

油蔴地天主教小學(海泓道)
學校報告
2007-2008

目錄

1.	我們的學校	1-4 頁
2.	主要關注事項的成就與反思	4-9 頁
3.	我們的學與教	10-13 頁
4.	我們對學生成長的支援	13-17 頁
5.	學生表現	17-18 頁
6.	財務報告	19-20 頁
7.	回饋與跟進	21 頁
8.	附錄一（校外比賽成績）	

1. 我們的學校

1.1 學校使命

- 本校致力傳揚基督福音精神，以「力學明德，仁愛樂群」訓勉學生。學校實行全面教育，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面皆有均衡的發展；並鼓勵學生積極參與課外活動，發展個人的潛能。
- 本校為學生創設優良而愉快的學習環境。除傳授學科的知識及技能外，對學生的品德修養，尤其著重，使之成為有責任感，能獨立思考及處事的學生，將來成為一個對社會、民族有貢獻的良好公民。

1.2 學校資料

1.2.1 學校簡介

- 本校創校於 1968 年，是一所由天主教香港教區所開辦的政府津貼半日制小學，並於 2000 年 9 月發展成為一所全日制小學，名為油蔴地天主教小學（海泓道）。
- 校內設有課室 30 個，全部有防止噪音設備及空調；全部課室為千禧多媒體教室。
- 禮堂 1 個、操場 2 個、遊樂場 1 個、圖書館 1 個、校園電視台 1 個、魚池 1 個、特別室 13 個（包括宗教室、資訊科技學習中心、電腦室、英語閣、音樂室、美勞室、常識室、活動中心、輔導室 5 個）。
- 特殊教育設備：升降機、傷殘人士洗手間、路標等，並設有中國各省之地墊圖。
- 其他：閱讀城、種植區、聖母山、露天小劇場、涼亭、醫療室、飯堂、多用途場地及小食部等。

1.2.2 學校實際上課日數

- 本年度的實際上課日數為 190 天，每天的上課時間為上午七時四十分至下午三時二十五分。

1.2.3 八個主要學習領域的課時

範疇	科目	節數			每周課時 (分鐘)	所佔比率 (百分比) %
		J.1	J.2 - J.3	J.4 - J.6		
語文	中文	10	9	9	332.5	21.11%
	英文	8	8	8	280	17.78%
	普通話	2	2	2	70	4.44%
	圖書	1	1	1	35	2.22%
數學	數學	5	6	6	192.5	12.22%
個人社 會科技	常識	4	4	4	140	8.89%
	電腦	1	1	1	35	2.22%
	宗教	2	2	2	70	4.44%
	活動 / 成長	2	2	2	70	4.44%
體藝	體育	2	2	2	70	4.44%
	音樂	2	2	2	70	4.44%
	視覺藝術	2	2	2	70	4.44%
導修	導修	4	4	4	140	8.89%
總時間		45	45	45	1575	100%

1.2.4 校董會的組合

校董會成員數目	8 人
辦學團體成員	4 人
校長	1 人
教師代表	1 人
家長代表	1 人
校友代表	1 人

1.3 學生資料

1.3.1 班級編制

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
班數	5	5	5	5	5	5

1.3.2 學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
班數	178	171	178	175	189	187

1.3.3 學位空置

本學年學位空置率為 0%。

1.3.4 學生出席率 (平均數)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	98.80%	99.30%	99.20%	98.80%	98.80%	99.20%

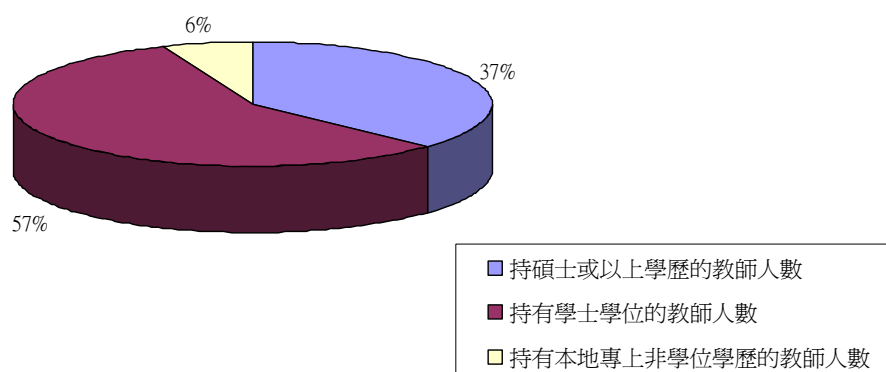
1.4 教職員資料

1.4.1 人事編制

校長	副校長	課程主任	主任	輔導主任	教師	圖書館主任	外籍英語教師
1	1	1	8	1	38	1	1

1.4.2 教師獲得的最高學歷

持碩士或以上學歷的教師人數	19 人	37.0%
持有學士學位的教師人數	29 人	57.0%
持有本地專上非學位學歷的教師人數	3 人	6.0%
持有中六 / 七級學歷的教師人數	0 人	0.0%
持有中五級學歷的教師人數	0 人	0.0%



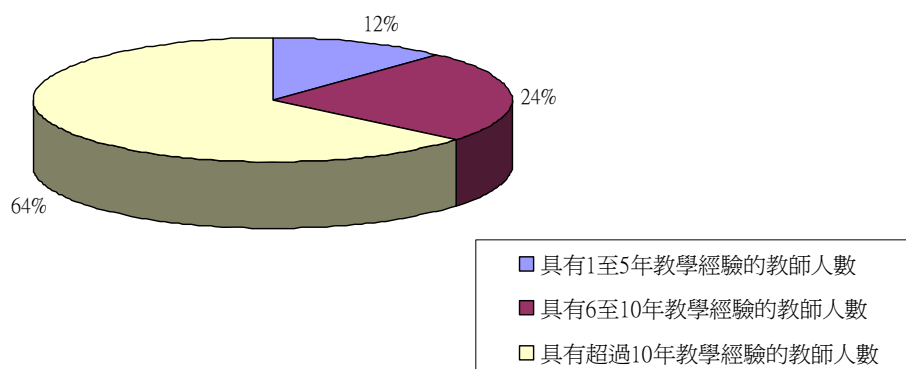
1.4.3 教師的專業資格

已接受專業訓練的教師人數	50 人	100%
--------------	------	------

1.4.4 教師教學年資

本校教師的教學經驗所佔百分比圖示如下：

具有 1 至 5 年教學經驗的教師人數	6 人	12.0%
具有 6 至 10 年教學經驗的教師人數	12 人	24.0%
具有超過 10 年教學經驗的教師人數	32 人	64.0%



1.4.5 教師語文能力資料

全校英語及普通話教師均已達到語文能力要求。

1.4.6 校長及教師的專業發展

本年度所有教師均曾參加專業發展講座和培訓課程，教師參加教育局及其他教育機構舉辦的研討會及進修課程的總時數達 5027 小時，平均每人 102 小時。校長參與持續專業發展的時數達 916 小時。

1.4.7 教師離職率

本年度教師離職人數	6 人	12%
-----------	-----	-----

2. 關注事項的成就與反思

2.1 照顧學生學習上的個別差異 - 發展學生高思維能力

本校銳意培育學生高思維能力，在課堂教學及課外活動中，滲透思維學習活動，使不同能力的學生在思維的層階上按步發展，持續進步，使學生在面對挑戰時有解決問題的能力。

2.1.1 教師培訓

本校曾舉辦相關提問與回饋的工作坊，包括祝新華教授的閱讀理解層次、中大的思維教學工作坊、教院的評估與回饋講座、英文科思維教學技巧、數學科的數學思維及常識科的科學探究工作坊。建基於上述培訓課程，本年度的重點是教師將學習遷移到課堂教學，透過實踐，進一步提升教師的專業能力，以促進學與教的成效。此外，本校推行共同備課及同儕互助觀課計劃，讓教師在討論過程中，可互相交流提問與回饋的技巧。

2.1.2 課堂教學、課業設計與評估

本年度鼓勵教師在教學過程中，以難點切入，並以不同層次的問題去提問學生，透過教學活動、課業和評估，加強培育學生的高思維能力；回饋學生時，要引導學生作進一步的思考，讓學生的思維層次可按步發展。為提升學生的學習動機，在設計學習活動時，將滲入更富趣味性及具挑戰性的元素。

此外，各學習領域均有發展的重點，部分領域以試點式推行：

- 中文科 策略重點在運用「閱讀理解六層次」去提升學生的閱讀能力；
- 數學科 透過解難、探究概念和課業；如增加挑戰題及撰寫數學日誌等活動，去培育學生的邏輯思維；
- 英文科 運用開放式的問題，具趣味性的活動去培養學生聽、說和寫的能力及識字量和創意；
- 常識科 重點發展學生的科學探究思維和精神，並應用腦圖去學習，利用圖像組織工具有助提升他們分析及整理資料的能力，並加強他們從閱讀中學習的技巧；
- 體育科 在三至六年級嘗試運用領會教學法進行教學；
- 音樂科 重點發展音樂探索和創作，由學生自製樂器及利用 Finale Notepad 創作音樂，學生均投入活動。

此外，本校於中、英、數、常四個領域的課堂評估、進展性評估及總結性評估中增加開放性或具挑戰性的題型。

2.1.3 增益課程及課外活動的配合

本校為學生提供多元化的課外活動，讓學生透過不同的學習經歷，應用高思維能力。對於能力特別高的學生，本校為他們提供增益課程，進一步發展他們的潛質。學術性的增益課程包括提升批判性思維的小記者班、發展抽象及邏輯思維的奧數班、提高探究精神和創意思維的科學實驗班及提升研究能力的才俊飛昇基礎班和進階班，從觀察所得，整體學生均能投入學習。

2.1.4 反思

據各科組報告指出，老師已逐步在課堂中落實執行此關注項目(發展學生高思維能力)，教師皆認為加強提問技巧與回饋，能提升學生高思維能力，惟部分教師認為單憑學生作品表現，未必能顯示出學生是否掌握高思維能力，有些學生可能因技巧未成熟，以致作品未見完善，若學生能於口頭上加以敘述，則可顯示其構思出色之處。教師亦表示除課堂上的提問及回饋外，探索活動、腦圖設計等，都能提升學生創作時的思維能力，建議來年可加強這類活動。部分教師表示對於運用思維策略及提問與回饋的技巧進行教學，尚未完全掌握，建議來年的共同備課及同儕觀課時要聚焦及深化這技巧，以提高效能。

本校在培養學生高思維能力方面仍在初步發展階段；如要教師掌握思維策略並能應用於教學上，需透過持續性的教學實踐和反思，和有系統的培訓。

2.2 德育及公民教育－營造校園關愛文化

學校有策略地營造一個關愛互助的校園文化，透過全校參與、清晰的獎懲制度、適切的輔導活動，配合有系統及周全的價值教育規劃，培養學生自重、自律及自愛的精神，幫助學生遵守校規，學習朋輩相處之道，並積極鼓勵學生效法耶穌基督，養成樂於助人的態度，建立正確價值觀。

2.2.1 學生層面

訓輔組以「自律自重，推己及人」為主題，為學生提供了不同的預防性及發展性的訓輔活動，培養學生良好品德，從而使學生做到自律自重，並能推己及人，推行的活動包括：校園清潔及校服整潔比賽、秩序比賽、禮貌講座、「人人有禮」標語創作比賽、禮貌大使及禮貌之星選舉、無冷氣日等。

此外，本校亦著重培養學生的社交技巧、互相欣賞、互相關懷的精神，建立全校性的關愛文化。宗教組推行了「祈禱心連心」活動，鼓勵全校師生透過祈禱表達關愛，訓輔組亦推行「優點放大鏡」、「好人好事」、「三語傳情點唱站」等活動，讓學生學習欣賞別人。

本校為了令學生有更多表達意見的機會，開始了「我和校長有個約會」的活動，讓各級學生與校長一同共進午膳，並表達對學校的感受及意見。同時，校園電視台讓不同能力的學生參與德育短片的製作，傳播關愛訊息。

為了達到全校參與推行關愛校園文化，各科組將德育及公民教育元素滲透於課堂教學中，包括中文組的德育故事書設計比賽、標語創作比賽；常識組的種植活動，讓學生從中愛護植物，珍惜生命；音樂組亦選取有關「關愛文化」的歌曲，利用音樂推行品德教育；圖書組透過圖書課，培養學生愛護書籍及學校公物的態度等。

