

油蔴地天主教小學(海泓道) 2005-2006 有時限增撥學校發展津貼計劃書

項目(一)	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請一名兼職校務助理	聘請一位兼職校務助理專責學校行政雜務工作及學校硬件，使中層管理人員可以專注於教學工作和事務	根據主任工作一覽表，將關於行政雜務工作(如投標)及非教學工作交予此名職員	負責校務工作管理，以分擔學校中層管理人員的工作	2006年5月至2006年8月	\$5,000x 4x 1.05 = \$21,000	80%學校中層管理人員認為自己的工作量減輕	教師問卷調查	曾潔玲老師

項目(二)	關注重點	策略/工作	預計好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
自我挑戰獎勵計劃	某部份小六學生之行爲及價值觀問題。	計劃包括 6 節學生小組、親子歷奇活動、社區服務、遠足、家長及老師分享會等，以協助有行爲問題的小六學生重建自信自尊。	重建學生自信自尊及促進親子溝通。	3/4 至 24/5/06	\$6,000	80% 學生滿意活動的內容及從活動中成長過來，比以往更有方向及自信。	問卷及訪談	王文慧主任及香港中華基督教青年會佐敦會所

項目(三)	關注重點	策略/工作	預計好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
「校風及學生支援」教學助理	因應第三範疇「校風及學生支援」的工作量日增，希望加添人手，應付需求。	聘請一位兼職教學助理協助「校風及學生支援」範疇內的工作，包括訓輔組、學生支援組等各項活動。	讓有關活動可以推行更順利，給原有老師及主任更多空間處理教學、個別輔導、策劃及管理等工作。	3/4 至 14/7/06	以時薪計算，以每小時\$40 計，每天3 小時，71 天，213 小時 共\$8520	「校風及學生支援」內各組同事認為教學助理讓他們可以有更多空完間完成緊急重要的工作。	問卷及訪談	王文慧主任

項目(四)	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
推廣閱讀	1. 加快新書上架 2. 協助圖書館發展	<p>聘請一位兼職</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 輸入書籍資料 2. 跟進新書處理 3. 修補破爛書籍 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增聘兼職輸入新書資料, 縮短書籍處理時間, 加快新書上架, 提供更多書籍讓學生借閱 2. 讓圖書館主任專注處理館務及推廣閱讀活動 	2006年4月至8月 (5個月)	時薪\$40 每天三小時, 每星期三天, 每月約12天, 每月薪金: \$1440 合共: $\$1440 \times 5 = \$7,200$	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成積存之書籍處理 2. 圖書館主任認為能專注館務及推廣閱讀工作 	觀察及檢查兼職的進度	蔡億玲老師

項目(五)	關注重點	策略/工作	預期好處 (例如: 如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展組	提昇資優教育的素質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為才俊飛昇學員提供高思維的培訓及品德情意教育 2. 向香港教育學院購買服務 3. 讓負責此計劃的老師參與課堂活動 	減輕教師培育資優學生的工作壓力	由 2006 年 6 月 26 日至 2006 年 7 月 31 日	<p>向香港教育學院購買服務，整個課程計算，合共 10 小時</p> <p>薪酬預計為 \$1000*10=10000 元</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師認為計劃能夠減輕教師面對資優兒童之工作壓力 2. 85%學生認為工作坊能提昇他們的學習情意 3. 老師認為計劃能協助她們專業成長 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與有關老師面談 2. 學生問卷調查 3. 老師參與及觀察課堂活動 4. 	張樂華主任、「才俊飛昇」負責老師及香港教育學院

項目(六)	關注重點	策略/工作	預期好處 (例如: 如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中文科老師 (普通話為母語)	協助中文科教師以普通話作為中文科教學語言	聘用一名兼職中文科教師(必須以普通話作為母語),為期2個月,協作籌備06-07年度起中文科以普通話作為教學語言	教師: 得到教學觀摩的機會認識用普通話作為中文科教學語言的方法升應用普通話教學語言的能力為06-07年度中文科發展作步署	由二零零六年七月及八月	兼職中文教師(必須以普通話作為母語)2個月薪酬: 每月\$8500(另加5%強積金供款),為期為期2個月,即\$8,500x1.05x2=\$17,850	1.以普通話作為中文科教學語言行動研究報告及向老師滙報 2.為二年級教師設計至少六套單元教程並作示範教學	1.兼職教師的考績表現 2.單元教程的製作 3.老師評價	梁偉昌主任 楊皓慈老師

