



油蔴地天主教小學  
(海泓道)

Yaumati Catholic Primary School  
(Hoi Wang Road)

周年校務計劃  
二零零六至二零零七年度  
油蔴地天主教小學(海泓道)

## 油蔴地天主教小學(海泓道)

### 學校使命

本校致力傳揚基督福音精神，以「力學明德，仁愛樂群」訓勉學生。學校實行全面教育，使學生德、智、體、群、美、靈各方面皆有均衡的發展；並鼓勵學生積極參與課外活動，發展個人的潛能。

本校為學生創設優良而愉快的學習環境。除傳授學科的知識及技能外，對學生的品德修養，尤其著重，使之成為有責任感、能獨立思考及處事的學生，將來成為一個對社會、民族有貢獻的良好公民。

# 周年校務計劃 二零零六至二零零七年度

## 目錄

	頁數
學校使命 .....	1
2006-2007 年度重點關注項目	
I. 關注項目	
1. 照顧個別差異—發展學生高思維能力	
2. 德育及公民教育—營造全校關愛文化	
3. 從閱讀中學習—發展學生自學能力	
II. 各科組計劃	
1. 管理與組織	
1.1 人力資源組 .....	5-7
1.2 教師發展組 .....	8-10
1.3 網上校管系統組 .....	11-12
1.4 總務組 .....	13-18
1.5 學校財政預算 .....	19-20

## 2.學與教

2.1 課程核心小組	22-25
2.2 教務組	26-28
a. 中文科	29-33
b. 英文科	34-37
c. 數學科	38-40
d. 常識科	41-45
e. 普通話科	46-48
f. 宗教科	49-51
g. 電腦科	52-55
h. 視覺藝術科	56-58
i. 音樂科	59-62
j. 體育科	63-65
k. 圖書組	66-69
l. 資訊科技組	70-71

## 3.校風及學生支援

3.1 靈育組	73-75
3.2 訓輔組	76-81
3.3 學生支援組	82-86
3.4 公共關係組	87-89
3.5 課外活動組	90-92

# 1. 管理與 組織

## 人力資源組工作計劃 2006-2007

### 1. 總目標

1.1 為學校妥善提供人力資源，發展校務。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

2.1.1 本校具規模，人力資源充足。

2.1.2 本校略具知名度，故能吸引較高質素之教學或非教學人員應徵。

#### 2.2 弱點

2.2.1 教學工作、非教學工作和校務日益繁重，增加員工的工作壓力和工作量。

### 3. 本年度關注項目及本組發展

#### 3.1 本組發展

3.1.1 妥善安排人力資源

3.1.2 提升非教學人員質素

3.1.3 增聘兩位合約教師—為教師創造空間，提升教學效果

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3.1 本組發展</p> <p>3.1.1 妥善地安排人力資源</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>因應學校工作的需要，適切地安排和調配員工，包括教師、支援教師、書記、教學助理、資訊科技人員和校工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2006年9月至2007年8月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學人員及非教學人員均有清晰明確的工作崗位</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作分配表</li> <li>教擔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>朱志華主任</li> <li>丘宇文主任</li> <li>林雅芳主任</li> </ul>	
<p>3.1.2 提升非教學人員質素</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>因應不同校務，與教學助理、書記及校工作經常性溝通，以了解工作實況和改善工作質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2006年9月至2007年8月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 教師滿意非教學人員的服務質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>書記、教學助理、資訊科技人員及校工問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>朱志華主任</li> <li>丘宇文主任</li> </ul>	
<p>3.1.3 增聘兩位合約教師，為教師創造空間，提升教學效果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>減少教師的上課節數，讓教師有較多空間作課研，提升教學技巧和提高教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2006年9月至2007年8月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 教師同意增聘兩位合約教師能創造空間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>朱志華主任</li> <li>張樂華主任</li> </ul>	

4. 財政預算

4.1 合約教師(2名)薪酬

\$419,706

4.2 兼職校務助理薪酬

\$64,386

4.3 教學助理(3名)薪酬

\$252,000

合計：\$736,092

5. 策劃

組長：朱志華主任

組員：張志鴻校長、李慧貞副校長、丘宇文主任、張樂華主任、葉志成主任、林雅芳主任

6. 執行

全體教職員



## 教務發展組工作計劃 2006-2007

### 1. 總目標

- 1.1 發展教師專業能力，提高教師質素，使能成為關愛孩子的優秀教師。
- 1.2 鼓勵教師持續進修，貫徹終身學習精神。
- 1.3 促進教師間友誼，加深教師間了解，建立團隊精神。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

- 2.1.1 教師樂於進修及積極進取。
- 2.1.2 教師對持續教師專業發展的架構及四個範疇有認識。
- 2.1.3 教師相處融洽及衷誠合作。

#### 2.2 弱點

- 2.2.1 校本教研文化於起步階段，同儕互助觀課文化有提昇空間。
- 2.2.2 教師的教學範式轉向有持續發展空間。
- 2.2.3 教師工作量多。

### 3. 本年度關注項目及本科發展

#### 3.1 關注項目

- 3.1.1 照顧學生學習差異—發展學生高思維能力
- 3.1.2 德育及公民教育—營造全校關愛文化
- 3.1.3 從閱讀中學習—發展學生自學能力

#### 3.2 本科發展

- 3.2.1 持續發展及不斷提昇教師的專業能力
- 3.2.2 為教師創造空間
- 3.2.3 發展同儕專業互助文化

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3.1 關注項目</p> <p>3.1.1 照顧學生學習差異，發展學生高思維能力</p> <p>3.1.1.1 舉辦講座及工作坊，讓教師對發展學生高思維能力有共識</p> <p>3.1.1.2 繼續推行照顧個別差異的課業設計的計劃</p> <p>3.1.2 德育及公民教育，營造全校關愛文化</p> <p>3.1.2.1 推行同儕互助觀課計劃，讓教師互相研究不同層次的提問技巧及發展思維的學習活動</p> <p>3.1.2.2 舉辦海南島考察之旅</p> <p>3.1.3 從閱讀中學習，發展學生自學能力</p> <p>3.1.3.1 介紹有關思維教學的書籍給教師，鼓勵教師從閱讀中學習</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年進行</li> <li>• 1月至3月進行</li> <li>• 全年進行</li> <li>• 五月</li> <li>• 全年進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 75%以上的教師認為講座工作坊及各項計劃有助提昇教師的專業能力</li> <li>• 75%以上的教師滿意各項活動的安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 訪問教師</li> <li>• 觀察</li> <li>• 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 張樂華</li> <li>• 蔡億玲</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 增聘兩名教師</li> <li>• 培訓費用、場地及時間</li> </ul>
<p>3.2 本科發展</p> <p>3.2.1 引進專業視導計劃，提昇教師教學效能</p> <p>3.2.2 增聘兩名教師，為教師創造空間</p> <p>3.2.3 鼓勵教師多參加教學的交流活動，推動互相觀課文化</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11月至1月</li> <li>• 9月至明年7月進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 75%的教師認為學校增聘教師能為教師創造空間</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 張校長、張樂華</li> </ul>	

#### 4. 財政預算

4.1 教師發展日及其他	HK\$ 6,303.00
4.2 教師發展 - 海南島之旅	HK\$ 100,000.00
4.3 教師專業視導	HK\$ 50,000.00
4.4 教師培訓 - 才俊飛昇計劃	HK\$ 10,000.00
合計	<u>HK\$ 166,303.00</u>

#### 5. 策劃

組長：張樂華主任

組員：朱永強主任、黃秀恩老師、李詠欣老師、郭慧玲老師、溫玉玲老師、黃慧心老師

#### 6. 執行

全體老師

## 網上校管系統組工作計劃 2006-2007

### 1. 總目標

- 1.1 運用網上學校管理系統(Websams)，使學校行政工作能順利推行。
- 1.2 把學校行政工作電腦化，從而簡化學校行政工作程序。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

- 2.1.1 校方全力支持。
- 2.1.2 100%的老師具備資訊科技基本級能力，90%的老師具備中級能力，超過50%的老師達高級程度。教師容易掌握使用websams。
- 2.1.3 本校硬件能配合網上校管系統。

#### 2.2 弱點

- 2.2.1 系統內某些功能仍未使用。

### 3. 本年度工作目標

- 3.1 培訓教師能善用網上校管系統—提高行政效率
- 3.2 改善成績表程式

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 為全體教師開設用戶，培訓教師使用學生資料功能	• 2006年9月至 2007年8月	• 80% 的負責教師認為教師能善用網上校管系統，提高行政效率	• 訪問負責教師	• 鄧紫薇老師 張靜儀老師 丘宇文主任	
3.2 改善成績表程式	• 2006年9月至 2007年8月	• 80% 的負責教師認為成績表改良後能提高效率	• 訪問負責教師	• 鄧紫薇老師 丘宇文主任	• \$10,000

4. 財政預算

4.1 編寫成績表程式

\$10,000

4.2 消耗用品

\$6,000

4.3 提升及改善電腦設備

\$8,000

合計

\$24,000

5 策劃

組長：丘宇文主任

組員：鄧紫薇老師、張靜儀老師

6 執行

全體老師

## 總務組工作計劃 2006-2007

### 1. 總目標

- 1.1 改善學校設施。
- 1.2 為學生提供合適的學生服務。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

- 2.1.1 學校資源充足。
- 2.1.2 學校家長義工隊強大且熱心服務。

#### 2.2 弱點

- 2.2.1 學校開支龐大。
- 2.2.2 校舍開始老化。

### 3. 本年度工作目標

- 3.1 增建/添置各項設施
- 3.2 修葺校舍及設備
- 3.3 為學生提供適切之服務

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 增建及修葺各項設施					
3.1.1 已訂購：					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 空氣清新機2部</li> <li>• 有蓋操場指示板9塊</li> <li>• 種植區班牌20塊</li> <li>• 閱讀城加光管3套</li> <li>• 地下男女廁換玻璃鏡12塊</li> <li>• 有蓋操場課外活動紙框16個</li> <li>• 醫療室做地櫃1個</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 06-07年度第一段考</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• \$3900</li> <li>• \$1000</li> <li>• \$500</li> <li>• \$1600</li> <li>• \$2640</li> <li>• \$1440</li> </ul>
3.1.2 將訂購：					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 男女員工貯物櫃2套改裝</li> <li>• 地下女洗手間水喉位</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於本年度進行</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• \$1500</li> <li>• \$6200</li> <li>• \$500</li> </ul>
3.1.3 商議項目					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-5號梯改壓花邊膠牌5塊</li> <li>• 地下工作間走廊翻新</li> <li>• 翻新一樓牆身</li> <li>• 禮堂後台加裝冷氣2部</li> <li>• 校外牆招牌</li> <li>• 後門雲石招牌</li> <li>• 小廣場朝代簡表</li> <li>• 翻新前門校徽</li> <li>• 禮堂換窗簾</li> <li>• 電腦室加裝吊櫃</li> <li>• 校務處百葉簾</li> <li>• 校長室百葉簾</li> <li>• 校監室百葉簾</li> <li>• 輔導室百葉簾</li> <li>• 地下音樂室換絲絨窗簾</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於本年度進行</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• \$1500</li> <li>• \$5000</li> <li>• \$5000</li> <li>• \$8000</li> <li>• \$23930</li> <li>• \$16000</li> <li>• \$9345</li> <li>• \$11840</li> <li>• \$32300</li> <li>• \$6500</li> <li>• \$1238</li> <li>• \$2225</li> <li>• \$727</li> <li>• \$730</li> <li>• \$4785</li> </ul>

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2 學童牙科保健 3.2.1 為一至四年級學生安排日期和時間，由家長義工帶領，前往牙科診所檢查牙齒 3.2.2 安排五、六年級學生持咭自行依指定時間往牙科診所查牙齒 3.2.3 為一及六年級學生安排檢防疫注射 3.2.4 學生健康服務 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 為一至五年級學生安排日和時間，由教學助理和家長義工帶領，前往學生健康服務中心檢查身體</li> <li>• 安排六年級學生自行依指定時間往學生健康服務中心檢查身體</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2006年10月至2006年7月</li> <li>• 2006年10月至2006年7月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 妥善完成相關服務程序</li> <li>• 妥善完成相關服務程序</li> <li>• 妥善完成相關服務程序</li> <li>• 妥善完成相關服務程序</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視進度</li> <li>• 全校參加學生健康服務人數一覽表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 曾招盛主任</li> <li>• 曾招盛主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長義工</li> <li>• 家長義工</li> </ul>
3.3 提供適切之健康教育活動及講座 3.3.1 由食環署派員到校主辦「營養標籤」講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2006年10月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 有關機構到校提供講座</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 曾招盛主任</li> </ul>	



策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.4 為學生提供個人保險、車船書簿津貼及租用貯物櫃服務					
3.4.1 借助外界提供學生個人保險	• 2006年9月至 2007年7月	• 妥善完成相關服務程序		• 曾招盛主任	
3.4.2 協助學生申請車船書簿津貼	• 2006年9月至 2007年7月	• 妥善完成相關服務程序		• 曾招盛主任	
3.4.3 借助外界提供學生租用貯物櫃	• 2006年9月至 2007年7月	• 妥善完成相關服務程序		• 曾招盛主任	

#### 4. 財政預算

##### 4.1 增建及修葺各項設施總開支

合計 \$148,400

#### 5. 策劃

組長： 曾招盛主任

組員： 鄧永成老師、譚嘉慧老師、伍翠瑩老師、陳媛老師、劉雪紅老師、梁健宜老師、梁嘉莉老師

#### 6. 執行

全體教師

## 總服組(膳食組)工作計劃 2006-2007

### 1. 總目標

- 1.1 為全校學生提供妥善的膳食安排。
- 1.2 培養學生對飲食衛生及禮儀有正確之態度。
- 1.3 培養學生獨立自治的精神。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

- 2.1.1 膳食機構自我管理完善，每天均能準時提供衛生美味之午膳予學生享用及高水平之清潔服務。
- 2.1.2 同事及家長義工能夠發揮團隊精神，在不同的午膳崗位，照顧學生。
- 2.1.3 高年級學生能夠照顧學弟學妹。
- 2.1.4 校方及家長互相配合，使午膳服務令人滿意。
- 2.1.5 本年度為本校第七年推行全日制，大部份學生及老師已經適應午膳運作。

