



油蔴地天主教小學
(海泓道)

Yaumati Catholic Primary School
(Hoi Wang Road)

周年校務計劃
二零零五至二零零六年度

油蔴地天主教小學(海泓道)
周年校務計劃
二零零五至二零零六年度

目錄

	頁數
學校使命	1
校內教育目標	1-2
2005-2006 年度重點發展	
A. 管理與組織	
教師發展組	3-5
資訊科技組	6-8
總務組	9-11
學校財政預算	12-13
B. 學與教	
課程發展組	14-16
宗教科	17-19
中文科	20-26

英文科	27-30
數學科	31-33
常識科	34-37
視覺藝術科	38-40
音樂科	41-45
體育科	46-48
普通話科	49-51
電腦科	52-55
圖書組	56-60

C. 校風及學生支援

訓輔組	61-67
學生支援組	68-72
膳食組	73-75
公共關係組	76-79

D. 學生表現

活動組	80-83
-----------	-------

油蔴地天主教小學(海泓道)

學校使命

本校致力傳揚基督福音精神，以「力學明德，仁愛樂群」訓勉學生。學校實行全面教育，使學生德、智、體、群、美、靈各方面皆有均衡的發展；並鼓勵學生積極參與課外活動，發展個人的潛能。

本校為學生創設優良而愉快的學習環境。除傳授學科的知識及技能外，對學生的品德修養，尤其著重，使之成為有責任感、能獨立思考及處事的學生，將來成為一個對社會、民族有貢獻的良好公民。

校內教育目標

1. 學生方面

1.1 品德培育

- 1.1.1 引導學生認識基督，效法基督愛主愛人的精神，建立正確及積極的人生觀。
- 1.1.2 培養學生的自信心、責任感、自律及主動學習的精神，確立自我形象。
- 1.1.3 培養學生優良的品格，養成良好的生活習慣。
- 1.1.4 引導學生，了解個人在社會中的權利，履行應盡的義務；關心社會，適應社會的轉變，服務社群，做一個愛國愛港的良好公民。

1.2 學業成就

- 1.2.1 培養學生對八個學習領域的興趣及主動學習精神。
- 1.2.2 培養學生各種共通能力，以便獲取和建構知識及能獨立學習。
- 1.2.3 培養學生掌握八個學習領域的基礎知識及各種技能，俾能學以致用。
- 1.2.4 鼓勵學生積極參與多元化的課外活動，發展個人潛能。
- 1.2.5 培養鑑賞能力，鍛鍊強健的體魄，促進身心的健康，奠定全人發展的基礎。

2. 教學方面

- 2.1 尊重、愛護學生，了解學生的需要及能力；因材施教，照顧學生的個別差異，給予適當的協助及輔導，務使不同資質的學生均能在學業上有最佳的進展。
- 2.2 以學生為本，因應學生的興趣，採用先進、有效的教學法，培養學生有主動學習的精神。
- 2.3 推行全方位學習、專題研習及資訊科技學習等，以培養學生求知的熱誠，批判性思考，創造及解決問題的能力。
- 2.4 精心策劃多元化的活動及比賽，以配合學生的學習。
- 2.5 安排適量的練習及家課，幫助學生鞏固知識，並對教與學作適當的評估。
- 2.6 鼓勵學生參與多元化的課外活動，發展個人潛能，讓學生在群體中學習自律及與人相處的技巧。
- 2.7 培養學生閱讀技巧及鼓勵學生多閱讀，俾能從閱讀中學習。

3. 學校管理方面

- 3.1 強化學校各階層的管理。
- 3.2 加強校政決策的透明度。
- 3.3 創設良好的工作環境，提高教學質素。
- 3.4 採用有效方法，提高工作效率。
- 3.5 加強學校與家長及校友的聯繫，促進彼此間的溝通及了解，協助校政推行。
- 3.6 增進學校與社區有關的團體合作。

4. 資源與學習方面

- 4.1 利用優良的校舍及設備，配合學習的需要。
- 4.2 設計多元化的課內及課外活動。
- 4.3 善用社會資源，配合教學發展。
- 4.4 靈活有效地分配學校資源，提升教學效能。
- 4.5 積極推行學校行政及管理系統，提高工作效率。
- 4.6 適當調配校內人力資源，使能各展所長，提高教與學的質素。
- 4.7 鼓勵教師積極進修，實踐教研，以促進專業發展。

A. 管理與組織

教師發展組 2005 - 2006

1. 總目標

- 1.1 發展教師專業能力，提高教師質素，使能成為關愛孩子的優秀教師。
- 1.2 鼓勵教師持續進修，貫徹終身學習精神。
- 1.3 促進教師間友誼，加深教師間了解，建立團隊精神。

2. 現況

2.1 強處

- 2.1.1 大部分教師都樂於進修及積極進取。
- 2.1.2 教師對持續教師專業發展的架構及四個範疇有認識。
- 2.1.3 教師相處融洽及衷誠合作。

2.2 弱點

- 2.2.1 教師對持續專業發展四個範疇的認知尚在萌芽發展階段

3. 本年度工作目標

- 3.1 鞏固教師對專業發展架構及四個範疇的認知程度
- 3.2 提昇教師自評的能力
- 3.3 提昇教師在學與教的專業能力，本年度的發展重點在照顧個別差異及全方位學習

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 鞏固教師對專業四個範疇的認知程度 ◆ 於校務會議檢討持續發展的個人紀錄表	· 2006年4月至6月	· 能完成校本教師持續專業發展的個人紀錄表，並懂得平衡地分配時數於四個範疇中	· 檢視個人記錄表	· 張樂華主任	· 時間 · 人力資源

<p>3.2 提昇教師自評能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 讓全體教師參與自評會議，並鼓勵教師對學校提出改善的建議 	<ul style="list-style-type: none"> • 2005年9月至2006年8月31日 	<ul style="list-style-type: none"> • 90% 或以上的教師出席自評會議，並認同學校自評能改善學校教育的成效，有助學校前進 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 陳婉馨老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 時間 • 經費 • 人力資源
<p>3.3 提昇教師在學與教的專業能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於教師發展日進行學與教有關的講座、工作坊及分享等活動，如照顧個別差異的提問技巧、課堂管理、全方位學習活動等 ◆ 進行共同備課及同儕觀課 ◆ 進行成長課的教師培訓課程 ◆ 鼓勵教師參與一些由教統局、機構或大專院校推行的計劃，如種籽計劃、學校自評、中文科的校本支援計劃、「才俊飛昇」計劃及扶幼會的成長課等，讓教師從實踐中學習 	<ul style="list-style-type: none"> • 2005年9月至2006年6月 • 2005年9月至2006年5月 • 2005年9月至2006年5月 • 2005年9月至2006年8月 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% 或以上的教師同意本年度的培訓內容有助提昇教師學與教的專能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 2005年9月至2006年8月問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 張樂華主任 • 全體老師 • 張樂華主任 • 王文慧主任 • 陳婉馨老師 • 楊皓慈老師 • 梁偉昌主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 時間 • 經費 • 人力資源

4. 財政預算

4.1 教師發展

合計 \$40,000
\$40,000

5. 策劃

組長 張樂華主任

組員 王文慧主任、(梁偉昌主任)、黃秀恩老師、魯淑明老師、劉雪紅老師、李詠欣老師、郭慧玲老師

6. 執行

全體老師

資訊科技教育組 2005-2006

1. 總目標

- 1.1 運用網上學校管理系統(Websams)，使學校行政工作能順利推行。
- 1.2 把學校行政工作電腦化，從而簡化學校行政工作程序。
- 1.3 添置多媒體設備，使教師能提升運用資訊科技進行教學的能力。
- 1.4 推行資訊科技教育，使老師能運用資訊科技於教學中，學生能透過電腦輔助學習，提高學習興趣及自學能力。

2. 現況

2.1 強處

- 2.1.1 校方全力支持。
- 2.1.2 100%的老師具備資訊科技基本級能力，90%的老師具備中級能力，超過50%的老師達高級程度。
- 2.1.3 全校已網絡化，除有兩間電腦室外，所有課室均已裝置多媒體設備。
- 2.1.4 超過二十多位老師有教電腦認知課的經驗。
- 2.1.5 獲教統局資助，聘請了2名技術員，協助推行資訊科技教育。
- 2.1.6 05-06年獲教統局及優質教育基金資助，改善學校電腦設備。

2.2 弱點

- 2.2.1 教員室電腦數量不足，未能滿足教職員的需求。
- 2.2.2 本校仍未建立一個比較完善的網上學習平台。

3. 本年度工作目標

- 3.1 充分使用學校電腦設施，提升學生資訊科技的能力，及培養他們良好的資訊素仰。
- 3.2 改善教學設備(包括硬件及軟件)。
- 3.3 善用網上校管系統，提高電腦行政效率。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 充分使用學校電腦設施，提升學生資訊科技的能力，及培養他們良好的資訊素仰	· 2005年12月至 2006年6月	· 80% 的當值教師認為 課餘開放電腦室給學 生使用，能提升學生	· 訪問所有負責 當值的教師	· 何偉途老師 丘宇文主任	· \$14,000 (聘請技術員 於開放電腦

<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課餘開放電腦室，讓學生使用，鼓勵學生愛護公物、自我管理，遵守使用電腦室規則 		<p>資訊科技的能力及能培養他們良好的資訊素仰</p>			<p>室時，協助當值教師教導學生使用電腦)</p>
<p>3.2 改善電腦教學設備</p>					
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 鋪設無線網絡，更換電腦室電腦，改善教師教學設備 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年9月至10月 · 2006年4月至8月 	<ul style="list-style-type: none"> · 成功鋪設無線網絡 · 成功更換電腦室電腦 	<ul style="list-style-type: none"> · 檢視無線網絡 · 檢視電腦室電腦 	<ul style="list-style-type: none"> · 丘宇文主任 · 丘宇文主任 	<ul style="list-style-type: none"> · \$28,650 · \$27,000
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 建立內聯網，促進教師進行資訊科技互動教學 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年9月至10月 	<ul style="list-style-type: none"> · 成功建立內聯網 	<ul style="list-style-type: none"> · 檢視學校伺服器 	<ul style="list-style-type: none"> · 丘宇文主任 · 張靜儀老師 · 鄧紫薇老師 	<ul style="list-style-type: none"> · \$40,000
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 聘請兩名技術員，負責硬件和軟件的安裝及維修，協助教師推行資訊科技教育 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年9月至2006年8月 	<ul style="list-style-type: none"> · 70% 教師認為兩名技術員能有效協助他們進行資訊科技教育 	<ul style="list-style-type: none"> · 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> · 丘宇文主任 	<ul style="list-style-type: none"> · \$214,200
<p>3.3 善用網上校管系統，提高行政效率</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年9月至2006年8月 	<ul style="list-style-type: none"> · 80% 的負責教師認為教師能善用網上校管系統，提高行政效率 	<ul style="list-style-type: none"> · 訪問負責教師 	<ul style="list-style-type: none"> · 鄧紫薇老師 · 張靜儀老師 · 黃幼慈書記 · 丘宇文主任 	

4. 財政預算

4.1 鋪設無線網絡	\$28,650
4.2 更換電腦室電腦	\$270,000
4.3 建立內聯網	\$40,000
4.5 聘請兩名技術員	\$214,200
4.6 開放電腦室	\$14,000
合計	<u>\$566,850</u>

5. 策劃

組長： 丘宇文主任

組員： 張樂華主任、葉志成主任、楊皓慈老師、鄧紫薇老師、張靜儀老師、溫玉玲老師、何偉途老師、郭素慧老師

6. 執行

全體老師

總務組 2005 - 2006

1. 總目標

- 1.1 有系統地記錄各種校具。
- 1.2 提供良好之教學環境及資源，支援學與教，提高學習成效。

2. 現況

2.1 強處

- 2.1.1 各科組根據需要記錄校具或教具
- 2.1.2 陸續擴建或購置各種設施，加強教學效能。
- 2.1.3 得教區及書簿供應商提供一站式課本、簿冊及補充用品等購買服務，簡化程序，減輕教師工作量。

2.2 弱點

- 2.2.1 學校使用電力多，電費負擔很重。
- 2.2.2 維修校舍，支出龐大。

3. 本年度工作目標

- 3.1 增建各項設施，使學生學習或進行各種活動時更多元化。
- 3.2 關注德育及公民教育——認識中國文化及環保。
- 3.3 積極向教統局申請撥款，進行學校維修
- 3.4 運用學校資源改善學校部分設施
- 3.5 監督書簿供應商在處理學生書簿或補充用品時，提供優質服務。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 增建各項設施，使學生學習或進行各種活動時更多元化。 ◆ 增建遊樂場設施 ◆ 成立校園電視台	• 2005年11月 • 2006年底	• 90% 學生喜歡這設施 • 80% 學生喜歡這設施	• 調查問卷 • 檢視工程進度	• 全體教師 • 全體教師	• \$100,000 • \$1,000,000 (獨立撥款)

◆ 更新四至六年級課室多媒體教桌	· 2005年10月	· 工程竣工	· 檢視工程進度	· IT主任	· \$65,000
3.2 關注德育及公民教育——認識中國文化及環保。					
◆ 於小廣場鋪安全墊並繪製中國各省地圖(內含四大河流)	· 2006年初	· 80% 學生喜歡這設施	· 調查問卷	· 全體教師	· \$30,000
◆ 於小廣場石凳製作中國歷史朝代流程圖	· 2006年初	· 70% 學生喜歡這設施	· 調查問卷	· 全體教師	· \$3,000
◆ 於校園石凳增建中國象棋盤12個	· 2005年11月	· 70% 學生喜歡這設施	· 調查問卷	· 全體教師	· \$4,500
◆ 節約能源——制訂「使用電力守則」	· 2005年9月至2006年8月	· 2005—06比2004—05減少用電	· 對比電費單	· 全校教職員及學生	
3.3 積極向教統局申請撥款，進行學校維修					
◆ 完成男洗手間改建工程	· 2005年8月	· 工程竣工	· 檢視工程進度	· 有關主任及工友	· 建築署負責
3.4 運用學校資源改善學校部分設施					
◆ 更換宗教室地氈	· 2005年10月	· 工程竣工	· 檢視工程進度	· 宗教科科主席	· \$20,000
3.5 監督書簿供應商在處理學生書簿或補充用品時，提供優質服務					
◆ 監督書簿供應商提供優質服務	· 2005年9月至2006年7月	· 85% 或以上學生滿意有關服務	· 調查問卷	· 總務主任	

