



油蔴地天主教小學  
(海泓道)

**Yaumati Catholic Primary School**  
**(Hoi Wang Road)**

周年校務計劃  
二零零七至二零零八年度

## 油蔴地天主教小學(海泓道)

### 學校使命

本校致力傳揚基督福音精神，以「力學明德，仁愛樂群」訓勉學生。學校實行全面教育，使學生德、智、體、群、美、靈各方面皆有均衡的發展；並鼓勵學生積極參與課外活動，發展個人的潛能。

本校為學生創設優良而愉快的學習環境。除傳授學科的知識及技能外，對學生的品德修養，尤其著重，使之成為有責任感、能獨立思考及處事的學生，將來成為一個對社會、民族有貢獻的良好公民。

油蔴地天主教小學(海泓道)  
周年校務計劃  
二零零七至二零零八年度

目錄

頁數

學校使命 ..... 1

2007-2008 年度重點關注項目

I. 關注項目

1. 德育及公民教育—營造校園關愛文化
2. 照顧學生個別差異—發展學生高思維能力
3. 從閱讀中學習—閱讀策略

II. 各科組計劃

1. 管理與組織

- 1.1 人力資源組.....5-6
- 1.2 教師發展組.....7-9
- 1.3 網上校管系統組.....10-11
- 1.4 總務組.....12-13
- 1.5 總務組(膳食組).....14-15
- 1.6 學校財政預算.....16-17

## 2. 學與教

2.1 課程核心小組	19-22
2.2 教務組	
a. 中文科	23-27
b. 英文科	28-31
c. 數學科	32-34
d. 常識科	35-38
e. 普通話科	39-41
f. 宗教科	42-44
g. 電腦科	45-47
h. 視覺藝術科	48-50
i. 音樂科	51-54
j. 體育科	55-58
k. 圖書組	59-62
l. 資訊科技組	63-65

## 3. 校風及學生支援

3.1 靈育組	67-69
3.2 訓輔組	70-76
3.3 學生支援組	77-80
3.4 公共關係組	81-83
3.5 課外活動組	84-86

# 1. 管理與 組織

## 人力資源組工作計劃 2007-2008

1. 總目標
  - 1.1 為學校妥善提供人力資源，發展校務
2. 現況
  - 2.1 強處
    - 2.1.1 本校具規模，人力資源充足
    - 2.1.2 本校歷史悠久，有完善的人力資源分配架構
  - 2.2 弱點
    - 2.2.1 教學工作、非教學工作和校務日益繁重，增加員工的工作壓力和工作量
3. 本年度關注項目及本組發展
  - 3.1 本組發展
    - 3.1.1 妥善安排人力資源
    - 3.1.2 提升非教學人員質素
    - 3.1.3 增聘兩位合約教師—為教師創造空間，提升教學效果

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 本組發展 3.1.1 妥善地安排人力資源 • 因應學校工作的需要，適切地安排和調配員工，包括教師、支援教師、書記、教學助理、資訊科技人員和校工	• 2007年9月至 2008年8月	• 教學人員及非教學人員均有清晰明確的工作崗位	• 工作分配表 • 教擔	• 朱志華主任 • 丘宇文副校長 • 林雅芳主任	
3.1.2 提升非教學人員質素 • 因應不同校務，與教學助理、書記及校工作經常性溝通，以了解工作實況和改善工作質素	• 2007年9月至 2008年8月	• 80% 教師滿意非教學人員的服務質素	• 書記、教學助理、資訊科技人員及校工問卷調查	• 校長 • 朱志華主任 • 丘宇文副校長	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1.3 增聘兩位合約教師，為教師創造空間，提升教學效果 • 減少教師的上課節數，讓教師有較多空間作課研，提升教學技巧和提高教學效能	• 2007年9月至2008年8月	• 85% 教師同意增聘兩位合約教師能創造空間	• 問卷調查	• 朱志華主任	

#### 4. 財政預算

4.1 合約教師(2名)薪酬	\$498,708.00
4.2 特設代課教師(九月份)薪酬	\$20,780.00
4.3 兼職校務助理薪酬	\$75,600.00
4.4 教學助理(3名)薪酬	\$270,900.00
合計	\$865,988.00

#### 5. 策劃

組長：朱志華主任

組員：張志鴻校長、李慧貞副校長、丘宇文副校長、葉志成主任、林雅芳主任

#### 6. 執行

全體教職員

## 教務發展組工作計劃 2007-2008

### 1. 總目標

- 1.1 發展教師專業能力，提高教師質素，使能成為關愛孩子的優秀教師。
- 1.2 鼓勵教師持續進修，貫徹終身學習精神。
- 1.3 促進教師間友誼，加深教師間了解，建立團隊精神。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

- 2.1.1 教師樂於進修及積極進取。
- 2.1.2 教師對持續教師專業發展的架構及四個範疇有認識。
- 2.1.3 教師相處融洽及衷誠合作。

#### 2.2 弱點

- 2.2.1 校本教研文化於起步階段，同儕互助觀課文化有提昇空間。
- 2.2.2 教師的教學範式轉向有持續發展空間。
- 2.2.3 教師工作量多。

### 3. 本年度關注項目及本科發展

#### 3.1 關注項目

- 3.1.1 德育及公民教育 - 營造校園關愛文化（自律自重，推己及人）
- 3.1.2 從閱讀中學習 - 閱讀策略
- 3.1.3 照顧個別差異 - 提升學生高思維能力(提問與回饋)

#### 3.2 本科發展

- 3.2.1 持續發展及不斷提昇教師的專業能力及同儕互助文化
- 3.2.2 為教師創造空間



策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 關注項目					
3.1.1 德育及公民教育 - 營造校園關愛文化(自律自重, 推己及人)	• 全學年			• 教師發展組及各科主席	• 增聘兩名教師
3.1.1.1 參加姊妹學校計劃, 與內地學校的教師交流推行校園關愛文化的策略	• 全學年	• 75%以上的教師認為講座、工作坊及各項活動有助提昇教師的專業能力	• 訪問教師	• 同上	• 培訓費用、場地及時間
3.1.2 從閱讀中學習 - 閱讀策略					
3.1.2.1 安排老師參加與閱讀策略有關的課程、研討會或工作坊	• 全學年	• 同上	• 訪問教師	• 同上	
3.1.3 照顧個別差異 - 提升學生高思維能力(提問與回饋)	• 全學年	• 同上			
3.1.3.1 安排教師參加有關提問與回饋的技巧, 並鼓勵教師從實踐中學習	• 全學年	• 同上	• 問卷調查	• 同上	
3.2 本科發展					
3.2.1 持續發展及不斷提昇教師的專業能力	• 2007年9月至2008年6月	• 70%以上的教師認為共同備課及同儕互助觀課計劃有助提昇教師的專業能力			
3.2.1.1 透過共同備課及同儕互助觀課計劃, 讓教師互相研究不同層次的提問與回饋技巧及發展思維的學習活動	• 2007年9月至2008年4月		• 問卷調查	• 同上	
3.2.1.2 鼓勵教師參加教學交流活動。	• 2007年9月至2008年5月	• 65%以上的教師認為交流活動有助提升教學能力	• 訪問教師	• 同上	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2.1.3 讓教師認識自我主導學習的概念及培養教師的反思能力	• 2007年9月至 2008年6月	• 65%以上的教師認為自我主導學習的概念及反思有助提昇教師的專業精神	• 訪問教師	• 同上	
3.2.2 為教師創造空間及減壓		• 75%以上的教師滿意活動的安排			
3.2.2.1 參加教區為四區學校的教師而設的「教師減壓工作坊」	• 2007年9月10日		• 訪問教師	• 同上	
3.2.2.2 增聘兩名教師，為教師創造空間	• 全學年	• 75%的教師認為學校增聘教師能為教師創造空間	• 訪問教師	• 人力資源主任	
3.2.2.3 安排教師在職進修	• 全學年		• 訪問教師		
3.2.2.4 全體教師往濕地公園考察	• 2007年12月 21日	• 75%以上的教師滿意活動的安排	• 問卷調查		

#### 4. 財政預算

4.1 教師發展日	\$2,000.00
4.2 教師發展 - 濕地公園之旅	\$2,000.00
4.3 教師進修課程	\$5,000.00
4.4 教師培訓 - 才俊飛昇計劃	\$11,000.00
合計	<u>\$20,000.00</u>

#### 5. 策劃

組長：張樂華主任

組員：鄒美韶主任、黃秀恩老師、郭慧玲老師、溫玉玲老師、楊皓慈老師

#### 6. 執行

全體老師

## 網上校管系統組工作計劃 2007-2008

### 1. 總目標

- 1.1 運用網上學校管理系統(Websams)，使學校行政工作能順利推行。
- 1.2 把學校行政工作電腦化，從而簡化學校行政工作程序。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

- 2.1.1 校方全力支持。
- 2.1.2 100%的老師具備資訊科技基本級能力，90%的老師具備中級能力，超過50%的老師達高級程度。教師容易掌握使用Websams。
- 2.1.3 本校硬件能配合網上校管系統。

#### 2.2 弱點

- 2.2.1 系統內某些功能仍未使用。

### 3. 本年度工作目標

- 3.1 培訓教師能善用網上校管系統—提高行政效率。
- 3.2 改善成績表程式。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 為全體教師開設用戶，培訓教師使用學生資料功能	• 2007年9月至 2008年8月	• 80% 的負責教師認為教師能善用網上校管系統，提高行政效率	• 訪問負責教師	• 鄧紫薇老師 張靜儀老師 丘宇文主任	• \$10,000
3.2 改善成績表程式	• 2007年9月至 2008年8月	• 80% 的負責教師認為成績表改良後能提高效率	• 訪問負責教師	• 鄧紫薇老師 丘宇文主任	

4. 財政預算

4.1 編寫成績表程式

\$10,000

4.2 消耗用品

\$6,000

4.3 提升及改善電腦設備

\$6,000

合計 \$22,000

5 策劃

組長：丘宇文副校長

組員：鄧紫薇老師、張靜儀老師

6 執行

全體老師

## 總務組工作計劃 2007-2008

1. 總目標
  - 1.1 改善學校設施。
  - 1.2 為學生提供合適的學生服務。
  
2. 現況
  - 2.1 強處
    - 2.1.1 學校資源充足。
    - 2.1.2 學校家長義工隊強大且熱心服務。
  
  - 2.2 弱點
    - 2.2.1 學校開支龐大。
    - 2.2.2 校舍開始老化。
  
3. 本年度工作目標
  - 3.1 增建/添置各項設施
  - 3.2 修葺校舍及設備
  - 3.3 為學生提供適切之服務

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 增建及修葺各項設施 3.1.1 已訂購： 地下有蓋操場增設課室日誌膠板，三至六年級課室增設白磁板，一至六年級課室更換教師擴音系統	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 07-08年度第一段考</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完成各項設施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視進度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 曾招盛主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• \$ 1,400</li> <li>• \$ 21,000</li> <li>• \$ 17,800</li> </ul>
3.2 積極向教育局申請學校全面維修 3.2.1 處理學校各項維修 3.3 為學生提供適切之服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於本年度進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教育局批准學校全面維修</li> <li>• 完成有關維修</li> </ul>			

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.3.1 學童牙科保健及健康檢查	• 2007年10月至 2008年7月	• 妥善完成相關服務程序	• 檢視進度	• 曾招盛主任	
3.3.2 為一及六年級學生安排防疫注射	• 2007年10月至 2008年8月	• 妥善完成相關服務程序	• 檢視進度	• 曾招盛主任	
3.3.3 安排注射流感疫苗	• 2007年11月	• 妥善完成相關服務程序	• 檢視進度	• 曾招盛主任	
3.3.4 借助外界提供學生個人保險	• 2007年9月1日 至2008年8月 31日	• 妥善完成相關服務程序		• 曾招盛主任	
3.3.5 協助學生申請車船書簿津貼	• 2007年9月至 2008年7月	• 妥善完成相關服務程序		• 曾招盛主任	
3.3.6 借助外界提供學生租用貯物櫃	• 2007年9月至 2008年7月	• 妥善完成相關服務程序		• 曾招盛主任	

#### 4. 財政預算

##### 4.1 增建及修葺各項設施總開支

合計 \$200,000

#### 5. 策劃

組長：曾招盛主任

組員：譚嘉慧老師、伍翠瑩老師、陳媛老師、梁嘉莉老師、陳綺文老師

#### 6. 執行

全體教師

## 總務組(膳食組)工作計劃 2007-2008

### 1. 總目標

- 1.1 為全校學生提供妥善的膳食安排。
- 1.2 培養學生對飲食衛生及禮儀有正確之態度。
- 1.3 培養學生獨立自治的精神。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

- 2.1.1 膳食機構自我管理完善，每天均能準時提供衛生美味之午膳予學生享用及高水平之清潔服務。
- 2.1.2 教職員及家長義工能夠發揮團隊精神，在不同的午膳崗位，照顧學生。
- 2.1.3 學生午膳大使能夠照顧學弟學妹。
- 2.1.4 校方、午膳公司及家長互相配合，使午膳服務令人滿意。
- 2.1.5 本年度為本校第八年推行全日制，大部份學生及老師已經適應午膳運作。

#### 2.2 弱點

- 2.2.1 一年級新生年紀較小，需要較多人手及較長時間照顧。
- 2.2.2 用膳場地面積頗大，需要大量人力協助管理。
- 2.2.3 學生人數多，人流控制須不斷改進。
- 2.2.4 部份學生午膳秩序有改善空間。

### 3. 本年度關注項目

- 3.1 編定全校午膳崗位—確立良好午膳運作程序
- 3.2 提升家校合作—加強照顧低年級學生午膳
- 3.3 加強午膳秩序管理

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 編定全校午膳崗位，確保學生得到照顧	• 2007-2008	• 完成午膳運作崗位表 • 當值同事及午膳大使能準時及盡責當值	• 主任觀察 • 問卷調查	• 午膳組	• 午膳大使帽子
3.2 提升家校合作，組織家長義工，協助照顧學生午膳	• 2007-2008	• 招募家長義工，分派義工工作 • 家長義工能於午膳時照顧低年級學生			
3.3 改善午膳秩序，播放午膳錄影帶，輔以定期宣傳及指導，提升學生午膳秩序	• 2007-2008	• 學生能按照校方指示進膳，並且遵守規則			

