

油蔴地天主教小學(海泓道) 2006-2007 學校發展津貼計劃書

項目 (一)	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例 如：如何減輕教 師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請兩位合約教 師	為負重擔的教師 減輕教擔	在 2006-2007 年 度的教擔之總教 節作調節	使負重擔的教師 減少上課節數， 以紓緩工作壓力 及工作量	2006 年 9 月至 2007 年 8 月	\$(16,165+ 17,145 ) x12 x1.05  =\$419,706	80%負重擔的教 師認為工作量略 為紓緩	教師問卷調查	朱志華主任

項目 (二)	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請一名兼職校務助理	聘請一位兼職校務助理專責學校行政雜務工作及學校硬件，使中層管理人員可以專注於教學工作和事務	根據主任工作一覽表，將關於行政雜務工作(如投標)及非教學工作交予此名職員	負責校務工作管理，以分擔學校中層管理人員的工作	2006年9月1日至2007年8月31日	\$5,110x1.05x12=\$64,386	80%學校中層管理人員認為自己的工作量減輕	教師問卷調查	朱志華主任

項目 (三)	關注重點	策略/工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
教學助理計劃	協助老師製作教學軟件及教具、收取及點收各項費用、處理文書、協助其他校內學生活動	聘請3名教學助理執行及協助老師的非教學性工作	協助老師之非教學性工作，讓老師騰出空間進行教學研習、共同備課及關顧更多學生在學業及學業以外之發展	由2006年9月1日起至2007年8月31日止	3名教學助理12個月薪酬連僱主強積金： \$7,000x1x1.05x12 \$6,500x2x1.05x12  合共： \$252,000	90%老師能夠提升教學及工作效能  90%老師滿意教學助理的工作表現	問卷調查  觀察教學助理的工作表現	朱志華主任

項目 (四)	關注重點	策略/工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資訊科技教育 助理計劃	減輕老師在推行 資訊科技教育時 之準備工作及協 助老師在資訊科 技學習中心教學	聘用技術人員一 名，協助老師在 資訊科技學習中 心進行教學	能夠減輕老師在 推行資訊科技教 育時之準備工作 及協助老師在資 訊科技學習中心 教學	由 2006 年 9 月 1 日至 2007 年 8 月 31 日	一名助理技術人 員一年的薪酬連 5% 僱主強積金供 款： \$10,000x1.05x12 =\$126,000	90% 被訪問的 教師認為 IT 助 理能減少教師 運用資訊科技 教學時出現軟 硬件的問題	訪問教師	丘宇文主任

項目 (五)	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如:如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
倫理教育 助助理	協助發展及推行宗教活動，透過輕鬆的遊戲方式及生活分享，引導學生學習正確的倫理價值觀及認識天主	<p>聘請倫理教育助理一名：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>善用午膳空間，提供宗教性的活動</li> <li>協助老師積極發展「基督小先鋒」及推行「愛與生命」有關之活動</li> <li>協助及策劃有關重要事項，例如信仰歷奇、朝聖、聖經頌禱及祈禱會</li> <li>透過舉行教友家長聚會，傳送基督的愛，推展家庭倫理及信仰培育</li> <li>協助老師佈置壁報，以增添學校宗教氣氛</li> </ol>	<p>教師較多空間策劃、發展本科課程及在推動倫理及宗教活動時得到專業支援</p> <p>可利用午膳及小息時間多與學生接觸，建立互相信任及友誼關係</p> <p>幫助家長培育子女的信仰生活</p>	由2006年9月1日至2007年8月31日	<p>倫理教育助理月薪 \$8,600，一年薪酬連僱主強積金供款，合共：</p> <p>\$8,600×12×1.05 = \$108,360</p> <p>扣減教區津貼： \$48,000</p> <p>實際所需資源： \$60,360</p>	<p>60%的學生曾參與午膳時間舉行的倫理及宗教活動</p> <p>70%的基督小先鋒參與教區活動</p>	<p>檢討學生一年後對倫理及宗教活動的意見和反應</p> <p>統計出席午間倫理及宗教活動的學生人數</p> <p>觀察學生在學習倫理及宗教上的發展</p>	蘇婉芬老師 李培輝老師

