傷困，熱心服務，並發展學生領袖才能。

學校將透過「健康生活 GPS」計劃，推動學生活出健康生活，共同建立健康氛圍。

##### Good for health 促進健康

- ◆ 推行小一學生免費醫學諮詢日，為新生提供專業健康諮詢；參加香港中文大學醫學院健康教育及促進健康中心舉辦的 GoSmart. Net 計劃，培訓學生進行採訪及製作健康短片等活動；於成長 GoalGoGoal 小冊子內加入「好心情 GPS 八達通」，讓學生學會分享及表達情感及掌握正向思維，散播正能量。

##### Parent' s program 家庭計劃

- ◆ 學校透過不同形式，將健康訊息推廣至家長層面。學校將參加由香港賽馬會慈善信託基金會及香港中文大學合辦的「愛動校園、活力家庭」計劃，為期五年，目標讓學校各持分者能透過參與學校不同類型的體育活動，促進身心健康。

## Smart & healthy action 智健行動

- ◆將繼續參加「全港挺直」護脊校園計劃，推廣護脊健康；增設「課間操」、「護眼計劃」讓學生學習簡易運動，保護眼睛；「識飲惜食在油天」運動，教導學生珍惜食物及懂得選擇有益健康的飲食；「晨跑十五」活動由老師帶領學生每早進行緩步跑。「動感校園運動區」鼓勵學生在小息時間多做運動，促進健康校園的氛圍。

### 11.5 學生表現

本校學生整體在學術、體藝及課外活動的成績理想，表現出色。學生性格活潑開朗，對事物容易產生好奇心，表現自信，知禮守規，熱心服務，喜愛學校，整體校園氣氛和諧。

學校透過資優教育組推動學生議會，啟發學生獨立思考，增長智慧及發揮其創新精神；學校的多元化活動計劃「讓我閃耀」和「學藝薈萃耀油天」綜藝表演晚會，都提供機會及表現平台予學生發揮所長。學校繼續積極推動學生參加校內、校外以至國際性的活動及比賽，期望每位學生能突顯個人特質，發揮所長。

## 12. 展望

學校即將踏入五十周年，將繼續實踐天主教教育核心價值，承傳「油天」精神，培育學生目光遠大、關心世界、具人道主義精神。學校亦透過成立籌備校慶委員會，與油蔴地天主教小學及堂區共同商討及策劃慶祝活動，推動兩校一堂共融精神以達致福傳，讓外界人士對天主教有更深認識。

未來，學校致力實踐 STR<sup>2</sup>EAM 校本課程計劃，推動科學與科技教育，培養學生從小喜愛動腦筋，關心周遭環境及事物，透過專題研習等活動提升思考及解難能力。學校會提供資源，推動閱讀及藝術發展；自主學習將進一步深化，繼續發展「無牆界教育」，讓學生透過先進科技，打破固有學習模式的局限，推動移動學習。

面對現今科技及網絡發展迅速的世界，學生在掌握電子科技的知識的同時，也要學會自我約束及懂得選擇。因此，健康校園仍為學校未來推動的政策，培養學生從小建立良好生活習慣，做個注重健康，充滿活力的孩子。學生健康生活態度須由家庭開始，故學校將與家庭及社區協作，造就環境及氛圍，與學生一起做運動，藉此將健康生活的意念廣傳開去。