2.2.2 建立同儕支援網絡

為了令學生之間能互相關心、互相幫助，增強同儕間的關愛文化，學校建立了一個緊密及多元化的同儕支援網絡，各科組皆設立同儕互助的服務生，如訓輔組及學生支援組的朋輩輔導員、小老師及公民大使、數學大使、普通話伴讀小天使及正音大使、圖書有伴讀小天使及運動領袖生等。本校的同儕支援網絡從班級層面延伸至全校參與，讓學生有系統地透過同儕互助，協助學生建立互相關心、彼此友愛的良好人際關係。

2.2.3 服務學習

為了培養學生的服務精神、朋輩間之互助精神及對學校的歸屬感，學校推行服務學習，讓同學透過助人及受助的過程中，建立校園之關愛文化。服務生種類包括：小老師、朋輩輔導員、風紀隊、清潔隊、午膳大使、數學大使、普通話大使、公民大使、校園電視台小記者、IT 小兵團、圖書館助理員等服務小組，為校內同學提供服務。

2.2.4 教師層面

為了使教師合力推動及營造一個關顧互助的校園文化，本校為他們舉辦有關與學生及家長建立溝通的專題講座，例如「家校溝通路路通」及「認識專注力不足及過度活躍症學生」等講座；此外，本校亦鼓勵教師積極參與由教育局及其他機構舉辦之工作坊及講座，讓教師更了解學生及家長的需要，提高溝通技巧，營造校園關愛文化。

2.2.5 家長層面

關愛精神由家庭做起；本校為了加強與家長的聯繫，使家校通力合作，營造關愛文化，除了邀請家長協助學校推行各項活動外，例如：晨讀、午膳、英語日、英語音樂劇、水運會和陸運會等，還舉行「新生家長日」、「我和班主任有個約會」、「家長日」及「教得有法家長講座」，讓家長更了解學校運作及學生的校園生活，並提升他們與子女溝通的技巧，將關愛文化滲入各家庭中。

2.2.6 社區及國家層面

本校提供了不少關愛社會的活動，讓學生參與，例如：扶貧、環保、反吸煙等教育講座、樂施扶貧午餐及親子賣旗籌款等，讓學生透過參與這些活動，使學生關心社會。

此外，為了培養學生對祖國的情懷，學校亦會就一些生活事件，培養學生關愛精神，例如為四川地震、華北雪災等。

2.2.7 反思

從「情意及社交範疇表現指標調查報告」社群關係所見，學生之間相處融洽，彼此友愛，社群關係的整體平均值比香港常模的整體平均值高。與去年比較，本年平均值出現了升幅現象。由此可見，學校於營造關愛文化的工作上，已取得一定成效，師生間與同學間之相處皆有明顯進步。

雖然師生關係較去年有進步，但 APASO 的調查報告結果中亦顯示，學生仍感到與老師相處時間不足夠。故建議校方來年創造更多師生的溝通空間，讓教師有較多時間去聆聽學生們的感受。而班主任的角色尤為重要，建議校方為班主任增加較多機會，例如旅行、聖誕聯歡等，讓師生增進彼此間的關係。

家長方面，在過去一年，參與本校家長義工人數踴躍，家校合作無間。而有關家長講座方面，家長參與人數眾多，反應良好，80%家長認為工作坊有助提升他們管教子女的技巧，因此本校來年將繼續推行家長教育。

在社區及國家層面方面，85%學生認為自己的公民意識有所提高，93.8%老師認為學生的公民意識有所提高，這亦可顯示本校所舉行有關的活動是有效的，故建議來年將更積極舉行此類活動。

整體而言，學校有策略地營造一個互助關愛的校園文化，並且漸見成效，學校在這基礎上將繼續發展。

2.3 從閱讀中學習·閱讀策略

2.3.1 提升學生的閱讀及語文能力

- 為加強學生的閱讀能力，使其掌握閱讀的策略和技巧，本校把閱讀策略教學融入各科課程中。老師致力選取合適的圖書、篇章、報章和兒童文學等閱讀材料供學生閱讀，以配合所選教的閱讀策略；此外，亦鼓勵學生閱讀課外書籍及報章學習本科知識，擴闊學生視野。
- 中文科於小一推行高效識字教學，讓學生在短時間內大量識字，以提升其閱讀文字的能力。中文科與圖書館協作舉行「作家到校講座·推理懸疑小說創作的竅門」，讓小五及小六學生近距離接觸專業作家，從閱讀到寫作，以提高他們的寫作及閱讀的能力；據問卷調查顯示，超過70%學生認同此活動能提升他們邊閱讀，邊推理的興趣。而圖書館同期亦舉行相關作者的書籍展覽，受到同學的歡迎。
- 英文科與教育局課程發展處英文組合作，於小三推行種籽計劃「Magic Words（魔法字）—生字教學效能的提升」，重點發展生字教學，除教導學生認識生字，更教導學生處理新生字的技巧，提升學生學習生字的效能，從而加強學生閱讀英文書的能力。據數據分析，學生能掌握課程內80%或以上的生字；另外，從各班小組訪問調查中，發現所有學生均喜愛此模式的學習，更表示他們能運用老師所教導的生字，感到其學習具意義。
- 為了讓學生從閱讀中學習，中文科、英文科、常識科、宗教科及體育科科任與圖書館主任積極協作，共同訂定教學計劃及活動，使圖書館資源得以充分利用。據自評問卷顯示，91%教師認同協作能支援學與教。

2.3.2 發展學生的自學能力

- 英文科與教育學院合辦「學生自主英文閱讀」試驗計劃，校本英文廣泛閱讀計劃等，旨在提升學生的英文閱讀興趣及發展其自主學習的能力。「學生自主英文閱讀」試驗計劃的推行有成效，英文書籍已按深淺程度編定「彩虹系列」階梯，學生可按自己的能力，由淺入深，選擇適合個人程度的課外書及填寫閱讀日誌，並按自己的進度有目標地運用閱讀策略。大部份實驗班的學生能完成八本英文課外書及閱書報告，部分學生閱書量約在十至二十本不等。學生均認為此計劃有助提升英文之閱讀能力及興趣。
- 英文科於小三發展「Word Bank」，鼓勵學生透過課內及課外大量閱讀，建立個人字辭庫，當中亦提供策略及工具讓學生處理大量新接觸的生字，培養學生建構知識的能力和協助學生建立自主學習的習慣。

- 圖書館鼓勵學生參加網上閱讀活動，包括中文每日一篇、e-class 及 Welnet 網上學習平台、都市新聞精讀計畫，星級閱讀獎勵計劃及圖書館網上自學天地等，希望學生運用資訊科技進行從閱讀中學習。據持分者問卷結果顯示，79%學生表示經常上網瀏覽資訊，反映學生能善用資訊科技進行自學。
- 中文科老師鼓勵學生進行課前預習、課後自習篇章；常識科老師設計學習主題，提供讓學生搜集資料的機會，閱讀相關課題之延伸讀物等。以上皆有助加強學生的閱讀及自學能力。
- 三年級及五年級進行「普通話拼音圖書傳閱」活動，傳閱的書籍附有漢語拼音及聆聽光碟，學生借閱書籍後，更有機會在課堂上作閱讀分享。據自評問卷顯示，70%的學生喜愛閱讀此類圖書。
- 圖書館備工具書資源盒，包括不同程度的中文詞典及英文字典，供老師教授查字典。當學生掌握查字典的技巧，則可於課室工具書櫃借閱字典，自我解決學習上之問題。
- 透過圖書課，教授學生閱讀的策略，提升學生找尋資料的技巧，自學的能力。

2.3.3 加強學生廣泛閱讀

- 學校推介中文及英文報章供學生訂購，安排「兒童刊物訂購日」，讓學生涉獵不同類別的讀物。本年度，訂閱報章共 1157 人次，訂閱兒童刊物共 201 人次。中文科於長假期鼓勵學生進行「主題閱讀」並完成閱讀報告。
- 小一至小六學生進行「常識剪報活動」，發展學生探究及關心時事的態度。

2.3.4 建設校園閱讀環境及氣氛

學校設早讀課、周三圖書課及每星期設兩節英文閱讀課，以培養學生養成恆常的閱讀習慣。課室圖書櫃、雨天操場的開放式「閱讀城」等，讓學生感受到自由閱讀的氣氛，亦創設了「隨處看、隨處讀」的閱讀環境。學校中央圖書館，每天設四時段讓學生自由進館借閱。本年度，圖書館全年開放 140 天，每天平均 366 人次進館；全年借書日為 122 天，每天平均借閱量 286 本。此外，同學於早讀課能專心閱讀，養成恆常的閱讀習慣。據持分者問卷顯示，84%學生表示經常閱讀課外書籍。

2.3.5 多元化閱讀活動

學校積極推行多元化的閱讀活動，如圖書館進行「閱書樂？樂無窮！」閱讀獎勵計劃，「閱讀大使計劃」、「讀書會」、伴讀小天使、借閱比賽等；學科方面亦舉行了「英詩馬拉松」、「中、英文故事演講比賽」、「音樂常識知多少」、「奧運，運動全面睇」、「天南地北知多少·宗教篇」等。圖書館更配合學科課題，亦利用公共圖書館資源，搜羅相關書籍，進行「專題書籍」展覽，以營造校園閱讀環境及氣氛。據持分者問卷顯示，62%學生表示喜歡參加學校的閱讀活動。

2.3.6 反思

- 提升學生的閱讀及語文能力
 - 閱讀能力及策略是學習的基礎，因此，閱讀策略教學應繼續融入課程中。
 - 小一推行高效識字成效不俗，惟有關課本已沿用多年，內容有點過時和不合適，建議更換更優質的教材。此外，除了讓學生閱讀大量篇章外，更重要是讓學生及早認識中文字的字型結構，部件結構及部首等知識，有助推行高效識字的成效。

- 小三推行「魔法字」的種籽計劃成效不俗，除提升學生學習英文生字的興趣，亦大大提升學生掌握生字的能力，故於來年可推展至其他級別。
- 發展學生的自學能力
 - 「學生自主英文閱讀」計劃值得繼續推行，惟編定英文書的深淺程度是一項頗費時的工作，必須增加人手配合。此外，若圖書館也依據「彩虹系列」階梯編定英文書籍之深淺程度，並按程度分別排架，這將有助學生自行選擇合適的英文讀物。為鼓勵學生自我挑戰，可設立不同的獎勵，如最佳閱讀日誌獎、進步獎、閱書量最多獎等。
 - 為避免學生太沉迷或花太多時間進行網上閱讀活動，以致影響視力和學習，學校宜審慎及適量向學生推介；此外，學校應定期審視所推介之網上閱讀內容質素。
 - 「普通話拼音圖書傳閱」活動之圖書對五年級學生有點過易，不適合他們的閱讀能力。來年可提升讀物的程度。此外，每級只有兩箱資源供學生傳閱，影響傳閱速度，普通話科宜與中文科及圖書組協調，以爭取每班一箱資源。
- 加強學生廣泛閱讀
 - 為加強學生對時事的關注，班主任或常識科老師應鼓勵學生多閱讀報章，老師可訓練學生利用校園電視台作「一周新聞報導」，以加強學生對周遭時事的認識。
 - 部分家長仍未覺察學生閱讀課本以外讀物的重要，因此，家長教育是未來需要關注的項目。
- 建設校園閱讀環境及氣氛
 - 學生閱讀英文書籍較被動，因此，學校可於早讀課設定閱讀英文讀物時刻。圖書館應增購有趣的英文書籍或增加借閱英文書籍的數量，以推廣英文閱讀的風氣。
 - 據持分者問卷顯示，雖然有 86% 同學表示喜愛閱讀，惟圖書館借閱數據顯示，仍有若 28% 零借閱，表示平均約有三成學生是「零」借閱的。因此，圖書館借閱比賽中，宜加強「成功破蛋」的班別，以示鼓勵。
- 多元化閱讀活動
 - 學校積極舉辦多元化的閱讀活動，旨在提升學生的閱讀興趣及習慣。惟仍有約四成學生不喜歡參加學校的閱讀活動；從觀察所見，初小較高小學生喜歡參加學校的閱讀活動。透過質性訪談，高小學生較少參與活動的主要原因是他們多為服務生，課餘時間均需當值，以影響了參與活動的機會。來年，老師應加強鼓勵高年級同學的參與，特別是班主任的積極鼓勵應能起推動的作用。
 - 為推動高年級同學參與閱讀活動，可利用校園電視台作媒介，鼓勵高年級同學進行好書推介、故事演繹或廣播劇等活動，以挑戰他們的能力。

