



油蔴地天主教小學 (海泓道)

學校報告

2008-2009



油蔴地天主教小學(海泓道)
2008—2009 年度學校報告

目錄	頁數
1. 我們的學校	
1.1 學校簡介	1
1.2 學校使命	1
1.3 學校管理	1-2
2. 我們的學生	
2.1 學生資料	2
2.2 學生學習	2
2.3 學生成長與支援	3-4
3. 我們的教師	
3.1 人事編制	4
3.2 教師資歷	4-5
3.3 校長及老師專業發展	5
4. 2008—2009 年度關注事項	
4.1 重點發展項目(一)	6-7
4.2 重點發展項目(二)	7-9
4.3 重點發展項目(三)	9-10
5. 學生表現	
5.1 學業表現	10
5.2 課外活動參與情況	10-11
5.3 校外表現	12
6. 財務報告	13-14
7. 學校未來發展	
7.1 2009-2010 年度關注項目	15
7.2 2009-2010 年校本課程發展計劃	15
8. 展望	15
9. 附件	16-21

1. 我們的學校

1.1 學校使命

- 本校致力傳揚基督福音精神，以「力學明德，仁愛樂群」訓勉學生。學校實行全面教育，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面皆有均衡的發展；並鼓勵學生積極參與課外活動，發展個人的潛能。
- 本校為學生創設優良而愉快的學習環境。除傳授學科的知識及技能外，對學生的品德修養，尤其著重，使之成為有責任感，能獨立思考及處事的學生，將來成為一個對社會、民族有貢獻的良好公民。

1.2 學校簡介

- 本校創校於 1968 年，前身為油蔴地天主教小學上午校，是一所由天主教香港教區所開辦的政府津貼半日制小學，並於 2000 年 9 月發展成為一所全日制小學，名為油蔴地天主教小學（海泓道）。

1.2.1 學校設備

- 校內設有課室 30 個，全部有防止噪音設備及空調；全部課室為千禧多媒體教室，其中 15 個課室設有互動電子白板。
- 禮堂 1 個、操場 2 個、遊樂場 1 個、圖書館 1 個、校園電視台 1 個、魚池 1 個、特別室 13 個（包括宗教室、資訊科技學習中心、電腦室、英語閣、音樂室、視藝室、常識室、活動中心、輔導室 5 個）。
- 特殊教育設備包括升降機、傷殘人士洗手間及路標等。
- 其他： 聖母山、閱讀城、種植區、設有中國各省之地墊圖的露天小劇場、涼亭、醫療室、飯堂、多用途場地及小食部等。

1.3 學校管理

1.3.1 校董會的組合

校董會成員數目	8 人
辦學團體成員	4 人
校長	1 人
教師代表	1 人
家長代表	1 人
校友代表	1 人

1.3.2 學校實際上課日數

- 本年度原先擬定上課日數為 193 天，因流感肆虐，全港小學停課關係，故實際上課日數為 176 天，每天的上課時間為上午七時五十五分至下午三時二十五分。

1.3.3 八個主要學習領域的課時

範疇	科目	節數			平均每周課時 (分鐘)	所佔比率 (百分比) %
		J.1	J.2 - J.3	J.4 - J.6		
語文	中文	10	9	9	306	19.93%
	英文	8	8	8	267	17.39%
	普通話	2	2	2	67	4.35%
	圖書	1	1	1	33	2.17%
數學	數學	6	7	7	228	14.86%
個人 社會 科技	常識	4	4	4	133	8.70%
	電腦	1	1	1	33	2.17%
	宗教	2	2	2	67	4.35%
	活動 / 成長	2	2	2	67	4.35%
體藝	體育	2	2	2	70	4.44%
	音樂	2	2	2	70	4.44%
	視覺藝術	2	2	2	70	4.44%
導修	生命教育/ 導修	4	4	4	140	8.89%
總時間		46	46	46	1533	100%

2. 我們的學生

本年度全校有 30 班，學生合共有 1047 人。

2.1 學生資料

2.1.1 班級編制

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
班數	5	5	5	5	5	5

2.1.2 學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
班數	162	175	171	178	173	188

2.1.3 學位空置

本年度學位空置率為 0%。

2.2 學生學習

2.2.1 學生出席率 (平均數)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	99.09%	98.98%	98.98%	99.13%	99.22%	98.82%

2.3 學生成長與支援

本校一向重視學生的靈性及品德培養，由宗教及訓輔組負責整體策劃，並協助各科組推行德育及公民教育，以全校參與模式，幫助學生建立正確的價值觀。

2.3.1 本年度全方位的訓輔計劃目標：

- 營造關愛文化，致力推動生命教育；營造和諧共融的學校文化；
- 配合學校綠化環境，推動環保教育；
- 透過服務學習，讓學生實踐愛德精神；
- 發展家長教育，促進家校合作。

2.3.2 本年度全方位輔導活動：

1. 學生校本輔導活動	2. 家長支援	3. 教師支援	4. 學生支援
優點放大鏡	小一新生家長日	校園危機工作坊	寫字多樂趣
課室規則齊訂立	輕鬆加茶座（1）	小一及早識別分享會	大哥哥大姐姐計劃
一人一職務	輕鬆加茶座（2）	言語治療師講座	朋輩輔導員計劃
三語傳情點唱站	輕鬆加茶座（3）	如何識別濫藥的	如何識別濫藥的
德育短講	培養孩子專注力	青少年教師工作坊	自理能力加油站
我和老師一起飛	講座	為有特殊教育需要學生的教學策略講座（校本）	陽光孩子情緒管理
月餅盒回收比賽	有效的管與教		小組
樂施扶貧午餐 2008	家長講座		SMILE 學習基礎
綠色聖誕	特殊學需要學生		訓練小組
無污染旅行	家長調適座談會		校本課後及支援計劃（戶外參觀及歷奇活動）
協康會親子賣旗			
生命因你動聽			
校園清潔及校服整潔比賽			
We are the best 秩序比賽			
校園危機－特別班主任課			
聖基道兒童院親子賣旗			