4. 財政預算

4.1 增建遊樂場設施	\$100,000
4.2 更新四至六年級課室多媒體教桌	\$65,000
4.3 於小廣場鋪安全墊並繪製中國各省地圖(內含四大河流)	\$30,000
4.4 於小廣場石凳製作中國歷史朝代流程圖	\$4,000
4.5 於校園石凳增建中國象棋盤12個	\$4,500
4.6 更換宗教室地氈	\$20,000
合計	<u>\$223,500</u>

5. 策劃

組長： 曾招盛主任

組員： 楊增海主任 鄧涇芝老師 丘宇文主任 鄧永成老師 譚嘉慧老師

6. 執行

全體教師

2005-2006 學校財政預算

	收入 \$
A. 教區學校服務中心：	
學生活動	尚待教區服務中心審核
員工聯誼	尚待教區服務中心審核
B. 營運開支整筆津貼：	
一般範疇	
1 資訊科技綜合津貼	239,581.00
2 增補津貼	5,610.00
3 升降機保養津貼	67,440.00
4 德育及公民教育津貼	12,150.00
5 消滅噪音津貼	350,395.00
6 普通話津貼	1,171.00
7 修訂行政津貼	1,143,960.00
8 學校課程發展津貼	41,190.00
9 補充津貼	136,318.00
10 培訓津貼	6,167.00
* 11 學校及班級津貼	363,941.00
特殊範疇	
1 學校發展津貼	509,183.00
2 中文廣泛閱讀活動	6,018.00
3 英文廣泛閱讀活動	6,018.00
4 供推行學校本位輔導及訓育計劃經費津貼	5,324.00
5 學習支援津貼	380,000.00
6 電子學習基金	11,630.00
7 資訊科技設備	114,250.00
8 傢俱及設備津貼	194,130.00
9 家庭與學校合作事宜委員會活動計劃	尚待教統局審核

* B.	1 預算學校及班級津貼支出細節：	
a.	會計師費用	15,300.00
b.	銀行費用	720.00
c.	慶祝及招待	12,500.00
d.	清潔物料	88,000.00
e.	課外活動及參觀	100,000.00
f.	三千元以下傢俬校具	6,000.00
g.	救傷用品	1,500.00
h.	電費	30,000.00
i.	煤氣費	500.00
j.	學生圖書	14,000.00
k.	教育用途雜支	1,200.00
l.	報章雜誌	3,220.00
m.	消耗性用品	16,000.00
n.	郵費	2,000.00
o.	印刷及文具	130,000.00
p.	獎品	6,000.00
q.	維修費	200,000.00
r.	運動	13,000.00
s.	教職員進修	4,300.00
t.	教師參考書	1,500.00
u.	電話費	4,500.00
v.	交通費	6,864.00
w.	水費	16,000.00
x.	花籃	5,600.00

B. 學與教

課程發展組 2005-2006

1. 總目標

- 1.1 學生在「德、智、體、群、美、靈」六育中有均衡的發展。
- 1.2 透過多元化的學習活動培養學生的共通能力。
- 1.3 培育學生有正確的價值觀，樂意貢獻社群。
- 1.4 擴闊學生的視野，培養學生的世界觀。

2. 現況

2.1 強處

- 2.1.1 大部分的家長都關注子女的學習情況。
- 2.1.2 本校的教學設備充足。
- 2.1.3 本校教師大都能誨人不倦。

2.2 弱點

- 2.2.1 教師對課程發展的認識尚有提昇的空間。
- 2.2.2 學生的個別差異甚大，教師要照顧個別的學習差異較困難。

3. 本年度關注項目及本組發展

3.1 關注項目

- 3.1.1 照顧個別差異
- 3.1.2 德育及公民教育
- 3.1.3 從閱讀中學習

3.2 本組發展

- 3.2.1 培訓學生參加校園電視台的工作，從而提昇學生語文能力。
- 3.2.2 完成課程發展手冊。
- 3.2.3 改善共同備課及同儕觀課的推行方式。
- 3.2.4 發展資優教育

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 關注項目					
3.1.1 照顧個別差異					
◆ 推行輔導計劃	· 2005年9月至 2006年6月	· 見輔導組工作計劃	· 問卷調查	· 林雅芳主任及 輔導老師	· 輔導室
◆ 推行陽光計劃		· 見輔導組工作計劃	· 問卷調查	· 林雅芳主任及 輔導老師	· 輔導室及 輔導老師
◆ 推行活動教學		· 見活動教學工作計劃	· 觀察及訪問學生	· 林雅芳及小 一科任老師	· 教具及 教材費用
◆ 推行校本資優計劃	· 2005年10月至 2006年7月	· 70% 學生認為增潤課 程對學習有幫助	· 用觀察及問卷 調查	· 張樂華主任 · 郭雅慧老師 · 黃秀恩老師 · 黃詠思老師 · 梁健怡老師	· 教材及 活動費用 · 活動室、 禮堂及課室
· 「英文增潤」課程				· 陳錫強老師 · 蔡淑娥老師 · 黃秀恩老師 · 杜少賢老師	
· 「科學增潤」課程				· 黃詠思老師 · 黃秀恩老師	
· 奧數班				· 張靜儀老師	
3.1.2 德育及公民教育					
◆ 推行「赤子情、中國心」 計劃	· 2005年9月至	· 見輔導組工作計劃	· 問卷調查	· 鄒美韶主任	

◆ 推行成長課	2006年6月		· 問卷調查	· 王文慧主任 及全體老師	
◆ 將德育元素滲透於各學科及活動	· 2005年9月至 2006年6月	· 見各科組工作計劃	· 問卷調查	· 全體老師	
3.1.3 推行從閱讀中學習	· 2005年9月至 2006年6月	· 見圖書組及各學科工 作計劃	· 問卷調查	· 全體老師	· 圖書館
3.2 本年度工作目標					
3.2.1 培訓學生參加校園電視台的工作，從而提昇學生資訊科技能力及語文能力	· 2006年2月至 8月	· 70% 學生同意參加校 園電視台的工作，有 助提昇語文能力	· 訪問及觀察	· 丘宇文主任 · 何偉途老師 · 張樂華主任 · 語文科老師	· 教材及活 動費用 · 活動室及 器材
3.2.2 製作課程發展手冊	· 2005年12月至 2006年6月	· 完成課程發展手冊初 稿	· 檢視課程手冊 的進度	· 張樂華及	· 教學助理
3.2.3 推行共同備課及同儕觀課	· 2005年11月至 2006年5月	· 70% 老師認為共同備 課及同儕觀課的推行 模式比去年更有果效	· 問卷調查	· 全體老師	

4. 財政預算

以教統局每年撥款的數目為限作分配

5 策劃

組長：張樂華

組員：張校長、蔡億玲、丘宇文、楊增海及全部科主任

6 執行

全體老師

宗教科 2005 - 2006

1. 總目標

- 1.1 以福音為中心，幫助兒童認識及效法基督。
- 1.2 用愛心、耐性悉心栽培，發展兒童完整人格。
- 1.3 引導兒童在日常生活中實踐基督精神。

2. 現況

2.1 強處

- 2.1.1 備有多媒體教材，提高教學質素。
- 2.1.2 本校隸屬聖保祿堂區，在福傳事工上能與堂區互相配合。
- 2.1.3 「小息聖詠頌唱」、「生活反思」及午膳時段的宗教興趣小組活動，能提升宗教氣氛。
- 2.1.4 牧民助理全職協助推行宗教活動。
- 2.1.5 本年度教友老師數目增加，提供更多推行宗教活動的資源。
- 2.1.6 校園設有「聖母山」，讓學生在潛移默化環境下感受宗教氣氛。

2.2 弱點

- 2.2.1 高年級學生參加的課外活動較多，難以參加午膳宗教活動。
- 2.2.2 圖書館內以宗教為題材的書籍稍嫌不足。
- 2.2.3 部分公教學生家長無暇帶兒女在週日參加彌撒，減弱了他們的宗教熱誠。

3. 本年度關注項目及本科發展

3.1 關注項目

- 3.1.1 照顧個別差異
- 3.1.2 德育及公民教育
- 3.1.3 從閱讀中學習

3.2 本科發展

- 3.2.1 透過多元化的宗教活動，培養學生認識基督。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 關注項目					

<p>3.1.1 照顧個別差異</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師在課堂內運用不同的教學策略和技巧 <ul style="list-style-type: none"> · 透過角色扮演和個案分享去闡述課文 · 全年至少播放五次宗教光碟 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年9月至2006年6月 	<ul style="list-style-type: none"> · 超過80% 學生在問卷中，認同這些策略和技巧，令他們投入課堂學習。 	<ul style="list-style-type: none"> · 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> · 全體宗教老師 	<ul style="list-style-type: none"> · 宗教光碟
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 鼓勵全校學生，特別是非公教學生，參與宗教性的活動 <ul style="list-style-type: none"> · 午膳時，為非公教學生開辦宗教興趣小組活動 · 印製goal-Go-Goal小冊子，讓學生記錄所參與的宗教活動 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年9月至2006年6月 	<ul style="list-style-type: none"> · 超過70% 學生在問卷中，同意這些活動推動他們多參與了宗教性活動 · 超過80% 學生完成goal-Go-Goal小冊子 	<ul style="list-style-type: none"> · 學生問卷調查 · 檢視goal-Go-Goal小冊子 	<ul style="list-style-type: none"> · 全體宗教老師 	<ul style="list-style-type: none"> · goal-Go-Goal小冊子
<p>3.1.2 德育及公民教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 在大小息中，進行「祈禱心連心」活動，培養學生多關心別人 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年9月至2006年6月 	<ul style="list-style-type: none"> · 超過80% 學生認同這些活動令他們多關心別人，自愛互助 	<ul style="list-style-type: none"> · 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> · 全體宗教老師 	
<p>3.1.3 從閱讀中學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師鼓勵學生多閱讀公教報，以增進宗教知識 ◆ 增購宗教書籍，並讓學生借閱 ◆ 教師在全學年中至少邀請三位學生作「閱讀分享」 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年9月至2006年6月 	<ul style="list-style-type: none"> · 超過80% 學生能夠在課堂中作「閱讀分享」 	<ul style="list-style-type: none"> · 課堂觀察 	<ul style="list-style-type: none"> · 全體宗教老師 	<ul style="list-style-type: none"> · 購買宗教書籍
<p>3.2 本科發展</p>					
<p>3.2.1 透過多元化的宗教活動，培養學</p>					

生認識基督 ◆ 宗教話劇	· 2005年12月	· 超過80% 學生喜歡觀看宗教話劇	· 學生問卷調查	· 宗教老師
◆ 「共融」日營活動：讓學生學習與智障兒童相處	· 2006年4月	· 超過80% 參加的學生認同此活動有意義	· 學生問卷調查	· 宗教老師
◆ 參觀聖誕馬槽	· 2005年12月	· 超過80% 參加的學生表示喜歡此參觀	· 學生問卷調查	· 宗教老師

4. 財政預算

4.1 各項活動

\$3,000

4.2 參考書籍

\$1,000

合計 \$4,000

5. 策劃

組長：李培輝老師

組員：蔡淑娥老師、蘇婉芬老師、葉志成主任、梁紫凝老師、莫健國老師、陳綺文老師、黃秀恩老師、何偉途老師、梁素娟老師

執行

全體老師

中文科 2005-2006年度

1. 總目標

- 1.1 培養學生閱讀、寫作、聆聽、說話和思維等語文能力，提高學習本科的興趣。
- 1.2 藉著本科的教學，啟發學生的思考，培養學生的品德，增進學生對中國語文及文化的認識，並加強對社會的責任感。

2. 現況

2.1 強處

- 2.1.1 學校設有課程統籌主任，有助推行校本中文科課程改革。
- 2.1.2 本校各教室及資訊科技教室設備完善，讓中文科老師能有效地推行資訊科技教學。
- 2.1.3 學校鼓勵及支持老師不斷進修，嘗試新教學法，提升教學效能。
- 2.1.4 校方樂意向學生推介益智書報，並鼓勵訂閱。
- 2.1.5 學校鼓勵及訓練學生參加不同的校外、校內的中文科比賽及活動，發掘他們的潛能。

2.2 弱點

- 2.2.1 本校部分老師的教學法有待提升，課堂活動稍嫌不足。
- 2.2.2 部分學生語文基礎知識較弱。
- 2.2.3 部分學生閱書種類較少，未能廣泛汲取不同的知識。

3. 本年度關注項目及本科發展

3.1 關注項目

- 3.1.1 照顧個別差異
- 3.1.2 德育及公民教育
- 3.1.3 從閱讀中學習

3.2 本科發展

- 3.2.1 加強學生的寫作、聆聽、閱讀及說話的能力，使能在日常生活，無論在口語及書面表達上都能清晰地表情達意。
- 3.2.2 推行校本課程改革，讓老師在說話及寫作的教學上有所依循，配合校本發展需要。
- 3.2.3 推動校內中文活動以提高學生對學習中國文化的興趣。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 關注項目					
3.1.1 照顧個別差異					
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過老師工作坊，提升老師的提問技巧，加強照顧學生個別差異能力 <ul style="list-style-type: none"> · 能舉辦不少於2次工作坊 	· 全學年	· 70% 老師認為工作坊有助提升他們的提問技巧	· 老師問卷調查	· 科主任	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 輔導教學 	· 全學年	<ul style="list-style-type: none"> · 70% 學生參加輔導教學後，期終考成績有進步 · 70% 輔導學生認同輔導課有助提升他們的學習表現 	<ul style="list-style-type: none"> · 老師問卷調查 · 學生問卷調查 · 統計參加輔導教學的學生成績 	· 中文科輔導老師	
3.1.2 德育及公民教育					
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 故事演講比賽 <ul style="list-style-type: none"> · 學生的故事內容必須與德育及公民教育的主題配合 · 鼓勵不同能力的學生參與演說活動 	· 2006年1月 (活動周)	<ul style="list-style-type: none"> · 70% 一至四年級學生喜歡這個比賽 · 100% 學生參與班內的故事演講比賽 · 約5% 學生參與級內的故事演講比賽 	· 學生問卷調查	· 科主任、一至四年級科任協助	· \$300禮物
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 時事論壇 <ul style="list-style-type: none"> · 學生發表意見的內容與公民教育及道德教育相配合 	· 2006年2月至 5月	<ul style="list-style-type: none"> · 70% 五年級學生喜歡這個比賽 · 10%-20%學生參加級內的演說比賽 	· 學生問卷調查	· 科主任、五年級科任協助	
3.1.3 從閱讀中學習					
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 好書推介 <ul style="list-style-type: none"> · 全學年每班學生最少有一次 	· 全學年	· 70% 學生認同「好書推介」活動能提升他	· 學生問卷調查	· 各級小組長、科任	