#### 2.2 弱點

- 2.2.1 一年級新生年紀較小，需要較多及較長時間照顧。
- 2.2.2 用膳場地面積頗大，需要大量人力協助管理。
- 2.2.3 學生人數多，人流控制有待改善。
- 2.2.4 學生午膳秩序仍需改善。

### 3. 本年度關注項目

- 3.1 編制全校午膳崗位—確立良好午膳作程序
- 3.2 加強家校合作—照顧學生午膳
- 3.3 改善午膳秩序

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 編制全校午膳崗位制定午膳崗位，確保學生得到照顧	• 2006-2007	• 完成午膳運作崗位表  • 當值同事及午膳大使能準時及盡責當值	• 主任觀察 • 問卷調查	• 午膳組	
3.2 加強家校合作，照顧學生午膳組織家長義工，協助照顧學生	• 2006-2007	• 成立家長義工團隊，分派義工工作  • 家長義工能於午膳時照顧學生			
3.3 改善午膳秩序 播放午膳錄影帶，輔以定期宣傳及監察，提升學生午膳秩序	• 2006-2007				

#### 4. 財政預算

##### 4.1 午膳大使用帽

\$500

合計

\$500

#### 5. 策劃

組長：葉志成主任

組員：曾招盛主任、朱永強主任、陳順瓊主任、林啟文老師、李燕玲老師

#### 6. 執行 全體教師、校務處職工、各助理

## 2006-2007 學校財政預算

	收入 \$
<b>A. 教區學校服務中心：</b>	
學生活動	16,680.00
員工聯誼	28,700.00
<b>B. 營運開支整筆津貼：</b>	
<b>一般範疇</b>	
1 資訊科技綜合津貼	266,908.00
2 增補津貼	5,730.00
3 升降機保養津貼	68,916.00
4 德育及公民教育津貼	12,420.00
5 消減噪音津貼	358,113.00
6 普通話津貼	1,197.00
7 修訂行政津貼	1,169,160.00
8 學校課程發展津貼	42,090.00
9 補充津貼	139,317.00
10 培訓津貼	6,303.00
* 11 學校及班級津貼	371,935.00
<b>特殊範疇</b>	
1 學校發展津貼	1,053,262.00
2 中文廣泛閱讀活動	6,224.00
3 英文廣泛閱讀活動	6,224.00
4 供推行學校本位輔導及訓育計劃經費津貼	5,507.00
5 學習支援津貼	550,000.00
6 校本課後學習及支援計劃	16,200.00
7 傢俱及設備津貼	198,390.00
8 加強語言治療津貼	81,000.00
9 成長的天空	68,261.00
10 家長資訊科技計劃	2,000.00

## 11 家庭與學校合作事宜委員會活動計劃

尚待教統局審核

## \* B. 1 預算學校及班級津貼支出細節：

a.	會計師費用	15,300.00
b.	銀行費用	960.00
c.	慶祝及招待	12,400.00
d.	清潔物料	93,000.00
e.	課外活動及參觀	113,000.00
f.	三千元以下傢俬校具	6,000.00
g.	救傷用品	1,500.00
h.	電費	30,000.00
i.	煤氣費	400.00
j.	學生圖書	17,250.00
k.	教育用途雜支	3,000.00
l.	報章雜誌	3,360.00
m.	消耗性用品	19,000.00
n.	郵費	2,000.00
o.	印刷及文具	124,800.00
p.	獎品	8,600.00
q.	維修費	200,000.00
r.	運動	19,000.00
s.	教職員進修	4,000.00
t.	教師參考書	1,800.00
u.	電話費	4,610.00
v.	交通費	7,000.00
w.	水費	10,200.00
x.	花籃	3,000.00

# 2. 學與教

## 課程核心小組工作計劃 2006-2007

### 1. 總目標

- 1.1 學生在「德、智、體、群、美、靈」六育中有均衡的發展。
- 1.2 透過多元化的學習活動培養學生的共通能力。
- 1.3 培育學生有正確的價值觀，樂意貢獻社群。
- 1.4 擴闊學生的視野，培養學生的世界觀。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

- 2.1.1 家長關注子女的學習情況。
- 2.1.2 本校的教師實幹、教學設備充足、校舍環境舒適。
- 2.1.3 學校發展方向清晰，是學習型的組織。

#### 2.2 弱點

- 2.2.1 教師對課程發展的認識尚有提升的空間。
- 2.2.2 學生的個別差異甚大。
- 2.2.3 學生的創意及自學能力尚待提升。

### 3. 本年度關注項目及本科發展

#### 3.1 關注項目

- 3.1.1 照顧學生學習差異—發展學生高思維能力
- 3.1.2 德育及公民教育—營造全校關愛文化
- 3.1.3 從閱讀中學習—發展學生自學能力

#### 3.2 本科發展

- 3.2.1 提昇教師照顧個別差異的能力
- 3.2.2 提昇學與教的素質
- 3.2.3 發展校本課程

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 關注項目					
3.1.1 照顧學生學習差異，發展學生高思維能力					
3.1.1.1 協助各科組推行資優計劃，為尖子提供多元化的學習課程，如英語話劇、才俊飛昇、科學探究、數學拔尖及多元智能培育等	• 全學年	• 執行計劃的教師認為越80%參加計劃的學生潛能發展，能力有所提升得到	• 訪問 • 觀察及觀課  • 會議檢討 • 問卷調查	• 張樂華、梁健宜、黃秀恩、郭雅慧、黃詠思、張靜儀、陳錫	• 人力資源，如聘請課程助理、校園電視台的技術員及調配等
3.1.1.2 推行同心同行計劃，提昇學生學習能力	• 2006年11月至2007年5月			• 張樂華	
3.1.1.3 讓不同能力的學生參與校園電視台的活動	• 2007年2月至6月			• 張樂華、何偉途、鍾佩儀、蔡銘發、學生支援老師、技	
3.1.2 德育及公民教育，營造全校關愛文化	• 全學年				
3.1.2.1 協助訓輔組及靈育組製作德育短片，透過		• 70%學生認為自己有自學能力	• 訪問 • 會議檢討		
3.1.2.1 推行「才俊領袖計劃」，培養學生關愛			• 問卷調查		
3.1.3 從閱讀中學習，發展學生自學能力	• 全學年	• 70%學生認為自己有自學能力		• 張樂華、蔡億玲	
3.1.3.1 協調圖書館主任與各科組推行閱讀活動，如詞典的使用、小二					
3.1.3.2 協助訓輔組及協調各科組推行國情教育					



策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2 本科發展					
3.2.1 提昇教師照顧個別差異的能力	• 全學年	• 70%的教師認為自己教學的素質及照顧個別差異的能力有所提升	• 訪問  • 會議檢討  • 問卷調查	• 張樂華、林雅芳 • 郭雅慧	
3.2.1.1 於小二進行活動教學					
3.2.1.2 開發資優生增潤課程的教材					
3.2.1.3 協助學生支援組推行陽光計劃					
3.2.2 發展校本課程，提昇學與教的素質參加校本支援計劃：	• 全學年	• 執行計劃的教師認為校本支援計劃能提升學與教的素質	• 觀察及觀課	• 張樂華 • 陳媛、郭慧玲 • 譚美珍、黃詠思 • 張靜儀、劉雪紅 • 鄧永成	
3.2.2.1 中文科參加教統局的種籽計劃，並於小四					
3.2.2.2 常識科參加中大的優化教學協作計劃					
3.2.2.3 數學科參加教育學院的優質評估學習計劃					
3.2.3.4 於小二推行以普通話作為中文科的授課語言					

#### 4. 財政預算

4.1 各科組備用	\$42,090 (EMB Grnat Payment)
4.2 校本支援計劃 -- 課程助理	\$68,250 (學校發展津貼)
4.3 校園電視台 -- 技術員	\$53,550 (學校發展津貼)
4.4 莎士比亞英語劇 -- 小莎翁	\$20,000 (學校發展津貼)
4.5 才俊飛昇計劃 - 顧問費	\$30,000 (學校發展津貼)
4.6 科學資優班	\$5,000 (學校發展津貼)
4.7 同心同行計劃	\$30,000 (學校發展津貼)
4.8 優化教學協作計劃(常識科)	\$15,000 (學校發展津貼)
	<u>\$263,890</u>

#### 5. 策劃

組長：張樂華主任

組員 葉志成主任、楊增海主任、林雅芳主任、郭慧玲老師、張靜儀老師、譚美珍老師、譚嘉慧老師、蘇婉芬老師、  
鄧紫薇老師、李培輝老師、鄧永成老師、

#### 6. 執行

全體老師

## 教務組工作計劃 2006-2007

### 1. 總目標

1.1 配合各科組，利用多樣化評估，促進教與學。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

2.1.1 本校教學設施足夠。

2.1.2 大部分家長都關注子女學習情況。

2.1.3 教師積極進修，提升專科知識。

2.1.4 考試、擬卷、監考、評卷進行有系統。

#### 2.2 弱點

2.2.1 學生學習能力差異大，較難個別照顧。

2.2.2 利用評估數據改善學生成績之跟進未臻完善。

### 3. 本年度科務發展

#### 3.1 本科發展

3.1.1 照顧個別差異

3.1.2 德育及公民教育

3.1.3 與各科組合作，透過評估、檢討，促進教與學效能

3.1.4 設計多元化評估，提升評估的效度

3.1.5 為全港性系統作準備

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 關注項目					
3.1.1 照顧個別差異					
3.1.1.1 為有需要的學生抽離考試	• 考試期間	• 70%教師認為抽離考試對有特別需要的學生有幫助	• 口頭訪問	• 教務主任、 訓輔組及 學生支援組	• 檢討報告
3.1.1.2 為讀寫困難或視力較弱的學生放大考試卷	• 考試期間	• 70%教師認為用放大試卷考試的學生成績有進步	• 口頭訪問	• 教務主任、 訓輔組及 學生支援組	• 檢討報告
3.1.1.3 改善評估方法及工具	• 全年進展性 評估及考試	• 70%教師認為評估方法、 工具對個別差異的學生 有幫助	• 考試及評估後檢討 問卷調查	• 教務主任、 資訊科技組 、各科主席 及小組長	• 工作紙、進 展性評估卷 、考試卷
3.1.2 德育及公民教育	• 考試期間	• 沒有學生作弊報告	• 向監考老師 查詢後統計	• 教務主任	
• 教育學生積極向上，恪守考試規則					
3.1.3 利用評估數據作為改善教學用途					
• 統計考試分，將數據分析， 交各科檢討，以改善教學	• 2005年9月至 2006年7月	• 70%教師認為評估數據對 教學有幫助，使學生成績 有進步	• 考試及評估後檢討 問卷調查	• 教務主任、 資訊科技組 、各科主席 及小組長	
3.1.4 與各科組合作，推動教師認識學習評估以促進教學	• 2005年9月至 2006年7月	• 有80%教師曾參與有關的 學習包括工作坊、 課程……	• 進修統計	• 各科主席及 小組長	
3.1.5 為全港性系統評估作準備	• 每年5月及7月 (3及6年級學生)	• 三、六年級有90%教師 認同口試及筆試進行順利 • 90%學生成績達及格水平	• 考試及評估 後檢討	• 教務主任	• 檢討書 成績報告

#### 4. 財政預算

##### 4.1 見各科組

組長： 楊增海主任

組員： 張樂華主任、丘宇文主任、林雅芳主任、朱永強主任、溫玉玲老師、陳媛老師、各科科主席

執行： 全體老師

## 中文科工作計劃 2006-2007

### 1. 總目標

- 1.1 培養學生閱讀、寫作、聆聽、說話和思維等語文能力，提高學習本科的興趣。
- 1.2 藉著本科的教學，啟發學生的思考，培養學生的品德，增進學生對中國語文及文化的認識，並加強對社會的責任感。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

- 2.1.1 學校設有課程統籌主任，有助推行校本中文科課程改革。
- 2.1.2 本校各教室及資訊科技教室設備完善，讓中文科老師能有效地推行資訊科技教學。
- 2.1.3 學校鼓勵及支持老師不斷進修，嘗試新教學法，提升教學效能。
- 2.1.4 校方樂意向學生推介益智書報，並鼓勵訂閱。
- 2.1.5 學校鼓勵及訓練學生參加不同的校外、校內中文科比賽及活動，發掘他們的潛能。

#### 2.2 弱點

- 2.2.1 本校部分老師的教學法略為傳統，課堂活動稍嫌不足。
- 2.2.2 部分學生語文基礎知識較弱。
- 2.2.3 大部份學生閱書量有提升，但質量方面仍有待改善。
- 2.2.4 部分學生因受社會文化影響，不講究正音正讀。

### 3. 本年度關注項目及本科發展

#### 3.1 關注項目

- 3.1.1 照顧個別差異—發展學生高思維能力
- 3.1.2 德育及公民教育—營造全校關愛文化
- 3.1.3 從閱讀中學習—提升學生自學能力

#### 3.2 本科發展

- 3.2.1 加強學生閱讀策略技巧，提升學生思維能力及自學能力
- 3.2.2 加強學生的寫作、聆聽、閱讀及說話能力，使他們在口語及文字表達都能清晰地表情達意
- 3.2.3 推行校本課程改革，讓老師在說話及寫作的教學上有所依循，配合校本發展需要
- 3.2.4 推動校內中文活動以提高學生對學習中文科的興趣