整體而言，閱讀是一切學習的基礎，從閱讀中學習是課程發展其中一個關鍵項目，因此，推展學校優良的閱讀文化，加強閱讀策略融入於各科課程中，方向是正確的。惟照顧學生的學習差異，應有計劃地培養學生主動閱讀、自主學習的態度，以發展其終身學習的能力和精力。

3. 我們的學與教

3.1 特色

以中央課程為基礎，以終身學習、全人發展的原則，再配合傳揚基督福音精神，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面皆有均衡發展。本校重視學生的均衡發展，除課程能涵蓋各學習領域，著重發展學生兩文三語、培養學生的品德情意、思維和共通能力外；並積極鼓勵學生參與課外活動，發展個人潛能。

為豐富學生學習經歷，落實全方位學習的理念，課程內容亦結合各項學習活動(如 English Fun Day、粵港姊妹學校學術交流、中國文化日、科學探究活動、數學遊戲日、增益課程、英語話劇、校園電視台活動、走進近代史、學生交流活動...等)、學校旅行、教育營及參觀等，部分內容與各科連繫，將學習經驗應用於日常生活中，全面提升學與教的成效。為了配合教育和課程的發展，學校有策略地在行政上作出調配，如增加數學科的課時或在人力資源上作出特別的安排、推行專科教學、普通話教中文、於小一推行活動教學及小一高效識字教學，為幼小作學習上的銜接。本年學校設晨讀課，參加教育學院的自主英語學習計劃、積極培養學生閱讀習慣和興趣，提升學生的閱讀能力，並於常識科活用腦圖優化專題研習，為培訓學生進行自學作好準備。

3.2 整體的發展

3.2.1 促進學習的評估

本校一向採用多元化的評估模式，例如自我評估、同儕評估及家長評估等，讓家長和學生適時得知學習進展。大部份學生認為老師批改習作時，能經常給予清楚的提示，幫助其改正錯誤，亦認為老師經常與同學檢討他們的學習情況，並知道自己的學習表現和進展。

本校參加香港教育學院評估研究及發展中心的導向學習評估計劃，於小三數學科推行，引進評估促進學習的概念，並運用評估數據，分析每班各學生的強弱項，設計工作紙及改進教學策略，提升學與教的成效。參加計畫教師全部同意此計畫有助教師透過評估，改進學與教的素質，提升教師的專業成長。總的而言，學校有制定整體性的評估政策，使學生得到公平和全面的評估。

3.2.2 專科教學及語境教學

在中文、英文和數學科推行專科教學，參與專科教學的教師共 26 位，教師認為此措施有助教師協助科組推動各級小組的工作，對科務發展和教學均有幫助。

推行各種提升語言環境的學習活動，例如古詩文背誦計畫、英詩馬拉松計畫、普通話伴讀小天使、English Fun Day 等活動，提升學生對學習英文和普通話的興趣。此外，亦透過校園電視台節目進行推普活動，如韻母兒歌和廣普詞匯通短劇，透過三語傳情點唱站，播放普通話及英文歌曲，傳達關愛信息。學生參與節目的直播，練習兩文三語。老師帶領各成員進行劇本創作和排練，錄製普通話節目和英語節目。

3.2.3 運用資訊科技進行互動學習

資訊科技作為「輔助學習的工具」，小一至小六的電腦課重點在培訓學生掌握資訊科技的能力及培養學生資訊科的素養。在成效方面，本校配合內聯網的發展，學生能應用內聯網的功能作為溝通媒介。學生參加資訊科技挑戰獎勵計劃，考獲金章 30 人、銀章 50 人、最優秀金章 1 人及最高榮譽白金章 1 人。各學習領域亦設各項的網上學習活動，如資料搜尋、每日一數、中英文的每日一篇及英文的 WELNET 互動學習計劃等。此外，學生在校園電視台，學習製作電視節目，如錄製韻母繞口令和森林學堂的小劇場節目。學生反應熱烈，投入於活動當中，100%參加節目製作的同學表示喜歡參加校園電視台的活動，越 80%的學生喜愛同學製作的節目。

3.2.4 各學習領域的本科發展

- 中文科 致力推行普通話教中文，本年在小二及小三推行，普遍學生都能適應課堂的語言的轉變，80%以上的學生能掌握漢語拼音技巧。並強化寫作能力及培養學生的寫作興趣。小二參加課程發展處「種籽計劃」—「發展及應用學習進程架構計劃」，設計多元化的寫作課業，並加入相關的共通能力元素，引進多元化評估模式。

此外，亦為中文老師於閱讀課推行高思維教學（以祝新華教授六個層次的提問技巧為基礎）。在評考卷、工作紙中加入不同程度的題型，讓學生進行不同層次的思考在評考卷及工作紙中加入不同層次思維的題型教師認為效果理想。在課堂上加入不同程度的題型，讓學生進行不同層次的思考。

- 英文科 致力推行語境教學，透過多元化的英語學習活動進行，包括馬拉松英詩背誦計劃、英文故事演講、English Fun Day 及英文戲劇等進行。建立英語閣，由外籍教師與英文科教師進行協作教學，讓學生在豐富的語言環境下自然地學習。

此外，在小一及小四推行外籍英語老師計劃；參加課程發展處的「種籽計劃」，在小三推行 Magic Words 計劃，此為浸會大學英文系講師的研究計劃，目的在透過不同的教學策略，提升學生識字量。在小四推行 Welnet 網上學習平台計劃及自主英語閱讀計劃，透過教育學院評估研究及發展中心的協助，分析數據，讓教師指導學生依據自己的英文閱讀能力選擇課外讀物。

- 數學科 致力培養學生邏輯思維和解難的能力，在課業、學習活動及評估滲入思考題及挑戰題。參加教院評估計劃，於小三推行，除透過數據分析學生強弱項外，還發展學生的自我主導學習能力，鼓勵學生撰寫數學日誌，進一步提升學生學習效能。
- 常識科 致力提升學生的共通能力、對事物的好奇心及興趣；透過種植活動、物料回收行動，推動環保教育。由於專題研習已有系統地發展，故此在六年級試行改善回饋方式，以優化專題研習。在各級推行科技探究活，此活動已有系統地發展，惟仍需改善評估方式，並於科技活動中進行合作學習。

此外，透過多元化的學習活動，包括設科學實驗組、安排參觀活動、指導高小學生進行新聞剪報及參加「走進近代史」的國內交流活動，去豐富學生學習經歷，培養學生的各種能力。從數據顯示，學生各方面的能力和興趣均在正增長，如 98%學生認為自己關愛自己及同學所種的植物。學生熱愛校園種植活動，亦能表現對植物的愛心。83%曾借閱圖書的學生認為此活動能提升他們的自學能力。92%科學實驗組學生參加校外科學科技比賽。96%學生認為此活動能提高他們對科學的創意。

- 電腦科 致力提升學生的應用資訊科技的能力及資訊素養，並提升學生自學能力。將滲入各學習單元及課堂教學中。與英文科合作，協助小四英文科教師推動 Welnet 互動學習。
- 宗教科 致力協助學生認識及效法基督，並能在日常生活中實踐基督精神。透過「祈禱心連心」，鼓勵全校師生互相關愛及訓練學生自擬禱文，加入英文及普通話經文，效果理想。協助訓輔組營造全校關愛文化，本年更獲明愛頒發「愛心學校獎」。
- 音樂科 致力培養學生對音樂的興趣，培育他們演奏、欣賞及創造能力，從而提升學生的文化素質，發展他們的潛能。為 J1-J6 設計「音樂常識知多少」工作紙，鼓勵學生透過讀書籍、搜尋互聯網，加強學生瀏覽資料的能力，並於課堂上推行品德教育。教師於進行課堂活動時用關懷之心，去鼓勵能力較弱的學生，讓學生增強表達音樂及情感的自信。依數據顯示，接近 75%學生喜歡唱聖詠。100%教師皆表示按照準則進行課堂活動。超過 80%教師認為學生投入活動。
- 體育科 組織多元化的體育活動，如游泳、籃球、排球、乒乓球、足球，劍擊、體操、舞蹈等，並安排學生參加校內、校外的運動會及比賽。促進學生之體能和健康，發展學生的潛能，培養學生的堅毅的體育精神、團體互助合作，對團體的責任感和歸屬感，幫助鼓勵學生恒常做運動。在課程方面，小一至小三採用基礎活動，為配合奧運龍情主題，特舉行「小小細運會」及認識中國奧運金牌運動員等活動。並參加各項體育活動計劃，如 SportAct 獎運動獎勵計劃。

此外，透過評估方法去改善學生紀律，各級於每段考訂立清晰的評估標準，鼓勵學生積極達至目標。

- 視藝科 致力培養學生對視覺藝術的興趣、欣賞及創造能力，從而提升學生審美能力及生活素質，並發展學生的潛能。在課程發展方面，除了在課堂上的提問及回饋外，探索活動、腦圖設計等活動外，亦於各級推行單元教學及學習歷程檔案，以提升學習成效。透過閱讀各類藝術作品，進行口頭評賞活動，學習評賞，約 70%學生表示能透過評賞活動，學習作品所表達的視覺的語言。

為提升學生的創作興趣和動機，在活動週中，進行學生成果分享活動--奧運時裝 Show，參觀及演出的學生全情投入，反應極佳。而其他學生的創作成果分別展示於四十周年校慶特刊及校慶視藝作品展；接近 70%學生期望自己的作品能在展覽中展出，70%學生表示會更用心/有興趣進行創作。此外，安排學生參觀不同類型的展覽，藉著對不同文化藝術的接觸，拓展學生的視野，如參觀大英博物館的珍藏展覽。

- 普通話科 致力推動語境教學，提升學習普通話的興趣。豐富的學習經歷，包括拼音圖書借閱活動、普通話伴讀小天使計劃、三語傳情點唱站、劇本創作和排練。同學可自行設計學習活動和材料，錄製普通話節目。數據顯示 70%學生喜愛閱讀此類圖書，學生十分踴躍填寫點唱紙，傳達對老師和同學的關懷。

整體而言，學校在校本課程發展的過程中，敢於引進外界的參與，以勇於嘗試的精神，將新的理念納入校本課程。透過共同備課和同儕觀課，不斷發展教師的專業能力以完善課程的設計和實施。要進一步優化課程，必須提升共同備課和同儕觀課的素質，引進入課堂研究，深化促進學習的評估理念，並將自主學習及資優教育的元素融入教學。此外，還須善用數據分析，回饋學與教。

4. 我們對學生成長的支援

4.1 學生品德成長

本校重視學生的靈性及品德培養，學生品德教育的整體策劃由宗教及訓輔組負責推動學生的德育及公民教育，配合全校各科發展，以幫助學生建立正確的價值觀。學校採用全方位的訓輔策略，重視全校參與模式，由全體教師檢視學生情況及需要，共同訂定訓輔主題。為配合關注項目，本年度主題為「自律自重，推己及人」，學校除了推行訓輔活動外，透過成長課，讓學生掌握人際溝通技巧及分辨是非的能力。此外，學校更適時地選取社會時事作生活教材，藉此培養學生的批判性思維。

為啟發學生品德情意，本校推行「德育短講」、「國情一分鐘」及「扶貧午餐」等活動，均得到學生的支持。在推行環保方面，透過認識校園植物活動，回收活動及參觀等，提高學生的環保意識，啟發學生對事物的關愛之情，以至學習珍惜所有。本校一向重視培養學生的國民意識，自 2005-2006 年度的「赤子情、中國心」至本年度的「奧運龍情」，都將國民教育的元素滲透各科，加強學生認識祖國。此外，過去兩年，本校亦參加了「走進近代史」的交流活動，讓學生親身走進祖國，認識祖國並與內地學生互相交流，藉此促進兩地之間的情誼及讓學生對祖國有更深刻的了解。

本校設有清晰的獎懲制度，協助學生改善行為以及引導學生追求卓越，學校每年的「傑出學生」選舉，肯定學生的出色表現。學校重視學生的生活經歷，讓學生透過服務，實踐愛德精神。學校組織不同的服務團隊讓學生參與，從而加強學生的守紀律及犧牲精神，藉此發掘學生的潛質及領導才能。

本校在各方面給予學生支援，尤其重視學生校園生活的適應，故特別為小一及插班生舉辦「新生迎新日」，並在學校政策上作出調整，讓學生盡快適應校園生活，愉快學習。此外，學校更為小五、小六學生提供諮詢講座，讓高小學生能及早為升中作好準備。

