

油蔴地天主教小學（海泓道）
2003 - 2004年度周年報告

甲、 學校使命

本校致力傳揚基督福音精神，以「力學明德，仁愛樂群」訓勉學生。學校實行全面教育，使學生在德、智、體、群、美各方面皆有均衡的發展；並鼓勵學生積極參與課外活動，發展個人的潛能。

本校為學生創設優良而愉快的學習環境。除傳授學科的知識及技能外，對學生的品德修養，尤其著重，使之成為有責任感，能獨立思考及處事的學生，將來成為一個對社會、民族有貢獻的良好公民。

乙、 學校資料

(一) 學校簡介

本校創校於1968年，是一所由天主教香港教區所開辦的政府津貼半日制小學，並於2000年9月發展成為一所全日制小學，名為油蔴地天主教小學（海泓道）。

校內設有課室30個，全部有防止噪音設備及空調；其中20個課室為千禧多媒體教室。

禮堂1個、操場2個、圖書館1個、特別室13個（包括宗教室、資訊科技學習中心、電腦室、音樂室、美勞室、常識室、活動中心、輔導室6個）。

特殊教育設備：升降機、傷殘人士洗手間、路標等。

其他：聖母山、露天小劇場、涼亭、醫療室、飯堂、多用途場地及小食部等。

(二) 學校實際上課日數

本年度的實際上課日數為197天（包括教師發展日），每天的上課時間為上午八時至下午三時十分。

(三) 八個主要學習領域的課時

範疇	科目	節數			每周課時 (分鐘)	所佔比率 (百分比)%
		J.1	J.2 -	J.4 - J.6		
語文	中文	10	9	9	315	20%
	英文	8	8	8	280	17.78%
	普通話	2	2	2	70	4.44%
	圖書	1	1	1	35	2.22%
數學	數學	5	6	6	210	13.33%
個人社會 科技	常識	4	4	4	140	8.89%
	電腦	1	1	1	35	2.22%
	宗教	2	2	2	70	4.44%
	活動 / 成	2	2	2	70	4.44%
體藝	體育	2	2	2	70	4.44%
	音樂	2	2	2	70	4.44%
	視覺藝術	2	2	2	70	4.44%
導修	導修	4	4	4	140	8.89%
總時間		45	45	45	1575	100%

油蔴地天主教小學（海泓道）
2003 - 2004年度周年報告

(四) 校董會的組合

校董會成員數目	8人
辦學團體成員的人數	4人
校長	1人
教師人數	1人
家長人數	1人
校友人數	1人
獨立成員人數	1人

丙、 學生資料

(一) 班級編制

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	輔導班	加強輔導班
班數	5	5	5	5	5	5	20	3

(二) 學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
人數	195	195	196	200	202	195

(三) 學位空置

本學年學位空置率為0%。

(四) 學生出席率（平均數）

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	99.07%	99.10%	99.25%	99.37%	99.29%	99.30%

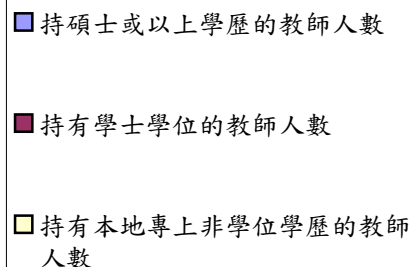
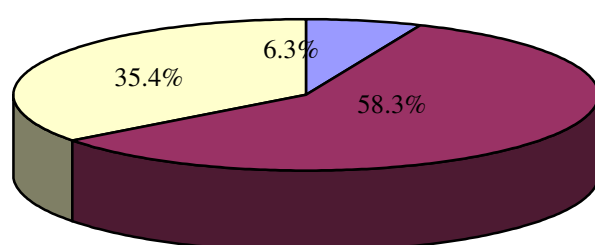
丁、 教職員資料

(一) 人事編制

校長	副校長	主任	輔導主任	教師	圖書館主任	外籍英語教師
1	1	10	1	33	1	1

(二) 教師獲得的最高學歷

持碩士或以上學歷的教師人數	3人	6.3%
持有學士學位的教師人數	28人	58.3%
持有本地專上非學位學歷的教師人數	17人	35.4%
持有中六 / 七級學歷的教師人數	0人	0%
持有中五級學歷的教師人數	0人	0%



(三) 教師的專業資格

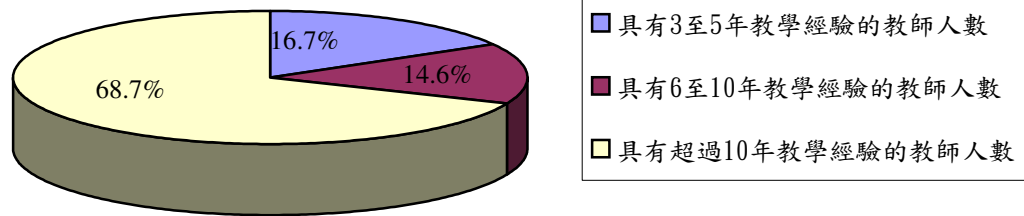
已接受專業訓練的教師人數	48人	100%
--------------	-----	------

油蔴地天主教小學（海泓道）
2003 - 2004年度周年報告

(四) 教師教學年資

本校教師的教學經驗所佔百分比圖示如下：

具有3至5年教學經驗的教師人數	8人	16.7%
具有6至10年教學經驗的教師人數	7人	14.6%
具有超過10年教學經驗的教師人數	33人	68.7%



(五) 教師語文能力資料

- 18位英語教師中，4人達英語語文能力要求，其餘14人正在修讀有關課程。
- 12位普通話教師中，7人達到普通話語文能力要求，其餘5人正在修讀有關課程。

(六) 校長及教師的專業發展

本年度所有教師均曾參加專業發展講座和培訓課程，教師參加教統局及其他教育機構舉辦的研討會及進修課程的總時數達7696.5小時，平均每人160小時。校長參與持續專業發展的時數達210小時。

(七) 教師離職率

本年度教師離職人數1人（2.1%）。

戊、本學年關注事項的工作成效及反思

(一) 提升學生靈育發展

1. 玫瑰經祈禱聚會及聖母山祝聖儀式

成效

- 藉着玫瑰經祈禱聚會，迎接福傳年（2003-2005）並向學生傳揚福音。
- 自興建聖母山，學生遂漸養成自發性祈禱習慣。
- 100%學生參與聖母山祝聖儀式。
- 95%老師滿意學生參與的投入感。

