



不錯: ☺

姓名: 黃曉燕 (20)

班別: 一年 A 班

日期: 十一月二十八日

基本行為句(二)

| | ☺☺☺ | ☺☺ | ☺ | ☹ |
|-------------------------|-----|----|---|---|
| 1. 能辨別「人說句」、「人想句」及「人感句」 | ✓ | | | |
| 2. 能根據圖畫寫基本行為句 | ✓ | | | |
| 3. 能書寫正字 | | | ✓ | |
| 4. 運用標點的能力 | | | ✓ | |

人說句



| 句子結構 | 例子 |
|--------|------------------------------|
| 人 + 說話 | 老師告訴我們: 「明天要默書。」 (人) (說話) |

表示說話的字詞: 說 問 告訴 回答 責罵

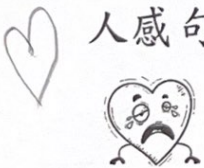
人想句



| 句子結構 | 例子 □ |
|-----------|------------------------------------|
| 人 + 想 + 事 | 天氣很熱, 我想吃冰淇淋。 (某種情況下)(人)(想做的事情) |

表示想的字詞: 想 希望

人感句



| 句子結構 | 例子 |
|-----------------------|----------------------------------|
| 人 + 事 + 感受 (感到/覺得) | 我買了一本圖書, 感到很高興。 (人) (事情) (感受) |

表示感受的字詞: 高興 快樂 開心 感動 傷心 感動

失望 害怕 驚慌 焦急 不捨 難過

一. 辨別下列句子，在橫線上寫代表答案的英文字母。

A 人說句

B 人想句

C 人感句

1. 小弟弟被惡犬追，感到很害怕。

1. C

2. 早會時，校長說：「好孩子要用功讀書。」

2. A

3. 媽媽買了不同味道的蛋糕給我吃，我覺得全部都很美味。

3. C

4. 做完功課後，我想看一會兒電視。

4. B

5. 老師說：「請同學趕快收拾書包，準備放學。」

5. A

6. 夜深了，我想回家睡覺。

6. B

二. 看圖寫基本行為句

1. 人說句



老

同學們跟老師說：「早安！」

2. 人說句



菜

爸爸說：「你要多吃菜！」弟弟說：

「我不喜歡吃菜！」

3. 人想句



渴 喝

哥哥很口渴他想喝水!

9()

4. 人想句



妹妹想吃牛扒。

5. 人感句



條

哥哥看到一條蛇他感到
很害怕!

9()

6. 人感句



具

妹妹的玩具壞了所以她感
到很難過。

9()

| | | | | | |
|-------|----|----|----|----|-----|
| 參考詞語： | 蛇 | 害怕 | 難過 | 蔬菜 | 口渴 |
| | 喝水 | 壞了 | 玩具 | 傷心 | 肚子餓 |