項目 (六)	關注重點	策略/工作	預期好處(例如: 如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
外籍英語 教師 計劃	提高學生的英語溝通能力	透過服務機構 聘請一名外籍英語 教師  帶領及引導五、六年 級學生分組參加由 校內教師設計的英 語面見及加強英語 溝通技巧的訓練	以英語為母語的外 籍人士能更有效地 支援英文科教師推 行英語活動  提供機會讓學生與 外籍人士以英語溝 通，加強高年級學 生說英語的信心及 能力	2006-2007 下 學期	預計費用： 一位外籍英語教師 <u>按月每周兩天</u> 服務 費： \$10,000 x 4 個月 (已包 MPF)  合共 : \$40,000	學生說英語的能 力得以提高  學生樂意與外籍 人士以英語溝通	觀察學生表現  向學生、教師及 外籍英語教師 進行口頭調查	杜少賢老 師 葉志成主 任

項目 (七)	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如:如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展— 支援校本課程計劃	支援學校校本課程發展  協助圖書館發展，推廣閱讀	聘請一位助理	協助各科課程發展，包括拔尖保底、中大支援常識科、教院支援數學科、種籽計劃、活動教學、資優培育計劃、德育及公民教育課程等項目  協助圖書館館務，處理書籍等工作	2006年10月至2007年7月合共10個月	每月薪酬\$6,500 另加5%僱主強積金供款  合共： $\$6,500 \times 1.05 \times 10 = \$68,250$	課程主任及有關老師認為能專注發展課程及教學工作  圖書館主任認為能專注推廣閱讀工作	觀察及檢查兼職的進度	蔡億玲老師 朱永強主任 張樂華主任

項目 (八)	關注重點	策略/工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展：  中文科普通話教師計劃	協助中文科教師以普通話作為中文科教學語言	聘用一名 0.5 兼職的中文科教師 (必須以普通話作為母語), 為期 12 個月, 負責協作教學、課程設計、示範教學、協助語境教學、進行以普通話作為中文科教學語言的行動研究、籌備 06-07 年度以普通話作為教學語言、代課及協助校務等	教師： 得到教學觀摩的機會 認識用普通話作為中文科教學語言的方法 提升應用普通話教學語言的能力 協助 06-07 年度中文科的發展	由二零零六年九月一日至二零零七年八月三十一日, 為期 12 個月	兼職中文教師(必須以普通話作為母語) 12 個月 薪酬： 每月\$8500 (另加 5%強積金供款), 為期為期 12 個月, 即\$8,500x1.05x9=\$80,325	以普通話作為中文科教學語言行動研究報告及向老師匯報  協助二年級教師設計不少於六套單元教程並作示範教學  協助撰寫及修訂中文科文學及文化範疇的學生學習課業	兼職教師的考績表現  單元教程的製作  老師評價	郭慧玲老師 陳媛老師

項目 (九)	關注重點	策略/工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生的數學能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升學生的數學水平</li> <li>- 提高學生的思維和傳意能力</li> </ul>	聘用高八斗數學思維培維中心導師到校訓練 J4 至 J6 數學成績卓越的學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 減少老師訓練學生的時間，可讓老師騰出空間進行教學研習、備課及製作教具等工作。</li> <li>- 能提升學生學習數學成績</li> </ul>	全學年分兩期，由 9 月開始，每星期一次，每次 1 小時 30 分。	高八斗數學思維培維中心導師費用： \$24000  (J4 - J6 全年兩期，每班約 20 人，每人每期 \$200，即 $\$200 \times 20 \times 3 \times 2 = \$24000$	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 個或以上參賽的 J6 學生能獲得校外賽優異成績</li> <li>- 5 個或以上參賽的 J5 學生能獲得校外賽優異成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 有關老師觀察及檢討學生在活動時的反應及表現</li> <li>- 校外試成績的表現</li> </ul>	張靜儀老師 陳順瓊老師