反思

- 部分學生未能注重聖母山環境清潔，應加強品德教育，發揮愛校精神。
- 於玫瑰月及聖母月應訂下獻花祈禱計劃敬禮聖母，營造宗教氣氛。

2. 舉辦大型福傳活動「兒童福傳晚會」

成效

- 參加人數甚為踴躍，J.1 - J.6總人數為712人，80%教友學生參與，20%非教友學生家長參與。
- 整體上表演學生甚為投入及能發揮應有的水準，節目安排緊湊，演出順利。
- 學生較喜愛觀看老師大合唱環節，全場掀起高潮。

反思

- 多舉辦同類型宗教晚會，讓更多人士接近和認識上主。

油蔴地天主教小學（海泓道）
2003 - 2004年度周年報告

3. 透過宗教科及成長課程協助學生積極面對人生

3.1 基督小先鋒「生命教育課程」

成效

- 基督小先鋒的主要目標是透過不同的有趣遊戲來充實公教學生的精神生活。曾舉行的活動包括經驗分享、觀看宗教光碟、設計聖母卡、查聖經、作禱文等。90%參與的團員均表現積極及十分投入。
- 基督小先鋒與訓輔組合作，舉行探訪慈善機構活動，積極參與社區活動，85%團員表示有濃厚的興趣。
- 2003年11月，基督小先鋒參與步行籌款及在政府大球場舉行的傳教節集會，95%團員均有出席。
- 基督小先鋒以發揚「愛主愛人」為首要綱領，進行各項活動時，亦不忘加強合作與友愛的元素，團員互相扶持，發揮團隊精神。

反思

- 由於基督小先鋒經常參與戶外活動，為了整齊劃一起見，本團規定所有團員必須穿上黃色背心之制服。一些家庭經濟有困難之同學難以購買，故凡家庭有經濟困難之團員，可以書面通知校方，本團將贈與制服一套。
- 團員均喜愛觀賞宗教故事光碟，但數量有限，故此來年度應多添置一些有趣的故事光碟。

3.2 學生成長課教師工作坊

成效

- 與會之教師人數為42人，參與極為投入。是次講座為全面調查，有效之問卷回收率為100%。整體而言，教師同意工作坊能給予他們在教學上的支援為70.8%，極同意則為7.3%。教師同意工作坊的主題及內容能配合日常教學需要為85.4%，極同意則為4.9%。
- 是次教師培訓已達標。

反思

- 教師回應今次的活動及經驗啟發他們在教學上有所突破，包括：有信心去教授成長課，而且明白不應受時間限制，根據個別情況改變教育方法、教導學生珍惜生命、引入活動於課堂教學、引導學生綜合不同的意見，教導學生解決問題不同的方法、多觀察身邊的事物及思考如何善用這些觀察、可以聯想到正規課程以外的教學活動、教師及學生的關係很重要、知道若遇上較頑劣的學生時可面對之方法、利用活動啟發學生思考及合作精神、反思教師在成長課的角色、讓教師明白學生有不同的心態、多觀察、聆聽及說出個人感受、教學可大膽、創新等。
- 教師之回應正面而積極，相信對學校日後推行成長課，有莫大之幫助。

3.3 「成長列車」計劃

成效

- 學生訓輔組本年度試行「成長列車計劃」，並邀請「生命教育活動計劃」在四及五年級試教成長課。
- 五年級主題——學生吸煙的害處。
- 四年級主題——交友。
- 由於課堂於改裝之貨櫃車上進行，在特別之環境下，配以先進的影音設備及活潑形式進行。學生極感興趣，獲益良多。

反思

- 有關帶領學生進行成長課教師均認為，無論課程及形式，均適合學生的興趣及需要。故此，「成長列車計劃」將2004 - 2005年度，全面在一至六年級推行。

油蔴地天主教小學（海泓道）
2003 - 2004年度周年報告

3.4 教師培訓

成效

- 與會之教師人數為42人，參與極為投入。是次講座為全面調查，有效之問卷回收率為100%。整體而言，教師同意工作坊能給予他們在教學上的支援為77.4%，極同意則為11.3%。教師同意工作坊的主題及內容能配合我的需要為86.4%，極同意則為11.3%。
- 是次教師培訓已達標。

反思

- 在回應表分享今天的活動及經驗如何啟發教師在教學上有所突破，包括：教學上得到一些啟發去照顧資優學生、多從不同角度去思考、多利用高思考問題或方法引導學生學習、不隨意批判學生、在課堂上多運用創意、擬工作紙時會考慮學生多方面思考的重要性、發掘學生不同的潛能、更加留意學生的學習及思考模式，日後設計教學上會要求教學法多元化、多啟發學生讓他們發揮創造力及想像力、初步瞭解能啟發學生創意思維、令老師懂得怎樣啟發學生的思維、多了解學生不同方面的優缺點、日後會用多方面的提問方法、能助推動創意思維、讓學生多動腦筋，避免提問認知問題，啟發學生創意，多用一些創作性的問題，發掘學生創作思維及提問學生的技巧等。
- 教師之回應正面而積極，相信日後對教師處理及幫助資優生，有莫大之幫助。

(二) 改善校管系統及進一步提升學校形象

1. 改善校管系統

成效

- 成功建立網上版校管系統及聯遞系統，運作正常。

反思

- 安裝校管系統及聯遞系統的最佳時間是在8月，因此段時間不會影響校務。

2. 進一步提升學校形象

2.1 提升學生形象計劃

2.1.1 檢查學生校服及儀容

成效

- 自2003年9月始，本校安排一名主任專責關注學生形象。
- 主任時常在小息後集會提醒學生要保持校服及儀容整潔，並每週定時檢查。學生明顯地加強注意校服的整潔，尤其是襯衣和校徽的佩帶位置。
- 在2004年初主任多次在集會時提示學生要穿校褸，不應胡亂穿上雜色外套回校。及後經過恆常檢查，學生接受勸喻，絕大部分學生都穿著校褸或繡上校徽的毛衣。
- 校方發出「學生形象調查表」，讓班主任根據平日觀察，評估學生在校服、儀容和禮貌的表現。結果顯示：

學生的校服及儀容整潔	良好：	76.90%	(909人)
	一般：	18.95%	(224人)
	欠佳：	4.15%	(49人)