<p>向同學及老師分享閱讀心得的機會</p>		<p>們的閱讀興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> · 70% 老師認同「好書推介」活動能提升學生的閱讀興趣 			
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 參與網上閱讀活動 <ul style="list-style-type: none"> · 參加「中文每日一篇」網上閱讀活動 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年10月至2006年7月 	<ul style="list-style-type: none"> · 全校50% 學生登入「每日一篇」進行網上閱讀習慣 	<ul style="list-style-type: none"> · 學生問卷調查 · 每日公佈學生的閱讀篇數 	<ul style="list-style-type: none"> · 全體科任、 · 圖書館主任 	
<ul style="list-style-type: none"> · 參加教育城的「中文八寶箱」網上閱讀活動 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年10月至2006年7月 	<ul style="list-style-type: none"> · 全年全校40 %學生有登入「中文八寶箱」進行網上閱讀的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> · 學生問卷調查 · 每日公佈學生的閱讀篇數 		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 二至六年級進行閱讀策略教學 <ul style="list-style-type: none"> · 指導二至六年級學生學習閱讀技巧 	<ul style="list-style-type: none"> · 每學期一次，全年共兩次 	<ul style="list-style-type: none"> · 70% 學生認同學習閱讀策略有助他們提升閱讀理解的能力 · 70% 老師認同透過閱讀策略教學有助提升學生的閱讀理解能力 	<ul style="list-style-type: none"> · 收集學生工作樣本 · 學生問卷調查 · 老師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> · 二至六年級科任 	<ul style="list-style-type: none"> · 購買有關閱讀策略教學的參考書
<p>3.2 本科發展</p> <p>3.2.1 加強學生的寫作、聆聽、閱讀及說話的能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 繼續試行單元課程教學 <ul style="list-style-type: none"> · 各級每學年設計一個學習課業，教學內容能融匯各種學習能力。各級全年共設計三個單元課業 · 全學年舉行不少於兩次單元設計的分享活動，了解各級的設計構思及概念，提升老師設計課程的能力 	<ul style="list-style-type: none"> · 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> · 檢視各級進度表、蒐集各級單元設計備忘及學生作品 · 70% 老師認同單元課業有助組織課程及提升學習效能 · 70% 老師認同分享會有助提升老師的教學技能 	<ul style="list-style-type: none"> · 蒐集、各級單元設計備忘及學生課業 · 老師問卷調查 · 老師問卷調查 		

<ul style="list-style-type: none"> · 舉行有關單元設計的工作坊，邀請教統局的課程發展主任協助 · 能舉行不少於兩次教師課程設計分享活動 		<ul style="list-style-type: none"> · 70% 老師認同工作坊能提升他們的教學技能 · 70% 老師認同工作坊能提升他們的設計課業技巧 	<ul style="list-style-type: none"> · 老師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> · 科主任
<p>3.2.2 推行校本課程改革，提升教學效能</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 參加教統局「校本支援計劃」 <ul style="list-style-type: none"> · 與教統局課程發展主任合作設計單元課程，並在三年級實行 · 全學年舉行不少於兩次單元課程分享會，向全體中文科老師分享及匯報三年級單元課程的發展經驗 · 隔周與課程發展主任進行備課會議 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年-2007年度 	<ul style="list-style-type: none"> · 80% 三年級老師認同合作能提升他們的教學效能 · 70% 老師認同工作坊能提升他們的設計課業技巧 · 80% 三年級老師認同備課會議有效提升其教學表現 	<ul style="list-style-type: none"> · 老師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> · 科主任 · 梁紫凝老師 · 三年級科任
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 參加課程發展處「種籽計畫—發展及展用學習成果架構驗證計畫」 <ul style="list-style-type: none"> · 協助課程發展處完成「學習成果」驗證工作 · 全年與課程發展處代表舉行不少於十次會議 	<ul style="list-style-type: none"> · 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> · 80% 老師認為參加計劃有助其更掌握中文科的發展 	<ul style="list-style-type: none"> · 老師問卷調查 · 統計會議次數 	<ul style="list-style-type: none"> · 科主任 · 梁偉昌主任 · 全體科任
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 繼續推行小一高效識字教學 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年9月至 	<ul style="list-style-type: none"> · 80% 學生喜歡高效識 	<ul style="list-style-type: none"> · 學生、老師及 	<ul style="list-style-type: none"> · 科主任、一

<ul style="list-style-type: none"> 為一年級學生提供幼小銜接課程 鞏固學生對中國文字的知識，提升自我閱讀能力 透過識字學習，增加對學習中國語文的興趣 	11月	<p>字課程</p> <ul style="list-style-type: none"> 80% 家長及老師認同高效識字課程有助學生適應小一的學習模式 80% 家長及老師認同課程能提升學生的自我閱讀能力 	<ul style="list-style-type: none"> 家長問卷調查 	年級科任	
<ul style="list-style-type: none"> 推行校本課程，使老師在說話及寫作的教學上有所依循 <ul style="list-style-type: none"> 按教統局中央課程指引及校本情況，繼續編寫及修訂校本說話、寫作課程 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 80% 老師認同校本課程有助提升教學效能 80% 老師認同校本課程令他們的教學有所依循 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 李慧貞副校長、溫玉玲老師、伍翠瑩老師及全體科任 	
<p>3.2.3 推動校內中文科活動，提高學生對中華文化的興趣</p>					
<ul style="list-style-type: none"> 推行「古文學背誦計畫」 <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生透過朗讀及背誦，欣賞優秀的古代文學作品 	2005年9月至11月	<ul style="list-style-type: none"> 50% 學生曾參與這項活動 70% 學生喜歡這項活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 	科主任	
<ul style="list-style-type: none"> 設計中文科互動壁報 <ul style="list-style-type: none"> 透過壁報，向學生介紹中華文化的知識，並透過遊戲，提高學生對中華文化的興趣及對國家的歸屬感 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 40% 學生曾參與互動壁報上提供的活動 50% 學生喜歡這項活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任、郭慧玲老師、譚嘉慧老師 	<ul style="list-style-type: none"> \$200禮物
<ul style="list-style-type: none"> 舉辦中國書法及國書班 <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生透過課外活動，認識中華文化 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 80% 參與是項課外活動的同學喜歡這項課外活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 	科主任	

4. 財政預算

- 4.1 各項比賽活動經費
- 4.2 教學參考書
- 4.3 教材、教具

	\$3,000
	\$2,000
	<u>\$1,000</u>
合計	<u><u>\$6,000</u></u>

5. 策劃

組長： 楊皓慈老師、郭慧玲老師、陳緩

組員： 李慧貞副校長、劉雪紅老師、梁紫凝老師

6. 執行

全體中文科老師

English Subject 2005 - 2006

1. Main Objectives

- 1.1 To cultivate and upgrade the environment and resources for learning English
- 1.2 To enhance students' ability in the skills of using English as a media for communication
- 1.3 To encourage students to enjoy learning English through different strategies and activities

2. Facts

2.1 Strengths

- 2.1.1 All English teachers are qualified professional teachers of which more than 90% have attained the bench-mark requirements
- 2.1.2 Teachers are devoted and cooperative in carrying out the duties as an English subject teacher
- 2.1.3 Teachers are willing to upgrade themselves through life-long learning programmes and seminars
- 2.1.4 Most of the parents are supportive
- 2.1.5 The hardware of the school provides a nice and hi-tech learning environment

2.2 Weaknessess

- 2.2.1 The individual differences among students are prominent
- 2.2.2 English teachers have extremely heavy workload

3. Annual Major Concerns & Subject Development

3.1 Major Concerns

- 3.1.1 To cater for individual learning differences
- 3.1.2 To enhance civic education
- 3.1.3 To upgrade students' reading ability

3.2 Subject Development :

- 3.2.1 To attain 100 % benchmarking of the English teachers
- 3.2.2 To cultivate a better language environment

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 Major Concerns					
3.1.1 To cater for individual learning differences					
◆ To have level preparation of lesson	• once every module	• each level schedule 8 collaborative planning meetings	• questionnaire	• level leaders & members	
◆ To apply mastery learning models in Formative Assessments	• twice every exam	• 75% attain passing score in F.A.	• Review FA records	• level leaders & members	
◆ To be a NETWORK School of Seed Project---learning Outcome Framework(LOF)	• 2005-2006	• LOF measures J4-6 performances in learning English language	• questionnaire	• J4-J6 Eng. Teachers	
◆ To fin-tune learning and assessment for students with less abilities	• 2005-2006	• 60% of related students have improvements in Dictation & Formative Assessment	• Dictation & Assessment Records		
3.1.2 To enhance civic education					
◆ To integrate civic education elements during lessons	• 2005-2006	• 60% lessons have success-fully integrated civic education elements	• questionnaire	• level leaders & all level members	
3.1.3 To upgrade students' reading ability					
◆ To enhance Reading Work-shop lessons	• 2005-2006	• 70% students enjoy the reading workshop	• questionnaire	• level leaders & all level members	

<ul style="list-style-type: none"> ◆ To implement ERS 	<ul style="list-style-type: none"> • Oct 05-Jun 06 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% students enjoy ERS 	<ul style="list-style-type: none"> • questionnaire 	<ul style="list-style-type: none"> • level leaders & all level members
<p>3.2 本科發展</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ To incorporate children's literature 	<ul style="list-style-type: none"> • Dec05-Jun 06 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% students enjoy reading literature 	<ul style="list-style-type: none"> • questionnaire 	<ul style="list-style-type: none"> • level leaders & all level
<p>Subject Development :</p>				
<p>3.2.1 To up-grade professionalism</p>				
<ul style="list-style-type: none"> ◆ To encourage all English subject teachers to attain the benchmarking (present 94.4%) 	<ul style="list-style-type: none"> • 2005-2006 	<ul style="list-style-type: none"> • 100% teachers attain the bench-mark requirement 	<ul style="list-style-type: none"> • teachers' benchmark records 	<ul style="list-style-type: none"> • panel chairman & all English teachers
<ul style="list-style-type: none"> ◆ To encourage teachers joining professional development trainings 	<ul style="list-style-type: none"> • 2005-2006 	<ul style="list-style-type: none"> • every Eng. Teacher should have at least one 3 hour English Language training 	<ul style="list-style-type: none"> • teachers' professional development records 	<ul style="list-style-type: none"> • all Eng. Teachers
<p>3.2.2 To cultivate better language environment</p>				
<ul style="list-style-type: none"> ◆ To execute NET project 	<ul style="list-style-type: none"> • 2005-2006 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% students enjoy NET lessons & talks 	<ul style="list-style-type: none"> • questionnaire 	<ul style="list-style-type: none"> • NET & all Eng. teachers
<ul style="list-style-type: none"> ◆ To set up an English Play House (EPH) 	<ul style="list-style-type: none"> • 2005-2006 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% students like playing & learning at EPH 	<ul style="list-style-type: none"> • questionnaire 	<ul style="list-style-type: none"> • NET & all Eng. teachers
<ul style="list-style-type: none"> ◆ To implement various English Activities including : <ul style="list-style-type: none"> • Halloween 	<ul style="list-style-type: none"> • 2005-2006 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% on average, enjoy the English Activities 	<ul style="list-style-type: none"> • questionnaire 	<ul style="list-style-type: none"> • All English teachers

- | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> · Fun with English · Storytelling Competition · Conversation Competition · Interclass Verse Speaking | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

4. Financial Budget

4.1 Travelling of teachers incharge of the Verse Speaking Competition	\$500
4.2 Verse speaking registration & copying fees	\$300
4.3 Candies and prizes for various English Activities, including Halloween	<u>\$3,000</u>
合計	<u><u>\$3,800</u></u>

5. Planning

Leader : Yip Chi Shing

Members : Lany Lo, Rebecca To, Janice Lee, Sherry Leung, Ms Chua, Mavis Wong

6. Execution

All English Subject Teachers

數學科

2005 - 2006

1. 總目標

- 1.1 引起學生對數學學習的興趣。
- 1.2 發展學生的邏輯思維，培養解決數學問題的能力。
- 1.3 引導學生理解及掌握數學的基本概念和計算能力，建立兒童的「數字感」和「空間感」。
- 1.4 讓學生學習應用數學解決日常生活問題。
- 1.5 讓學生學習運用數學語言作為傳意的工具。
- 1.6 引導學生對數和圖形的規律及結構的欣賞，培養兒童的創造能力。

2. 現況

2.1 強處

- 2.1.1 全部數學科老師已達資訊科技運用基本級，故能更有信心地將資訊科技運用於教學上。
- 2.1.2 學校鼓勵及支持教師進修，並提供多方面的電腦課程以增強老師的資訊科技知識，配合電腦教學。
- 2.1.3 每年舉辦全校性的數學活動，引發學生對數學的興趣。
- 2.1.4 每年參加全港性的數學比賽，使學生能發揮數學潛能。
- 2.1.5 獲學校發展津貼撥款聘請校外導師協助培訓。
- 2.1.6 校方增設課程主任，有助推行本科課程改革。

2.2 弱點

- 2.2.1 部分學生基礎薄弱，個別差異頗大。
- 2.2.2 個別年級的課程緊迫，未能按進度完成。

3. 本年度關注項目

3.1 關注項目

- 3.1.1 照顧個別差異
- 3.1.2 德育及公民教育
- 3.1.3 從閱讀中學習

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 關注項目					
3.1.1 照顧個別差異					
◆ 透過共同備課，讓教師共同商議或檢討教學成效，從而照顧個別差異。透過互相觀課，教師可觀摩教學方法，以提升教學技巧	· 2005年10月至 2006年6月	· 60% 教師認為透過集體備課、觀課及分享，能有效提昇教學技巧及照顧學生個別差異	· 教師問卷調查	· 科主席及 副科主席	
◆ 鼓勵本科教師參與專業培訓，提昇教師專業水平	· 全年	· 全體教師參加至少一次有關的專業培訓	· 統計參加有關課程、講座及研討會的次數	· 科主席及 副科主席	
◆ 各級推行專題課業，培養學生之協作及分析能力	· 2005年10月至 2006年6月	· 70% 老師認同專題研習能提升學生之協作及分析能力	· 教師透過課堂及小組討論觀察學生表現 · 學生自評表	· 科主席及 副科主席	
◆ 進展性評估簡答題之分數作出調整，照顧不同能力學生之需要	· 2005年10月至 2006年6月	· 80% 教師同意評估題目多元化及調整分數的比重，能照顧不同能力學生之需要	· 教師問卷調查	· 各級教師	
3.1.2 德育及公民教育					
◆ 在各級課程滲入德育及公民教育元素	· 全年	· 80% 學生認為有關課題有助培養更良好品德	· 教師問卷調查 · 調查學生意見	· 各級教師	
3.1.3 從閱讀中學習					
◆ 在課室張貼校內圖書館的數學書籍名稱，鼓勵學生借閱	· 2005年10月至 2006年6月	· 60% 學生有閱讀數學課外書籍	· 問卷調查	· 科主席及 副科主席	· 學校圖書館、 禮堂、電腦室