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 關注項目					
3.1.1 發展學生思維能力					
3.1.1.1 透過老師工作坊，提升老師的提問技巧	• 全學年	• 70%老師認為工作坊有助提升他們的提問技巧	• 老師問卷調查	• 科主任	
3.1.1.2 推行校本課程改革，提升老師提問技巧	• 全學年	• 70%老師認為校本課程有助提升他們的提問技巧	• 老師問卷調查 • 檢視各級進度表	• 科主任	
3.1.1.3 在中文科會議中，讓老師分享及匯報單元課程的發展經驗	• 中文科會議	• 70%老師認為分享及匯報有助提升他們的教學技巧	• 老師問卷調查	• 科主任	
3.1.2 關愛文化					
3.1.2.1 輔導教學 • 關顧學習有需要的學生	• 全學年	• 70%學生參加輔導教學後，期終考成績有所進步 • 70%輔導學生認同輔導課有助提升他們的學習表現	• 老師問卷調查 • 學生問卷調查 • 統計參加輔導教學的學生成績	• 中文科輔導老師	
3.1.2.2 故事演講比賽 (關愛作主題)	• 07年1月活動周	• 70%的一至四年級學生喜歡這個比賽	• 學生問卷調查	• 科主任、一至四年級科任協助	• 獎品 • 獎狀
3.1.3 從閱讀中升自學能力					
3.1.3.1 好書推介	• 全學年	• 全學年每班學生最少有一次向同學及老師分享閱讀心得的機會			
3.1.3.2 參與網上閱讀活動	• 05年10月至06年7月	• 50%學生達閱讀篇章總數60%	• 檢視學生網上成績	• 全體科任、圖書館主任	• 各班學生篇數及成績一覽表
3.1.3.3 查字典比賽	• 07年1月活動周	• 三至六年級生能運用字典找出有關的字詞	• 檢視學生比賽的成績	• 三至六年級科任	• 獎品
3.1.3.4 課前預習	• 全學年	• 60%學生認為自己能按預習紙進行預習	• 學生問卷調查	• 科主任	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2.1 加強學生閱讀策略技巧、提升學生思維能力及自學能力	• 06年9月至10月	• 80%學生喜歡高效識字課程	• 學生、老師及家長問卷調查	• 科主任、一年級科任	• 購買有關閱讀策略教學的參考書
3.2.1.1 繼續推行小一高效識字教學		• 80%家長及老師認同高效識字課程有助學生適應小一的學習模式			
3.2.1.2 在二至六年級推行閱讀策略教學	• 每學期一次，全年共兩次	• 80%家長及老師認同課程能提升學生的自我閱讀能力 • 70%學生認同學習閱讀策略有助他們提升閱讀理解的能力	• 收集學生工作樣本 • 學生問卷調查 • 老師問卷調查	• 二至六年級科任	
3.2.2 加強學生的寫作、聆聽、閱讀及說話的能力					
3.2.2.1 繼續推行校本寫作及說話課程	• 全學年	• 各級小組長能領導組員按課程進展及學生的需要，訂立適當的重點編寫課業	• 檢視各級進度表及在學期末收集各級老師對校本課程的修訂建議	• 科主任、副科主任、全體科任	
3.2.2.2 繼續推行單元課程教學	• 全學年	• 70%老師認同工作坊能提升他們的教學技能 • 70%老師認同工作坊能提升他們的設計課業技巧	• 蒐集各級單元設計備忘及學生課業	• 中文科主任	
3.2.2.3 隨筆活動	• 全學年	• 50%學生喜歡隨筆活動	• 學生問卷調查	• 科主任	



策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2.3 推行校本課程改革，提升教學效能					
3.2.3.1 參加教統局「校本支援計劃」	• 2005-2007年度	• 80% 四年級老師認同備課會議有效提升其教學表現	• 老師問卷調查	• 科主任、陳媛老師、四年級科任	
3.2.3.2 參加課程發展處「種籽計畫—發展及應用學習成果架構驗證計畫」	• 全學年	• 80% 老師認為參加計劃有助其更掌握中文科的發展	• 老師問卷調查 • 統計會議次數	• 科主任、全體科任	
3.2.4 推動校內中文科活動，提升學生對學習中國文化的興趣					
3.2.4.1 設計中文科互動壁報	• 全學年	• 40% 學生曾參與互動壁報上提供的活動	• 學生問卷調查	• 科主任、郭慧玲老師、譚嘉慧老師	• 獎品
3.2.4.2 舉辦中國書法及國畫班	• 全學年	• 50% 學生喜歡這項活動 • 80% 參與是項課外活動的同學喜歡這項課外活動 • 70% 學生喜歡閱覽中文科壁報上學生的作品	• 學生問卷調查	• 科主任	
3.2.4.3 鼓勵學生參加校內/外徵文比賽及投稿活動	• 全學年	• 90% 學生曾參與校外徵文活動  • 50% 學生喜歡參與校外徵文比賽	• 統計參與人數  • 學生問卷調查	• 科主席、五、六年級科任 • 圖書館主任、科主任、各級科任	
3.2.4.4 與圖書館、家長教師會合作推行「油天校園小作家」計畫		• 90% 學生的投稿次數不少於兩次 • 50% 學生喜歡參與校內徵文比賽	• 統計參與人數 • 學生問卷調查		
3.2.4.5 笑話演講比賽		• 70% 的五年級學生喜歡這個比賽	• 學生問卷調查	• 科主任、五年級科任協助	• 獎品

4. 財政預算

4.1 各項比賽活動經費

\$2000

4.2 普通話教中文錄音器材

\$1500

4.3 教材、教具

\$1500

---

\$5000

---

5. 策劃

組長 郭慧玲老師

組員 林雅芳主任、陳媛老師、梁紫凝老師

6. 執行

全體中文老師

## **English Subject 2006-2007**

### 1. Main Objectives

- 1.1 To cultivate and upgrade the environment and resources for learning English.
- 1.2 To enhance students' ability in the skills of using English as a media for communication.
- 1.3 To encourage students to enjoy learning English through different strategies and activities .

### 2. Facts

#### 2.1 Strengths

- 2.1.1 All English teachers are qualified professional teachers of which 100% have attained the bench-mark requirements.
- 2.1.2 Teachers are devoted and cooperative in carrying out the duties as an English subject teacher.
- 2.1.3 Teachers are willing to upgrade themselves through life-long learning programmes and seminars.
- 2.1.4 Most of the parents are supportive.
- 2.1.5 The hardware of the school provides a nice and hi-tech learning environment .

#### 2.2 Weaknesses

- 2.2.1 The individual differences among students are prominent.
- 2.2.2 English teachers have extremely heavy workload.
- 2.2.3 Individual subject teachers perform teaching activities with marginal qualities.

### 3. Major Concerns & Subject Development

#### 3.1 Major Concerns

- 3.1.1 To up-grade students' high order thinking skills
- 3.1.2 To enhance students' reading to learn--autonomy in learning

#### 3.2 Subject Development :

To cultivate better language environment

Strategy / Work	Time Table	Performance Indicator	Assessment	Teacher-in-charge	Resources
3.1 Major Concerns					
3.1.1 To up-grade students' high order thinking skills			• questionnaire	• level leaders & members	
3.1.1.1 To have co-planning of lessons	• as per level demand	• each level schedule their collaborative planning meetings			
3.1.1.2 To provide professional training courses for teachers in up-grading their questioning skills in lessons	• early October / November 2006	• 80% teachers satisfied with the professional training programmes			
3.1.1.3 To design suitable assessment methods which include high-order thinking questions for students	• Sep 06 - Jul 07	• 70% teachers agree that the assessment methods can fully assess students' ability			
3.1.2 To enhance students' reading to learn ability--autonomous in learning			• questionnaire	• level leaders & members	
3.1.2.1 To enhance Reading Work-shop lessons	• Sep 06 - Jul 07	• 70% students enjoy the reading workshop which integrate civic education elements			
3.1.2.2 To promote Extensive Reading Scheme (ERS)	• Oct 06-Jun 07	• 70% students enjoy reading English books			
3.1.3.3 To integrate language or language arts in the school-based curriculum	• Sep 06 - Jul 07	• 70% students enjoy language art activities			

Strategy / Work	Time Table	Performance Indicator	Assessment	Teacher-in-charge	Resources
3.2 Subject Development :					
3.2.1 To cultivate language-rich environment					
3.2.1.1 To encourage teachers joining professional development trainings to brush up teaching quality	• Sep 06 - Jul 07	• every Eng. teacher should have at least one 3 hours English Language training	• review teachers' professional development records	• All English teachers	
3.2.1.2 To set up an English Play House (EPH)	• Sep 06 - Jul 07	• 70% students like playing & learning at EPH	• questionnaire	• NET & all Eng. Teachers	
3.2.1.3 To execute NET project	• Sep 06 - Jul 07	• 70% students enjoy NET lessons & talks	• questionnaire	• NET & all Eng. Teachers	
3.2.1.4 To implement various English activities including : • Halloween • Fun with English • Interclass Storytelling Competition • Interclass Verse Speaking	• Sep 06 - Jul 07	• 70% students enjoy the English Activities	• questionnaire	• All English teachers	
3.2.1.5 To produce English programmes for Campus TV	• Sep 06 - Jul 07	• 70% students like to watch the English Programme on Campus TV	• questionnaire	• All English teachers	

#### 4. Financial Budget

4.1 Extensive Reading Scheme	\$6,224
4.2 Fun with English(CEG0607)	\$5,000
4.3 Additional NET Scheme(CEG0607)	\$40,000
4.4 Verse Speaking--Travelling	\$800
4.5 Verse Speaking--Printing	\$7,000
4.6 Prizes(Halloween, Fun with English, other Competitions)	\$3,000
4.7 Drama	\$15,000
4.8 English Corner	\$100,000

Total \$177,024

#### 5. Planning

Leader: Yip Chi Shing

Members: Rebeca To, Sherri Leung, James Pollard

#### 6. Execution : All English Teachers & NET

## 數學科工作計劃 2006-2007

### 1. 總目標

- 1.1 引起學生對數學學習的興趣。
- 1.2 發展學生的邏輯思維，培養解決數學問題的能力。
- 1.3 引導學生理解及掌握數學的基本概念和計算能力，建立兒童的「數字感」和「空間感」。
- 1.4 讓學生學習應用數學解決日常生活問題。
- 1.5 讓學生學習運用數學語言作為傳意的工具。
- 1.6 引導學生對數和圖形的規律及結構的欣賞，培養兒童的創造能力。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

- 2.1.1 全部數學科老師已達資訊科技運用基本級，故能更有信心地將資訊科技運用於教學上。
- 2.1.2 校方鼓勵及支持教師進修，並提供培訓，提升教學效能。
- 2.1.3 每年舉辦全校性的數學活動，引發學生對數學的興趣。
- 2.1.4 每年參加全港性的數學比賽，使學生能發揮數學潛能。
- 2.1.5 獲學校發展津貼撥款聘請校外導師協助培訓。
- 2.1.6 增設專科教師，加強本科發展。

#### 2.2 弱點

- 2.2.1 部分學生基礎薄弱，個別差異頗大。
- 2.2.2 個別年級的課程緊迫，未能按進度完成。
- 2.2.3 專題研習在發展階段，學生的研習能力有待提升。

### 3. 本年度關注項目

#### 3.1 關注項目

- 3.1.1 照顧個別差異—發展學生高思維能力
- 3.1.2 德育及公民教育—營造全校關愛文化
- 3.1.3 從閱讀中學習—提升學生自學能力

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 關注項目					
3.1.1 照顧個別差異、發展學生高思維能力					
3.1.1.1 透過共同備課，讓教師共同商議或檢討教學成效，從而照顧個別差異。透過互相觀課，教師可觀摩教學方法，以提升教學技巧	• 2006年10月至 2007年6月	• 90% 教師認為透過集體備課、觀課及分享，能有效提昇教學技巧及照顧學生個別差異	• 教師意見調查	• 科主任及 副科主任	
3.1.1.2 鼓勵本科教師參與專業培訓，引進外界專業支援，邀請講師到校培訓及觀課，提升教師專業水平	• 全年	• 全體教師參加至少一次有關的專業培訓	• 統計參加有關課程、講座及研討會的次數	• 科主任及 副科主任	
3.1.1.3 參與教育學院評估計劃，發展校本評估	• 2006年9月至 2007年5月	• 80% 參與計劃的教師認同本計劃能發展自我主導學習	• 教師意見調查	• 科主任及 副科主任	
3.1.1.4 各級推行專題課業，培養學生之協作、分析及思維能力	• 2006年10月至 2007年5月	• 70% 老師認同專題研習能提升學生之協作及分析能力	• 教師透過課堂及小組討論觀察學生表現 • 學生自評表	• 科主任及 副科主任	
3.1.1.5 透過本科壁報板舉行數學解難活動，以互動的形式鼓勵學生多思考、多動腦筋	• 2006年9月至 2007年6月	• 60% J3至J6學生有瀏覽本科壁報的思考題 • 40% J3至J6學生有參與解難活動	• 問卷調查	• 科主任及 副科主任	
3.1.1.6 每單元加設工作紙，鞏固學生對該單元的知識及跟進評估弱點	• 2006年9月至 2007年6月	• 80% 教師同意單元工作紙對鞏固學生知識及跟進評估弱點有幫助	• 教師意見調查	• 各級教師	



策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1.2 德育及公民教育、營造全校關愛文化					
3.1.2.1 在各級課程滲入德育及公民教育元素	• 全年	• 80% 學生認為有關課題有助培養更良好品題 • 有助培養更良好品德	• 教師問卷調查 • 持分者問卷	• 各級教師	
3.1.2.2 各教師在課堂對學生多作鼓勵，對功課表現優異的學生多作嘉許，加強學生的學習信心	• 全年	• 90% 教師在課堂給予學生正面鼓勵	• 教師意見調查	• 各級教師	
3.1.3 從閱讀中學習、提升學生自學能力					
3.1.3.1 在課室張貼校內圖書館的數學書籍名稱，鼓勵學生借閱	• 2006年10月至2007年6月	• 70% 學生有閱讀數學課外書籍	• 問卷調查	• 科主任及副科主任	
3.1.3.2 與圖書館合辦數學書籍展覽	• 2006年12月	• 50% 學生參觀數學書籍展覽	• 問卷調查	• 科主任及副科主任	
3.1.3.3 好書推介	• 2006年10月至2007年6月	• 40% 學生有向同學推介數學書籍	• 問卷調查	• 科主任及副科主任	

