

油蔴地天主教小學(海泓道)  
中文科第四次寫作



姓名：孫心恬 (21)

班別：二年 E 班

日期：十一月六日

	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1. 能運用基本行為句寫小段	✓			
2. 能寫作通順而合理的短文	✓			
3. 運用正字及標點的能力	✓			

細心觀察圖畫，按圖意及提示，寫作一個完整的故事。



提示：

- (1) 小冬是一個怎樣的孩子？
- (2) 他怎樣對待同學？
- (3) 小冬對小美做了甚麼不對的事？
- (4) 小美有何反應？(人感句)

參考詞語：頑皮 作弄  
故意 拉扯 辮子 痛  
哇哇大叫

小冬是一個(1)頑皮的  
孩子，經常(2)作弄同學

一天，小冬看見鄰座的小美，就(3)故意拉扯她的辮子，

小美(4)痛得哇哇大叫

小芳看見了，急忙上前勸阻，  
小冬才停下來。



提示：

(5) 小冬在小美的背上貼了甚麼？

(6) 小美有何感受？(人感句)

參考詞語：獅子 圖片 生氣  
緊握拳頭

又有一天，小冬(5)在  
小美的背上貼了一張  
獅子圖片 ✓

小美不知道發生了甚麼事，只  
聽見小冬大聲地說：「哈哈！你

是獅子！」小美(6)緊握  
拳頭 ✓ 氣得。



提示：

(7) 小冬忘記了帶甚麼東西？

(8) 小冬的心情怎樣？(人感句)

(9) 小美發現了，她怎樣做？

參考詞語：顏色筆 緊張  
驚慌 借 給

上視藝課的時候，老師教  
同學們畫風景畫。小冬(7)忘  
了帶顏色筆 ✓

十分(8)緊張 ✓。小美發現  
了，馬上(9)借顏色筆  
給他 ✓，

還讓他不要擔心。



提示：

- (10) 小冬說甚麼？(人說句)
- (11) 小美怎樣回應？(人說句)
- (12) 最後的結局如何？

參考詞語：對不起 以後 後悔  
 欺負 原諒  
 沒關係 成為

小冬想起以前常常戲弄  
小美，感到很後悔。他先把顏色筆  
 還給小美，然後對她說：

「(10) 對不起！我不應該  
欺負你 ✓。」

聽了小冬的道歉，小美擺擺手，

說：「(11) 沒關係 ✓。」

最後，(12) 他們成為  
了朋友 ✓。」

※完成寫作後，別忘了再看看文章裏的句子是否通順，小心檢視  
**錯別字**和**標點符號**。

我的自評表

(請圈出適當的「哈哈笑」圖案)

自 評 內 容	1 內容充實	☺☺☺	☺☺☺	☺
	2 能依提示續寫段落，條理清晰	☺☺☺	☺☺	☺
	3 文句通順、運用字詞恰當	☺☺☺	☺☺	☺
	4 運用標點符號恰當	☺☺☺	☺☺☺	☺