◆ 與圖書館合辦數學書籍展覽	· 2005年12月	· 50% 學生參觀數學書籍展覽	· 問卷調查	· 科主席及副科主席
----------------	------------	------------------	--------	------------

4. 財政預算

4.1 數學遊戲日/活動	\$2,500
4.2 教具添置	\$1,000
4.3 比賽報名費	\$150
合計	<u><u>\$3,650</u></u>

5. 策劃

組長： 朱志華主任、陳順瓊主任、張靜儀老師、劉雪紅老師

組員： 曾招盛主任、鄒美韶主任、林啓文老師、王慧心老師

6. 執行

全體數學老師

常識科 2005-2006

1. 總目標

- 1.1 培養學生對個人、家庭、社會、科學與科技，以及大自然各方面都有基本認識。
- 1.2 培養學生有精銳的思考及分析能力。
- 1.3 培養學生有積極的人生觀及價值觀。
- 1.4 學生能夠應用上述之知識、技能和態度，在社會上成為良好公民。
- 1.5 透過專題研習，培養學生共通能力及豐富知識。

2. 現況

2.1 強處

- 2.1.1 校方舉辦不同類型之活動，如校外參觀、常識問答比賽、專題研習、野外考察、時事評論及匯報等，提高學生對本科之興趣及投入感，使學習更富趣味性。
- 2.1.2 校舍設備完善，包括課室、校園及常識室均為本科提供最佳的學與教環境。
- 2.1.3 常識室內設有專用教具櫃，能存放大量教具及參考資料。
- 2.1.4 本校學生之資訊科技水平頗高，高年級學生能運用資訊科技展示其設計內容。
- 2.1.5 學校全面實行以光碟播放教育電視節目，在時間上更能配合進度，令教學更具彈性。
- 2.1.6 教科書附設的光碟配合教學內容，令教學更靈活，更有趣味性。
- 2.1.7 各級參觀活動皆安排於活動週內進行，而參觀活動皆盡量配合課程
- 2.1.8 本校購置Go Clicks，讓學生進行搶答比賽，增加學習的趣味性。

2.2 弱點

- 2.2.1 部分學生未能養成每天閱讀報章的習慣。
- 2.2.2 部分學生對科學及科技認識較淺。
- 2.2.3 部分學生對植物的認識薄弱。
- 2.2.4 部分學生沒有記錄天氣概況的習慣。
- 2.2.5 部分學生較少閱讀科學書籍。

3. 本年度關注項目及本科發展

3.1 關注項目

- 3.1.1 照顧個別差異

- 3.1.2 從閱讀中學習
- 3.1.3 德育及公民教育

3.2 本科發展

- 3.2.1 各級進行共同備課
- 3.2.2 提升學生的時事觸覺
- 3.2.3 記錄天氣概況
- 3.2.4 增加學生對植物的認識
- 3.2.5 設置科學掛畫

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 關注項目					
3.1.1 照顧個別差異					
◆ 於J1至J6階段性推行專題研習，培養學生共通能力	· 2005年11月至 2006年6月	· 70% 老師認同專題研習能提升學生共通能力(協作及溝通、解難、批判性思考、創造力)」)	· 問卷調查	· 全體常識科老師	
◆ 參加教統局「科學資優生校本培育計劃」	· 2005年9月至 2006年6月	· 70% 學生及老師認同此計劃對思維發展有幫助	· 問卷調查	· 黃秀恩老師	
◆ 推行科技活動，培養學生的好奇心及探究技能	· 2005年10月至 2006年6月	· 一至六年級全年最少推行一次科技活動 · 75% 教師及學生認同同科技活動能提升學生對科學的好奇心及探究技能	· 問卷調查	· 黃詠思老師	· 科技學習套(出版社提供)、禮堂、常識室及操場
3.1.2 從閱讀中學習					
◆ 利用圖書館資源，鼓勵學生進	· 全年進行	· 75% 學生曾於圖書館借閱常識科主題圖書	· 統計學生借閱常識科主題圖	· 副科主席	· 圖書館、主題性課室閱

行常識科主題閱讀			書的數量		讀天地系列
3.1.3 德育及公民教育 ◆ 與訓輔組合作，在一至六年級推行一系列成長課，並在各級有關課題引入德育及公民教育元素	· 2005年9月至2006年6月	· 70% 學生認為自己有禮、守規和尊重別人	· 問卷調查	· 輔導主任及全體常識科教師	· 成長課教材套
3.2 本科發展					
3.2.1 各級進行共同備課 ◆ 透過分級共同備課，讓教師共同商討教學策略和教學活動	· 全年進行	· 85% 教師認同共同備課能提升教學成效	· 問卷調查	· 全體常識科老師	
3.2.2 提升學生的時事觸覺 ◆ 透過新聞剪報和時事評論，提升學生的時事觸覺	· 2005年9月至2006年6月	· 80% 教師和學生認同多閱讀報章可提升時事觸覺	· 問卷調查	· 全體常識科老師	· 新聞剪報簿 操場壁報板
3.2.3 記錄天氣概況 ◆ 在有蓋操場和各課室設置天氣報告板	· 2005年11月至2006年6月	· 70% 學生有留意天氣概況	· 問卷調查	· 全體常識科老師	
3.2.4 增加學生對植物的認識 ◆ 為校園的植物設置植物牌，以增加學生對植物的認識	· 2005年12月	· 70% 學生對校園植物的認識增加	· 問卷調查	· 副科主席	
3.2.5 設置科學掛畫 ◆ 在校舍增設科學掛畫，以提升學生學習的興趣	· 2005年11月至2006年6月	· 70% 學生對科學掛畫有興趣	· 問卷調查	· 全體常識科老師	

4. 財政預算

4.1 專題研習 (大壁報紙、箱頭筆、磁石)	\$500
4.2 閱讀 「工作紙架(每班1個 ; 30班共30個) 」	\$1,000
4.3 科技活動 「用具(電鑽、熱融膠槍) 」	\$1,000
4.4 實驗 (用品)	\$400
4.5 天氣報告紀錄 「天氣報告板 (每班1塊 ; 30班共30塊) 」(操場1 塊)	\$1,600
	<u>\$4,500</u>
合計	<u>\$4,500</u>

5. 策劃

組長： 曾潔玲老師

組員： 全體常識科老師

6. 執行

全體老師

視覺藝術科 2005 - 2006

1. 總目標

- 1.1 擴展學生以視覺為主的感官、美感和藝術經驗。
- 1.2 使學生能夠進行表達個人感情和思想的視覺藝術表現。
- 1.3 透過評賞和創作，發展學生視覺認知、共通能力。
- 1.4 藉著對不同文化藝術的接觸，拓展學生多元的視野。
- 1.5 陶冶學生情意、修養、品德，以至對國家民族及世界的投入感。

2. 現況

2.1 強處

- 2.1.1 每級設有小組長，擔任協調、協助和搜集意見的工作。
- 2.1.2 每間課室均有足夠的壁報板，可展示大量學生作品。
- 2.1.3 每間課室設有電腦及投影機，方便進行電腦輔助教學。
- 2.1.4 設有視覺藝術室，方便進行視覺藝術教學活動。

2.2 弱點

- 2.2.1 學生的創作力稍遜。
- 2.2.2 部分視覺藝術科教師對新的課程指引認知稍弱。

3. 本年度關注項目及本科發展

3.1 關注項目

- 3.1.1 照顧個別差異
- 3.1.2 德育及公民教育
- 3.1.3 從閱讀中學習

3.2 本科發展

- 3.2.1 提升教師的教學策略
- 3.2.2 推行單元教學
- 3.2.3 試行新的評估模式

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 關注項目					
3.1.1 照顧個別差異					
◆ 加入分組活動、探索活動，引領學生創作意念	· 2005年9月至 2006年6月	· 70% 教師同意加入分組活動、探索活動，能提升學生的創作意念	· 調查教師之意見	· 正、副科主席	
◆ 用感官刺激媒介，引發學生的創作興趣	· 2005年9月至 2006年6月	· 70% 學生認為不同的活動，如探索、評賞，有助提升他們的創作動機	· 調查學生之意見	· 各級視覺藝術科教師	
3.1.2 德育及公民教育					
◆ 於各級加入與品德及公民教育相關的課題	· 2005年9月至 2006年6月	· 70% 學生認為有關課題能有助培養他們良好的品德及公民意識	· 調查學生之意見	· 各級視覺藝術科教師	
3.1.3 從閱讀中學習					
◆ 有系統地推動學生從閱讀中學習(小一、二採用故事教學法，小三與英文科行跨科課程，小四至小六於課前搜集相關資料)	· 2005年9月至 2006年6月	· 60% 學生認為閱讀資料能使他們對有關課題有更深入的认识	· 調查學生之意見	· 各級視覺藝術科教師	
3.2 本科發展					
3.2.1 提升教師的教學策略(專業培訓、同儕觀課、協作教學)	· 2005年9月至 2006年6月	· 70% 教師同意參加專業培訓、同儕觀課及協作教學能提升教學策略	· 調查老師之意見	· 正、副科主席	

3.2.2 推行單元教學以提升教學效能	· 2005年9月至 2006年6月	· 80% 教師同意單元教學能加強課程之間的連繫，令課程更有組織，提升教學效能	· 調查老師之意見	· 正、副科主席
3.2.3 試行新的評估模式以顯示學生之學習過程及成果	· 2005年9月至 2006年6月	· 80% 教師同意新的評估模式能顯示學生之學習過程及成果	· 調查老師之意見	· 正、副科主席

4. 財政預算

4.1 教具

	\$500
合計	<u>\$500</u>

5. 策劃

組長： 鄧紫薇老師、伍翠瑩老師

6. 執行

全體視覺藝術科老師

音樂科校務計劃

2005-2006

1. 總目標

- 1.1 培養學生喜愛音樂及對音樂產生學習興趣。
- 1.2 培養學生評賞、想像及創造音樂的能力
- 1.3 透過音樂教育，讓學生有創作及抒發個人情感的機會，從而獲得愉悅、享受和滿足。
- 1.4 培養學生正確的態度、價值觀、共通能力。
- 1.5 每一位學生在畢業離校時，能演奏一種或以上的樂器。
- 1.6 透過多元化的音樂活動讓學生認識音樂。

2. 現況

2.1 強處

- 2.1.1 本校能提供多元化之音樂課外活動，如管樂團、弦樂團、非洲鼓、敲擊樂團、合唱團、唱遊、牧童笛組及手鈴隊。
- 2.1.2 本校有部分學生在課餘學習樂器，如鋼琴、小提琴等。
- 2.1.3 本校教師有能力剪裁校本課程。
- 2.1.4 校方極力支持音樂組的多元化發展。
- 2.1.5 能在非正規課程中，讓學生有更多機會獲得不同的音樂經驗，如邀請樂團到校演出，唱校歌、國歌等。
- 2.1.6 教師能積極進修裝備自己，如樂意參加進修課程。
- 2.1.7 每年學生都有機會參與校內的才藝表演，與同儕互相觀摩的機會。

2.2 弱點

- 2.2.1 學生創作音樂的機會較少，創作的潛能尚待發展。
- 2.2.2 學生欣賞不同種類音樂的機會較少。
- 2.2.3 學生個別差異頗大

3. 本年度關注項目及本科發展

3.1 關注項目

- 3.1.1 照顧個別差異
- 3.1.2 德育及公民教育
- 3.1.3 從閱讀中學習

3.2 本科發展

3.2.1 剪裁課程。

3.2.2 增加學生表演的機會。

3.2.3 增加學生欣賞音樂的機會。

3.2.4 推動專題研習。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 關注項目					
3.1.1 照顧個別差異					
◆ 在音樂科的備忘錄中訂立「進行課堂活動時照顧學生個別差異的準則」	· 2005年9月	· 在全體音樂老師商討下成功在音樂科備忘錄訂立「進行課堂活動時照顧學生個別差異的準則」	· 檢視音樂科備忘錄	· 音樂科主任	
◆ 教師根據「進行課堂活動時照顧學生個別差異的準則」進行教學	· 2005年9月至2006年6月	· 全體音樂老師皆按照準則進行課堂活動 · 80% 學生明白老師所教授之內容	· 統計全體音樂科老師皆按照準則進行課堂活動 · 學生問卷調查	· 全體音樂老師	
3.1.2 德育及公民教育					
◆ 本年度將配合訓輔組推行的公民教育，於中國文化週舉行舊曲新詞比賽	· 2006年1月(活動週)	· 80% 學生對舊曲新詞比賽感興趣 · 每班能交出三份最佳作品	· 學生問卷調查	· 全體音樂老師	
◆ 於音樂課練習詠唱國歌	· 2005年9月至2006年6月	· J.1-J.6 每月隔週於音樂課練習詠唱國歌	· 學生問卷調查	· 全體音樂老師	
3.1.3 從閱讀中學習					
◆ 閱讀有關音樂家的書籍		· 80% 學生曾閱讀一本	· 統計學生閱讀	· 全體音樂老	

