



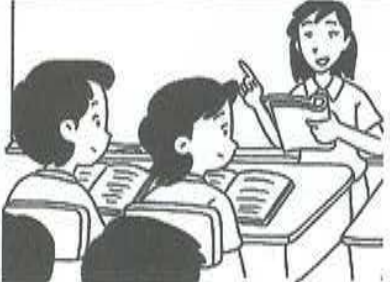
姓名：林芮彤 (10)

班別：二年 E 班

日期：九月二十九日

	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1. 能根據圖意和運用提供的詞語串寫複句	✓			
2. 能運用四素句寫作首段	✓			
3. 能寫作通順而合理的短文		✓		
4. 運用正字及標點的能力	✓			

一· 根據圖意和運用提供的詞語串寫四素複句。

 <p>1. 講課 認真</p>	<p>今天上午，林老師在教室裏講課，同學們都很認真地上課。 ✓</p>
 <p>2. 閱讀 安靜</p>	<p>今天，我和小明在圖書館裏閱讀圖書，我們都非常安靜。 ✓</p>
 <p>3. 唱歌 動聽</p>	<p>早上，小鳥在樹枝上唱歌，歌聲十分動聽。 ✓</p>

二· 細心觀察圖畫，按圖意及( )內的提示，寫作一個段落：



今天晚上(時間)，小明和媽媽(人物)在  
客廳裏(地方) 看故事書(事情)。

他們坐在書桌前，燈光十分明亮。媽媽翻開故事書，耐心地講  
了一個《狼來了》的故事，講得非常動聽。小明

聽得津津有味(動作)

他認為故事十分有趣(感受)。

參考詞語：看故事書 專心 有趣

三·細心觀察圖畫，按圖意及( )內的提示，寫作一個段落：



早上 (時間)，弟弟 (人物) 在 家裏 (地方)

跑來跑去 (事情)。突然，他摔倒在地上，痛得

嚎啕大哭。媽媽聽見後，立即趕過來安慰 (動作)。

在媽媽的安慰下，**弟弟** 慢慢地不哭了，他說：「我再也不

會在家裏亂跑了！」 (說話內容)

參考詞語：立刻 馬上 安慰 以後 亂跑

### 我的自評表

(請圈出適當的「哈哈笑」圖案)

自評 內容	1. 內容充實	☺☺☺	☺☺	☺
	2. 能依提示續寫段落， 條理清晰	☺☺☺	☺☺	☺
	3. 文句通順、運用字詞恰當	☺☺☺	☺☺	☺
	4. 運用標點符號恰當	☺☺☺	☺☺	☺