#### 4. 財政預算

- 4.1 午膳大使帽子  
筆記簿

\$570.00

\$90.00

合計 \$660.00

#### 5. 策劃

組長：葉志成主任

組員：郭彥婕姑娘、林啟文老師、梁金燕老師、廬山老師、何嘉敏老師

#### 6. 執行 全體教師、校務處職工、教學助理



學校財政預算  
2007-2008

	收入 \$
A. 教區學校服務中心：	
學生活動	16,410.00
員工聯誼	34,800.00
B. 營運開支整筆津貼：	
<b>一般範疇</b>	
1 資訊科技綜合津貼	279,366.00
2 增補津貼	5,790.00
3 升降機保養津貼	69,816.00
4 德育及公民教育津貼	12,570.00
5 消減噪音津貼	362,777.00
6 普通話津貼	1,213.00
7 修訂行政津貼	1,184,400.00
8 學校課程發展津貼	42,630.00
9 補充津貼	141,128.00
10 培訓津貼	6,385.00
*11 學校及班級津貼	376,777.00
<b>特殊範疇</b>	
1 學校發展津貼	533,482.00
2 學校發展津貼(有時限)	533,482.00
3 中文廣泛閱讀活動	6,305.00
4 英文廣泛閱讀活動	6,305.00
5 供推行學校本位輔導及訓育計劃經費津貼	5,579.00
6 學習支援津貼	550,000.00
7 校本課後學習及支援計劃	10,800.00
8 傢具及設備津貼	200,970.00
9 加強語言治療津貼	87,000.00
10 成長的天空	7,334.83
11 學生輔導服務津貼	432,056.00
12 家庭與學校合作事宜委員會活動計劃	6,890.00

*B. 1 預算學校及班級津貼支出細節：	
a. 會計師費用	15,300.00
b. 銀行費用	960.00
c. 慶祝及招待	9,200.00
d. 清潔物料	94,380.00
e. 課外活動及參觀	104,500.00
f. 三千元以下傢俬校具	6,000.00
g. 救傷用品	3,500.00
h. 電費	30,000.00
i. 煤氣費	400.00
j. 學生圖書	8,000.00
k. 教育用途雜支	2,500.00
l. 報章雜誌	3,600.00
m. 消耗性用品	12,400.00
n. 郵費	2,000.00
o. 印刷及文具	111,090.00
p. 獎品	19,000.00
q. 維修費	201,000.00
r. 運動	23,000.00
s. 教職員進修	5,400.00
t. 教師參考書	1,500.00
u. 電話費	5,200.00
v. 交通費	7,000.00
w. 水費	22,000.00
x. 花籃	2,500.00

# 2. 學與教

## 課程核心小組工作計劃 2007-2008

### 1. 總目標

- 1.1 學生在「德、智、體、群、美、靈」六育中有均衡的發展。
- 1.2 透過多元化的學習活動培養學生的共通能力及自我主導學習能力。
- 1.3 培育學生有正確的價值觀，樂意貢獻社群。
- 1.4 擴闊學生的視野，培養學生的世界觀。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

- 2.1.1 家長關注子女的學習情況。
- 2.1.2 本校的教師實幹、教學設備充足、校舍環境舒適。
- 2.1.3 學校發展方向清晰，是學習型的組織。

#### 2.2 弱點

- 2.2.1 教師對課程發展的認識尚有提升的空間。
- 2.2.2 學生的個別差異甚大。
- 2.2.3 學生的創意、高層次思維能力及自學能力尚有發展空間。

### 3. 本年度關注項目及本科發展

#### 3.1 關注項目

- 3.1.1 德育及公民教育 - 營造校園關愛文化（自律自重，推己及人）
- 3.1.2 從閱讀中學習 - 閱讀策略
- 3.1.3 照顧個別差異 - 提升學生高思維能力(提問與回饋)

#### 3.2 本科發展

- 3.2.1 提昇教師照顧個別差異的能力
- 3.2.2 提昇學與教的素質
- 3.2.3 發展校本課程

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 關注項目					
3.1.1 德育及公民教育 - 營造校園關愛文化 (自律自重, 推己及人)					
3.1.1.1 協助各科組推行德育及公民教育, 將德育及公民教育元素滲透各科。	• 全學年	• 詳見各科組校務計劃書的內容。	• 詳見各科組校務計劃書的內容。	• 各科組主席、訓輔組及課程組	• 人力資源: 全體教師、教學助理、職員及職工
3.1.1.2 協助訓輔組及協調各科組推行國情教育。	• 全學年	• 同上	• 同上	• 同上	
3.1.1.3 透過姊妹學校計劃及與國內學校的交流活動, 加強國情教育及對國民身份的認同。	• 全學年	• 65%的學生認為活動有助提升對祖國的認識及國民身份的認同。	• 口頭調查	• 訓輔組及課程組	• 充裕的時間
3.1.1.4 協助訓輔組及靈育組製作德育短片, 並透過校園電視台傳播關愛訊息。	• 全學年	• 能完成短片製作及在校園電視台播放。	• 口頭調查	• 訓輔組、課程組及資訊科技組	
3.1.1.5 與耀中國際學校合作, 一同參與「今日公益, 明日領袖」計劃, 提升學生服務社群和關愛的精神。	• 本年度的聖誕節、農曆新年及復活節假期進行	• 80%的學生認為是項計劃能夠提升他們關愛的精神	• 訪問	• 訓輔組及課程組	
3.1.2 從閱讀中學習 - 閱讀策略					
3.1.2.1 協調圖書館主任與各科組推行閱讀活動。	• 全學年	• 詳見各科組校務計劃書的內容	• 詳見各科組校務計劃書的內容。	• 課程組、圖書館主任及英文科教師	
3.1.2.2 設早讀課及協助拍攝有關早讀課短片。	• 2007年9月				

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1.2.3 透過自我主導閱讀評估試驗計劃，提昇學生的英文閱讀能力及自學能力。 3.1.3 照顧個別差異 - 提升學生高思維能力(提問與回饋) 3.1.3.1 協助各科組推行各種提升學生高思維能力的教學活動。 3.1.3.2 透過多元化的增益課程，發展資賦優異的學生的潛能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2007年11月至2008年7月</li> <li>• 全學年</li> <li>• 全學年</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 詳見各科組校務計劃書的內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動組及全體教師</li> </ul>	
3.2 本科發展 3.2.1 提昇學與教的素質：推行促進學習的評估、發展校本課程					<ul style="list-style-type: none"> <li>• 人力資源：全體教師、教學助理、職員及職工</li> </ul>
3.2.1.1 透過共同備課及同儕觀課發展教師提問與回饋的教學技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%的教師認為自己教學的素質及照顧個別差異的能力有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 會議檢討、觀察、觀課及問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程組及全體老師</li> </ul>	
3.2.1.2 參加教統局的種籽計劃，並於小二的中文科推行「參照中國語文學習成果架構以加強『促進學習的評估』」計劃。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 詳見中文科校務計劃書的內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 詳見中文科校務計劃書的內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 小二中文科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 充裕的時間</li> </ul>
3.2.1.3 參加教統局的種籽計劃，於小三的英文科推行「英文魔法字」計劃。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 執行計劃的教師認為計劃能提升學與教的素質。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 會議檢討、觀察、觀課及教師反思。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 小三英文科老師及借調老師</li> </ul>	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2.1.4 參加教育學院的評估計劃，於小三數學科推行導向學習評估計劃。	• 全學年	• 同上	• 同上	• 小三數學科老師	
3.2.1.5 小二、小三中文科以普通話作授課語言。	• 全學年	• 詳見中文科校務計劃書的內容。	• 詳見中文科校務計劃書的內容。	• 小二及小三中文科老師	
3.2.1.6 協助普通話、中文及英文科推行語境教學。	• 全學年	• 75%的教師認為語境教學能提昇學生學習普通話及英文的成效。	• 問卷調查	• 小二、小三中文科老師及所有英文科和普通話科老師	

#### 4. 財政預算

4.1 各科組備用

\$44,010.84 (EMB Grant Payment)

4.2 校園電視台 -- 技術員

\$102,900.00 (學校發展津貼)

\$146,910.84

#### 5. 策劃

組長：張樂華主任

組員：葉志成主任、楊增海主任、陳光老師、郭慧玲老師、張靜儀老師、譚美珍老師、譚嘉慧老師、蘇婉芬老師、鄧紫薇老師、鄧紫薇老師、李培輝老師、鄧永成老師、

#### 6. 執行

全體老師

## 中文科工作計劃 2007-2008

### 1. 總目標

- 1.1 學習語文知識，增加對本科的了解，增強語文的運用能力。
- 1.2 增強閱讀、寫作、聆聽、說話的能力，並培養思維能力、自學能力、及培養對中華文化的情意。
- 1.3 提高對本科的興趣，培養良好的學習態度和習慣，培養品德，加強對社會的責任感。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

- 2.1.1 學校設有課程統籌主任，有助推行校本中文科課程改革。
- 2.1.2 本校各教室及資訊科技教室設備完善，讓中文科老師能有效地推行資訊科技教學。
- 2.1.3 學校鼓勵及支持老師不斷進修，嘗試新教學法，提升教學效能。
- 2.1.4 校方樂意向學生推介益智書報，並鼓勵訂閱。
- 2.1.5 學校鼓勵及訓練學生參加不同的校外、校內中文科比賽及活動，發掘他們的潛能。
- 2.1.6 學校鼓勵學生培養閱讀習慣，除了圖書館及課室圖書外，其他各科亦鼓勵學生透過閱讀汲取新資訊。

#### 2.2 弱點

- 2.2.1 部分學生語文基礎知識較弱。
- 2.2.2 寫作內容略嫌刻板，缺乏創意。
- 2.2.3 部分學生因受社會文化影響，不講究正音正讀。

### 3. 本年度關注項目及本科發展

#### 3.1 關注項目

- 3.1.1 德育及公民教育－營造校園關愛文化
- 3.1.2 照顧學生個別差異－發展學生高思維能力
- 3.1.3 從閱讀中學習－閱讀策略

#### 3.2 本科發展

- 3.2.1 推行校本課程改革，提升教學效能。
- 3.2.2 加強學生的寫作及閱讀能力，讓學生更理解文章的意義及能清晰地表情達意。
- 3.2.3 課程中加入中國文化元素，培養學生對中華文化的情意。
- 3.2.4 推動校內中文活動，培養學生對學習中文科的興趣。



策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 關注項目					
3.1.1 德育及公民教育－營造校園關愛文化					
3.1.1.1 標語創作比賽：J1-3以「以禮待人」為題，進行親子標語創作比賽，J4-6進行標語創作比賽	• 上學期	• 80%或以上學生參與活動	• 評核參賽作品	• 陳蕾老師及科主任	• 禮物 • 獎狀
3.1.1.2 故事書設計比賽：J4-6以「我愛大自然」為主題，進行故事創作，並製作故事書	• 上學期	• 80%或以上學生參與活動	• 評核參賽作品	• J4-6科任 • 圖書館主任	• 禮物 • 獎狀
3.1.2 照顧學生個別差異－發展學生高思維能力					
3.1.2.1 在評考試卷、工作紙中加入不同程度的題型，讓學生進行不同層次思考	• 全學年	• 80%老師認為設計不同程度的評考卷有助提升學生的高思維能力	• 檢視各級工作紙及試卷	• 科主任 • 專科教學老師	
3.1.2.2 在課堂上滲入不同層次的提問材料，訓練學生的高思維能力	• 全學年	• 80%老師認為設計不同程度的課業有助提升學生的高思維能力	• 檢視單元課業 • 課堂觀察 • 老師問卷	• 科主任 • 專科教學老師	
3.1.3 從閱讀中學習：閱讀策略					
3.1.3.1 鼓勵老師參加有關提問技巧的講座或工作坊	• 全學年	• 70%老師認為工作坊或講座有助提升他們的提問技巧	• 老師問卷	• 科主任	
3.1.3.2 參與教育局中文組的「種籽計畫：參照中國語文學習成果架構以加強『促進學習評估』」	• 全學年	• J2老師認為參與本計劃有助發展校本課程（閱讀部分）	• 老師問卷	• 科主任 • J2科任老師	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1.3.3 舉行作家講座，邀請作家齊東尼到校跟J5-J6學生分享創作心得	• 2007年10月31日	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90% J5-6學生參與講座</li> <li>• 70%學生認同活動能提升他們閱讀推理書籍的興趣</li> <li>• 30%學生願意嘗試創作推理故事</li> </ul>	• 學生問卷	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科主任</li> <li>• 圖書館主任</li> </ul>	
3.2 本科發展					
3.2.1 推行校本課程改革，提升教學效能					
3.2.1.1 以普通話教中文 舉辦「J2暑期普通話拼音班」	• 2008年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全體J1升J2學生能參與有關課程</li> <li>• 80%學生能掌握漢語拼音技巧</li> </ul>	• 課堂觀察	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 黃綺琴老師</li> <li>• 陳光老師</li> <li>• 科主任</li> </ul>	
J2-3以普通話作為中文科的教學語言	• 全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%學生能以普通話回應老師的提問</li> </ul>	• 課堂觀察	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J2-3科任老師</li> <li>• 陳光老師</li> <li>• 科主任</li> </ul>	
3.2.1.2 繼續推行小一高效識字教學		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%學生喜歡高效識字課程</li> <li>• 80%家長及老師認同高效識字課程有助學生適應小一的學習模式</li> <li>• 80%家長及老師認同課程能提升學生的自我閱讀能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷</li> <li>• 老師問卷</li> <li>• 家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J1科任老師</li> <li>• 科主任</li> </ul>	
3.2.2 加強學生的寫作及閱讀能力，讓學生更理解文章的意義及能清晰地表情達意					
3.2.2.1 J2-6推行閱讀策略教學	• 每學期一次，全年共兩次	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%學生及學生認同學習閱讀策略有助提升閱讀理解的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷</li> <li>• 老師問卷</li> </ul>	• J2-6科任老師	• 購買有關閱讀策略教學的參考書