項目 (十)	關注重點	策略/工作	預期好處 (例如：如何減輕教師 的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
多元運動培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>提高學生各項運動技能及團體精神</li> <li>提供多元的運動機會予不同能力的學生</li> <li>培養學生有持續運動的習慣</li> <li>提高校外比賽成績。</li> <li>本年度重點發展排球及羽毛球</li> </ol>	<p>聘請專業教練協助訓練學生運動技巧</p> <p>教練因應各組需要作定期訓練</p> <p>鼓勵學生參加比賽，吸收經驗</p>	<p>學生能接受有系統及專業訓練</p> <p>教師可騰出時間策劃及發展校內、校外各項體育活動和比賽</p> <p>教師可騰出時間，改善體育科的教與學</p>	由 2006 年九月起，為期約一學年	<p><u>教練薪酬</u></p> <p>游泳 24 小時 x125 = \$3,000</p> <p>田徑 55 小時 x350 = 19,250</p> <p>乒乓球 10 小時 x200 = \$2,000</p> <p>羽球 20 小時 x300 = \$6,000</p> <p>排球 20 小時 x300 = \$6,000</p> <p>舞蹈 20 小時 x300 = \$6,000</p> <p>雜項支出 \$750 (包括外出比賽、集訓之交通費，增補損耗用品及訂場支出)</p> <p>總數：\$42,250+\$750 = \$43,000</p>	<p>80%學生能掌握所學基本技能</p> <p>90%學生喜歡參加其受訓項目</p> <p>60%參賽學生學界比賽中有良好或以上的成績</p>	<p>負責教師及教練定期評估學生進度，考核其所學技巧</p> <p>負責教師及教練觀察學生在活動期間的表現</p>	蘇婉芬老師 楊增海主任

項目 (十一)	關注重點	策略/工作	預期好處 (例如：如何減輕 教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
網頁培訓 計劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供多元的藝術創作空間予不同能力的學生</li> <li>2. 提升學生創作思維</li> <li>3. 加深學生對藝術創作的興趣</li> </ol>	聘請專業導師到校，提供互動的教學模式和不同的創作素材的課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能接受專業培訓</li> <li>2. 提升學生對製作網頁的興趣</li> <li>3. 減少老師培訓學生的時間，進行教學研習、備課等</li> </ol>	由 2007 年 1 月開始，以課外活動形式推行	聘請導師費用： \$ 5000 (每期 8 課，每班 20 人，每人\$250)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 75%學生能製作具創意的作品</li> <li>2. 80%學生喜歡參與這項培訓計劃</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 負責老師及導師觀察學生生活動時的表現及其作品</li> <li>2. 調查學生的意見</li> </ol>	丘宇文主任

項目 (十二)	關注重點	策略/工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展組： 「才俊飛昇」校本資優培育計劃	提昇資優學生的高思維能力、創造力、批判思考能力及關愛與承擔精神	<ol style="list-style-type: none"> <li>參加教育評議會的才俊飛昇計劃</li> <li>為才俊飛昇學員提供高思維的培訓及品德情意教育</li> </ol>	減輕教師培育資優學生的工作壓力	由 2006 年 9 月至 2007 年 7 月	<ol style="list-style-type: none"> <li>參加教育評議會的才俊飛昇計劃及聘請校外專業人員。整個計劃費用為\$30,000</li> </ol>	<p>老師認為計劃能夠減輕教師面對資優兒童之工作壓力</p> <p>85%學生認為課程能提昇他們的思維能力及個人情意</p> <p>老師認為計劃能協助她們專業成長</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>與有關老師面談</li> <li>學生問卷調查</li> <li>老師參與及觀察課堂活動</li> </ol>	張樂華主任、「才俊飛昇」負責老師

項目 (十三)	關注重點	策略/工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展組： 校本英語資優培育計劃	為英語能力高的資優學生創造平台，透過英語戲劇，發展他們的共通能力	參加小莎翁戲劇會 聘請校外專業人員，培訓資優學生	減輕教師培育資優學生的工作壓力	由 2006 年 9 月至 2007 年 7 月	聘請校外專業人員，費用\$10,000	減輕教師培育資優學生的工作壓力	與學生面談 老師參與及觀察課堂活動 學生演出表現	陳錫強老師 蔡淑娥老師

項目 (十四)	關注重點	策略/工作	預期好處 (例如: 如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展— 同心同行計劃	<p>以小班教學模式，協助教師照顧學生個別學習差異</p> <p>協助學習能力稍遜的學生，提升其中、英、數三科的學習能力</p> <p>減輕教師設計及預備教材的時間</p>	<p>在小三及小六年級，以小班教學模式，進行「增潤課程」(中、英、數三科)</p> <p>推行「奮進課程」，為學習能力稍遜的學生安排課後學科研習(中、英、數三科)</p>	<p>小三及小六的教師以小班教學模式進行教學，讓教師能有更大的空間，照顧學生個別學習差異</p> <p>減輕教師設計及預備教材的時間</p>	由 2006 年 2 月至 6 月間，進行增潤及奮進課程，時數合約 150 小時	課程導師 5 人 (大專或以上程度) 費用約 \$30,000	<p>80% 教師認為此計劃能為他們創造空間，提升其學與教效能</p> <p>80% 學生認為此計劃能幫助解決他們學習上的困難</p> <p>60% 參與學生的成績有進步</p>	<p>訪問教師和學生</p> <p>鑑別測驗(比較前測和後測的成績)</p> <p>問卷調查</p> <p>觀課</p>	張樂華主任