2.3.3 幼小銜接及升中銜接

- 舉辦「新生迎新日」，協助小一學生及早適應校園生活。
- 為小五、小六學生提供升中講座、推介中學生活體驗活動、舉辦中學模擬面見及中學巡禮等活動。
- 安排小六學生參加教育營，加強學生自我認識及自我管理能力。

2.3.4 學生輔導服務

設學生輔導主任及教區（教育心理學家）駐校服務。

2.3.5 共融文化

以「全校參與模式」推動融合教育，設「朋輩輔導計劃」、「小老師」、「個別學習計劃」、「多元智能計劃」、「陽光計劃」、輔導教學、功課及考試調適等，以支援有特殊學習需要的學生。

2.3.6 促進學生身、心、靈健康

訂立健康校園政策，推動健康校園，促進學生健康成長，活動包括小一/小六疫苗注射、「健康飲食在校園」、「0 零食日」、「SportAct 運動獎勵計劃」及「無煙劇場」等。

牧民助理及宗教組推行促進學生心靈健康的興趣小組，包括 ACTION SONG 及午間宗教活動，並舉行宗教禮儀聚會，透過認識天主，啟迪心靈。

推行多元化的課外活動，使學生均衡發展，安排學生參與不同的活動、比賽及表演。本年度學生參加的活動包括校際朗誦比賽、舞蹈比賽、音樂比賽、九龍西區小學校際體育比賽（如田徑、游泳、足球、籃球、排球、乒乓球、羽毛球、體操）、辯論比賽、書法比賽、繪畫比賽、奧林匹克數學比賽、資訊科技挑戰獎勵計劃和青少年科技創新大賽等。

本年度首推藝術綜合教育，藉藝術教育培育學生高尚情操。並舉行了藝術綜合日，活動內容包括「油天藝墟」、「創意夢工場」與「音樂及藝術大匯演」等，透過美育，提升學生的自尊感和自信。

3. 我們的教師

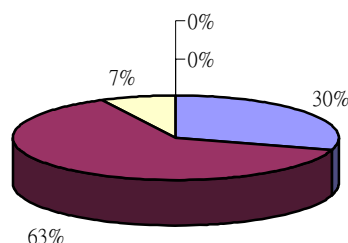
3.1 人事編制

校長	副校長	課程主任	主任	輔導主任	教師	圖書館主任	外籍英語教師
1	1	1	8	1	42	1	1

3.2 教師資歷

3.2.1 教師獲得的最高學歷

持碩士或以上學歷的教師人數	17 人	29.6%
持有學士學位的教師人數	34 人	63.0%
持有本地專上非學位學歷的教師人數	4 人	7.4%
持有中六 / 七級學歷的教師人數	0 人	0.0%
持有中五級學歷的教師人數	0 人	0.0%



持碩士或以上學歷的教師人數
持有學士學位的教師人數
持有本地專上非學位學歷的教師人數
持有中六 / 七級學歷的教師人數
持有中五級學歷的教師人數

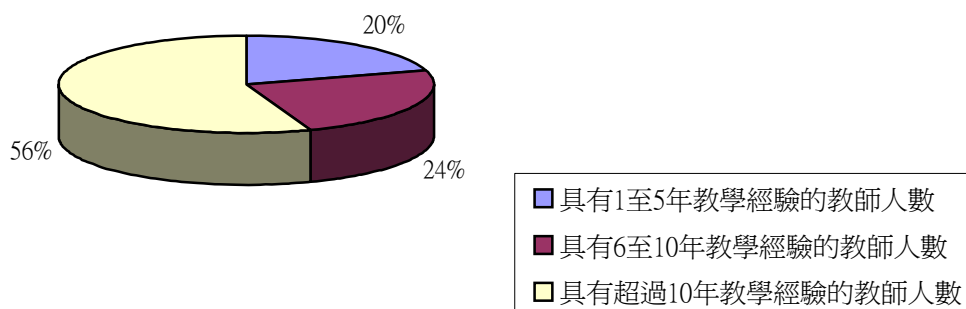
3.2.2 教師的專業資格

已接受專業訓練的教師人數	54 人	100%
--------------	------	------

3.2.3 教師教學年資

本校教師的教學經驗所佔百分比圖示如下：

具有 1 至 5 年教學經驗的教師人數	11 人	20.4%
具有 6 至 10 年教學經驗的教師人數	13 人	24.0%
具有超過 10 年教學經驗的教師人數	30 人	55.6%



3.2.4 教師語文能力資料

全校英語及普通話教師均已達到語文能力要求。

3.3 校長及教師的專業發展

本年度所有教師均參加專業發展講座和培訓課程，教師參加教育局及其他教育機構舉辦的研討會及進修課程的總時數達 6463.8 小時，平均每人 129.2 小時。校長參與持續專業發展的時數達 649.5 小時。

3.3.1 本年度曾舉辦之校本教師專業培訓課程：

1 危機處理
2 課堂分析技巧
3 參觀「青年就業起點」.
4 自主學習教學技巧(一)
5 粵語正音
6 特殊教育講座-言語治療
7 小學 IV 區聯校教師發展日—小班教學
8 系統評估數據分析
9 為有特殊教育需要的學生的教學策略
10 了解及支援資優生的社交及情感需要
11 生命教育培訓工作坊
12 校本小班教學教學策略分享會

4. 主要關注事項（成就與反思）

各科組就關注事項所擬定的周年計劃能順利完，學生表現良好，能力亦有提升。各關注事項的成就與反思臚列如下：

4.1 重點發展項目(一)：營造校園關愛文化，推動生命教育 成就

4.1.1 校園關愛文化

- 舉行的「三語傳情點唱」、「生日之星」等活動都甚受學生歡迎，學生藉點唱向同學、教師，以至職工表示關懷和謝意，學習欣賞和分享快樂。
- 學生透過「課室規則齊訂立」及「好學生計劃」等活動培養自律、誠實、有禮等良好品德，加強校園和諧氣氛。
- 常識科透過專題研習及種植活動推行環保教育，培養學生從小欣賞大自然，關懷及愛護生態環境，做個綠色傳人。
- 學校的「小義工計劃」，已先後為協康會及聖公會聖基道兒童院進行賣旗籌款活動。
- 校園小領袖探訪海富苑的老人院，學生為長者送暖，活動包括表演，遊戲及致送福袋。
- 宗教組組織了一次親子探訪「天糧」製餅工房，讓學生了解不同人士的生活及工作情況，培養學生包容及體諒別人的態度。
- 學生服務團隊，在校內擔當不同崗位，總服務生人數為 373 人；學生藉服務，學習獨立處事，互相幫助及願意犧牲的愛德精神。
- 學校的家長義工人數約 150 人，這亦顯示家校共融，家長樂於支持學校。