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2.2.2 主題閱讀活動：全校學生能於三個長假期中閱讀三種不同類型的讀物，並於假期後完成「成長Goal Go Goal」的閱讀報告部分	• 全學年	• 90%學生能完成「成長Goal Go Goal」的閱讀報告部分	• 檢視作品成果	• 各級科任老師 • 圖書館主任	
3.2.2.3 鼓勵學生參加校內 / 外徵文比賽及投稿活動	• 全學年	• 90%學生曾參與校外徵文活動 • 50%學生喜歡參與校外徵文比賽	• 統計參與人數 • 學生問卷	• 科主任 • 副科主任	
3.2.2.4 參與校內徵文活動：「油天校園小作家」計劃	• 全學年	• 全體學生能參與三次校內徵文比賽 • 50%學生喜歡參與校內徵文比賽 • 學生問卷調查	• 統計參與人數 • 學生問卷	• 科主任 • 圖書館主任 • 各級科任老師	
3.2.2.5 隨筆活動	• 全學年	• 50%學生喜歡隨筆活動	• 學生問卷	• 科主任	
3.2.3 在課程中加入中國文化 / 文學元素：設計具有中國文化 / 文學元素的工作紙或閱讀理解工作紙	• 全學年	• 全學年提供不少於十篇具相關元素的工作紙。 • 學生能理解簡單的古文學作品，並能完成文化工作紙。	• 檢視各級文化 / 文學工作紙	• 科主任 • 副科主任	
3.2.4 推動校內中文科活動，培養對本科的興趣					
3.2.4.1 舉辦中國書法及國畫班	• 全學年	• 80%參與是項課外活動的同學喜歡這項課外活動 • 70%學生喜歡閱覽中文科壁報上的學生作品	• 學生問卷	• 科主任 • 副科主任	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2.4.2 辯論訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每期課程能訓練不少於十名辯論員</li> <li>曾受訓的辯論員能參與一次校外辯論比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參與人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>李碧華老師</li> <li>科主任</li> </ul>	

4. 財政預算

4.1 各項比賽活動經費

\$3000

4.2 教材、教具

\$2000

\$5000

5. 策劃

組長：楊皓慈老師

組員：林雅芳主任、郭慧玲老師、陳媛老師

6. 執行

全體中文老師

## **English Subject 2007-2008**

### 1. Main Objectives

1. 1 To cultivate the environment for learning English.
1. 2 To enhance students' ability in the skills of using English as the medium for communication.
1. 3 To encourage students to enjoy learning English through different strategies and activities .

### 2. Facts

#### 2. 1 Strengths

2. 1. 1 All English teachers are qualified professional teachers of which 100% have attained the bench-mark requirements.
2. 1. 2 Teachers are devoted and cooperative in carrying out the duties as an English subject teacher.
2. 1. 3 Teachers are willing to upgrade themselves through life-long learning programmes and seminars.
2. 1. 4 Parents are supportive in general majority .
2. 1. 5 The hardware of the school provides a nice and hi-tech learning environment .

#### 2. 2 Weaknesses

2. 2. 1 The individual differences among students are quite prominent.
2. 2. 2 English teachers have extremely heavy workload.
2. 2. 3 Some students are lack of support from their families .

### 3. Major Concerns & Subject Development

#### 3. 1 Major Concerns

3. 1. 1 To enhance students' high order thinking skills .
3. 1. 2 To enhance students' reading abilities .
3. 1. 3 To integrate care,love and self-discipline into learning

#### 3. 2 Subject Development :

3. 2. 1 To cultivate better language-rich environment
3. 2. 2 To run the Seed Project in J3
3. 2. 3 To run the WELNET in J4
3. 2. 4 To run the Self-directed Learning Research in J4

Strategy / Work	Time Table	Performance Indicator	Assessment	Teacher-in-charge	Resources
3.1 Major Concerns					
3.1.1 To enhance students' high order thinking skills			<ul style="list-style-type: none"> <li>questionnaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>level leaders &amp; members</li> </ul>	
3.1.1.1 To arrange co-planning lessons	<ul style="list-style-type: none"> <li>as school planning and needs at each level</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>each level schedules their collaborative planning meetings</li> </ul>			
3.1.1.2 To provide professional training courses for teachers in enhancing their story-telling skills in lessons	<ul style="list-style-type: none"> <li>during exams</li> <li>early Jan 08</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% teachers satisfied with the professional training programmes</li> </ul>			
3.1.1.3 To design suitable assessment methods which include stimulating thinking	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sep 07-Jul 08</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% teachers agree that the assessment methods can assess students' language</li> </ul>			
3.1.2 To enhance students' reading to learn ability, skills & strategies			<ul style="list-style-type: none"> <li>questionnaire</li> </ul>		
3.1.2.1 To organise reading workshops for students with the help of readers, weekly English newspaper and other interesting reading materials	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sep 07-Jul 08</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% students enjoy the reading workshop</li> </ul>			
3.1.2.2 To promote Extensive Reading Scheme (ERS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oct 07-Jun 08</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% students enjoy reading English books</li> </ul>			
3.1.3 To develop care, love and self-discipline in lessons	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oct 07-Jun 08</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% students appreciate care and love from teachers and classmates</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>questionnaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>level leaders &amp; members</li> </ul>	

Strategy / Work	Time Table	Performance Indicator	Assessment	Teacher-in-charge	Resources
3. 2 Subject Development :					
3. 2. 1 To cultivate language-rich environment					
3. 2. 1. 1 To organise professional development training courses for English teachers to enhance their teaching quality	• Sep 07 - Jul 08	• each English teacher should take part in at least one 3-hour English Language training programme	• review teachers' professional development record/portfolio	• All English teachers	
3. 2. 1. 2 To run the English Play House (EPH)	• Sep 07 - Jul 08	• 70% students like playing & learning at the EPH	• questionnaire	• NET & all Eng. Teachers	
3. 2. 1. 3 To execute the NET project	• Sep 07 - Jul 08	• 70% students enjoy the NET lessons & talks	• questionnaire	• NET & all Eng. Teachers	
3. 2. 1. 4 To implement various English activities including : • Tongue-twister Game • Joint School English Fun Day • Inter-class Storytelling Competition • Inter-class Verse Speaking Competition	• Sep 07 - Jul 08	• 70% students enjoy the English activities	• questionnaire	• All English teachers	
3. 2. 2 To run the Seed Project in J3	• Sep 07 - Jul 08	• 70% students enjoy the English lessons under the Seed Project	• questionnaire	• J.3 English teachers	
3. 2. 3 To run the WELNET programme in J4	• Sep 07 - Jul 08	• 70% English teachers agree that the WELNET programme is useful to students	• questionnaire	• J.4 English teachers	

Strategy / Work	Time Table	Performance Indicator	Assessment	Teacher-in-charge	Resources
3. 2. 3 To conduct the Self-directed Learning Research	• Sep 07 - Jul 08	• The HKIED smoothly completed the research and gives feedback to school	• Research results	• Panel/ Deputy and Ms Cheung	

#### 4. Financial Budget

4. 1 Extensive Reading Scheme	\$6,224
4. 2 English Fun Day	\$2,000
4. 3 Verse Speaking--Books	\$1,500
4. 4 Verse Speaking--Travelling	\$2,000
4. 5 English Corner	\$5,000
4. 6 WELNET	\$109,800
4. 7 Boxes for Extensive Reading Scheme	\$1,800
4. 8 Storytelling prizes	\$600
Total	<u>\$128,924</u>

#### 5. Planning

Leader: Yip Chi Shing

Members: Rebecca , Peggy , James Pollard

#### 6. Execution : All English Teachers & NET



## 數學科工作計劃 2007-2008

### 1. 總目標

- 1.1 引起學生對數學學習的興趣。
- 1.2 發展學生的邏輯思維，培養解決數學問題的能力。
- 1.3 引導學生理解及掌握數學的基本概念和計算能力，建立兒童的「數字感」和「空間感」。
- 1.4 讓學生學習應用數學解決日常生活問題。
- 1.5 讓學生學習運用數學語言作為傳意的工具。
- 1.6 引導學生對數和圖形的規律及結構的欣賞，培養兒童的創造能力。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

- 2.1.1 全體數學科老師已達資訊科技運用基本級，故能更有信心地將資訊科技運用於教學上。
- 2.1.2 校方鼓勵及支持教師進修，並提供培訓，提升教學效能。
- 2.1.3 每年舉辦全校性的數學活動，引發學生對數學的興趣。
- 2.1.4 每年參加全港性的數學比賽，使學生能發揮數學潛能。
- 2.1.5 獲學校發展津貼撥款，聘請校外導師協助培訓。
- 2.1.6 增設專科教師，加強本科發展。

#### 2.2 弱點

- 2.2.1 部分學生基礎薄弱，個別差異頗大。
- 2.2.2 某些級別的課程緊迫，未能按進度完成。
- 2.2.3 專題研習在發展階段，學生的研習能力有待提升。

### 3. 本年度關注項目

#### 3.1 關注項目

- 3.1.1 德育及公民教育 - 營造校園關愛文化(自律自重、推己及人)
- 3.1.2 從閱讀中學習 - 閱讀策略
- 3.1.3 照顧個別差異 - 提升學生高思維能力(提問與回饋)

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 關注項目					
3.1.1 德育及公民教育 - 營造校園關愛文化(自律自重、推己及人)					
3.1.1.1 在各級課程滲入德育及公民教育元素	• 全年	• 80%學生認為有關課題有助培養良好品德	• 教師意見調查 • 持分者問卷	• 各級教師	
3.1.1.2 在五年級揀選服務生擔任數學大使，利用午膳休息及導修時段，幫助二、三年級成績稍遜的學生溫習數學，營造關愛文化	• 2007年10月至2008年5月	• 60%接受輔助的學生認為數學大使能幫助他們學習數學	• 問卷調查	• 科主任及副科主任	
3.1.2 從閱讀中學習 - 閱讀策略					
3.1.2.1 與圖書館合辦數學書籍展覽	• 2007年12月	• 55%學生參觀數學書籍展覽	• 問卷調查	• 科主任及副科主任	
3.1.2.2 好書推介	• 2007年9月至2008年6月	• 30%學生曾向同學推介數學書籍	• 問卷調查	• 科主任及副科主任	
3.1.3 照顧個別差異 - 提升學生高思維能力(提問與回饋)					
3.1.3.1 透過共同備課，讓教師共同商議或檢討教學成效，從而照顧個別差異。透過同儕觀課，教師可觀摩教學方法，以提升教學技巧	• 2007年9月至2008年6月	• 90%教師認為透過集體備課、觀課及分享，能有效提昇教學技巧及照顧學生個別差異	• 教師意見調查	• 科主任及副科主任	
3.1.3.2 鼓勵本科教師參與專業培訓，加強提問技巧，提升教師專業水平	• 全年	• 全體教師參加至少一次有關的專業培訓	• 統計參加有關課程、講座及研討會的次數	• 科主任及副科主任	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1.3.3 參與教育學院評估計劃，發展校本評估	• 2007年9月至 2008年5月	• 90%參與計劃的教師認同本計劃能發展自我主導學習	• 教師意見調查	• 科主任及 副科主任	
3.1.3.4 各級推行專題課業，培養學生之協作、分析及思維能力	• 2007年12月至 2008年5月	• 70%老師認同專題研習能提升學生之協作及分析能力	• 教師透過課堂及小組討論觀察學生表現	• 科主任及 副科主任	
3.1.3.5 透過本科壁報板舉行數學解難活動，以互動的形式鼓勵學生多思考、多動腦筋	• 2007年9月至 2008年6月	• 60% J3至J6學生曾瀏覽本科壁報的思考題 • 60% J3至J6學生曾參與解難活動	• 問卷調查	• 科主任及 副科主任	
3.1.3.6 每單元加設工作紙，鞏固學生對該單元的知識及跟進評估弱點，照顧學生的學習差異	• 2007年9月至 2008年6月	• 80%教師同意單元工作紙對鞏固學生知識及跟進評估弱點有幫助	• 教師意見調查	• 各級教師	

#### 4. 財政預算

4.1 購買數學科參考書籍及教具

\$1,300

4.3 比賽報名費、交通費

\$700

合計 \$2,000

#### 5. 策劃

組長：張靜儀老師

組員：朱志華主任、劉雪紅老師、梁金燕老師、林啟文老師、譚嘉慧老師

#### 6. 執行

全體數學老師

## 常識科工作計劃 2007-2008

### 1. 總目標

- 1.1 以探究式學習為本科學與教的取向，透過專題研習和科學實驗等，培養學生的探究精神及解難能力。
- 1.2 透過與日常生活有關的學習經歷，培養學生積極的態度和正面的價值觀。
- 1.3 培養學生對自然及科技世界的興趣和好奇心，了解科學與科技發展對社會的影響。
- 1.4 培養學生關心及愛護周遭的環境。
- 1.5 讓學生認識自己在家庭和社會的責任，並培養國民身份的意識。
- 1.6 讓學生了解自己的成長和發育，建立健康的生活方式，尊重自己和別人，並重視和諧的人際關係。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

- 2.1.1 專題研習發展有系統，有助培養學生的共通能力。
- 2.1.2 五、六年級各班每周均有一次連續兩節的常識課，同級的上課時間相同，方便進行聯課或其他活動。
- 2.1.3 各級均為學生編訂自學課程，讓學生進行自學。
- 2.1.4 校園植物品種繁多，有助學生對不同植物的探究及自學，有利進行環境教育。
- 2.1.5 校園內設有種植土地，有助進行延伸課程。
- 2.1.6 校園環境對推行全方位學習有利。
- 2.1.7 各級教師均進行共同備課，有助修訂或調適課程，並可發展新的教學策略。
- 2.1.8 學生對探究活動有興趣。
- 2.1.9 學生熱心參與環保活動。

#### 2.2 弱點

- 2.2.1 在專題研習方面，學生的記錄、整理、分析及匯報技巧未能掌握。
- 2.2.2 教師與學生討論專題研習的時間不足。
- 2.2.3 學生課外知識貧乏。
- 2.2.4 教具漸見殘破，有礙教學。

### 3. 本年度關注項目及本科發展

#### 3.1 關注項目

- 3.1.1 從閱讀中學習 - 閱讀策略
- 3.1.2 照顧個別差異 - 提升學生高思維能力(提問與回饋)
- 3.1.3 德育及公民教育 - 營造校園關愛文化 ( 自律自重，推己及人 )