<p>3.2 本科發展</p> <p>3.2.1 剪裁課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 由本科老師剪裁課程，並透過資訊科技輔助學習，如加入「音樂小恐龍」及「Finale打譜軟件」等音樂軟件作輔助教學及在高小音樂課內加入「應用軟件創作音樂」，從而促進有效的互動學習 ◆ 在學習牧童笛方面，把「Play the Recorder-Robert Salkeld Bk.1」部分歌曲滲入課程，以補教科書之不足 <p>3.2.2 增加學生欣賞音樂的機會</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 為J.1-J.6 各級設計音樂聆聽補充工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> • 2005年9月至2006年6月 • 2005年9月至2006年6月 	<p>或以上有關音樂家的籍</p> <ul style="list-style-type: none"> • J.1-J.3 音樂教師於每學期至少一次滲入「音樂小恐龍」軟件作輔助教學 • 75% 學生對音樂遊戲感興趣 • J.4-J.6音樂教師於全年至少一用「Finale Notepad」及「PrintMusic」音樂軟件進行音樂創作活動 • 75% 學生對音樂創作遊戲感興趣 • 80% J.3-J.6 音樂教師認為把「Play the Recorder-Robert Salkeld Bk.1」部分歌曲滲入課程，能補教科書之不足 • J.1-J.6 各級全年設計一張音樂聆聽補充工作紙 • 75% 學生對音樂工作 	<p>有關音樂家的書籍數目</p> <ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查學生意見 • 教師問卷調查 • 檢視音樂工作紙 • 學生問卷調查學生意見 	<p>師</p> <ul style="list-style-type: none"> • 全體音樂老師 • 音樂科主任 • 全體音樂老師
---	--	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> ◆ 參加校外音樂會及邀請專業樂團到校演出 ◆ 鼓勵學生參與校內之學藝表演 <p>3.2.3 推動多元化的音樂活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 在校內開設不同類別的音樂班及樂器班，如合唱團、管樂團、弦樂組、牧童笛組、唱遊組、非洲鼓及手鈴隊等 <p>3.2.4 推動專題研習</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ J.1-J.2 搜集有關不同樂器及音樂家的照片 ◆ J.3-J.4 搜集一首喜歡的音樂或一位音樂家的資料 ◆ J.5-J.6 搜集古典時期或浪漫時期的音樂或音樂家資料 	<ul style="list-style-type: none"> • 2006年5月 • 2005年9月至2006年8月 • 2005年9月至2006年6月 	<p>紙感興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> • 75% 學生喜愛音樂及對音樂感興趣 • 本年度的學藝表演人數達150人或以上 • 60% 學生能在課堂及課餘接受音樂及樂器訓練 • 90% 學生能完成專題研習 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷調查學生意見 • 統計參加學藝表演的學生人數(音樂) • 統計學生能在課堂及課餘接受音樂及樂器訓練之數目 • 統計能完成專題研習之學生人數 	<ul style="list-style-type: none"> • 音樂科主任及副科主任 • 全體音樂老師 • 全體音樂老師 • 全體音樂老師
--	---	--	--	--

4. 財政預算

4.1 電子琴兩部

\$4,000

4.2 上課用敲擊樂器

\$4,000

合計 \$8,000

5. 策劃

組長： 陳婉馨老師

組員： 張樂華主任、張靜儀老師、梁紫凝老師
譚嘉慧老師、盧瑞瓊老師、王慧心老師

6. 執行

全體音樂科老師

體育科 2005 - 2006

1. 總目標

- 1.1 促進學生之健康，使身體獲得全面發展和良好的體適能。
- 1.2 培養學生公正的態度及良好進取的體育精神。
- 1.3 培養學生在團體生活互助合作，與及對團體的責任感和歸屬感。
- 1.4 培養學生對體育活動的興趣，養成日後能參與康樂活動的習慣。

2. 現況

2.1 強處

- 2.1.1 聘請校外導師協助訓練工作，增強教學資源。
- 2.1.2 學生普遍對體育活動有著濃厚的興趣，上課時都能遵守規則。
- 2.1.3 學校校舍寬闊，提供充足的活動場地，鄰近更有運動場可供租用。

2.2 弱點

- 2.2.1 家長較重視學科成績，因而減低學生體育活動的參與性。
- 2.2.2 學生大多對做運動欠持久性，因此未能養成強健的體質。
- 2.2.3 本校活動種類多元化，部分學生由於參與數個組別，以致未能集中訓練。

3. 本年度關注項目及本科發展

3.1 關注項目

- 3.1.1 照顧學生學習差異。
- 3.1.2 培養學生國民身份認同及互助精神。
- 3.1.3 鼓勵學生從閱讀中學習有關體育知識。

3.2 本科發展

- 3.2.1 體適能計劃。
- 3.2.2 提供多元體育活動。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 關注項目					
3.1.1 照顧學生學習差異 ◆ 教師因應學生的能力設計教學及評估方法	· 全學年	· 70% 的J4-J6學生認為教師能因應學生的能力去設計教學及評估	· 問卷調查	· 全體體育老師	
3.1.2 培養學生國民身份認同及互助精神 ◆ 配合本年度德育「赤子情、中國心」計劃，透過活動讓學生認識祖國運動員的成就	· 2006年1月	· 90% 學生參與活動 · 80% 學生認為活動增加他們對中國運動員的認識	· 檢示參加活動人數 · 問卷調查	· 全體體育老師	
◆ 培養運動領袖生 培養四至六年級學生成為運動領袖生及服務生以協助學校推行體育活動，藉此培育學生互助精神	· 全學年	· 10% J4-J6 學生能協助老師推行活動	· 檢討成長小冊子 · 觀察	· 全體體育老師	· 成長小冊子
3.1.3 從閱讀中學習 ◆ 教師於有關教學單元指導四至六年級於報章、書籍、雜誌或網上閱讀有關知識	· 2006年4月至6月	· 80% J4-J6 學生於體育課外知識測驗中達及格成績	· 體育課外知識測驗	· J4-J6體育老師	
3.2 本科發展					
3.2.1 學校體適能計劃 ◆ 三至六年級進行體適能測試	· 全學年	· 70% 學生對有關活動感興趣 · 超過80% 學生參與體適測試	· 問卷調查 · 統計參與體適能學生人數	· J3-J6體育老師	· 體適能測試器材

<p>3.2.2 提供多元化體育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 舉行早晨乒乓球 <ul style="list-style-type: none"> · 讓更多學生可以利用早上時間自由參與乒乓球活動 	<ul style="list-style-type: none"> · 2006年10月至6月 	<ul style="list-style-type: none"> · 80% 學生喜歡校方舉行此活動 	<ul style="list-style-type: none"> · 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> · 蘇婉芬老師 	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 小息自由玩 <ul style="list-style-type: none"> · 提供器具，如繩子，呼啦圈讓學生多做運動 	<ul style="list-style-type: none"> · 2006年10月至6月 	<ul style="list-style-type: none"> · 80% 學生喜歡校方舉行此活動 	<ul style="list-style-type: none"> · 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> · 蘇婉芬老師 	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 舉行跳繩同樂活動 	<ul style="list-style-type: none"> · 2006年6月 	<ul style="list-style-type: none"> · 80% 學生喜歡校方舉行此活動 	<ul style="list-style-type: none"> · 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> · 林雅芳主任 · 溫玉玲老師 	<ul style="list-style-type: none"> · 繩子、獎品

4. 財政預算

4.1 各項比賽報名費	\$2000
4.2 訂場訓練	\$3000
4.3 水、陸運會開支	\$12000
4.4 跳繩同樂活動	\$3000
4.5 添置器材	\$5000
	合計： <u><u>\$25000</u></u>

5. 策劃

組長：蘇婉芬老師

組員：楊增海主任、丘宇文主任、曾招盛主任、朱志華主任、林雅芳主任、董學富老師、溫玉玲老師、郭慧玲老師、鄧永成老師

6. 執行

全體老師

普通話科 2005-2006

1. 總目標

- 1.1 培養學生普通話的聆聽、說話、朗讀及自學等能力。
- 1.2 增進學生對本科有關的語言知識，以及對中國文化的認識。
- 1.3 提高學生對本科的學習興趣，培養學生良好的學習態度和習慣。

2. 現況

2.1 強處

- 2.1.1 校方鼓勵及支持教師進修，多名教師已完成進修認可普通話課程，有助提升教師普通話水平及教學質素。
- 2.1.2 課室有足夠的教具，有利教學，出版商亦提供教學套，方便教師使用。
- 2.1.3 本校每週設普通話課兩節，除學習本科內容外，亦加入公民教育元素。
- 2.1.4 本校課餘設有普通話強化班，學生參加人數踴躍，對提升學生普通話水平很有幫助。
- 2.1.5 本校已有十一名教師通過普通話基準試。

2.2 弱點

- 2.2.1 學生之間的個別學習能力差異較大，教師須留意及改善這情況。
- 2.2.2 部分學生缺乏信心用普通話與人溝通。
- 2.2.3 教師的口語表達能力有待提高。

3. 本年度關注項目及本科發展

3.1 關注項目

- 3.1.1 照顧個別差異
- 3.1.2 德育及公民教育
- 3.1.3 從閱讀中學習

3.2 本科發展

- 3.2.1 小二漢語拼音課程研究計劃
- 3.2.2 全校推普活動

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 關注項目					

<p>3.1.1 照顧個別差異</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 校園推普大使 <ul style="list-style-type: none"> · 從班別到全校層面，營造多學多說普通話的學習氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年9月至2006年6月 	<ul style="list-style-type: none"> · 每班不少於80% 學生參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> · 記錄於「推普大使」表格內 · 同儕觀課時觀察並向教師及學生發問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> · 普通話科教師及負責觀課的主任 	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 普通話伙伴計劃 <ul style="list-style-type: none"> · 讓每一位學生有一伙伴，恆常地互相鼓勵、協助、解難、勤練多說普通話 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年9月至2006年6月 	<ul style="list-style-type: none"> · 全年80% 課堂進行伙伴計劃 	<ul style="list-style-type: none"> · 記錄於「伙伴計劃」名單內 · 向教師及學生，發問卷調查 · 主任或同儕觀課時觀察 	<ul style="list-style-type: none"> · 普通話科教師及負責觀課的主任 	
<p>3.1.2 德育及公民教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 根據課文內容列明與公民教育有關的主題，並作深究 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年9月至2006年6月 	<ul style="list-style-type: none"> · 有80% 學生認為透過普通話學到公民教育的知識 	<ul style="list-style-type: none"> · 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> · 普通話科教師 	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過推普大使向同學宣揚公民教育知識 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年9月至2006年6月 	<ul style="list-style-type: none"> · 有60% 學生認為透過推普活動學到公民教育知識 	<ul style="list-style-type: none"> · 老師觀察及問卷調查 		
<p>3.1.3 從閱讀中學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 朗讀附有漢語拼音的圖書(配套CD輔助) 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年10月至2006年5月 	<ul style="list-style-type: none"> · 第一階段所選班級的學生有80% 喜歡這類圖書，50% 高年級學生更認為有助認識漢語拼音 	<ul style="list-style-type: none"> · 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> · 普通話科教師 	<ul style="list-style-type: none"> · \$1,171

3.2 本科發展				
3.2.1 於二年級推行漢語拼音課程	· 2005年9月至 2006年1月	二年級學生於考試中 有60% 獲及格成績	· 舉行第一段考， 評核學生對課 程的掌握	· 二年級普通 話科教師
3.2.2 舉辦全學年活動：情境對話 及猜謎活動	· 2005年9月至 2006年6月	· 達到80% 的學生人次 參加遊戲	· 統計猜謎活動 紙	· 鄧永成老師 · 郭雅慧老師

4. 財政預算

4.1 購置圖書

	<u>\$1,171</u>
合計	<u><u>\$1,171</u></u>

5. 策劃

組長： 董學富老師

組員： 鄧永成老師、曾招盛主任、郭雅慧老師、林雅芳主任、郭素慧老師、梁偉昌主任

6. 執行

全體普通話科老師

電腦科

2005 - 2006

1. 總目標

- 1.1 發展學生應用資訊科技的能力及高層次的思維能力。
- 1.2 培養學生對資訊科技之好奇心及興趣。
- 1.3 培養學生批判及分析能力，並能以正確的態度處理資訊。
- 1.4 發展學生運用資訊科技作跨學科學習及提升其自學能力。

2. 現況

2.1 強處

- 2.1.1 大部分學生對學習電腦有興趣。
- 2.1.2 75%或以上學生家中有電腦。
- 2.1.3 本科教師運用資訊科技的能力已達「中級」水平，部分更達「中上級」或「高級」水平。
- 2.1.4 近年學生接觸電腦的機會較多，大部分學生的表現出色。
- 2.1.5 本校電腦設施齊全，包括電腦室、資訊科技學習中心及三十個多媒體教室，為師生締造良好之學習環境。
- 2.1.6 本校已聘用一位專業IT技術員及一位IT助理，為師生提供支援。

2.2 弱項

- 2.2.1 部分學生家中電腦未具上網功能，甚至未有電腦設備，影響其學習進度，形成個別差異。
- 2.2.2 為數不少的學生對中文輸入法或英文打字表現欠佳，影響其傳意與溝通的表現。
- 2.2.3 學生雖然對本科有興趣，惟未能積極創作及充分發展批判性思維。
- 2.2.4 學生較著重課堂習得的操作技巧，課外知識的吸收及技能的掌握略嫌不足。
- 2.2.5 少部分學生紀律性不足，未能遵守電腦室的規則及恰當地運用各種設備。

3. 本年度關注項目及本科發展

3.1 關注項目

- 3.1.1 照顧個別差異
- 3.1.2 德育及公民教育
- 3.1.3 從閱讀中學習

3.2 本科發展

- 3.2.1 推行較全面的評估策略。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 關注項目 3.1.1 照顧個別差異 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 安排學習進度稍慢的學生於午膳休息或放學後參加課後輔導，並由IT小兵團協助，以達到拔尖補底的效果 ◆ 加入增潤教材，增強學生中、英文輸入的技能 <ul style="list-style-type: none"> · 一年級加入「英文打字」 · 二年級加入「英文打字」進階 · 三年級加入「倉頡」字母、速成輸入法及「英文打字」 · 四年級加入「倉頡」速成輸入法及「倉頡」字母 · 五年級加入「倉頡」輸入法及「倉頡」速成輸入法 ◆ 培養學生創作能力 <ul style="list-style-type: none"> · 新年賀卡設計比賽： <ul style="list-style-type: none"> 一年級：用小畫家創作新年賀卡，以正確指法輸入英文 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年11月至2006年7月 · 2005年9月至2006年7月 · 2005年11月至2006年1月 	<ul style="list-style-type: none"> · 75% 教師及學生認為課後輔導能協助學生提升學習能力 · 75% 學生能初步掌握英文打字技巧 · 60% 學生能完全掌握英文打字技巧 · 60% 學生能初步掌握「倉頡」字母及「速成」輸入法 · 60% 學生能完全掌握「倉頡」速成輸入法 · 60% 學生能完全掌握「倉頡」字碼輸入法 · 一、二年級：75% 學生能運用電腦軟件製作圖像及能正確輸入80% 以上的英 	<ul style="list-style-type: none"> · 教師調查 · 學生調查 · 老師透過課堂觀察評核學生 · 訪問科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> · 何偉途老師 · 丘宇文主任 · 各級老師 · 科任老師 	