4.1.2 健康校園

- 體育組推行多元化體育活動，並指導學生學習「活力健康操」，讓學生建立正確態度，愛惜身體，注重健康。
- 進行了「校園至營特工計劃」，「水果日」及「0 零食日」等活動。
- 訂定了健康校園政策，關顧學生的身心發展。

4.1.3 生命教育

- 學校將生命教育課滲透於各科，其中部分課題與宗教科及常識科作統整。
- 宗教科為六年級進行以「生命價值」為題的協作教學。由牧民助理及科任老師共同協作，透過活動、故事讓學生領悟生命的真正意義。
- 為使學生懂得珍惜所有和關愛他人，學校配合「四旬期」精神，鼓勵學生克己節儉，慷慨樂助，更與圖書組合辦閱讀及募捐書籍活動，整個活動共收集 1500 本書籍，捐贈予資源匱乏的友校。
- 視藝科參加青協及奧比斯舉行的「看得見的希望」創作及籌款活動，共完成了 42 件作品，學生亦藉此了解他人的困難及需要，學習愛人如己的精神。
- 邀請香港公教婚姻輔導會為小六學生舉行「生命有價」講座。
- 配合教會「諸聖節」，特別為高小學生介紹「人生的圓滿」簡報。
- 於宗教課分享 Nick Vujicic (力克) 的故事，學生透過「生命鬥士」活動，反思生命不在乎擁有太多，最重要是活得精采。

- 常識科以「珍惜資源」、「奧妙的大自然」及「藍地球」為主題，透過探索活動及專題研習，引導學生認識環境保育，懂得愛護大自然。提升學生對大自然的愛護，又透過種植活動，讓學生觀察大自然的奧妙。
- 配合學校的「聖保祿年」，教導學生效法聖人的芳表，並舉行了「小小毅行者」大型戶外步行籌款活動，當天參加人數接近 400 人。藉此活動培養學生堅毅不屈及不怕艱辛的精神。
- 學校響應「小母牛、開卷助人」閱讀籌款活動，帶領學生出席分享會，與四川受助災民真情對話。圖書組分時段展出有關「逆境自強」的書籍，藉此傳達有關訊息。
- 製作「生命因你動聽」及德育短講等電視節目，以「禁毒」為題，讓學生透過自行編劇、拍攝及演出，讓學生自行製作短片，藉此學習正確的價值觀，並培養學生的獨立思考、創意及資訊科技能力。
- 舉行三次有關生命教育的教師培訓，並邀請寶血會培靈學校的同事到校分享。

反思

- 根據 2008 至 2009 年度「香港小學生情意及社交範疇表現」指標調查報告結果，顯示「社群關係」範疇的數據較全港常模為高，表示學生認同彼此尊重、接納和信任。是項調查結果更顯示學生對學校的態度十分正面。這有賴全體教職員的付出所得的成果。
- 從本校的問卷調查結果顯示，80.6%學生認為自己關心同學，73.4%老師認為學生懂互相幫助，彼此關懷。學校組織的活動能營造氣氛，幫助學生學習，來年將繼續進行深化的工作。
- 在 APASO 結果中反映學生自信心及自尊感有待提升；學生認同老師對他們的學習有很大幫助，但老師可再進一步增加與學生溝通機會，聆聽他們的心聲，了解他們的需要。建議學校提供更多空間讓班主任與己班學生相處，學校可加強教師培訓，組織有關「班級經營」之工作坊。
- 全體老師進行了一次生命教育課程評鑑；教師認為本課程屬起步階段，要將課程內容作增刪及調適，更能配合學生需要。
- 生命教育需要讓學生將價值觀內化，也需要家庭方面的配合。建議來年加強服務學習，讓學生身體力行，以服務實踐關愛。
- 來年可重點培養學生禮貌和誠信，使學生滿懷自信，從而提升自尊感，勇於表達，發揮個人正能量。

4.2 重點發展項目(二)：提升學與教效能，培育學生終身學習能力 成就

- 因應學校和教師的需要，配合學校關注事項，教師發展組有策略地制訂教師專業發展計劃，策劃一系列優化教師教學技巧的專業發展活動，包括各學科教師培訓、同儕觀課、共同備課、課堂協作教學、公開示範課及課堂研究計劃等，能有效促進校內交流文化，改善教學策略，達致互相砥礪的效果。
- 透過校內培訓課程，教師對自主學習和元認知教學策略有基本的認識。教師嘗試應用學習檔案、自我提問和反思學習融於課業及教學中，例如閱讀日誌、反思日誌、筆記等。