#### 4. 財政預算

4.1 數學遊戲日/活動

\$2,500

4.3 比賽報名費、交通費

\$500

合計

\$3,000

#### 5. 策劃

組長：朱志華主任、陳順瓊主任、張靜儀老師、劉雪紅老師

組員：林啟文老師、王慧心老師

#### 6. 執行

全體數學老師

## 常識科工作計劃 2006-2007

### 1. 總目標

- 1.1 以探究式學習為本科學與教的取向，透過專題研習和科學實驗等，培養學生的探究精神及解難能力。
- 1.2 透過與日常生活有關的學習經歷，培養學生積極的態度和正面的價值觀。
- 1.3 培養學生對自然及科技世界的興趣和好奇心，了解科學與科技發展對社會的影響。
- 1.4 培養學生關心及愛護周遭的環境。
- 1.5 讓學生認識自己在家庭和社會的責任，並培養國民身份的意識。
- 1.6 讓學生了解自己的成長和發育，建立健康的生活方式，尊重自己和別人，並重視和諧的人際關係。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

- 2.1.1 專題研習發展有系統，有助培養學生的共通能力。
- 2.1.2 五、六年級各班每周均有一次連續兩節的常識課，而且同級的上課時間相同，方便進行聯課或其他活動。
- 2.1.3 常識室地方寬敞，方便進行科學實驗及科技創作活動。
- 2.1.4 校園植物品種豐富，有助學生對不同植物的探究及自學。
- 2.1.5 校園內設有種植土地，既有助延伸課程，亦能培養學生關愛植物及校園。
- 2.1.6 學校提供的活動既豐富亦多元化，學生有大量機會接觸不同活動，有助提高學生對常識科的學習興趣。
- 2.1.7 各級教師均進行共同備課，有助修訂或調適課程，並可發展新的學教策略。

#### 2.2 弱點

- 2.2.1 課時不足，課程進度非常緊迫。
- 2.2.2 學生依賴老師，未能學會自學。
- 2.2.3 教具管理策略欠佳，有礙教師借用教具。
- 2.2.4 學生未能把所學的知識應用於日常生活中。
- 2.2.5 學生對事物的探究精神不足。
- 2.2.6 部分教師帶領專題經驗不足。
- 2.2.7 教師培養學生高思維能力的技巧不足。

### 3. 本年度關注項目及本科發展

#### 3.1 關注項目

- 3.1.1 從閱讀中學習—提升學生自學能力

3.1.2 照顧個別差異—發展學生高思維能力

3.1.3 德育及公民教育—營造全校關愛文化

### 3.2 本科發展

3.2.1 調適各級課程，通過共同備課，為學生編訂自學課程，以解決課時不足及課程緊迫問題，並促使學生學會自學

3.2.2 優化專題研習，改善評估模式及能力縱向藍圖，以能更清楚反映學生在知識、共通能力及價值和態度的表現，從而提高學生的自學能力

3.2.3 制定教具管理策略，並重整常識室的教具放置系統，方便教師借用

3.2.4 舉行科技與科學活動，以推動學生把學習所得應用於日常生活

3.2.5 製作校園植物介紹牌，推動學生調查及認識校園內的植物，從而促進學生的探究及自學精神，喚起學生多關愛校園植物

3.2.6 進行教師培訓，提高教師對帶領學生進行專題研習及培養學生高思維能力的技巧

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 關注項目					
3.1.1 從閱讀中學習 —提升學生自學能力					
3.1.1.1 常識圖書	• 2006年11月至 2007年5月	• 70%學生曾閱讀3本或 以上圖書，並完成 工作紙 • 80%曾借閱圖書的學生 認為此活動能提升他們 的自學能力	• 統計 • 問卷	• 各級小組長	• 各級圖書及
3.1.2 照顧個別差異 —發展學生高思維能力					
3.1.2.1 課業設計	• 2006年11月至 2007年5月	• 80%老師認為課業的設計 能發展學生高思維能力 • 80%老師認為時事評論能 發展學生批判思考能力 • 70%學生認為時事評論能 提升他們的批判性思考 • 老師認為80%參與計劃的 學生的思維能力有所提升	• 觀察 • 觀察 • 問卷 • 觀察	• 全體常識科 老師 • 四至六年級 老師 • 健、詠、郭	• 紙張 • 壁報板 • 學校發展 津貼
3.1.2.2 時事評論					
3.1.2.3 才俊飛昇計劃					

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1.3 德育及公民教育 —營造全校關愛文化					
3.1.3.1 關愛文化融入課程	• 2006年11月至 2007年5月	• 各級能因應課題把關愛 文化滲入課程，並列明於 進度表上	• 觀察	• 各級小組長	
3.1.3.2 種植活動		• 80%學生認為自己關愛 同學所種植的植物	• 問卷	• 種植活動組 老師	• 種植用品
3.2.1 調適各級課程					
3.2.1.1 編訂自學課程	• 2006年9月至 2007年5月	• 80%老師認為編訂自學 課程能改善課程緊迫問題	• 問卷	• 全體常識科 老師	
3.2.2 優化專題研習					
3.2.2.1 改善評估模式	• 2006年11月至	• 70%老師認為改善評估 模式能更清楚反映學生 的表現	• 問卷	• 娟、珍、詠	
3.2.2.2 改善能力縱向藍圖	2007年5月	• 70%老師認為改善能力 縱向藍圖能更清楚反映 學生的表現 • 70%學生認為能力縱向 藍圖能有助他們提高 自學能力	• 問卷 • 問卷	• 娟、珍、詠	
3.2.3 製定教具管理策略					
3.2.3.1 整理常識室	• 2006年9月至	• 70%老師認為常識室經 整理後，取用教具較為 方便依類別編定教具表	• 問卷	• 珍、詠	
3.2.3.2 編定教具表	2007年6月		• 觀察	• 珍	
3.2.3.3 製定教具管理策略		• 70%老師認同新的 管理策略	• 問卷	• 珍	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2.4 舉行科技與科學活動					
3.2.4.1 科技探究工作坊	• 2006年1月	• 70%老師認為工作坊有助學生初步認識探究活動	• 觀察	• 珍	
		• 70%學生認為工作坊有助他們初步認識探究活動	• 問卷		
3.2.4.2 周三科學實驗組	• 2006年10月至	• 80%學生認為此活動能提高他們對科學的興趣及知識	• 問卷	• 珍、詠	
3.2.4.3 科學資優培訓計劃	• 2007年6月	• 80%學生認為此活動能提高他們對科學的興趣及知識	• 問卷	• 珍、詠	• 學校發展津貼
3.2.4.4 參加公開比賽		• 80%學生認為活動能推動他們把所學應用於日常生活	• 問卷	• 珍、詠	
3.2.5 製作校園植物介紹牌					
3.2.5.1 調查校園植物資料	• 2006年10月至 2007年4月	• 70%老師認為參與校園植物介紹牌製作的學生的探究精神有所提高	• 觀察	• 詠、郭、雅	
3.2.5.2 認識校園植物		• 70%學生對校園植物認識加深	• 問卷	• 詠、郭、雅	
3.2.6 進行教師培訓					
3.2.5.1 探究活動工作坊	• 2006年11月	• 70%老師認為工作坊有助他們帶領學生進行探究活動	• 問卷	• 珍	
3.2.5.2 優化教學協作計劃	• 2006年9月至 2007年5月	• 70%老師認為計劃能優化本科	• 問卷	• 珍、詠	

#### 4. 財政預算

4.1 專題研習用品(告示貼、箱頭筆、大壁報紙等)	\$500
4.2 科學/科技探究活動用具(電線、電鑽、熱融膠槍及膠、活動工具架等)	\$1,000
4.3 種植活動用品(種子、鏟等)	\$500
4.4 校園植物介紹牌	\$1,500
	<hr/>
	合計
	<u>\$3,500</u>

#### 5. 策劃

組長：譚美珍老師

組員：譚美珍老師、黃詠思老師、梁素娟老師

#### 6. 執行

全體常識科老師

## 普通話科工作計劃 2006-2007

### 1. 總目標

- 1.1 培養聆聽、說話、朗讀等語言能力，以及自學能力。
- 1.2 增進與本科有關的語言知識，以及對中國文化的認識。
- 1.3 提高對本科的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

- 2.1.1 校方鼓勵及支持教師進修，多名教師已完成進修認可普通話課程，有助提升教師普通話水平及教學質素。
- 2.1.2 課室有足夠的教具，有利教學，出版商亦提供教學套，方便教師使用。
- 2.1.3 本校每週設普通話課兩節，除學習本科內容外，亦加入公民教育元素。
- 2.1.4 本校課餘設有普通話強化班，學生參加人數踴躍，對提升學生普通話水平很有幫助。
- 2.1.5 本校已有十一名教師通過普通話基準試。

#### 2.2 弱點

- 2.2.1 學生之間的個別學習能力差異較大。
- 2.2.2 學生缺乏信心用普通話與人溝通。
- 2.2.3 教師的口語表達能力有待提高。

### 3. 本年度關注項目及本科發展

#### 3.1 關注項目

- 3.1.1 照顧個別差異—發展學生高思維能力
- 3.1.2 德育及公民教育—營造全校關愛文化
- 3.1.3 從閱讀中學習—提升學生自學能力

#### 3.2 本科發展

- 3.2.1 透過校園電視台(語文台-普通話)節目進行全校推普
- 3.2.2 透過日常推普活動提高學生學習普通話興趣

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 關注項目					
3.1.1 照顧個別差異(發展學生高思維能力)					
3.1.1.1 GAPSK普通話水平考試 尖子訓練班	• 2006年10月至 2007年6月	• 班內不少於80%學生達 C級水平	• 透過檢視GAPSK 考試成績	• 鄧永成、 梁嘉莉老師	
3.1.1.2校園推普大使 • 從班別到全校層面， 營造多學多說普通話的 學習氣氛	• 2006年10月至 2007年6月	• 每班不少於80%學生 參與活動	• 記錄於「推普 大使」表格內 • 主任/教師觀察 • 學生問卷	• 普通話科 教師及負責 觀課的主任	
3.1.2 德育及公民教育 (營造全校關愛文)					
3.1.2.1 普通話伙伴計劃 • 讓每一位學生有一伙伴， 恆常地互相鼓勵、協助、 解難、勤練多說普通話	• 2006年10月至 2007年6月	• 全年80%課堂進行伙伴計劃	• 記錄於「伙伴 計劃」名單內 • 主任/教師觀察 • 學生問卷	• 普通話科 教師及負責 觀課的主任	
3.1.2.1 透過推普大使向同學 宣揚公民教育知識	• 2006年10月至 2007年6月	• 60%學生認為透過推普 活動學到公民教育知識	• 老師觀察 • 學生問卷	• 普通話科教師	
3.1.3 從閱讀中學習 (提升學生自學能力)					
3.1.3.1 朗讀附有漢語拼音的圖書 (配套CD輔助)	• 2006年10月至 2007年6月	• 80%學生喜歡這類圖書； 50%高年級學生更認為	• 學生問卷	• 普通話科教師	



策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2 本科發展					
3.2.1 透過校園電視台節目進行全校推普	• 2007年1月至 2007年6月	• 80% 學生喜歡這類節目	• 老師觀察 • 學生問卷	• 普通話科教師	
3.2.2 舉辦全學年活動:情境對話及猜謎活動	• 2007年1月至 2007年6月	• 參加遊戲的學生 人次達80%	• 統計猜謎活動紙	• 鄧永成、 梁嘉莉	

#### 4. 財政預算

4.1 活動(猜謎語, 情景對話)	\$200
4.2 製作校園設施拼音牌(第二期)	\$200
4.3 MP3機(錄音用)	\$750
合計	<u>\$1,150</u>

#### 5. 策劃

組長： 鄧永成老師、董學富老師

組員： 李慧貞副校長、鄒美韶主任、曾招盛主任、陳順瓊主任、林雅芳主任、郭慧玲老師、李燕玲老師、梁嘉莉老師、陳媛老師、董學富老師、鄧永成老師

#### 6. 執行

全體普通話科老師

## 宗教科工作計劃 2006-2007

### 1. 總目標

- 1.1 以福音為中心，幫助兒童認識及效法基督。
- 1.2 引導兒童在日常生活中實踐基督精神。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

- 2.1.1 本校隸屬聖保祿堂，在福傳事工上能與堂區互相配合。
- 2.1.2 本校設牧民助理一職，全職協助推行宗教活動。
- 2.1.3 校園設有「聖母山」，讓學生在潛移默化環境下感受宗教氣氛。

#### 2.2 弱點

- 2.2.1 宗教課程已實施多年，部份內容未能與時並進。

### 3. 本年度關注項目及本科發展

#### 3.1 關注項目

- 3.1.1 德育及公民教育—營造全校關愛文化
- 3.1.2 從閱讀中學習—提升學生自學能力

#### 3.2 本科發展

- 3.2.1 參加教育事務處轄下之宗教課程改革計劃

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 關注項目					
3.1.1 德育及公民教育，營造全校關愛文化					
<ul style="list-style-type: none"> <li>透過「祈禱心連心」，鼓勵全校師生互愛互助</li> <li>在明愛獎券及四旬期籌款中，呼籲學生主動克己，捐出零用錢給有需要人士</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2006年9月至2007年7月</li> <li>2006年9月至10月</li> <li>2007年四旬期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過80%學生撰寫祈禱文</li> <li>全校學生參與四旬期捐款</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計「祈禱心連心」內的祈禱文數目</li> <li>活動觀察</li> <li>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體宗教教師</li> <li>全體教師</li> </ul>	
3.1.2 從閱讀中學習，加強宗教知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>2006年9月至2007年7月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小四至小六學生每週有閱讀公教報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體宗教教師</li> </ul>	
3.2 本科發展					
<ul style="list-style-type: none"> <li>參加教育事務處轄下之宗教課程改革計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2006年9月至2007年7月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能建立正面及積極的人生觀及價值觀</li> <li>學生在APASO之情意及社交表現不斷改善或提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷</li> <li>訪問</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體宗教教師</li> </ul>	

4. 財政預算		\$4,000
4.1 各項活動		\$2,000
4.2 參考書籍		
	合計	<u>\$6,000</u>

#### 5. 策劃

組長： 李培輝老師

組員： 蔡淑娥老師、蘇婉芬老師、葉志成主任、梁紫凝老師、莫健國老師、陳綺文老師、黃秀恩老師、梁素娟老師

#### 6. 執行

全體老師

## 電腦科工作計劃 2006-2007

### 1. 總目標

- 1.1 發展學生應用資訊科技的能力及高層次的思維能力。
- 1.2 培養學生對資訊科技之興趣。
- 1.3 培養學生批判及分析能力，並能以正確的態度處理資訊。
- 1.4 發展學生運用資訊科技作跨學科學習及提升其自學能力。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