<p>祝賀句語</p> <p>二年級：用軟件創作新年賀卡，以正確指法輸入英文祝賀句語</p> <p>三年級：用軟件創作新年賀卡，以正確指法輸入英文祝賀句語；並以電郵方式發送給老師或同學</p> <p>四年級：用軟件創作新年賀卡，以倉頡速成法輸入中文祝賀句語；並以電郵方式發送給老師或同學</p> <p>· 專題設計比賽： 五年級：自選題目，以簡報形式向家長、老師及同學匯報</p> <p>六年級：自選題目，以網頁形式向家長、老師及同學匯報</p>	<p>· 2006年2月至5月</p>	<p>文賀詞</p> <p>· 三年級： 75% 學生能用軟件組織圖像，也能正確輸入80% 以上的英文賀詞 80% 學生能以電郵發送賀卡</p> <p>· 四年級： 75% 學生能用軟件組織圖像，也能正確以倉頡、速成輸入中文賀詞 80% 學生能以電郵發送賀卡</p> <p>· 五年級： 90% 學生能以中文輸入專題內容 85% 學生能掌握簡報製作技巧</p> <p>· 六年級： 90% 學生能以中文輸入專題內容 80% 學生能掌握網頁</p>	<p>· 家長家中評核 · 學生互評 · 老師透過進展性評估及學生匯報，評核學生作品的版面設計、內容整合、製作技巧、學習態度及溝通能力</p>	<p>· 問卷</p> <p>· 問卷</p>	
---	---------------------	---	---	-------------------------	--

<p>3.1.2 德育及公民教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ IT 小兵團服務計劃，鼓勵學生利用課餘時間服務學校、老師及同學，藉以培養公德心及自我管理能力。提高學生運用資訊科技時的品德及素質 	<ul style="list-style-type: none"> • 2005年10月至2006年7月 	<p>製作技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80% 同學認為參與計劃的學生服務態度良好 • 80% 老師認為參與計劃的學生能以所學服務他人 	<ul style="list-style-type: none"> • 抽樣向學生作問卷調查 • 訪問老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 何偉途老師及有關老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷
<p>3.1.3 從閱讀中學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 教育學生善用網上閱讀增強學生分析及批判資訊的能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 2005年10月至2006年7月 	<ul style="list-style-type: none"> • 75% 學生自信能分辨網上資訊 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 各級老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 指導學生搜尋有關電腦知識的網址，並與老師及同學分享網上閱讀的成果 	<ul style="list-style-type: none"> • 2005年12月至2006年7月 	<ul style="list-style-type: none"> • 75% 學生能從書籍或網上閱讀獲取課外電腦知識或技能 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 各級老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷
<p>3.2 本科發展</p> <p>3.2.1 推行較全面的評估策略</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 各級先行根據資訊科技學習目標訂定各級目標，並根據目標按單元安排評估，(評估將包括家長觀察，同儕互評及學生表現) 	<ul style="list-style-type: none"> • 2005年9月至2006年7月 	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 學生認為評估較往年全面 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 各級老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷

4. 策劃

組長： 何偉途老師

組員： 溫玉玲老師 郭素慧老師 林啓文老師 何偉途老師

執行：

全體電腦科老師

圖書組 2005 - 2006

1. 總目標

- 1.1 培養學生閱讀課外書籍的興趣及習慣。
- 1.2 培訓學生掌握資訊技巧及圖書館技能，以建立解決問題及自學的能力，使之成為終身學習的基礎。
- 1.3 使圖書館成為設備完善的資源中心，支援學校課程，協作教學。
- 1.4 提供一個理想的閱讀環境，作為學生終身受益的學習中心。

2. 現況

2.1 強處

- 2.1.1 本校設圖書館主任一職，專責圖書館及推廣閱讀事宜。
- 2.1.2 圖書館有空調設備，環境優美，能營造良好的閱讀氣氛。
- 2.1.3 圖書館電腦化運作，學生可利用電腦查詢館藏資料，同時亦提升借還書籍的效率。
- 2.1.4 校方給予圖書館主任自由度購買圖書，配合學校課程及學生需要，靈活性大。
- 2.1.5 老師願意與圖書館合作，開展協作文化。

2.2 弱點

- 2.2.1 圖書館館藏略嫌不足，未能完全配合學科專題及協作教學所需資源。
- 2.2.2 圖書館館藏以中文書籍為主，英文書籍稍嫌不足。
- 2.2.3 部分學生未能主動閱讀及養成恆常的閱讀習慣。
- 2.2.4 部分學生仍以閱讀中文書籍為主。

3. 本年度關注項目及本組發展

3.1 關注項目

- 3.1.1 德育及公民教育
- 3.1.2 從閱讀中學習

3.2 本組發展

- 3.2.1 營造校園閱讀環境及氣氛，提升學生閱讀的興趣
- 3.2.2 鼓勵學生利用網上平台閱讀及學習，提升學生的自學能力
- 3.2.3 舉辦多元化的閱讀活動，藉以提升同學閱讀的廣度與深度

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 關注項目 3.1.1 德育及公民教育 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 鼓勵學生認識及欣賞中國歷史文化 <ul style="list-style-type: none"> · 「漫遊中國」活動 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年12月至2006年5月 	<ul style="list-style-type: none"> · 70% 學生表示活動能加深個人對祖國的認識 · 70% 學生在課餘時曾有閱讀有關中國的書籍或參觀學校展示的資料 · 70% 學生喜愛圖書館與中國文化有關的佈置 	<ul style="list-style-type: none"> · 問卷調查 · 活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> · 蔡億玲老師 	<ul style="list-style-type: none"> · 相關書籍 · 公共圖書館外借書籍 · 圖書館佈置 · 獎品
3.1.2 從閱讀中學習 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 與各學科老師協作，共同訂定教學計劃，並在人力資源及教學資源方面支援學科 <ul style="list-style-type: none"> · 配合課程，訂購合適資源 · 配合學科主題，提供專題研習參考的書籍及資源展覽 · 設立「教師資源庫」以協助教師專業發展 	<ul style="list-style-type: none"> · 全年 · 全年 · 全年 	<ul style="list-style-type: none"> · 80% 教師同意圖書館主任提供之人力及教學資源能支援與教 	<ul style="list-style-type: none"> · 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> · 蔡億玲老師 · 蔡億玲老師 · 蔡億玲老師 · 蔡億玲老師 	<ul style="list-style-type: none"> · 公共圖書館外借書籍 · 有關主題圖書資料 · 相關網址 · 各科財政預算 · 書籍\$14,000
3.2 本組發展 3.2.1 營造校園閱讀環境及氣氛，提升學生閱讀的興趣 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 推行「圖書課」 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年9月至 	<ul style="list-style-type: none"> · 80% 學生表示喜愛閱讀 · 80% 學生表示經常閱 	<ul style="list-style-type: none"> · 持份者問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> · 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> · 閱讀記事簿

	2006年6月	讀課外書籍		· 蔡億玲老師	
◆ 推行「齊齊讀」計劃	· 2005年9月至 2006年6月	· 75% 學生表示喜愛與 同學分享閱讀心得		· 全校老師	· 學生自備圖書 · 開放課室圖書櫃
◆ 設立「晨讀區」	· 2005年10月至 2006年6月			· 蔡億玲老師	· 蔡億玲老師
◆ 設立「油天閱讀城」	· 2005年11月啓用			· 蔡億玲老師	
◆ 報刊訂購日	· 2005年9月			· 蔡億玲老師	
3.2.2 鼓勵學生利用網上平台閱讀及學習，提升學生的自學能力		· 80% 學生表示經常上網瀏覽資訊	· 持份者問卷調查		
◆ 「每日一篇」網上閱讀計劃	· 2005年10月至 2006年6月			· 蔡億玲老師	· 書券 · 語言室
◆ 「都市新聞精讀計劃」	· 2005年10月開始			· 蔡億玲老師	· 獎狀
◆ 「星級閱讀獎勵計劃」	· 2006年4月			· 蔡億玲老師	· 獎狀
◆ 「書唔兇」網站閱讀活動	· 2005年10月至 2006年6月			· 蔡億玲老師	
3.2.3 舉辦多元化的閱讀活動，藉以提升同學閱讀的廣度與深度					
◆ 遊戲讀書會	· 週三活動課	· 90% 學生喜愛活動	· 問卷調查	· 蔡億玲老師	
◆ 家長工作坊	· 2005年11月	· 80% 家長滿意活動	· 問卷調查	· 蔡億玲老師 · 張樂華主任	· 預算費用 \$800

<ul style="list-style-type: none"> ◆ 借閱比賽 <ul style="list-style-type: none"> · 博覽家大獎 · 終極超班 · 破蛋行動 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年10月至2006年6月 	<ul style="list-style-type: none"> · 80% 學生表示經常到圖書館借閱書籍 	<ul style="list-style-type: none"> · 持份者問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> · 蔡億玲老師 · 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> · 獎品 · 獎狀
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 「閱書樂？樂無窮！」計劃 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年11月至2006年6月 	<ul style="list-style-type: none"> · 75% 學生表示喜愛參加學校的閱讀活動 	<ul style="list-style-type: none"> · 持份者問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> · 蔡億玲老師 	<ul style="list-style-type: none"> · goal-Goal-Goal 紀錄冊
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 伴讀小天使 	<ul style="list-style-type: none"> · 全年 			<ul style="list-style-type: none"> · 蔡億玲老師 	<ul style="list-style-type: none"> · 小天使培訓課程
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 天南地北知多少 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年10月至2006年5月 			<ul style="list-style-type: none"> · 蔡億玲老師 · 各科組 	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 好書齊齊讀 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年11月至2006年5月 			<ul style="list-style-type: none"> · 蔡億玲老師 	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 故事速遞公司 	<ul style="list-style-type: none"> · 2006年2月至2006年5月 			<ul style="list-style-type: none"> · 蔡億玲老師 · 話劇組 	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 「愛閱讀家庭」選舉 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年12月 			<ul style="list-style-type: none"> · 蔡億玲老師 	<ul style="list-style-type: none"> · 獎狀
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 「閱讀同享」計劃 	<ul style="list-style-type: none"> · 2006年2月 			<ul style="list-style-type: none"> · 蔡億玲老師 	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 圖書館開倉日 	<ul style="list-style-type: none"> · 2006年7月 			<ul style="list-style-type: none"> · 蔡億玲老師 	

4. 財政預算

4.1 書籍	\$14000
4.2 教師參考書	\$1500
4.2 圖書館系統保養	\$3000
4.3 活動及獎勵	\$2000
4.4 包書物料及圖書銷耗品	\$800
合計	<u><u>\$21300</u></u>

5. 策劃

組長： 蔡億玲老師、梁健宜老師

組員： 陳順瓊主任、梁紫凝老師、陳媛老師、莫健國老師、劉雪紅老師、陳綺文老師、董學富老師

6. 執行

全體老師

C. 校風及學生支援

訓輔組 2005 - 2006

1. 總目標

- 1.1 培養學生自重、自律及自愛的精神，並積極鼓勵學生效法基督，養成樂於助人的態度，建立正確價值觀。
- 1.2 建立全校綱紀，執行獎懲的紀律措施，致力維持良好的校風。
- 1.3 透過不同的預防性及發展性的訓輔活動，培養學生的解難能力、社交技巧及良好品德，以達至全人發展。
- 1.4 加強學校與家庭的聯繫，讓學生健康成長，邁向積極人生。
- 1.5 培養學生的服務精神及對學校的歸屬感。

2. 現況

2.1 強處

- 2.1.1 校方與專家安排「教師工作坊」提升教師處理訓輔工作的知識及技巧。
- 2.1.2 由教區委派之教育心理學家，每周駐校一天，支援老師及學生，特別關注資優及有特殊需要/學習困難之同學。
- 2.1.3 大部分學生能遵守校規，聽從教導。
- 2.1.4 校長及教師能正面及積極鼓勵學生遷善改過。
- 2.1.5 教師積極進修有關訓輔及德育課程。
- 2.1.6 校長及大部分教師支持利用校本輔導去強化學生的全人發展。
- 2.1.7 校方更透過相關之家長講座，讓家長懂得正確管教子女之道。
- 2.1.8 大部分家長支持學校所舉辦之學生輔導活動。
- 2.1.9 學校所屬社區資源充足。

2.2 弱點

- 2.2.1 部分風紀執勤效率有待改善。
- 2.2.2 學生排隊靜齊仍有待改善。
- 2.2.3 部分學生仍未養成保持地方清潔的習慣。
- 2.2.4 部分學生之家長未能掌握適當的管教方式。
- 2.2.5 學生在責任感、禮貌、紀律、社交技巧及自學能力方面仍有待提升。
- 2.2.6 訓輔活動的質素有待提高，並加強對每個活動的跟進。
- 2.2.7 部分學生過份自我中心，不懂體恤、欣賞及包容別人。
- 2.2.8 部分學生有較強的負面情感。

3. 本年度關注項目及本科發展

3.1 關注項目

- 3.1.1 提升教師照顧學生個別差異的技巧(包括課程、教學及評估)
- 3.1.2 德育及公民教育

3.2 本科發展

- 3.2.1 政策及組織
- 3.2.2 個別及小組輔導
- 3.2.3 家長教育
- 3.2.4 教師培訓
- 3.2.5 加強與教育心理學家的合作

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 關注項目 3.1.1 教師照顧個別差異(關注學生的情緒及行爲) ◆ 提升老師的課室管理技巧 · 透過同儕的分享，提升老師	· 2005年9月至 2006年6月	· 70% 老師認為自己的 課室管理技巧比前提	· 問卷調查	· 輔導主任	· 各班課餘遊 戲用品

<p>的課室管理技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> · 透過同儕觀課，提升老師的課室管理技巧 		<p>升</p> <ul style="list-style-type: none"> · 80% 學生覺得課室秩序有改善 	<ul style="list-style-type: none"> · APASO · 持分者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> · 陳婉馨老師 	\$300
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 加強照顧個別差異的教師培訓 <ul style="list-style-type: none"> · 透過工作坊培訓老師照顧個別差異(行爲、情緒)的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年9月至2005年10月 	<ul style="list-style-type: none"> · 85% 老師比前掌握更多照顧個別差異的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> · 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> · 香港扶幼會 · 輔導主任 · 教育心理學家 	
<p>3.1.2 德育及公民教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 德育短講 <ul style="list-style-type: none"> · 加強學生對德育及公民意識培養 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年9月至2006年6月 	<ul style="list-style-type: none"> · 80% 老師認為學生的公民意識提高 · 80% 學生喜歡德育短講 	<ul style="list-style-type: none"> · 教師觀察 · 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> · 各班班主任 	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課室規則齊訂立 <ul style="list-style-type: none"> · 分期進行 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年9月至2006年6月 	<ul style="list-style-type: none"> · 80% 學生能遵守規則 · 2/3 的科任老師認為學生能遵守規則 	<ul style="list-style-type: none"> · 口頭調查 · 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> · 各班班主任 · 科任老師 	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 禮貌大使選舉 <ul style="list-style-type: none"> · 培養學生待人有禮 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年9月中至2005年9月下旬 	<ul style="list-style-type: none"> · 大部分學生的禮貌比去年有改善 	<ul style="list-style-type: none"> · APASO · 持分者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> · 輔導主任 · 陳婉馨老師 	· 獎品\$300
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 「We are the best」活動 <ul style="list-style-type: none"> · 培養學生守紀律的精神 	<ul style="list-style-type: none"> · 全年分階段進行 	<ul style="list-style-type: none"> · 80% 老師滿意學生在紀律上的表現 	<ul style="list-style-type: none"> · 當值老師評分 	<ul style="list-style-type: none"> · 各主任 · 當值老師 	· 獎品\$200
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 「清潔校園齊做好，你我必定做得到」 <ul style="list-style-type: none"> · 讓學生明白環境清潔的重要及注重校園的清潔 · 班際清潔比賽 · 監察校園清潔 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年10月3日至2006年3月3日 · 全年分階段進行 · 第9周至第24周 	<ul style="list-style-type: none"> · 班際清潔比賽的成績能比前一階段有進步 · 由第9周至第24周的垃圾數量明顯減少 	<ul style="list-style-type: none"> · 當值老師評分 · 點算遺下垃圾數量 	<ul style="list-style-type: none"> · 當值老師 · 黃秀華老師 · 清潔糾察 · 黃秀華老師 · 莫健國老師 	· 獎品\$700