4.2 學生輔導服務

學生輔導主任為學生提供全方位的支援輔導服務，服務範圍包括，學生輔導、家長支援及加強教師輔導技巧。本校更獲教區（教育心理學家）到校服務。

本年度全方位輔導服務：

範疇	項目/ 活動名稱	推行日期	形式	對象 (人次)		
				學生	家長	教師
學生校本輔導活動	優點放大鏡	09/07-06/08	班本活動	1100	0	30
	課室規則齊訂立	3/09/07	班本活動	1100	0	50
	好人好事	09/07-06/08	全校性	1100	1100	50
	校園清潔及校服整潔比賽	09/07-06/08	全校性	1100	0	50
	We are the best 秩序比賽	09/07-06/08	全校性	1100	0	50
	三語傳情點唱站	09/07-06/08	全校性	1100	0	50
	無煙教育劇場欣賞	31/10/08	戶外、音樂劇	250	50	50
	德育短講	09/07-06/08	全校性	1100	0	10
	月餅盒回收比賽	10/07	全校性	1100	0	0
	地鐵學生大使計畫	3/11/08	義工服務	20	0	2
	禮貌大使選舉	12/07	全校性	1100	0	50
	舊光碟、舊衣物回收	12/07	全校性	1100	0	0
	樂施扶貧午餐 2007	5/12/08	全校性	1100	0	0
	綠色聖誕	20/12/08	全校性	1100	0	50
	國民教育日營	07/12/08	小組	1100	0	1
	奧運龍情活動	7-11/01/08	全校性	1100	0	50
	無污染旅行	25/01/08	全校性	1100	0	50
	新春大掃除	30/01/08	全校性	1100	0	30
	禮貌之星選舉	28/05/08	全校性	1100	0	0
	藝人不雅照片事件工作坊	20/02/08	全校性	1100	0	35
協康會親子賣旗	02/02/08	義工服務	82	82	0	
突破機構賣旗	19/04/08	義工服務	85	85	0	
家長支援	小一新生家長日	31/08/07	講座、刊物	200	300	0
	特殊學需要學生家長調適座談會	23/10/07	座談會	0	50	0
	「教得有法」家長工作坊	11/07-12/07	工作坊	0	70	0
	「寫字多樂趣」認識書寫困難家長工作坊	08/11/07	講座	0	20	0
	「認識特殊學習障礙之讀寫困難」家長講座	08/01/07	講座	0	20	0
	如何提升學童語言能力	01/08	講座	0	30	0
	協康會親子賣旗培訓會	30/01/08	義務工作	85	20	0
	突破機構賣旗培訓會	19/04/08	義務工作	85	5	0
	健康快車賣旗培訓會	19/07/08	義務工作	75	75	0

教師支援	「家校溝通路路通」教師工作坊	04/09/07	工作坊	0	0	50
	聲線護理講座 (ST 負責)	01/08	工作坊	0	0	50
	認識專注力不足及過度活躍症 (EP 負責)	20/10/07	工作坊	0	0	50
學生支援	自理能力加油站	10/07-12/07	小組	3	3	0
	SMILE：小學學習基礎訓練小組	10/07-12/07	小組	7	0	0
	讀寫學習多樂趣 (小三、小四)	10/07-12/07	小組	8	6	0
	寫字多樂趣	11/07-01/08	小組	8	0	0
	讀寫學習多樂趣 (小一、小二)	01/08- 4/08	小組	8	0	0
	加得小隊	02/08-06/08	小組	5	0	0

4.3 融合教育的推行

學校設有清晰的機制，能及早鑑別學生的特殊學習需要，並能適時作出支援。另外，本校成立「學生支援小組」，當中成員包括：校長、駐校教育心理學家、學生支援組統籌主任、輔導主任、課程主任、訓導主任和 6 位級代表，共同落實釐定及推行各種支援措施和安排，並跟進學生的進度與所提供支援的成效。

本年度，學校獲教育局撥款以支援校內有特殊學習需要的學生。校方運用該撥款額外聘請三位支援老師，並外聘一些專業機構為校內有特殊學習需要的學生提供服務，當中包括：為有言語障礙的學生提供言語治療服務；為有讀寫障礙的學生提供「讀寫學習樂趣多」、「寫字多樂趣」等學習基礎小組訓練；更為專注力不足的學生提供「加得小隊」輔導小組訓練。

為推動「全校參與」照顧有特殊學習需要的學生，本校推行「朋輩輔導」及「小老師」計劃，藉此建立共融文化。另外，為有效支援有特殊學習需要的學生，本校更設有「個別學習計劃」，就個別學生設計學習活動。此外，本校在促進學生學習上，設有「多元智能計劃」、課後輔導(陽光計劃)、輔導教學、功課及考試調適。通過以上各項措施來提升學生的學習動機。

班別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
人數	1	10(2)	15(3)	13(1)	17(1)	12	68
特殊需要的類別	言語障礙 聽障	* 讀寫障礙 學習困難 言語障礙	* 讀寫障礙 學習困難 過度活躍 言語障礙 聽障	讀寫障礙 學習困難 過度活躍 言語障礙 聽障	讀寫障礙 學習困難 過度活躍	讀寫障礙 學習困難 聽障	

() 內的數字代表有個別學習計劃跟進的學生人數。

* 代表以個別學習計劃跟進的學生的特殊需要

4.4 促進學生健康成長

學生要有強健的體魄才能促進有效的學習，更要從小養成良好習慣，故本校透過非正規課程，組織多元化的學習活動，讓學生懂得選擇健康的生活模式。例如：「健康飲食在校園」、「無煙劇場」、「0 零食日」、「SportAct 運動獎勵計劃」等活動都在輕鬆愉快的氣氛下，讓學生獲得正確的資訊，從而身體力行，作出行動，追求健康。

本校推行多元化的課外活動，以發展學生的多元智能，故每年均安排學生參與不同的校際活動、比賽及表演，並取得優異的成績。在 2007 - 2008 年度，本校學生曾參加校際朗誦比賽、舞蹈比賽、音樂比賽、九龍西區小學校際體育比賽（如田徑、游泳、足球、籃球、排球、乒乓球、羽毛球、劍擊、體操）、辯論比賽、書法比賽、繪畫比賽、全港小學劍擊比賽、奧林匹克數學比賽、資訊科技挑戰獎勵計劃、青少年科技創新大賽、音樂匯演和舞蹈匯演等。學生在參與各種校際活動時，均悉力以赴，不論在知識、技能和態度方面，均有所得益。

本校注重學生多元智能發展，積極推行課外活動，以照顧不同學生的需要，為他們提供多元化的學藝活動及興趣班。此外，本校亦有週三課外活動，讓所有學生均有機會參與，發展各人不同的潛能。本年學校舉行的四十周年音樂劇，共有 200 多位學生參與演出，學生首次參演英文音樂劇，一方面提升了他們對戲劇的興趣，另一方面也豐富了他們的生活經歷。

4.5 課外活動

4.5.1 制服團體

本校設有幼童軍，定期按照所屬童軍總會的要求，為學生安排訓練及活動。學生透過參與制服團體的活動，學習紀律、技能、服務與服從。

4.5.2 社會服務活動

除制服團體外，本校也組織風紀隊、清潔隊、午膳大使、數學大使、普通話大使、公民大使、校園電視台小記者、IT 小兵團、圖書館助理員、少年警訊、公益少年團等服務小組，為校內同學及社會人士提供服務。

4.5.3 制服團體及服務組

幼童軍	30人
基督小先鋒	44人
公益少年團	30人
IT小兵團	154人
風紀	224人
清潔隊長	30人
少年警訊	254人
午膳大使	60人
數學大使	35人
普通話大使	20人
公民大使	10人
校園電視台小記者	12人
圖書館助理員	61人

4.5.4 訓練小組

中文獨誦及集誦	173人	體操	80人
英文獨誦及集誦	141人	劍擊	30人
奧林匹克數學班	40人	舞蹈	64人
數學班	40人	管樂團	43人
資訊科技組	104人	弦樂團	30人
游泳	100人	非洲鼓	30人
田徑	45人	敲擊樂(高、初級組)	75人
足球	65人	合唱團	48人
籃球	50人	樂器班	180人
排球	25人	樂理班	6人
乒乓球	42人	牧童笛組	20人
羽毛球	52人	辯論隊	10人

4.6 家校合作

家長教師會成立於 1995 年 7 月至今超過十三年，校方一直與家教會合作無間。在支援學生方面，家教會本年度共招募超過 160 名家長義工，在學校不同層面，協助照顧學生不同的需要。家教會亦組織了不少活動予學生參與，如：小六中學巡禮，讓小六學生在選校前對中學有更多認識；設立獎學金，鼓勵積極向學的學生；組織家長義工，於午膳時段協助學生午膳服務；幫助照顧小一學生進行晨早閱讀；更協助訓練小三的中、英文說話訓練。此外，家長教師會更派出代表參與學校的校政執行委員會及校董會，協助推動學校發展。

5. 學生表現

5.1 學生閱讀習慣

07-08 學生借閱數據

低年級（一至三年級）	學生	百分比
每周一次或以上	180	33.71%
每兩周一次	112	20.97%
每月一次	106	19.85%
每月少於一次	104	19.48%
從不借閱	32	5.99%
借閱平均數		27.53%

高年級（四至六年級）	學生	百分比
每周一次或以上	241	43.11%
每兩周一次	99	17.71%
每月一次	100	17.89%
每月少於一次	94	16.82%
從不借閱	25	4.47%
借閱平均數		37.97%

校圖書館借閱概況

小一至小三全年借閱	14702 本
小四至小六全年借閱	20228 本
全校共借閱	34930 本

全年共開館	140 天
全年借閱日	122 天
每天平均借閱量	286 本

5.2 學業表現

5.2.1 升中派位

- 本年度本校派位成績理想，約 80% 的學生派往首三志願中學，約 60% 學生升讀英文中學。
- 下年度有 189 名學生參與升中派位，將於 2008 年 12 月初舉行 J6 家長座談會。

5.2.2 全港性系統評估

- 本年度全港性系統評估成績於十一月初公佈。本校三、六年級中英數三科成績接近，均遠高於全港水平。

5.3 校外表現

本校除了注重學生的學業成就外，注重發展學生的多元智能。此外，學生除了積極參與校內的服務外，例如風紀、班長、清潔隊長、IT 小兵團、圖書館助理員、午膳大使、小老師等，學生亦熱衷參與社區服務，例如：賣旗籌款、步行籌款、四旬期捐款、明愛籌款活動、花卉義賣、跳繩強心籌款活動、探訪老人院等，為各機構及有需要的人士籌款不遺餘力，反映學生熱心服務和關愛他人。

本校學生在各類公開 / 校際文化和體藝活動的表現出色，成績優異，尤以游泳、音樂、舞蹈、朗誦、資訊科技、劍擊及籃球等項目，屢獲殊榮。(附錄一)

6. 財務報告

政府資助及學校津貼		承上結餘 (\$)	收入 (\$)	其他收入 (\$)	支出 (\$)
6.1	政府資助：營辦開支整筆津貼	38,648.69			
	1. 一般範疇				
	• 學校及班級津貼		376,777.00	295,814.90	649,950.53
	• 消減噪音津貼		362,777.00		362,777.00
	• 升降機保養津貼		69,816.00		69,816.00
	• 修訂行政津貼		1,184,400.00	2,486.23	1,116,146.59
	• 普通話津貼		1,213.00		1,200.00
	• 學校課程發展津貼		42,630.00		28,567.45
	• 德育及公民教育津貼		12,570.00		12,561.00
	• 增補津貼		5,790.00		-
	• 補充津貼		141,128.00		60,240.00
	• 培訓津貼		6,385.00		13,810.40
	• 資訊科技綜合津貼		279,366.00		281,149.04
	小結：	38,648.69	2,482,852.00	298,301.13	2,596,218.01
	2. 特殊範疇				
	• 學校發展津貼	7,453.22	533,482.00		512,024.31
	• 學校發展津貼（有時限）	42,934.86	533,482.00		680,598.00
	• 中文廣泛閱讀活動	4.42	6,305.00		6,308.97
	• 英文廣泛閱讀活動		6,305.00		6,305.00
	• 為有取錄新來港兒童的學校提供校本支援計劃津貼	1.00	-		-
	• 特殊教育需要雜項費用津貼	136.80	-		-
	• 供推行學校本位輔導及訓育計劃經費津貼	326.77	5,579.00		5,874.90
	• 學生輔導服務津貼		432,056.00		432,056.00
	• 成長的天空	23,408.00	12,574.00		29,950.00
	小結：	74,265.07	1,529,783.00		1,673,117.18
	3. 其他範疇				
	• 家庭與學校合作事宜委員會活動計劃		6,890.00		6,890.00
	• 目標為本一筆過津貼	300.00			
	• 學習支援津貼	76,258.36	550,000.00		500,265.88
	• 傢俱及設備津貼	269.10	200,970.00		199,155.00
	• 代課教師津貼		72,072.00	8,749.00	69,823.00
	• 英語教師計劃附帶津貼		174,860.48		174,860.48
	• 校本課後學習及支援計劃		10,800.00		10,800.00
	• 專科專教	60,954.00			
	• 加強語言治療津貼	7,961.90	87,000.00		89,000.00
	• 差餉及地租經常津貼		424,950.00		424,950.00
	• 一筆過的特別資訊科技津貼		234,290.00		184,050.00
	• 奧林匹克主義及運動津貼		5,000.00		5,000.00
	小結：	145,743.36	1,766,832.48	8,749.00	1,664,794.36
	學校年度總盈餘	258,657.12	5,779,467.48	307,050.13	5,934,129.55