### 3.2 本科發展

- 3.2.1 利用圖像組織工具提升學生分析及整理資料的能力，加強從閱讀中學習的技巧。
- 3.2.2 透過共同備課提升教師提問與回饋技巧。
- 3.2.3 通過種植活動，營造關愛文化。
- 3.2.4 優化專題研習，改善回饋方式，提升教師與學生討論專題研習的效益，從而令教學流程更暢順。
- 3.2.5 各班課室放置常識科圖書，鼓勵學生閱讀，增加學生課外知識。
- 3.2.6 發展科技與科學活動，鼓勵學生把學習所得應用於日常生活上，進一步發展探究技巧。
- 3.2.7 推動環保教育，讓學生透過身體力行學習珍惜資源，並發展探究精神。
- 3.2.8 更新教具，增強教學效益。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 關注項目					
3.1.1 從閱讀中學習—閱讀策略					
3.1.1.1 圖像組織工具	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2007年9月至2008年6月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%老師認為利用圖像組織工具有助提升學生分析及整理資料的能力，並加強從閱讀中學習的技巧。</li> <li>• 70%學生認為利用圖像組織工具有助提升他們分析及整理資料的能力，並加強從閱讀中學習的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察</li> <li>• 問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全體常識科老師</li> </ul>	
3.1.2 照顧個別差異—發展學生高思維能力(提問與回饋)					
3.1.2.1 共同備課	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2007年10月至2008年6月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%教師認為共同備課有助他們提升提問與回饋技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全體常識科老師</li> </ul>	
3.1.3 德育及公民教育—營造全校關愛文化(自律自重、推己及人)					

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1.3.1 種植活動	• 2007年10月至 2008年6月	• 80%學生認為自己關愛自己及同學所種的植物。 • 70%學生能填寫種植筆記簿上的資料。	• 問卷 • 觀察	• 珍、詠、郭 種植活動組老師	• 種植用品
3.2 本科發展					
3.2.4 優化專題研習					
3.2.4.1 改善回饋方式(六年級試行)	• 2007年11月至 2008年5月	• 80%老師認為新的專題研習回饋方式(研習記錄簿)能提升教師與學生討論專題研習的效益。	• 觀察	• 全體常識科老師	
3.2.5 增加學生課外知識					
3.2.5.1 常識科圖書	• 2007年10月至 2008年5月	• 70%學生曾閱讀3本或以上圖書。 • 80%曾借閱圖書的學生認為此活動能提升他們的自學能力。	• 統計 • 問卷	• 全體常識科老師 • 珍、詠、郭	
3.2.6 發展科技科學探究活動					
3.2.6.1 參加公開比賽	• 2007年10月至 2008年6月	• 80%科學實驗組學生參加校外科學科技比賽。	• 統計	• 珍、詠、郭	
3.2.6.2 更換科學班合作機構		• 80%學生認為此活動能提高他們對科學的創意 • 80%學生認為收費科學班能推動他們把所學應用於日常生活。	• 問卷 • 問卷	• 珍、詠、郭	
3.2.6.3 各級推行科技探究活動		• 100%有關教師認為科學班能配合學校發展，提升學生探究技巧。 • 80%老師認為此活動能加強學生探究技巧，培養學生探究精神。	• 觀察 • 觀察	• 珍、詠、郭 • 珍、詠、郭	• 學校發展津貼

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2.7 推動環保教育 3.2.7.1 物料回收行動 3.2.7.2 專題研習	• 2007年10月至 2008年6月	• 舉行物料回收活動。 • 80%學生認為活動能讓他們明白珍惜資源的重要。 • 80%老師認為學生能在環保專題中發展探究精神。	• 統計 • 問卷  • 觀察	• 珍、詠、郭 • 珍、詠、郭  • 全體常識科老師	
3.2.8 更新教具 3.2.8.1 更新教具	• 2007年11月至 2008年6月	• 80%老師認同新教具能增強教學效益。	• 問卷	• 珍、詠、郭	

#### 4. 財政預算

4.1 科學/科技探究活動

\$1,000

4.2 種植活動

\$1,000

4.3 更新教具

\$3,000

合計

\$5,000

#### 5. 策劃

組長：譚美珍老師

組員：黃詠思老師、郭雅慧老師

#### 6. 執行

全體常識科老師

## 普通話科工作計劃 2007-2008

### 1. 總目標

- 1.1 培養聆聽、說話、朗讀等語言能力，以及自學能力。
- 1.2 增進與本科有關的語言知識，以及對中國文化的認識。
- 1.3 提高對本科的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

- 2.1.1 本校每週設兩節普通話課，有助學生多接觸普通話。
- 2.1.2 本校普通話教師積極進修，除已完成進修認可普通話課程外，所有任教教師均通過普通話基準試。
- 2.1.3 出版商提供教學套和教學軟件，課室資訊科技化，有助提升教學效能。
- 2.1.4 校方重視普通話發展，鼓勵和支持普通話活動。
- 2.1.5 學校鼓勵及訓練學生參加不同的校外比賽及活動，發掘他們的潛能。

#### 2.2 弱點

- 2.2.1 學生學習普通話時較被動，多不敢嘗試。
- 2.2.2 大部份學生拼音知識和能力較弱。
- 2.2.3 學生家長大多不懂普通話，學生較難得到適時指導。

### 3. 本年度關注項目及本科發展

#### 3.1 關注項目

- 3.1.1 從閱讀中學習：閱讀策略
- 3.1.2 照顧學生個別差異：提升學生高思維能力（提問與回饋）
- 3.1.3 德育及公民教育：營造校園關愛文化（自律自重、推己及人）

#### 3.2 本科發展

- 3.2.1 透過校園電視台節目推普。
- 3.2.2 籌畫建立普通話集誦隊。
- 3.2.3 推動校內普通話活動，以提高學生學習的興趣。



策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 關注項目					
3.1.1 從閱讀中學習：閱讀策略					
3.1.1.1 三年級和五年級拼音圖書借閱活動	• 全學年	• 70%學生認為圖書有助他們擴闊普通話知識面	• 學生問卷調查	• 科主任及三、五年級教師	• 圖書
3.1.1.2 三年級和五年級學生閱讀分享活動：可以是配音、親子話劇、作品設計等形式。	• 下學年	• 60%學生認為喜歡該類分享活動，從中學到閱讀策略	• 學生問卷調查	• 科主任及三、五年級教師	• 獎品和證書
3.1.2 照顧學生個別差異：提升學生高思維能力（提問與回饋）					
3.1.2.1 科任老師平日課堂上注意啟發式提問，適時、具體地給予回饋，在科會上分享一至兩個有效的經驗例子	• 全學年	• 70%老師認為自己的提問能啟發學生思維	• 教師問卷調查	• 科主席	
3.1.2.2 普通話興趣小組培訓老師帶領各成員進行劇本創作和排練，有興趣的同學可自行設計學習活動和材料，錄製普通話節目。	• 全學年	• 60%學生喜歡這類節目。 • 80%參與學生認為活動能提升思維能力，增進知識。	• 學生問卷調查	• 科主席和各級小組長	
3.1.3 德育及公民教育：營造校園關愛文化（自律自重、推己及人）					
3.1.3.1 德育短講：由一至兩位老師以普通話說出德育訊息。	• 全學年	• 80%或以上學生明白有關內容	• 學生口頭訪問		
3.1.3.2 透過三語傳情點唱站，播放普通話歌曲，傳達關愛信息	• 全學年	• 80%或以上喜歡點唱歌曲和活動	• 學生問卷調查		

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1.3.3 普通話伴讀小天使： 由高年級同學講故事 給低年級同學聽。	• 全學年	• 每位伴讀小天使向20位 以上的同學分享自己的 故事	• 學生問卷調查	• 科主任	• 小禮物
3.2 本科發展(語境教學)					
3.2.1 透過校園電視台節目推普： 錄製韻母繞口令和森林學 堂的小劇場節目。	• 全學年	• 80%家長及學生喜歡該 類節目，認為該類節目 能令他們輕鬆地學普通 話	• 學生及家長問 卷調查	• 興趣小組負責 老師	• 錄像和道具
3.2.2 籌劃建立集誦隊，在一年 級選拔成員進行練習。	• 下學期	• 70%參加學生有信心參 加比賽，並具備一定水 平	• 教師觀察		
3.2.3 推動校內普通話活動，以 提高學生學習的興趣。	• 全學年	• 50%學生喜歡這些活動	• 學生問卷調查		

#### 4. 財政預算

- 4.1 各項比賽活動經費：朗誦比賽、話劇表演、配音比賽獎品等
- 4.2 普通話大使標誌：臂章、帽子等
- 4.3 活動資源：多媒體資源、壁報材料等

	\$500
	\$1,000
	\$400
合計	<u>\$1,900</u>

#### 5. 策劃

- 組長：陳光老師
- 組員：董學富老師

#### 6. 執行

- 全體普通話科老師

## 宗教科工作計劃 2007-2008

1. 總目標
  - 1.1 以福音為中心，幫助兒童認識及效法基督。
  - 1.2 引導兒童在日常生活中實踐基督精神。
2. 現況
  - 2.1 強處
    - 2.1.1 本校隸屬聖保祿堂區，在福傳事工上能與堂區互相配合。
    - 2.1.2 本校設牧民助理一職，全職協助推行宗教活動。
    - 2.1.3 校園設有「聖母山」，讓學生在潛移默化環境下感受宗教氣氛。
  - 2.2 弱點
    - 2.2.1 學校的奉教學生人數不多，推行宗教活動時，學生表現略欠投入。
    - 2.2.2 部分奉教教師相繼退休，奉教教師人數減少，推行活動時人手不足。
3. 本年度關注項目及本科發展
  - 3.1 關注項目
    - 3.1.1 德育及公民教育—營造全校關愛文化(自律自愛、推己及人)
    - 3.1.2 從閱讀中學習—閱讀策略
    - 3.1.3 照顧個別差異 —提升學生高思維能力
  - 3.2 本科發展
    - 3.2.1 發展基督小先鋒
    - 3.2.2 提升教學質素

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 關注項目					
3.1.1 德育及公民教育—營造全校關愛文化(自律自愛、推己及人)					
3.1.1.1 透過「祈禱心連心」，鼓勵全校師生互相關愛	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2007年10月至2008年6月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能親自撰寫祈禱文，並成功地讀出祈禱文</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計「祈禱心連心」內的祈禱文數目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全體宗教教師</li> </ul>	
3.1.1.2 在明愛獎券及四旬期籌款中，呼籲學生主動克己，捐出零用錢給有需要人士	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2007年9月至10月</li> <li>• 2008年四旬期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全校學生參與捐款活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察及向班主任查詢及統計善款數字</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全體教師</li> </ul>	
3.1.1.3 學生連同輔導組同學一起探訪(對象待定)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2007年12月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%學生及家長認為探訪有意義</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動後口頭查詢</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全體宗教教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 小禮物</li> </ul>
3.1.2 從閱讀中學習，提昇學生宗教知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2007年10月至2008年6月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能完成長Goal-Go-Goal小冊子之閱讀部份</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視成長Goal-Go-Goal小冊子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全體宗教教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 成長小3G冊子</li> </ul>
3.1.2.1 小四至小六宗教科教師鼓勵學生閱讀公教報	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 小四至小六學生每週閱讀公教報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全體宗教教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 公教報</li> </ul>
3.1.2.2 各級老師於課堂上給予學生機會發展其高思維能力(信仰歷奇)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能在課堂上提出或解答高思維問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全體宗教教師</li> </ul>	
3.2 本科發展					
3.2.1 發展基督小先鋒，使其成為福傳及愛主愛人的服務團隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2007年10月至2008年6月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 基督小先鋒能宣誓成立及舉行聚會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視出值紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 蘇婉芬老師及黃秀恩老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 團章、手冊、小禮物</li> </ul>
3.2.1 提升教學質素，於四年級進行大課	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2008年2月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 大課能順利進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 四年級宗教老師及牧民助理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動工作紙</li> </ul>

4. 財政預算

4.1 各祈禱會及活動(包括基督小先鋒)開支

\$6,000

4.2 朝聖、探訪

\$2,000

4.3 購買書籍及教材

\$2,000

5. 策劃

合計 \$10,000

組長：蘇婉芬老師

組員：梁素娟老師、葉志成主任、蔡淑娥老師、陳綺文老師、黃秀恩老師、何偉途老師、李培輝老師

6. 執行

全體老師

## 電腦科工作計劃 2006-2007

1. 目標
  - 1.1 發展學生應用資訊科技的能力及高層次的思維能力。
  - 1.2 培養學生對資訊科技之興趣。
  - 1.3 培養學生批判及分析能力，並能以正確的態度處理資訊。
  - 1.4 發展學生運用資訊科技作跨學科學習及提升其自學能力。
2. 現況
  - 2.1 強處
    - 2.1.1 靈活的校本課程
    - 2.1.2 大部分學生家中有電腦
    - 2.1.3 校內資訊科技設備完善
    - 2.1.4 部分學生的資訊科技能力表現出色
    - 2.1.5 本校有完整的內聯網系統
    - 2.1.6 學生喜愛電腦科
  - 2.2 弱項
    - 2.2.1 學生對中文輸入法或英文打字表現欠佳，影響其傳意與溝通的表現。
    - 2.2.2 學生較著重課堂學習的操作技巧，課外知識的吸收及技能的掌握略嫌不足。
    - 2.2.3 學生實際使用電腦的時間不多。
3. 本年度關注項目及本科發展
  - 3.1 關注項目
    - 3.1.1 照顧個別差異
    - 3.1.2 德育及公民教育
    - 3.1.3 從閱讀中學習
    - 3.1.4 環保教育—珍惜資源
    - 3.1.5 奧運龍情