- 在各科備課會中，教師集中商討學科單元中的難點切入，幫助學生建構學習鷹架。各學科致力培養學生掌握自我主導學習的策略。
- 與教育局及院校協作，優化學與教，本年度參與的計劃包括課程發展處的中文科種籽計劃「運用學習成果架構，以評估促進學習」、教育局資優教育組的情意教育計劃、香港教育學院的數學科課堂評估計劃、語常會的英文戲劇教學計劃及 Net Section 的「PLPR/W」等。
- 中文科教師根據教學流程，於二至六年級設計多樣化的預習工作紙，培養學生自主學習能力。小五學生設學習檔案，讓學生自訂學習目標及自我反思。根據校本問卷調查，75%學生認為預習工作紙和學習檔案有助了解課文；80%學生能懂得運用工具書，83%老師認為利用預習工作紙及學習檔案有助了解學生對課文的已有知識。小一課室設「自學角」，從觀察所見，大部份學生有利用「自學角」自我學習，也喜歡做「自習工作咭」。學生運用「部首小撲滿」，學習使用工具書，掌握自主學習的策略及態度。
- 英文科於三、四年級利用 Word Bank 進行自主學習。以五年級進行「英文自主閱讀計劃」，根據校本問卷調查，80%學生認為自己的英文閱讀興趣有所提升。
- 數學科於四年級設「學習檔案」、「數學日誌」及自擬應用題去培養學生自我主導學習的能力。根據校本問卷調查，80%老師認為推行「學習檔案」，能提高學生自我主導學習的能力。
- 視藝科於五、六年級進行「學習檔案」，學生從構思意念至創作過程，記錄於檔案中，並進行反思、自我評估及同儕互評。學生從過程中培養自主學習能力，並享受創作過程。
- 常識科於各級設專題研習、科技科學探究及時事評論，培養學生批判性思維及學會學習的能力。根據校本問卷調查，80%學生認為能掌握運用腦圖、統整知識等學習策略。
- 小一至小六學生設成長「Goal Go Goal」紀錄冊，讓學生透過自訂目標、實踐、檢視及反思的歷程，去培養學生自主學習精神，以促進學生的全人發展。
- 根據持份者問卷顯示，教師對教學的觀感平均數為 4.1，而學生的平均數值是 4.0，反映師生皆認為通過多元化的教學策略、自主學習活動、多元化評估，有助學生主動探索和建構知識。

反思

- 根據持份者問卷，85%家長認為學生能懂得主動學習。惟需加強學生學習動機，有助提升學生的自主學習的態度。
- 根據持份者問卷，63%學生認為自己懂得運用學習策略，如：課前預習、運用概念圖及工具書等，顯示仍有部分學生未能掌握有關學習策略。因此，教師應繼續進行深化工作。
- 自主學習活動設計成效理想，故應逐步推廣，讓更多老師能掌握自主學習概念，以設計學習活動及應用於課堂教學中。因此，應加強教師的專業培訓，除安排培訓講座、工作坊及觀課外，還須透過課堂實踐及自我反思，讓教師不斷自我更新和完善。
- 邀請教師進行示範教學，讓更多教師能參與同儕觀課及評課活動，並於活動後進行自我反思。建立反思文化及分享教學文化，讓教師能敢於嘗試，勇於創新。

- 整體而言，根據持分者問卷分析顯示，學生對學習的觀感平均數為 3.9，表示學生在學習上仍有改善的空間。而教師的培訓要與課堂教學實踐、共同備課和同儕觀課緊扣。

4.3 重點發展項目(三)：發展學生潛能，資優教育普及化成就

- 本校以「三層架構」模式推展資優教育，教師應用適異的教學策略，把大班學習和小組培育結合；並運用多元教學策略及具思考性課業，發展學生潛能。
- 各學習領域為有潛質的學生提供增益課程，課程性質包括學術、體藝及情意教育。
- 本年度有 29 位學生獲推薦參加校外的資優課程，包括資優教育學院的增益課程、理工大學啟迪資優課程、中文大學資優課程及浸會大學兒童發展研究中心的暑期資優課程。
- 根據校本問卷調查，89%中文科老師認為運用「閱讀能力六個層次提問題型」設計問題，有助提升學生的思維能力。100%老師認為在課堂運用多元化的教學策略及適當地運用提問與回饋，有助提升高能力學生的學習動機及高思維能力。
- 數學科推行專題課業以培養學生之協作、分析及思維能力，全體四年級教師認同專題課業能提升學生思維能力。三至六年級設解難訓練，教師在評估及設計本科工作紙時，加入思考題，培養學生解難及思維能力。
- 於數學課運用適異教學，並讓高能力學生一起參與具挑戰性的解難活動。據觀察所得，高能力學生較平日更積極投入課堂，討論內容更具深度，能提出解難建議，更顯一題多解的特色，學生的學習興趣、滿足感及學習容量都高度提升。
- 常識科進行科技探究及透過製作腦圖去提升學生組織的能力，100%老師認為透過製作腦圖有助提升學生學習效能。
- 體育科為學生舉辦多元化體育活動，進一步訓練具潛質之學生加入校隊。超過 90% 學生曾參加校內及校外的體育活動。
- 音樂科及視藝科銳意培育學生的評賞能力，以評賞課帶動創作，促進學生的創意和美感，提升學生的抽象思維和批判性思考能力。校內開設不同類別的音樂班及樂器班去發掘學生潛能；並鼓勵學生參與校外及校內之音樂表演，以提升學生的自信心。80%教師認為評賞課程有助提升學生的批判性思考，促進學生創造力。
- 宗教科透過「基督小先鋒」培訓學生成為信仰小領袖，配合「保祿年」成員先後參加了三次朝聖活動，學生喜歡該活動。
- 資優生情意教育方面，本校設風紀領袖培訓計劃及校園小領袖培訓課程，領首生參與服務學習，並探訪老人院。據校本問卷調查，90% 學生認為自己的領袖才能有所提升，而課程有助提升他們的自信心及發揮自己的潛能。
- 設多元智能平台，讓資賦優異的學生發展自己的潛能，內容包括才俊飛昇、口才訓練、小記者、辯論、朗誦、英文話劇、科學實驗、生態探究、午間畫室、音樂尖子、普通話大使、小小演說家、奧數及數學解難等，學生均投入參與，表現出色。

反思

- 80%視藝科教師認為評賞課程有助提升學生的批判性思維能力，促進學生的創意。如能深化教師對藝術評賞的造詣，學生藝術評賞能力將更進一步。
- 老師在課堂內滲入不同層次的提問技巧，訓練學生的高思維能力，從觀課所得，部分教師能掌握較高層次的提問，透過回饋誘導學生深入思考。全體教師認同透過共同備課能提升教學技巧。惟部份老師提問技巧仍有待提升。
- 大部份學生對數學思考題感興趣，認為具挑戰性。如定期舉行數學解難活動，以互動形式鼓勵學生多思考、多動腦筋更佳。
- 採用多元智能理論的教學方法，能激發學生的學習動機；採用多元化的教學策略，使不同學習風格的學生對學習產生興趣，有助提升學習成效，啟發學生潛能。
- 資優教育課程要涵蓋三個元素，包括激發學生學習動機，發揮創造性的潛能、有效益的教學活動。建議加強教師的培訓，成立專責小組，進行家長教育和學生情意教育，在家校互相配合下，成效將更顯著。
- 整體而言，本校推行的資優教育尚在起始階段，但亦漸見成效；倘教師及家長能持開放態度，擴闊學生視野，成效將更進一步。