項目 (十五)	關注重點	策略/工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
校園電視台技術員	協助老師： 1. 管理校園電視台 2. 製作教學影片 3. 指導學生及老師使用校園電視台的設備 4. 協助學及老師進行錄影及剪輯影片 5. 協助處理一切與校園電視台有關的工作	聘請四名教學助理執行及協助老師的非教學性工作	協助老師之非教學性工作，讓老師騰出空間進行： 1. 指導學生編寫節目稿件、訪問技巧等工作 2. 讓老師騰出空間進行教學研習、共同備課及關顧更多學生在學業及學業以外之發展	由 2006 年 12 月 1 日起至 2007 年 8 月 31 日止	一名電視台技術員 12 個月 薪酬連僱主強積金： \$11,000x9x1.05 合共：\$10,3950 優質教育基金支付 \$50,400 學校實際支付 \$53,550	能輯錄學生及教師拍的短片，並製成可觀性強的 DVD 能減輕教師工作量 能管理校園電視台的設施，並維持學校電視台的廣播系統運作順暢	問卷調查 觀察校園電視台技術員的工作表現 觀察製成品	何偉途老師 張樂華主任

項目 (十六)	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展： 倫理教育	1. 配合課程改革，發展校本【宗教、德育及公民教育】課程 2. 提升學生的生命質素 3. 購買支援服務，以減輕教師工作量，為老師創造空間	1. 宗教組別與服務機構緊密聯繫，合作推展計劃。 2. 按計劃 / 定期 / 進行成效評估 / 檢討 / 研究	1. 透過專業支援 / 研究 / 交流，提升老師對宗教及道德教育之教學策略及質素。 2. 減輕老師工作量，為老師創造空間。 3. 改善 / 提升學生在靈育及德育之表現。	由二零零六年九月起，為期一年	\$15,000	1. 學生能建立正面及積極的人生觀及價值觀 2. 學生在 APASO 之情意及社交表現不斷改善或提升	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 觀察</li> <li>◆ 問卷</li> <li>◆ 訪問</li> </ul>	蘇婉芬老師 李培輝老師

項目 (十七)	關注重點	策略/工作	預期好處 (例如：如何減輕 教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展組：  校本資優培 育計劃之科 學實驗訓練 計劃	為科學資優學生創 造平台，透過科實 驗讓學生獲得基本 的科學知識及概 念，並 培養他們的創造 力、批判思考力、 探究等共通能力  培養學生科學資優 學生對科學的好奇 心及興趣	設立科學實驗 班，由專科導師 帶領學生進行科 學實驗活動	減輕教師培育資優 學生的工作壓力  提高學生對科學的 興趣  從活動中選拔資優 學生，於日後加以 培訓，參加有關比 賽  推薦傑出作品參與 公開性科學與科技 競賽活動	計劃及招收 學生(10-12 月)  開始上課 (1-5月)  作品展覽 (6月)	四、五年級學 生共 30 人  聘請導師費 用：\$5,000  學生需付材 料費	50%學生能製作出 有創意之作品  70%學生能透過活 動提高科學素養  70%學生在活動後 提高對科學與科技 的興趣	以問卷形式收 取學生及家長 意見  觀察學生的作 品  觀察學生上課 表現	黃詠思老師 譚美珍老師  美國趣味科學普 及計劃

項目 (十八)	關注重點	策略/工作	預期好處(例如: 如何減輕教師的 工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
英語樂趣園 Fun with English	提高學生的英語 溝通能力	聘請外籍英語教 師  協助推行英語活 動日  帶領及引導五年 級學生分組參加 由校內教師設計 的英語遊戲	以英語為母語的 外籍人士能更有 效地支援英文科 教師推行英語活 動  提供機會讓學生 與外籍人士以英 語溝通，於遊戲 中多聽多說提高 學生說英語的信 心  讓學生靈活地運 用平日所學的英 文句式及詞彙與 外籍人士交談	英語樂趣園 日期： 12-7-2007	預計費用： 1. 每位外籍英語 教師的薪酬： \$500 6位薪酬共： \$500x6 =\$3,000  合共：\$3,000	學生說英語的能 力得以提高  學生樂意與外籍 人士以英語溝通  學生能愉快地參 與英語活動	觀察學生表現  向學生、教師及 外籍英語教師進 行口頭調查	梁健宜老師 葉志成主任