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 關注項目					
3.1.1 照顧個別差異-發展學生高思維能力					
3.1.1.1 培養學生創作能力 家庭書簽及海報設計比賽： 與宗教科及視藝科合作進行親子家庭書簽及海報繪畫比賽 五年級：與體育科合作以奧運項目為主題，用簡報形式向家長、老師及同學匯報	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2008年3月前</li> <li>• 2007年4月後</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 有30位以上參與者使用電腦作為創作工具</li> <li>• 90% 學生能以中文輸入專題內容</li> <li>• 85% 學生能掌握簡報製作技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計學生參與人數</li> <li>• 老師透過進展性評估及學生滙報，評核學生作品的版面設計、內容整合、製作技巧、學習態度及溝通能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科任老師</li> <li>• 科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 宣傳單張</li> <li>• 禮物</li> <li>• 問卷</li> </ul>
3.1.2 德育及公民教育-營造全校關愛文化					
3.1.2.1 IT 小兵團服務計劃，鼓勵學生利用課餘時間服務學校、老師及同學，藉以培養公德心及自我管理能力的提高學生運用資訊科技時的品德及素質	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2007年10月至2008年7月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% 同學認為參與計劃的學生服務態度良好</li> <li>• 80% 老師認為參與計劃的學生能以所學服務他人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 抽樣向學生作問卷調查</li> <li>• 訪問老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 何偉途老師及廬山老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷</li> </ul>
3.1.3 從閱讀中學習--閱讀策略					
3.1.3.1 推動ITCA活動時，提升他們閱讀網頁的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2008年4月至6月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% 同學認為閱讀網頁的方法得到改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 使用量表評鑑</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 量表</li> </ul>

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1.4 環保教育—珍惜資源 3.1.4.1 鼓勵學生善用電腦資源，減少發送垃圾郵件 3.1.4.2 學生製作賀卡後不列印，而以電郵寄出	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2007年10月至2008年8月</li> <li>• 配合賀卡設計比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90% 同學知道濫用郵件的害處，願意減少發送垃圾郵件</li> <li>• 85% 學生以電子方式繳交作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 抽樣向學生作問卷調查</li> <li>• 統計學生作品數目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科任老師</li> <li>• 何偉途老師及廬山老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷</li> <li>• 宣傳單張</li> <li>• 禮物</li> </ul>
3.1.5 奧運龍情 3.1.5 親子賀卡設計比賽提升學生對祖國的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2008年1月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 85% 學生認為自己對北京奧運的認識增加，並且認為自己對祖國的歸屬感得到提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 何偉途老師及廬山老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷</li> <li>• 宣傳單張</li> <li>• 禮物</li> </ul>
3.2 本科發展 3.2.1 推廣教學平台 3.2.1.1 鼓勵學生使用內聯網，並把內聯網融入學與教範疇	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2007年9月至2008年8月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% 學生使用內聯網</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷調查</li> <li>• 老師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各級老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷</li> </ul>

#### 4. 財政預算

##### 4.1 獎品及其他

	\$1,000
合計	<u>\$1,000</u>

#### 5. 策劃

組長：何偉途老師、廬山老師

組員：全體電腦科老師

#### 6. 執行：全體老師



# 視覺藝術科工作計劃 2007-2008

## 1. 總目標

- 1.1 擴展學生以視覺為主的感官、美感和藝術經驗。
- 1.2 使學生透過創作表達個人感情和思想。
- 1.3 透過評賞和創作，發展學生的視覺認知和共通能力。
- 1.4 藉著對不同文化藝術的接觸，拓展學生多元視野。
- 1.5 陶冶學生情意、修養、品德，以至對國家民族及世界的投入感。

## 2. 現況

### 2.1 強處

- 2.1.1 學校有課程統籌主任，有助推行校本視藝科課程改革。
- 2.1.2 每級設有小組長，擔任協調、協助和搜集意見的工作。
- 2.1.3 每個課室均有足夠的壁報板，可展示大量學生作品。
- 2.1.4 每個課室設有電腦及投影機，方便進行電腦輔助教學。
- 2.1.5 設有視覺藝術室，方便進行視覺藝術教學活動。

### 2.2 弱點

- 2.2.1 學生的創作力稍遜。
- 2.2.2 部分視覺藝術科教師對新的課程指引認知稍弱。

## 3. 本年度關注項目及本科發展

### 3.1 關注項目

- 3.1.1 德育及公民教育：營造校園關愛文化（自律自重、推己及人）
- 3.1.2 從閱讀中學習：閱讀策略
- 3.1.3 照顧學生個別差異：提升學生高思維能力（提問與回饋）

### 3.2 本科發展

- 3.2.1 教師專業發展

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 關注項目					
3.1.1 德育及公民教育—營造校園關愛文化(自律自重、推己及人)					
3.1.1.1 於課程中加入與關愛文化有關的課題	• 2007年9月至 2008年6月	• 全體視藝老師皆按照準則進行課堂活動	• 調查教師之意見	• 各班視覺藝術科教師	
3.1.2 從閱讀中學習：閱讀策略					
3.1.2.1 欣賞同學的創作成果(小一至小三)	• 2007年9月至 2008年6月	• 70% 學生能透過欣賞或評鑑活動，學習作品所表達的視覺語言	• 觀察學生上課表現	• 各班視覺藝術科教師	
3.1.2.2 學習評鑑同學的創作成果(小四至小六)					
3.1.3 照顧學生個別差異：提升學生高思維能力(提問與回饋)					
3.1.3.1 於課堂上加強提問技巧與回饋，藉此提升學生高思維能力	• 2007年9月至 2008年6月	• 70% 教師認為加強提問技巧與回饋，能提升學生高思維能力	• 調查教師之意見	• 各班視覺藝術科教師	
3.2 本科發展					
3.2.1 教師專業發展					
3.2.1.1 鼓勵教師參加工作坊或研討會，從而提升教師的教學策略	• 2007年9月至 2008年6月	• 50% 教師曾出席有關工作坊或研討會	• 教師進修紀錄	• 全體視藝教師	
3.2.2 提升學生的創作興趣					
3.2.2.1 舉辦展覽以展示學生創作成果，提升學生創作動機	• 2008年5月	• 70% 學生期望自己的作品得以展示	• 調查學生之意見	• 正、副科主席	
3.2.2.2 於四十周年校慶特刊展示學生創作成果					

4. 財政預算

4.1 活動及比賽經費

\$3,000

4.2 教具、工具添置

\$800

合計 \$3,800

5. 策劃

組長：鄧紫薇老師、伍翠瑩老師

6. 執行

全體視覺藝術科老師

## 音樂科工作計劃 2007-2008

### 1. 總目標

- 1.1 培養學生喜愛音樂及對音樂產生學習興趣。
- 1.2 培養學生評賞、想像及創造音樂的能力。
- 1.3 透過音樂教育，讓學生有創作及抒發個人情感的機會，從而獲得愉悅、享受和滿足。
- 1.4 培養學生正確的態度、價值觀、共通能力。
- 1.5 每位學生在畢業離校時，能演奏一種或以上的樂器。
- 1.6 透過多元化的音樂活動讓學生認識音樂。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

- 2.1.1 本校能提供多元化之音樂課外活動，如管樂團、弦樂團、非洲鼓、敲擊樂團、合唱團、牧童笛組及手鈴隊。
- 2.1.2 本校有部分學生在課餘學習樂器，如鋼琴、小提琴等。
- 2.1.3 本校教師有能力剪裁課程，發展校本課程。
- 2.1.4 校方極力支持音樂組的多元化發展。
- 2.1.5 能在非正規課程中，讓學生有更多機會獲得不同的音樂經驗，如外出欣賞音樂會，唱校歌、國歌等。
- 2.1.6 教師能積極進修裝備自己，樂意參加進修課程。
- 2.1.7 每年學生都有機會參與校內的才藝表演，與同儕有互相觀摩的機會。

#### 2.2 弱點

- 2.2.1 學生創作音樂的潛能尚待發展。
- 2.2.2 學生欣賞不同種類音樂的機會較少。
- 2.2.3 學生個別差異頗大。

### 3. 本年度關注項目及本科發展

#### 3.1 關注項目

- 3.1.1 德育及公民教育 - 營造校園關愛文化(自律自重，推己及人)
- 3.1.2 從閱讀中學習——閱讀策略
- 3.1.3 照顧個別差異：提升學生高思維能力(提問與回饋)

#### 3.2 本科發展

- 3.2.1 剪裁課程
- 3.2.2 增加學生欣賞音樂的機會
- 3.2.3 推行多元化的音樂活動
- 3.2.4 教師專業發展

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 關注項目					
3.1.1 營造校園關愛文化					
3.1.1.1 選取有關「關愛文化」的歌曲，並於課堂教學時滲入品德教育	• 2007年9月至 2008年6月	• 全體音樂老師皆按照準則進行課堂活動	• 向老師調查	• 全體音樂老師	
3.1.1.2 在宗教禮儀中詠唱聖詠。	• 2007年9月至 2008年7月	• 75% 學生喜歡唱聖詠	• 學生問卷調查		
3.1.1.3 教師於進行課堂活動時多鼓勵能力較弱之學生，讓學生有自信地表達情感。	• 2007年9月至 2008年6月	• 全體音樂老師皆按照準則進行課堂活動	• 向老師調查	• 全體音樂老師	
3.1.2 從閱讀中學習—閱讀策略					
3.1.2.1 為J.1-J.6設計「音樂常識知多少」工作紙，鼓勵學生透過閱讀書籍、搜尋互聯網，提升學生瀏覽資料的能力。	• 2008年1月至 2008年6月	• 70%學生交回工作紙	• 學生問卷調查	• 全體音樂老師	
3.1.3 照顧個別差異：提升學生高思維能力					
3.1.3.1 J.1-3學生自製樂器，探索音樂；而J.4-6學生則利用 Finale Notepad創作旋律。	• 2008年1月至 2008年6月	• 75% 學生對活動感興趣	• 觀察學生課堂表現	• 全體音樂老師	
3.2 本科發展					
3.2.1 剪裁課程					
3.2.1.1 由本科老師剪裁課程，並透過資訊科技輔助學習，如加入「音樂小恐龍」及「Finale 打譜軟件」等音樂軟	• 2007年9月至 2008年6月	• 80%J1-J3學生對音樂遊戲感興趣 • 75%J4-J6學生對音樂創作遊戲感興趣	• 問卷調查學生意見	• 全體音樂老師	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>件作輔助教學及在高小音樂課內加入「應用軟件創作音樂」。</p> <p>3.2.1.2 在學習牧童笛方面，把「Play the Recorder-Robert Salkeld Bk.1」部分歌曲滲入課程，以補教科書之不足</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2007年9月至2008年6月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 85%J.3-J.6音樂教師認為補充教材能補教科書不足</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 音樂科主任</li> </ul>	
<p>3.2.2 增加學生欣賞音樂的機會</p> <p>3.2.2.1 為J.1-J.6各級設計音樂聆聽補充工作紙</p> <p>3.2.2.2 參加校外音樂會及邀請專業樂團到校演出</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2007年9月至2008年6月</li> <li>• 2007年9月至2008年6月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 75% 學生對音樂工作紙感興趣</li> <li>• 80% 學生喜愛音樂及對音樂感興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視音樂工作紙</li> <li>• 老師口頭調查</li> <li>• 老師觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全體音樂老師</li> <li>• 音樂科主任及副科主任</li> </ul>	
<p>3.2.3 推動多元化的音樂活動</p> <p>3.2.3.1 在校內開設不同類別的音樂班及樂器班，如合唱團、管樂團、弦樂組、牧童笛組、非洲鼓及手鈴隊等</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2007年9月至2008年8月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60%學生能在課堂及課餘接受音樂及樂器訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計參與學生的數目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全體音樂老師</li> </ul>	
<p>3.2.4 教師專業發展</p> <p>3.2.4.1 鼓勵教師參加工作坊或研討會，從而認識最新的教學法。</p> <p>3.2.4.2 由校方購買中國音樂參考資料，鼓勵老師外借回家閱讀或欣賞，以提升教師欣賞中國音樂的興趣及能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2007年9月至2008年8月</li> <li>• 2007年9月至2008年8月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% 教師曾出席有關研討會或工作坊</li> <li>• 80% 教師曾外借有關中國音樂參考資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師進修紀錄</li> <li>• 教師外借資料紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全體音樂老師</li> <li>• 全體音樂老師</li> </ul>	

4. 財政預算

4.1 購置樂器

\$12,500

4.2 音樂節報名費

\$2,500

4.3 合唱團、牧童笛及樂團的用品、小食及交通費

\$1,500

4.4 教具

合計 \$16,500

5. 策劃

組長：譚嘉慧老師

組員：陳婉馨主任、張靜儀老師

盧瑞瓊老師、王慧心老師、李詠欣老師

6. 執行

全體音樂科老師

## 體育科工作計劃 2007-2008

### 1. 總目標

- 1.1 促進學生之健康，使身體獲得全面發展和良好的體適能。
- 1.2 培養學生公正的態度及良好進取的體育精神。
- 1.3 培養學生在團體生活互助合作，以及對團體的責任感和歸屬感。
- 1.4 培養學生對體育活動的興趣，養成日後參與康樂活動的習慣。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

- 2.1.1 聘請校外導師協助訓練工作，增加教師空間及提升教學效能。
- 2.1.2 學生普遍對體育活動有濃厚的興趣，上課時能遵守規則。
- 2.1.3 學校校舍寬闊，提供充足的活動場地，鄰近更有運動場可供租用。

#### 2.2 弱點

- 2.2.1 學生大多對做運動欠持久性，因此未能養成強健的體質。
- 2.2.2 本校活動多元化，部分學生由於參與數個組別，以致未能集中訓練。

### 3. 本年度關注項目及本科發展

#### 3.1 關注項目

- 3.1.1 德育及公民教育—營造校園關愛文化(自律自重、推己及人)
- 3.1.2 從閱讀中學習—閱讀策略
- 3.1.3 照顧個別差異—提升學生高思維能力(提問及回饋)