### 13. 附件

#### 13.1 學生表現

##### 第一段考：學術

1.	香港學校音樂朗誦協會主辦第 68 屆香港學校朗誦節：	
粵語散文	六年級獨誦	優良 1 位
	五年級獨誦	季軍 2 位、優良 3 位、良好 5 位
	四年級獨誦	優良 4 位、良好 1 位
	三年級獨誦	季軍 1 位、優良 2 位、良好 1 位
	二年級獨誦	優良 1 位、良好 1 位
	一年級獨誦	優良 1 位、良好 3 位
粵語詩詞	三、四年級集誦	優良
	六年級獨誦	優良 3 位、良好 3 位
	五年級獨誦	亞軍 1 位、季軍 2 位、優良 9 位、良好 1 位
	四年級獨誦	季軍 1 位、優良 8 位、良好 6 位
	三年級獨誦	季軍 1 位、優良 8 位、良好 5 位
	二年級獨誦	優良 5 位、良好 5 位
	一年級獨誦	亞軍 1 位、優良 6 位、良好 3 位
	五年級粵語二人朗誦	季軍 2 位
粵語自選誦材	五年級獨誦	優良 1 位
	四年級獨誦	優良 1 位
普通話朗誦	五、六年級詩詞集誦	季軍
	五、六年級獨誦	冠軍 1 位、亞軍 2 位、季軍 5 位、優良 37 位、良好 6 位
	三、四年級獨誦	亞軍 2 位、季軍 5 位、優良 60 位
	一、二年級獨誦	亞軍 4 位、季軍 1 位、優良 69 位、良好 15 位
英詩朗誦	四至六年級集誦	優良
	二、三年級集誦	優良
	六年級獨誦	冠軍 1 位、亞軍 1 位、優良 21 位
	五年級獨誦	亞軍 2 位、季軍 2 位、優良 28 位、良好 1 位
	四年級獨誦	亞軍 1 位、季軍 1 位、優良 34 位、良好 1 位
	三年級獨誦	冠軍 1 位、亞軍 1 位、季軍 3 位、優良 26 位
	一、二年級獨誦	亞軍 2 位、季軍 3 位、優良 65 位、良好 3 位
宗教作品朗誦	天主教經文朗誦	亞軍 1 位、季軍 2 位、榮譽 5 位、優良 11 位、良好 5 位
2.	HKMA David Li Kwok Po College 主辦 HK Inter-Primary Schools English Speech Competition：優異獎 6 位	
3.	HK Secondary Schools Debating Competition 主辦 Award of Best Speaker：2 位	
4.	2016 Hong Kong Battle of the Books - Modified Primary School Sector：亞軍 17 位	
5.	香港資優教育學會主辦環亞太杯國際數學邀請賽初賽：一等獎 1 位 2016《數學大王》國際邀請賽(初賽)：一等獎 1 位	
6.	理工大學應用數學系主辦全港小學數學比賽：	
	數學急轉彎	：殿軍暨總成績銅獎 3 位
	數學解難	：亞軍 2 位
	油尖旺區	：銀獎 1 位
7.	香港天主教教區學校聯會(小學組)主辦第 2 屆數學比賽：團體賽優異獎 4 位、個人賽二等獎 4 位	
8.	香港天主教教區學校聯會(中學組)主辦第 2 屆全港小學數學挑戰賽(決賽)：個人賽首六十名	
9.	尊科(香港)有限公司主辦 2016 世界數學測試精英邀請賽：金獎 2 位	

10. 保良局主辦 2016 香港小學數學精英選拔賽：計算競賽二等獎 1 位、計算競賽三等獎 1 位、數學競賽二等獎 1 位、數學競賽三等獎 2 位、個人總成績二等獎 1 位、個人總成績三等獎 2 位
11. 香港教育專業人員協會主辦第 27 屆全港小學數學比賽：個人賽二等獎 2 位、個人賽三等獎 3 位
12. 培正教育中心主辦第十屆全港小學數學遊蹤比賽：團體優異獎 4 位
13. 奧海盃亞洲教育競賽主辦奧海盃數學競賽：銀獎 1 位
14. 香港數學奧林匹克學校主辦 2016 第 23 屆香港小學數學奧林匹克比賽：金獎 1 位、銀獎 4 位、銅獎 9 位
15. 教育局主辦科學、科技及數學教育學生博覽會 2016：優秀佈置及匯報獎 6 位
16. 香港大學工程學院主辦校園發明大賽：冠軍及最實用獎 4 位
17. 環境運動委員會主辦學生環境保護大使計劃：金獎 1 位、銀獎 1 位、銅獎 1 位、優異獎 15 位
18. 賽馬會毅智書院主辦教育局協辦第 12 屆全港小學普通話話劇比賽－評委嘉許獎、團體演出獎：亞軍、積極參與獎 30 位、優秀演員獎 1 位
19. 天主教香港教區主辦宗教教育獎：優異獎 4 位
20. 香江盃組委會主辦第八屆香江盃藝術大賽(朗誦)：榮譽金盃 1 位
21. 數學奧林匹克協會主辦：
亞太菁英自然科學競賽(香港區)：銀獎 2 位
2016 兩岸菁英數學邀請賽初賽：二等獎 1 位
2016 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽：金獎 6 位、銀獎 3 位、銅獎 3 位
2016 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級：金獎 1 位、銀獎 5 位、銅獎 2 位
「華夏盃」全國數學奧林匹克初賽 2016(香港賽區)：一等獎 10 位、二等獎 13 位、三等獎 27 位
「華夏盃」全國數學奧林匹克初賽 2016(華南賽區)：一等獎 5 位、二等獎 13 位、三等獎 9 位
「華夏盃」全國數學奧林匹克初賽 2016(全國總決賽)：一等獎 2 位、二等獎 5 位、三等獎 6 位
22. 數學·常識 8 寶箱主辦：
香港小學數學全能挑戰賽 2016(高級組)：全港冠軍 1 位
香港小學常識全能挑戰賽 2016(初級組)：全港優異 1 位
23. 啟幼國際數學學會主辦 2016 兩岸三地「優數盃」國際數學大賽(選拔賽)：一等獎 1 位
24. 正統心算學會主辦 2016 香港珠心算暨數學精英盃邀請賽：總冠軍 1 位
25. 基督小先鋒(九龍 II 區)主辦暑期福音營 2016：積極參與獎 16 位、傑出表現獎 4 位