5. 學生表現

5.1 學業表現

5.1.1 升中派位

本年度本校派位成績理想，約 82%的學生派往首三志願中學，超過 60%學生升讀英文中學。

5.2 課外活動參與情況

本校注重學生的學業及學業以外的成就，發展學生的多元智能。學生積極參與校內的服務外，例如風紀、班長、清潔隊長、IT 小兵團、圖書館助理員、午膳大使、小老師等，學生亦熱衷參與社區服務，例如：賣旗籌款、步行籌款、四旬期捐款、明愛籌款活動、花卉義賣、探訪老人院等，為各機構及有需要的人士籌款不遺餘力，反映學生熱心服務和關愛他人。

本校學生在各項公開 / 校際文化和體藝活動的表現出色，成績優異，尤以游泳、音樂、舞蹈、朗誦、資訊科技及籃球等項目為例，都有彪炳的成績。(附錄一)

5.2.1 制服團體

本校設有幼童軍，定期按照所屬童軍總會的要求，為學生安排訓練及活動。學生透過參與制服團體的活動，學習紀律、技能、服務與服從。

5.2.2 社會服務活動

除制服團體外，本校也組織風紀隊、清潔隊、午膳大使、數學大使、普通話大使、公民大使、校園電視台小記者、IT 小兵團、圖書館助理員、少年警訊、公益少年團等服務小組，為校內同學及社會人士提供服務。

5.2.3 制服團體及服務組

幼童軍	49 人
基督小先鋒	30 人
公益少年團	20 人
少年警訊	267 人
風紀	203 人
清潔隊長	60 人
IT 小兵團	60 人
圖書館助理員	50 人
午膳大使	60 人
普通話大使	40 人
公民大使	20 人
校園電視台小記者	15 人

5.2.4 訓練小組

中文獨誦及集誦	150人
英文獨誦及集誦	119人
奧林匹克數學班	32人
資訊科技組	149人
游泳	60人
田徑	30人
足球	60人
籃球	40人
排球	20人
乒乓球	42人
羽毛球	52人
體操	85人
舞蹈	96人
管樂團	55人
弦樂團	20人
非洲鼓	24人
敲擊樂(高、初級組)	50人
合唱團	60人
樂器班	230人
牧童笛組	10人
辯論隊	14人
午間畫室	25人

5.3 學生閱讀習慣

08-09 學生借閱數據

低年級（一至三年級）	學生	百分比
每周一次或以上	203	39.11%
每兩周一次	120	23.12%
每月一次	110	21.19%
每月少於一次	80	15.41%
從不借閱	3	1.16%
借閱平均數		32.7 本

高年級（四至六年級）	學生	百分比
每周一次或以上	212	38.83%
每兩周一次	109	19.96%
每月一次	91	16.67%
每月少於一次	115	21.06%
從不借閱	19	3.48%
借閱平均數		40.7 本

校圖書館借閱概況

小一至小三全年借閱	16972 本
小四至小六全年借閱	22220 本
全校共借閱	39192 本

全年共開館	132 天
全年借閱日	125 天
每天平均借閱量	314 本

6. 財務報告

政府資助及學校津貼	承上結餘 (\$)	收入 (\$)	其他收入 (\$)	支出 (\$)
6.1 政府資助：營辦開支整筆津貼	148,313.58			
1. 一般範疇				
• 學校及班級津貼		399,772.00	241,871.22	611,075.29
• 消減噪音津貼		384,900.00		384,000.00
• 升降機保養津貼		74,076.00		73,575.00
• 修訂行政津貼		1,256,640.00	307.76	1,218,696.92
• 普通話津貼		1,287.00		1,240.80
• 學校課程發展津貼		45,240.00		39,885.31
• 德育及公民教育津貼		13,35.00		8,316.80
• 增補津貼		6,150.00		-
• 補充津貼		149,737.00		59,200.00
• 培訓津貼		6,774.00		13,810.40
• 資訊科技綜合津貼		321,023.00		260,158.93
小結：	148,313.58	2,658,949.00	242,178.98	2,685,529.95
2. 特殊範疇				
• 學校發展津貼		566,027.00		512,024.31
• 中文廣泛閱讀活動	0.45	6,690.00		6,660.00
• 英文廣泛閱讀活動		6,690.00		6,682.30
• 為有取錄新來港兒童的學校提供校本支援計劃津貼	1.00	-		-
• 特殊教育需要雜項費用津貼	136.80	-		-
• 供推行學校本位輔導及訓育計劃經費津貼	30.87	5,919.00		5,861.00
• 學生輔導服務津貼		458,411.00		458,411.00
• 成長的天空	6,032.00	13,342.00		14,986.00
小結：	6,201.12	1,014,518.00		1,013,653.87
3. 其他範疇				
• 家庭與學校合作事宜委員會活動計劃		9,900.00		9,900.00
• 目標為本一筆過津貼	300.00			
• 學習支援津貼	125,992.48	780,000.00		739,559.69
• 傢俱及設備津貼	2,084.10	220,605.00		222,197.00
• 代課教師津貼	10,998.00	55,932.00		52,798.00
• 英語教師計劃附帶津貼		266,169.68		266,169.68
• 校本課後學習及支援計劃		11,200.00		11,200.00
• 專科專教	60,954.00			
• 加強語言治療津貼	5,961.90	90,000.00		89,700.00
• 差餉及地租經常津貼		415,850.00		415,850.00
• 一筆過的特別資訊科技津貼	50,240.00			
• 提升網管系統		53,600.00		
• 預防人類豬流感的一筆過津貼		3,000.00		
• 在緩疫階段加強支援學校預防人類豬流感的一筆過津貼		3,000.00		
小結：	256,530.48	1,909,256.68		1,807,374.37
學校年度總盈餘	411,045.18	5,582,723.68	242,178.98	5,506,558.19