#### 3.2 本科發展

- 3.2.1 提供多元化體育活動
- 3.2.2 與電腦科進行跨科活動



策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3.1 關注項目</p> <p>3.1.1 德育及公民教育—營造校園關愛文化(自律自重、推己及人)</p> <p>3.1.1.1 運動領袖生計劃給予機會讓高年級學生為低年級同學服務，亦可藉此讓高年級學生教導低年級同學各項運動技巧，從而培養學生的守時、盡責的自律精神，學習關愛及互助精神。</p> <p>3.1.2 從閱讀中學習—閱讀策略</p> <p>3.1.2.1 教師鼓勵學生從報章、書籍、雜誌或網上閱讀有關知識，以達至自學及增加學生的閱讀機會。另外，成長GOAL-GO-GOAL小冊子加插了問題環節，使學生有目標地從讀物中尋找答案。</p> <p>3.1.3 照顧個別差異—提升學生高思維能力(提問及回饋)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全學年</li> <li>• 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% 的運動領袖生認同計劃有意義。</li> <li>• 70% 學生對運動領袖生計劃有正面回應。</li> <li>• 70%J.1-3學生能掌握自學技能</li> <li>• 80%J.4-6學生能掌握自學技能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察及口頭查詢</li> <li>• 觀察及口頭查詢</li> <li>• 查閱成長GOAL-GO-GOAL小冊子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各體育組負責人</li> <li>• 全體體育教師</li> </ul>	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1.3.1 教師透過不同的教學法及教學活動，提升學生的高思維能力。如多運用領會教學法於教學中，提供思考機會給學生。	• 全學年	• 70%的學生能達到教學活動的要求。	• 課堂觀察	• 全體體育教師	
3.2 本科發展					
3.2.1 提供多元化體育活動					
3.2.1.1 於早上、小息及午休時段提供不同活動予學生，如：乒乓球、呼拉圈、康樂棋等。	• 2007年10月至2008年5月	• 80%學生喜歡校方舉行這些活動	• 觀察及口頭查詢	• 蘇婉芬老師、楊增海主任、蔡銘發老師、溫玉玲老師	• 乒乓球 呼拉圈 康樂棋
3.2.1.2 奧運龍情(活動週)透過競技遊戲讓學生親身體驗運動的好處，從中讓學生認識奧運知識及中國運動員	• 2008年1月	• 全校師生積極參與	• 觀察及口頭查詢	• 蘇婉芬老師、楊增海主任、蔡銘發老師、	• 繩子 獎品
3.2.2 與電腦科進行跨科活動。					
3.2.2.1 J.4 學生以水運會及陸運會為題作海報設計。	• 第二段考	• 80%學生能完成海報設計	• 查閱學生作品	• J.4、5科任教師	
J.5 學生運用簡報表介紹奧運項目。	• 期終考	• 90%學生能完成簡報表	• 查閱學生作品		

#### 4. 財政預算

4.1 各項比賽報名費	\$12,000
4.2 訂場訓練	\$4,000
4.3 水、陸運會開支	\$7,000
4.4 奧運濃情(活動週)	\$2,000
4.5 添置器材	\$15,000
	<u>\$40,000</u>

#### 5. 策劃

組長：蔡銘發老師

組員：丘宇文副校長、楊增海主任、曾招盛主任、朱志華主任、林雅芳主任、溫玉玲老師、郭慧玲老師、蘇婉芬老師、梁金燕老師

#### 6. 執行

全體體育科老師

## 圖書組工作計劃 2007-2008

### 1. 總目標

- 1.1 培養學生閱讀課外書籍的興趣及習慣。
- 1.2 培訓學生掌握資訊技巧及圖書館技能，以建立解決問題及自學的能力，使之成為終身學習的基礎。
- 1.3 使圖書館成為設備完善的資源中心，支援學校課程，協作教學。
- 1.4 提供一個理想的閱讀環境，作為學生終身受益的學習中心。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

- 2.1.1 本校設圖書館主任一職，專責圖書館及推廣閱讀事宜。
- 2.1.2 圖書館有空調設備，環境優美，能營造良好的閱讀氣氛。
- 2.1.3 圖書館電腦化運作，學生可利用電腦查詢館藏資料，同時亦提升借還書籍的效率。
- 2.1.4 校方給予圖書館主任自由度購買圖書，配合學校課程及學生需要，靈活性大。
- 2.1.5 教師願意與圖書館主任合作，開展協作文化。

#### 2.2 弱點

- 2.2.1 部分學生未能主動閱讀及養成恆常的閱讀習慣。
- 2.2.2 部分學生不喜歡參加學校的閱讀活動及分享閱讀心得。

### 3. 本年度關注項目及本組發展

- 3.1 從閱讀中學習—閱讀策略
- 3.2 德育及公民教育—營造全校關愛文化(自律自重、推己及人)
- 3.3 加強與各學科協作
- 3.4 舉辦多元化的閱讀活動，藉以提升學生閱讀的廣度與深度

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 從閱讀中學習—閱讀策略 3.1.1 透過圖書課，教授學生閱讀的策略，提升學生找尋資訊的技巧	• 07年10月至 08年5月	• 完成教學計劃	• 檢視進度	• 蔡億玲老師	
3.2 德育及公民教育—營造全校關愛文化(自律自重、推己及人) 3.2.1 透過圖書課及宣傳，培養學生愛護書籍的態度	• 07年10月至 08年5月	• 學生閱書後懂得放回書櫃，書籍的損壞程度及數量減少	• 觀察	• 蔡億玲老師	
3.3 加強與各學科協作 3.3.1 共同訂定教學計劃，並在人力資源及教學資源方面支援各學科  3.3.2 配合課程，訂購合適資源 3.3.3 配合學科主題，提供專題研習、參考的書籍及資源展覽	• 07年10月至 08年5月	• 80%教師同意圖書館主任提供之人力及教學資源能支援學與教	• 教師問卷調查	• 蔡億玲老師	• 公共圖書館 外借書籍 • 有關主題圖書資料 • 相關網址 • 各科財政預算 • 書籍
3.4 舉辦多元化的閱讀活動，藉以提升同學閱讀的深度和廣度 3.4.1 閱讀大使計劃	• 07年10月至 08年5月	• 75%參加學生增加閱讀興趣	• 問卷調查	• 蔡億玲老師 • 家長閱讀大使	• 獎品
3.4.2 伴讀小天使 3.4.2.1 伴讀小天使為小一至小三學生伴讀及講故事，以幫助他們提升閱讀的興趣	• 07年10月至 08年5月	• 50%學生表示喜愛參加學校的閱讀活動	• 持分者問卷	• 蔡億玲老師	• 紀錄小冊子

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.4.3 「閱書樂？樂無窮！」閱讀計劃	• 07年10月至 08年6月			• 蔡億玲老師	• 成長「Goal Go Goal」紀錄冊
3.4.4 天南地北知多少	• 07年12月至 08年5月			• 蔡億玲老師	
3.4.5 借閱比賽	• 07年11月至 08年5月	• 70%學生表示經常到圖書館借閱書籍	• 持分者問卷	• 蔡億玲老師 • 班主任	• 獎狀 • 獎品
3.4.5.1 博覽家大獎					
3.4.5.2 終極超班					
3.4.5.3 破蛋行動					
3.4.6 網上閱讀活動 鼓勵學生善用網上平台閱讀及瀏覽資訊，提升自學能力	• 07年10月至 08年6月	• 65%學生表示經常上網瀏覽資訊	• 持分者問卷	• 蔡億玲老師	• 書券
3.4.6.1 「每日一篇」網上閱讀計劃					
3.4.6.2 都市新聞精讀計劃					
3.4.6.3 星級閱讀獎勵計劃					
3.4.6.4 「書唔兇」網站閱讀活動					
3.4.6.5 圖書館「自學天地」					

4. 財政預算	
4.1 書籍	\$8,000
4.2 教師參考書	\$1,500
4.3 圖書系統保養	\$2,500
4.4 活動及獎勵	\$2,500
4.5 包書物料及消耗品	\$2,000
	合計
	\$16,500

5. 策劃

組長：蔡億玲老師、

組員：李慧貞副校長、楊家蕙老師、李詠欣老師、劉雪紅老師、董學富老師、陳錫強老師、盧瑞琮老師、李碧華老師、  
黃詠思老師、王慧心老師

6. 執行： 全體老師

## 資訊科技組工作計劃 2007-2008

### 1. 總目標

- 1.1 添置多媒體設備，使教師能提升運用資訊科技進行教學的能力。
- 1.2 推行資訊科技教育，使老師能運用資訊科技於教學中，學生能透過電腦輔助學習，提高學習興趣及自學能力。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

- 2.1.1 全校已網絡化，除有兩間電腦室外，所有課室均已裝置多媒體設備。
- 2.1.2 超過二十多位老師有教電腦認知課的經驗。
- 2.1.3 獲教育局資助，聘請2名技術員，協助推行資訊科技教育。
- 2.1.4 05-06年獲教育局及優質教育基金資助，改善學校電腦設備。

#### 2.2 弱點

- 2.2.1 教員室電腦數量仍不足，未能滿足教職員的需求。
- 2.2.2 已建立網上學習平台，但未全面使用。

### 3. 本年度工作目標

- 3.1 充分使用學校電腦設施—提升學生資訊科技的能力及培養良好的資訊素養
- 3.2 繼續改善教學設備(包括硬件及軟件)
- 3.3 全面推行內聯網之使用

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 充分使用學校電腦設施，提升學生資訊科技的能力及培養他們良好的資訊素養 3.1.1 課餘開放電腦室，讓學生使用；鼓勵學生愛護公物、自我管理，並遵守使用電腦室規則	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2007年12月至2008年6月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% 的當值教師認為課餘開放電腦室給學生使用，能提升學生資訊科技的能力及能培養他們良好的資訊素養</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 訪問所有負責當值的教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 何偉途老師</li> <li>• 丘宇文副校長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• \$14,000 (聘請技術員於開放電腦室時，協助當值教師教導學生使用電腦)</li> </ul>



策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2 提升資訊科技教學					
3.2.1 全面推行內聯網之使用	• 2007年9月至 2008年6月	• 70%內聯網功能被全校 師生使用	• 訪問所有負責當 值的教師	• 何偉途老師、 鄧紫薇老師、	• \$245,700
3.2.2 聘請兩名技術員，負責硬 件和軟件的安裝及維修， 協助教師推行資訊科技教 育	• 2007年9月至 2008年8月	• 70%教師認為兩名技術 員能有效協助他們進行 資訊科技教育	• 問卷調查	• 丘宇文副校長	
3.2.3 更換30個課室投映機	• 2007年9月至 2008年8月	• 成功更換30個課室投映 機	• 測試投映機	• 丘宇文副校長	• \$144,000
3.2.4 舉辦資訊素養家長工作坊	• 2007年9月至 2008年8月	• 70%參加的家長滿意工 作坊的成效	• 問卷調查	• 丘宇文副校長	• \$4,000
3.2.5 推行簡化學校行政計劃 (點名系統)	• 2007年11月至 2008年8月	• 80%負責教師認為計劃 能有效提高行政效率(點 名系統)	• 問卷調查	• 丘宇文副校長	• \$150,000

#### 4. 財政預算

4.1 上網月費		\$60,000
4.2 消耗用品		\$8,000
4.3 教學軟件及器材		\$8,000
4.4 電腦及打印機維修保養	(資訊科技綜合津貼 2007-2008) (\$279,366)	\$45,923
4.5 投射機維修保養		\$9,000
4.6 延長電腦室		\$5,000
4.7 資訊科技技術員		\$144,900
4.8 資訊科技技術員助理 (CEG)		\$100,800
4.9 更新IT設備 (特定用途)		\$50,000
4.10 更換投影機 (普通經費)		\$144,000
4.11 拍咭系統 (普通經費)		\$150,000
4.12 學生活動：挑戰獎勵金章		\$1,000

5

合計 \$726,623

組長：丘宇文副校長

組員：鄧紫薇老師、何偉途老師、譚美珍老師、張靜儀老師、李詠欣老師、廬山老師

#### 6 執行

全體老師

# 3. 校風及學生支援

## 靈育組工作計劃 2007-2008

### 1. 總目標

- 1.1 以福音精神，在信仰的教育上，培育及啟發兒童對靈性生命的認識及渴求。
- 1.2 潛移默化地引導兒童，透過生活實踐，促進靈性生命及人格的成長。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

- 2.1.1 本校乃一所天主教學校，在政策及環境上能配合靈育培訓。
- 2.1.2 本校隸屬聖保祿堂區，在福傳事工上能與堂區互相配合。
- 2.1.3 校內設有宗教科，直接讓學生接觸及認識基督精神，開拓靈性領域及空間。
- 2.1.4 本校的學生人數多，是福傳的重要對象。
- 2.1.5 牧民助理全職協助推行有關牧民工作。

#### 2.2 弱點

- 2.2.1 面對今日香港教育制度的要求，家長將子女的信仰培育放於較次位置。
- 2.2.2 家長對子女靈性生命成長的重視，不及學業和物質生活。

### 3. 本年度科務發展

#### 3.1 本科發展

- 3.1.1 按天主教禮儀年曆，舉辦各項宗教祈禱聚會及活動，讓學生感受宗教信仰的氣氛。
- 3.1.2 繼續為學生安排午膳後宗教活動，並積極參與教區舉辦的福傳活動。
- 3.1.3 藉校慶40週年及教區家庭年推展與福傳有關的慶祝及活動。
- 3.1.4 關注公教學生的教友生活及為他們準備領聖事。
- 3.1.5 以福音精神營造全校關愛文化。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 本科發展					
3.1.1 宗教祈禱聚會	<ul style="list-style-type: none"> <li>依禮儀年曆</li> <li>2007年9月至2008年6月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成有關活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體宗教老師</li> </ul>	
宗教活動 (註：參閱宗教教科校務計劃)					
3.1.2 午膳後宗教活動：	<ul style="list-style-type: none"> <li>2007年9月至2008年6月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%參加的學生喜歡這活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計出席人次及觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>張修女</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>光碟、錄音帶、圖書、錄映帶、網上資料、錄映帶、網上資料、小禮物等</li> </ul>
3.1.2.1 午膳後宗教小組					
3.1.2.2 喜樂朋友會	<ul style="list-style-type: none"> <li>2007年9月至2008年6月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%參加的學生能學以致用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計出席人次及觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>張修女</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同上</li> </ul>
3.1.2.3 培訓宗教小組長	<ul style="list-style-type: none"> <li>2007年9月至2008年6月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>95%小組長積極投入服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過小組長的服務、共同檢討、溝通交談等，觀察小組長服務時表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>張修女</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小禮物</li> </ul>
3.1.2.4 Action Song小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>2007年9月至11月</li> <li>2007年4月至5月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%參加的學生喜歡這活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計出席人次及觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>張修女</li> </ul>	
3.1.3 校慶40周年禮儀	<ul style="list-style-type: none"> <li>約5月中旬</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功舉行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>張修女、蘇婉芬老師及全體宗教老師</li> </ul>	
3.1.4 「我是教友」：					
3.1.3.1 分班聚會	<ul style="list-style-type: none"> <li>2007年10月至2008年5月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>95%教友同學出席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計出席人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>張修女</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聖物、小禮物</li> </ul>