反思

- 校方需要班主任的合作，在上課時教導學生儀容整潔的重要性。
- 關注主任在不同的時段，包括早上上課前、小息後和午膳後，提醒學生即時檢查校服，然後逐一檢查。這種做法十分重要，因能使學生養成保持儀容整潔的習慣。

油蔴地天主教小學（海泓道）
2003 - 2004年度周年報告

- 透過平日觀察，學生經常忘記把校徽扣在校褸的衣袋上，故此新校褸將繡上校徽，使忘記佩帶校徽的情況得以改善。

2.1.2 教導學生待人接物的態度及禮貌

成效

- 主任經常在集會中教導學生待人接物的禮貌。學生漸漸懂得主動向師長及其他人打招呼、點頭或微笑。
- 校方發出「學生形象調查表」，讓班主任根據平日觀察，評估學生在校服、儀容和禮貌的表現。結果顯示：

學生待人有禮	良好：	72.00%	(851人)
	一般：	23.43%	(277人)
	欠佳：	4.65%	(55人)

反思

- 班主任必須經常指導學生待人的禮貌。

2.2 提升教師形象

成效

- 校長經常在校務會議中提示教師要注重儀表、言談及禮貌。
- 學校已設立專責教師形象的主任，經常檢視本校教師形象。
- 絕大部份教師已能達到本校要求。

(三) 課程發展

1. 推行課程發展組

1.1 成立課程發展組

成效

- 本年度已成立課程核心小組，成員包括校長、課程主任、圖書館主任、中、英、數、常科主任、教務主任及資訊科技主任。
- 小組根據本校辦學使命、遠景及中央課程的宗旨及目標，訂立校本課程的架構及短期的課程改革目標。
- 小組訂立了本校課程改革路向。
- 小組全年定期召開會議四次。

反思

- 課程改革，工作殊不簡單。成立小組、訂立架構及校本課程發展方向只是起點。要提昇教師的專業、不斷評鑑各科所制訂的方案及跟進；制訂各項政策，以建立質素自我保證系統，才能確保學與教的成效。

1.2 檢討學校的課程發展現況

成效

- 檢視了各科組的工作。
- 各科組運作良好，有定期會議、備忘錄、測考後的檢討及跟進，而科主席與組員亦有溝通。各科組為學生策劃一些具校本特色的學習活動。
- 各科組對課程需要改革的意識已有認識。

反思

- 各科組在編寫進度時，應清楚釐訂課程的核心及延展部分，以調適教學內容和策略，照顧學生學習差異。
- 各科主席不斷檢討課業設計及課程規劃，制定照顧個別差異的教學策略。課業設計應可按學生能力，讓學生在學習上充滿信心，而對能力較高的學生，應增設一些挑戰題，增加他們學習的興趣。
- 培養學生高思維及批判性思考方式，應作進一步的發展。

油蔴地天主教小學（海泓道）

2003 - 2004年度周年報告

- 為教師提供高思維教學技巧的培訓、並鼓勵教師透過共同備課及同儕觀課等活動，提高教學效能。

2. 發展四個關注項目

2.1 從閱讀中學習

2.1.1 中文大學「每日一篇」閱讀計劃

成效

- 本年度，學校參加中文大學舉辦之「每日一篇」網上閱讀計劃，成為學校會員。
- 2003年11月至2004年7月，進行「每日一篇」網上閱讀計劃。

反思

- 2004年7月進行問卷調查，結果顯示只有43%的學生經常參與「每日一篇」網上閱讀計劃，未能達到預期的70%人數；這可能與約有300位學生的家中沒有電腦或上網功能有關，佔全校25.3%。

2.1.2 親子閱讀計劃

成效

- 2003年10月進行「親子共讀」講座。
- 2004年3月至5月進行「親子閱讀之旅」獎勵計劃。

反思

- 菜姨姨講的故事很動聽，與學生互動時，90%以上學生非常投入。
- 出席的家長及學生人數大約有200人，出席率未達到預期目標。
- 家長對講座的回應理想。
- 「親子閱讀之旅」獎勵計劃：小一至小三共589人，共收回紀錄冊418份，佔71%，參與人數理想，而當中有52%以上參加者閱讀超50本書籍，其中12人閱讀超過100本書籍。部份班別交回閱讀冊的人數較少，班主任須多加推動。

2.1.3 爸媽伴讀工作坊

成效

- 2003年10月舉行兩次工作坊。
- 2003年12月進行「爸媽伴讀工作坊繼續篇」之「午間小聚」。

反思

- 參加家長都非常投入工作坊，當中有14位家長活動結束後願意當圖書館義工，8位家長更願意當故事媽媽，惜負責老師因病假而把計劃擱置。

2.1.4 小三「閱讀分享法」

成效

- 於2004年1月活動週期間，與明愛合辦「閱讀智多FUN」活動，在三年級進行，班主任一同參與。

反思

- 透過此活動，除了培養學生多角度思考，提昇他們對不同意見進行分析及批判的訓練外，也藉此讓本校老師認識「閱讀分享研討法」。透過問卷調查，100%老師認識了「閱讀分享研討法」，並嘗試應用在教學中，達到活動預期的目的。

油蔴地天主教小學（海泓道）
2003 - 2004年度周年報告

2.2 資訊科技應用於藝術教學

成效

- 根據教師觀察，學生投入於音樂創作活動，所有參與之學生能運用Print Music打譜軟件打印樂譜。超過85%之學生能利用 Print music 創作四小節之樂句。從學生問卷調查所得，大部份學生皆比以前對音樂創作更感興趣，而所有五年級音樂老師均認同音樂創作能提高學生學習音樂的興趣。

反思

- 是次音樂創作活動學生表現令人滿意，惟利用資訊科技進行音樂創作活動去教授音樂知識的層面，老師仍須作更深入的掌握。

2.3 跨學科專題研習

成效

- 活動在03年10月開始進行，至04年6月結束，學生完成專題後，在常識課時匯報研習結果。
- 學生能完成專題研習，並能作出成果匯報。
- 透過中文說話課，學生初步掌握匯報時應具備的態度，如聲音要響亮、清晰，內容要經過系統地整理。
- 所有中文科老師均認同參與專題研習能加深對課程改革的認識。
- 部分老師認為學生於歸納結論能力較弱。
- 大部分五年級同學及常識科老師認同專題研習能提升共通能力，亦表示期望來年會再次進行。

