



姓名：木 沛楠 (13)

二〇二五年十月十四日

班別：二年 二 班

日期：十月三日

重改

	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1. 能根據圖意和運用提供的詞語串寫複句	✓			
2. 能運用四素句寫作首段	✓			
3. 能寫作通順而合理的短文	✓			
4. 運用正字及標點的能力		✓		

一. 根據圖意和運用提供的詞語串寫四素複句。

 <p>1. 講課 認真</p>	<p>中午，老師在課室裏講課， 同學們認真地聆聽。</p> <p>老 老 認 認</p>
 <p>2. 閱讀 安靜</p>	<p>今天早上，我和小芳在 圖書館裏閱讀，他們 很安靜。</p>
 <p>3. 唱歌 動聽</p>	<p>上午，小麻雀在樹枝 枝上唱歌，十分 動聽。 唱得</p> <p>雀 雀</p>

二· 細心觀察圖畫，按圖意及()內的提示，寫作一個段落：



星期六 (時間)，小明和媽媽 (人物) 在
家裏 (地方) 看故事書 (事情)。

他們坐在書桌前，燈光十分明亮。媽媽翻開故事書，耐心地講
了一個《狼來了》的故事，講得非常動聽。小明
十分專心地聆聽 (動作)。

他認為故事十分 有趣 (感受)。

參考詞語：看故事書 專心 有趣

三·細心觀察圖畫，按圖意及()內的提示，寫作一個段落：



晚上 (時間)，弟弟 (人物) 在 客廳裏 (地方)

亂跑 (事情)。

突然，他摔倒在地上，痛得

嚎啕大哭。媽媽聽見後，立刻走過來 (動作) 安慰他。

在媽媽的安慰下，弟弟慢慢地不哭了，他說：「我以後

不會亂跑了。」

(說話內容)

亂

亂

參考詞語：立刻 馬上 安慰 以後 亂跑

我的自評表

(請圈出適當的「哈哈笑」圖案)

自評 內容	1. 內容充實	☺☺☺	☺☺	☺
	2. 能依提示續寫段落， 條理清晰	☺☺☺	☺☺	☺
	3. 文句通順、運用字詞恰當	☺☺☺	☺☺	☺
	4. 運用標點符號恰當	☺☺☺	☺☺	☺