項目(七)	關注重點	策略/工作	預期好處 (例如: 如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展－ 同心同行計劃	<ol style="list-style-type: none"> 以小班教學模式，協助教師照顧學生個別學習差異 協助學習能力稍遜的學生，提升其中、英、數三科的學習能力 減輕教師設計及預備教材的時間 	<ol style="list-style-type: none"> 在小三及小六年級，以小班教學模式，進行「增潤課程」(中、英、數三科) 推行「奮進課程」，為學習能力稍遜的學生安排課後學科研習(中、英、數三科) 	<ol style="list-style-type: none"> 小三及小六的教師以小班教學模式進行教學，讓教師能有更大的空間，照顧學生個別學習差異 減輕教師設計及預備教材的時間 	由 2005 年 5 月至 7 月間，進行增潤及奮進課程，時數合約 131 小時	課程導師 5 人(大專或以上程度) 費用約\$50000 代課教師 5 人(合共 3 工作天) $\$704 \times 5 \times 3 = \10560 ----- 合共: \$60560	<ol style="list-style-type: none"> 80%教師認為此計劃能為他們創造空間，提升其學與教效能 80%學生認為此計劃能幫助解決他們學習上的困難 60%參與學生的成績有進步 	<ol style="list-style-type: none"> 訪問教師和學生 鑑別測驗(比較前測和後測的成績) 問卷調查 觀課 	梁偉昌主任

項目(八)	關注重點	策略/工作	預期好處 (例如: 如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
「以普通話作為學習中文科語言」提早適應課程	1.減輕教師教授「漢語拼音」部分工作 2.提早增強學生「以普通話作為學習中文科語言」的適應能力	聘用一名合格普通話教師於暑期下旬為升讀小二學生舉辦「漢語拼音」學習班，為06-07年度在小二級別「以普通話作為學習中文科語言」課程做好準備。	1.減少教師於新學年開課後進行「漢語拼音」教學的時間，因而獲得更大空間進行「以普通話作為學習中文科語言」課程 2.學生因提早熟習「漢語拼音」，而加強「以普通話作為學習中文科語言」的能力	由2006年8月14日至2006年8月25日(星期六、日除外)，共10天	一名兼職合格普通話教師10天薪酬，合共： \$6000	1.80%學生能初步掌握「漢語拼音」中的聲韻調 2.80%小二中文科教師認同提早適應課程有助學生增強「以普通話作為學習中文科語言」的能力	1.學生的「漢語拼音」進展性及總結性口頭和紙筆評估 2.向相關教師進行口頭調查	鄧永成老師

油蔴地天主教小學(海泓道) 2006-2007 有時限增撥學校發展津貼」計劃書

項目(一)	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如:如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請兩位教師(支常額起薪點薪酬)	為負重擔的教師減輕教擔	在 2006-2007 年度的教擔之總教節作調節	使負重擔的教師減少上課節數，以紓緩工作壓力及工作量	2006 年 9 月至 2007 年 8 月	\$16,165 x 12 x 2 x 1.05 = \$407,358	80%負重擔的教師認為工作量略為紓緩	教師問卷調查	曾潔玲老師

油蔴地天主教小學(海泓道)
2005-2006增撥學校發展津貼預算(2006年6月12日修訂)

	項目	時間表/月薪	金額	負責同事
(一)	兼職校務助理	5/06-8/06, 5000x1.05x 4	\$ 21,000.00	曾潔玲
(二)	自我挑戰獎勵計劃	5-6/06	\$ 6,000.00	王文慧
(三)	校風及學生支援計劃	6-7/06	\$ 8,520.00	王文慧
(四)	兼職圖書館助理	6-8/06	\$ 7,200.00	蔡億玲
(五)	資優生情意教育	6-7/06	\$ 10,000.00	張樂華
(六)	中文科老師(普通話)	7-8/06, 8500x1.05x2	\$ 17,850.00	楊皓慈
(七)	同心同行計劃	6-7/06	\$ 60,560.00	梁偉昌
(八)	普通話教授中文科計劃	8/2006	\$ 6,000.00	鄧永成
		總預算	\$ 137,130.00	
		EMB撥款	\$ 515,300.00	
		2006-2007申請撥備	\$ 378,170.00	

2006-2007增撥學校發展津貼預算

	項目	時間表/月薪	金額	負責同事
(一)	合約教師(兩名)	9/06-8/07	\$ 407,358.00	曾潔玲
		赤字	-\$ 29,188.00	