反思

- 由於中文科科務繁忙，教師未能花太多時間在專題研習上，宜多與有關的課程配合，減少課程不斷膨脹的情況；在說話課時加強批判性思考的訓練，或在閱讀課時引入閱讀說明或議論體裁的文章，讓學生能掌握匯報及整理資料的技巧。
- 常識科老師把大部分時間用於教授學生訂定題目、搜集資料及製成作品，來年宜加強教授學生歸納技巧。

3. 提高教與學的效能

3.1 教學創新及行動研究

3.1.1 「小一識字教學」的行動研究

成效

- 研究內容包括前測、後測、家長訪問、學生課堂觀察及撰寫報告。
- 透過行動研究協助教師推行識字課程，了解識字課程的進行情況、所遇困難及解決方法。

反思

- 識字課程乃小一銜接課程之一，教師間宜加強溝通，密切注意學生的學習進度和適應情況。
- 為了令課程更生動、活潑，宜增加共同備課的次數，讓教師獲得反思及共商教學策略的機會。
- 研究只取一班(39人)作觀察對象，範圍太窄，日後舉辦同類研究宜擴大觀察對象，讓數據更具客觀性。

3.1.2 「創意音樂fun fun fun」教學行動研究

成效

- 學生能利用電子音樂板創作樂句。
- 學生能運用Onion Street Music Machine 軟件創作樂句及聲響混音創作。

油蔴地天主教小學（海泓道）
2003 - 2004年度周年報告

- 意見調查結果：
97%學生喜歡這次創作活動。
94%的學生認為透過這次活動提高了他們對創作音樂的興趣。
84%學生表示日後會嘗試更多不同類型的音樂創作，比進行活動前調查所得，增加了5%。

反思

- 電子音樂板
學生在意見調查表示在應用時感到很困難，因此教師可在學生應用前加強示範。
- Onion Street Music Machine
由於進行時間較緊迫，未能安排學生向同學們演示他們的作品，所以若再進行時，應預留分享時間聆聽同學們創作的成果。

3.2 種籽計劃

3.2.1 中文科——「發展及應用學習成果架構驗證計劃」

成效

- 分別與小三及小五學生，進行「焦點小組」面談，了解學生的學習困難，收集他們意見，檢視以「學生為中心」的課堂活動，配合學生的需要進行校本課程改革。
- 各級老師嘗試運用「學習成果架構」指標於評估課業或測考內，更全面檢視學生語文能力。
- 參加種籽計劃聯校分享活動，促進學校間學術交流，並可借鏡他人成功經驗，推動校本課程發展。
- 透過全年借調計劃，借調教師可得到教統局課程發展主任協助，全面檢視學校評估方式，加促學校課程發展步伐。

反思

- 由於「學習成果架構」包含整個小學階段，範疇廣泛，加上老師們仍處於初步摸索階段，對於「學習成果架構」內容認識仍然不足，必須通過來年進一步具體試行，才能發揮「學生成果架構」效能。
- 各級老師根據各級實際情況，嘗試運用「學習成果架構」於教學及評估上，惟彼此間發展步伐不一，來年各級課程可能出現銜接問題，故此科主任及小組長須在來年中文科規劃上作出適當的調整。

3.2.2 英文科——發展及應用「學習成果架構」以提升小學英國語文的學與教效能

成效

- 此次教學活動貫穿四大關鍵項目：從閱讀中學習、運用資訊科技、專題研習及品德教育。
- 教師能在共同備課中設計出一系列教學及評估單元教學活動，透過活動，不單讓教師在教學知識有所提升，而學生亦能在有意義的情境中愉快地學習。在特定的單元設計安排下，學生把英語的使用作為一種探索問題的工具，他們樂於表達。教師可以察覺到全語教學在英語教學中之效益。
- 單元設計亦加入了多功能、多元化、以及持續觀察與紀錄的學習單評量方式。以一張列有各層次的評估清單，目的在於瞭解學生的學習過程及成果。學習單的另一個優點是讓學生可以評量自己的表現，並且透過自我評量，他們能及時瞭解自己能否達致單元的中所臚列之學習目標。

油蔴地天主教小學（海泓道）

2003 - 2004年度周年報告

- 在6月底進行的一次問卷調查中，有70%的學生皆認為他們的英語運用和英語作文均有進步。而有 70% 的學生喜歡此類教學活動，更希望在下學年度仍有類似之教學活動。

反思

- 教學內容的編排，在呈現具體的知識和技能的同時，也要從學生現實生活出發，使教學內容本身有很強的吸引力，特別是要突出實踐性，讓學生親自參與一些有情境和有意義的活動，以提高學生分析問題和解決問題的能力。教材編寫要考慮到學生的年齡特徵，要給學生積極探索問題和相互交流研究的空間，有利於提高學生思維能力、創新精神的發展。
- 在編寫課文及實施教學之過程中和後期都應進行評量或評鑑。評量的目的不只在得知學生學習的成果，也在了解學生在學習過程中所面臨的各種問題。對教師而言，評量可以檢視教材與教法的適切性，以作為補救教學，充實教學及作為調整進度的依據。
- 語言的學習應與環境配合。如果沒有環境，只是背生字，效果不彰。因此，英語的學習環境尤其重要。

3.2.3 小學視覺藝術教育——透過以視覺藝術評賞帶動創作，培養學生的創意和欣賞能力

成效

- 在試教過程中，學生經老師的鼓勵及引導，由不敢發言變得踴躍發表意見。
- 學生的作品表現極具創意，大部份學生把創作意念勇於表達出來。

反思

- 備課時，要搜尋有關的圖畫製作成簡報頗費時間，如要修改作品的部份影像更感困難。
- 要讓學生積極參與評賞作品的活動，而在評賞過程中，能合理據地表達個人的觀點，需要教師作出引導及花上不少的時間。

3.3 外籍英語教師計劃

3.3.1 小一及小二：看字讀音計劃

成效

- 2003年9月，本校一年級英文教師與外籍英語教師成立小組，負責在小一推行「看字讀音計劃」。
- 外籍英語教師根據國際拼音專家的建議，訂立字母讀音的次序，讓學生有系統地學習26個英文字母的讀音。
- 小組召開會議，由外籍英語教師引入專業意見，將字母讀音與閱讀融合，使學生在特定的情境下，滲透式學習字母讀音。
- 外籍英語教師與小一英語教師隔週在星期一協作教學。學生在富趣味性的童謠及歌曲的引領下，配合動作演繹不同字母的發聲；個別學生更能舉例說明出其他有相同首字母的英文詞彙，反應熱烈。
- 2003年6月，派發「字母讀音評估工作紙」。由教師讀字，學生辨別並寫出該字的首字母。

