

油蔴地天主教小學(海泓道) 2005-2006 學校發展津貼」計劃書

項目(一)	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如:如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
教學助理計劃	協助老師製作教學軟件及教具、收取及點收各項費用、處理文書、協助其他校內學生活動	聘請三名教學助理執行及協助老師的非教學性工作	協助老師之非教學性工作，讓老師騰出空間進行教學研習、共同備課及關顧更多學生在學業及學業以外之發展	由 2005 年 9 月 1 日起至 2006 年 8 月 31 日止	三名教學助理 12 個月薪酬連僱主強積金： 薪酬分別為月薪 \$8834、\$6385 及 \$6385 另加 5% 僱主強積金供款，為期 12 個月 合共： $$(8834+6385+6385) \times 1.05 \times 12 = \$272210$	1. 90%老師能夠提升教學及工作效能 2. 90%老師滿意教學助理的工作表現	1. 問卷調查 2. 觀察教學助理的工作表現	曾潔玲老師

項目(二)	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如:如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資訊科技教育助理計劃	減輕老師在推行資訊科技教育時之準備工作及協助老師在資訊科技學習中心教學	聘用助理技術人員一名, 協助老師在資訊科技學習中心進行教學	能夠減輕老師在推行資訊科技教育時之準備工作及協助老師在資訊科技學習中心教學	由 2005 年 9 月 1 日至 2006 年 8 月 31 日	一名助理技術人員 一年薪酬連僱主強積金： \$7000x1.05x12 =\$88,200	90%被訪問的教師認為 IT 助理能減少教師運用資訊科技教學時出現軟硬件的問題	訪問教師	丘宇文主任

項目(三)	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
倫理教育計劃	協助發展及推行宗教活動，透過輕鬆的遊戲方式及生活分享，引導學生學習正確的倫理價值觀及認識天主	<p>聘請倫理教育助理一名：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>善用午膳空間，為學生提供宗教性的活動</li> <li>協助老師積極發展「基督小先鋒」及推行「愛與生命」有關之活動</li> <li>協助及策劃有關重要事項，例如信仰生活營、朝聖、聖經頌禱及祈禱會</li> <li>透過舉行教友家長聚會，傳送基督的愛，推展家庭倫理及信仰培育</li> <li>協助老師佈置壁報，以增添學校宗教氣氛</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師較多空間策劃、發展本科課程及在推動倫理及宗教活動時得到專業支援</li> <li>可利用午膳及小息時間多與學生接觸，建立互相信任及友誼關係</li> <li>幫助家長培育子女的信仰生活</li> </ol>	由二零零五年九月一日至二零零六年八月三十一日	<p>倫理教育助理月薪\$8500，一年薪酬連僱主強積金供款，合共：  <math>\\$8500 \times 12 \times 1.05 = \\$107100</math></p> <p>扣減教區津貼\$48000</p> <p>實際資源： \$59100</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>60%的學生曾參與午膳時間舉行的倫理及宗教活動</li> <li>70%的基督小先鋒參與教區活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>檢討學生一年後對倫理及宗教活動的意見和反應</li> <li>統計出席午間倫理及宗教活動的學生人數</li> <li>觀察學生在學習倫理及宗教上的發展</li> </ol>	蘇婉芬老師 李培輝老師

項目(四)	關注重點	策略/工作	預期好處 (例如: 如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
藝術智能培訓計劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供多元的藝術創作空間予不同能力的學生</li> <li>2. 提升學生創作思維</li> <li>3. 加深學生對藝術創作的興趣</li> </ol>	聘請專業導師到校，提供互動的教學模式和不同的創作素材的課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能接受專業培訓</li> <li>2. 提升學生對視覺藝術的興趣</li> <li>3. 減少老師培訓學生的時間，進行教學研習、備課等</li> </ol>	由 2005 年 10 月開始，以課外活動形式推行	部份導師費用： \$ 10000 (共兩期，每班約 20 人，每人每期津貼 \$250 $\$250 \times 20 \times 2 = \$10,000$	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 75%學生能製作具創意的作品</li> <li>2. 80%學生喜歡參與這項培訓計劃</li> <li>3. 完成課程後舉行小型展覽會</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 負責老師及導師觀察學生活動時的表現及其作品</li> <li>2. 調查學生的意見</li> </ol>	鄧紫薇老師 伍翠瑩老師

項目(五)	關注重點	策略/工作	預期好處(例如: 如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生的數學能力	<p>提升學生的數學水平</p> <p>提高學生的思維和傳意能力</p>	<p>聘用高八斗數學思維培維中心導師到校訓練J4至J6數學成績超卓的學生</p>	<p>減少老師訓練學生的時間，可讓老師騰出空間進行教學研習、備課及製作教具等工作</p> <p>能提升學生學習數學成績</p>	<p>全學年分兩期，由9月開始，每星期一次，每次1小時30分</p>	<p>高八斗數學思維培維中心部分導師費：</p> <p>J4及J5全年兩期，每班約20人，每人每期津貼\$280，即</p> $\$280 \times 20 \times 2 \times 2 = \$22400$ <p>J6全年1期，約20人，每人津貼\$400，即</p> $\$400 \times 20 = \$8000$ <p>合共：</p> $\$22400 + \$8000 = \$30400$	<p>1. 上參賽的J6學生能獲得校外賽優異成績</p> <p>2. 五個或以上參賽的J5學生能獲得校外賽優異成績</p>	<p>1. 有關老師觀察及檢討學生在活動時的反應及表現</p> <p>2. 校外試成績的表現</p>	<p>陳順瓊主任</p> <p>張靜儀老師</p>