	承上結餘 (\$)	收入 (\$)	其他收入 (\$)	支出 (\$)
6.2 學校津貼	2,578,158.30			
1. 小食部租金		100,000.00		
2. 捐款		158,857.60		
3. 其他收入：				
• 課外活動及其他活動		110,672.09		
• 租金收入 (\$581,042.60 x 60%)		348,625.56		
• 工友加班費用		1,610.00		
• 補領畢業證書 / 推薦信		4,000.00		
• 全年年息		15,539.62		
4. 其他支出：				
• 保險費用				13,990.57
• 教職員培訓津貼				5,203.80
• 半職工友 (全年薪金及強積金)				45,865.52
• 行政及一般費用開支				30,275.16
• 電腦保養費用				29,184.00
5. 傢俱及教具設備：				
• 運用新科技處理學校行政工作				561.00
• 伺服器				29,690.00
• 冷氣機				23,630.00
小結：	2,578,158.30	739,304.87	-	178,400.05
6. 特定用途收費				
學生收費 (\$300 x 1047)		303,000.00		
• Smart Board				157,100.00
• 活動教學設備				5,050.00
• Welnet Prog				49,900.00
• 校園電視台設備				19,810.00
• 更新 IT 設備				29,190.00
• 悠然集				41,950.00
小結：	-	303,000.00	-	303,000.00
學校年度總盈餘	2,578,158.30	1,042,304.87	-	481,400.05

	承上結餘 (\$)	收入 (\$)	其他收入 (\$)	支出 (\$)
6.3 教區學校服務中心津貼				
1. 年賞		5,400.00		5,400.00
2. 員工聯誼		29,050.00		28,936.10
3. 學生活動		15,885.00		15,685.50

7. 學校未來發展

來年各科組就三大關注事項將繼續進行深化工作，以建立關愛文化，培養學生良好品格，提升學與教的效能。

7.1 2009-2010 的關注事項（學校三年發展計劃之第二年）

- 建構校園關愛文化，推動生命教育
- 提升學與教效能，培養學生終身學習精神
- 發展學生潛能，資優教育普及化

7.2 2009-2010 年校本課程發展計劃

- 「WELNET」網上學習計劃

透過網上學習課程提升學生自主學習的能力及學習英文的興趣。

- 「彩虹計劃」

在六年級推行，按學生的英文能力分成七組，透過多元教學策略，融合資優教育元素及自主學習元素，以提升學生學習英文的興趣和成效。

- 中文科普通話內地語文教師交流計劃

獲教育局及語常委批出一位內地教師，以支援普通話教中文，與二年級中文科教師共同策劃普教中校本課程。

- 英文科「小學英語識字計劃 (PLPR/W)」

在小一及小二推行，透過這計劃提升學生學習興趣，閱讀及書寫能力，從而有效地提升學與教的成效。

- 數學科評估計劃

數學科參加教育學院評估及研究發展中心的評估計劃，並於五年級推行，透過此計劃，深化自主學習，並以評估促進學與教的成效。

- 資優情意教育計劃：戲中思考

參加教育局資優教育組教師網絡計劃，讓資優生透過戲劇思考，提高分析、組織和辨思能力，藉此計劃培養高能力學生的自信心和自尊感。

- 課程統整

- 生命教育課

生命教育課與德育及公民教育、宗教科及常識科課程互相配合，並提供機會讓學生參與服務，透過實踐及反思歷程，建立積極的人生觀。

- 全方位學習

本年將舉行兩次全方位學習，統整各學習領域的知識，讓學生透過參觀和體驗活動，學習自然世界(藍地球、珍惜資源、奧妙的大自然)及人類世界(關愛、尊重、誠信)，分上、下學期兩階段進行。

8. 展望

以基督精神 - 「信」、「望」、「愛」推動愛的教育，實踐學校願景；讓學校有穩固紮實之基建及優良的管理行政以支援教與學。

透過全人教育，令所有孩子都能發展潛能，對自己的未來抱有希望，能建立正面的價值觀和態度，以貫徹終身學習的精神。藉多元學習經歷去發展學生的多元智能，並培養學生成為有獨立思考，能自主學習，懂得尊重、具誠信、勇於承擔和富創意的人。

9. 附件

- 學生表現
- 2008-2009 學校發展津貼報告

第一段考：學術

香港學校音樂朗誦協會主辦第六十屆香港學校朗誦節：			
粵語散文	： 集誦	冠軍	
	六年級獨誦	亞軍	
粵語詩詞	： 集誦	亞軍	
	六年級獨誦	冠軍、季軍	
宗教作品	： 六年級獨誦	冠軍、亞軍	
普通話詩詞	： 五、六年級獨誦	冠軍、亞軍、季軍	
	三、四年級獨誦	亞軍	
	一、二年級獨誦	亞軍	
普通話散文	： 五、六年級獨誦	亞軍	
英詩	： 一、二年級獨誦	男子組	亞軍、季軍、優異 8 位
	三年級獨誦	男子組	優異 3 位、良好 2 位
	三年級獨誦	女子組	亞軍
	四年級獨誦	男子組	季軍 2 位
		女子組	冠軍 2 位、亞軍 3 位、優異 6 位、良好 3
	五年級獨誦	男子組	季軍、優異 2 位
		女子組	優異 6 位、良好 1 位
	六年級獨誦	男子組	優異 6 位
		女子組	冠軍、季軍、優異 16 位
	四、五、六年級集誦	混聲組	優異
英文散文	： 三、四年級	男子組	冠軍
		女子組	季軍、組優異 1 位
	5-8 歲組獨誦	優異 1 位	
	9 歲組獨誦	優異 1 位	
國際青少年文化交流中心(香港)、香港文化藝術推廣協會等協辦第一屆全港學生公開朗誦比賽：亞軍			
《希望杯》國際數學競賽主辦 2008《希望杯》國際數學競賽：優異 1 位、二等獎 1 位、三等獎 2 位			
香港珠心算專業教育協會主辦 2008 香港校際杯珠心算比賽：優異 1 位			
Minister of National Education Republic of Indonesia 主辦 2008 第五屆國際小學數學奧林匹克：銀牌			