反思

- 外籍英語教師在英語教學有豐富經驗及專業知識，對本校英語教師有帶領及啟示作用。
- 教授字母讀音在本校是初階，外籍英語教師能示範教學的步驟和模式，讓英語教師參考和學習。

油蔴地天主教小學（海泓道） 2003 - 2004年度周年報告

- 大部分學生喜歡這套字母讀音教材（課本、鐳射光碟），內容富趣味性，配以歌曲，既能引起學習興趣，又可鞏固知識，加深記憶。

3.3.2 小一及小二：閱讀課協作教學計劃

成效

- 86.67%學生於期終考閱讀理解部分及格。
- 80%學生對外籍英語老師敢於親近。

反思

- 老師首次與外籍英語老師合作，協調方面仍須多加溝通。
- 外籍英語老師未能了解本校學生的程度，所用的課室語言及教材令學生較難明白及掌握。
- 根據各班英語老師的觀察，只有約30%學生明白外籍老師的講課，成效有待提升。

3.4 「小三保底」計劃

成效

- 成功為小三成績稍遜的同學進行中、英及數的加強基本能力學習的試驗班。
- 超過80%的學生認為課程對學習有幫助，並希望加開類似的課程。

反思

- 由於資源所限，每生只能參與其中一個科目及12小時的課程。為盡量減少學生壓力及獲得最大效益的前題下，此試驗計劃沒有依原定的時間進行。計劃宜於六月考試後及系統評估前進行，這樣便不影響同學參與課外活動、輔導班及加重學生的功課負擔。校方以前測、後測、問卷、口頭調查、課堂觀察等方式去檢視學生的學習成效。
- 如能調整每節學習時間為一小時三十分鐘，則對學生的學習裨益更大。

4. 藝術教育

4.1 午間音樂欣賞

成效

- 根據學生問卷調查所得，大約60%之學生曾參與其中一次或多次午間音樂會。透過對學生口頭訪問調查所得，大部份學生皆對午間音樂會感興趣。所有音樂老師均認同午間音樂會能提高學生學習音樂的興趣，令學生能接觸不同類型的音樂風格。

反思

- 是次午間音樂會雖然只有大約60%之學生曾參與，惟希望下年度能舉行更多不同風格及種類之音樂會，以吸引更多學生參與。

4.2 陶藝創作

成效

- 四年級學生經專業陶藝導師教授了四堂的陶藝課後，每個學生能完成至少一件陶藝作品。
- 在課程中，學生表現投入。
- 77%的學生表示喜歡上陶藝課，而有71%的學生希望多學點陶藝知識。

反思

- 除了陶藝導師外，還有兩位助教及原任教師協助，學生於創作時能得較多的照顧，因此日後進行陶藝課時，人力資源方面宜加調配。

油蔴地天主教小學（海泓道）
2003 - 2004年度周年報告

- 要完成一件作品，要經揉泥、素燒、上釉、釉燒等過程，實在需要花費大量時間，因此除上課時間外，在預備及收拾方面也花上大量的時間，所以兩節連堂的時間亦不足夠。

5. 環境教育

成效

- 2003年7月，學校為校園植物設立名牌，目的為讓學生認識各種植物的名稱，從而培養愛護植物的態度。
- 91%學生認為自己更珍惜植物，證明此計劃對學生愛護植物的態度有正面影響。

反思

- 平均只有60%學生能說出校園內五種植物的名稱，學生對校園植物認識不深。
- 原因：
校園植物旁設立名牌後，未有足夠的宣傳。
老師應利用校園作實地教學，讓學生有機會認識園內之各種植物，並設計與校園植物有關的教學活動。
為教師設主題講座，讓老師認識校園植物。

己、 財務摘要

(一) 教區學校服務中心津貼

	收入(\$)	支出(\$)
學生活動	17,865.00	17,865.00
員工聯誼	30,750.00	30,750.00

(二) 教統局營運開支整筆津貼

一般範疇	收入(\$)	支出(\$)
1 噪音津貼	350,280.34	350,280.00
2 德育及公民教育津貼	12,000.00	10,276.00
3 多媒體電腦	13,112.33	7,718.40
4 補充津貼	136,275.00	45,600.00
5 增補津貼	5,610.00	780.00
6 培訓津貼	6,165.00	6,659.70
7 無線耳筒接收系統	187.00	0.00
8 普通話津貼	1,170.33	1,152.50
9 修訂行政津貼	1,143,560.00	1,149,943.22
10 運動會租場津貼	2,950.50	0.00
11 升降機保養津貼	67,432.00	67,432.00
12 學校課程發展津貼	41,169.90	27,686.99
13 學校及班級津貼	363,847.33	673,958.31 (A)

油蔴地天主教小學（海泓道）
2003 - 2004年度周年報告

特殊範疇	收入(\$)	支出(\$)
1 校本輔導方式輔導訓育計劃經費津貼	5,385.67	5,385.60
2 資訊科技教育活動計劃	51,512.67	52,391.50
3 中文廣泛閱讀活動	6,088.33	6,091.50
4 英文廣泛閱讀活動	6,088.33	6,214.33
5 資訊科技獎勵為鼓勵學校延長開放時間津貼	13,887.67	11,340.00
6 傢俱及設備津貼	192,000.00	163,181.00
7 學校發展津貼	515,126.67	503,416.45 (B)
8 香港賽馬會全方位學習津貼	7,040.00	5,735.00

其他範疇	收入(\$)	支出(\$)
1 家庭與學校合作事宜委員會活動計劃	4,506.00	4,506.00
2 特殊教育需要的學生而設的雜項費用津貼	936.00	799.20

(A) 學校及班級津貼支出細項：

會計師費用	15,000.00	
銀行費用	720.00	
慶祝及招待	17,558.40	
清潔物料	19,960.50	
課外活動及參觀	78,983.80	
三千元以下傢俬校具	8,934.00	
救傷用品	981.00	
電費	174,951.00	
學生圖書	11,955.13	
教育用途雜支	1,680.00	
報章雜誌	3,121.50	
消耗性用品	12,123.80	
郵費	2,090.90	
印刷及文具	129,440.20	
獎品	7,390.00	
維修費	137,812.20	
運動	7,611.00	
教職員進修	5,620.00	
教師參考書	1,293.70	
電話費	4,857.18	
交通費	7,245.00	
水費	17,999.00	
花籃	6,630.00	
	6,630.00	673,958.31