### 第一段考：藝術

1. 香港古典音樂推廣中心主辦 2016 第三屆香港青少年鋼琴比賽：約翰·湯姆遜 A 組優異 1 位
2. 通利音樂基金主辦 TomLee Music Academy Piano Competition 2016：Distinction 1 位
3. 香港鋼琴音樂協會主辦 2016 年第十九屆香港亞洲鋼琴公開大賽：
兒童 C 組：優異獎 1 位
ABRSM Graded Classes Gd 6：第三名 1 位
車爾尼 849 組：第三名 1 位
4. 柏期音樂基金會主辦第 6 屆亞洲青少年音樂大賽－七級組：冠軍 1 位
5. 海港青年商會主辦第 36 屆兒童繪畫比賽暨公開攝影比賽：優異獎 1 位
6. 中國藝術家協會主辦第 12 屆《德藝雙馨》香港區賽繪畫比賽：亞軍 1 位、優異獎 1 位
7. 香港當代藝術學院主辦 2016 回歸盃香港藝術菁英繪畫大賽兒童 A 組：中國畫季軍 1 位、素描優異獎 1 位
8. 中港台青少年文化藝術交流促進會主辦童·賀節慶文化繪畫比賽(高級組)：優異獎 1 位

9. 香港國際文藝交流協會主辦：第五屆國際巡迴賽(歐洲瑞典站)-繪畫/書法/攝影比賽兒童組(繪畫)：終極大獎1位
10. 油尖旺區青年活動委員會主辦油尖旺區青年活動青年暑期創作比賽2016 創意繪畫比賽： 愛家人創意繪畫比賽：優異獎一位 創意攝影比賽：優異獎一位
11. 2016年香港花卉展主辦賽馬會學童繪畫比賽(初小組)：嘉許獎1位
12. 香港紅十字會輸血服務中心主辦西九龍捐血站「心十心貼紙創作比賽」：優異獎1位
13. 艾斯爾國際文化交流(香港)主辦： 2016「奇幻之旅」繪畫比賽(亞太區)少年組：一等獎1位、三等獎1位
14. 中國美術學院香港特別行政區辦事處主辦中國美術學院國際繪畫比賽中畫兒童組：冠軍1位
15. 賽馬會體藝中學及行政長官卓越教學獎教師協會主辦第三屆全港小學傑出視覺藝術學生選舉暨展覽： Certificate of Recommendation 1位
16. Gnet Star 主辦世界兒童繪畫大獎賽2016 - 中童組(西畫)：金獎1位、銅獎1位 小童組(西畫)：金獎1位、銀獎1位
17. 瑞士卡達顏料有限公司主辦 - 全港學界視藝節「手繪社區」繪畫比賽：優異獎1位 第23屆日本「世界兒童繪畫比賽」：金獎1位
18. 香港圍棋發展中心主辦 - 聯校圍棋交流賽2016 初小組：冠軍1位 院校對抗賽2016：團體賽季軍、個人季軍1位
19. 中國少年兒童美術書法攝影作品編輯委員會主辦第19卷"華夏世紀之星"全國少年兒童美術書法攝影作品展：美術一等獎1位
20. 香港國際演藝培訓協會主辦香港國際公開繪畫大賽2016 - 繽紛復活節：冠軍1位
21. 高達模型創意大比拼：優異獎一位
22. 中國藝術家協會香港秘書處主辦第9屆香港青少年及幼兒藝術節：兒童B組國畫：優異獎一位 兒童A組國畫：優異獎一位
23. I Can Education Centre 主辦Friends in Summer 全港兒童繪畫比賽初級組：優異獎1位
24. 中國藝術教育促進會主辦第21屆全國中小學生繪畫書法作品比賽 - 書法：一等獎3位、二等獎10位、三等獎5位、優秀獎3位 水墨畫：一等獎2位、二等獎12位、三等獎3位
25. HKYPA 香港青少年表演藝術交流發展協會主辦HKYPAF 第四屆香港國際青少年表演藝術節2016： 大提琴組-初級組亞軍1位
26. 耀中語藝教育中心主辦第六屆〈親親大地〉國際繪畫比賽2016 高級組：佳作獎1位
27. 亞美斯藝術交流主辦亞美斯兒童及青少年繪畫大賽2016 兒童組：銅獎1位
28. 中國北方畫院主辦“華夏兒藝”全國少年兒童美術書法攝影大賽：美術一等獎1位、三等獎1位、書法三等獎1位
29. Art 2 World children art development Committee主辦(童油皇國)兒童藝術年展2016： 金獎1位
30. 蟠桃兒(香港)有限公司主辦第46屆世界兒童畫比賽：蟠桃兒獎3位、銀獎1位
31. 紫荊雜誌香港美協主辦我為香港畫名片 - 2016年香港中小學生繪畫比賽：榮譽入選獎1位
32. 大眾報業集團主辦「中國人壽杯」第十二屆山東省少兒書畫大賽：銀獎3位、銅獎2位、優秀29位
33. Children Art Hall and X Cultural Dialogue, the Amsterdam-based Association for Art and Culture 主辦 Kids X Art, The International Children's Art Competition: Certificates of Recognition 1位

