

油蔴地天主教小學(海泓道)  
中文科第三次寫作



姓名：賴均炎 ( )

二〇二五年十月十六日

班別：二年 B 班

日期：十月十三日



	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1. 能根據圖意和運用提示寫作段落	✓			
2. 能運用四素句寫作首段	✓			
3. 能寫作通順而合理的短文	✓			
4. 運用正字及標點的能力		✓		

一·細心觀察圖畫，按圖意及( )內的提示，寫作一個段落。

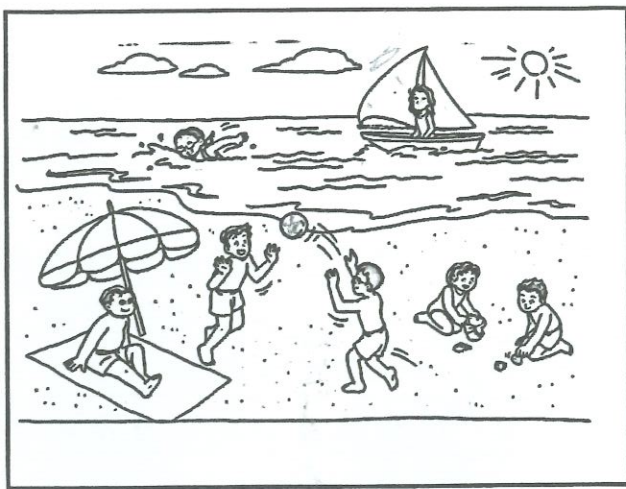


改正  
冠軍

今天早上 (時間)，小明和同學們 (人物)  
在運動場 (地方) 參與跑步比賽 (事情)。  
他們拼命地跑 (動作)，想獲得冠軍 (想法)。  
最後，小明贏得了冠軍，他感到十分興奮 (感受)。

參考詞語：運動場 參與 比賽 拼命地 獲得 興奮

細心觀察下圖，按圖意及 ( ) 內的提示，運用「四素句」及行為句，寫作一篇通順而合理的短文。



提示：

第一段：運用四素句交代背景  
甚麼時候？地點在哪兒？  
圖中有甚麼人物？  
他們正在做甚麼？

第二段：運用行為句寫出海灘上遊人的活動。

你見到甚麼？(人看句)  
你自己在做甚麼？(人動句)

第三段：寫感想

你感到怎樣？(人感句)

昨天  
昨天  
打球

昨天 (時間)，我們一家 (人物) 到  
海灘 (地方) 遊玩 (事情)。

我看見有的人在 堆沙，

有的人在 打沙灘排球，

有的人在 享受日光浴 (人看句)。

我 在海面上划船

(人動句)。

我們玩到黃昏，媽媽說：「我們要回家了。」

(人說句) 我感到 既愉快，又依依不捨 (人感句)。

參考詞語：海灘 晴朗 天朗氣清 游泳 堆沙 城堡

拾貝殼 享受日光浴 打沙灘排球 划船 離開

愉快 依依不捨