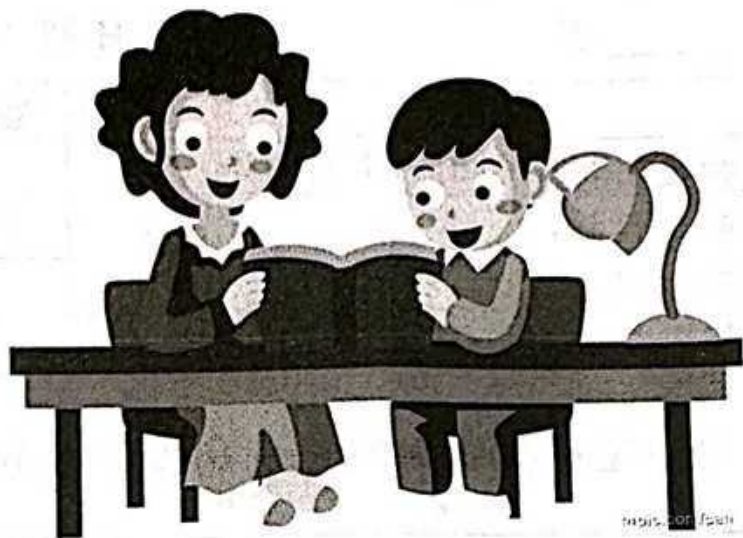


二· 細心觀察圖畫，按圖意及()內的提示，寫作一個段落：



放學後 (時間)，我和媽媽 (人物) 在
家裏 (地方) 看故事書 (事情)。

他們坐在書桌前，燈光十分明亮。媽媽翻開故事書，耐心地講
了一個《狼來了》的故事，講得非常動聽。小明

專心地聽故事 (動作)

他認為故事十分有趣 (感受)。

參考詞語：看故事書 專心 有趣

三·細心觀察圖畫，按圖意及()內的提示，寫作一個段落：



今天 (時間)，弟弟 (人物) 在家裏 (地方)

亂跑來跑去 (事情)。突然，他摔倒在地板上，痛得

嚎啕大哭。媽媽聽見後，立刻上前扶起他 (動作)。

在媽媽的安慰下，弟弟慢慢地不哭了，他說：「我以後不會再亂跑。」

(說話內容)

參考詞語：立刻 馬上 安慰 以後 亂跑

我的自評表

(請圈出適當的「哈哈笑」圖案)

自評 內容	1. 內容充實	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2. 能依提示續寫段落， 條理清晰	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	3. 文句通順、運用字詞恰當	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	4. 運用標點符號恰當	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>

姓名：劉悅晴

(12)

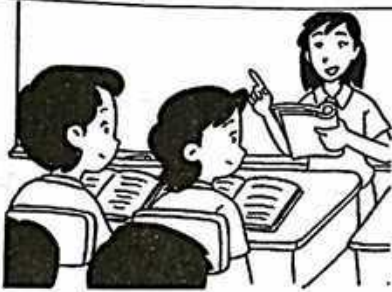
班別：二年 D 班

日期：(九月二十九日) 30/9

	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1. 能根據圖意和運用提供的詞語串寫複句	✓			
2. 能運用四素句寫作首段	✓			
3. 能寫作通順而合理的短文	✓			
4. 運用正字及標點的能力		✓		

一· 根據圖意和運用提供的詞語串寫四素複句。

講 改正 講



1. 講課 認真

上課時，老師在課室講課，同學們都認真地上課。
裏(裏)



2. 閱讀 安靜

今天，我和姐姐到圖書館閱讀圖書，我們坐在椅子上安靜地看書。
館
改正 館



0

3. 唱歌 動聽

早上，小鳥在樹上唱歌，歌聲十分動聽。