第一段考：藝術

中國青少年舞蹈協會主辦「愛我中華」中國青少年舞蹈比賽：金獎	
香港資助小學校長會和中國香港金紫荊組委會主辦第四屆金紫荊「新苗杯」兩岸四地國際合唱藝術節表演：金獎	
康樂及文化事務署音樂事務處主辦香港青年音樂匯演管樂團比賽 2008(小學高級組)：銀獎	
國際青少年文化交流中心(香港)、香港文化藝術推廣協會等協辦香港青少年書法及繪畫比賽：優異獎 1 位	

第一段考：興趣

中國人民大學徐悲鴻藝術研究院與香港金聲藝術協會聯合主辦第二屆徐悲鴻盃香港賽區：初小組一等獎	
中國青少年研究中心主辦「星星河」全國少年兒童美術書法攝影大賽暨《中國少年兒童美術書法攝影作品》：一等獎	
油尖旺區公民教育運動統籌委員會主辦「書籤設計比賽」親子組：冠軍、初級組：優異獎 1 位	

廣東省棋類協會及廣東棋文化促進會合辦 2008 慶奧運辦亞運「合生杯」第二屆廣東少兒百傑萬人大賽決賽：象棋少年組第九名

香港象棋總會主辦 2008 年全港小學生中國象棋個人賽：學校團體殿軍

第一段考：體育

香港學界體育聯會九龍西區小學分會			
男子甲組	: 跳遠	亞軍	
男子乙組	: 跳高	冠軍、第 5 名	200 米 第 6 名
	跳遠	季軍	
女子甲組	: 跳高	亞軍	100 米 第 7 名
女子乙組	: 跳高	冠軍	
	60 米	第 5 名	100 米 第 6 名

香港學界體育聯會：九龍西區校際游泳比賽			
女子甲組	: 全場總冠軍		4 x 50 米自由泳接力 冠軍
	100 米自由泳	冠軍	50 米自由泳 冠軍
	50 米蝶泳	冠軍	50 米背泳 冠軍
	100 米胸泳	亞軍	50 米胸泳 亞軍
男子甲組	: 全場總亞軍	亞軍	4 x 50 米自由泳接力 亞軍
	50 米胸泳	冠軍、亞軍	100 米胸泳 冠軍、亞軍
	100 米自由泳	亞軍	50 米蝶泳 季軍
女子乙組	: 全場總冠軍		4 x 50 米自由泳接力 冠軍
	50 米背泳	冠軍	50 米胸泳 亞軍
	100 米自由泳	冠軍	50 米自由泳 冠軍、亞軍
男子乙組	: 全場總冠軍		4 x 50 米自由泳接力 冠軍
	50 米背泳	冠軍	50 米胸泳 冠軍、亞軍
	100 米自由泳	冠軍、亞軍	50 米自由泳 亞軍

第二段考：學術

香港數理教育學會、香港浸會大學數學系及教育學系、中華基督教會銘基書院合辦全港十八區(油尖旺區)小學數學比賽：全場總冠軍、全場總殿軍、二等獎、數學智多星全港殿軍

香港數學奧林匹克協會主辦「華夏盃」全國小學數學奧林匹克初賽 2009(香港賽區)：特等獎、一等獎、二等獎、三等獎

香港數學奧林匹克協會主辦港澳杯：港澳總冠軍、金獎、銀獎

第二段考：藝術

香港學校音樂及朗誦協會主辦小學合唱隊中文歌曲：中級組季軍

香港學校音樂及朗誦協會主辦小學組(四至六年級)敲擊樂比賽：優異

柏斯音樂基金會及香港音樂導師同盟合辦第四屆 TOYAMA 亞洲青少年音樂比賽(香港區)：

二級組	: 一等榮譽獎、第三名	巴赫初級組	: 二等榮譽獎
-----	-------------	-------	---------

八級組	：一等榮譽獎
香港鋼琴協會主辦 2009 香港青少年鋼琴公開比賽 2008 英國皇家鋼琴二級考試組：冠軍	
中國音樂學院考級委員會主辦中國音樂學院考級委員會(廣東考區) 第三屆音樂演奏評分賽：二等獎、三等獎	
中國音樂學院考級委員會主辦第三屆全國社會藝術水平考級大賽華南賽區複賽鋼琴：一級銅獎、二級銅獎	
香港藝術發展局主辦校園藝術大使	
吉之島主辦親子環保利是封摺紙比賽：優異 2 位	
香港天主教教區學校聯會主辦全港小學電腦「數」描大賽：銀獎 2 位	
康樂及文化事務署主辦 09 年香港花卉展覽-南洋商業銀行學童繪畫比賽：優異	
DR-MAX 主辦開心學年全港校園填色比賽：優異	
西九龍護青委員會主辦校際「禁毒心意咭」設計比賽：優異 2 位	
防止青少年吸煙委員會主辦世界無煙日郵票設計比賽：優異 3 位	
深水埗區文娛康樂促進會主辦民政事務總署贊助 2009 全港青年象棋比賽：小學組冠軍	

第二段考：體育

第四十五屆學校舞蹈節			
中國舞	：春滿人間(古典)	優等獎	
西方舞	：團體獎總冠軍		
高級組	：烏克蘭女子舞	優等獎	齊來讚美天主 優等獎
	羅馬尼亞三人舞	優等獎	匈牙利蘇穆基女子雙人舞 優等獎
現代舞	：高級組	：睡吧! 親愛的	甲級獎
香港學界體育聯會主辦全港校際體操比賽			
男子初級組	團體賽總冠軍		
個人全能	冠軍、第六名、最傑出運動員	單槓	冠軍、亞軍
自由體操	亞軍、季軍、殿軍	跳箱	優異獎
香港學界體育聯會主辦九龍西區小學校際籃球比賽：女子組季軍、男子組殿軍			
香港學界體育聯會主辦劍擊比賽(九龍二區)女子初級組：季軍			
屈臣氏集團主辦香港學生運動員獎			
天主教香港教區主辦全港小學田徑賽女子跳遠(初級組)：季軍			