- 2.1.1 靈活的校本課程。
- 2.1.2 大部份學生家中有電腦。
- 2.1.3 校內設備完善，更有新建電腦室。
- 2.1.4 大部分學生的資訊科技能力表現出色。
- 2.1.5 有完整的內聯網系統。
- 2.1.6 學生喜愛電腦科。

#### 2.2 弱項

- 2.2.1 學生對中文輸入法或英文打字表現欠佳，影響其傳意與溝通的表現。
- 2.2.2 學生較著重課堂習得的操作技巧，課外知識的吸收及技能的掌握略嫌不足。
- 2.2.3 學生實際使用電腦的時間不多。

### 3. 本年度關注項目及本科發展

#### 3.1 關注項目

- 3.1.1 照顧個別差異—發展學生高思維能力
- 3.1.2 德育及公民教育—營造全校關愛文化
- 3.1.3 從閱讀中學習—發展學生自學能力

#### 3.2 本科發展

- 3.2.1 推行較全面的評估策略

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3.1 關注項目</p> <p>3.1.1 照顧個別差異-發展學生高思維能力</p> <p>3.1.1.1 培養學生創作能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 專題設計比賽： 三年級：與視藝科合作進行創意電腦繪畫比賽</li> <li>四年級：與體育科合作進行水運會及陸運會海報設計比賽</li> <li>五年級：與體育科合作以奧運項目為主題，用簡報形式向家長、老師及同學匯報</li> <li>六年級：自選題目，以網頁形式向家長、老師及同學匯報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2006年12月前</li> <li>• 2007年3月後</li> <li>• 2007年4月後</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90% 學生認為自己的創意得到提升</li> <li>• 90% 學生認為自己的創意得到提升</li> <li>• 90% 學生能以中文輸入專題內容</li> <li>• 85% 學生能掌握簡報製作技巧</li> <li>• 六年級： 90% 學生能以中文輸入專題內容</li> <li>• 80% 學生能掌握網頁製作技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生自評</li> <li>• 課堂觀察</li> <li>• 學生自評</li> <li>• 課堂觀察</li> <li>• 體育老師評審</li> <li>• 學生互評</li> <li>• 老師透過進展性評估及學生匯報，評核學生作品的版面設計、內容整合、製作技巧、學習態度及溝通能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科任老師</li> <li>• 科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷</li> <li>• 禮物</li> <li>• 問卷</li> <li>• 問卷</li> </ul>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3.1.2 德育及公民教育-營造全校關愛文化</p> <p>3.1.2.1 IT 小兵團服務計劃，鼓勵學生利用課餘時間服務學校、老師及同學，藉以培養公德心及自我管理的能力。提高學生運用資訊科技時的品德及素質</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2006年10月至2007年7月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% 同學認為參與計劃的學生服務態度良好</li> <li>• 80% 老師認為參與計劃的學生能以所學服務他人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 抽樣向學生作問卷調查</li> <li>• 訪問老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 何偉途老師及有關老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷</li> </ul>
<p>3.1.3 從閱讀中學習-提升學生自學能力</p> <p>3.1.3.1 加入增潤教材，引導學生發展中文及英文輸入的技能，發展學生自學能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 一年級加入「英文打字」自學材料</li> <li>• 二年級發展「英文打字」及漢語拼音輸入法自學材料</li> <li>• 三年級加入「倉頡」字母、速成輸入法及筆順輸入法自學材料</li> <li>• 四年級加入「倉頡」速成輸入法及筆順輸入法自學材料</li> <li>• 五年級加入「倉頡」輸入法及「倉頡」速成輸入法自學材料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2006年9月至2007年7月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 75% 學生能以自學初步掌握英文打字技巧</li> <li>• 60% 學生能完全掌握英文打字技巧</li> <li>• 60% 學生能初步掌握「倉頡」字母及「速成」輸入法</li> <li>• 60% 學生能完全掌握「倉頡」字碼輸入法</li> <li>• 60% 學生能完全掌握「倉頡」字碼輸入法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師透過課堂觀察評核學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各級老師</li> </ul>	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1.3.2 教育學生善用網上資源自學	• 2006年9月至 2007年7月	• 85% 學生能利用互聯網發展知識及技能	• 學生問卷調查	• 各級老師	• 問卷
3.1.3.3 指導學生搜尋有關電腦知識的網址，並與老師及同學分享網上閱讀的成果	• 2006年12月至 2007年7月	• 80% 學生能從書籍或網上閱讀獲取課外電腦知識或技能	• 學生問卷調查	• 各級老師	• 問卷
3.2 本科發展					
3.2.1 推行較全面的評估策略					
3.2.1.1 促進學生使用內聯網，把內聯網融入學與教範疇	• 2006年9月至 2007年7月	• 80% 學生使用內聯網	• 學生調查	• 各級老師	• 問卷

• 老師問卷調查

#### 4. 財政預算

##### 4.1 網頁製作班

合計 \$5,000  
\$5,000

#### 5. 策劃

組長： 何偉途老師 、丘宇文主任

組員： 全體電腦科老師

#### 6. 執行： 全體老師



# 視覺藝術科工作計劃 2006-2007

## 1. 總目標

- 1.1 擴展學生以視覺為主的感官、美感和藝術經驗。
- 1.2 使學生能夠進行表達個人感情和思想的視覺藝術表現。
- 1.3 透過評賞和創作，發展學生視覺認知、共通能力。
- 1.4 藉著對不同文化藝術的接觸，拓展學生多元視野。
- 1.5 陶冶學生情意、修養、品德，以至對國家民族及世界的投入感。

## 2. 現況

### 2.1 強處

- 2.1.1 每級設有小組長，擔任協調、協助和搜集意見的工作。
- 2.1.2 每間課室均有足夠的壁報板，可展示大量學生作品。
- 2.1.3 每間課室設有電腦及投影機，方便進行電腦輔助教學。
- 2.1.4 設有視覺藝術室，方便進行視覺藝術教學活動。

### 2.2 弱點

- 2.2.1 學生的創作力稍遜。
- 2.2.2 部分視覺藝術科教師對新的課程指引認知稍弱。

## 3. 本年度關注項目及本科發展

### 3.1 關注項目

- 3.1.1 照顧個別差異—發展學生高思維能力
- 3.1.2 德育及公民教育—營造全校關愛文化
- 3.1.3 從閱讀中學習—提升學生自學能力

### 3.2 本科發展

- 3.2.1 提升教師的教學策略

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3.1 關注項目</p> <p>3.1.1 照顧個別差異 —發展學生高思維能力</p> <p>3.1.1.1 加入探索活動、腦圖設計，引領學生創作意念</p> <p>3.1.2 德育及公民教育 —營造全校關愛文化</p> <p>3.1.2.1 於各級加入與校園關愛文化相關的課題</p> <p>3.1.3 從閱讀中學習 —提升學生自學能力</p> <p>3.1.3.1 有系統地推動學生從閱讀中學習，藉此提升學生自學能力(小四至小六於課前搜集相關資料)</p>	<p>• 2006年9月至2007年6月</p> <p>• 2006年9月至2007年6月</p> <p>• 2006年9月至2007年6月</p>	<p>• 70%學生能透過探索活動腦圖設計，豐富其作品內容</p> <p>• 70%學生認為有關課題能使他們感知校園關愛文化</p> <p>• 60%學生認為自己能主動學習</p>	<p>• 觀察學生上課表現</p> <p>• 調查學生之意見</p> <p>• 調查學生之意見</p>	<p>• 各級視覺藝術科教師</p> <p>• 各級視覺藝術科教師</p> <p>• 各級視覺藝術科教師</p>	
<p>3.2 本科發展</p> <p>3.2.1 提升教師的教學策略 (共同備課、專科培訓、同儕觀課、協作教學)</p>	<p>• 2006年9月至2007年6月</p>	<p>• 70%教師同意參加專業培訓、同儕觀課、共同備課及協作教學能提升教學策略</p>	<p>• 訪問科任老師</p>	<p>• 正、副科主席</p>	

4. 財政預算

4.1 教具及裝置費

合計 \$6,500  
\$6,500

5. 策劃

組長： 鄧紫薇老師、伍翠瑩老師

6. 執行

全體視覺藝術科老師

## 音樂科工作計劃 2006-2007

### 1. 總目標

- 1.1 培養學生喜愛音樂及對音樂產生學習興趣。
- 1.2 培養學生評賞、想像及創造音樂的能力
- 1.3 透過音樂教育，讓學生有創作及抒發個人情感的機會，從而獲得愉悅、享受和滿足。
- 1.4 培養學生正確的態度、價值觀、共通能力。
- 1.5 每位學生在畢業離校時，能演奏一種或以上的樂器。
- 1.6 透過多元化的音樂活動讓學生認識音樂。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

- 2.1.1 本校能提供多元化之音樂課外活動，如管樂團、弦樂團、非洲鼓、敲擊樂團、合唱團、牧童笛組及手鈴隊。
- 2.1.2 本校有部分學生在課餘學習樂器，如鋼琴、小提琴等。
- 2.1.3 本校教師有能力剪裁校本課程。
- 2.1.4 校方極力支持音樂組的多元化發展。
- 2.1.5 能在非正規課程中，讓學生有更多機會獲得不同的音樂經驗，如外出欣賞音樂會，唱校歌、國歌等。
- 2.1.6 教師能積極進修裝備自己，如樂意參加進修課程。
- 2.1.7 每年學生都有機會參與校內的才藝表演，與同儕互相觀摩的機會。

#### 2.2 弱點

- 2.2.1 學生創作音樂的機會較少，創作的潛能尚待發展。
- 2.2.2 學生欣賞不同種類音樂的機會較少。
- 2.2.3 學生個別差異頗大。

### 3. 本年度關注項目及本科發展

#### 3.1 關注項目

- 3.1.1 從閱讀中提高自學能力
- 3.1.2 發展學生高思維能力
- 3.1.3 關愛文化

## 3.2 本科發展

### 3.2.1 剪裁課程

### 3.2.2 增加學生欣賞音樂的機會

### 3.2.3 推行多元化的音樂活動

### 3.2.4 教師專業發展

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3.1 關注項目</p> <p>3.1.1 從閱讀中提高自學能力</p> <p>3.1.1.1 為J1-1-J.6設計「音樂常識知多少」工作紙，鼓勵學生透過閱讀書籍、搜尋互聯網，從而提高自學能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2006年9月至2007年3月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% 學生交回工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視音樂科工作紙</li> <li>• 學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全體音樂老師</li> </ul>	
<p>3.1.2 發展學生高思維能力</p> <p>3.1.2.1 J.1-3學生自製樂器，探索音樂；而J.4--6學生則利用Finale Notepad創作旋律</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2006年9月至2007年6月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% 學生對活動感興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全體音樂老師</li> </ul>	
<p>3.1.3 關愛文化</p> <p>3.1.3.1 於宗教禮儀中詠唱聖詠</p> <p>3.1.3.2 編訂進度表時，教師會從教科書中選取有關「關愛」的歌曲，並於課堂上推行品德教育</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% 學生喜歡唱聖詠</li> <li>• 全體音樂老師皆按照準則進行課堂活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷調查</li> <li>• 統計全體音樂科老師皆按照準則進行課堂活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全體音樂老師</li> </ul>	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3.2 本科發展</p> <p>3.2.1 剪裁課程</p> <p>3.2.1.1 由本科老師剪裁課程，並透過資訊科技輔助學習，如加入「音樂小恐龍」及「Finale打譜軟件」等音樂軟件作輔助教學及在高小音樂課內加入「應用軟件創作音樂」，從而促進有效的互動學習</p> <p>3.2.1.2 在學習牧童笛方面，把「Play the Recorder-Robert SalkeldBk.1」部分歌曲滲入課程，以</p> <p>3.2.2 增加學生欣賞音樂的機會</p> <p>3.2.2.1 為J.1-J.6 各級設計音樂聆聽補充工作紙</p>	<p>• 2006年9月至2007年6月</p> <p>• 2006年9月至2007年6月</p>	<p>• J.1-J.3 音樂教師於每學期至少一次滲入「音樂小恐龍」軟件作輔助教學</p> <p>• 80% 學生對音樂遊戲感興趣</p> <p>• J.4-J.6音樂教師於全年至少一用「Finale Notepad」及「Print Music」音樂軟件進行音樂創作活動</p> <p>• 75% 學生對音樂創作遊戲感興趣</p> <p>• 85% J.3-J.6 音樂教師認為把「Play theRecorder-Robert Salkeld Bk.1」部分歌曲滲入課程，能補教科書之不足</p> <p>• J.1-J.6 各級全年設計一張音樂聆聽補充工作紙</p> <p>• 75% 學生對音樂工作紙感興趣</p>	<p>• 問卷調查學生意見</p> <p>• 教師問卷調查</p> <p>• 檢視音樂工作紙</p> <p>• 學生問卷調查 學生意見</p>	<p>• 全體音樂老師</p> <p>• 音樂科主任</p> <p>• 全體音樂老師</p>	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2.2.2 參加校外音樂會及邀請專業樂團到校演出	• 2007年7月	• 80% 學生喜愛音樂及對音樂感興趣 • 本年度的學藝表演人數達150人或以上	• 學生問卷調查 學生意見 • 統計參加學藝表演的學生人數(音樂)	• 音樂科主任及副科主任 • 全體音樂老師	
3.2.2.3 鼓勵學生參與校內之學藝表演					
3.2.3 推動多元化的音樂活動	• 2006年9月至2007年8月	• 60% 學生能在課堂及課餘接受音樂及樂器訓練	• 統計學生能在課堂及課餘接受音樂及樂器訓練之數目	• 全體音樂老師	
3.2.3.1 在校內開設不同類別的音樂班及樂器班，如合唱團、管樂團、弦樂組、牧童笛組、非洲鼓及手鈴隊等					
3.2.4 教師專業發展	• 2006年9月至2007年8月	• 80% 教師曾出席有關中國音樂的研討會或工作坊	• 教師進修紀錄	• 全體音樂老師	
3.2.4.1 隨着中國音樂元素加入新課程中，鼓勵教師參加有關之研討會或工作坊，從而增加對中國音樂的認識					