	承上結餘 (\$)	收入 (\$)	其他收入 (\$)	支出 (\$)
6.2 學校津貼	1,789,465.64			
1. 小食部租金		100,000.00		
2. 捐款		345,764.00		
3. 其他收入：				
• 課外活動及其他活動		305,071.06		
• 租金收入 (\$652,156 x 60%)		391,293.60		
• 工友加班費用		700.00		
• 補領畢業證書 / 推薦信		5,900.00		
• 全年年息		58,226.73		
4. 其他支出：				
• 課外活動及其他活動				11,059.00
• 40周年慶典及紀念品				4,397.40
• 教職員培訓津貼				53,460.00
• 半職工友 (全年薪金及強積金)				50,400.00
• 行政及一般費用開支				34,966.33
5. 傢俱及教具設備：				
• 投影機				134,680.00
• 7/F 教員室電線及電腦線工程				33,920.00
• 實物投影機				5,450.00
• 拍唔系統配對撥款				89,930.00
小結：	1,789,465.64	1,206,955.39	-	418,262.73
6. 特定用途收費				
學生收費 (\$300 x 1047)		314,100.00		
• Smart Board				109,800.00
• 活動教學設備				12,209.60
• 英語閣設備				4,952.90
• 體育用品設備				14,998.00
• 校園電視台設備				17,946.50
• 樂團樂器				19,719.00
• 更新 IT 設備				113,930.00
• 監察系統				20,544.00
小結：	-	314,100.00	-	314,100.00
學校年度總盈餘	1,789,465.64	1,521,055.39	-	732,362.73

	承上結餘 (\$)	收入 (\$)	其他收入 (\$)	支出 (\$)
6.3 教區學校服務中心津貼				
1. 年賞		5,400.00		5,400.00
2. 員工聯誼		29,400.00		29,390.60
3. 學生活動		16,410.00		16,406.40

7. 回饋與跟進

總結：過去一年，各科組均就着學校發展方向和本年度的關注事項，讓學生建構知識、建立良好的校風及培養學生良好的品格。

學校銳意推展關愛文化，策動學生、教師及家長共同推行多種以關愛為題的校本活動，校園關愛文化已成。學校又透過多元化的活動進行品德教育、國情教育和培養學生的正面價值觀，並為學生組織類型豐富的課外活動。在新學年將全力推動生命教育，深化校園關愛文化，培育優良校風。學校將透過有系統的生命教育課程，輔以適切的實踐活動，協助學生建立良好的品格及公民素質。

學與教方面，學校進行課程發展及教學研究，並製訂有效的策略。校方積極在不同層面，發展學生高思維能力，以照顧個別學生的不同需要。校方利用多元化的模式去照顧學業成績稍遜之學生的需要，讓他們在正規課程上繼續持續發展及進步。而來年校方將重點發展資優教育，以有系統、有方向地發掘和培育資賦優異的學生，為他們提供適切的教育機會，使他們能夠在富彈性的教學方法和環境下，充分發揮個別潛能。

本校學生除中文、英文、數學科保持一個高的學業水平外，學校亦舉辦多元化的閱讀活動及閱讀獎勵計劃，為學生建設校園閱讀環境及氣氛。學校亦關注學生閱讀能力的發展，希望提升他們的閱讀興趣及習慣。學校除推展優良的閱讀文化外，亦繼續加強閱讀策略並融入於各科課程中。再配合照顧學生的學習差異，學校來年將有計劃地培養學生主動閱讀、自主學習的態度，以發展其終身學習的能力和精神。

2008-2011 重點發展項目

- 7.1 建構校園關愛文化，推動生命教育。
- 7.2 提升學與教效能，培養學生終身學習精神。
- 7.3 發展學生潛能，資優教育普及化。

第一段考

學術 協恩中學主辦協恩中學聯校小學辯論邀請賽：

亞軍 — 6A 謝詠珊 6A 梁倩婷 6A 鍾景禧 6B 李芷馨 6B 陳詠銓 6C 馬梓愨
6C 吳璟頤 6D 王譽 6D 馮嘉曦 6E 吳家希 6E 鄧煦怡

協恩中學主辦協恩中學聯校小學辯論邀請賽：

最佳辯論員 — 6A 鍾景禧 6B 陳詠銓

華潤萬家(香港)有限公司主辦我愛我家(徵文比賽)：

冠軍 — 6E 王梓鋒

第五十九屆香港學校朗誦節主辦小學五、六年級詩文集誦：

冠軍兼獲 — 5A 徐詠霖 5A 廖康延 5A 呂政諺 5A 蘇子雄 5A 黃泳欣 5A 黃以琳
東華三院盃 5A 鄧曉琪 5A 區家域 5A 陳晞楠 5A 蔡樂軒 5A 黎朗睿 5B 趙崇蔚
5B 朱殷彤 5B 譚灝汶 5B 黃俊傑 5C 趙穎妍 5C 劉欣頤 5C 許凱茵
5D 張如琳 5D 何嘉儀 5D 余思美 5E 林寶妮 5E 譚嘉瑜 5E 曾頌然
5E 董天沛 6A 鍾景禧 6A 李沂鈺 6A 伍芷瑩 6A 唐晉傑 6A 謝詠珊
6A 余嘉軒 6B 張偉怡 6B 鍾曉嵐 6B 羅康澤 6B 潘啟欣 6B 黃泳嵐
6C 黎偉嫻 6C 林小楠 6C 吳璟頤 6C 戴兆庭 6C 譚卓明 6C 游珧玲
6D 傅聖耀 6D 張肇祺 6D 郭尚昕 6D 練倬言 6D 戴奕誠 6D 黃思惟
6E 何景恒 6E 吳家希 6E 潘駿豪 6E 王梓鋒

第五十九屆校際朗誦節 — 小學六年級粵語詩詞獨誦女子組：

優良 — 6B 李芷馨 6D 李曉文

良好 — 6A 馮惠珊 6A 伍芷瑩

第五十九屆校際朗誦節 — 小學五年級粵語詩詞獨誦女子組：

冠軍 — 5C 朱潔盈

優良 — 5A 陳蘭詩 5C 張銘恩 5C 趙穎妍 5C 杜文琛 5C 朱貝妮
5D 何采妮 5D 余思美 5D 洪卓琪 5E 周芷妃 5E 李采瑤

第五十九屆校際朗誦節 — 小學四年級粵語詩詞獨誦女子組：

優良 — 4A 李寶晴 4A 梁梓婷 4B 容樂怡 4B 甘朗怡 4B 鄧巧琳
4C 司徒子琳 4C 梁喆 4D 劉加純 4D 周詠茵

第五十九屆校際朗誦節 — 小學三年級粵語詩詞獨誦女子組：

優良 — 3A 李鑿靖

第五十九屆校際朗誦節 — 小學二年級粵語詩詞獨誦女子組：

季軍 — 2C 鄭善兒 2E 黃綽妍
優良 — 2A 許栢菱 2C 宋卓慧
良好 — 2A 余慧欣

第五十九屆校際朗誦節 — 小學六年級粵語詩詞獨誦男子組：

優良 — 6E 張皓天 6E 何景恒
良好 — 6E 王梓鋒

第五十九屆校際朗誦節 — 小學五年級粵語詩詞獨誦男子組：

優良 — 5D 陳駿耀

第五十九屆校際朗誦節 — 小學四年級粵語詩詞男子組：

良好 — 4C 何熹晉

第五十九屆校際朗誦節 — 小學三年級粵語詩詞獨誦男子組：

亞軍 — 3E 蘇柏羲

第五十九屆校際朗誦節 — 小學一年級粵語詩詞獨誦男子組：

優良 — 1A 許泓遠

第五十九屆校際朗誦節 — 小學五、六年級粵語詩詞獨誦女子組：

優良 — 5A 陳蘭詩 5B 譚灝汶 5B 麥中頤 5C 張銘恩 5C 湯富兒
5D 黃諾頤

第五十九屆校際朗誦節 — 小學三、四年級普通話詩詞獨誦女子組：

季軍 — 3A 梁鎧霖
優良 — 3A 周若琦 3A 馮梓瑜 3B 羅雪晴 3B 方顯萱 3E 曾芷瑩
良好 — 3B 車曉嵐 4A 吳琪恩 4B 張逸彤

第五十九屆校際朗誦節 — 小學一、二年級普通話詩詞獨誦女子組：

季軍 — 2C 嚴苡之 2E 黎芷喬
良好 — 1C 張銘惠 1D 曹紫晴 2A 何雪盈 2D 林謙童

第五十九屆校際朗誦節 — 小學五、六年級普通話詩詞獨誦男子組：

優良 — 6B 李子和
良好 — 5A 翁梓健 6A 呂政諺 6B 司徒仲衡

第五十九屆校際朗誦節 — 小學三、四年級普通話詩詞獨誦男子組：

優良 — 3B 趙汝學
良好 — 3A 林宇傑 3B 陳加維

第五十九屆校際朗誦節 — 小學一、二年級普通話詩詞獨誦男子組：

亞軍 — 2A 鍾旻翰
優良 — 1B 車肇熙 2B 譚智文 2E 范灝泓
良好 — 2A 張靖熹 2B 莊鈺賢 2B 趙顯程 2D 顏睿亨

第五十九屆校際朗誦節 — 小學六年級粵語散文獨誦男子組：

優良 — 6E 潘駿豪

第五十九屆校際朗誦節 — 小學五年級粵語散文獨誦男子組：

優良 — 5E 董天沛

第五十九屆校際朗誦節 — 小學四年級粵語散文獨誦男子組：

季軍 — 4A 葉政賢
優良 — 4A 詹皓然

第五十九屆校際朗誦節 — 小學二年級粵語散文獨誦男子組：

優良 — 2E 紀遠輝
良好 — 2A 張靖熹

第五十九屆校際朗誦節 — 小學五、六年級普通話散文獨誦女子組：

優良 — 6B 陳詠鈺

第五十九屆校際朗誦節 — 小學三、四年級普通話散文獨誦男子組：

優良 — 1C 張家維
良好 — 3C 葉澤鋒 3C 陳彥宏

第五十九屆校際朗誦節 — 小學天主教經文朗誦：

亞軍 — 5B 黃俊傑
優良 — 5B 談家鏘 5B 謝詠珍 5B 譚灝汶 5B 趙崇蔚 5B 麥中頤
5B 朱殷彤 5B 陳嘉峻

第五十九屆校際朗誦節 — 小學英詩獨誦六年級男子組：

優良 — 6A 鍾景禧 6D 傅聖耀 6D 馮卓堯 6D 黎駿希 6D 練偉言
6D 黃思惟 6D 俞仲庭 6E 吳家希 6E 潘駿豪

第五十九屆校際朗誦節 — 小學英詩獨誦六年級女子組：

- 亞軍 — 6E 余芷瑩
季軍 — 6B 李芷馨 6D 馮思齊
優良 — 6A 梁倩婷 6A 李沂鈴 6A 麥樂瑗 6A 伍芷瑩 6A 謝詠珊
6B 麥婉珊 6E 鄭詠芝 6E 張子翎 6E 徐芷琦 6E 廖雪怡
6E 楊馥而
良好 — 6D 哈鋸芹 6D 梁焯芝 6D 李曉文 6D 王譽