### 第一段考：體育

1. 康樂及文化事務署及東方冬泳會主辦：男子青少年J組50米胸泳：冠軍1位
---------------------------------------

男子青少年 J 組 50 米自由泳：季軍 1 位
2. 康樂及文化事務署、油尖區康樂體育會合辦油尖旺區分齡游泳比賽 2016 - 男子少年 J 組 100 米蝶泳：冠軍 1 位 - 男子少年 J 組 50 米蝶泳：亞軍 1 位
3. 康樂及文化事務署、黃大仙區康樂體育會合辦黃大仙區分齡游泳比賽- 男子青少年組 4X50 米四式接力：冠軍 1 位
4. 康樂及文化事務署、觀塘體育促進會有限公司合辦觀塘區分齡游泳比賽 2016 - 男子青少年 H 組 100 米背泳：亞軍 1 位
5. 康樂及文化事務署主辦香港自由式輪滑公開賽速度繞樁賽 - 男子少年組：季軍 1 位
6. 康樂及文化事務署、日清食品及香港網球總會合辦日清出前一丁青少年網球新秀賽 2016： (第一站) U8 男子單打：冠軍 1 位 (第三站) U9 男子單打：亞軍 1 位
7. 龍尼克斯杯主辦 2016 第四屆廣東國際青少年網球邀請賽 U10 男雙：第三名 1 位
8. 香港中華柔道會主辦中華盃柔道邀請賽 - 9-11 歲-44 公斤：季軍 1 位
9. 香港跆拳道會主辦香港跆拳道會國際邀請賽 2016：冠軍 1 位
10. 正東柔道會主辦國慶杯柔道錦標賽：季軍 1 位
11. 中國香港柔道總會主辦香港青少年柔道錦標賽 8-9 歲： 男童組：亞軍 1 位 女童組：亞軍 1 位
12. Hong Kong Age Group RG Championship 2016 主辦 Novice C-Level 1：冠軍 2 位、亞軍 2 位
13. 康樂體育促進會主辦 2016 年龍城康體杯游泳邀請賽：季軍 1 位
14. 香港體育舞蹈總會主辦常舞坊體育舞蹈錦標賽-單人 10-11 歲拉丁舞專項： (查)：第三名 1 位、第四名 1 位 (牛)：第三名 1 位、第七名 1 位 (倫)：第三名 1 位、第六名 1 位
15. 常舞坊主辦體育舞蹈錦標賽 - 單人 10-11 歲拉丁舞專項：季軍 3 位
16. Come Dancing Studio Academy 主辦： Latin - Studio A under 10：第二名 1 位 Solo - Studio A under 9 (cha cha & Jive)：第八名 1 位
17. 文娛康樂體育會主辦油尖旺學界慶回歸足球比賽 2016：亞軍
18. 中國香港體育協會暨奧林匹克委員會主辦 SAM SUNG 第 59 屆體育節 (初級組球操)： 亞軍 1 位
19. Sport Power 體育力量邀請賽主辦 2016 體育力量體操競技比賽： C 組：亞軍 1 位、季軍 1 位、殿軍 1 位、優異獎 9 位 公開組：冠軍 3 位、亞軍 1 位、季軍 2 位
20. 亞太兒童體藝協會主辦第五屆亞太兒童田徑錦標賽 2016 (男子 2007 年組擲壘球)：季軍 1 位
21. 香港少年運動協會主辦全港兒童田徑超新星運動會 2016 (男子 2007 年組)： 冠軍 5 位、季軍 1 位
22. 中國藝術家協會主辦第十五屆"百花迎春"全國藝術教育成果展演活動 - 少兒組個人武術： 專業銅獎 1 位
23. 速動康體會主辦速動全港親子兒童田徑分齡賽 2016 (男子 2007 年組)：冠軍 3 位、亞軍 1 位
24. 香港柔道總會主辦日朗盃柔道邀請賽 (A 組 - 44KG)：季軍 1 位
25. 國際跆拳道香港總會主辦明愛盃 2016 (搏擊組 C 組)：亞軍 1 位
26. 合球會長盃邀請賽：亞軍
27. 明愛九龍社區中心主辦明愛盃 2016 明愛兒童及青少年跆拳道邀請賽 (品勢組)： 冠軍 1 位、亞軍 1 位
28. MALEE-GT7 少年福音足球大賽 2016 (U10 組金盃賽)：季軍

29. 樂華跆拳道會主辦跆拳道品勢比賽：亞軍 1 位
30. 康文署主辦葵青區羽毛球分齡賽女子青少年 FI 組單打：季軍 1 位
31. 喇沙小學主辦游泳接力邀請賽男子甲組 4X50 米接力：季軍
32. 中國香港體操總會主辦 2016-2017 年度全港藝術體操公開賽主辦三級公開組： 圖操第四名 1 位、個人全能第六名 1 位、繩操第七名 1 位
33. 香港壁球總會主辦香港青少年壁球錦標賽 - 11 歲以下男子組：第 8 名 1 位 公開賽 - 11 歲以下男子組：第 18 名 1 位
34. 鄧鏡波學校主辦高小學生活動日體育比賽 - 籃球：亞軍 6 位 - 乒乓球：冠軍 1 位、季軍 1 位 - 足球：亞軍 9 位
35. 中國登山協會主辦 2016 全國青少年攀岩推廣活動：活動證書 1 位
36. 中國香港柔道總會主辦香港青少年柔道錦標賽 2016 - 男子九歲+37KG：季軍 1 位