<ul style="list-style-type: none"> ◆ 重組風紀 <ul style="list-style-type: none"> · 設晉升制度，提我服務生的質素 	<ul style="list-style-type: none"> · 每學期結束前 	<ul style="list-style-type: none"> · 85% 風紀滿意此制度，令他們更投入服務 	<ul style="list-style-type: none"> · 風紀檢討及問卷 	<ul style="list-style-type: none"> · 訓育組老師 	<ul style="list-style-type: none"> · 名牌及掛帶 \$800 · 服務生聯歡 \$5,000 · 獎品\$2,000
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 個人成長教育課 <ul style="list-style-type: none"> · 以特定的導修課進行，由主與班主任協作 · 與香港扶幼會合作課程設計及推行，教師參與培訓及檢討，並加入家長教育項目 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年9月至2006年7月 	<ul style="list-style-type: none"> · 85% 教師能掌握教授成長課的技巧 · 90% 老師透過成長課改善師生之間的溝通 · 70% 老師透過成長課的協作改善課室管理的技巧 · 80% 學生認為成長課讓他們學到更多解難技巧 · 學生對學校的態度比去年有所改善 · 85% 學生喜歡成長課及認為有所得著 · 85% 學生將成長課應用到生活上 	<ul style="list-style-type: none"> · 觀察 · 問卷 · APASO · 訪談 · go-Goal-Goal 小冊子 	<ul style="list-style-type: none"> · 訓輔組之德育及公民教育小組 · 香港扶幼會 (免費提供協助) 	<ul style="list-style-type: none"> · \$300
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 國民教育 <ul style="list-style-type: none"> · 每月一次「國情一分鐘」 · 鼓勵學生參與外界有關活動 · 進行「赤子情、中國心」活動 · 以校園壁報展示更多有關國民教育的內容 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年9月至2006年1月 	<ul style="list-style-type: none"> · 80% 學生認為自己經過整年的活動，加深了對祖國的認識 · 75% 小五同學投入參與有關「赤子情、中國心」的專題研習 	<ul style="list-style-type: none"> · 觀察 · 問卷 · 訪談 	<ul style="list-style-type: none"> · 訓輔組之德育及公民教育小組 · 有關科組(詳情見有關科組之計劃書) 	<ul style="list-style-type: none"> · 「赤子情、中國心」 \$6,250 · 獎品\$1,200

<ul style="list-style-type: none"> ◆ 服務學習 <ul style="list-style-type: none"> · 校內：推行小老師、遊戲大使、公民大使等計劃 · 校外：以「小義工計劃」，聯同不同組別(如宗教科)，鼓勵同學參與不同的社區服務 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年9月至2006年1月 	<ul style="list-style-type: none"> · 80% 學生滿意參與的項目 · 85% 同學認為從服務中獲得不同的能力及更多的樂趣 	<ul style="list-style-type: none"> · 觀察 · 問卷 · 訪談 	<ul style="list-style-type: none"> · 訓輔組之德育及公民教育小組 · 其他科組(詳情見各科之周年計劃書) 	<ul style="list-style-type: none"> · \$300
3.2 本科發展					
3.2.1 政策及組織					
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 實踐「全校參與」 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年9月至2006年7月 	<ul style="list-style-type: none"> · 80% 老師認為滿意訓輔組推行的政策達至 	<ul style="list-style-type: none"> · 觀察 · 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> · 訓輔主任 	
3.2.2 個別及小組輔導					
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 重新整理學生輔導及學生支援的個案分類 ◆ 提供不同的輔導小組供有需要的學生及其家庭參與 ◆ 童心天地 (壁報)讓學生有發表的空間 ◆ 家庭治療跟進服務 (青草地) ◆ 輔導小組(自尊感、情緒、社交技巧、單親家庭學生輔導等) ◆ 強化個案轉介及處理的架構 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年9月至2006年7月 	<ul style="list-style-type: none"> · 80% 受輔者滿意有關的輔導安排 · 80% 老師滿意有關個案轉介的處理方向 	<ul style="list-style-type: none"> · 觀察 · 問卷 · APASO · 訪談 · go-Goal-Goal 小冊子 	<ul style="list-style-type: none"> · 全校老師 	<ul style="list-style-type: none"> · \$4,400
3.2.3 家長教育					
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 生命因你動聽(雙月刊)及家教 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年9月至2006年7月 	<ul style="list-style-type: none"> · 80% 家長滿意校方有關家長教育的安排 	<ul style="list-style-type: none"> · 觀察 · 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> · PTA · 學生輔導主任 	

<p>會會訊</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 工作坊及小組：小一適應、九型人格、個人及子女成長 (與成長課連結)、親子歷奇、義工培訓、管教之道等 <p>3.2.4 教師培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過個案會議、調適會議、校務及訓輔會議等，分享有關的輔導技巧 ◆ 向老師發放最新的訓輔資訊 ◆ 鼓勵老師參與不同的訓輔培訓，在會議上分享 <p>3.2.5 加強與教育心理學家的合作</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 重新規劃合作的模式，讓果效突顯 	<ul style="list-style-type: none"> • 2005年9月至2006年7月 <ul style="list-style-type: none"> • 2005年9月至2006年7月 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% 老師認為自己在處理學生問題的技巧須提升 (詳情見教師發展組及學生支援小組之計劃書內) <ul style="list-style-type: none"> • 70% 老師滿意教育心理學家對學校事務的參與及與教師的合作 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 問卷 <ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 問卷 • 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 輔導主任 • 教育心理學家 <ul style="list-style-type: none"> • 學生輔導主任 	<ul style="list-style-type: none"> • \$2,000
---	--	---	--	--	---

4. 財政預算

4.1 名牌及掛帶	\$800
4.2 各班課餘遊戲用品	\$300
4.3 服務生聯歡	\$5,000
4.4 學生獎品	\$4,400
4.5 赤子情·中國心	\$6,250
4.6 其他德育及公民教育活動	\$4,000
4.7 學生輔導活動	\$3,000
	合計 <u>\$23,750</u>

5. 策劃

組長： 鄒美韶主任、王文慧主任

組員： 蘇婉芬老師、林雅芳主任、董學富老師、林啓文老師、李培輝老師、黃詠思老師、陳錫強老師、莫建國老師、郭雅慧老師、黃秀華老師、盧瑞琮老師、杜少賢老師

6. 執行

全體教師

學生支援小組計劃

2005-2006

1. 總目標

- 1.1 及早識別有特殊學習需要之學生和提供合適的支援
- 1.2 照顧有特殊學習需要的學生，使他們在各學習層面有全面參與的機會
- 1.3 建立學生之間關愛共融、互相體諒及接納的文化
- 1.4 建立全校參與，一起照顧學生的個別差異的文化

2. 現況

2.1 強處

- 2.1.1 學生支援小組已於2004年成立，負責協調有關之加強輔導服務工作
- 2.1.2 校方印製了「學生支援手冊」，讓老師可以掌握基本的辨識技巧及輔導技巧
- 2.1.3 校方不斷鼓勵老師進修有關協助特殊教育需要學生的課程
- 2.1.4 駐校心理學家及學生輔導主任在策劃及施行過程中給予支援及培訓
- 2.1.5 學校硬件資源齊備，為學生提供輔導室及電子教材等
- 2.1.6 能夠充分運用新資助模式的資源，利用社區資源為學生提供所需服務
- 2.1.7 校方支持校本培訓，在時間方面盡量配合
- 2.1.8 教師們對增加照顧個別差異技巧方面有共識

2.2 弱點

- 2.2.1 支援老師與本校老師的溝通和合作未夠緊密
- 2.2.2 教師在照顧個別差異的課業設計及提問技巧有待提升
- 2.2.3 課後加強輔導班須不斷檢討，或考慮不用全年上課。但每次也有特定的主題，讓學生掌握當中的技巧。
- 2.2.4 老師之間在教授特殊教育需要學生的交流不足
- 2.2.5 有特殊教育需要的學生家長之間的支援及交流不足
- 2.2.6 支援小組與其他組別的聯繫較少
- 2.2.7 學習技巧方面的輔導，有時未能針對學生的弱項，編排有系統的輔導課程
- 2.2.8 學生的學習進度紀錄不夠詳盡，未能顯示學生在學習上遇到的困難及導師曾運用的輔導技巧
- 2.2.9 輔導室的學習環境、特殊教育的學習資源仍未建立
- 2.2.10 對外購服務的監管及跟進不足

3.1 關注項目

3.1.1 提升教師照顧個別差異的技巧，包括課程，教學及評估

3.2 本組發展

3.2.1 加強支援有特殊教育需要的學生

3.2.2 加強有特殊教育需要的學生家長之間的支援及交流

3.2.3 加強支援老師與本校老師的溝通和合作

3.2.4 加強對外購服務的監管及跟進

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 關注項目					
3.1.1 提升教師照顧個別差異的技巧					
◆ 培訓教師在照顧個別差異的技巧，包括課業設計、提問技巧等	· 2005年8月至 2006年7月	· 80% 教師認為工作坊能提升他們在照顧學生的個別差異的技巧	· 問卷調查	· 教育心理 · 協康會 · 輔導主任	
◆ 鼓勵各老師，包括資源老師進修教統局及其他機構提供的特殊教育課程	· 2005年8月至 2006年7月	· 50% 教師曾參與特殊教育課程培訓	· 教師進修紀錄	· 學生支援小組	
3.2 本組發展					
3.2.1 加強支援有特殊教育需要的學生					
◆ 朋輩輔導計劃	· 2005年10月至 2006年6月	· 70% 學生認為協作學習有助同學間相處融洽	· 問卷調查	· 輔導主任	· \$500
◆ 「小老師」溫習及伴讀小組	· 2005年10月至 2006年6月	· 70% 小一至小二學生喜歡高年級的哥哥、姐姐的幫忙 · 80% 高年級學生喜歡	· 問卷調查	· 輔導主任	· \$500

幫助低年級的學生

◆ 為有特殊教育需要的學生設計個別學習計劃	· 2005年11月至 2006年6月	· 學生的學習興趣有所提升	· 訪談	· 3位支援老師 · 輔導主任	· 聘請三位支援老師 · \$220,500
◆ 為有特殊教育需要的學生提供課後輔導	· 2005年10月至 2006年6月	· 60% 學生的學業成績有所提升	· 比較學生全年成績及進展性評估成績	· 3位支援老師 · 教務主任	· \$3,000
◆ 為學業成績不理想的學生設輔導教學	· 2005年9月至 2006年6月	· 50% 學生的學業成績有所提升	· 比較學生全年成績	· 20位輔導老師 · 教務主任	· \$1,000
◆ 為有特殊教育需要的學生提供言語治療服務	· 2005年11月至 2006年6月	· 50% 接受言語治療的學生在說話能力上有所提升	· 由言語治療師評估學生進展的情況	· 教務主任 · 言語治療師	· \$22,000
◆ 為有讀寫、情緒及社交困難的學生提供不同的輔導小組	· 2005年10月至 2006年5月	· 75% 學生認為小組訓練對他們在讀寫方面有幫助 · 75% 學生認為小組能夠提升他們管理情緒及社交能力	· 問卷調查 · 觀察 · 評估文件	· 協康會 · 輔導主任 · 輔導小組機構	· \$55,000 · \$15,000
◆ 及早識別有學習困難或有特殊教育需要的學生	· 2005年12月至 2006年7月	· 60% 的受訪教師同意及早識別的措施對辨別有學習困難或有特殊教育需要的學生是有幫助	· 訪問參與老師	· 一年級班主任 · 科任老師 · 教務主任 · 輔導主任	
◆ 為特殊教育需要學生作出課程及考試調適	· 2005年10月至 2006年7月	· 50% 家長認為透過課程及考試調適能提升	· 訪問家長	· 輔導主任 · 全體老師	

<p>3.2.2 加強有特殊教育需要的學生家長之間的支援及交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 舉行家長工作坊、講座或親子小組 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年10月至2006年6月 	<p>子女的學習動機</p> <ul style="list-style-type: none"> · 70% 家長認為工作坊、講座及小組有助家長間彼此支援 	<ul style="list-style-type: none"> · 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> · 教育心理學家 · 協康會 · 輔導主任 	<ul style="list-style-type: none"> · \$300
<p>3.2.3 加強支援老師與本校老師的溝通和合作</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 3位支援老師與20位老師於輔導課進行協作教學 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年10月至2006年6月 	<ul style="list-style-type: none"> · 65% 輔導老師認為協作教學是有助他們與支援老師之間的溝通及能夠提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> · 會議紀錄 · 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> · 教務主任 	
<p>3.2.4 加強對外購服務的監管及跟進</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學校對其他支援輔導小組監管 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年11月至2006年6月 	<ul style="list-style-type: none"> · 負責協調的老師滿意各小組的運作 	<ul style="list-style-type: none"> · 會議紀錄 · 機構之評估文件 	<ul style="list-style-type: none"> · 支援小組 	

4. 財政預算

4.1 朋輩輔導計劃	\$500
4.2 「小老師」溫習及伴讀小組	\$500
4.3 聘請三位支援老師	\$220,500
4.4 課後輔導	\$3,000
4.5 輔導教學	\$1,000
4.6 言語治療服務	\$22,000
4.7 協康會小組	\$55,000
4.8 其他輔導(情緒/社交/專注力)小組	\$15,000
4.9 家長工作坊、講座	\$300
合計	<u>\$317,800</u>