第五十九屆校際朗誦節 — 小學英詩獨誦五年級男子組：

- 優良 — 5B 范加晉
良好 — 5A 呂政諺 5C 符匡賢 5E 劉俊言

第五十九屆校際朗誦節 — 小學英詩獨誦五年級女子組：

- 季軍 — 5D 黃諾頤
優良 — 5A 高韻清 5C 張銘恩 5C 湯富兒 5D 陳靄揮 5D 張如琳
5D 何采妮 5D 洪卓琪 5D 江紫晴
良好 — 5C 趙穎妍 5C 朱貝妮 5E 李采瑤

第五十九屆校際朗誦節 — 小學英詩獨誦四年級男子組：

- 亞軍 — 4D 譚文諾

第五十九屆校際朗誦節 — 小學英詩獨誦四年級女子組：

- 優良 — 4A 梁梓婷 4A 吳琪恩 4C 吳晞瑜 4E 鍾綽穎 4E 蘇穎彤
良好 — 4D 甘尉璇 4E 陳靖文 4E 利沚澄

第五十九屆校際朗誦節 — 小學英詩獨誦三年級男子組：

- 冠軍 — 3B 何劭麟
優良 — 3B 趙汝學 3C 陳彥宏 3C 古卓淇 3D 關天祐 3D 吳卓軒
良好 — 3C 周俊昇 3C 施竣騫

第五十九屆校際朗誦節 — 小學英詩獨誦三年級女子組：

- 亞軍 — 3A 梁鎧霖
季軍 — 3A 周若琦 3A 魏梓惠 3C 劉蔚珊
優良 — 3B 鄭善熒 3B 方顯萱 3B 馮宇因 3B 古茵淇 3C 哈鋸然
3E 官霆欣 3E 曾芷瑩

第五十九屆校際朗誦節 — 小學英詩獨誦一、二年級男子組：

- 季軍 — 2C 鄭善兒
優良 — 1E 陳炯堃 2A 張靖熹 2A 鍾旻翰 2B 趙穎程 2B 莊鈺賢

第五十九屆校際朗誦節 — 小學英詩獨誦一、二年級女子組：

亞軍 — 1D 曹紫晴

優良 — 2A 何蘊智 2C 宋卓慧 2C 嚴苡之

第五十九屆校際朗誦節 — 小學英語散文朗誦三年級男子組：

優良 — 3B 何劭麟

第五十九屆校際朗誦節 — 小學英語散文朗誦三年級女子組：

優良 — 3A 梁鎧霖 3A 魏梓惠 3B 馮宇因

第五十九屆校際朗誦節 — 小學英語散文背誦三年級男子組：

優良 — 3B 何劭麟

第五十九屆校際朗誦節 — 小學英語散文背誦一、二年級女子組：

優良 — 2A 何蘊智

第五十九屆校際朗誦節 — 小學英語散文朗讀一、二年級女子組：

季軍 — 2A 何蘊智

興趣 創智象棋院及香島中學合辦第三屆國慶杯全港中國象棋賽小學組：

季軍 — 5C 梁原

香港圍棋協會及康樂及文化事務署資助合辦

第七屆香港業餘圍棋公開賽少年乙組：

敢鬥獎 — 5C 梁原

香港國際象棋總會主辦 2007 年香港青少年國際象棋錦標賽 (8-10 歲組)：

殿軍 — 5C 梁原

體育 香港學界體育聯會主辦九龍西區校際田徑比賽 (2007-2008) 男子甲組：

全場總季軍 — 5B 梁漢輝 6A 梁國軒 6B 葉志斌 6C 區梓皓 6C 鄭偉達 6C 梁彥聰
6E 王梓鋒

香港學界體育聯會主辦九龍西區校際田徑比賽 (2007-2008) 男子甲組 200 米：

冠軍 — 6A 梁國軒

香港學界體育聯會主辦九西區校際游泳比賽女子甲組 100 米自由泳：

亞軍 — 5C 陳曉嵐

香港學界體育聯會主辦九西區校際游泳比賽女子甲組 100 米胸泳：

亞軍 — 5B 麥中頤

香港學界體育聯會主辦九西區校際游泳比賽女子甲組 4 x 50 米自由泳接力：亞軍 — 5B 麥中頤 5C 陳曉嵐 5D 黃諾頤 6B 吳嘉曦 6C 林小楠 6C 馬梓慇
6D 梁焯芝香港學界體育聯會主辦九西區校際游泳比賽女子甲組 50 米自由泳：

亞軍 — 5C 陳曉嵐

香港學界體育聯會主辦九西區校際游泳比賽女子甲組 50 米蝶泳：

冠軍 — 5B 麥中頤

香港學界體育聯會主辦九西區校際游泳比賽女子甲組：全場總亞軍 — 5B 麥中頤 5C 陳曉嵐 5D 黃諾頤 6B 吳嘉曦 6C 林小楠 6C 馬梓慇
6D 梁焯芝香港學界體育聯會主辦九西區校際游泳比賽女子乙組 4 x 50 米自由泳接力：

季軍 — 2C 鄭善兒 3B 鄭善熒 3D 高泳彤 3E 麥中熒 5C 張銘恩

香港學界體育聯會主辦九西區校際游泳比賽女子乙組 50 米自由泳：

冠軍 — 3B 鄭善熒

香港學界體育聯會主辦九西區校際游泳比賽女子乙組 50 米背泳：

冠軍 — 3E 麥中熒

香港學界體育聯會主辦九西區校際游泳比賽女子乙組：

全場總季軍 — 2C 鄭善兒 3B 鄭善熒 3D 高泳彤 3E 麥中熒 5C 張銘恩

香港學界體育聯會主辦九西區校際游泳比賽男子甲組 100 米自由泳：

冠軍 — 6C 區梓皓

香港學界體育聯會主辦九西區校際游泳比賽男子甲組 100 米胸泳：

冠軍 — 6B 黃文軒

香港學界體育聯會主辦九西區校際游泳比賽男子甲組 4 x 50 米自由泳接力：冠軍 — 5D 丘翹銘 6B 黃文軒 6B 羅康澤 6C 區梓皓 6C 傅浚華 6D 簡徻礼
6E 譚嘉聰香港學界體育聯會主辦九西區校際游泳比賽男子甲組 50 米自由泳：

季軍 — 6D 簡徻礼

香港學界體育聯會主辦九西區校際游泳比賽男子甲組 50 米胸泳：

冠軍 — 6D 簡徻礼

香港學界體育聯會主辦九西區校際游泳比賽男子甲組 50 米蝶泳：

冠軍 — 6C 區梓皓

香港學界體育聯會主辦九西區校際游泳比賽男子甲組：

全場總冠軍 — 5D 丘翹銘 6B 黃文軒 6B 羅康澤 6C 區梓皓 6C 傅浚華 6D 簡尙礼
6E 譚嘉聰

香港學界體育聯會主辦九西區校際游泳比賽男子乙組 100 米自由泳：

亞軍 — 5E 劉澤霖

香港學界體育聯會主辦九西區校際游泳比賽男子乙組 4 x 50 米自由泳接力：

亞軍 — 3A 孫建灝 3A 蘇睿民 4E 張恆朗 5D 利翰霖 5E 劉澤霖

香港學界體育聯會主辦九西區校際游泳比賽男子乙組 50 米自由泳：

季軍 — 5E 劉澤霖

香港學界體育聯會主辦九西區校際游泳比賽男子乙組 50 米胸泳：

亞軍 — 5D 利翰霖

香港學界體育聯會主辦九西區校際游泳比賽男子乙組：

全場總冠軍 — 3A 孫建灝 3A 蘇睿民 4E 張恆朗 5D 利翰霖 5E 劉澤霖

中國舞蹈家協會及深圳市文化局主辦第四屆「小荷風采」全國少兒舞蹈展演：

金獎 — 5A 余少杏 5A 黃泳欣 5B 趙崇蔚 5B 杜漪雯 5B 黃卓菱 5C 劉欣頤
5D 張如琳 5D 洪卓琪 5E 梁倩茹 6A 鄭奕希 6B 黃泳嵐 6C 梁可欣
6C 蕭頌萱 6D 王譽 6D 郭尚昕 6D 馮思齊 6D 梁焯芝 6D 哈鋸芹
6E 徐識靈 6E 廖雪怡 6E 吳家希 6E 鄭凱齡

第二段考

學術 香港仔街坊福利會社會服務中心-社區中心主辦
「健康家庭、手寫深情」全港原子筆中文書法比賽家庭組：
 優異獎 — 5C 張銘恩

尊科（香港）有限公司及香港大學數碼港學院 2008 世界數學測試精英邀請賽：
 金獎 — 5C 梁原 6A 鍾景禧 6C 馬梓愨 6D 傅聖耀 6E 黃信然

香港數理教育學會、香港浸會大學數學系及教育學系、真光女書院合辦
全港十八區（油尖旺區）小學數學比賽：

數學智多星亞軍 — 5A 呂政諺
 數學遊蹤冠軍 — 6C 唐銘濂 6D 傅聖耀
 全場總冠軍 — 6A 鍾景禧 6C 唐銘濂 6D 傅聖耀
 全港殿軍 — 6A 鍾景禧 6C 唐銘濂 6D 傅聖耀
 一等獎 — 5A 呂政諺 5B 鄺展毅 5C 張銘恩
 二等獎 — 6C 馬梓愨 6E 楊馥而

香港數學奧林匹克協會主辦「華夏盃」全國小學數學奧林匹克初賽 2008（香港賽區）：
 二等獎 — 5C 梁原

創思數學教育學會主辦香港小學數學挑戰賽 2008：
 學校成就大獎 — 傑出表現獎

創思數學教育學會主辦香港小學數學挑戰賽 2008 雙人賽：
 傑出表現獎 — 5A 呂政諺 5B 鄺展毅
 優異 — 5B 黃俊傑 5C 梁原
 良好 — 4A 劉逸曦 4D 譚嘉翹

創思數學教育學會主辦香港小學數學挑戰賽 2008 個人賽：
 傑出表現獎 — 5A 呂政諺 5C 梁原
 優異 — 5B 鄺展毅
 良好 — 5B 黃俊傑 5D 麥彥堅

創思數學教育學會主辦香港小學數學挑戰賽 2008：
 創意解難獎 — 5C 梁原

培正教育中心主辦第三屆全港小學數學遊蹤比賽：
 冠軍 — 5A 呂政諺 6C 吳璟頤 6D 傅聖耀

藝術 第四屆中國香港"金紫荊大聯歡"暨全國青少年藝術（器樂）展演：
 金紫荊金獎 — 3A 馬梓瑜 3D 劉沛雯 4A 馮子朗 4A 詹皓然 4C 馬琬婷
 4C 蔡皓光 4D 黃鈺惠 4D 梁洛維 5A 翁梓健 5A 黎朗睿
 5A 區家域 5A 趙泓鋒 5A 呂政諺 5B 譚灝汶 5B 范加晉
 5B 曾旻廷 5B 鄺展毅 5C 何家澄 5C 朱浩言 5C 陳碩朗
 5C 羅梓豐 5D 黃諾頤 5D 趙浚懿 5D 利翰霖 5D 洪卓琪
 5D 周錫良 5E 賴韋霖 5E 林浩誼 5E 劉俊言 6A 李沂玲

6A 鍾景禧 6A 余嘉軒 6A 胡珈瑋 6B 麥婉珊 6B 黃文軒
 6B 羅康澤 6B 陳詠鈺 6C 馬梓愨 6C 戴兆庭 6D 黃思惟
 6D 練倬言 6E 鄧煦怡 6E 徐芷琦 6E 潘駿豪

香港學校音樂及朗誦協會主辦第六十屆香港學校音樂節小學弦樂隊：

良好 — 2A 林君妍 2D 賴天佑 3C 謝天佑 3D 吳宏康 3E 胡希敏
 4B 何政灝 4B 袁皓碩 4C 王曉琳 4C 鄧昊鏘 4E 利沚澄
 4E 張恒朗 4E 曾浣霖 4E 梁曉男 4E 陳彥希 5A 張嘉堯
 5A 高韻清 5B 談家鏘 5B 黃俊傑 5D 洪卓琪 5D 利翰霖
 5D 古芷程 5D 梁子堅 5E 李采瑤 5E 羅錫滔 5E 蔡諾正
 6B 司徒仲衡 6D 李天紅 6D 簡尚禮 6D 郭尚昕 6D 馮卓堯
 6E 王梓鋒