油蔴地天主教小學（海泓道）
2003 - 2004年度周年報告

(B) 學校發展津貼支出細項：

學生輔導計劃	6,962.00	
多元運動培訓計劃	52,497.00	
課程發展計劃	35,800.00	
數學科拔尖	17,900.00	
倫理教育助理計劃	67,872.00	
教學助理計劃	255,435.60	
資訊科技教育計劃	59,415.75	
英語興趣園	7,534.10	
	503,416.45	

(三) 認可收費用途	收入(\$)	支出(\$)
學生收費	228,200.00	
電子音樂板		11,560.00
電子搶答機		14,800.00
帳篷		53,280.00
對講機設備		5,000.00
電腦設備		6,750.00
音響系統		80,000.00
影印機		8,500.00
號碼相機		4,680.00
學生貯物櫃		15,000.00
多媒體教室設備（部份費用）		8,155.00
投影機（部份費用）		20,475.00
	228,200.00	228,200.00

庚、 學生表現

(一) 學生閱讀習慣

全年使用學校圖書館學生人次	64405人次
學生從圖書館借用閱讀資料總數	26745項

(二) 03 - 04年度圖書館借閱數據

低年級（一至三年級）學生借閱數據	
每周一次或以上	1.36%
從不借閱	15.84%
每兩周一次	14.99%
每月一次	14.99%
每月少於一次	37.32%
借閱平均數	4.15本

油蔴地天主教小學（海泓道）
2003 - 2004年度周年報告

高年級（四至六年級）學生借閱數據	
每周一次或以上	5.10%
從不借閱	28.40%
每兩周一次	30.27%
每月一次	28.74%
每月少於一次	7.49%
借閱平均數	6.07本

(三) 學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的總數目

一至三年級學生	10965本
四至六年級學生	15780本

全年共開館	133天
全校共借閱	26745本

(四) 閱讀活動

為培養學生養成閱讀習慣及營造校園閱讀氣氛，圖書組與各科組舉辦不同閱讀活動。例如：「早起鳥兒吱吱叫」、「伴讀小天使」計劃、讀書會、為故事人物設計服飾比賽、親子共讀講座、爸媽伴讀工作坊、親子閱讀之旅獎勵計劃、專題書籍展覽、「每月博覽家大獎」、「每月終極超班比賽」，週五齊齊讀等。

(五) 參加「每日一篇」網上閱讀計劃

本校在學校經費中撥出資源，參加由香港中文大學教育學院主辦的「每日一篇」網上閱讀計劃，讓全校學生有機會透過網上閱讀計劃，養成恆常的閱讀習慣。為照顧家中沒有電腦或上網功能的學生，學校特別讓學生在小息時使用語言室進行網上閱讀。

(六) 香港學科測驗的平均原始分數

小三

中文	58.91
英文	68.38
數學	65.58

小五

中文	60.98
英文	69.73
數學	65.92

(七) 學生在聯課及校際活動、制服團體及社會服務方面的參與情況

- 本校採用全方位教學模式，利用學校周圍的環境及社區資源促進學生主動學習培養各種共通能力。學校的聯課活動，例如：全校旅行、聖誕慶祝會、福傳晚會、戶外教育營、校外參觀、活動週、朗誦比賽、故事演講比賽、英語樂趣園、數學遊戲日等，都滲透不同的學習元素或與不同科目的教學單元互有聯繫。
- 校際活動
本校每年均安排學生參與不同的校際活動、比賽及表演，並取得優異的成績。在2003 - 2004年度，本校學生曾參加校際朗誦比賽、舞蹈比賽，音樂比賽及九龍西區小學校際體育比賽（如陸運會、水運會、足球、籃球、排球、乒乓球、羽毛球）、講故事比賽、書法比賽、繪畫比賽、全港小學劍擊比賽、校際小型網球比賽、奧林匹克數學比賽、資訊科技挑戰獎勵計劃、音樂匯演和舞蹈匯演等。學生在參與各種校際活動時，均悉力以赴，不論在知識、技能和態度方面，均有所得益。