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1.3.2 教育主日	• 2007年9月	• 學生與家長積極支持及參與	• 觀察	• 宗教老師	• 紀念書簽/ 聖相
3.1.3.3 領修和聖事	• 將臨期及四旬期各一次	• 已初領聖體的學生能領修和聖事	• 統計能領修和聖事的人數	• 張修女	• 邀請神父到校施行
3.1.3.4 朝聖活動	• 2007年11月	• 80%參加此活動的基督小先鋒及教友喜歡此活動	• 觀察及統計出席人數	• 張修女、 梁素娟老師	
3.1.5 與訓輔組合作參加義工活動	• 待定	• 80%參與此活動的學生覺得有意義	• 訪問	• 宗教老師及訓輔組	

#### 4. 財政預算

##### 4.1 購買小禮物及教材

	\$700
合計	\$700

#### 5. 策劃

組長：張麗安修女 蘇婉芬老師

組員：葉志成主任 何偉途老師 李培輝老師 陳綺文老師 梁素娟老師 黃秀恩老師 蔡淑娥老師

#### 6. 執行

全體老師

## 訓輔組工作計劃 2007 - 2008

### 1. 總目標

- 1.1 培養學生自重、自律及自愛的精神，並積極鼓勵學生效法耶穌基督，養成樂於助人的態度，建立正確價值觀。
- 1.2 建立全校綱紀，執行獎懲的紀律措施，致力維持良好的校風。
- 1.3 透過不同的預防性及發展性的訓輔活動，培養學生的解難能力、社交技巧及良好品德，以達至全人發展。
- 1.4 加強學校與家庭的聯繫，讓學生健康成長，邁向積極人生。
- 1.5 培養學生對祖國的歸屬感。
- 1.6 培養學生的服務精神及對學校的歸屬感。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

- 2.1.1 由教區安排教育心理學家駐校，支援老師及特別關注資優及有特殊學習需要的學生。
- 2.1.2 全校老師均有認可的資歷，能掌握處理學生問題的基本技巧。
- 2.1.3 校方邀請專家安排工作坊提昇老師訓輔知識及技巧，老師亦積極進修相關課程。
- 2.1.4 班主任多能主動關注學生的品學問題，同事間發揮互助合作的精神，並全力支持培育學生的工作。
- 2.1.5 校方積極推動家長教育，家長亦相當支持學校所舉辦的活動。
- 2.1.6 家長大多關心子女的學業及身心的發展，對校方的培育工作十分支持。
- 2.1.7 學校所屬社區資源充分。

#### 2.2 弱點

- 2.2.1 學生整體表現尚算滿意，惟學生的自律精神仍須培養，在秩序及保持清潔方面的表現，仍有待改善。
- 2.2.2 教師工作範圍廣，日常教學、帶課外活動及專業進修等工作繁重，沒有足夠時間兼顧培育工作。
- 2.2.3 部份學生家長未能掌握適當的管教方式。
- 2.2.4 學生在社交技巧及自學能力方面仍有待提升。
- 2.2.5 部份學生過份自我中心，不懂體恤、欣賞別人，更未能做到推己及人。

### 3. 本年度關注項目及本科發展

#### 3.1 關注項目

- 3.1.1 照顧個別差異—提昇學生思維能力(提問與回饋)
- 3.1.2 德育及公民教育—營造全校關愛文化(自律自重、推己及人)
- 3.1.3 從閱讀中學習—閱讀策略

### 3.2 本科發展

#### 3.2.1 德育

#### 3.2.2 公民教育

#### 3.2.3 學生輔導服務

#### 3.2.4 學習支援

#### 3.2.5 家長支援

#### 3.2.6 教師支援

#### 3.2.7 加強與教育心理學家的合作

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2.1 德育					
3.2.1.1 秩序					
3.2.1.1.1 課室規則齊訂立：師生齊訂課室規則，讓學生遵守	• 2007年9月	• 75%學生認為自己能自律	• 透過老師的觀察 • 問卷調查	• 各班主任	• 圖畫紙
3.2.1.1.2 「We are the best」秩序比賽及班際秩序比賽：讓學生養成自律精神	• 2007年9月至2008年6月			• 全校老師	• 每班一張A3紙小獎杯(紙)
3.2.1.1.3 校車上設立車長：管理車上的秩序及關顧低年級的同學	• 2007年9月			• 訓輔組	
3.2.1.2 關愛文化活動					
3.2.1.2.1 優點放大鏡：朋輩互欣賞，營造關愛氣氛	• 2007年9月至2008年6月	• 75%學生認為自己懂得欣賞及關心同學	• 問卷調查 • APASO	• 訓輔組	• 工作紙
3.2.1.2.2 好人好事：鼓勵老師、家長多欣賞學生	• 2007年9月至2008年6月	• 75%學生認為自己懂得欣賞及關心同學		• 訓輔組	• 好人好事卡



策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2.1.2.3 三語傳情點唱站 師生互相點唱， 表達心意	• 2007年9月至 2008年6月	• 75%學生認為自己懂得 欣賞及關心同學		• 訓輔組	• 點唱紙
3.2.1.3 禮貌					
3.2.1.3.1 禮貌大使選舉	• 2007年10月至 2008年6月	• 70%老師認為學生有禮 貌	• 問卷調查	• 訓輔組	• 禮貌卡
3.2.1.3.2 「人人有禮」標 語創作比賽： 讓學生懂得欣賞 別人及養成待人 有禮	• 2008年1月				
3.2.2 公民教育					
3.2.2.1 個人成長課	• 2007年9月至 2008年6月	• 75%學生認為在個人成 長方面有所得著	• 問卷調查	• 輔導主任 • 各班老師	• 工作紙
3.2.2.1.1 培養學生的個人 、群性、學業及 事業的知識、技 能及態度					
3.2.2.2 環境教育					
3.2.2.2.1 月餅盒回收	• 2007年9月	• 75%學生認為自己的公 民意識提高	• 問卷調查	• 訓輔組	
3.2.2.2.2 回收廢棄物	• 2007年11月至 2008年5月	• 75%學生認為在個人成 長方面有所得著			
3.2.2.2.3 舊校服回收	• 2007年12月至 7月			• 訓輔組、 家教會	
3.2.2.2.4 綠色聖誕	• 2007年12月			• 全校師生	
3.2.2.2.5 無污染旅行	• 2008年1月			• 全校師生	
3.2.2.2.6 大掃除	• 2008年2月至 7月			• 全校師生	
3.2.2.2.7 無冷氣日	• 2008年6月			• 全校師生	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2.2.2.8 廚餘—有機肥料 讓學生學懂珍惜 資源	• 2007年9月至 2008年6月			• 常識組及飯堂 職員	
3.2.2.3 國民教育					
3.2.2.3.1 升旗禮	• 2007年9月至 2008年6月			• 童軍	
3.2.2.3.2 國情一分鐘				• 公民大使	
3.2.2.3.3 迎奧運活動 培養學生的愛國 情懷及對祖國的 歸屬感	• 2008年1月			• 訓輔組及各科 組	
3.2.2.3.4 聖誕禮襪送山童 讓學生懂得關懷 祖國山區的兒童	• 2007年12月			• 訓輔組	
3.2.2.4 健康教育					
3.2.2.4.1 讓學生認識健康 的生活	• 2007年10月至 2008年5月			• 訓輔組	
3.2.2.5 性教育					
3.2.2.5.1 讓學生懂得愛惜 身體及尊重他人 身體	• 2007年10月至 2008年5月			• 訓輔組	
3.2.2.6 校園整潔					
3.2.2.6.1 清潔比賽 培養學生養成注 意清潔的習慣	• 2007年9月至 2008年6月			• 全校師生	• 每班一張 A3小白兔 (紙)
3.2.2.6.2 校園電視台拍攝 垃圾黑點	• 2008年3月			• 校園電視台負 責老師	
3.2.2.7 德育短講					
3.2.2.7.1 加強學生對德育 及公民意識的培 養	• 2007年10月至 2008年6月			• 有關老師	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2.2.8 服務學習					
3.2.2.8.1 校內： 設有風紀、午膳大使、圖書館助理員、I.T. 小集團、小老師、公民大使、遊戲大使、小記者	• 2007年9月至 2008年6月			• 各科組老師	
3.2.2.8.2 校外： 地鐵學生大使計畫推行「小義工計畫」並聯同不同組別(如：宗教組)，鼓勵參與不同的社區活動	• 2007年11月至 2008年6月			• 有關老師	
3.2.3 學生輔導服					
3.2.3.1 重整學生輔導及學生支援個案，用以提供適切的輔導服務	• 2007年9月至 2008年7月	• 70%老師為接受輔導或支援的學生表現令人滿意		• 學生輔導主任	
3.2.3.2 處理學校的個案及諮詢個案	• 2007年9月至 2008年7月	• 70%接受服務者達至滿意	• 觀察 • 訪談 • 問卷調查		
3.2.3.3 提供合適的輔導小組給有需要的學生	• 2007年11月至 2008年5月				
3.2.3.4 輔導信箱	• 2007年11月至 2008年5月			• 學生輔導主任 • 學生支援主任	
3.2.4 學習支援					
3.2.4.1 青蔥計劃	• 2007年9月至 2008年5月				
3.2.4.2 個別學習計劃(IEP)					
3.2.4.3 為特殊教育需要學生作調適					

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2.4.3.1 透過個案會議、調適會議，與校內相關人士共同處理個案					
3.2.5 家長支援					
3.2.5.1 透過家教會會訊提供有關輔導的訊息	• 2007年10月至2008年5月	• 75%家長認為會訊提供的輔導有助管教子女 • 75%家長認為家長工作坊及親子小組有助家長及學校之間的溝通	• 觀察 • 問卷調查	• 學生輔導主任	
3.2.5.2 為有特殊學習需要學生的家長提供支援及與學校間交流的方法					
3.2.5.2.1 家長工作坊					
3.2.5.2.2 親子小組					
3.2.5.3 舉辦家長講座/工作坊					
3.2.5.3.1 小一家長適應工作坊	• 2007年10月至2008年5月	• 75%家長認為家長講座/工作坊使他們有得著		• 學生輔導主任	
3.2.5.3.2 特殊學習需要學童家長講座					
3.2.5.3.3 家長及親子義工計劃					
3.2.6 教師支援					
3.2.6.1 培訓老師與家長合作的溝通技巧	• 2007年9月	• 70%老師達至滿意	• 觀察 • 問卷調查	• 學生輔導主任	
3.2.6.2 培訓老師對課室管理及班級經營的技巧舉辦教師工作坊	• 2008年1月				
3.2.7 加強與教育心理學家合作					
3.2.7.1 學習困難學生及個案諮詢	• 2007年9月至2008年6月	• 70%老師認為滿意教育心理學家對學校的支援	• 觀察 • 問卷調查	• 學生輔導主任	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2.7.2 提供初小及早識別有 學習困難的學生 3.2.7.3 舉辦教師工作坊 3.2.7.4 舉辦家長工作坊					

#### 4. 財政預算

4.1 清潔組添購用品	\$450
4.2 風紀用品	\$750
4.3 課餘遊戲用品	\$250
4.4 服務生聯歡	\$5,000
4.5 學生獎品	\$2,500
4.6 德育及公民教育活動	\$3,620
4.7 學生輔導活動	\$5,905
合計	<u>\$18,475</u>

#### 5. 策劃

組長：鄒美韶主任、郭彥婕姑娘

組員：林雅芳主任、蘇婉芬老師、林啟文老師、蔡銘發老師、劉雪紅老師、李培輝老師、鍾佩儀老師、  
何嘉敏老師、陳蕾老師、梁金燕老師、盧瑞琮老師、梁素娟老師、郭雅慧老師

#### 6. 執行：全體老師

# 學生支援組工作計劃 2007-2008

## 1. 總目標

- 1.1 及早識別有特殊學習需要之學生和提供合適的支援
- 1.2 照顧有特殊學習需要的學生，使他們得到全面參與的機會
- 1.3 建立學生之間關愛共融、互相體諒及接納的文化
- 1.4 建立全校參與，一起照顧學生的個別差異的文化

## 2. 現況

### 2.1 強處

- 2.1.1 學生支援小組已於2005年的工作得到家長及教育局的認同
- 2.1.2 校方印製了《學生支援手冊》，讓老師可以掌握基本的辨識技巧及輔導技巧
- 2.1.3 校方不斷鼓勵老師進修有關協助特殊教育需要學生的課程
- 2.1.4 駐校心理學家在策劃及施行過程中給予支援及培訓
- 2.1.5 學校硬件資源齊備，為學生提供輔導室及電子教材等
- 2.1.6 能夠充分運用新資助模式的資源，利用社區資源為學生提供所需服務
- 2.1.7 支援小組與訓輔組聯繫較緊密

### 2.2 弱點

- 2.2.1 支援老師與本校老師的溝通和合作上需加強
- 2.2.2 教師在照顧個別差異的課業設計及提問技巧有待提升
- 2.2.3 老師之間在教授有特殊教育需要學生的交流不足

## 3.1 關注項目

- 3.1.1 照顧個別差異：提升學生高思維能力(提問與回饋)
- 3.1.2 德育及公民教育：營造校園關愛文化(自律自重、推己及人)
- 3.1.3 從閱讀中學習：閱讀策略

## 3.2 本組發展

- 3.2.1 加強支援有特殊教育需要的學生
- 3.2.2 加強有特殊教育需要的學生家長與學校之間的支援及交流
- 3.2.3 加強支援老師與本校老師的溝通和合作