香港學校音樂及朗誦協會主辦第六十屆香港學校音樂節 12 歲以下外文合唱組：

亞軍 — 3A 蘇睿民 3A 馬梓瑜 3B 車曉嵐 3B 葉穎心 3E 曾芷瑩
 3E 何天朗 4A 王紫欣 4A 余依善 4B 鄧巧琳 4B 甘朗怡
 4A 梁凱晴 4C 嚴鈺皓 4D 李汶慧 4D 麥沛賢 4D 陳琬澄
 4D 馮詠彤 4E 李善明 4E 蘇穎彤 4E 利沚澄 5A 黎朗睿
 5A 陳雍霖 5B 黃以琳 5B 梁承希 5B 朱殷彤 5B 趙崇蔚
 5B 黃俊傑 5C 李方曦 5C 黃千潼 5C 張銘恩 5D 古芷程
 5D 李美琪 5D 江紫晴 5D 黃諾頤 5D 利翰霖 5D 蘇綺翹
 5E 李采瑤 5E 伍靖筠 6A 麥世康 6A 麥樂瑗 6A 陳軍肇
 6A 余嘉軒 6B 麥婉珊 6B 何伊琳 6B 甄震裕 6B 陳詠鈺
 6C 戴兆庭 6C 馬梓愨 6C 黎樂遙 6D 張肇祺 6D 張嘉惠
 6D 梁焯芝 6D 戴奕誠 6D 哈鋸芹 6E 盧嘉軒 6E 徐芷琦

HKMA 香港音樂家協會主辦

2008 香港（亞太區）巴赫、李斯特鋼琴大賽香港區選拔賽兒童高級組：

優異獎 — 5D 江紫晴

HKMA 香港音樂家協會主辦

2008 香港（亞太區）巴赫、李斯特鋼琴大賽兒童高級組：

第五名 — 5D 江紫晴

葉氏兒童合唱團主辦 2007 香港青年歌唱比賽八歲或以下（普通話）：

良好 — 2B 趙穎程

小海白創作室與金寶湯亞洲有限公司合辦全港小學生郵票設計比賽：

優異 — 1A 翁翹田 1D 陳瑾廷 4C 嚴鈺皓

廉政公署主辦誠信活力 Superkid 活力小 TEEN 地「廉政新紀元」電子賀卡設計比賽：

金獎 — 6B 陳曉珩 6E 張詠心

銅獎 — 6E 張凱榮

廉政公署主辦誠信活力 Superkid 活力小 TEEN 地漫畫填色創作比賽：

銅獎 — 2C 江嘉顯 3A 招文軒 3D 黎倩盈

廉政公署主辦誠信活力 Superkid 活力小 TEEN 地襟章設計比賽：

銅獎 — 4A 余依倩 5E 鄭寶玲 6C 梁可欣

香港天主教教區學校聯會小學組主辦 2008 全港天主教小學電腦「數」描大賽：

金獎及季軍 — 6B 洪嘉浚
銀獎 — 6B 陳曉珩

觀塘扶輪社主辦第三十二屆全港青年學藝比賽全港青年繪畫比賽：

高小組西洋畫優異獎 — 6A 趙灝賢

香港特殊學習障礙協會主辦「讀寫障礙的歡樂世界」漫畫設計比賽：

小學組季軍 — 3A 招文軒

中國少年兒童造型藝術學會、青少年書法報社及黑龍江省旅遊局合辦
第十屆全國師生書畫攝影邀請展：

金獎 — 3A 田梓萱

瑞華行及玩具反斗城合辦全港小學生《我的志願交友機》有獎填色比賽：

優異獎 — 6D 劉思延

另劇場主辦另之選學界戲劇比賽 2007：

季軍 — 5A 呂政諺 5B 鄭展毅 5C 黃千潼 5C 黎朗翹 5C 湯富兒
5C 朱潔盈 5D 江紫晴 5D 黃諾頤 5D 陳駿耀 5D 田梓弘
5D 林政賢 6A 梁倩婷 6B 李芷馨 6B 陳詠鈺 6D 黃思惟

興趣 香港象棋總會主辦 2007 至 2008 年全港小學生中國象棋個人賽：

高小組冠軍 — 5C 梁原

香港象棋總會主辦 2007 至 2008 年全港小學生中國象棋團體賽：

高小組團體冠軍 — 5C 梁原 5C 鄭梓謙 5E 羅尉晟

全港青年學藝比賽大會及深水埗區文娛康樂促進會主辦 2008 全港青年象棋比賽：

小學組冠軍 — 5C 梁原

香港新一代文化協會科學創意中心主辦

香港青少年科技創新大賽「科技創作成果(論文)」：

三等獎 — 6A 唐晉傑
優異獎 — 5D 李美琪

環境保護運動委員會主辦太陽能模型車比賽：

季軍 — 1B 張龔

香港小童群益會主辦穗港澳臺少年兒童閱讀計劃「給三國人物的信」：

優等獎 — 4B 陳彥華

體育 教育局主辦第44屆學校舞蹈節西方舞小學高年級組(俄羅斯舞):

優等獎 — 3A 林逸珊 3A 田梓萱 3A 馬梓瑜 3A 梁鎧霖 3C 哈鋸然
 3D 梁靖怡 3D 黎倩盈 3E 鄺皓芝 4A 梁凱晴 4A 梁梓婷
 4D 江鎧彤 4E 陳靖文 5B 麥中頤 5B 譚灝汶 5C 張銘恩
 5D 黃諾頤 5E 周芷妃 6E 張子翎 6E 楊馥而

教育局主辦第44屆學校舞蹈節西方舞小學高年級組愛跳舞的女孩(匈牙利)(三人舞):

優等獎 — 5D 黃諾頤 5C 張銘恩 6E 張子翎 6E 楊馥而

教育局主辦第44屆學校舞蹈節西方舞小學低年級組(匈牙利蘇穆基女子舞):

優等獎 — 1C 張凱童 1C 張銘惠 1D 黎宇蕎 2B 謝琬喬 2C 宋卓慧
 2C 李紀汶 3A 周若琦 3A 黃詠兒 3A 林逸珊 3A 梁鎧霖
 3A 林穎希 3A 田梓萱 3A 譚尹婷 3A 李靖彤 3C 鍾繕名
 3C 哈鋸然 3C 蔡曉琳 3C 黃敏悅 3D 梁靖怡 3D 黎倩盈
 3D 陳綽思 3E 鄺皓芝 3E 麥中熒 3E 林梓慇

教育局主辦第44屆學校舞蹈節中國舞小學高年級組慶豐年(漢族):

優等獎 — 5A 黃泳欣 5A 高韻清 5B 朱殷彤 5B 杜漪雯 5B 黃卓菱
 5D 洪卓琪 5D 李美琪 6A 鄭奕希 6B 黃泳嵐 6C 梁可欣
 6C 馬梓慇 6C 蕭頌萱 6D 王譽 6D 郭尚昕 6D 馮思齊
 6D 梁焯芝 6D 哈鋸芹 6E 徐識靈 6E 廖雪怡 6E 吳家希
 6E 鄭凱齡

教育局主辦第44屆學校舞蹈節西方舞小學組:

亞軍

教育局主辦第44屆學校舞蹈節中國舞小學高年級組孔雀舞(傣族):

甲級獎 — 4D 江鎧彤

教育局主辦第44屆學校舞蹈節中國舞小學高年級組快樂山寨(彝族):

甲級獎 — 4C 馬琬婷 5A 麥蘊晴 5A 余少杏 5A 梁雅貽 5A 鍾妍
 5B 王浩婷 5B 趙崇蔚 5C 朱潔盈 5C 朱貝妮 5D 蘇綺翹
 5D 張如琳 5D 何曉琳 5E 李采瑤 5E 伍靖筠 5E 梁倩茹
 5E 許彥加

教育局主辦第44屆學校舞蹈節中國舞小學高年級組比比花鞋(苗族舞):

乙級獎 — 5C 朱貝妮 5D 張如琳 5D 洪卓琪

教育局主辦第44屆學校舞蹈節現代舞小學高級組在晴朗的一天出發:

甲級獎 — 2A 鄺頌琪 2A 阮彥星 2B 李琬翹 2C 鄭善兒 2C 何綺綾
 3D 施樂怡 3E 周詠芝 3E 董彥君 3E 張如珮 4B 司徒樂妍
 4B 陳彥華 4C 林家琪 4C 劉芍希 4D 梁綽瑩 4E 利泚澄
 4E 許琳靖

廠商會中學主辦第五屆廠商會盃小學籃球邀請賽：

銀盃賽季軍 — 4B 李錦鴻 4C 劉俊禧 4C 劉德威 5B 李俊軒 5B 梁漢輝
 5D 曾向山 5E 鄭詠聰 5E 黃湑楠 5E 伍康華 6A 梁國軒
 6A 麥世康 6A 羅卓楠 6C 區梓皓 6C 鄭偉達 6C 梁彥聰
 6C 盧駿樂

香港學界體育聯會九龍西區小學分會主辦九西區男子籃球賽：

冠軍 — 4B 李錦鴻 4C 劉德威 5B 梁漢輝 5E 黃湑楠 5E 伍康華
 6A 梁國軒 6A 麥世康 6A 羅卓楠 6C 區梓皓 6C 鄭偉達
 6C 梁彥聰 6C 盧駿樂

香港學界體育聯會九龍西區小學分會主辦九西區女子籃球賽：

季軍 — 5B 麥中頤 5C 李方曦 5C 陳曉嵐 5C 湯富兒 5C 李詠琳
 5C 許凱茵 5D 羅嘉裕 5D 潘芷婷 5D 古芷程 5E 鄺佩詩
 5E 何佩思 6B 吳嘉曦 6E 鄭詠芝

香港學界體育聯會主辦 07-08 年度全港校際體操比賽 (小學組)男子新秀組團體賽 (港九地域 1 區)：

亞軍 — 3A 何卓軒 3C 張家維 3C 何承軒 5A 陳彥璋 5C 朱浩言

香港學界體育聯會主辦 07-08 年度全港校際體操比賽 (小學組)女子新秀組團體賽 (港九地域 2 區)：

季軍 — 3A 馬梓瑜 3D 劉沛雯 3E 胡希敏 5D 余思美

香港學界體育聯會主辦 07-08 年度全港校際體操比賽 (小學組)男子新秀組 (自由體操) (港九地域 1 區)：

冠軍 — 3C 張家維

香港學界體育聯會主辦 07-08 年度全港校際體操比賽 (小學組)男子新秀組 (跳箱) (港九地域 1 區)：

冠軍 — 5A 陳彥璋
 亞軍 — 3C 張家維

香港學界體育聯會主辦 07-08 年度全港校際體操比賽 (小學組)男子新秀組 (跳箱) (全港性)：

季軍 — 3C 張家維

第三段考

學術 香港教育專業人員協會及香港教育學院主辦第十九屆全港小學數學比賽 2008 初賽：

- 一等獎 — 6C 唐銘濂
二等獎 — 6D 傅聖耀
優異獎 — 6A 鍾景禧 6B 黃澤鏗 6B 司徒仲衡 6C 吳璟頤

香港數學奧林匹克學校主辦第十五屆香港小學數學奧林匹克比賽：

- 金獎 — 5A 呂政諺
銀獎 — 5B 鄺展毅 5B 黃俊傑 5C 梁原 5D 江紫晴 6C 唐銘濂
6C 吳璟頤 6D 傅聖耀
銅獎 — 5D 麥彥堅 6A 鍾景禧

澳洲新南威爾斯大學教育測驗中心主辦國際聯校學科評估科目獎：

- 第一名 — 5A 呂政諺 6E 黃信然
第二名 — 3C 郭知仁 3E 何天朗 4A 劉逸曦 4C 徐一正 5C 梁原
5D 江紫晴 6C 吳璟頤

保良局主辦 2008 香港小學數學精英選拔賽計算競賽：

- 一等獎 — 6D 傅聖耀
二等獎 — 6C 唐銘濂 6C 吳璟頤 6C 戴兆庭
三等獎 — 6A 麥樂瑗 6B 甄震裕 6C 李俊彥 6C 馬梓愨 6D 韓文軒
6E 黃信然

