

三·細心觀察圖畫，按圖意及()內的提示，寫作一個段落：



今天 (時間)，弟弟 (人物)在家裏 (地方)
跑來跑去 (事情)。突然，他摔倒在地上，痛得
 嚎啕大哭。媽媽聽見後，馬上扶起他 (動作)。
 在媽媽的安慰下，弟弟慢慢地不哭了，他說：「我不會在
 家裏跑了。」 (說話內容)

參考詞語：立刻 馬上 安慰 以後 亂跑

我的自評表

(請圈出適當的「哈哈笑」圖案)

自評 內容	1. 內容充實	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2. 能依提示續寫段落， 條理清晰	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	3. 文句通順、運用字詞恰當	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	4. 運用標點符號恰當	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>



姓名：廣日晞 女

中文科第二次寫作

班別：二年 D 班

日期：九月二十九日³⁰/9

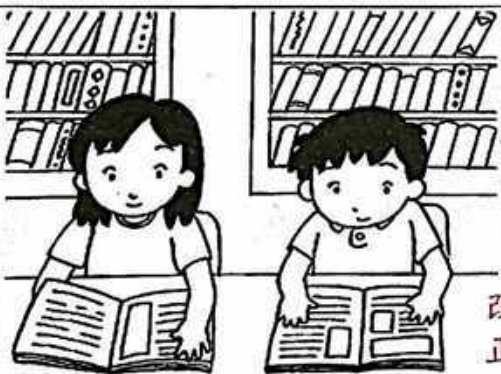
	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1. 能根據圖意和運用提供的詞語串寫複句	✓			
2. 能運用四素句寫作首段	✓			
3. 能寫作通順而合理的短文	✓			
4. 運用正字及標點的能力		✓		

一. 根據圖意和運用提供的詞語串寫四素複句。



1. 講課 認真

上課時，老師在課室裏
講課，同學們十分認真
地聆聽。



2. 閱讀 安靜

昨天，我和哥哥在圖書館
裏安靜地閱讀，我們
感到十分愉快。

改正 愉
愉



3. 唱歌 動聽

今天，小麻雀在樹枝上
唱歌，歌聲十分動
聽。

二、細心觀察圖畫，按圖意及()內的提示，寫作一個段落：



改正

今

改正

晚

今晚

今晚 (時間)，媽媽和哥哥 (人物) 在 家裏 (地方) 看故事書 (事情)。

他們坐在書桌前，燈光十分明亮。媽媽翻開故事書，耐心地講

了一個《狼來了》的故事，講得非常動聽。小明

專心地 聽故事 (動作)

他認為故事十分 有趣 (感受)。

參考詞語：看故事書 專心 有趣