### 第一段考：電腦及資訊科技

1. 香港電腦教育學會主辦資訊科技挑戰獎勵計劃：優秀金章 1 位、金章 18 位、銀章 50 位
2. 政府統計處主辦 2016 年中期人口統計宣傳海報設計比賽： 初級小學組：冠軍 1 位、亞軍 1 位、季軍 1 位、優異獎 1 位 高級小學組：亞軍及網上人氣大獎 1 位、季軍 1 位

### 第一段考：其他

1. 旺角街坊會主辦 2016-2017 小狀元獎勵計劃：小狀元獎 3 位
2. 公益少年團油尖旺委員會主辦慈善花卉義賣籌款：金獎
3. 香港公益金主辦慈善花卉義賣籌款：銅獎
4. 教協主辦最佳遊戲設計大獎
5. 香港兒童棋院主辦新秀圍棋大賽(中級組)：亞軍 1 位
6. 香港紅十字會主辦少年團七項紅人競技日 2016-2017：最佳表現團隊季軍 9 位

### 第二段考：學術

1. 大埔各界慶祝國慶籌委會主辦國慶盃書法比賽：優異獎 1 位
2. True Light Girl's College 主辦 Primary School English Quest：亞軍 5 位
3. Hong Kong International Exchange of Artist & Culture Association 主辦 10th Super Language Recitation Competition-Spanish Verse：季軍 1 位
4. 香港天主教教區學校聯會(中學組)主辦第 3 屆全港小學數學挑戰(初賽)個人賽： 金獎 1 位、銀獎 7 位、優異獎 8 位、團體賽：第八名 4 位
5. 香港普通話研習社和香港中國語文學會合辦全港兒童普通話朗誦及講故事比賽小學高級組： 金獎 1 位
6. 玫瑰堂聖言宣讀會主辦第 13 屆兒童及青少年讀經比賽：優異獎 22 位
7. 毅恆教育有限公司主辦 WELNET 中文自學獎勵計劃 2016-2017：冠軍 12 位、亞軍 12 位、季軍 12 位
8. Asia Quality Educational Service Centre 主辦 The Rising Cup 2016 in English Speech of Primary P.1-P.6：冠軍 1 位
9. Speech & Music Recital Development Foundation 主辦 9th HK Students Open Speech Competition：冠軍 1 位
10. Fun English Scheme 主辦 English Vocabulary Championship 2016-2017：Outstanding 5 位

11. HOT WHEEL 主辦校際路軌工程賽 2016：季軍及最環保創意大獎 5 位
12. 小小推廣大使主辦海洋世界通通識硬筆書法比賽 - 高級組：冠軍 1 位 - 中級組：優異獎 1 位 - 高級組：文字藝術獎 1 位
13. 香港常識科教育學會主辦第二屆校際科學思維大賽：鑽石獎 4 位

13.2

2016-2017 學校發展津貼報告

	計劃項目	施行日期	推行策略	成效評估
1.	倫理教育助理	由 2016 年 9 月 1 日至 2017 年 8 月 31 日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘請倫理教育助理一名，協助策劃宗教活動</li> <li>2. 加強堂區與學校溝通，推展家庭倫理及信仰培育</li> <li>3. 協助老師發展「基督小先鋒」</li> <li>4. 協助老師佈置壁報，以增添學校宗教氣氛</li> <li>5. 善用午膳空間提供宗教活動</li> <li>6. 組織教師靈修活動，凝聚公教教師</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100%的低年級學生喜歡參與午膳時間舉行的倫理及宗教活動；</li> <li>2. 100%以上教師同意學生在整體靈育發展上有所得益；</li> <li>3. 跟據觀察，學生參與午膳時間舉行的倫理及宗教活動時積極投入，參與人數踴躍，學生亦能透過活動學習基督愛主愛人的精神。</li> </ol>
2.	合約教師(課程及行政)	由 2016 年 9 月 1 日起至 2017 年 8 月 31 日止	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助課程主任推行課程及分擔老師的行政工作，讓老師騰出空間進行教學研習、共同備課及關顧更多學生在學業及學業以外的發展</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 95%老師認為合約教師能分擔老師教學工作；</li> <li>2. 95%老師滿意其工作表現；</li> <li>3. 跟據觀察，合約教師有協助課程主任推行課程及分擔老師的行政工作，如收取學校活動費用及回條，並輸入有關資料，讓老師騰出空間進行教學研習、共同備課及關顧更多學生在學業及學業以外的發展。</li> </ol>
3.	行政/教學助理	由 2016 年 9 月 1 日起至 2017 年 8 月 31 日止	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助教師處理行政工作及學生資料；</li> <li>2. 協助教師輸入及分析資料數據；</li> <li>3. 分擔老師行政工作，讓老師騰出空間進行教學研</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100%教師認為行政助理能協助老師有關非教學行政工作並減輕教師工作量；</li> <li>2. 100%教師滿意行政助理的工作表現。</li> <li>3. 跟據觀察，教學助理有分擔老師行政工作，如收取</li> </ol>