保良局主辦 2008 香港小學數學精英選拔賽數學競賽：

- 二等獎 — 6E 黃信然
三等獎 — 6A 麥樂瑗 6B 甄震裕 6C 唐銘濂 6C 吳璟頤 6C 李俊彥
6D 傅聖耀

保良局主辦 2008 香港小學數學精英選拔賽總成績：

- 二等獎 — 6C 唐銘濂 6D 傅聖耀 6E 黃信然
三等獎 — 6A 麥樂瑗 6B 甄震裕 6C 吳璟頤 6C 馬梓愨 6C 李俊彥
6C 戴兆庭

香港理工大學香港專上學院、家庭學習協會、奧林匹克教育協會聯合主辦
2008 香港解難奧林匹克校際獎 (初小組)：

- 優異獎 — 3A 蘇睿民 3C 郭知仁 3E 梁展熙
個人獎金獎 — 3A 蘇睿民 3C 郭知仁 3E 梁展熙
個人獎銀獎 — 3C 郭知仁
個人獎銅獎 — 5B 鄺展毅

香港教育專業人員協會普通話組主辦全港中小學普通話歌唱比賽高小獨唱組：

- 亞軍 — 4D 江鎧彤

香港普通話研習社及油尖旺區議會合辦金曲迎八八普通話歌唱比賽：

- 亞軍 — 4D 江鎧彤

香港學校音樂及朗誦協會主辦第六十屆香港學校音樂節鋼琴一級獨奏：

冠軍 — 1E 林浩宏
 亞軍 — 2E 羅梓誠
 季軍 — 1D 鄧逸鴻

香港學校音樂及朗誦協會主辦第六十屆香港學校音樂節鋼琴二級獨奏：

亞軍 — 1D 陳瑾廷
 季軍 — 2C 勞穎思

香港學校音樂及朗誦協會主辦第六十屆香港學校音樂節鋼琴三級獨奏：

季軍 — 2B 莊鈺賢 3C 張家維

香港學校音樂及朗誦協會主辦第六十屆香港學校音樂節小提琴三級獨奏：

亞軍 — 4C 馬琬婷
 季軍 — 2A 林君妍

香港學校音樂及朗誦協會主辦第六十屆香港學校音樂節牧童笛小組合奏：

優良 — 6A 鍾景禧 6A 麥樂瑗 6A 李沂鈴 6B 張天彩 6C 蕭頌萱
 6C 梁凱恩 6E 鄭凱玲 6E 徐芷琦 6E 吳家希 6E 麥嘉慧
 6E 鄭詠芝 6E 楊馥而

香港學校音樂及朗誦協會主辦第六十屆香港學校音樂節牧童笛獨奏（十二歲或以下）：

亞軍 — 6E 徐芷琦 6E 吳家希
 季軍 — 6C 李俊彥
 優良 — 4B 陳可盈 5E 譚嘉瑜
 良好 — 4D 譚文諾

興趣 香港學校音樂及朗誦協會主辦第六十屆香港學校音樂節雙簧管獨奏（初級組）：

季軍 — 4A 曹洛儒

香港學校音樂及朗誦協會主辦第六十屆香港學校音樂節二胡獨奏（初級）：

季軍 — 6D 楊卓叡

香港學校音樂及朗誦協會主辦第六十屆香港學校音樂節歌唱比賽（個人）：

成績優異 — 2B 趙顯程

香港學校音樂及朗誦協會主辦第六十屆香港學校音樂節 — 樂器比賽（個人）：

優異獎 — 1B 程子欣 1E 陳炯堃 2A 劉嘉泰 2B 謝琬喬 2C 李紀汶 2C 勞穎思
 3A 李靖彤 3A 吳家穎 3A 蘇睿民 3A 林宇傑 3A 馬梓瑜 3B 李展颺
 3B 鍾繕名 3C 黎卓華 3D 吳宏康 3D 黃彥霖 3E 何卓儒 3E 何天朗
 3E 程子熙 4A 吳琪恩 4A 葉政賢 4B 葉影彥 4B 陳可盈 4B 鄧巧琳
 4E 梁曉男 4E 鄧逸楠 4E 梁剛瑋 4E 陳彥希 4E 利沚澄 5A 盧彥銘
 5A 張嘉堯 5A 吳俊熹 5B 鄭柏威 5B 朱殷彤 5B 黃俊傑 5C 袁浩宏
 5C 張銘恩 5C 湯富兒 5D 陳駿耀 5D 張如琳 5D 趙浚懿 5D 利翰霖
 5D 余思美 5E 劉俊言 5E 譚嘉瑜 5E 蔡諾正 6A 余嘉軒

香港學校音樂及朗誦協會主辦第六十屆香港學校音樂節樂器比賽(個人)：

良好獎 — 1A 何天晴 1A 曾凱晴 1C 張銘惠 1D 曹紫晴 2A 阮彥星 2B 林愷宥
 2B 黎配瑩 3A 田梓萱 3A 梁子朗 3B 盧芷筠 3C 陳泓翰 3D 許傳平
 4A 梁梓婷 4A 曹洛儒 4B 鍾令邦 4C 王曉琳 4C 陳鎮烽 4C 馬琬婷
 4D 劉加純 4D 梁洛維 4E 陳婧文 5A 翁梓健 5A 盧彥敏 5A 鄺靖然
 5C 朱浩言 5C 黎朗翹 5D 楊俊浩 5D 古芷程 5D 蘇綺翹 5E 李采瑤
 5E 周芷妃 6A 李沂鈴 6D 簡尙礼 6D 馮卓堯

天主教香港教區主辦教區學校：

宗教教育獎 — 5A 何曉霖 5B 何澤亨 5D 余思美 6C 馬梓慇

新苗國際文化主辦第四屆國際少兒英語戲劇：

金紫荊大獎 — 1C 張凱童 2A 阮彥星 2C 宋卓慧 3B 何劭麟 3C 哈鋸芹 3E 鄺皓芝
 3E 林梓慇 3E 何天朗 3E 曾芷瑩 4B 鄧巧琳 4D 江鎧彤 4D 陳琬澄
 4D 馮詠彤 5B 黃俊傑 5C 張銘恩 5C 黃千潼 5C 李方曦 5D 洪卓琪
 5D 黃諾頤 6B 陳詠鈺 6B 何伊琳 6B 李芷馨 6B 甄震裕 6D 馮思齊
 6D 哈鋸然 6D 梁焯芝 6D 張嘉惠 6D 黎樂遙 6D 戴奕誠 6D 王譽

協恩中學主辦協恩中學聯校小學辯論邀請賽：

季軍 — 4A 梁凱晴 4B 黎昆曉 4D 陳欣穎 5B 朱殷彤 5C 劉欣頤
 5C 梁原 5C 湯富兒 5D 江紫晴 5D 趙俊懿 6A 鍾景禧
 6A 謝詠珊 6B 李芷馨 6E 張凱榮 6E 吳家希

香港機械奧委會主辦小學環保機械人設計比賽：

亞軍 — 1D 陳瑾廷

香港電腦教育學會主辦資訊科技挑戰獎勵計劃：

金章 — 6A 余嘉軒 6A 鍾景禧 6A 陳芷澄 6A 陳凱然 6A 梁倩婷 6A 梁演成
 6A 李世雄 6A 麥樂瑗 6A 施逸軒 6A 謝詠珊 6B 張偉怡 6B 李芷馨
 6B 吳嘉曦 6B 彭曉程 6C 唐銘濂 6C 譚卓明 6D 練偉言 6D 黃思惟
 6E 陳穎康 6E 何景恒 6E 許雋浩 6E 簡學成 6E 黎思延 6E 羅朗怡
 6E 梁凱俊 6E 吳家希 6E 潘駿豪 6E 王梓鋒 6E 楊馥而 6E 張子翎

香港電腦教育學會主辦資訊科技挑戰獎勵計劃：

銀章 — 5A 區家域 5A 陳晞楠 5A 張嘉堯 5A 蔡樂軒 5A 鍾賀傑 5A 高韻清
 5A 梁頌恩 5A 盧彥敏 5A 呂政諺 5A 蘇子雄 5A 鄧文捷 5A 黃以琳
 5B 周俊杰 5B 徐得晉 5B 范加晉 5B 鄺展毅 5B 黃卓菱 5C 陳碩朗
 5C 趙穎妍 5C 朱潔盈 5C 朱貝妮 5C 葉如健 5C 鄺靖然 5C 劉欣頤
 5C 湯富兒 5C 袁浩宏 5D 陳永峻 5D 周沛徽 5D 鄭漢生 5D 詹曉迪
 5D 何采妮 5D 江紫晴 5D 柳南廷 5D 梁子堅 5D 李美琪 5D 蘇綺翹
 5D 黃諾頤 5E 陳曉明 5E 陳蘭詩 5E 張家瑜 5E 李剛正 5E 李采瑤
 5E 梁倩茹 5E 李灝崗 5E 譚嘉瑜

教育局公益少年團及油尖旺區委員會合辦「奧運精神齊實踐愛己助人建和諧」文件夾設計比賽：

優異獎 — 5E 許彥加

樂善堂王仲銘中學香港圍棋社及 Chesskids 協辦 2008 全港國際象棋大賽：

高小組冠軍 — 5C 梁原

中國香港體育協會暨奧林匹克委員會主辦香港象棋總會協辦

中銀香港第 51 屆體育節—中國象棋全港學界精英邀請賽：

高小組季軍 — 5C 梁原

中國香港體育協會暨奧林匹克委員會主辦香港象棋總會協辦

中銀香港第 51 屆體育節—中國象棋全港學界精英邀請賽：

團體冠軍

體育 中國香港體育協會暨奧林匹克委員會主辦香港青少年柔道錦標賽：

亞軍 — 5D 鄭漢生

香港資深柔道教練公會主辦 2007 年青少年柔道隊際錦標賽：

冠軍 — 5D 鄭漢生

香港相撲協會主辦第五屆香港青少年相撲錦標賽：

冠軍 — 5D 鄭漢生

香港中華柔道會主辦第三屆中華盃柔道邀請賽 2007：

亞軍 — 5D 鄭漢生

捷青柔道會主辦捷青盃柔道邀請賽 2007：

亞軍 — 5D 鄭漢生

廣州市工人文化宮體育館永光柔道協會合辦 2007 年"粵港杯"柔道邀請賽：

亞軍 — 5D 鄭漢生

香港學界體育聯會主辦 07-08 年度九龍西區小學校際乒乓球比賽（女甲）：

季軍 — 5A 高韻清 5D 蘇綺翹 5D 何采妮 6D 梁焯芝

香港學界體育聯會主辦 07-08 年度九龍西區小學校際乒乓球比賽（女乙）：

殿軍 — 3B 鄭善榮 3D 程悅希 5A 劉嘉盈 5D 古芷程

香港學界體育聯會主辦第五屆全港小學區際籃球賽（男子組）：

亞軍 — 5B 梁漢輝 6A 梁國軒 6A 麥世康 6A 羅卓楠
6C 區梓皓 6C 鄭偉達 6C 盧駿樂

香港學界體育聯會主辦九龍西區籃球賽（男子組）：

優秀籃球員 — 6A 梁國軒

香港學界體育聯會主辦第五屆全港小學區際籃球賽（男子組）：

傑出運動員 — 6C 鄭偉達

香港學界體育聯會主辦九龍西區籃球賽（女子組）：

優秀籃球員 — 6E 鄭詠芝

香港學界體育聯會主辦第五屆全港小學區際籃球賽（女子組）：

傑出運動員 — 6E 鄭詠芝

香港學界體育聯會主辦全港小學校際劍擊比賽（九龍二區）2007-2008 男子初級組團體：

季軍 — 2A 莫籍皓 4B 李澤銘 4B 梅峻威 5A 張樹森

香港學界體育聯會主辦全港小學校際劍擊比賽（九龍二區）2007-2008 女子高級組團體：

季軍 — 6C 游珧玲 6D 張嘉惠 6D 李天紅

Singapore American Community Action Council 主辦

第 16 屆 SACAC 體操節比賽 2008 男子初級組（自由體操）：

冠軍 — 3C 何承軒

季軍 — 3C 何承軒

Singapore American Community Action Council 主辦

第 16 屆 SACAC 體操節比賽 2008 男子高級組（自由體操）：

冠軍 — 5D 周沛徽

亞軍 — 5E 李灝崗

Singapore American Community Action Council 主辦

第 16 屆 SACAC 體操節比賽 2008 男子中級組（跳箱）：

冠軍 — 3C 張家維

Singapore American Community Action Council 主辦

第 16 屆 SACAC 體操節比賽 2008 男子中級組（雙槓）：

冠軍 — 3C 張家維