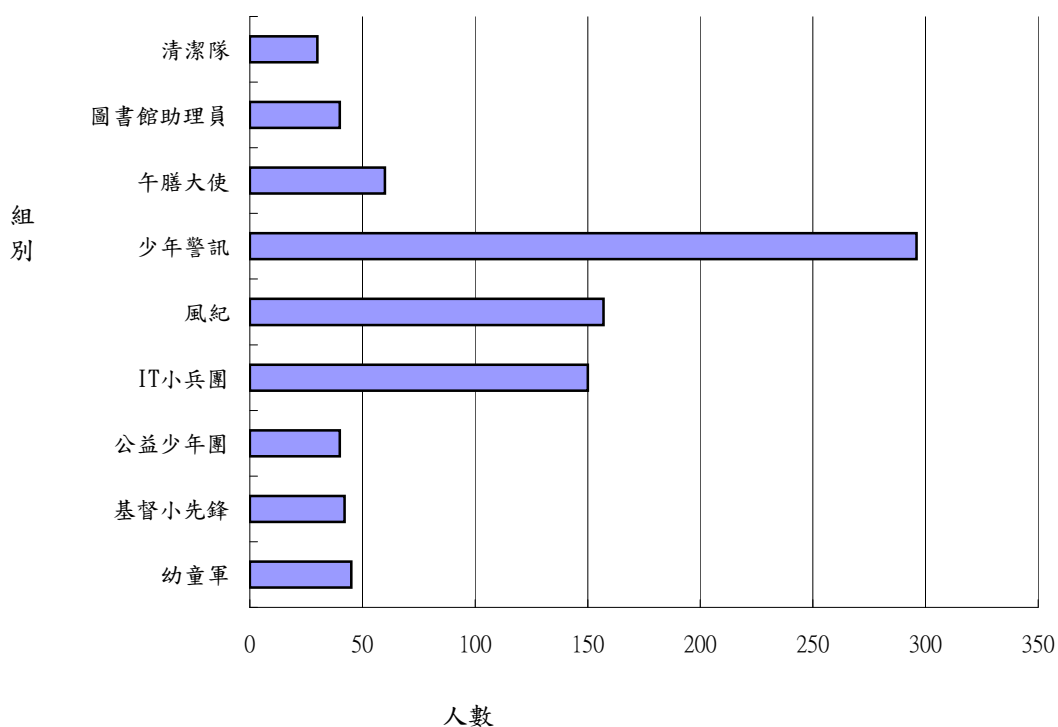
油蔴地天主教小學（海泓道）
2003 - 2004年度周年報告

3. 本校注重學生多元智能發展，故積極推行課外活動，以照顧不同學生的需要，為他們提供多元化的學藝活動及興趣班。此外，本校亦有週三課外活動，讓所有學生均有機會參與，發展各人不同的潛能。本校每年舉行學藝表演，讓學生互相觀摩，培養他們的欣賞能力。
4. 制服團體
本校設有幼童軍，定期按照所屬童軍總會的要求，為學生安排訓練及活動。學生透過參與制服團體的活動，學習紀律、技能、服務與服從。
5. 社會服務活動
除制服團體外，本校也組統風紀隊、清潔隊、午膳大使、IT小兵團、圖書館助理員、少年警訊、公益少年團等服務小組，為校內同學及社會人士提供服務。

制服團體及服務組

幼童軍	45 人
基督小先鋒	42 人
公益少年團	40 人
IT小兵團	150 人
風紀	157 人
少年警訊	296 人
午膳大使	60 人
圖書館助理員	40 人
清潔隊	30 人

制服團體及服務組



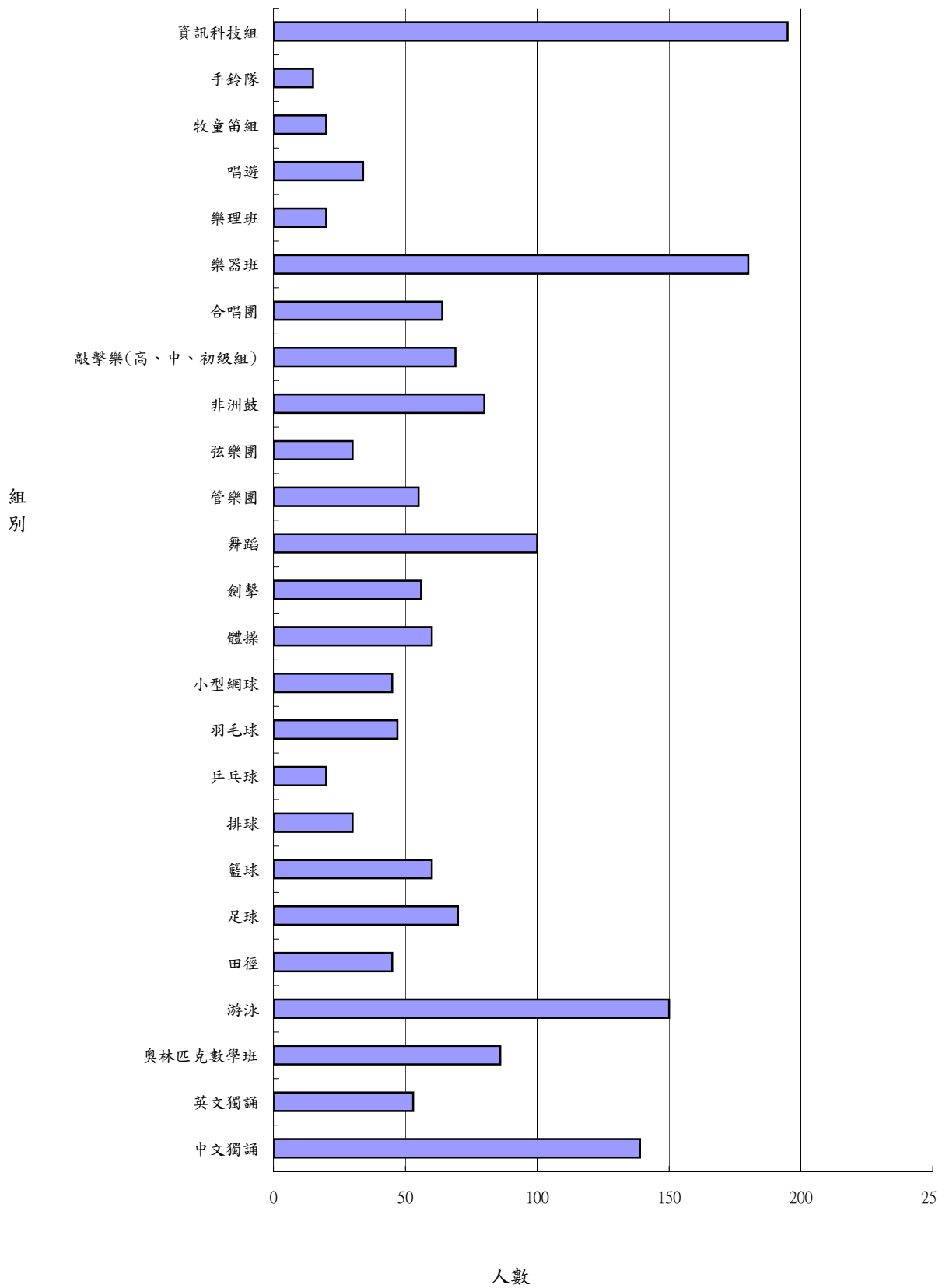
油蔴地天主教小學（海泓道）
2003 - 2004年度周年報告

6. 訓練小組

中文獨誦	139 人
英文獨誦	53 人
奧林匹克數學班	86 人
游泳	150 人
田徑	45 人
足球	70 人
籃球	60 人
排球	30 人
乒乓球	20 人
羽毛球	47 人
小型網球	45 人
體操	60 人
劍擊	56 人
舞蹈	100 人
管樂團	55 人
弦樂團	30 人
非洲鼓	80 人
敲擊樂(高、中、初級組)	69 人
合唱團	64 人
樂器班	180 人
樂理班	20 人
唱遊	34 人
牧童笛組	20 人
手鈴隊	15 人
資訊科技組	195 人