			習、共同備課及關顧更多學生在學業及學業以外的發展	學校活動費用及回條，並輸入有關資料，或協助教師處理資料並作數據處理，讓老師騰出空間進行教學研習、共同備課及關顧更多學生在學業及學業以外的發展。
--	--	--	--------------------------	---

13.3

2016-2017 學校發展津貼財務報告

	申請項目	預算開支	實際開支
1.	合約教師	\$ 427,020.00	\$ 427,020.00
2.	倫理教育助理	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00
3.	教學助理	\$ 138,600.00	\$ 138,600.00
4.	倫理教育助理工傷薪金賠償		\$ 3,333.33

	總開支	\$ 715,620.00
	承 15-16 年度盈餘	\$ 41,922.06
	16-17 年度學校發展津貼撥款政府	\$ 718,991.00
	16-17 年度盈餘	\$ 48,626.39

## 13.4

### 2016-2017 學校自評

## 學校自評

### 關注事項的成就與反思

關注事項一：實踐天主教教育辦學理念，積極推動真理、義德、愛德、生命、家庭五大核心價值。

#### 成就

本學年學校繼續以全校參與模式，透過全方位輔導計劃、全方位學習、課程統整、德育成長課及宗教活動和各學習領域，制定不同的學習活動，讓學生實踐堅守誠信、尊重及服務他人的正確態度，推動「真理」和「義德」兩大核心價值。

學校透過早會「油天欣賞你」、語境全方位德育短講、「心靈加油站」宗教分享、班級經營等活動，培育學生良好的品德，正確的人生觀及價值觀。72.5%學生認同「全方位訓輔計劃」能培養個人正面的態度和提升個人自尊感。

學校透過信仰培育，以全校性宗教活動帶出「真理」和「義德」兩大核心價值，透過常規宗教課、每周宗教分享、特別慶節活動及全方位學習活動，配合「天社論」，讓學生從信仰角度思考真理和公義的概念。

透過各學習領域設計學習活動配合主題，共同推動五大核心價值。中文科於課堂推行「一頁書」創作活動，以「真理」及「義德」為主題，讓學生展示作品及作故事分享。透過演說活動讓學生明白真理和義德的重要，部分學生更將創作的故事錄製成影片，別具心思和創意。

常識科透過透過分析時事(如剪報、班內新聞匯報、辯論等活動)，提升批判性思維、時事觸覺及分析能力，並了解社會現況，從而懂得明辨是非，明白「真理」及實踐「公義」。

宗教科運用「天主教社會倫理」課程的教材和教學技巧，引導學生掌握真理和公義的意義。七成高小學生認同全方位學習活動的「牛仔褲哀歌」能讓自己明白甚麼是義德；接近八成低小學生則認同主題「大富翁」的活動能讓自己明白甚麼是公義。

圖書科製作介紹各聖人或偉人「持守真理·追求公義」的故事或事跡展板，向學生展示及推介，鼓勵學生借閱有關「真理」、「義德」主題的書籍，接近七成學生認同閱讀有關書籍有助其更明白「義德」、「真理」的跨科概念。

透過全方位學習活動統整「真理」和「公義」兩大核心價值，分上下學期推行。上學期主題為「義德」。透過多元化的學習活動，讓學生懂得明辨是非，行善避惡，尊重每一個人的權利，促進人類之間的平等和公益，並培養出虔敬的德行，使他們待人處事公正不偏，建立正確的價值觀。80%學生認為「全方位學習」小冊子能令自己認識真理的意義和價值，亦認同透過全方位學習活動能培養正面的人生價值觀，明白真理是建基於真實、信任和理據。大部份學生認自己明白無論遇到任何境況，都應該堅定不移地追求真理。

有關「義德」主題的活動能讓低年級學生體會弱勢社群所面對的生活問題，初小的「赤腳行」活動讓學生深深體會以赤腳背負重物，在模擬崎嶇不平的山路上行走的困難，明白山區孩子所面對的困難及無助。學生在問卷中的平均分為4.48，表示該活動的確能令他們有所感受。高小的體驗活動及由樂施會舉行的「民工體驗活動」課程，認識現代社會仍有民工受到剝削的實況，讓學生反思公義的人重要性。

以「真理」為主題的活動讓學生明白大自然蘊藏的奧秘，包括動植物的身體結構和生活習慣，適應不同環境的方法等；並明白真理是建基於真實、信任和理據，以天主為一切的依歸。活動以大自然參觀、種植講座為主。從問卷中，學生表示全方位學習周的活動能培養他掌握正面的人生價值觀，明白真理是建基於真實、信任和理據，平均分為4.30。