5. 策劃

顧問：張志鴻校長

支援：教育心理學家周美玲女士

組長：林雅芳主任

組員：王文慧主任、張樂華主任、鄒美韶主任、郭慧玲老師、陳媛老師、梁健宜老師、黃詠思老師、鄧紫薇老師、伍翠瑩老師、郭雅慧老師

6. 執行

全體老師

膳食組 2005-2006

1. 總目標

- 1.1 為全校學生提供妥善的膳食安排。
- 1.2 培養學生對飲食衛生及禮儀有正確之態度。
- 1.3 培養學生獨立自治的精神。

2. 現況

2.1 強處

- 2.1.1 膳食機構自我管理完善，每天均能準時提供衛生美味之午膳予學生享用及高水平之清潔服務。
- 2.1.2 同事及家長義工能夠發揮團隊精神，在不同的午膳崗位，照顧學生。
- 2.1.3 高年級學生能夠照顧學弟學妹。
- 2.1.4 校方及家長互相配合，使午膳服務令人滿意。
- 2.1.5 本年度為本校第六年推行全日制，大部分學生及老師已經適應午膳運作。

2.2 弱點

- 2.2.1 一年級新生年紀較小，需要較多及較長時間照顧。
- 2.2.2 用膳場地面積頗大，需要大量人力協助管理。
- 2.2.3 學生人數多，人流控制有待改善。
- 2.2.4 學生午膳秩序仍需改善。

3. 本年度工作目標

- 3.1 編制全校午膳崗位，確立良好午膳作程序
- 3.2 加強家校合作，照顧學生午膳
- 3.3 改善午膳秩序

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 編制全校午膳崗位，確立良好					

<p>午膳運作程序</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 制定及分配午膳各崗位，包括所有教師、教學助理及校務處各職工，推動午膳運作，確保學生得到充分照顧 	<ul style="list-style-type: none"> • 2005年9月至2006年7月 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% 受訪主任/老師滿意午膳運作 	<ul style="list-style-type: none"> • 主任觀察 • 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 膳食組
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 編整訓及培學生午膳大使團隊，協助指導同學於飯堂之秩序 	<ul style="list-style-type: none"> • 2005年9月至2006年7月 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% 受訪主任/老師滿意午膳大使表現 	<ul style="list-style-type: none"> • 主任觀察 • 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 膳食組
<p>3.2 加強家校合作，繼續推行家長午膳義工計劃，照顧學生午膳</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2005年9月至2006年7月 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% 受訪主任/老師同意家長午膳義工能夠照顧學生午膳 	<ul style="list-style-type: none"> • 主任觀察 • 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 膳食組
<p>3.3 改善午膳秩序</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 加強宣傳午膳運作(包括午膳錄運作錄影播放) ◆ 培訓家長義工及午膳大使，協助照顧學生 ◆ 編制午膳當值，加強老師協調午膳秩序師執勤 ◆ 實施「提早午膳」安排，加強管理提早午膳學生之秩序 	<ul style="list-style-type: none"> • 2005年9月至2006年7月 • 2005年9月至2006年7月 • 2005年9月至2006年7月 • 2005年9月至2006年7月 	<ul style="list-style-type: none"> • 75% 受訪主任/老師同意整體午膳秩序較去年有顯著改善 	<ul style="list-style-type: none"> • 主任觀察 • 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 膳食組

4. 財政預算

4.1 午膳大使用帽

合計 $\frac{\$300}{\$300}$

5. 策劃

組長： 葉志成主任

組員： 王文慧主任、曾招盛主任、陳順瓊主任、林啓文老師

6. 執行

全體老師及職工

公共關係組 2005-2006

1. 總目標

- 1.1 加強校方、家長教師會及校友會相互間之密切工作夥伴關係。
- 1.2 加強學校與社區有關團體之合作。
- 1.3 致力向各方面爭取人力及財力資源，提升教育質素。
- 1.4 致力提升學校形象。

2. 現況

2.1 強處

2.1.1 校方

- 2.1.1.1 經多年來努力，本校與各社區有關團體間已建立了良好及有效之網絡。
- 2.1.1.2 本校積極參與各項籌款捐助活動，如「明愛賣物會」、公益金花卉義賣

2.1.2 家長教師會

- 2.1.2.1 組織健全，會務運作順暢。
- 2.1.2.2 家長對學校事務十分關心，對校方各項措施亦極力支持。
- 2.1.2.3 常務委員皆是專業人士，能在不同層面為校方提供專業意見。

2.1.3 校友會

- 2.1.3.1 本校歷史悠久，校友數目眾多。
- 2.1.3.2 校友質素優良，人才輩出。
- 2.1.3.3 校友非常關心母校，不時回校協助後進。

2.2 弱點

- 2.2.1 本校參與各團體之活動，部分會對正常之教學運作稍有影響。
- 2.2.2 家長教師會之常務委員均有其本身之工作，故未能經常出席常務會議。
- 2.2.3 校友會之常務委員平均年齡稍輕，有活力，但處事經驗稍嫌不足。

3. 本年度關注項目及本科發展

3.1 關注項目

- 3.1.1 德育及公民教育
- 3.1.2 從閱讀中學習

3.2 本組發展

- 3.2.1 繼續保持與各大專院校及團體之合作
- 3.2.2 加強「家長教師會」之功能
- 3.2.3 促進家校合作
- 3.2.4 加強「校友會」與學校之聯繫
- 3.2.5 促進「校友會」與「家教會」之聯繫
- 3.2.6 加強校友間之聯繫

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人 / 單位	所需資源
3.1 關注項目					
3.1.1 德育及公民教育 ◆ 與訓輔組、宗教科、體育科和視覺藝術科、音樂科、圖書組合作，出版「成長goal-Goal-Goal」小冊子	· 2005年11月至 2006年6月	· 能成功出版小冊子 · 80%學生能完成小冊子	· 檢視小冊子	· 副校長 · 訓輔組 · 宗教科 · 體育科 · 視藝科 · 音樂科 · 圖書科	· 由家教會贊助\$10,000
3.1.2 從閱讀中學習 ◆ 繼續推行「油天校園小作家計劃」製作文集	· 2005年11月至 2006年6月	· 如期在2006年6月前出版	· 檢視出版日期	· 副校長	· 由家教會贊助\$5,000
3.2 本組發展					
3.2.1 繼續保持與各大專院校及團體之合作 ◆ 參與教育學院之實習計劃	· 2005年11月至 2006年5月	· 原任老師與實習老師均滿意彼此合作	· 口頭訪問	· 副校長	
3.2.2 加強「家長教師會」之功能 ◆ 舉辦常規性活動： 周年大會、新春聯歡	· 2006年1月至 2006年2月	· 40%家長參加每項活動	· 統計會員參加之數目	· 家教會委員	

◆ 出版會訊 精裝及平裝各一期	· 2006年3月至 2006年7月	· 能依期出版會訊	· 檢視出版情況	· 王文慧主任	
◆ 壯大「家長義工團」	· 2006年9月至 11月	· 參加家長義工之數字 有5%之增長	· 統計家長擔任義 工之人數	· 葉志成主任	
3.2.3 促進家校合作					
◆ 與校方合辦「親子營」	· 2005年11月	· 100名家長參加	· 統計家長參加之 人數	· 家教會委員	
◆ 與校方合辦「家校溝通座 談會」	· 2005年9月至 2006年6月	· 45%家長參加	· 統計家長參加之 人數	· 家教會委員	
◆ 舉行「小一新生家長日」	· 2005年8月	· 80%家長參加	· 統計家長參加之 人數	· 陳順瓊主任	· \$1,000
3.2.4 加強「校友會」與校方之聯繫					
◆ 舉辦畢業晚宴	· 2006年7月	· 95%畢業生參加晚宴	· 統計畢業生出席 人數	· 葉志成主任	
3.2.5 促進「校友會」與「家教會」 之聯繫					
◆ 兩會會員出席友會之活動	· 2005年9月至 2006年7月	· 每次最少30位會員出 席友會之活動	· 統計出席人數	· 副校長	
3.2.6 加強校友間之聯繫					
◆ 於校友會網頁發放最新消息	· 2005至2006年	· 適時更新資訊	· 檢視網頁	· 葉志成主任	

4. 財政預算

小一新生家長日

合計 \$1,000
\$1,000

5. 策劃

組長： 曾潔玲老師

組員： 李慧貞副校長、朱志華主任、王文慧主任、葉志成主任、楊增海主任、伍翠瑩老師、鄧紫薇老師

6. 執行

全體老師、家教會委員、校友會委員

D. 學生表現

活動組 2005-2006

1. 總目標

- 1.1 活動組的目標與本校之遠景及使命互相配合。
- 1.2 與正規課程配合，積極推動與各科組有關之活動。
- 1.3 提高學生參與活動的興趣。
- 1.4 透過活動發展學生的多元智能。
- 1.5 利用多元化的活動培育學生在德、智、體、群、美、靈各方面的均衡發展，使學生建立良好的品格及人際關係。
- 1.6 發展評估機制，以評估活動之推行成效。

2. 現況

2.1 強處

- 2.1.1 老師各有專長，帶領課外活動經驗豐富。
- 2.1.2 學生積極參與，對各項活動亦感興趣。
- 2.1.3 家長十分支持學生參加課外活動，學生對學校有強烈的歸屬感。
- 2.1.4 新校舍設備完善，場地及空間較多。
- 2.1.5 去年度在校際及區際比賽中獲得優異的成績，營造有利氣氛。

2.2 弱點

- 2.2.1 仍有小部分學生不同潛能有待發展，約有15%的學生沒有參加任何課外活動。
- 2.2.2 由於實施全日制，課餘時間縮短，而課外活動類別很多，時間表及場地安排未盡完善。
- 2.2.3 部分老師未能充份掌握課外活動指引和安全守則。

3. 本年度關注項目及本科發展

3.1 關注項目

3.1.1 照顧個別差異，為不同需要的學生提供多元化的活動。

3.1.2 與訓輔組合作，協助推動德育及公民教育。

3.1.3 支援圖書組，舉行不同的圖書活動，鼓勵學生從閱讀中學習。

3.2 本組發展

3.2.1 提供多元化的課外活動，發展學生的多元智能。

3.2.2 設立周全的機制，適當地統籌和協調不同類別和形式的課外活動。

3.2.3 訂立清晰和全面的課外活動指引和安全守則。

3.2.4 設立適當的機制，確保為學生提供足夠及公平的參與課外活動機會。

3.2.5 透過不同的方式，積極鼓勵學生參與課外活動。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 關注項目					
3.1.1 照顧個別差異，為不同需要的學生提供多元化的活動	· 2005年9月至 2006年7月	· 90% 或以上的教師同意學校能照顧個別差異，為不同需要的學生提供多元化的活動 · 80% 或以上的家長同意學校能照顧個別差異，為不同需要的學生提供多元化的活動	· 問卷調查	· 活動組	
3.1.2 與訓輔組合作，協助推動德育及公民教育 ◆ 於活動週安排不同的活動，主題為中國文化週	· 2006年1月	· 訓輔組滿意活動組的協作	· 檢討會議紀錄	· 活動組 · 訓輔組	
3.1.3 支援圖書組，舉行不同的圖書		· 圖書組滿意活動組的	· 口頭調查	· 活動組	

<p>活動，鼓勵學生從閱讀中學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於家長日安排圖書展覽 ◆ 於小一編班日安排書展 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年12月 · 2006年6月 	<p>支援</p>		<ul style="list-style-type: none"> · 圖書組
<p>3.2 本組發展</p>				
<p>3.2.1 提供多元化的課外活動，發展學生的多元智能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 提供多元化的課外活動，涵蓋學術、體育、藝術、興趣及社會服務等範疇，類別均衡，發展學生的多元智能 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年9月至2006年7月 	<ul style="list-style-type: none"> · 90% 或以上的教師同意學校提供的課外活動多元化及類別均衡 · 80%或以上的家長同意學校提供的課外活動多元化及類別均衡 	<ul style="list-style-type: none"> · 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> · 活動組
<p>3.2.2 設立周全的機制，適當地統籌和協調不同類別和形式的課外活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 適當地統籌和協調不同類別和形式的課外活動 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年9月至2006年7月 	<ul style="list-style-type: none"> · 90% 或以上的教師同意課外活動的頻次適中，時間安排妥善 	<ul style="list-style-type: none"> · 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> · 活動組
<p>3.2.3 訂立清晰和全面的課外活動指引和安全守則。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 派發指引 ◆ 與課外活動導師開會 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年9月至2006年7月 	<ul style="list-style-type: none"> · 90% 或以上的活動組的成員認為教職員和課外活動導師能充分掌握推行活動的守則和指引 	<ul style="list-style-type: none"> · 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> · 全體教職員 · 全體課外活動導師
<p>3.2.4 設立適當的機制，確保為學生供足夠及公平的參與課外活動機會</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 舉辦多元化綜合活動 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年9月至2006年7月 	<ul style="list-style-type: none"> · 90% 或以上的教師同意學校為學生提供足夠及公平的參與課外活動機會 	<ul style="list-style-type: none"> · 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> · 活動組

<ul style="list-style-type: none"> ◆ 活動週 ◆ 安排收費及非收費課餘活動 ◆ 安排週三課外活動 		<ul style="list-style-type: none"> · 80% 或以上的家長同意學校為學生提供足夠及公平的參與課外活動機會 		
<p>3.2.5 透過不同的方式，積極鼓勵學生參與課外活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 派發通告 ◆ 安排午間音樂會 ◆ 學藝滙演 ◆ 校外比賽及表演 ◆ 英雄榜 	<ul style="list-style-type: none"> · 2005年9月至2006年7月 	<ul style="list-style-type: none"> · 90% 或以上的教師同意學校透過不同方式，積極鼓勵學生參與課外活動 · 90% 或以上的家長同意學校透過不同方式，積極鼓勵學生參與課外活動 · 90% 或以上的學生參與本校舉辦的課外活動 	<ul style="list-style-type: none"> · 問卷調查 · 統計學生參加課外活動的情況 · 統計學生獲獎的成績 	<ul style="list-style-type: none"> · 活動組

4 財政預算

4.1 活動及比賽車資	\$30,000
4.2 週三活動	\$7,000
4.3 道具及比賽用品	\$10,000
4.4 獎品	\$3,000
合計	<u>\$50,000</u>

5 策劃

組長：朱志華主任

組員：楊增海主任、蔡億玲老師、陳婉馨老師、王慧心老師、郭慧玲老師、伍翠瑩老師、蔡淑娥老師、蘇婉芬老師、梁素娟老師

6. 執行

全體老師