項目(六)	關注重點	策略/工作	預期好處(例如: 如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
多元運動培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高學生各項運動技能及團體精神。</li> <li>2. 提供多元的運動機會予不同能力的學生</li> <li>3. 培養學生有持續運動的習慣</li> <li>4. 提高校外比賽成績</li> <li>5. 本年度重點發展乒乓球及田徑</li> </ol>	<p>聘請專業教練協助訓練學生運動技巧</p> <p>教練因應各組需要作定期訓練</p> <p>鼓勵學生參加比賽，吸收經驗</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能接受有系統及專業訓練</li> <li>2. 教師可騰出時間策劃及發展校內、校外各項體育活動和比賽</li> <li>3. 教師可騰出時間改善體育科的教與學</li> </ol>	由 2005 年九月起，為期一學年	<p><u>教練薪酬</u></p> <p>田徑 20 小時 x350 = \$7000</p> <p>乒乓球 20 小時 x250 = \$5000</p> <p>合共： \$7000 +\$5000 = \$12000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80%學生能掌握所學基本技能</li> <li>2. 90%學生喜歡參加其受訓項目</li> <li>3. 60%參賽學生在學界比賽中有良好或以上的成績</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 負責教師及教練定期評估學生進度，考核其所學技巧</li> <li>2. 負責教師及教練觀察學生在活動期間的表現</li> </ol>	楊增海主任 蘇婉芬老師

項目(七)	關注重點	策略/工作	預期好處(例如: 如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中文科老師(普通話為母語)	協助中文科教師以普通話作為中文科教學語言	聘用一名兼職中文科教師(必須以普通話作為母語), 為期8個月, 負責協作教學、課程設計、示範教學、協助語境教學、進行以普通話作為中文科教學語言的行動研究、籌備06-07年度起中文科以普通話作為教學語言、代課等	教師: 得到教學觀摩的機會 認識用普通話作為中文科教學語言的方法 提升應用普通話教學語言的能力 為06-07年度中文科發展作步署	由二零零五年十月一日至二零零六年五月三十一日, 為期8個月	兼職中文教師(必須以普通話作為母語)12個月薪酬:  每月\$8500(另加5%強積金供款), 為期為期8個月, 即\$8,500x1.05x8=\$71,400	1.以普通話作為中文科教學語言行動研究報告及向老師匯報  2. 為二年級教師設計至少六套單元教程並作示範教學	1.兼職教師的考績表現 2.單元教程的製作 3.老師評價	梁偉昌主任 楊皓慈老師

項目(八)	關注重點	策略/工作	預期好處(例如: 如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
英語樂園 Fun with English	提高學生的英語溝通能力	聘請外籍英語教師協助推行英語活動日  帶領及引導五年級學生分組參加由校內教師設計的英語遊戲	以英語為母語的外籍人士能更有效地支援英文科教師推行英語活動  提供機會讓學生與外籍人士以英語溝通，於遊戲中多聽多說提高學生說英語的信心  讓學生靈活地運用平日所學的英文句式及詞彙與外籍人士交談	英語樂園日： 7-4-2006	預計費用： 1. 每位外籍英語教師的薪酬：\$500 7 位外籍英語教師的薪酬： $\$500 \times 7 = \$3,500$  2. 遊戲所需的物料費用：\$1,500  合共：\$5,000	1. 學生說英語的能力得以提高  2. 學生樂意與外籍人士以英語溝通  3. 學生能愉快地參與英語活動	1. 觀察法  2. 向學生及外籍英語教師進行口頭調查	葉志成主任

項目(九)	關注重點	策略/工作	預期好處 (例如: 如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
科學小實驗訓練計劃	讓學生獲得基本的科學知識及概念  培養學生對科學的好奇心及興趣	設立科學實驗班，由專科導師帶領學生進行科學實驗活動	提高學生對科學的興趣  從活動中選拔資優學生，於日後加以培訓，參加有關比賽  推薦傑出作品參與公開性科學與科技競賽活動	計劃及招收學生(10-12 月)  開始上課(1-5 月)  作品展覽(6 月)	聘請導師費用： \$5,000	1. 50%學生能製作出有創意之作品  2. 70%學生能透過活動提高科學素養  3. 70%學生在活動後提高對科學與科技的興趣	以問卷形式收取學生及家長意見  觀察學生的作品  觀察學生上課表現	黃詠思老師  美國趣味科學普及計劃