#### 4. 財政預算

4.1 購置樂器	\$12,500
4.2 音樂節報名費	\$2,500
4.3 合唱團、牧童笛、唱遊及樂團的用品、小食及交通費	\$1,500
合計	<u>\$16,500</u>

#### 5. 策劃

組長：譚嘉慧老師  
 組員：陳婉馨主任、張靜儀老師、梁紫凝老師  
 譚美珍老師、盧瑞瓊老師、王慧心老師、李詠欣老師

#### 6. 執行

全體音樂科老師

## 體育科工作計劃 2006-2007

### 1. 總目標

- 1.1 促進學生之健康，使身體獲得全面發展和良好的體適能。
- 1.2 培養學生公正的態度及良好進取的體育精神。
- 1.3 培養學生在團體生活互助合作，與及對團體的責任感和歸屬感。
- 1.4 培養學生對體育活動的興趣，養成日後能參與康樂活動的習慣。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

- 2.1.1 聘請校外導師協助訓練工作，增強教學資源。
- 2.1.2 學生普遍對體育活動有著濃厚的興趣，上課時都能遵守規則。
- 2.1.3 學校校舍寬闊，提供充足的活動場地，鄰近更有運動場可供租用。

#### 2.2 弱點

- 2.2.1 學生大多對做運動欠持久性，因此未能養成強健的體質。
- 2.2.2 本校活動多元化，部分學生由於參與數個組別，以致未能集中訓練。

### 3. 本年度關注項目及本科發展

#### 3.1 關注項目

- 3.1.1 照顧學生學習差異—發展學生高思維能力
- 3.1.2 德育及公民教育—營造全校關愛文化
- 3.1.3 從閱讀中學習—發展學生自學能力

#### 3.2 本科發展

- 3.2.1 提供多元體育活動
- 3.2.2 與電腦科進行跨科活動



策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3.1 關注項目</p> <p>3.1.1 照顧學生學習差異，發展學生高思維能力</p> <p>3.1.1.1 教師透過教學活動，發展學生的高思維能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% 的學生能達到教學活動中的要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課堂觀察及</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全體體育教師</li> </ul>	
<p>3.1.2 德育及公民教育，營造全校關愛文化</p> <p>3.1.2.1 運動領袖生計劃培養高年級學生教導低年級同學運動技巧，讓學生學習關愛及互助精神</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90% 的運動領袖生認同計劃有意義</li> <li>• 70% 學生對運動領袖生計劃有正面回應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察及口頭查詢</li> <li>• 觀察及口頭查詢</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各體育組負責人</li> </ul>	
<p>3.1.3 從閱讀中學習，發展學生自學能力</p> <p>3.1.3.1 教師鼓勵學生從報章、書籍、雜誌或網上閱讀有關知識，以達至自學</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2006年12至2007年5月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% J.1-3 學生能掌握自學技能</li> <li>• 90% J.4-6 學生能掌握自學技能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 查閱成長 GOAL-GO-GOAL 小冊子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全體體育教師</li> </ul>	
<p>3.2 本科發展</p> <p>3.2.1 提供多元化體育活動</p> <p>3.2.1.1 於早上、小息及午休時段提供不同活動予學生，如：乒乓球、呼拉圈、康樂棋等</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2006年10月至2007年5月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 85% 學生喜歡校方舉行此活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察及口頭查詢</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 蘇婉芬、楊增海、林雅芳、溫玉玲</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 乒乓球、呼拉圈、康樂棋等</li> </ul>

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2.2 與電腦科進行跨科活動 3.2.2.1 J.4學生以水運會及陸運會 為題作海報設計 J.5學生運用簡報表介紹 奧運項目	• 第二段考  • 期終考	• 學生能完成海報設計  • 學生能完成簡報表	• 查閱學生作品  • 查閱學生作品	• J.4、5科任 教師	

#### 4. 財政預算

4.1 各項比賽報名費	\$7000
4.2 訂場訓練	\$5000
4.3 水、陸運會開支	\$7000
4.4 跳繩同樂活動	\$3000
4.5 添置器材	\$20000
合計：	<u>\$42000</u>

#### 5. 策劃

組長：蘇婉芬老師

組員：楊增海主任、丘宇文主任、曾招盛主任、朱志華主任、林雅芳主任、溫玉玲老師、郭慧玲老師、蔡銘發老師

#### 6. 執行

全體老師

## 圖書組工作計劃 2006-2007

### 1. 總目標

- 1.1 培養學生閱讀課外書籍的興趣及習慣。
- 1.2 培訓學生掌握資訊技巧及圖書館技能，以建立解決問題及自學的能力，使之成為終身學習的基礎。
- 1.3 使圖書館成為設備完善的資源中心，支援學校課程，協作教學。
- 1.4 提供一個理想的閱讀環境，作為學生終身受益的學習中心。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

- 2.1.1 本校設圖書館主任一職，專責圖書館及推廣閱讀事宜。
- 2.1.2 圖書館有空調設備，環境優美，能營造良好的閱讀氣氛。
- 2.1.3 圖書館電腦化運作，學生可利用電腦查詢館藏資料，同時亦提升借還書籍的效率。
- 2.1.4 校方給予圖書館主任自由度購買圖書，配合學校課程及學生需要，靈活性大。
- 2.1.5 老師願意與圖書館合作，開展協作文化。

#### 2.2 弱點

- 2.2.1 部分學生未能主動閱讀及養成恆常的閱讀習慣。
- 2.2.2 部分學生不喜歡參加學校的閱讀活動及分享閱讀心得。

### 3. 本年度關注項目及本組發展

#### 3.1 關注項目

- 3.1.1 照顧個別差異—發展學生高思維能力
- 3.1.2 德育及公民教育—營造全校關愛文化
- 3.1.3 從閱讀中學習—提升學生自學能力

#### 3.2 本組發展

- 3.2.1 加強與各學科協作
- 3.2.2 舉辦多元化的閱讀活動，藉以提升學生閱讀的廣度與深度

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3.1 關注項目</p> <p>3.1.1 照顧個別差異 —發展學生高思維能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>週五齊齊讀-專題時事閱讀</li> </ul> <p>3.1.2 德育及公民教育 —營造全校關愛文化</p> <p>3.1.2.1 伴讀小天使</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>伴讀小天使為小一至小三學生伴讀及講故事，以幫助他們提升閱讀的興趣</li> </ul> <p>3.1.2.2 「愛心之星」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>增設「愛心之星」助理員，於圖書館開放時間，專職協助同學使用圖書館，特別是初小學生</li> </ul> <p>3.1.3 從閱讀中學習 —提升學生自學能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生利用網上平台閱讀</li> </ul> <p>3.1.3.1 「每日一篇」 網上閱讀計劃</p> <p>3.1.3.2 都市新聞精讀計劃</p> <p>3.1.3.3 星級閱讀獎勵計劃</p> <p>3.1.3.4 「書唔兇」 網站閱讀活動</p> <p>3.1.3.5 圖書館「自學天地」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>06年10月至07年5月</li> <li>06年10月至07年5月</li> <li>06年9月至07年6月</li> <li>06年10月至07年5月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年不少於進行五次活動</li> <li>90%伴讀小天使認為此活動有意義</li> <li>70%初小學生喜愛此活動</li> <li>70%初小學生認為「愛心之星」助理員能協助他們使用圖書館</li> <li>65%學生表示經常上網瀏覽資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視進度</li> <li>觀察及口頭訪問</li> <li>觀察及口頭訪問</li> <li>持份者問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>蔡億玲老師</li> <li>蔡億玲老師</li> <li>蔡億玲老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>印製篇章</li> </ul>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2 本組發展 3.2.1 加強與各學科協作 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 共同訂定教學計劃，並在人力資源及教學資源方面支援各學科</li> <li>• 配合課程，訂購合適資源</li> <li>• 配合學科主題，提供專題研習參考的書籍及資源展覽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%教師同意圖書館主任提供之人力及教學資源能支援學與教</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 蔡億玲老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 公共圖書館外借書籍</li> <li>• 有關主題圖書資料</li> <li>• 相關網址</li> <li>• 各科財政預算</li> <li>• 書籍\$17250</li> </ul>
3.2.2 舉辦多元化的閱讀活動，藉以提升同學閱讀的廣度與深度 3.2.2.1 閱讀大使計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 06年10月至07年5月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%家長滿意活動</li> <li>• 80%參加學生滿意活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> <li>• 家長問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 蔡億玲老師</li> <li>• 家長閱讀大使</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 預算\$1000</li> </ul>
3.2.2.2 家長閱讀講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 06年12月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%家長滿意活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 蔡億玲老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 預算\$1000</li> </ul>
3.2.2.3 借閱比賽博覽家大獎終極超班破蛋行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 06年10月至07年5月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%學生表示經常到圖書館借閱書籍</li> <li>• 70%學生成功「破蛋」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持份者問卷</li> <li>• 統計借閱紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 蔡億玲老師</li> <li>• 班主任</li> <li>• 蔡億玲老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 預算\$500</li> <li>• 獎狀</li> <li>• 獎品</li> </ul>
3.2.2.4 「閱書樂？樂無窮！」閱讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 06年11月至07年5月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50%學生表示喜愛參加學校的閱讀活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持份者問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 蔡億玲老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GOAL GO GOAL紀錄冊</li> </ul>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2.2.5 天南地北知多少	• 06年11月至 07年5月			• 蔡億玲老師 • 各科組	
3.2.3.6 故事速遞公司	• 07年1月至 07年4月			• 蔡億玲老師	

#### 4. 財政預算

4.1 書籍	\$ 17250
4.2 教師參考書	\$ 1800
4.3 圖書系統保養	\$ 3000
4.4 活動及獎勵	\$ 2500
4.5 包書物料及消耗品	\$ 1500
合計	\$ 26050

#### 5. 策劃

組長： 蔡億玲老師、楊家蕙老師

組員： 陳順瓊主任、李碧華老師、陳錫強老師，黃秀華老師、董學富老師、陳綺文老師

#### 6. 執行： 全體老師

## 資訊科技教育組工作計劃 2006-2007

### 1. 總目標

- 1.1 添置多媒體設備，使教師能提升運用資訊科技進行教學的能力。
- 1.2 推行資訊科技教育，使老師能運用資訊科技於教學中，學生能透過電腦輔助學習，提高學習興趣及自學能力。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

- 2.1.1 全校已網絡化，除有兩間電腦室外，所有課室均已裝置多媒體設備。
- 2.1.2 超過二十多位老師有教電腦認知課的經驗。
- 2.1.3 獲教統局資助，聘請了2名技術員，協助推行資訊科技教育。
- 2.1.4 05-06年獲教統局及優質教育基金資助，改善學校電腦設備。

#### 2.2 弱點

- 2.2.1 教員室電腦數量仍不足，未能滿足教職員的需求。
- 2.2.2 已建立網上學習平台，但未全面使用。

### 3. 本年度工作目標

- 3.1 充分使用學校電腦設施—提升學生資訊科技的能力，及培養他們良好的資訊素養
- 3.2 繼續改善教學設備(包括硬件及軟件)
- 3.3 全面推行內聯網之使用

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 充分使用學校電腦設施，提升學生資訊科技的能力，及培養他們良好的資訊素養 3.1.1 課餘開放電腦室，讓學生使用，鼓勵學生愛護公物、自我管理，遵守使用電腦室規則	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2006年12月至2007年6月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% 的當值教師認為課餘開放電腦室給學生使用，能提升學生資訊科技的能力及能培養他們良好的資訊素養</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 訪問所有負責當值的教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 何偉途老師 丘宇文主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• \$14,000 (聘請技術員於開放電腦室時，協助當值教師教導學生使用電腦)</li> </ul>

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2 提升資訊科技教學					
3.2.2 全面推行內聯網之使用	• 2006年9月至 2007年6月	• 70%內聯網功能被全 校師生使用	• 訪問所有負責 當值的教師	• 何偉途老師、 鄧紫薇老師、 溫玉玲老師、 譚美珍老師	• 270,900.00
3.2.3 聘請兩名技術員，負責硬件 和軟件的安裝及維修，協助 教師推行資訊科技教育	• 2006年9月至 2007年8月	• 70% 教師認為兩名技術員 能有效協助他們進行資訊 科技教育	• 問卷調查	• 丘宇文主任	

#### 4. 財政預算

4.1 上網月費	45600.00
4.2 消耗用品	8000.00
4.3 教學軟件及器材(新購及年費)	8000.00
4.4 電腦及打印機維修保養 (資訊科技綜合津貼 2006-2007)	45505.58
4.5 投射機維修保養	8800.00
4.6 延長電腦室	9800.00
4.7 資訊科技技術員(鄭家宇)	144900.00
4.8 資訊科技技術員(李子樂)(CEG)	126000.00
4.9 更新IT設備(特定用途)	100000.00
4.10 IT 網頁班 (CEG)	5000.00
4.11 學生活動：挑戰獎勵金章	1000.00
	合計 <u>457005.58</u>

#### 5 策劃

組長： 丘宇文主任

組員： 張樂華主任、鄧紫薇老師、溫玉玲老師、何偉途老師、譚美珍老師

#### 6 執行

全體老師



# 3.校風及學 生支援

## 靈育組工作計劃 2006-2007

### 1. 總目標

- 1.1 以福音精神，在信仰的教育上，培育及啟發兒童對靈性生命的認識及渴求。
- 1.2 潛移默化地引導兒童，透過生活實踐，促進靈性生命及人格的成長。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

- 2.1.1 本校乃一所天主教學校，在政策及環境上能配合靈育培訓。
- 2.1.2 本校隸屬聖保祿堂區，在福傳事工上能與堂區互相配合。
- 2.1.3 校內設有宗教科，直接讓學生接觸及認識基督精神，開拓靈性領域及空間。
- 2.1.4 本校的學生人數多，是福傳的重要對象。
- 2.1.5 牧民助理全職協助推行有關牧民工作。