## 反思

學校一向重視學生的人品德培養，要學生「持守真理·追求公義」，除了推行在認知層面上的活動外，更要發展學生的同理心及堅毅整神。本校大部份學生來自小康之家，部份學生家庭環境富裕，學生鮮有機會接觸到一些弱勢社群，故此，對他們的生活境況，不甚了解。透過這學年的課程及活動，學生透過身體力行，參與體驗，對社會上關顧公義的議題加深了解。

然而，真理並不是一個容易讓小學生掌握的概念，在策劃活動時，有老師反映在構思活動時面對困難，因此，我們未來會為教師進行更甚入的培訓並給予更多資料及支援。整體而言，學生、家長及老師的回應積極，認同學校應繼續深化天主教教育的核心價值。

## 成就

學校致力推行自主學習，各科組均在各方面配合重點發展項目，深化學生自主學習能夠和思辨能力，讓學生成為學習的主人，能持續發展自己的能力，達至終身學習。在持份者問卷調查的數據顯示，學生在自主學習能力持續提升，本年度學生在整體的自我學習觀感方面平均 4.4 分，不論在自動自學學習、自動進行課餘閱讀、運用運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等、及藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，檢討我的學習，各方面均能持續進步，不論在訂立學習目標、運用策略及自我反思方面皆有一定的成效，進而提升學與教的效能。

據持份者問卷調查的數據顯示，學生認為老師讓他們探索問題，問題具啟發性。而全方位學習及課程問卷調查的數據亦顯示普遍學生對事物判斷有所反思，尤其在「真理」和「義德」兩個價值觀。整體上，學生在思辨、分析及解難能力方面表現不俗，平均有 4 分，在數學及科學解難範疇表現更佳。

中文科本年度在培養自學能力方面，應用三知策略(KWL)於課堂教學中，也繼續透過《部首撲滿》、《我的自學冊》、預習工作紙、筆記簿及以分析為主的課業去提升自學的能力，並以單元閱讀書目、鼓勵學生閱讀不同類型的書籍，提升學生的閱讀興趣和閱讀能力。課程問卷調查顯示，學生表現良好，平均有 4.2 分。英文科透過設計教學活動，思維課業和辯論比賽，提升學生說話和思辨能力。問卷數據平均有 4 分。數學科鼓勵學生為自己訂立學習目標，設定學習數學的方向性，以提升學習數學的自主能力。本年度參教育局數學組的種籽計劃、中文大學教育學院的研究計劃和教區數學科 AQP 網上平台三個計劃去提升教師專業能力，以促進學生在自學及思維的發展。常識科設單元自學工作紙及常識筆記，學生將腦圖、資料搜集、分析表及實驗記錄等學習資料，將學習歷程作記錄檔案提，深化學生自學能力。全校推行科學探究活動、專題研習和時事匯報與評論，培養學生多角度思考和分析，以促進學生自主學和提升學生思辨能力。

藝術教育著重提高學生的評賞能力，並鼓勵學生進行藝術創作讓學生發揮創意。而「偶戲夢工場」戲偶實踐計劃，由學生自行製作藝術作品及演出，提升自己的創造力、演繹能力及表現手法。音樂科鼓勵學生多出席音樂會能提升自己評賞音樂的能力，亦透過用數碼藝術(I-pad 及 I write music)幫助自己創作音樂。音樂科與視藝科以同一主題籌辦跨藝術形式的嘉年華活動，提升學生對藝術的情意。藉著表演、評賞和創作活動，從情意的投入感，提升學生對藝術的興趣，潛移默化提升學生的自學和思辨能力。普通話科舉行「我和詩歌一起長

大」的延伸活動及《普通話日手冊》的語境活動，深化學生自主學習的能力。電腦科於課程加入編寫電腦程式（Code）的課題，旨在培養學生的思辨能力，有 70.2%學生表示能編寫簡單電腦程式，並認為其思辨能力有所提升。在自主學習方面，鼓勵學生參加資訊科技挑戰獎勵計劃，透過此計劃培養學生自我主導學習的精神。而持續發展及更新校本電腦的課程，提升學生中英文輸入法的能力，裝備學生自主學習的技能。設專題研習提升學生、思辨及解決困難的能力。超過 80%的學生認同所學的電腦科有助加強他們自主學習的技能。

各學習領域在課堂教學及課業的設計滲入學習自主和學習思辨的元素，培養學生自學及思辨能力，類型多樣化，如辯論、學習檔案、資料蒐集、日誌、成長 Goal Go Goal、閱讀報告等。運用網上學習平台，讓學生在家中進行自主學習，老師亦可因應學生的能力及進度，為學生選訂不同程度的學習材料，達成個人的學習目標。

### 反思

普遍學生在自主學習策略的掌握態度具一定成效，感覺自己的自主學習能力尚佳，評分比去年稍有上升。惟從家長問數據分析，子女對學習的整體觀感評分為 3.82，評分比去年下跌 0.16，這表示可能學生在學校的學習態度與在學生在家中有別，故未來教師可加強學生在自學態度方面的培養，以持續深化學生自主學習的能力，促進學習成效，達致有效學習。在思辨能力方面的培養，由於尚在發展階段，故尚有許多進步空間。