第二段考：其他

「國際小母牛香港分會」主辦 2008 年度「小母牛·開卷助人」計劃：傑出籌款大獎 12 位、優秀閱讀大獎 6 位	
AM730 主辦「馬拉松 101 小記者」優異隊伍	
香港社區發展網絡主辦 2008 年月餅盒回收大行動：全校參與獎 2008 年全港月餅盒回收比賽冠軍	
回收最多月餅盒個人獎冠軍、亞軍、季軍	

期終考：學術

香港學校音樂及朗誦協會主辦第六十一屆香港學校音樂節			
樂器比賽	中音薩克管獨奏高級組	冠軍	
	鋼琴獨奏一級	季軍	鋼琴獨奏二級 亞軍、季軍
	鋼琴獨奏三級	冠軍	鋼琴獨奏四級 冠軍、亞軍
	鋼琴獨奏七級	季軍	鋼琴二重奏初級組 亞軍
	個人	優異 63 位、良好 57 位	鋼琴獨奏(中國作曲家)初級組 季軍

小提琴獨奏一級	亞軍、季軍	小提琴獨奏四級	季軍
牧童笛獨奏 (11 歲或以下)	亞軍	牧童笛獨奏 (九歲或以下)	季軍
歌唱比賽	個人	成績優異 1 位、良好 1 位	
香港學校戲劇節小學英語組傑出整體演出、傑出團體合作、傑出舞台效果			
香港海洋公園主辦亞洲動物保育教材創作比賽：全港最踴躍參與大獎、最佳表現學校大獎、初級組優異獎 2 位、高級組優異獎 1 位			

期終考：藝術

海港青年商會主辦第三十屆國際兒童繪畫暨公開攝影比賽：中級組良好 2 位、高級組優異 1 位、高級組良好 3 位
油尖旺區校長會主辦尖沙咀碼頭廣場繪畫比賽小學組：季軍、優異 1 位
Asia Exchange Culture Association 主辦 The Seventh Philippines- China-Japan International Fine Arts Competition：幼兒組二等獎
葛達二聖堂主辦 40 周年慶祝活動繪畫比賽：初級組冠軍
中國青少年研究中心主辦「星星河」全國少年兒童美術書法攝影大賽暨《中國少年兒童美術書法攝影作品》：入選
第 29 屆奧林匹克運動會組織委員會文化活動部主辦北京 2008 全國青少年兒童書畫攝影展評活動繪畫類：小學組一等獎
中國中央電視台央視國際網絡主辦墨彩杯第五屆全國青少年兒童書畫作品電視網絡展評：小學組一等獎
中國青少年兒童造型藝術學會主辦第 11 屆冰雪情國際師生書畫攝影作品交流展：銀獎
國際青年文化交流中心主辦第 2 屆兩岸四地中國青少年兒童書畫大賽：西畫組一等獎
現代教育研究社主辦「現代傳說之旅網上激答比賽」：校際賽亞軍最佳英文科成績獎亞軍 5 位、最佳參與獎、個人成績優異 1 位
香港版權影印授權協會主辦《尊重版權「郵」你參與》郵票設計比賽：優異 2 位
香港電腦學會主辦資訊科技挑戰獎勵計劃資訊科技挑戰獎勵計劃：金章 21 位、最優秀金章 1 位、白金章 1 位
Microsoft 智恆軟件主辦 Microsoft 少年 Bill Gate 計劃電子繪畫比賽：亞軍
公益少年團「環保為公益」慈善花卉義賣籌款：金獎
公益少年團「服務社羣共創美好將來」報告書設計比賽：季軍

油蔴地天主教小學（海泓道）2008—2009 學校發展津貼計劃報告

	項目	施行日期	推行	成效評估
1	教學助理	2008年9月1日 至 2009年8月31日	1. 協助教師製作教學軟件及教具； 2. 協助教師收取及點收各項費用； 3. 協助教師文書處理； 4. 協助校內學生活動。	1. 整體工作質量及工作成效令人滿意； 2. 個別教學助理工作表現尚有進步空間； 3. 教師能有較大空間處理教學工作。
2	兼職校務助理	2008年9月1日 至 2009年8月31日	1. 協助中層管理人員處理學校行政雜務； 2. 協助中層管理人員管理學校硬件，包括協調維修等雜務。	1. 兼職校務助理表現滿意； 2. 中層管理人員能騰出空間處理行政事務。
3	倫理教育助理	2008年9月1日 至 2009年8月31日	1. 協助學校發展靈育； 2. 舉辦宗教活動及生活分享，引導學生認識天主。	1. 倫理教育助理表現專業及積極； 2. 倫理教育助理有效推動各項宗教活動，使之順利完成； 3. 學生喜愛宗教活動。
4	資訊科技教育助理	2008年9月1日 至 2009年8月31日	1. 協助教師製作電子數碼教材； 2. 協助管理電腦室、檢查伺服器及全校電腦； 3. 協助學校網業管理、內聯網及網上保安等工作； 4. 提供教學上資訊科技的技術支援。	1. 資訊科技教育助理工作表現出色； 2. 家長及公眾人事可透過學校網頁了解學校最新發展； 3. 教學工作更見暢順，工作效能提升； 4. 學校電腦系統獲適當監察及保護。
5	校園電視台技術員	2008年9月1日 至 2009年8月31日	1. 協助教師管理校園電視台； 2. 協助教師進行拍攝、錄影、剪輯、製作節目及器材保養等工作。	1. 學校成功製作不同節目； 2. 學生透過校園電視欣賞電視節目，增加學習動機及興趣。
6	倫理教育課程	2008年9月1日 至 2009年8月31日	與宗教及道德教育課程發展中心合作，推展倫理教育計劃。	1. 宗教科老師出席宗教及道德教育課程發展中心舉辦的多個講座，獲益良多； 2. 宗教科老師能掌握宗教科教學策略及運用中心所提供的教學資源，這可節省老師製作教材及備課的時間，為教師創造空間。