#### 2.2 弱點

- 2.2.1 面對今日香港教育制度的要求，家長易將學生的信仰培育放於較次位置。
- 2.2.2 相對於學業及物質生活的重視，家長對學生靈性生命成長的關注不足。

### 3. 本年度科務發展

#### 3.1 本科發展

- 3.1.1 按天主教禮儀年曆—舉辦各項宗教祈禱聚會及活動，讓學生體驗信仰
- 3.1.2 繼續為學生安排午膳後宗教活動—並積極參與教區舉辦的福傳活動
- 3.1.3 關注公教學生的教友生活及準備他們領聖事
- 3.1.4 以福音精神—共同營造全校關愛文化

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 本科發展					
3.1.1 宗教祈禱聚會	• 依禮儀年曆	• 完成有關活動	• 觀察	• 全體宗教老師	
• 宗教活動 (註：參閱宗教教科校務計劃)	• 2006年9月至 2007年6月				
3.1.2 午膳後宗教活動：	• 2006年9月至 2007年6月	• 90%參加的學生喜歡 這活動	• 統計出席人次及 觀察學生表現	• 張修女	• 光碟、錄音 帶、圖書、 錄映帶、 網上資料、 錄映帶、 網上資料、 小禮物等
3.1.2.1 午膳後宗教小組					
3.1.2.2 喜樂朋友會	• 2006年9月至 2007年6月	• 80%參加的學生 能學以致用	• 統計出席人次及 觀察學生表現	• 張修女	• 同上
3.1.2.3 培訓小組長	• 2006年9月至 2007年6月	• 95%小組長積極投入服務	• 透過小組長的服務 、共同檢討、溝通 交談等，觀察 小組長服務時表現	• 張修女	• 小禮物
3.1.2.4 參與教區活動 • 教區傳教節	• 2006年10月		• 觀察、統計參加 人數	• 宗教老師	
3.1.3 「我是教友」：					
3.1.3.1 分班聚會	• 2006年9月至 2007年6月	• 95%教友出席	• 觀察學生聚會 時表現	• 張修女	• 聖物、小禮物
3.1.3.2 教育主日	• 2006年9月	• 教友學生積極參與	• 統計出席人數	• 宗教老師	• 紀念書簽
3.1.3.3 領修和聖事	• 將臨期及四旬 期各一次	• 已初領聖體的學生能領修 和聖事		• 張修女	• 邀請神父施行
3.1.4 與訓輔組合作參加義工活動	• (選擇適合 活動中)	• 高年級教友同學參與	• 觀察	• 宗教老師及 訓輔組	

4. 財政預算

4.1 購買小禮物

\$500

合計

\$500

5. 策劃

組長：張麗安修女 蔡淑娥老師

組員：李培輝老師 莫建國老師 陳綺文老師 梁素娟老師 黃秀恩老師 蘇婉芬老師

6. 執行

全體老師

## 訓輔組工作計劃 2006 - 2007

### 1. 總目標

- 1.1 培養學生自重、自律及自愛的精神，並積極鼓勵學生效法蘇基督，養成樂於助人的態度，建立正確價值觀。
- 1.2 建立全校綱紀，執行獎懲的紀律措施，致力維持良好的校風。
- 1.3 透過不同的預防性及發展性的訓輔活動，培養學生的解難能力、社交技巧及良好品德，以達至全人發展。
- 1.4 加強學校與家庭的聯繫，讓學生健康成長，邁向積極人生。
- 1.5 培養學生的服務精神及學校的歸屬感。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

- 2.1.1 由教區安排教育心理學家駐校，支援老師及特別關注資優及有特殊學習需要的學生。
- 2.1.2 校方邀請專家安排工作坊提昇老師訓輔知識及技巧，老師亦積極進修相關課程。
- 2.1.3 全校上下積極營造互相關愛的文化。
- 2.1.4 全校上下積極支持校本輔導模式強化學生全人發展。
- 2.1.5 校方積極推動家長教育，家長亦相當支持學校所舉辦的活動。
- 2.1.6 學校所屬社區資源充分。

#### 2.2 弱點

- 2.2.1 部份學生仍未養成保持地方清潔的習慣。
- 2.2.2 部份學生家長未能掌握適當的管教方式。
- 2.2.3 學生在社交技巧及自學能力方面仍有待提升。
- 2.2.4 部份學生過份自我中心，不懂體恤、欣賞及包容別人。

### 3. 本年度關注項目及本科發展

#### 3.1 關注項目

- 3.1.1 照顧個別差異—發展學生思維能力
- 3.1.2 德育及公民教育—營造全校關愛文化
- 3.1.3 從閱讀中學習—提升學生的自學能力

### 3.2 本科發展

#### 3.2.1 公民教育

#### 3.2.2 國民教育

#### 3.2.3 實踐全校參與輔導

#### 3.2.4 家長教育

#### 3.2.5 教師培訓

#### 3.2.6 加強與教育心理學家的合作

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 關注項目					
3.1.1 照顧個別差異— 發展學生思維能力					
3.1.1.1 加強教師的培訓 • 提升教師的高思維提問技巧	• 2006年9月至 2007年5月	• 75%教師的高思維提問技巧比前提升	• 問卷調查	• 輔導主任 • 教育心理學家	
3.1.1.2 發展學生的思維能力  • 班主任利用媒體的報導，在導修課與學生討論，發展學生的高思維能力	• 2006年9月至 2007年5月	• 75%教師認為學生的思維能力比前提升	• 問卷調查	• 各班主任	
3.1.2 德育及公民教育— 營造全校關愛文化					
3.1.2.1 優點放大鏡 • 讓學生了解同學的優點	• 2006年9月18日 至9月22日	• 80%老師認為自己與學生溝通比前增多，也更關懷學生	• 問卷調查 • APASO	• 訓輔組	• 工作紙

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1.2.2 好人好事 • 讓學生懂得欣賞別人	• 2006年10月3日至10月21日 • 2007年5月2日至5月31日	• 80%學生認為老師比前更關心他們，溝通也比前增多		• 訓輔組	• 好人好事卡
3.1.2.3 心意互傳送 • 教師、學生互相表達心意	• 2006年9月至2007年7月			• 訓輔組 • 各班主任	• 心意卡
3.1.2.4 傳情點唱站 • 師生互相點唱，表達心意	• 2006年10月至2007年6月			• 訓輔組	• 點唱紙
3.1.2.5 徵求「好人好事」劇本，拍攝德育劇  • 發揮學生欣賞別人的精神	• 2006年12月1日至2007年1月19日 • 2006年12月4日至12月12日			• 訓輔組 • J4-6中文科老師 • 輔導組 • 公民大使	• 原稿紙
3.1.2.6 聖誕禮襪送山童 • 讓學生懂得關懷祖國山區的兒童	• 2007年2月5日至3月16日				
3.1.2.7 猜猜我是誰 • 讓學生更認識老師	• 2006年9月至2007年5月			• 訓輔組	• 工作紙 • 小禮物
3.1.3 從閱讀中學習—提升學生的自學能力				• 70%的學生懂得自己搜集資料	• 問卷調查
3.1.3.1 每班設一公民資訊雜誌架 • 培養學生自學的能力					• 30個雜誌架
3.1.3.2 鼓勵學生閱讀報章 • 學生在課堂上與同學分享有關公民資訊					

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2.1 公民教育 3.2.1.1 課室規則齊訂立 • 培養學生的自律精神 3.2.1.2 「We are the best」 秩序比賽 • 培養學生的守紀律的精神 3.2.1.3 德育短講 • 加強學生對德育及公民意識的培養 3.2.1.4 「綠色校園由我創， 清潔校園莫遲疑」 • 讓學生明白環境清潔的重要，並懂得保持校園清潔 3.2.1.5 個人成長課 • 培養學生的公民意識 3.2.1.6 服務學習 • 校內： 推行小老師、公民大使、 遊戲大使、才俊領袖A 計畫 • 校外： 推行「小義工計畫」並聯 同不同組別(如：宗教組) ，鼓勵參與不同的 社區服務學習	• 2006年9月至 2007年6月 • 2006年12月4日 至12月15日 • 2007年4月16日 至4月27日 • 2006年9月至 2007年5月 • 2006年11月29日 至12月21日 • 2007年4月16日 至5月4日 • 2006年9月至 2007年7月 • 2006年9月至 2007年7月	• 80%老師認為學生的公民 意識提高了 • 80%學生認為自己守紀 律、注意清潔	• 觀察 • 問卷調查	• 各班主任 • 各主任 • 當值老師 • 各班主任 • 莫建國老師 • 當值老師 • 輔導主任 • 全體老師 • 訓輔組	• 每班一 張A3紙 • 每班一 張A3紙 • 小獎杯(紙) • 每班一 張A3紙 • 小禮物



策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2.2 國民教育					
3.2.2.1 升國旗及國情一分鐘	• 2006年9月至 2007年7月	• 80%學生認為自己對祖國的認識加深	• 觀察 • 問卷調查 • 觀察 • 問卷調查	• 訓輔組	
• 培養學生的愛國情懷					
3.2.2.2 中國文化日	• 2007年4月30日			• 訓輔組 • 有關組別	
• 加深學生對中國文化的認識					
3.2.3 實踐全校參與輔導	• 2006年9月至 2007年7月	• 80%老師認為訓輔組推行的活動達至全校參與	• 觀察 • 問卷調查	• 訓輔組	
3.2.3.1 重整學生輔導及學生支援個案，用以提供適切的輔導服務	• 2006年9月至 2007年7月	• 80%接受服務者達至滿意	• 觀察 • 問卷調查	• 全校老師	
3.2.3.2 提供不同輔導小組給學生及家長		• 80%老師認為滿意處理程序	• APASO • 訪談		
3.2.3.3 輔導信箱					
3.2.3.4 輔導小組(情緒、言語治療、特殊學習需要等)					
3.2.3.5 青蔥計劃					
3.2.3.6 透過個案會議、調適會議，與校內相關人士共同處理個案					
3.2.4 家長教育					
3.2.4.1 透過家教會會訊提供有關輔導的訊息	• 2006年9月至 2007年7月	• 80%家長認為有助管教子女	• 觀察 • 問卷調查	• PTA • SGT	
3.2.4.2 家長工作坊	• 2006年9月至 2007年7月	• 80%老師認為滿意處理結果及程序	• 觀察	• SGT	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2.5 教師培訓 3.2.5.1 向教師發放輔導資訊  3.2.5.2 鼓勵教師積極進修相關的輔導課程			• 問卷調查		
3.2.6 加強與教育心理學家合作	• 2006年9月至 2007年7月	• 80%老師認為滿意教育 心理學家對學校的支援	• 觀察 • 問卷調查	• SGT	

#### 4. 財政預算

4.1 課餘遊戲用品	\$300
4.2 風紀培訓	\$500
4.3 風紀用品	\$300
4.4 風紀聯歡	\$4,500
4.5 學生獎品	\$2,500
4.6 德育及公民教育活動	\$4,320
4.7 學生輔導活動	\$5,507
合計	<u>\$17,927</u>

#### 5. 策劃

組長：鄒美韶、朱永強

組員：楊增海主任、林雅芳主任、蘇婉芬老師、林啟文老師、蔡銘發老師、黃秀華老師、劉雪紅老師、莫建國老師、黃詠思老師、李培輝老師、鍾佩儀老師、李燕玲老師、盧瑞琮老師、郭雅慧老師、杜少賢老師

#### 6. 執行：全體老師

## 學生支援組工作計劃 2006-2007

### 1. 總目標

- 1.1 及早識別有特殊學習需要之學生和提供合適的支援。
- 1.2 照顧有特殊學習需要的學生，使他們得到全面參與的機會。
- 1.3 建立學生之間關愛共融、互相體諒及接納的文化。
- 1.4 建立全校參與，一起照顧學生的個別差異的文化。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

- 2.1.1 學生支援小組已於2005年的工作得到家長及教統局的認同。
- 2.1.2 校方印製了「學生支援手冊」，讓老師可以掌握基本的辨識技巧及輔導技巧。
- 2.1.3 校方不斷鼓勵老師進修有關協助特殊教育需要學生的課程。
- 2.1.4 駐校心理學家在策劃及施行過程中給予支援及培訓。
- 2.1.5 學校硬件資源齊備，為學生提供輔導室及電子教材等。
- 2.1.6 能夠充分運用新資助模式的資源，利用社區資源為學生提供所需服務。
- 2.1.7 支援小組與訓輔組聯繫緊密。

#### 2.2 弱點

- 2.2.1 支援老師與本校老師的溝通和合作上需加強。
- 2.2.2 教師在照顧個別差異的課業設計及提問技巧有待提升。
- 2.2.3 老師在教授有特殊教育需要的學生時交流不足。
- 2.2.4 輔導室的學習環境、特殊教育的學習資源仍有待擴展。

### 3. 本年度關注項目及本科發展

#### 3.1 關注項目

- 3.1.1 照顧個別差異—發展高思維能力
- 3.1.2 德育及公民教育—營造全校關愛文化
- 3.1.3 從閱讀中學習—提升學生自學能力

### 3.2 本組發展

3.2.1 加強支援有特殊教育需要的學生

3.2.2 加強有特殊教育需要的學生家長與學校之間的支援及交流

3.2.3 加強支援老師與本校老師的溝通和合作

3.2.4 擴展輔導室的學習環境、特殊教育的學習資源

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3.1 關注項目</p> <p>3.1.1 照顧個別差異： 發展高思維能力</p> <p>3.1.1.1 推行多元智能計劃</p> <p>3.1.1.2 鼓勵老師，包括支援老師進修教統局及其他機構提供的特殊教育課程</p> <p>3.1.2 德育及公民教育： 營造全校關愛文化</p> <p>3.1.2.1 心意互傳送</p> <p>3.1.3 從閱讀中學習： 提升學生自學能力</p> <p>3.1.3.1 於輔導室建立圖書角</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2006年10月至2007年6月</li> <li>• 2006年9月至2007年7月</li> <li>• 2006年9月至2007年7月</li> <li>• 2006年11月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% 學生認為此計劃能有助他們發揮自己的潛能</li> <li>• 80% 教師曾參與特殊教育課程培訓</li> <li>• 80% 教師認為此活動有助營造關愛文化</li> <li>• 70% 學生認為設立圖書角有助提升他們的自學能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> <li>• 教師進修紀錄</li> <li>• 訪談</li> <li>• 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 支援老師</li> <li>• 特殊教育主任</li> <li>• 學生支援小組</li> <li>• 訓輔組</li> <li>• 特殊教育主任</li> <li>• 支援老師</li> <li>• 特殊教育主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• \$1500</li> </ul>