關注事項三：培養師生健康身、心、靈，共建健康校園。

### 成就

本年度繼續以共建健康校園為目標，推動活出健康生活。透過「健康躍動 PHD」計劃，共同建立健康校園。透過預防性活動加強學生認知、提升學生對問題的關注。

學校邀請伊利沙伯醫院醫生到校為高年級學生舉行護眼睛講座。推行「陽光笑容滿校園」行動教導初小學生保護牙齒健康。部份教師參與衛生署舉辦之教師工作坊，並為學生進行領袖訓練。陽光笑容大使選舉共有 10 位優秀陽光笑容大使及參與學生獲嘉許，共有 267 名學生獲得金獎、18 名學生獲得銀獎及 13 名學生獲得銅獎。參加平和基金之向賭博 Say No 活動，藉以提升學生認識賭博的禍害及不良影響。

「好心情@學校」生活情境漫畫活動透過「與人分享」、「正面思維」和「享受生活」的主題漫畫，讓學生明白在青春期時應有健康體魄、快樂思維和充實活動，以提升克服各項挑戰的能力，學生透過分享活動及欣賞「好心情」漫畫，提升學生的抗逆能力。

醫生諮詢日：學校於小一新生家長日，特別邀請醫生家長為小一學生提供醫學諮詢，當日有兒科、脊醫及普通科醫生作顧問，為學生檢查及提供專業意見。

健康主人翁計劃針對學生成長及實際需要，設計多樣化的學習或體驗活動，讓他們從小建立健康生活的好習慣。學校參加「全港挺直」護脊校園計劃，本年度更加入增強心肺功能的跑跳動作到護脊操，整體師生均表現投入。

「校園敢『動』行」：透過步行、減少短途車程，實踐健康及綠色低碳生活。學校分別安排三至六年級學生，以 2000 步目標遊走校園及進行相關活動。世界綠色組織稍後會以學校名義，將環保創意小玩具派送給基層家庭兒童，從而與他們分享「綠色」歡樂；

優化「健康軍團」：本年度選出 20 位學生代表參加，並選出團長及副團長各 2 名，他們負責策劃及推行有關促進健康活動，活動包括：宣傳活動、拍攝健康短片、管理課室急救包等工作；

晨跑十五：每天早會前，接近 100 位小一至小六學生在地下籃球場及跑道繞圈進行緩步跑，參與學生已建立常規及恒常運動的習慣；

學童眼睛普查：學校邀請香港理工大學眼科視光學院到校，為三至四年級學生進行眼睛健康評估，學院提供專業儀器，並有註冊眼科視光師為學生進行一次眼睛評估，內容包括：視力檢查、遮蓋測試、眼球活動能力檢查、立體感測試、眼壓測量、色覺檢查、瞳孔反應測試、眼睛內、外部健康檢查和護眼知識分享，是次檢查費用將全數由“看見愛”基金支付。完成這次評估後，眼科視光師會給予學生初步診斷及建議報告以供家長參考，報名參加學生超 280 位。

「識飲惜食在油天」運動：「我們『惜』得食」運動：學校安排老師在學生用膳時，到飯堂監察學生能否把午膳吃光，減少廚餘。經過老師整年的觀察，大部分學生都能主動做到珍惜食物，減少浪費。健康軍團會在 6 月拍攝「早餐的真相」短片，當中，除帶出沒進食早餐的不良後果外，亦會建議早餐的選擇；

Dynamic family 「動」「力」家庭：在家長層面，以身體力行的形式參與不同形式的健康推廣活動。在學校層面，力求以實際行動將油天(海泓道)持續向健康校園邁進。

參與「活力家庭齊護脊」獎勵計劃：學校參加由兒童脊科基金之「全港挺直」護脊校園計劃，希望藉此建立護脊從小做起之文化，讓學生注意脊骨的健康。全體學生於早會中，在「護脊大使」的帶領下指導學生進行護脊活力操。學生更要將護脊訊息帶到家庭，及指導家人愛護健康，齊齊獲脊。

## 反思

學校透過「健康躍動 PHD」計劃，推動各項活動，有顯著成效。學校透過全方位方式推動健康的重要，從不同層面讓學生從知識、技能及態度方面，去了解及掌握健康的概念。學生整體表現積極投入，喜愛參與運動。過往，小學生會較少機會接觸急救課程，學習簡單受傷的處理。本年度，學校得到聖約翰救傷會及明愛醫院，為學生提供初階急救課程，實在難得。而學生在整個課程中，均感到滿意及投入，更表示希望將此課程推薦予其他人。有超過 90% 學生認同自己已掌握處理傷口的正確方法、對包紮有初步的認識及認識心肺復甦法 (CPR) 的施程序。

本年度，學校亦組織了不少醫學普查的活動，家長反映活動能幫助他們及早識別子女的身體毛病，值得繼續推行。在健康生活態度上，整體學生都懂得選擇健康的生活模式。學生又能透過分享及創作活動，將正向思維傳揚開去。