油蔴地天主教小學（海泓道）
2003 - 2004年度周年報告

訓練小組



油蔴地天主教小學（海泓道）
2003 - 2004年度周年報告

申、 本年度之重要事項及措施

(一) 管理與策劃

1. 完成全新版的網上校管系統及聯遞系統。
2. 成立「學校發展工作小組」——進行自評。

(二) 教與學

1. 向教統局課程發展處成功申請於校內推行中文、英文及美勞科「種籽計劃」。
2. 2004年5月14日進行「全港系統評估」之J.3中英文說話評估及視訊評估。
3. J.2 - J.3課室加裝「千禧多媒體設備」之工程已完成；美勞老師接受「陶藝培訓課程」；J.4首次進行陶藝課。
4. J.3 - J.6參加常識科「綠油油班際種植比賽」。
5. 為J.1 - J.2推行看字讀音及閱讀課協作教學。
6. 中文及常識科進行跨學科專題研習，提升學生的「共通能力」。
7. 為J.2學生作普通話漢語拼音試教。
8. 由課程統籌主任策劃「小三補底計劃」。

(三) 課外活動

1. 設有全校常規性之課外活動小組、J.1 - J.6之周三活動小組。
2. 各科每年均舉辦與該科有關之多元化活動，參加校際及全港性公開比賽。
3. 參加公益活動——如公益金慈善花卉義賣，獲頒發「環保為公益」之「慈善清潔金獎」及「花卉義賣金獎」。
4. 為更換及增添校內設備，舉辦「學藝薈萃耀油天」綜合表演及籌款晚會，籌得善款\$211,286.5，並將善款\$10,000撥捐「護幼教育基金」。

(四) 學生輔導及訓育

1. 本年度推行之校本輔導主題為「精彩人生由我創，齊來創造新天地，活出生命湧泉來。」
2. 每月首個上課日舉行升旗禮，加強「學生對國民身份認同」之教育。
3. 「成長列車」輔導計劃，配合成長課之發展，輔導學生成長。

(五) 學校與家長、校友及社區的聯繫

1. 本年度家長教師會共有家庭會員987個。
2. 校友會成立後運作順利，並已舉行第六次「會員周年大會」。
3. 本年度各活動小組均積極參與各社區活動及服務。

(六) 校舍及資源的增添

1. J.2 - J.3課室增添多媒體設備：包括電腦、電腦枱、投影機、擴音機、DVD等。
2. 擴闊四樓禮堂舞台，方便舉辦大型活動。禮堂亦更新音響系統。
3. 購置流動大型音響系統，方便在操場進行戶外活動。

壬、 來年計劃

(一) 學生靈育發展

1. 參與教區舉辦的各項宗教活動，如傳教節、福傳活動等。
2. 讓學生把福音的喜訊傳遍社區。

(二) 學與教

- * 1. 改善教學策略與技巧、提升教學效能。

油蔴地天主教小學（海泓道）
2003 - 2004年度周年報告

2. 兩文三語
 - 2 參加課程發展處中文組的「種籽計劃」--發展應用學習成果架構驗證計劃。
 - 2 強化中文科的寫作及說話教學。
 - 2 英文科發展有趣味性的課業及學習活動，引發學生學習英語的興趣。
 - 2 透過共同備課與教學分享，提升英文科教師的教學效能。
 - 3 繼續推行「外籍英語教師計劃」。
 - 3 參加教統局資優教育組的「英文資優生校本的培育計劃」。
 - 3 增加普通話課堂教學師生互動的學習活動。
 - 3 校園內推廣普通話，增設「漢語拼音牌」以創造語言環境。
3. 邏輯思維及共通能力的培養
 - 3 一、二、四及五年級推行數學科專題研習。
 - 3 參加教統局「數學資優生校本的培育計劃」。
 - 3 參加教統局「科技資優生校本的培育計劃」。
 - 3 於常識堂進行科技探究學習活動及專題研習。
4. 體藝教育
 - 4 視藝科在各級推行單元教學。
 - 4 音樂科應用資訊科技進行音樂創作活動，以發展學生的創意。
 - 4 組織多元化的體育活動，培養學生一體一藝。
 - 4 鼓勵學生參與「跳繩強心」計劃，使學生能達到良好的體適能。
5. 照顧個別差異，共創共融校園
 - 5 推行「陽光計劃」及「資優計劃」。
 - 5 各科組加入照顧個別差異的學與教元素，如電腦科安排稍遜的學生參加課後保底課程等。
6. 資訊科技教育
 - 6 增加多媒體教學設備，如實物投影機，以強化多元感官的教學方法。
 - 6 一至六年級設電腦科，並鼓勵學生參加資訊科技挑戰獎勵計劃。
 - 6 加強資訊科技在各科中的角色。
7. 德育及公民教育
 - * 7.1 改善學生的行為、紀律、禮貌及自我管理。
 - 7.2 將德育及公民教育滲透於各科及校園環境中。
 - 7.3 於一至六年級推行成長課。
 - 7.4 與學生共同訂立課室及校園規則。
 - 7.5 安排學生參觀宋慶齡圖片展及邀請國父孫中山先生的孫女孫穗芳女士訪校。
 - 7.6 讓全校學生參與升旗禮及唱國歌。
 - 7.7 透過專題研習「做個快樂中國人」加深學生對祖國的歷史及文化的認識。
 - 7.8 安排學生參加教統局資優教育組的名人專訪活動。
 - 7.9 參加中文大學舉辦的「領袖發展計劃——創意批判、關愛承擔」。
 - 7.10 鼓勵學生參加校內及校外各項服務性活動，如IT小兵團、風紀、圖書館理員等。
8. 學會閱讀
 - * 8.1 與學科結合推行多元化的活動，鼓勵學生從閱讀中學習。
 - 8.2 鼓勵學生參與網上閱讀計劃。
 - 8.3 推行親子閱讀獎勵計劃。
 - 8.4 外籍英語教師的讀寫協作教學。

油蔴地天主教小學（海泓道）
2003 - 2004年度周年報告

（三）社區資源及關係方面

1. 增加與社區及對外的聯繫，如參加親子賣旗活動、義務表演及在奧海城舉行福傳晚會，向區內市民傳播聖誕佳音等。
2. 邀請區內學校及市民到校參觀宋慶齡圖片展。

（四）推行多元化的課外活動計劃

積極推行課外活動，以照顧不同學生的需要，發展學生的多元智能。

有*項目經「學校自評」強弱機危分析後，為來年重點發展項目，詳情請參閱04 - 05年周年校務計劃。