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2 本組發展					
3.2.1 加強支援有特殊教育需要的學生					
3.2.1.1 朋輩輔導計劃	• 2006年10月至 2007年6月	• 75% 學生認為協作學習 有助同學間相處融洽	• 問卷調查	• 輔導主任	
3.2.1.2 「小老師」溫習及	• 2006年10月至 2007年6月	• 75% 小一至小二學生 喜歡高年級的哥哥、 姐姐的幫忙 • 85% 高年級學生喜歡幫 助低年級的學生	• 問卷調查	• 輔導主任	
3.2.1.3 為有特殊教育需要的 學生設計個別 學習計劃	• 2006年9月至 2007年6月	• 80% 學生的學習興趣 有所提升	• 訪談	• 3位支援老師 • 輔導主任	• 聘請三位 支援老師 • \$390,600
3.2.1.4 為有特殊教育需要 的學生提供 課後輔導	• 2006年10月至 2007年6月	• 70% 學生的學習興趣 有所提升	• 比較學生全年成績 及進展性評估成績	• 3位支援老師 • 教務主任	• \$1,000
3.2.1.5 為學業成績不理想的學生 設輔導教學	• 2006年9月至 2007年6月	• 65% 學生的學業成績 有所提升	• 比較學生全年成績	• 20位輔導老師 • 教務主任	• \$1,000
3.2.1.6 為有特殊教育需要的 學生提供加強言語 治療服務	• 2006年10月至 2007年8月	• 70% 接受言語治療的學生 在說話能力上有所提升	• 由言語治療師評估 學生進展的情況	• 特殊教育主任 • 言語治療師	• \$70,000
3.2.1.7 為有讀寫、情緒及社交 的學生提供不同的 輔導小組	• 2006年10月至 2007年6月	• 80% 學生認為小組訓練 對他們在讀寫方面有幫助  • 80% 學生認為小組能夠 提升他們管理情緒及社 交能力	• 問卷調查 • 觀察 • 評估文件	• 協康會 • 輔導主任 • 輔導小組機構	• \$78,500  • \$15,000

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2.1.8 及早識別有學習困難或有特殊教育需要的學生	• 2006年12月至 2007年7月	• 65% 的受訪教師同意及早識別的措施對辨別有學習困難或有特殊教育需要的學生是有幫助	• 訪問參與老師	• 一年級班主任 • 科任老師 • 特殊教育主任 • 輔導主任	
3.2.1.9 為特殊教育需要學生作出課程及考試調適	• 2005年10月至 2006年7月	• 60% 家長認為透過課程及考試調適能提升子女的學習動機	• 訪問家長	• 輔導主任 • 全體老師	
3.2.2 加強有特殊教育需要的學生家長與學校之間的支援及交流					
3.2.2.1 舉行家長工作坊、講座或親子小組	• 2006年10月至 2007年6月	• 80% 家長認為工作坊、講座及小組對家長與學校間彼此支援及交流有幫助	• 問卷調查	• 教育心理學家 • 輔導主任 • 協康會	
3.2.3 加強支援老師與本校老師的溝通和合作					
3.2.3.1 3位支援老師與20位老師於輔導課進行協作教學	• 2006年11月至 2007年6月	• 70% 輔導老師認為協作教學是有助他們與支援老師之間的溝通及能夠提升教學效能	• 會議紀錄 • 觀察	• 特殊教育主任	
3.2.4 擴展輔導室的學習環境、特殊教育的學習資源	• 2006年10月至 2007年6月	• 70% 有特殊學習需要的學生滿意輔導室的學習環境及學習資源	• 訪問	• 特殊教育主任	• \$30,000

#### 4. 財政預算

4.1 聘請三位支援老師	\$390,600
4.2 心意互傳送	\$1,500
4.2 課後輔導	\$1,000
4.3 輔導教學	\$1,000
4.4 加強言語治療服務	\$70,000
4.5 協康會小組	\$78,500
4.6 輔助教材	\$30,000
	合計 <u>\$572,600</u>

#### 5. 策劃

顧問：張志鴻校長

支援：教育心理學家陳文娟女士

組長：林雅芳主任

組員：朱永強主任、張樂華主任、鄒美韶主任、蔡淑娥老師、梁嘉莉老師、鍾佩儀老師、劉雪紅老師、李詠欣老師、陳綺文老師、莫建國老師

#### 6. 執行

全體老師

## 公共關係組工作計劃 2006-2007

### 1. 總目標

- 1.1 加強校方、家長教師會及校友會相互間之密切工作夥伴關係。
- 1.2 加強學校與社區有關團體之合作。
- 1.3 致力向各方面爭取人力及財力資源，提升教育質素。
- 1.4 致力提升學校形象。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

##### 2.1.1 校方

- 2.1.1.1 經多年來努力，本校與各社區有關團體間已建立了良好及有效之網絡。
- 2.1.1.2 本校積極參與各項籌款捐助活動，如「明愛賣物會」、公益金花卉義賣。

##### 2.1.2 家長教師會

- 2.1.2.1 組織健全，會務運作順暢。
- 2.1.2.2 家長對學校事務十分關心，對校方各項措施亦極力支持。
- 2.1.2.3 常務委員皆是專業人士，能在不同層面為校方提供專業意見。

##### 2.1.3 校友會

- 2.1.3.1 本校歷史悠久，校友數目眾多。
- 2.1.3.2 校友質素優良，人才輩出。
- 2.1.3.3 校友非常關心母校，不時回校協助後進。

#### 2.2 弱點

- 2.2.1 本校參與各團體之活動，部分活動會對正常之教學運作稍有影響。
- 2.2.2 家長教師會之常務委員均有其本身之工作，故未能經常出席常務會議。
- 2.2.3 校友會之常務委員平均年齡稍輕，有活力，但處事經驗稍嫌不足。

### 3. 本年度關注項目及本科發展

#### 3.1 關注項目

- 3.1.1 德育及公民教育—營造全校關愛文化
- 3.1.2 照顧個別差異—發展學生高思維能力
- 3.1.3 從閱讀中學習—提升自學能力



### 3.2 本組發展

#### 3.2.1 繼續與社區及不同機構保持適當之聯繫

#### 3.2.2 修訂學校簡介小冊子

#### 3.2.3 印刷外評報告精裝本

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人 / 單位	所需資源
3.1 關注項目					
3.1.1 德育及公民教育—營造全校關愛文化與家教會及校友會協辦關愛活動	· 2006年11月至 2007年6月	· 本年度最少有一次與家教會合辦活動  · 本年度最少有一次與校友會合辦活動	· 統計合辦之次數及參加之人數  · 統計合辦之次數及參加之人數	· 家教會委員  · 公共關係組組員  · 校友會委員  · 公共關係組組員	
3.1.2 照顧個別差異—發展學生高思維能力家教會舉辦相關之講座/座談會，幫助家長發展子女高思維能力	· 2006年11月至 2007年6月	· 本年度最少有一次講座/座談會	· 統計講座/座談會次數及參加之人數	· 家教會委員	
3.1.3 從閱讀中學習—提升自學能力家教會舉辦親子閱讀活動/講座，幫助子女提升自學能力	· 2006年11月至 2007年6月	· 本年度最少有一次親子閱讀活動/講座	· 統計親子閱讀活動/講座次數及參加之人數	· 家教會委員	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人 / 單位	所需資源
3.2 本組發展	· 2006年9月至 2007年7月				
3.2.1 繼續與社區及不同機構保持 適當之聯繫					
3.2.1.1 整理及安排外界到校 參觀紀錄		· 紀錄能系統化	· 檢視紀錄	· 陳順瓊主任	
3.2.1.2 參與教育學院之實習計劃	· 2006年11月至 2007年5月	· 到校參觀人士感到滿意	· 觀察	· 公共關係組	
3.2.1.3 整理學生學術性參觀紀錄	· 2006年11月至 2007年7月	· 原任老師與實習老師均 滿意彼此合作	· 口頭訪問	· 李慧貞副校長	
3.2.2 修訂學校簡介小冊子	· 2006年12月至 2007年7月	· 紀錄能系統化	· 檢視紀錄	· 陳順瓊主任	
3.2.3 印製外評報告精裝本	· 2006年12月至 2007年4月	· 依期完成小冊子	· 檢視修訂情況	· 公共關係組 組員	
		· 依期完成外評報告精裝本	· 檢視印刷外評 報告精裝本情況	· 學校發展組 組員	
				· 公共關係組 組員	

#### 4. 財政預算

印製學校簡介小冊子

\$ 8,000

小一新生家長日

\$ 1,000

合計

\$ 9,000

#### 5. 策劃

組長： 陳順瓊主任

組員： 李慧貞副校長、張樂華主任、朱永強主任、曾招盛主任、梁紫凝老師、杜少賢老師、黃秀華老師、鄧永成老師

#### 6. 執行

全體老師、家教會委員、校友會委員

## 課外活動組工作計劃 2006-2007

### 1. 總目標

- 1.1 配合本校之遠景及使命發展。
- 1.2 與正規課程配合，積極推動與各科組有關之活動。
- 1.3 提高學生參與活動的興趣。
- 1.4 透過活動發展學生的多元智能。
- 1.5 利用多元化的活動培育學生在德、智、體、群、美、靈各方面的均衡發展，使學生建立良好的品格及人際關係。
- 1.6 發展評估機制，以評估活動之推行成效。

### 2. 現況

#### 2.1 強處

- 2.1.1 老師各有專長，帶領課外活動經驗豐富。
- 2.1.2 學生積極參與，對各項活動亦感興趣。
- 2.1.3 家長十分支持學生參加課外活動，學生對學校有強烈的歸屬感。
- 2.1.4 新校舍設備完善，場地及空間較多。
- 2.1.5 於去年度在校際及區際比賽中獲得優異的成績。

#### 2.2 弱點

- 2.2.1 未能充分發展部份學生的不同智能。
- 2.2.2 由於實施全日制，課餘時間縮短，而課外活動類別很多，時間表及場地安排未盡完善。
- 2.2.3 部份老師未能充份掌握課外活動指引和安全守則。
- 2.2.4 有部分學生未有參加任何課外活動。

### 3. 本年度關注項目及本組發展

#### 3.1 本組發展

- 3.1.1 提供多元化的課外活動—發展學生的多元智能
- 3.1.2 設立周全的機制—適當地統籌和協調不同類別和形式的課外活動
- 3.1.3 訂立清晰和全面的課外活動指引和安全守則
- 3.1.4 設立適當的機制—確保為學生提供足夠及公平的參與課外活動機會
- 3.1.5 透過不同的方式—積極鼓勵學生參與課外活動
- 3.1.6 將有關課外活動之系統及資料電腦化

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 本組發展					
3.1.1 提供多元化的課外活動，涵蓋學術、體育、藝術、興趣及社會服務等範疇，類別均衡，發展學生的多元智能	· 2006年9月至 2007年7月	· 90%或以上的教師同意學校提供的課外活動多元化及類別均衡  · 80%或以上的家長同意學校提供的課外活動多元化及類別均衡	· 問卷調查	· 活動組	
3.1.2 適當地統籌和協調不同類別和形式的課外活動	· 2006年9月至 2007年7月	· 90%或以上的教師同意課外活動的頻次適中，時間安排妥善	· 問卷調查	· 活動組	
3.1.3 訂立清晰和全面的課外活動指引和守則	· 2006年9月至 2007年7月	· 90%或以上的活動組的成員認為教職員和課外活動導師能充分掌握推行活動的守則和指引	· 問卷調查	· 全體教職員	
3.1.3.1 派發指引					
3.1.3.2 與課外活動導師開會				· 全體課外活動導師	
3.1.4 設立適當的機制，確保為學生提供足夠及公平的參與課外活動機會	· 2006年9月至 2007年7月	· 90%或以上的教師同意學校為學生提供足夠及公平的參與課外活動機會	· 問卷調查	· 活動組	
3.1.4.1 舉辦多元化綜合活動					
3.1.4.2 活動週		· 80%或以上的家長同意學校為學生提供足夠及公平的參與課外活動機會			
3.1.4.3 安排收費及非收費課餘活動					
3.1.4.4 安排週三課外活動					
3.1.5 透過不同的方式，積極鼓勵學生參與課外活動	· 2006年9月至 2007年7月	· 90%或以上的教師同意學校透過不同方式，積極鼓勵學生參與課外活動	· 問卷調查 · 統計學生參加課外活動的情況	· 活動組	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1.5.1 派發通告 3.1.5.2 為校園電視台製作節目 3.1.5.3 學藝滙演 3.1.5.4 校外比賽及表演 3.1.5.5 英雄榜		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 90% 或以上的家長同意</li> <li>· 學校透過不同方式，積極鼓勵學生參與課外活動</li> <li>· 90% 或以上的學生參與本校舉辦的課外活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 統計學生獲獎的成績</li> </ul>		
3.1.6 將有關課外活動之系統及資料電腦化 3.1.6.1 將借用學校場地電腦化 3.1.6.2 學生個人課外活動記錄檔案	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2006年9月至2007年7月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 於2007年7月前完成借用學校場地電腦化</li> <li>· 每個學生於本學年完結時皆有一份個人課外活動記錄檔案</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 檢視課外活動之系統及資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 活動組</li> </ul>	

#### 4.財政預算

4.1 活動及比賽車資	\$35,000
校外表演車費(樂團)	\$3,500
校外表演車費(舞蹈)	\$3,500
校外表演車費(中詩)	\$1,000
校外表演車費(其他)	\$1,300
4.2 舞蹈節報名	\$2,500
4.3 活動週(中文組)	\$2,500
4.4 週三活動	\$5,000
4.5 獎品	\$3,000
學術交流	\$15,000
	<u>\$72,300.00</u>

#### 5.策劃

組長： 陳婉馨主任

組員： 朱志華主任、楊增海主任、蔡億玲老師、王慧心老師、蘇婉芬老師、梁素娟老師、蔡銘發老師、李碧華老師

#### 6.執行

全體老師