項目 (十九)	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
教師專業發展： 專業視導計劃	協助教師專業發展	聘請專業導師為教師進行教學視導。	<p>1. 校長、副校長、課程發展主任、科主任、主任可騰出時間計劃及發展校內各項學與教的工作。</p> <p>2. 發展教師對教學的後設認知</p>	由 2006 年 11 月起至 2007 年 4 月	專業導師費用： \$50,000	100%老師能夠提升教學及工作效能  教師認為專業視導有助教師的專業發展	能完成整個專業視導計劃，  訪問教師對計劃的評價	張樂華主任

項目 (二十)	關注重點	策略/工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	協助常識科教師進行專題研習	參加香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心的「優化教學協作計劃」	教師： 得到教學觀摩的機會 改善專題研習的教學素質及提昇教學能力 協助 06-07 年度常識科的發展	由二零零六年九月一日至二零零七年八月三十一日，為期 12 個月	支付港幣 15,000 元作為「計劃」提供專業支援和顧問服務的費用	提昇常識科推行專題研習的素質 常識科教師的教學能力有所提昇	專題報告的質素 老師評價	張樂華老師 黃詠思老師 譚美珍老師

油蔴地天主教小學(海泓道)  
2006-2007 學校發展津貼財政預算

	項目	時間表	金額	負責同事	
1	合約教師(兩名)	9/06-8/07	\$ 419,706.00	朱志華	
2	兼職校務助理(一名)	9/06-8/07	\$ 64,386.00	朱志華	
3	教學助理(三名)	9/06-8/07	\$ 252,000.00	朱志華	
4	資訊科技助理(一名)	9/06-8/07	\$ 126,000.00	丘宇文	
5	倫理教育助理(一名)	9/06-8/07	\$ 60,360.00	李培輝	
6	外籍英語教師(一名)	1/07-7/07	\$ 40,000.00	杜少賢	
7	校本支援-課程助理	10/06-7/07	\$ 68,250.00	張樂華	
8	中文科普通話老師計劃	9/06-8/07	\$ 80,325.00	郭慧玲	
			<b>為教師創造空間</b>	<b>\$ 1,111,027.00</b>	<b>79.67%</b>
9	提高學生的數學能力	9/06-8/07	\$ 24,000.00	張靜儀	
10	多元運動培訓	9/06-8/07	\$ 43,000.00	蘇婉芬	
11	IT 網頁課程	10/06-12/06	\$ 5,000.00	丘宇文	
12	「才俊飛昇」計劃	9/06-6/07	\$ 30,000.00	張樂華	
13	英語資優計劃	9/06-7/07	\$ 10,000.00	陳錫強	
14	同心同行計劃	12/06-6/07	\$ 30,000.00	張樂華	
			<b>課程--拔尖保底</b>	<b>\$ 142,000.00</b>	<b>10.18%</b>
15	校園電視台	10/06-8/07	\$ 53,550.00	張樂華	
16	倫理教育	9/06-8/07	\$ 15,000.00	李培輝	
17	科學實驗	10/06-6/07	\$ 5,000.00	譚美珍	
18	英語樂趣園	7/07	\$ 3,000.00	梁健宜	
19	專業視導計劃	11/06-4/07	\$ 50,000.00	張樂華	
20	課程發展--常識科	9/06-8/07	\$ 15,000.00	張樂華	
			<b>課程--教與學</b>	<b>\$ 141,550.00</b>	<b>10.15%</b>
			<b>總預算</b>	<b>\$ 1,394,577.00</b>	<b>100%</b>
收入(截至2006年8月31日)					
05/06津貼盈餘			\$ 362,734.54		
06/07常額學校發展津貼			\$ 526,631.00		
06/07增撥學校發展津貼			\$ 526,631.00		
			<b>總收入</b>	<b>\$ 1,415,996.54</b>	
			<b>預算盈餘</b>	<b>\$ 21,419.54</b>	