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 關注項目					
3.1.1 照顧個別差異： 發展高思維能力					
3.1.1.1 推行多元智能計劃	• 2007年10月至 2008年6月	• 80% 學生認為此計劃能 有助他們發揮自己的 潛能	• 問卷調查	• 支援老師 • 學生支援主任	
3.1.1.2 鼓勵各老師，包括支 援老師進修教育局及 其他機構提供的特殊 教育課程	• 2007年9月至 2007年8月	• 90% 教師曾參與特殊 教育課程培訓	• 教師進修紀錄	學生支援小組	
3.1.2 德育及公民教育： 營造全校關愛文化					
3.1.2.1 朋輩輔導計劃	• 2007年9月至 2007年8月	• 80% 學生認為協作學習 有助同學間相處融洽	• 問卷調查	• 輔導主任	• \$1500
3.1.3 從閱讀中學習： 提升學生自學能力					
3.1.3.1 於輔導室建立圖書角 ，鼓勵學生多閱讀圖 書	• 2007年9月至 2007年7月	• 70% 學生認為多閱讀圖 書有助提升他們的自學 能力	• 問卷調查	• 支援老師 • 學生支援主任	• \$2400
3.2 本組發展					
3.2 加強支援有特殊教育需要的 學生					
3.2.1.1 「小老師」溫習及伴 讀小組	• 2007年10月至 2008年6月	• 85% 小一至小二學生喜 歡高年級的哥哥、姐姐 的幫忙 • 85% 高年級學生喜歡幫 助低年級的學生	• 問卷調查	• 輔導主任	
3.2.1.2 為有特殊教育需要的 學生設計個別學習計 劃	• 2007年9月至 2008年6月	• 85% 學生的學習興趣有 所提升	• 訪問 • 問卷調查	• 3位支援老師 • 輔導主任	• 聘請三位 支援老師 • \$453, 600

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2.1.3 為有特殊教育需要的學生提供課後輔導	• 2007年10月至 2008年6月	• 75% 學生的學習興趣有所提升	• 比較學生全年成績及進展性評估成績	• 3位支援老師 • 學生支援主任	• \$3,000
3.2.1.4 為學業成績稍遜的學生設輔導教學	• 2007年9月至 2008年6月	• 70% 學生的學業成績有所提升	• 比較學生全年成績	• 20位輔導老師 • 學生支援主任	• \$1,000
3.2.1.5 為有特殊教育需要的學生提供加強言語治療服務	• 2007年9月至 2008年7月	• 70% 接受言語治療的學生在說話能力上有所提升	• 由言語治療師評估學生進展的情況	• 學生支援主任 • 言語治療師	• \$87,000
3.2.1.6 為有讀寫、情緒及社交困難的學生提供不同的輔導小組	• 2007年10月至 2008年5月	• 85% 學生認為小組訓練對他們在讀寫、情緒及社交困難有幫助	• 問卷調查 • 觀察 • 評估文件 • 訪問參與老師	• 協康會 • 輔導主任 • 輔導小組機構 • 各級班主任 • 科任老師 • 學生支援主任 • 輔導主任 • 輔導主任	• \$90,000
3.2.1.7 及早識別有學習困難或有特殊教育需要的學生	• 2007年12月至 2008年7月	• 75% 的受訪教師同意及早識別的措施對辨別有學習困難或有特殊教育需要的學生有幫助			
3.2.1.8 為特殊教育需要學生作出默、考、評調適	• 2007年9月至 2008年7月	• 70% 家長認為透過課程及考試調適能提升子女的學習動機	• 訪問家長		
3.2.2 加強有特殊教育需要的學生家長與學校之間的支援及交流					
3.2.2.1 舉行家長工作坊、講座或親子小組	• 2007年10月至 2008年7月	• 85% 家長認為工作坊、講座及小組有助家長與學校間彼此支援及交流	• 問卷調查	• 駐校教育心理學家 • 輔導主任 • 協康會	
3.2.3 加強支援老師與本校老師的溝通和合作					



策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2.3.1 3位支援老師與本校老師於課堂進行協作教學	• 2007年10月至 2008年6月	• 70% 本校老師認為協作教學有助他們與支援老師之間的溝通及照顧有特殊教育需要的學生	• 觀察	• 學生支援主任	

#### 4. 財政預算

4.1 聘請三位支援老師	\$453,600
4.2 課後輔導	\$3,000
4.2 輔導教學	\$1,000
4.3 加強言語治療服務	\$87,000
4.4 協康會小組	\$90,000
4.5 輔助教材	\$2,400
合計	<u><u>\$637,000</u></u>

#### 5. 策劃

顧問：張志鴻校長

支援 教育心理學家區愛娜女士

組長：林雅芳主任

組員：郭彥婕姑娘、張樂華主任、鄒美韶主任、黃詠思老師、盧瑞琮老師、楊家蕙老師、董學富老師、杜少賢老師、溫玉玲老師、陳蕾老師、梁嘉莉老師、郭慧玲老師

#### 6. 執行

全體老師

## 公共關係組工作計劃 2007-2008

### 1. 總目標

- 1.1 加強校方、家長教師會及校友會相互間之密切工作夥伴關係。
- 1.2 加強學校與社區有關團體之合作。
- 1.3 致力向各方面爭取人力及財力資源，提升教育質素。
- 1.4 致力提升學校形象。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

##### 2.1.1 校方

- 2.1.1.1 本校與各社區有關團體間已建立了良好及有效之網絡。
- 2.1.1.2 本校積極參與各項籌款捐助活動，如明愛及聖保祿堂區獎券、公益金花卉義賣。

##### 2.1.2 家長教師會

- 2.1.2.1 組織健全，會務運作順暢。
- 2.1.2.2 家長對學校事務十分關心，對校方各項措施亦極力支持。
- 2.1.2.3 常務委員皆是專業人士，能為校方在不同層面提供專業意見。

##### 2.1.3 校友會

- 2.1.3.1 本校歷史悠久，建校至今已四十年，校友人數眾多，且不斷遞增。
- 2.1.3.2 校友質素優良，人才輩出。
- 2.1.3.3 校友非常關心母校，經常回校協助後進，並樂於協助學校發展。

#### 2.2 弱點

- 2.2.1 本校參與各團體之活動，部分活動會對正常之教學運作稍有影響。
- 2.2.2 家長教師會之常務委員均是在職人士，故未能經常出席常務會議。
- 2.2.3 校友會之常務委員平均年齡稍輕，有活力，但處事經驗稍嫌不足。

### 3. 本年度關注項目及本組發展

#### 3.1 關注項目

- 3.1.1 德育及公民教育－營造全校關愛文化
- 3.1.2 照顧個別差異－發展學生高思維能力
- 3.1.3 從閱讀中學習－閱讀策略

### 3.2 本組發展

#### 3.2.1 繼續與社區及不同機構保持適當之聯繫

#### 3.2.2 完成並派發《學校概覽》

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人 / 單位	所需資源
3.1 關注項目					
3.1.1 德育及公民教育－營造全校關愛文化					
3.1.1.1 關愛精神由家庭做起，家長與校方互相配合，發展學生的潛能	• 2007年11月至 2008年6月	• 本年度最少有一次與家 教會合辦活動	• 統計合辦之次數 及參加之人數	• 家教會委員 • 公共關係組 組員	
3.1.1.2 與家教會及校友會合辦關愛活動及四十週年活動		• 本年度最少有一次與 校友會合辦活動	• 統計合辦之次數 及參加之人數	• 校友會委員 • 公共關係組 組員	
3.1.2 照顧個別差異－發展學生高思維能力	• 2007年11月至 2008年6月	• 本年度最少有一次 講座/座談會	• 統計講座/座談 會次數及參加之 人數	• 家教會委員	
3.1.3 從閱讀中學習 各班家長及學生捐贈圖書，存於課室，除增加書籍的來源外，亦讓學生利用課餘時間隨意取閱，擴闊視野	• 2007年11月至 2008年6月	• 各課室最少有20本贈書	• 統計各班之贈書 數量及曾閱讀贈 書的學生人數	• 家教會委員	
3.2 本組發展					
3.2.1 繼續與社區及不同機構保持適當之聯繫	• 2007年9月至 2008年7月				
3.2.1.1 整理及安排外界到校參觀紀錄		• 紀錄能系統化 • 到校參觀人士感到滿意	• 檢視紀錄 • 觀察	• 曾潔玲老師 • 公共關係組組 員	
3.2.1.2 參與教育學院之實習計劃	• 2007年11月至 2008年5月	• 原任老師與實習老師均 滿意彼此間的合作	• 口頭訪問	• 丘宇文副校長	
3.2.1.3 支持中文大學教育學院之觀摩活動	• 2007年11月至 2008年5月			• 丘宇文副校長	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人 / 單位	所需資源
3.2.1.4 整理學生學術性參觀紀錄	• 2007年11月至 2008年7月	• 紀錄能系統化	• 檢視紀錄	• 曾潔玲老師	
3.2.2 完成並派發《學校概覽》	• 2007年9月至 2008年7月	• 依期完成小冊子	• 檢視印製及派發 時間	• 公共關係組組 員	

#### 4. 財政預算

印製《學校概覽》  
小一新生家長日

	\$16,000
	<u>\$1,000</u>
合計	<u><u>\$17,000</u></u>

#### 5. 策劃

組長：曾潔玲老師

組員：李慧貞副校長、丘宇文副校長、曾招盛主任、蘇婉芬老師、杜少賢老師、郭慧玲老師、郭彥婕姑娘

#### 6. 執行

全體老師、家教會委員、校友會委員

## 課外活動組工作計劃 2007-2008

### 1. 總目標

- 1.1 配合本校之遠景及使命發展。
- 1.2 與正規課程配合，積極推動與各科組有關之活動。
- 1.3 提高學生參與活動的興趣。
- 1.4 透過活動發展學生的多元智能。
- 1.5 利用多元化的活動培育學生在德、智、體、群、美、靈各方面的均衡發展，使學生建立良好的品格及人際關係。
- 1.6 發展評估機制，以評估活動之推行成效。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

- 2.1.1 老師各有專長，帶領課外活動經驗豐富。
- 2.1.2 學生積極參與，對各項活動亦感興趣。
- 2.1.3 家長十分支持學生參加課外活動，學生對學校有強烈的歸屬感。
- 2.1.4 新校舍設備完善，場地及空間較多。
- 2.1.5 於去年度在校際及區際比賽中獲得優異的成績。

#### 2.2 弱點

- 2.2.1 未能充分發展部份學生的不同智能。
- 2.2.2 由於實施全日制，課餘時間縮短，而課外活動類別很多，時間表及場地安排未盡完善。
- 2.2.3 部份老師未能充份掌握課外活動指引和安全守則。
- 2.2.4 有部分學生未有參加任何課外活動。

### 3. 本年度關注項目及本組發展

#### 3.1 本組發展

- 3.1.1 提供多元化的課外活動，發展學生的多元智能。
- 3.1.2 設立周全的機制，適當地統籌和協調不同類別和形式的課外活動。
- 3.1.3 訂立清晰和全面的課外活動指引和安全守則。
- 3.1.4 設立適當的機制，確保為學生提供足夠及公平的參與課外活動機會。
- 3.1.5 透過不同的方式，積極鼓勵學生參與課外活動。
- 3.1.6 將課外活動資料系統化及電腦化。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 本組發展					
3.1.1 提供多元化的課外活動，涵蓋學術、體育、藝術、興趣及社會服務等範疇，類別均衡，以發展學生的多元智能	• 2007年9月至 2008年7月	• 90%或以上的教師同意學校提供的課外活動多元化及類別均衡 • 80%或以上的家長同意學校提供的課外活動多元化及類別均衡	• 問卷調查	• 活動組	
3.1.2 適當地統籌和協調不同類別和形式的課外活動	• 2007年9月至 2008年7月	• 90%或以上的教師同意課外活動的頻次適中，時間安排妥善	• 問卷調查	• 活動組	
3.1.3 訂立清晰和全面的課外活動指引和守則	• 2007年9月至 2008年7月	• 90%或以上的活動組的成員認為教職員和課外活動導師能充分掌握推行活動的守則和指引	• 訪問	• 全體教職員 • 全體課外活動導師	
3.1.3.1 派發指引					
3.1.3.2 與課外活動導師開會					
3.1.4 設立適當的機制，確保為學生提供足夠及公平的參與課外活動機會	• 2007年9月至 2008年7月	• 90%或以上的教師同意學校為學生提供足夠及公平的參與課外活動機會 • 80%或以上的家長同意學校為學生提供足夠及公平的參與課外活動機會	• 問卷調查	• 活動組	
3.1.4.1 舉辦多元化綜合活動					
3.1.4.2 活動週					
3.1.4.3 安排收費及非收費課餘活動					
3.1.4.4 安排週三課外活動					
3.1.5 透過不同的方式，積極鼓勵學生參與課外活動	• 2007年9月至 2008年7月	• 90%或以上的教師同意學校透過不同方式，積極鼓勵學生參與課外活動 • 90%或以上的家長同意學校透過不同方式，積極鼓勵學生參與課外活動	• 問卷調查 • 統計學生參加課外活動的情況 • 統計學生獲獎的成績	• 活動組	
3.1.5.1 派發通告					
3.1.5.2 為校園電視台製作節目					
3.1.5.3 學藝滙演					
3.1.5.4 校外比賽及表演					
3.1.5.5 英雄榜					

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1.6 將有關課外活動之系統及資料電腦化 3.1.6.1 將借用學校場地電腦化 3.1.6.2 學生個人課外活動記錄檔案	<ul style="list-style-type: none"> <li>2007年9月至2008年7月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%或以上的學生參與本校舉辦的課外活動</li> <li>於2007年7月前將預訂學校場地電腦化</li> <li>每個學生於學期終皆有一份個人課外活動記錄檔案</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視課外活動之系統及資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動組</li> </ul>	

#### 4. 財政預算

4.1 活動及比賽車資	\$35,000
校外表演車費(樂團)	\$3,500
校外表演車費(舞蹈)	\$3,500
校外表演車費(中詩)	\$1,000
校外表演車費(其他)	\$1,300
4.2 舞蹈節報名	\$2,500
4.3 活動週(中文組)	\$2,500
4.4 週三活動	\$4,000
4.5 獎品	\$3,000
4.6 學術交流	\$15,000
	\$71,300

#### 5. 策劃

組長：陳婉馨主任

組員：朱志華主任、楊增海主任、蔡億玲老師、王慧心老師、蘇婉芬老師、蔡淑娥老師、伍翠瑩老師，陳錫強老師

#### 6. 執行

全體老師





















































































































































